

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета ГАУГН
от «14» января 2025 г.
(Протокол № 1 от «14» января 2025 г.)

**ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (МАГИСТРАТУРА)
47.04.01 «ФИЛОСОФИЯ»
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Магистерская программа: «Философия и современные научно-технологические вызовы»

СОСТАВИТЕЛЬ
Алексеева Е.А., к.филос.н.

Москва
2025

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. История философской мысли	4
РАЗДЕЛ 2. Традиционные и современные проблемы философских дисциплин	9
РАЗДЕЛ 3. Философские произведения и их интерпретации	15
ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ	17
ЛИТЕРАТУРА	22
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 года № 1076.

Экзамен проводится в устном виде по билетам и оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

Экзамен проводится в очном формате или с использованием дистанционных технологий в режиме видеоконференции.

Раздел I. История философской мысли

1. Философия как мировоззрение. Значение понятия «философия». Понятия «мировоззрение» и «философия», их взаимоотношения. Сознание человека и его эволюция – от понятия человека до становления современного, «разумного человека». Мифология как философское мировоззрение, ее важнейшие черты. Возникновение философии в условиях цивилизаций в странах древнего Востока и древней Греции. Социальная роль философии и ее соотношение с другими формами духовной культуры – поэзией, драматургией, художественной литературой, историей. Взаимоотношение философии с науками как важнейший фактор ее рационализации, возникновения мировоззренческих систем. Максимальная широта философских понятий и особенности их развития в составе духовной культуры в процессе истории.

2. Античная философия. Хронологические рамки античной философии. Основные этапы ее истории. Общая характеристика античной философии (имена, школы, проблемы, основные философские центры). Милетская натурфилософия. Философия Гераклита. Философия Парменида. Философия Эмпедокла и Анаксагора. Софисты и Сократ. Платон. Учение об идеях. Знание как припоминание. Учение о душе. Аристотель. Органон. Физика и метафизика. Учение о душе. Эллинистический период. Стоики. Скептики. Эпикурейцы. Позднеантичная философия.

3. Средневековая философия в странах Западной Европы. Возникновение христианской философии (патристика) и ее основные идеи. Основные особенности христианской мифологии и теологии. Борьба ранних христианских теологов, «отцов церкви» (представителей патристики) против гностицизма. Тертуллиан о непримиримости веры и разума. Климент Александрийский. Ориген и его попытка осмыслить христианскую доктрину в духе неоплатонизма с использованием некоторых идей стоицизма. Раннехристианская философия до и после Никейского собора 325 г. Аврелий Августин - крупнейший представитель западной патристики. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Влияние неоплатонизма на христианскую доктрину. Боэций и его литературно-философская деятельность. Ранняя схоластика в Западной Европе (Ансельм Кентерберийский, Росцелин из Компьена, Пьер Абеляр и др., Шартрская школа). Развитие схоластической философии в странах Западной Европы в XIII-XIV вв. (Фома Аквинский, Иоанн Дунс Скотт, Уильям Оккам и др., Школа

парижских номиналистов).

4. Философия в эпоху Возрождения в странах Западной Европы в XIV-XVI вв.

Понятия «Возрождение» и «гуманизм», их историко-культурное и социальное содержание. Ослабление идеологической диктатуры римско-католической церкви в XIV-XV вв. и господство схоластики в европейских университетах. Данте Алигьери и зарождение мировоззрения гуманизма. Петрарка – родоначальник гуманистического движения. Крупнейшие итальянские гуманисты - Салютати, Бруни, Альберти, их роль в возрождении античной культуры, их концепция «гражданского гуманизма», противопоставленного культуре средневековья. Манетти: антропоцентризм против теоцентризма. Лоренцо Валла и его резкий антиклерикализм. Возрождение эпикуреизма, гедонистический индивидуализм Валлы. Николай Кузанский и его деятельность. Рецепция платонизма и неоплатонизма в деятельности платоновской Академии во Флоренции (Марсилио Фичино, Пико дела Мирандола). Никколо Макиавелли о соотношении морали и политики.«Северный гуманизм».Томас Мор и утопическое сознание. Реформационные движения в начале XVI в.

5. Философия Нового времени в странах Западной Европы. Френсис Бэкон как крупнейший методолог опытного естествознания и противник умозрительной схоластики. «Новый Органон» и разработка опытно-индуктивного метода. Галилео Галилей - основоположник экспериментально - математического естествознания. Рене Декарт - основоположник философии и естествознания нового времени. Другие выдающиеся представители философии Нового времени: Томас Гоббс, Пьер Гассенди, Роберт Бойль, Блез Паскаль, Николай Мальбранш, Бенедикт Спиноза, Джон Локк, Исаак Ньютон, Готфрид Лейбниц, Пьер Бейль.

6. Английская философия XVIII в. Развитие либеральной идеологии в Англии после завершения революции в конце XVII в. Наука и промышленная революция. Развитие деистического свободомыслия (Джон Толанд, Энтони Коллинг, Энтони Шефтсбери). Развитие утилитаристской этики (Бернард Мандевиль). Идеалистическая философия Джорджа Беркли и др. Субъективизм и скептицизм Нового времени (Дэвид Юм).

7. Философия французского Просвещения. Франсуа-Мари Вольтер и его идеи. Просветительская теория прогресса (А.Р. Тюрго и Ж.А. Кондорсе). Идеи Шарля Луи Монтескье, Жана-Жака Руссо, Этьен-Бонно де Кондильяка, Жюльена-Офре де

Ламетри, Дени Дидро, Клода Адриана Гельвеция и Поля-Анри Гольбаха.

8. Немецкая классическая философия. Иммануил Кант – родоначальник немецкой классической философии. Этическая философия Канта. Философия Фихте. Философия Шеллинга, идеалистическая линия немецкой классической философии. Г.В.Ф. Гегель. Конфликт интерпретаций философского наследия Гегеля в немецком гегельянстве 30-40 х. гг. XIX в. Раскол гегелевской школы на «старогегельянцев», «центристов» и «младогегельянцев» по вопросам понимания христианской религии и отношения к ней; связь этих расхождений с углубляющимся различием социально-политических позиций. Фейербах: от гегелевского идеализма к «антропологическому» материализму. Фейербаховская философия религии.

9. Критика классического идеализма во второй половине XIX века и ослабление влияния классической идеалистической традиции. В. Гумбольдт: критика чисто-логического толкования бытия Гегеля и одностороннего толкования опыта в идеалистическом панлогизме. А. Шопенгауэр и его критика идеалистического панлогизма. Становление иррационалистической тенденции в современной философии. С. Кьеркегор и К. Маркс – главные представители антигегелевской критической волны в европейской философии второй половины XIX в.

10. Позитивизм. «Первый» позитивизм. О. Конт, Д.С. Милль и Г. Спенсер как основоположники позитивистского течения. Естественнонаучный материализм: К. Фогт, Я. Молешотт, Л. Бюхнер. Эмпириокритицизм (второй позитивизм).

11. «Философия жизни» и конец эпохи классического философского рационализма. Реалистические и натуралистические течения. Неогегельянство. Феноменология. Экзистенциализм. Аналитическая философия. Критический рационализм и неорационализм. Структурализм, постструктурализм и модернизм. Структурная антропология К. Леви-Стросса. Дискурсивные практики М.Фуко. Деконструктивизм Ж. Деррида. Понимание постмодерна в философии Ж.Ф. Лиотара. Философская герменевтика: герменевтика как практика и как универсальная теория понимания; размежевание традиционной и философской герменевтики.

12. Философская мысль в древнерусский период. Формирование философской мысли в результате христианизации Руси. Философия, литература и богословие в Киевской Руси. Формирование концепции «Москва – Третий Рим». Исихазм, нестяжательство, иосифлянство в Московской Руси.

13. Русская философия в XVIII веке. Наука, образование, культура в эпоху реформ Петра Великого. Основание Академии наук, развитие естественнонаучного направления, творчество М.В. Ломоносова. Преподавание философии в Московском университете. Философия Просвещения в России. Радикальное направление в лице А.Н. Радищева и его последователей.

14. Русская философия XIX-нач. XX вв. Тенденции развития философии в России в начале XIX в. «Александровский мистицизм»: А.Ф. Лабзин, М.М. Сперанский. Шеллингианство в России в 20-30-е годы XIX в. Общество «любомудров» и кружок Н.В. Станкевича. Философские воззрения западников. Философские воззрения основоположников славянофильства И.В. Киреевского и А.С. Хомякова. Философское творчество Н.Г. Чернышевского. Философские взгляды П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского. Позитивизм в России: В.В. Лесевич и И.И. Мечников. Философия истории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева. Ф.М. Достоевский как мыслитель. Философские воззрения В.Д. Кудрявцева-Платонова. Философские взгляды Б.Н. Чичерина. Философско-антропологические воззрения М.М. Тареева и В.И. Несмелова. Философия общего дела Н.Ф. Федорова. Гносеология и метафизика В.С. Соловьева. Историсофия, этика и публицистика В.С. Соловьева, его идейно-философская эволюция. Неокантианство в России: А.И. Введенский. Идейная эволюция и религиозно-философские воззрения С.Н. Булгакова. Основные темы философской публицистики С.Н. Булгакова в начале XX века. Общая характеристика религиозно-философского ренессанса в России в начале XX века. Философия С.Л. Франка. Философские воззрения Н.О. Лосского. Философские взгляды Л. Шестова. Философские воззрения Н.А. Бердяева. Философское творчество П.А. Флоренского. Философские взгляды И.А. Ильина и А.Ф. Loseва. Философское творчество Г.Г. Шпета. Философское творчество А.А. Богданова. Философские труды В.И. Ленина. Дискуссия о богостроительстве и борьба материализма и позитивизма в марксистской философии в России в начале XX в.

15. Философия в СССР и в постсоветский период. Философские и социально-политические взгляды Г.В. Плеханова. Первый этап развития советской философии с 1917 г. по сер. 20-х гг. XX в. Дискуссия механицистов и диалектиков. Дискуссия с меньшевистствующими идеалистами. Изменения в положении советской философии в начале 30-х гг. XX в. Работа И.В. Сталина «О диалектическом и историческом

материализме». Особенности положения советской философии в 30 – начале 50-х гг. XX в. Новые тенденции в развитии советской философии в годы хрущевской оттепели. Положение советской философии в 70-80 гг. XX в. Особенности развития отдельных отраслей философского знания. Философские взгляды А.А. Зиновьева. Философские воззрения Э.В. Ильенкова. Концепция глубинного общения Г.С. Батищева. Философские взгляды М.К. Мамардашвили. Философское творчество Г.П. Щедровицкого. Развитие философии в годы перестройки и на рубеже XX-XXI вв. Современные тенденции в развитии философской мысли в России.

16. Философия древнего Востока. Эпоха «брожения умов» в Индии и «борющихся царств» в Китае. Бытие и небытие в философии Древнего Востока: их сущность и взаимосвязь. Умопостижение в философии Древнего Востока: его пределы методы. Человек в философии и культуре Древнего Востока.

17. Средневековая философия Индии. Что такое «средневековье» в Индии? Школы и наставники. Как работал индийский схоласт. Индия глазами европейского схоласта. Конечное благо: цели и средства. Под углом зрения Абсолюта: учения Гаудапада и Шанкары.

18. Средневековая философия Китая. Периодизация китайской философии. Ханьские философы. Дун Чжуншу, Лю Ань, Сыма Цянь, Ван Чун. «Смутное время» и появление неодаосизма. Буддизм в Китае и китаизация буддизма. Неоконфуцианство и Чжу Си. Ван Янмин и учение о сердце.

19. Арабо-исламская философия в Средние века. Возникновение арабо-исламской философии: ее связь с новой религией и Античностью. Проблема единства бытия. Проблема творения. Бытие и небытие. Вера в разум. Наука логики. Учение о разуме, деятельный разум. **Абу Наср Аль-Фараби об аристотелизме. Учение Ибн-Сины (Авиценны) о бытии. Ибн-Рушд (Аверроэс) и теория двойственной истины.** Критика догматического рационализма: исламский мистицизм.

20. Философия Востока XX века. Культурный нигилизм философов-модернистов. Синтез Востока и Запада. Влияние протестантской парадигмы. Переосмысление соотношения Бога и человека. Проблема свободы воли. Реформаторское понимание добра и зла. Японский вариант «протестантизма». «Ненасильственная цивилизация» Махатмы Ганди. Типологическая схема восточной философско-религиозной традиции в XX веке, предложенная М.Т. Степанянц: ортодоксы, возрожденчество (или

фундаментализм), модернизм, религиозно-реформаторские идеи.

Раздел II. Традиционные и современные проблемы философских дисциплин

1. Познание как предмет философского изучения. Познания и знание. Отличие знания от псевдо-знания как главная проблема в философском подходе к изучению познания. Миф, религия, наука, философия в исследовании познания. Роль критицизма в науке и философии. Проблема достоверности знания, границ знания и философский скептицизм. Знание и реальность. Взаимодействие теории познания и психологии познания: роль философских предпосылок в психологических исследованиях - осмысление данных психологии в теории познания; нормативизм философской теории познания - описание процессов и выявление их механизмов в психологии. Взаимоотношения теории познания и логики: изучение логики языка и правил рассуждения в логике - исследование возможностей и норм получения знания и отличия его от не-знания в теории познания. Роль культурного контекста в производстве и функционировании знания: теория познания, история культуры и история науки. Теория познания и философия науки: изучение вне-научного знания (миф, обыденное знание), взаимодействия вне-научного и научного знания в общем курсе теории познания; теоретико-познавательные проблемы в курсе философии науки. Теория познания и философская антропология: изучение познания в контексте человеческой жизнедеятельности в современной теории познания; взаимодействие познания, эмоций и ценностей; место проблематики сознания, самосознания, понимания и общения в курсе теории познания. Информационная цивилизация и роль в ней производства и использования знаний. Современная когнитивная наука и теория познания. «Когнитивная революция» в психологии, социальных науках и теория познания.

2. Восприятие как источник знания. Сенсуализм, эмпиризм. Трудности в осуществлении эмпирической программы. Эмпиризм как способ критики наличной системы знания, как нормативная программа. Первичные и вторичные качества у Локка. Критика этой теории со стороны Беркли. Тезис Беркли о том, что «существовать значит быть воспринимаемым», его обоснование Беркли и его современная оценка. Критика Юмом понятия причинности. Юм об основных видах ассоциации идей, влияние Юма на развитие ассоциативной психологии. Мысленный

эксперимент Кондильяка с одинокой статуей и его современный смысл. Особая роль осязания в отнесении ощущений к внешнему миру с точки зрения Беркли и Кондильяка. Элементы опыта по Маху. Способы отличения иллюзии от реальности по Маху. Критика Махом классической физики с позиций сенсуализма и его роль в становлении неклассической физики и в развитии психофизики. Изучение ощущений и восприятий в экспериментальной ассоцианистской психологии. Философский эмпиризм как предпосылка ассоцианистской психологии. Философские трудности объяснения восприятия в ассоцианистской психологии: несходство рецепторного образа с реальным предметом (проблема Гельмгольца), проблема «гомункулюса», «теория специфических энергий органов чувств».

3. Восприятие как вид познания. Трансцендентализм, феноменология. Восприятие как результат конституирования опыта априорными формами (чувственности и рассудка) по Канту. Понятие опыта по Канту. Знание как совпадение с опытом в кантовском понимании. Трансцендентализм в теории познания. Критика Кантом классической метафизики с позиций его понимания опыта. Отличение субъективной связи восприятий от объективного опыта по Канту. Трансцендентальное единство самосознания и его роль в обосновании объективности чувственного опыта в философии Канта. Центральная роль восприятия в феноменологии Гуссерля. Очевидность, восприятие и понятие феномена по Гуссерлю. Критика ассоцианизма в психологии восприятия. Гештальт-психология и влияние трансцендентальной философии и феноменологии на её философские предпосылки. Отрицание понятия ощущения в гештальт-психологии. Опыты гештальт-психологов по изучению непосредственного восприятия причинно-следственных связей. Проблема инвариантности восприятия в гештальт-психологии. Иллюзии восприятия как психологическая и философская проблема. Кантовский конструктивизм и понимание восприятия в психологической концепции Ж.Пиаже. Восприятие как действие. Объективное восприятие и «децентрация опыта» по Пиаже. Стадии интеллектуального развития и разные типы восприятия по Пиаже. Восприятие как опробование «объект-гипотез» в сенсорном опыте по Р.Грегори.

4. Мышление как проблема теории познания. Возможность априорного знания. Мышление и восприятие. Восприятие как вид интеллектуальной деятельности. Кант о роли категорий в восприятии и мышлении. Гуссерль об «эйдетической» структуре

восприятия и о роли «эйдосов» в мышлении. Современная психология о категоризации восприятия и о роли категорий в мышлении. Эволюционный подход к пониманию категорий: развитие категориальной структуры мышления в процессе онтогенеза (Ж.Пиаже), в процессе исторического развития культуры (сравнение категориальных структур обыденного знания, мифа, научного знания, изменение категориальных структур мысли в историческом развитии науки). Индукция и дедукция как процедуры мышления. Несводимость мышления к индукции и дедукции. Абстракция и идеализация. Мышление как продуктивное воображение. Роль аналогии и наглядных моделей в мышлении. Научное мышление и обыденное мышление: их отличие и взаимосвязь. Понятие научной теории. Теория и гипотеза. Теоретическое и эмпирическое знание. Эмпирическое знание и восприятие. Мышление и опыт. Эмпиристские концепции отношения мышления и опыта: мышление как особый способ описания данных опыта (сенсуализм), как гипотетико-дедуктивная конструкция, сопоставляемая с опытом (логический эмпиризм), как конструкция, принципиально опровергаемая в опыте (Поппер). Рационализм как понимание отношения мышления и опыта, как исследовательская программа. Понятие априорного знания в программе рационализма. Математика, логика и метафизика как исторические примеры априорного знания.

5. Личное знание, коллективное знание. Понятие личного знания. Неявное знание и личное знание. Фокус, периферия и фон знания. Неявное знание и вера. Возможности экспликации неявного знания и «инженерия знания». Коллективное знание. Виды коллективного знания: знание, объективированное в текстах, распределённое знание. Коллективное знание и мир идеального. Физический мир, субъективный мир, идеальный мир. Коллективная память и коллективные представления. Роль неявных компонентов в коллективном знании. Платон об идеальном мире. Гегель об объективном знании. Концепция Поппера об объективном знании как не предполагающем познающего субъекта. Концепция идеального Э.В. Ильенкова.

6. Проблема «Я» и структура опыта. Взаимосвязь знания о мире и знания о Я. Схема тела и схема мира. Я как тело, как сознание, как центр психической жизни. Я и субъект познания и деятельности. Я и личность. Возможность существования личности без Я и Я без личности. «Cogito ergo sum» (Декарт) и классическая традиция теории познания: познание как самосознание. Понимание Я в философии эмпиризма (Юм,

Мах) и трансцендентализма (Кант, Гуссерль). Эмпирический субъект, трансцендентальный субъект, коллективный субъект. Я, «другие» и проблема интерсубъективности. Единство и множественность Я. Самосознание и саморефлексия. Интроспекция, её возможности и границы. Самосознание, самопознание и образ Я. Рефлексивное и действующее Я. Адекватность и неадекватность образа Я. Проблема личной самоидентификации и кризисы индивидуальной и личной самоидентификации.

7. Сознание и бессознательное. Познание, сознание и бессознательное. Европейская традиция теории познания как философии сознания. Роль бессознательного в познавательной деятельности. Бессознательное и неявное знание. Бессознательные компоненты в восприятии. Бессознательные мысли. Возможность неосознаваемых эмоций. Бессознательное, воображение и творчество. Бессознательное и проблема единства Я. Бессознательное, подсознательное, сверхсознательное. Роль языка в структурировании сознания и бессознательного. Как возможно сознательное знание о бессознательном. Теоретико-познавательный статус психоанализа как интерпретации и как объясняющей науки.

8. Проблема истины. Классическая концепция истины как соответствия знания и предмета: Аристотель. Истина как когеренция: Кант, логический позитивизм. Истина как полезность: Дьюи. Истина как идеологический феномен: А.Богданов, современная социология научного познания. Истина и ложь. Истина и заблуждение. Истина и иллюзия. Скептицизм, феноменализм, релятивизм и реализм в теории познания. «Теория отражения» как неадекватная формулировка реалистической позиции в теории познания. Смена познавательных парадигм, познавательных традиций и возможность объективной истины. Истина и правдоподобие. Понятие степени правдоподобия (Поппер). Истина как идеал познавательной деятельности. Концепция многослойности реальности и наличия истин разного типа. Взаимоотношение истин науки и истин здравого смысла: конфликт и взаимодействие. Проблема «двух стульев» А. Эддингтона (стул с точки зрения обыденного познания и с точки зрения атомной физики).

9. Реконструкция роста научного знания на основе эволюционных моделей. Эволюционная теория познания К. Поппера и Д. Кэмпбелла. Порождение нового знания. На пути к научной парадигме и научно-исследовательской программе (Т. Кун,

И. Лакатос). Знание как модель развития науки (Ст. Тулмин). Анархистский взгляд на историю науки (П. Фейерабенд). Концепция «постнеодарвинизма» К.Х. Уоддингтона и синтетическая теория эволюции. Теория культурогенной коэволюции Ч. Ламсдена и Э.О. Уилсона и ее основные положения.

10. Проблемы современной философской антропологии. Немецкая школа философской антропологии в XX веке (А. Гелен, М. Шелер, Г. Плеснер). Критика «гуманизма» и антропология: М. Хайдеггер, Л. Альтюссер, М. Фуко. «Нечеловеческое» (Ж.-Ф. Лиотар). Образы и концепты массы и толпы: масса и толпа – сходство и различие категорий. Концепт «тип» в различных употреблениях. Образы индивидов у Бодлера. Феномен фланерства. Масса и массовое сознание в психологической интерпретации (Г. Лебон, С. Московичи).

11. Концепции философии истории. Проблема единства и многообразия в философии истории (Гегель-Шпенглер). Социально-философские проблемы глобализации. Основные проблемы современной философии истории: концепции «столкновения цивилизаций» (С. Хантингтон, Э. Тоффлер) и образы «постисторического» будущего, «конца истории» (Ф. Фукуяма).

12. Философия культуры XX века. Философия культуры Франкфуртской школы (фрейдомарксизм). Проблема языка в лингвистической философии культуры XX века. Игровая философия культуры (Й. Хейзинга). Функционалистский анализ культуры. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Интеграционная теория культуры П. Сорокина. Философия культуры в различных направлениях психоанализа. Становление в рамках новой философии культуры представлений о культурологическом знании как о пути от описания к объяснению. Конечная цель новой философии культуры: а) создание концептуальной топографии культуры для адекватного определения исторической «точки» метафизического знания, в которой мы находимся; б) определение того, что из культурного наследия отвечает современным исследовательским задачам. Современная культурная ситуация. Переход от одного типа культуры, связанного с «властным дискурсом» (М. Фуко) к другому, полилогическому и экологическому.

13. Философские аспекты конкретнаучных дисциплин. Проблемы обоснования научного знания. Трудности реализации процедуры обоснования: теоретическая нагруженность факта, недоопределенность теорий эмпирическими данными:

эмпирически эквивалентные теории. Два аспекта объективности естественнонаучного знания: эпистемологическая объективность и объективность как социальная неангажированность науки. Релятивизм: гносеологические и социальные корни. Релятивизм и постмодернизм. Различные формы релятивизма - персоналистский, когнитивный и культурно-историческая версия эпистемологического релятивизма.

14. Этика и мораль. Семантика слов «мораль», «нравственность», «этика» в живом и специальном языках. Суть этического у Аристотеля; «*êthos*» и «*ethos*». Этическое (*Moralität* и *Sittlichkeit*) у Гегеля. Пересечения и расхождения между Аристотелем и Гегелем в понимании этического. Базовые моральные ценности: благо, благо индивида, солидарность и единство, закрепленные в культуре и императивно выраженные в ценностях и требованиях невреждения, солидарности, заботы. Ценности, отражающие соответствие индивида этим требованиям: добродетели и личное совершенство. Специфика моральных ценностей и требований. Структура этического знания: философская, нормативная и прикладная этика. Теоретический и нормативный подходы к рассмотрению морали. Происхождение морали. Коммуникативные условия морали. Общественная мораль.

15. Справедливость и равенство. Моральные, правовые и социально-экономические аспекты проблемы справедливости. Проблема области справедливости. Принципы универсализуемости и равенства в установлении оснований справедливости. Универсальные и конвенциональные элементы в справедливости. Социально-политические концепции справедливости. Аристотель об уравнивающее (ретрибутивно) и распределительной (дистрибутивной) справедливости. Учение о справедливости Дж. Ролза. Понятия «исходное положение» и «занавес неведения». Два принципа справедливости. Справедливость и равенство и их соотношение. Справедливость и несправедливость равенства. Проблема равной свободы. Социально-этические аспекты справедливости. Справедливость в распределении социальных благ. Справедливость в международных отношениях. Справедливость в отношениях к природе. Справедливость в отношении к будущим поколениям. Наказание, его мера и цель: различные возможные трактовки цели наказания, общественные функции наказания, критерий справедливости наказания.

16. Мораль и политика. Природа политики и власти. Проблема соотношения морали и политики. Власть как: а) государственное подавление и б) социально-

организационный контроль. Проблема децентрализации и перераспределения власти. Гражданское общество и его ценности (плюрализм, автономия, толерантность). Гражданское общество как сфера негосударственных (государством не контролируемых, государству не подотчетных) отношений. Ограничение государства правом. Природа права. Права человека, их этический смысл. Гражданские инициативы. Этические проблемы насилия и ненасиления. Понятия насилия и ненасиления. Философия непротивления злу насилием Л.Н. Толстого. Основные аргументы И.А. Ильина в критике толстовства. Моральные (принципиальные) и прагматические аспекты ненасиления. Использование ненасильственных методов при а) «общественной обороне», б) разрешении социально-политических конфликтов, в) посредничестве третьей силы в решении конфликтов. Этические проблемы использования силы. Нормативные ограничения применения силы в теории справедливой войны. Принципы этически оправданного применения силы.

17. Свобода и ответственность. Свобода и необходимость. Необходимость «внешняя» и «внутренняя». Основные характеристики преднамеренного действия, по Аристотелю. Свобода воли. Трансцендентность свободы. Проблема негативной и позитивной свободы. Формальная (отрицательная) и материальная (положительная) свобода (Н.О. Лосский). «Свобода от» и «свобода для» (Гегель). Свобода как гражданская автономия, гражданские свободы, политические права. Автономия: а) неподопечность; б) действие на основании легитимных норм и принципов; в) возможность воздействовать на формирование этих норм и принципов. Автономия и своеволие. Свобода созидания. Проблема «сублимации свободы»: от произвола к творчеству (Н. Гартман, Б.П. Вышеславце, С.А. Левицкий). Ответственность. Естественная и контрактная ответственность. Ответственность как призвание и как обязанность. М. Вебер об «этике ответственности» и «этике убеждения».

Раздел III. Философские произведения и их интерпретации

В рамках Части III Государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать знание оригинальных философских текстов, раскрыть возможные варианты их интерпретации, продемонстрировать собственное видение и проблематизацию философских идей, представленных в оригинальных сюжетах. Обучающийся должен продемонстрировать владение интерпретацией как методом

философствования.

К ключевым философским произведениям, которые должны быть прочитаны полностью, относятся:

- Платон «Государство»;
- Платон «Тимей»;
- Аристотель «Метафизика»;
- Аристотель «Никомахова этика»;
- Аврелий Августин «Исповедь»;
- Боэций «Об утешении философией»;
- Никколо Макиавелли «Государь»;
- Ф. Бэкон «Новый органон»;
- Р. Декарт «Метафизические рассуждения»;
- Р. Декарт «Рассуждения о методе»;
- Б. Спиноза «Этика»;
- Т. Гоббс «Левиафан»;
- Дж. Локк «Опыты о человеческом разуме»;
- Г. Лейбниц «Новые опыты о человеческом разуме»;
- И. Кант «Критика чистого разума»;
- И. Кант «Критика практического разума»;
- И.Г. Фихте «Основы общего наукоучения»;
- Ф.В. Шеллинг «Система трансцендентального идеализма»;
- Г.В. Гегель «Феноменология духа»;
- Л. Фейербах «Сущность христианства»;
- К. Маркс «Экономическо-философские рукописи 1843-44 гг.»;
- А. Шопенгауэр «Мир как воля и представление»;
- С. Кьеркегор «Страх и трепет»;
- М. Хайдеггер «Бытие и время»;
- Э. Кассирер «Познание и действительность»;
- Г. Риккерт «Науки о природе и науки о культуре»;
- А. Бергсон «Творческая эволюция»;
- Э. Гуссерль «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология»;
- П. Чаадаев «Философские письма»;

- Н. Данилевский «Россия и Европа»;
- Вл. Соловьев «Оправдание добра»;
- П. Флоренский «Столп и утверждение истины»;
- Н. Бердяев «Русская идея»;
- сборник «Вехи»;
- С. Булгаков «Свет невечерний»;
- Н. Федоров «Философия общего дела».

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Раздел I. История философской мысли

Вопрос 1. Философия досократиков (милетская школа, элейская школа, пифагорейская школа, Гераклит, Эмпедокл, Анаксагор, атомисты).

Вопрос 2. Софисты, Сократ и сократические школы.

Вопрос 3. Философия Платона: Платоновский корпус, основные положения учения, школа Платона.

Вопрос 4. Философия Аристотеля: Аристотелевский корпус, основные положения учения, школа Аристотеля.

Вопрос 5. Философия эпохи эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.

Вопрос 6. Неоплатонизм: развитие учения от Плотина до Прокла.

Вопрос 7. Августин как философ и теолог и начало латинской схоластики.

Вопрос 8. Философские аспекты теологической доктрины Фомы Аквинского.

Вопрос 9. Основные течения и школы древнекитайской философии.

Вопрос 10. Философия буддизма.

Вопрос 11. Шесть даршан – школ классической индийской философии.

Вопрос 12. Источники и основные направления классической арабо-мусульманской философии: калам, фальсафа, суфизм.

Вопрос 13. Гуманизм в эпоху Возрождения (Л. Валла, Пико де ла Мирандола, М. Фичино, Э. Роттердамский).

Вопрос 14. Философские учения Ф. Бэкона.

Вопрос 15. Философские учения Р. Декарта.

Вопрос 16. Философские учения Б. Спинозы.

Вопрос 17. Философские учения Т. Гоббса.

- Вопрос 18.** Философские учения Дж. Локка.
- Вопрос 19.** Философские учения Г.В. Лейбница.
- Вопрос 20.** Философские учения Д. Юма.
- Вопрос 21.** Философская культура Просвещения. Особенности французского и немецкого Просвещения.
- Вопрос 22.** Теория познания и этика Канта.
- Вопрос 23.** Учение об абсолютном духе в философии Г.В. Гегеля. Логика как теория познания.
- Вопрос 24.** Антропологический материализм Л. Фейербаха.
- Вопрос 25.** Философско-антропологические и экономические воззрения К. Маркса.
- Вопрос 26.** Экзистенциализм (С. Кьеркегор, Ж.-П. Сартр, К. Ясперс).
- Вопрос 27.** Философские идеи в культуре Древней Руси.
- Вопрос 28.** Русская философия XVIII в. (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Г.С. Сковорода).
- Вопрос 29.** Полемика западников и славянофилов в русской мысли XIX в.
- Вопрос 30.** Социально-политические идеи в русской философии XIX в. (Герцен, позитивисты, народники, марксисты).
- Вопрос 31.** Философские идеи русских писателей (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский).
- Вопрос 32.** Философия культуры Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.
- Вопрос 33.** Философия всеединства В.С. Соловьева.
- Вопрос 34.** Основные проблемы русского религиозного ренессанса начала XX в.
- Вопрос 35.** Экзистенциализм в России (Лев Шестов, Николай Бердяев, Василий Розанов).

Раздел II. Традиционные и современные проблемы философских дисциплин

- Вопрос 1.** Онтология: основная проблематика, историческая трансформация онтологических подходов (Античность – Средние века – Новоевропейская метафизика – неклассические онтологии).
- Вопрос 2.** Вопрос о бытии как центральная онтологическая проблема.
- Вопрос 3.** Категория субстанции. Типы онтологий в зависимости от свойств и количества субстанций.

- Вопрос 4.** Категория причинности. Детерминизм и его варианты. Детерминизм и свобода воли.
- Вопрос 5.** Гносеология и эпистемология: соотношение понятий, основная проблематика.
- Вопрос 6.** Ключевые познавательные способности: ощущение, восприятие, представление, мышление, память.
- Вопрос 7.** Семиотическая концепция знака. Язык как знаковая система. Язык и мышление.
- Вопрос 8.** Полемика об источниках знания: рационализм и эмпиризм.
- Вопрос 9.** Трансцендентализм: основные концепции (кантианство, феноменология, аналитическая традиция).
- Вопрос 10.** Проблема априорного знания: трансценденталистская, социокультурная, аналитическая и натуралистическая интерпретация.
- Вопрос 11.** Коллективное знание и мир идеального. Коллективное знание и коллективные представления. Коллективное знание и коллективная память.
- Вопрос 12.** Предмет логики. Возникновение логики и этапы ее развития.
- Вопрос 13.** Основные направления современной неклассической логики.
- Вопрос 14.** Понятия и категории. Роль категорий в восприятии и мышлении.
- Вопрос 15.** Основные особенности научного знания. Философия и наука.
- Вопрос 16.** Эмпирические и теоретические методы научного исследования.
- Вопрос 17.** Методологические различия естественных и социально-гуманитарных наук.
- Вопрос 18.** Философские проблемы естествознания.
- Вопрос 19.** Философские проблемы гуманитарных наук.
- Вопрос 20.** Концепции развития научного знания.
- Вопрос 21.** Философия техники: основная проблематика и направления.
- Вопрос 22.** Концепции технонауки.
- Вопрос 23.** Этические проблемы в сфере науки и технологий.
- Вопрос 24.** Социально-критические подходы в социальной философии.
- Вопрос 25.** Онтология социальной реальности: структура и действие.
- Вопрос 26.** Концепции возникновения институциональных форм социальной жизни.

Вопрос 27. Социально-философские исследования социальных проблем (неравенство, насилие, несправедливость).

Вопрос 28. Исторические типы обществ: цивилизационный и формационный подходы к анализу общественного развития.

Вопрос 29. Общество модерна и индустриальное общество, концепции постиндустриального общества.

Вопрос 30. Проблема смысла и направления исторического развития. Современные концепции «конца истории».

Вопрос 31. Понятие культуры. Различные подходы к типологизации культуры.

Вопрос 32. Основные эстетические категории. Развитие содержания категории «прекрасное».

Вопрос 33. Предмет этики. Типология этических учений (по трактовке источника морали и нравственного идеала).

Вопрос 34. Понятие добра и зла. Абсолютное и относительное в понятии добра. Проблема онтологического статуса добра и зла в истории философии.

Вопрос 35. Ценностно-императивные и функциональные характеристики талиона, золотого правила, категорического императива.

Раздел III. Философские произведения и их интерпретация

Вопрос 1. Платон «Государство», «Тимей».

Вопрос 2. Аристотель «Метафизика».

Вопрос 3. Аристотель «Никомахова этика».

Вопрос 4. Аврелий Августин «Исповедь».

Вопрос 5. Боэций «Об утешении философией».

Вопрос 6. Никколо Макиавелли «Государь».

Вопрос 7. Ф. Бэкон «Новый органон».

Вопрос 8. Р. Декарт «Метафизические рассуждения», «Рассуждения о методе».

Вопрос 9. Б. Спиноза «Этика».

Вопрос 10. Т. Гоббс «Левиафан».

Вопрос 11. Дж. Локк «Опыты о человеческом разуме».

- Вопрос 12.** Г. Лейбниц «Новые опыты о человеческом разуме».
- Вопрос 13.** И. Кант «Критика чистого разума».
- Вопрос 14.** И. Кант «Критика практического разума».
- Вопрос 15.** И.Г. Фихте «Основы общего наукоучения».
- Вопрос 16.** Ф.В. Шеллинг «Система трансцендентального идеализма».
- Вопрос 17.** Г.В. Гегель «Феноменология духа».
- Вопрос 18.** Л. Фейербах «Сущность христианства».
- Вопрос 19.** К. Маркс «Экономическо-философские рукописи 1843-1844 гг.».
- Вопрос 20.** А. Шопенгауэр «Мир как воля и представление».
- Вопрос 21.** М. Хоркхаймер, Т. Адорно «Диалектика Просвещения».
- Вопрос 22.** Основные темы «Бытия и времени» М. Хайдеггера.
- Вопрос 23.** С. Кьеркегор «Страх и трепет».
- Вопрос 24.** Г. Риккерт «Науки о природе и науки о культуре».
- Вопрос 25.** А. Бергсон «Творческая эволюция».
- Вопрос 26.** Э. Гуссерль «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология».
- Вопрос 27.** Витгенштейн Л. «Логико-философский трактат».
- Вопрос 28.** «Философические письма» П. Чаадаева и их роль в полемике западников и славянофилов.
- Вопрос 29.** Н. Данилевский «Россия и Европа».
- Вопрос 30.** Вл. Соловьев «Оправдание добра».
- Вопрос 31.** П. Флоренский «Столп и утверждение истины».
- Вопрос 32.** Н. Бердяев «Русская идея».
- Вопрос 33.** Сборник «Вехи» и его социально-философское значение.
- Вопрос 34.** С. Булгаков «Свет невечерний».
- Вопрос 35.** Н. Федоров «Философия общего дела».

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Аничков Е.В. Эстетика. М.: Директ-Медиа, 2016 [<http://biblioclub.ru>].
2. Бакеева Е.В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018 [[http://biblioclub.ru /](http://biblioclub.ru/) нэб.рф].
3. Батюта Е.А. Философская антропология: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017 [<http://biblioclub.ru>].
4. Гуревич П.С. Эстетика: учебное пособие. М.: КноРус, 2023, [нэб.рф].
5. История арабо-мусульманской философии: учебник / под. ред. А.В. Смирнова. М.: Академический проект, 2020 [нэб.рф].
6. Колесников А.С., Бурмистров С.Л., Никоненко С.В. Современная мировая философия: учебник для вузов. М.: Альма Матер, Академический проект, 2013 [нэб.рф].
7. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч. I. С древнейших времен до середины XIX века. М.: Директ-Медиа, 2013 [<http://biblioclub.ru>].
8. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч. II, кн. I. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России). М.: Директ-Медиа, 2013 [<http://biblioclub.ru>].

Первоисточники:

1. Аристотель. Никомахова этика. Издательство: Директ-Медиа, 2012 [<http://biblioclub.ru>].
2. Аристотель. Метафизика. Издательство: Директ-Медиа, 2005 [<http://biblioclub.ru>].
3. Аристотель. Категории: об истолковании. Издательство: Директ-Медиа, 2002 [<http://biblioclub.ru>].

4. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1986 [нэб.рф].
5. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: Добросвет, 2000 [нэб.рф].
6. Бэкон Ф. Новый Органон // Ф. Бэкон Соч. в 2-х т. Т.2. М.: Мысль, 1935 [нэб.рф].).
7. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М.: Директ-Медиа, 2011 [<http://biblioclub.ru>].
8. Гегель Г. В. Наука логики Переводчик: Столпнер Б. Г. Издательство: Директ-Медиа, 2002 [<http://biblioclub.ru>].
9. Декарт. Рассуждение о методе. М.: Директ-Медиа, 2002 [<http://biblioclub.ru>].
10. Кант И. Критика способности суждения М.: Директ-Медиа, 2002 [<http://biblioclub.ru>].
11. Кант И. Критика чистого разума. М.: Директ-Медиа, 2002 [<http://biblioclub.ru>].
12. Кун Т. Структура научных революций. М.: АСТ. 2002 [<http://biblioclub.ru>].
13. Лейбниц Г.В.Monadология. М.: Мысль, 1982 [нэб.рф].
14. Локк Д. Опыт о человеческом разумении. М.: Директ-Медиа, 2002 [<http://biblioclub.ru>].
15. Маклюэн М. Понимание медиа. Внешние расширения человека. М.: Канон-Пресс, 2003 [<http://biblioclub.ru>].
16. Маркс К., Энгельс Ф. К критике политической экономии. М.: Директ-Медиа, 2012 [<http://biblioclub.ru>].
17. Маркузе Г. Одномерный человек. Переводчик: Юдин А Издательство: Директ-Медиа, 2007 [<http://biblioclub.ru>].
18. Ницше Ф. Антихрист. Проклятие христианству Издательство: Директ-Медиа, 2002 [<http://biblioclub.ru>].
19. Ницше Ф. Рождение трагедии из духа музыки. СПб.: Азбука, 2014 г. [нэб.рф].
20. Полани М. Личностное знание. М.: Прогресс, 1985 [нэб.рф].
21. Платон Государство. Переводчик: Егунов А. Н. Издательство: Директ-Медиа, 2002 [<http://biblioclub.ru>].
22. Платон Парменид. Переводчик: Томасов Н. Издательство: Директ-Медиа, 2002 [<http://biblioclub.ru>].
23. Розанов В.В. Апокалипсис нашего времени. М.: Директ-Медиа, 2011 [<http://biblioclub.ru>].

24. Соловьев В. С. Оправдание добра. Нравственная философия. М.: Директ-Медиа, 2012 [<http://biblioclub.ru>].
25. Франк С. Л. Духовные основы общества: введение в социальную философию. М.: Директ-Медиа, 2014 [<http://biblioclub.ru>].
26. Фуко М. М.: А-sad, АОЗТ «Талисман», 1994 [нэб.рф].
27. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб.: Наука, 2006 [нэб.рф].
28. Хайдеггер М. Бытие и время. М: Наука, 2002 [нэб.рф]).
29. Адорно Т. Диалектика просвещения. М.: Директ-Медиа, 2007 [<http://biblioclub.ru>].
30. Чаадаев П. Я. Философические письма: сборник. М.: Директ-Медиа, 2016 [<http://biblioclub.ru>].
31. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. М.: Директ-Медиа, 2002 [<http://biblioclub.ru>].
32. Юм Д. Трактат о человеческой природе. Издательство: Директ-Медиа, 2002 [<http://biblioclub.ru>].

Дополнительная литература:

1. Гиренок Ф.И. Абсурд и речь: Антропология воображаемого. М.: Академический проект, 2012 [нэб.рф].
2. Зотов А.Ф. Западная философия XX века. М.: Директ-Медиа, 2009 [<http://biblioclub.ru>].
3. Ивин А.А. Социальная философия: учебное пособие. Издательство: Директ-Медиа, 2012 [<http://biblioclub.ru>]).
4. Мотрошилова Н.В., Гайденок В.П., Громов М.Н., Никулин Д.В., Смирнов Г.А. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 1. Философия древности и Средневековья. М.: Академический проект, 2012 [<http://biblioclub.ru>].
5. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль. М.: Академический проект, 2012 [нэб.рф].
6. Рассел Б. История западной философии. М.: Директ-Медиа, 2009 [<http://biblioclub.ru>].

7. Релятивизм, плюрализм, критицизм: эпистемологический анализ / под ред. Лекторского В.А. М.: ИФ РАН, 2012 [<http://biblioclub.ru>].
8. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. М.: ИФ РАН, 1994 [нэб.рф].
9. Социальная философия и философская антропология: Труды и исследования. М.: ИФ РАН, 1995 [<http://biblioclub.ru>].
10. Степин В.С. История и философия науки. М.: Академический проект, 2012 [нэб.рф].

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– оценки **«отлично»** заслуживает абитуриент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется абитуриентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и значений, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании материала;

– оценки **«хорошо»** заслуживает абитуриент, обнаруживший полное знание материала, успешно выполняющий задания, предусмотренные программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки **«удовлетворительно»** заслуживает абитуриент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с вопросами, заданными в рамках тематики, предусмотренной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется абитуриенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на вопросы билета. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится абитуриентам, которые не могут продолжить обучение.