



АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Методические рекомендации
по реализации мероприятий Комплексного плана
противодействия идеологии терроризма
в городе Москве на 2024—2028 годы**

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. В части реализации мер общей профилактики..... | 8 |
| 3. В части реализации мер адресной профилактики | 24 |
| 4. В части реализации мер индивидуальной профилактики | 43 |
| 5. В части реализации мер информационно-пропагандистского характера..... | 53 |
| 6. В части реализации мер кадрового и методического обеспечения профилактической работы | 65 |
| 7. Заключение | 73 |

Настоящие методические рекомендации разработаны аппаратом Антитеррористической комиссии города Москвы в целях повышения эффективности работы органов исполнительной власти города Москвы, а также координирующей роли антитеррористических комиссий административных округов города Москвы и постоянно действующих рабочих групп органов исполнительной власти города Москвы по вопросам профилактики терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений по реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в городе Москве на 2024–2028 годы.

Методические рекомендации предназначены для руководителей и специалистов органов исполнительной власти города Москвы, непосредственно участвующих в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения аппарата Антитеррористической комиссии города Москвы.

Методические рекомендации по реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в городе Москве на 2024 – 2028 годы

1. Общие положения

Распоряжением Мэра Москвы от 14 июня 2024 г. № 352-РМ утвержден Комплексный план противодействия идеологии терроризма в городе Москве на 2024–2028 годы¹.

Цель Комплексного плана – сформировать у населения города Москвы **на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей**² неприятие идеологии терроризма и устойчивость к её пропаганде.

Перечень указанных ценностей определен в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно Комплексному плану, специалисты должны противодействовать деструктивному воздействию трех основных видов террористических угроз:

- идеи украинского национализма и неонацизма, а также организации, пропагандирующие данные идеи. В частности, за период проведения специальной военной операции³ с 2022 года террористическими были признаны следующие украинские военизированные формирования: батальон «Азов», сообщество «Айдар», объединение «Легион «Свобода России»;

¹ Далее – Комплексный план.

² Ознакомиться с материалом «О традиционных российских духовно-нравственных ценностях как основе формирования личности, устойчивой к влиянию террористической и иных деструктивных идеологий». Интервью с И.В.Кулягиным, первым заместителем руководителя аппарата НАК: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnye-rossiyskie-duhovno-nravstvennye-tsennosti-kak-osnova-formirovaniya-lichnosti-ustoychivoy-k-vliyaniyu>.

³ Далее – СВО.

националистическая организация «Русский добровольческий корпус», военизированное объединение «Национально-освободительное движение «Правый сектор», организация «Правая молодежь» и объединение «Добровольческий украинский корпус «Правого сектора»⁴.

- идеи радикального псевдоислама и транслирующие их организации (например, террористическая организация «ИГИЛ»);

- идеи субкультур массовых убийств, распространяют которые две признанные террористическими организации: «Маньяки. Культ Убийц» и «Колумбайн» («Скулшутинг»).

Для достижения поставленной цели Комплексного плана необходимо решить следующие задачи:

1. Задействовать в работе весь потенциал системы образования, молодежной политики и культуры. Профилактическую составляющую следует включать в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения. Эта работа проводится в рамках **общей профилактики**.

Данная задача предполагает формирование антитеррористического мировоззрения и устранение предпосылок радикализации населения.

2. Выстроить системную работу по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации. Эта работа проводится в рамках **адресной профилактики**.

Данная задача предполагает предупреждение радикализации представителей соответствующих социальных групп.

В Комплексном плане выделено шесть групп риска, с которыми специалисты должны работать в первоочередном порядке:

- представители молодёжи, прежде всего разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий;

⁴ Ознакомиться с материалом «Краткий аналитический обзор информационных угроз в период СВО» <https://cyberleninka.ru/article/n/kratkiy-analiticheskiy-obzor-informatsionnyh-ugroz-v-period-spetsialnoy-voennoy-operatsii>.

- лица, находящиеся на территории города Москвы, прибывшие из новых субъектов Российской Федерации, прежде всего, ранее проживавшие на подконтрольных киевскому режиму территориях⁵;

- мигранты, прибывшие в город Москву для осуществления трудовой деятельности или обучения, члены их семей;

- лица, содержащиеся в следственных изоляторах по подозрению в совершении преступлений террористической направленности, а также отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности;

- члены семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);

- несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов.

3. Повысить результативность профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма. Эта работа проводится в рамках **индивидуальной профилактики**.

Данная задача предполагает:

- развенчивание радикальных установок;
- формирование мотивов к отказу от экстремистской и террористической деятельности;
- обеспечение возвращения в общество – ресоциализацию.

4. Обеспечить разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов (текстовых, графических, видео и аудио) антитеррористического содержания.

Данная задача предполагает:

- наполнение информационного пространства на постоянной основе актуальными материалами для формирования неприятия идеологии терроризма (антитеррористическим контентом);

- разработку антитеррористического контента, исходя из особенностей целевой аудитории.

⁵ Установленный силовым путем в 2014 году на территории Украины политический режим, поощряющий на высшем государственном уровне военные преступления, террористические акты и иные насильственные действия в отношении мирного населения, в том числе совершаемые националистическими и неонацистскими формированиями, отказавшийся от исполнения международных правовых актов, одобренных резолюцией Совета Безопасности Организации Объединенных Наций (Резолюция от 17 февраля 2015 г. № S/RES/2202).

5. Кадровое и методическое обеспечение профилактической работы.

Данная задача предполагает:

- реализацию программ повышения квалификации, учебных семинаров, конференций и иных площадок для получения знаний и навыков, а также для обмена опытом;

- разработку и использование в работе методических материалов по реализации различных задач в рамках Комплексного плана;

- проведение аналитической работы по оценке эффективности проводимой профилактики, в том числе с учетом результатов проводимых социологических исследований; осуществление научно-исследовательской деятельности.

В целях повышения эффективности работы органов исполнительной власти города Москвы⁶, а также координирующей роли антитеррористических комиссий административных округов города Москвы и постоянно действующих рабочих групп по вопросам профилактики терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений ОИВ города Москвы по реализации мероприятий Комплексного плана, с учетом проведенного аппаратом Антитеррористической комиссии города Москвы анализа исполнения Комплексного плана и наработанных положительных практик профилактической работы, **рекомендуется:**

⁶ Далее – ОИВ города Москвы.

2. В части реализации мер общей профилактики

В разделе «Меры общей профилактики» Комплексного плана обозначены мероприятия по формированию антитеррористического мировоззрения, направленные как в целом на население города Москвы, так и конкретно на молодёжь.

По пункту 2.1.1⁷

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент региональной безопасности и противодействия коррупции города Москвы;
- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент здравоохранения города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент средств массовой информации и рекламы города Москвы;
- жилищно-коммунального хозяйства города Москвы;
- Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы;
- Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

Предусмотрено ежегодное проведение со всеми категориями населения мероприятий антитеррористической направленности, посвященных трем ключевым датам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- День защитника Отечества (23 февраля);
- День Героев Отечества (9 декабря).

⁷ «2.1.1. В целях формирования у населения города Москвы антитеррористического мировоззрения обеспечивать проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) и др., с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.

В установленном порядке направлять в Городскую межведомственную комиссию по наименованию территориальных единиц, улиц, станций метрополитена, организаций и других объектов города Москвы предложения о присвоении улиц, скверам и школам имен Героев Российской Федерации, отличившихся в борьбе с терроризмом, прежде всего с украинскими националистическими и неонацистскими военизированными формированиями, признанными террористическими организациями.

Расширять практику проведения акции «Парта героя».

Проводятся выставки, тематические концерты, спектакли, кинопоказы, спортивные турниры и фестивали. Мероприятия рекомендуется проводить в местах массового посещения людей, в том числе на объектах культуры, образования.

В рамках выполнения данного пункта могут быть проведены и иные аналогичные мероприятия, приуроченные к памятным⁸ датам и военным праздникам.

С учетом возрастных особенностей участников мероприятий могут использоваться различные форматы «погружения» в антитеррористическую тематику: в начальной школе, например, это могут быть короткие лектории и линейки с запуском воздушных шаров в память погибших детей; в средней школе – классные часы, посвященные истории возникновения памятной даты; в старших классах, ссузах и вузах – лектории.

При реализации данного пункта необходимо выполнять требования законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию⁹.

В библиотеках школ, ссузов и вузов следует оборудовать книжные и художественные выставки, дискуссионные площадки для обучающихся (например, ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) – на тему противодействия терроризму, ко Дню защитника Отечества (23 февраля) – на военно-патриотическую тему). Наряду с этим, с положительной стороны зарекомендовали себя тематические конкурсы сочинений, рисунков и стенгазет.

В учреждениях культуры следует проводить литературно-музыкальные вечера, концерты-реквиемы, спектакли, лекции, выставки, тематические кинопоказы. На спортивных площадках – турниры, фестивали и первенства, посвященные памяти жертв терроризма.

В данные мероприятия должна быть включена антитеррористическая составляющая. Важным критерием соответствия мероприятия пункту Комплексного плана является наличие компонента противодействия идеологии терроризма – системообразующей антитеррористической составляющей. При отсутствии данного компонента мероприятие не может быть признано антитеррористическим.

В ходе указанной работы предлагается использовать информационные материалы, размещенные на официальном портале Национального антитеррористического комитета (nac.gov.ru), на странице Антитеррористической комиссии города Москвы¹⁰ (mos.ru/atk) и на сайте

⁸ Перечень памятных дат установлен в Федеральном законе от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

⁹ Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

¹⁰ Далее – Комиссия.

Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (ncpti.su).

Данную работу следует строить заблаговременно на плановой основе с широким привлечением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, деятелей культуры, искусств, лидеров общественного мнения, волонтеров, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов, а также представителей традиционных религиозных объединений Российской Федерации.

Привлечение конкретных представителей религиозных объединений рекомендуется согласовывать с Департаментом национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

Ход и результаты мероприятий необходимо освещать в средствах массовой информации¹¹ и в сети Интернет (социальные сети, мессенджеры, видеохостинги).

Подведомственным департаментам транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, здравоохранения города Москвы, культуры города Москвы, спорта города Москвы, префектурам административных округов города Москвы, организациям предлагается задействовать расположенные в общественном транспорте и местах массового пребывания людей технические средства отображения информации (цифровые билборды, панели, мониторы и др.), с помощью которых транслировать короткометражные социальные ролики продолжительностью не более 45 секунд, приуроченные к соответствующей памятной дате или профессиональному (военному) празднику.

Для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны в общеобразовательных организациях следует расширять практику проведения акции «Парта героя» (парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке (герое), право сидеть за которой получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы, района).

Результатом данной деятельности должно стать формирование у населения неприятия идеологии терроризма, чувства сострадания к жертвам терроризма и уважительного отношения к сотрудникам правоохранительных органов, военнослужащим и иным лицам, внесшим вклад в борьбу с терроризмом.

Также в рамках пункта 2.1.1. важно проводить работу по расширению практики присвоения улицам, скверам и школам имен Героев Российской Федерации, отличившихся в борьбе с терроризмом, как в ходе

¹¹ Далее – СМИ.

контртеррористических операций на Северном Кавказе, так и в рамках СВО. Данную работу следует освещать в СМИ и в социальных сетях.

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 25 апреля 2012 г. № 181-ПП «О Порядке присвоения имен государственных и (или) общественных деятелей, благотворителей организациям и объектам собственности города Москвы» следует направлять в Городскую межведомственную комиссию по наименованию территориальных единиц, улиц, станций метрополитена, организаций и других объектов города Москвы предложения о присвоении улиц, скверам и школам имен Героев Российской Федерации, отличившихся в борьбе с терроризмом, прежде всего с украинскими националистическими и неонацистскими военизированными формированиями, признанными террористическими организациями.

По пункту 2.1.2¹²

Справочно. Ответственными исполнителями являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент средств массовой информации и рекламы города Москвы;
- Департамент жилищно-коммунального хозяйства города Москвы;
- Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

В программы и планы проведения общественно-культурных, спортивных, патриотических и досуговых мероприятий следует включать антитеррористическую тематику, позволяющую с опорой на российские духовно-нравственные, культурно-исторические ценности и национальные традиции сформировать у их участников адекватное представление о трагических последствиях вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность, а также о несостоятельности распространяемых сторонниками международных террористических и неонацистских организаций радикальных идей.

К проведению мероприятий следует привлекать лиц, оказывающих влияние на мнение населения, прежде всего молодежь, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных организаций.

¹² «2.1.2. Для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлекать лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений (обществ, проектов).».

Привлечение конкретных представителей религиозных организаций рекомендуется согласовывать с Департаментом национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

Подведомственным ОИВ города Москвы образовательным организациям для наибольшего воспитательного эффекта рекомендуется проводить интерактивные мероприятия с привлечением самих обучающихся и представителей различных профессиональных сообществ.

Справочно. Данные мероприятия проводятся модератором по заранее продуманному сценарию, однако его наполнение зависит от содержания дискуссий, возникающих между участниками. При этом модератор обеспечивает соблюдение заявленной темы, а в отдельных случаях корректирует акценты в дискуссиях.

При организации мероприятий для молодёжи использовать форматы работы из Сборников сценариев профилактических мероприятий, подготовленных Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (ncpti.su). Например, формат «Игровой суд» по делам террористической направленности в рамках регионального научного форума или тематическая викторина в рамках культурно досугового события.

В профилактической работе рекомендуется использовать информационные материалы, размещенные на официальном портале Национального антитеррористического комитета (nac.gov.ru), на странице Комиссии (mos.ru/atk), а также на информационных ресурсах Автономной некоммерческой организации «Институт развития Интернета» (ири.рф), Фонда-оператора президентских грантов по развитию гражданского общества (президентскиегранты.рф), Автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» (rsv.ru), Автономной некоммерческой организации «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» (cism-ms.ru) и др.

В рамках грантовой поддержки, осуществляемой ОИВ города Москвы, могут задействоваться возможности социально ориентированных некоммерческих организаций, расположенных в городе Москве.

Справочно. Информацию о социально ориентированных некоммерческих организациях можно получить на ресурсах ОИВ города Москвы («Душевная Москва» (reestr.dushevnaemoskva.ru), «Добрая Москва» (dobrayamoskva.ru) и иных информационных ресурсах в сети Интернет («Атлас НКО» (atlas-nko.ru/map), «Каталог НКО» (so-nko.ru) и др.).

Также рекомендуется задействовать возможности детских и молодежных движений (обществ, проектов), таких как Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (будьвдвижении.рф), Российское общество «Знание» (znanierussia.ru), Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества, федеральный проект «Без срока давности» (безсрокадавности.рф) и др.

По пункту 2.1.3.1¹³

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Необходимо проводить профилактические мероприятия интерактивного характера (семинары, викторины, кинопоказы, встречи с лидерами общественного мнения, театрализованные постановки), направленные на формирование неприятия идеологии терроризма, неонацизма и украинского национализма, в рамках реализации образовательных программ.

Фактически речь идет о внедрении антитеррористической компоненты в образовательные дисциплины. В рамках данного пункта рекомендуется использовать форматы мероприятий, предусматривающие работу в течение короткого срока: до одного академического часа.

Профилактическая работа должна носить системный характер и не ограничиваться исключительно одним или двумя мероприятиями в год. В то же время каждое мероприятие должно быть всесторонне продуманно для повышения его эффективности и достижения необходимого результата.

Для правового просвещения обучающихся необходимо привлекать преподавателей или специалистов кафедр юридического профиля.

Департаментам национальной политики и межрегиональных связей города Москвы, средств массовой информации и рекламы города Москвы и Комитету общественных связей и молодежной политики города Москвы рекомендуется оказывать содействие подведомственным ОИВ города Москвы образовательным организациям в привлечении к проведению профилактических мероприятий лидеров общественного мнения.

¹³ «2.1.3.1. Для антитеррористического формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений: при реализации образовательных программ проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Для правового просвещения обучающихся, в том числе доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, задействовать потенциал кафедр (преподавателей дисциплин) юридического профиля.»

В ходе проведения мероприятий по данному пункту целесообразно использовать информационно-методические материалы и рекомендации Минпросвещения России¹⁴¹⁵ и Минобрнауки России¹⁶¹⁷.

По пункту 2.1.3.2¹⁸

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент здравоохранения города Москвы,
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом мероприятия будет являться использование в образовательном процессе актуальных учебно-методических материалов.

Необходимо обеспечить приведение учебно-методических материалов в соответствие с действующим антитеррористическим законодательством, с актуальной ситуацией в области противодействия терроризму, а также включить профилактическую компоненту в учебный процесс.

Например, включение интерактивного занятия (дебаты, семинар) по тематике противодействия идеологии терроризма в рабочие программы и учебно-методические материалы по политологии, философии, истории или другим предметам (дисциплинам), и не только общественно-политической направленности.

¹⁴ «Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (письмо Минпросвещения России от 11.04.2023 № ТВ-784/03).

¹⁵ Рекомендации по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО (письмо Минпросвещения России от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

¹⁶ «Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования» (письмо Минобрнауки России от 22.06.2022 № МН-353).

¹⁷ Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования» (письмо Минобрнауки России от 03.03.2023 № МН-6/330-КМ).

¹⁸ «2.1.3.2. Для антитеррористического формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений: в образовательной деятельности организовать актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий, курсов лекций, фондов оценочных средств) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.».

По пункту 2.1.3.3¹⁹

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

Результатом данного мероприятия будет являться формирование у молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористической и неонацистской идеологии, создание антитеррористического контента (графических изображений, роликов, короткометражных фильмов).

В ходе региональных форумов (конференций) рекомендовано проводить тематические сессии.

Например, в рамках ежегодно организуемой при поддержке Департамента национальной политики и межрегиональных связей города Москвы городской конференции «Профилактика религиозного экстремизма в молодежной среде Москвы» для студентов и преподавателей московских вузов проводилась тематическая секция «Студенческие инициативы по профилактике деструктивных идеологий и проявлений: практики реального участия», на которой подробно обсуждались вопросы, связанные с противодействием деструктивным идеологиям в молодежной среде Москвы.

При этом следует обеспечить включение антитеррористической тематики в повестку региональных форумов с привлечением к участию в них авторитетных у молодежи лидеров общественного мнения, политиков, деятелей культуры, спортсменов, актеров, журналистов, блогеров и представителей бизнеса.

При проведении мероприятий не допускается использование изображений или сцен насилия, которые могут вызвать страх или панику у участников данных мероприятий.

Эффективной формой работы являются деловые игры и тренинги с учетом профессиональной ориентации студентов.

Справочно. Так, будущие журналисты могут разобрать практические задачи, касающиеся подготовки контрпропагандистских материалов. Типовые ситуации работы с детьми, возвращенными из зон боевых действий, целесообразно рассматривать с учащимися психологических факультетов. С обучающимися на педагогических потоках целесообразно осваивать методики выявления среди школьников лиц, подверженных идеологии терроризма, а также алгоритмы последующей работы с ними. Погружение

¹⁹ «2.1.3.3. Для антитеррористического формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений: в ходе всероссийских и региональных молодежных форумов (конференций) организовывать с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий правоохранительных военных органов, корреспондентов, сотрудников, военнослужащих и добровольцев проведение тематических мероприятий, направленных на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии. Расширять практику привлечения молодежи к социально полезной деятельности, позволяющей более эффективно прививать им традиционные российские духовно-нравственные ценности.»

в предмет будущей профессии позволяет обеспечить сопричастность молодежи к полезной работе и тем самым сформировать у них самих неприятие идеологии терроризма.

К участию в тематических мероприятиях следует привлекать лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и добровольцев.

Для привития молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей следует привлекать её к социально полезной деятельности.

Справочно. Положительно зарекомендовала себя практика привлечения молодежи к волонтерской деятельности, осуществляемой подведомственным Комитету общественных связей и молодежной политики города Москвы ГБУ «Мосволонтер»²⁰. Вовлечение жителей города Москвы, в том числе представителей молодежи, в волонтерскую и иную общественно полезную деятельность осуществляется посредством проведения мероприятий, программ по развитию компетенций, мастер-классов и акций.

По пункту 2.1.3.4²¹

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом данного мероприятия будет являться формирование у лиц, обучающихся в подведомственных ОИВ города Москвы образовательных организациях, прибывших из регионов, ранее находившихся под контролем киевского режима, стойкого неприятия террористической и неонацистской идеологии.

Подведомственным ОИВ города Москвы образовательным организациям следует осуществлять методическое сопровождение профилактической работы в сфере противодействия идеологии терроризма с указанной категорией обучающихся.

В рамках данного пункта необходимо разработать и внедрить в образовательный и воспитательный процесс образовательных организаций учебные, методические, информационно-разъяснительные и просветительские материалы.

²⁰ Далее – Мосволонтер.

²¹ «2.1.3.4. Для антитеррористического формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений: в ходе реализации полномочий в установленной сфере деятельности организовывать разработку и внедрение учебных, методических, информационно-разъяснительных и просветительских материалов для использования в образовательном процессе и воспитательной работе в образовательных организациях с обучающимися, прибывшими из регионов, ранее находившихся под контролем киевского режима.»

Материалы должны быть направлены на формирование антитеррористического мировоззрения. При их разработке следует делать акцент на развенчивании мифов и установок радикального украинского национализма, на выстраивании причинно-следственных связей относительно необходимости проведения СВО.

Например, методическое сопровождение работы образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы в сфере противодействия идеологии терроризма осуществляется ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», на официальном сайте которого в разделе «Профилактика идеологии экстремизма и терроризма» создана вкладка «Материалы для профилактической работы с обучающимися» (gppc.ru/oo/negative/useful/terror). Материалы рекомендованы для использования всеми образовательными организациями. В рамках проводимой профилактической работы обучающиеся, прибывшие из новых регионов Российской Федерации, активно вовлекаются в культурно-просветительские мероприятия, успешно интегрируются в учебные коллективы, а также приобщаются к национальным традициям народов России, культурному и историческому наследию России.

В рамках данной работы следует использовать методические рекомендации Минобрнауки России²²²³, Минпросвещения России²⁴, Минцифры России²⁵.

По пункту 2.1.4²⁶

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

В рамках данного пункта проводится работа по инвентаризации библиотечных фондов подведомственных организаций.

Необходимо выявлять и изымать издания, которые содержат информацию следующего характера:

²² Методические рекомендации по профилактике восприятия деструктивной информации, распространяемой украинскими спецслужбами, неонацистскими и иными деструктивными организациями с использованием сети Интернет (письмо Минобрнауки России от 23.05.2024 № МН-6/1366-КМ).

²³ Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования (письмо Минобрнауки России от 03.03.2023 № МН-6/330-КМ).

²⁴ Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (от 11.04.2023 № ТВ-784/03).

²⁵ «Рекомендации по противодействию идеологии терроризма в информационном пространстве в условиях проведения СВО» (Минцифры России от 21.12.2023 № БЧ-П17-2-226-254664 ДСП).

²⁶ «2.1.4. В целях противодействия пропагандистскому воздействию на население, прежде всего молодежь, прибывшую с территории новых субъектов Российской Федерации, обеспечить изучение в подведомственных организациях библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.».

- пропаганда, оправдание и обучение деятельности террористического характера, в том числе организаций, признанных террористическими в соответствии с российским законодательством²⁷. Следует изъять литературу, разработчиками которой являются физические или юридические лица, внесенные в специальный перечень Росфинмониторинга²⁸;

- пропаганда, оправдание экстремизма и экстремистской деятельности, в том числе организаций, признанных экстремистскими в соответствии с российским законодательством²⁹; экстремистские материалы, признанные таковыми по судебным решениям³⁰.

- информация деструктивного характера, которая также нарушает действующее законодательство и негативно воздействует на молодёжь. К изданиям, содержащим такую информацию, можно отнести материалы, произведенные физическими и юридическими лицами, признанными по решению Минюста России иностранными агентами или по решению Генпрокуратуры России нежелательными организациями;

- материалы, содержащие фальсификацию истории России на всех этапах ее становления и развития, дискредитирующие ее политику.

При потребности в экспертной и методической помощи в силу отсутствия собственных специалистов в сфере истории при проведении инвентаризации рекомендуется обращаться в местные отделения Российского исторического общества, Российского военно-исторического общества либо к информационным ресурсам, транслирующим прогосударственную конструктивную историческую повестку, например, «Цифровая история»³¹ и «Лекторий «Достоевский»³².

Для оценки эффективности проводимой работы рекомендуется организовать учет выявленных и изъятых изданий.

²⁷ Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими. Расположен на сайте ФСБ России: <http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>.

²⁸ Перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности в экстремистской деятельности или терроризму. Расположен на сайте Росфинмониторинга <https://www.fedsfm.ru/documents/terrorists-catalog-portal-act>.

²⁹ Перечень общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», расположен на сайте Минюста России: <https://www.minjust.gov.ru/ru/documents/7822>.

Перечень организаций, указанных в частях третьей и четвертой статьи 6 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов», а также атрибутика и символика этих организаций, расположены на сайте Минюста России: <https://www.minjust.gov.ru/ru/documents/7825>.

³⁰ Федеральный список экстремистских материалов расположен на сайте Минюста России: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials>.

³¹ Ссылка на интернет-ресурс: <https://цифровая-история.рф/?ysclid=lypvapqwbv411905881>.

³² Ссылка на интернет-ресурс: <https://dostoverno.ru/?ysclid=lypvdg4bxs811740183>.

По пункту 2.1.5.1³³

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы.

Результатом данной работы будет являться устранение причин и условий, способствующих вовлечению детей и молодежи в террористическую деятельность.

Подведомственным ОИВ города Москвы организациям необходимо популяризировать деятельность общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, деятельность которых направлена на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В профилактической работе рекомендуется задействовать потенциал детских объединений, таких как Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (будьвдвижении.рф), Всероссийское молодежное военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (yunarmy.ru), которые являются эффективной воспитательной средой, позволяющей привлекать их к общественно полезной деятельности, прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности, вырабатывать активную гражданскую позицию как основу неприятия идеологии терроризма.

Кроме того, Движение первых привлекает к своим мероприятиям в том числе так называемых трудных подростков – детей, состоящих на учете в органах системы профилактики.

Также следует задействовать потенциал федерального проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф), Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» (znaniyerussia.ru), Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (rf-poisk.ru).

Для организации участия молодежи в волонтерском движении Москвы целесообразно использовать возможности подведомственного Комитету общественных связей и молодёжной политики города Москвы Ресурсного центра «Мосволонтёр», который развивает и поддерживает более 10 волонтерских направлений и сообществ (mosvolonter.ru).

³³ «2.1.5.1. Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность: проводить работу по привлечению детей и молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности.»

ОИВ города Москвы в установленных сферах деятельности необходимо осуществлять методическое сопровождение этой работы в подведомственных организациях.

По пункту 2.1.5.2³⁴

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

В целях привлечения широких слоёв населения к проблематике противодействия идеологии терроризма ОИВ города Москвы необходимо оказывать государственную (грантовую) поддержку социально значимым проектам (культурно-просветительским, гуманитарным, спортивным).

У таких проектов должна быть цель по привитию населению неприятия идеологии насилия и негативных социальных явлений.

Целесообразно проводить мониторинг хода реализации таких проектов и оценку их результативности.

По пункту 2.1.5.3³⁵

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом данной работы будет являться увеличение охвата учащихся позитивной повесткой в свободное от учебы время.

Подведомственным ОИВ города Москвы общеобразовательным организациям часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении

³⁴ «2.1.5.2. Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность: оказывать государственную поддержку социально значимым, в том числе культурно-просветительским, гуманитарным, спортивным проектам, направленным на привитие населению неприятия идеологии насилия и негативных социальных явлений.»

³⁵ «2.1.5.3. Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность: обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой учащихся общеобразовательных организаций в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций.»

ими трудностей в обучении и социализации³⁶. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Направлениями внеурочной деятельности могут быть:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Справочно. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Справочно. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Справочно. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Например, в летний период хорошо зарекомендовала себя практика трудовой занятости учащихся, организованная подведомственными учреждениями Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы во взаимодействии

³⁶ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

с Департаментом по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности города Москвы. В рамках проекта «Лето в новом формате – 2024» организована летняя занятость 3,5 тыс. подростков и молодежи из числа жителей города Москвы. Проектом предусмотрены экскурсии на крупнейшие предприятия и в московские компании, тренинги и деловые игры с целью прокачать гибкие навыки и научиться работать в команде.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Справочно. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Справочно. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах), организация спортивных турниров и соревнований; занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,

на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Справочно. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

По пункту 2.1.6³⁷

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом данной работы будет являться снижение радикализации молодежи, и как следствие снижение роста совершаемых его правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности.

Подведомственным ОИВ города Москвы образовательным организациям необходимо проводить регулярный мониторинг образовательной среды для выявления проблем и повышения качества воспитательной и профилактической работы. По итогам мониторинга принимать меры по совершенствованию профилактической и воспитательной работы.

Целесообразно использовать следующие форматы мониторинга:

³⁷ «2.1.6. В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, организовывать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в конкретной образовательной организации.»

- исследование психологического климата через социально-психологические тестирования и встречи психологов с коллективами обучающихся;

- изучение внутренних отчетов о проведенной профилактической работе в части выявления лиц, наиболее склонных к деструктивной деятельности, а также к оправданию террористической и экстремистской деятельности;

- исследование активности в образовательном пространстве виртуальных деструктивных сообществ, а также подверженности обучающихся деструктивным идеям.

Полученные результаты использовать при разработке и актуализации планов профилактической и воспитательной работы, а также при реализации мероприятий.

Для мониторинга психологического климата и определения склонности к радикализации целесообразно привлекать специалистов психологических служб образовательной организации. При мониторинге информационного пространства учитывать маркеры для выявления подверженности обучающихся деструктивным идеям³⁸.

3. В части реализации мер адресной профилактики

В разделе Комплексного плана «Меры адресной профилактики» перечислены мероприятия по формированию антитеррористического мировоззрения и предотвращению радикализации с группами риска, в том числе категориями лиц, обозначенных в «Общих положениях» Комплексного плана, и их отдельными представителями.

ОИВ города Москвы в установленных сферах деятельности рекомендует вести регулярную статистику численности представителей каждой из групп риска.

При изменении ситуации с группами риска проводить оперативное обновление и корректировку планов профилактической деятельности.

При реализации адресной профилактики специалистам следует придерживаться следующих общих рекомендаций:

³⁸ Перечислены в материале НЦПТИ «Красные флаги» в соцсетях учащегося: vk.com/@ncpti_rnd-krasnye-flagi-v-socsetyah.

- учитывать недостаточный уровень понимания представителями групп риска потенциальных последствий своих действий – как общественных, так и юридических;

- в основе профилактики должны находиться: правовое, историческое и культурное просвещение, развитие критического мышления, привитие навыков медиаграмотности, развитие умений по конструктивному разрешению конфликтов, развенчивание деструктивных установок, оказание адресной и индивидуальной психологической и социальной помощи, а также включение в общественно полезную и досуговую деятельность;

- при проведении адресных профилактических мероприятий можно «смешивать» аудиторию, добавляя в нее лиц, не относящихся к группе риска. Представители группы риска не должны понимать, что на них оказывается профилактическое воздействие.

По пункту 2.2.1³⁹

Справочно. Ответственным исполнителем по данному пункту является Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

Задачей является оказание содействия ГУФСИН России по г. Москве в привлечении представителей социально ориентированных некоммерческих и религиозных организаций к проведению профилактических мероприятий с лицами, содержащимися и отбывающими наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

В этих целях организуется взаимодействие с ГУФСИН России по г. Москве, в рамках которого уточняется потребность в привлечении конкретных представителей общественных и религиозных организаций к проведению информационно-просветительских мероприятий.

Результатом данной работы должно стать снижение уровня радикализации данных лиц.

Информацию о социально ориентированных некоммерческих организациях можно получить на ресурсах ОИВ города Москвы («Душевная Москва» (reestr.dushevna.yamoskva.ru), «Добрая Москва» (dobrayamoskva.ru) и иных информационных ресурсах в сети Интернет («Атлас НКО» (atlas-nko.ru/map), «Каталог НКО» (so-nko.ru) и др.).

³⁹ «2.2.1. Оказывать содействие УФСИН России по г. Москве в проведении с привлечением представителей социально ориентированных некоммерческих и религиозных организаций информационно-просветительских мероприятий для лиц, содержащихся и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, в целях: доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности; продвижения тезиса о бесперспективности совершения террористических актов, к которым подстрекают международные террористические и радикальные организации, украинские спецслужбы, националистические и неонацистские структуры; дискредитации с точки зрения общепринятых норм религии, морали, истории и законов логики террористической идеологии, типичного социального образа террориста, а также террористической деятельности лидеров и участников (сторонников) международных террористических и украинских радикальных организаций.»

По пункту 2.2.2⁴⁰

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;
- Департамент экономической политики и развития города Москвы;
- Департамент жилищно-коммунального хозяйства города Москвы;
- Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

Работу рекомендуется проводить с участием ГУ МВД России по г. Москве и территориальными ОМВД России по г. Москве.

Результатом данной работы должно стать снижение уровня радикализации мигрантов и, как следствие, – уменьшение количества совершаемых ими ПТН путем формирования у них ответственного поведения и сознательного подчинения требованиям законодательства Российской Федерации.

Данную работу целесообразно организовывать в соответствии с рекомендациями Минстроя России⁴¹ и ФАДН России^{42,43}, а также актуализированными ФАДН России материалами адаптационного курса для иностранных граждан «Содействие адаптации трудящихся мигрантов, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, а также для граждан государств – участников ЕАЭС».

⁴⁰ «2.2.2. В целях недопущения радикализации иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности на территории города Москвы, проводить с привлечением работодателей, лидеров национальных диаспор (землячеств), представителей общественных и религиозных организаций разъяснительную работу, включающую: информирование об ответственности за участие в террористической деятельности и содействие такой деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации, и участие в их деятельности; ознакомление с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и нормами поведения в обществе, в том числе в регионах, в которых коренное население не исповедует ислам; доведение информации о способах сообщения органам власти, уполномоченным рассматривать сообщения о преступлениях, сведений об известных фактах подготовки либо совершения преступлений террористической направленности и лицах, к ним причастных.»

⁴¹ Рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации по проведению профилактической работы с трудовыми мигрантами, прибывшими из стран Центрально-Азиатского региона (письмо Минстроя России от 05.09.2023 № 54207-АЛ/03ДСП).

⁴² Методические рекомендации для органов исполнительных власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных в сфере реализации государственной политики, и органов местного самоуправления по реализации мероприятий в сфере профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма (письмо ФАДН России от 01.11.2023 № 43560-01.1-23-ИБ).

⁴³ Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан (приказ ФАДН России от 17 ноября 2020 г. № 142 «Об утверждении Методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации»»).

Перечень рекомендуемых мероприятий в сфере противодействия идеологии терроризма

| Форма проведения мероприятий | Площадки для проведения | Спикеры | Информационное сопровождение мероприятия |
|--|--|--|--|
| <p>Доведение информации о законодательстве Российской Федерации и его изменениях, а также об ответственности за нарушение соответствующих норм</p> | <p>Места компактного пребывания; места осуществления трудовой деятельности; места отправления религиозных обрядов</p> | <p>Представители ОИВ города Москвы; представители правоохранительных органов</p> | <p>Раздаточный материал в формате листовок и буклетов, содержащих информацию об ответственности за участие в экстремистской либо террористической деятельности; создание и оформление информационных стендов, плакатов, посвященных недопущению распространения идеологии экстремизма и терроризма</p> |
| <p>Проведение разъяснительных бесед по вопросам недопущения распространения идеологии экстремизма и терроризма</p> | <p>Места компактного пребывания; места осуществления трудовой деятельности; места отправления религиозных обрядов</p> | <p>Представители религиозных организаций; представители диаспоральных структур; представители общественных организаций; представители научного и экспертного сообщества; лидеры общественного мнения</p> | <p>Раздаточный материал в формате листовок и буклетов, содержащих информацию о нормах религиозного этикета, принятого среди конфессий принимающего общества, а также об ответственности за участие в экстремистской либо террористической деятельности; создание и оформление информационных стендов, плакатов, посвященных недопущению распространения идеологии экстремизма и терроризма</p> |
| <p>Привлечение иностранных граждан к участию в культурно-массовых, спортивных, патриотических и других общественных мероприятиях</p> | <p>Парки культуры и отдыха, набережные; специализированные площадки для проведения мероприятий на открытом воздухе; спортивные объекты (в том числе спортивные комплексы и стадионы)</p> | <p>Представители ОИВ города Москвы; известные спортсмены и другие лидеры общественного мнения</p> | <p>Оформление информационных стендов, плакатов, направленных на демонстрацию и пропаганду достижений известных спортсменов разных национальностей и религий; спортивная атрибутика с надписями и принтами, транслирующими идеи антиэкстремистской и антитеррористической направленности</p> |

ОИВ города Москвы и подведомственным им организациям необходимо:

- оказывать содействие работодателям в размещении антитеррористической информации в местах пребывания трудовых мигрантов;

- рекомендовать работодателям уделять особое внимание проведению мероприятий, направленных на разъяснение мигрантам традиционных российских духовно-нравственных ценностей, правил поведения в российском обществе, норм Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Департаменту национальной политики и межрегиональных связей города Москвы необходимо:

- проводить разъяснительную работу с лидерами и активистами национальных общественных организаций, общин и диаспор по вопросам доведения до иностранных работников информации об ответственности за совершение ПТН и содействие в совершении ПТН, а также о традиционных российских духовно-нравственных ценностях и нормах поведения в обществе;

- оказывать содействие ОИВ города Москвы в привлечении представителей религиозных организаций и лидеров общественных движений, представляющих национальные диаспоры (землячества), к разъяснительной работе с трудовыми мигрантами.

По пункту 2.2.3⁴⁴

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом будет являться снижение уровня радикализации иностранных студентов и уменьшение количества совершаемых ими ПТН, достигаемых путем формирования у них ответственного поведения и сознательного подчинения требованиям законодательства Российской Федерации.

Иностранные студенты – особая категория обучающихся в рамках образовательного процесса, поэтому в отношении них следует проводить

⁴⁴ «2.2.3. Для предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для обучения, организовывать с участием представителей общественных и религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления проведение на базе образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В ходе их проведения информировать об ответственности за участие в террористической деятельности и содействие такой деятельности, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.»

особую профилактическую работу при использовании всех необходимых ресурсов по следующим направлениям⁴⁵⁴⁶:

1. Создание и обеспечение деятельности объединений, клубов и ассоциаций иностранных студентов. Цель – ускоренная адаптация иностранных студентов к новой среде.

Кроме того, иностранные студенты получают навыки развития студенческого самоуправления, проведения собственных мероприятий и взаимодействия с другими структурами образовательной организации.

В рамках таких институциональных структур можно использовать следующие форматы мероприятий с включением в них профилактической составляющей: мероприятия, приуроченные к определенным национальным праздникам; спортивные турниры и культурные фестивали; встречи с целью языковой практики; кинопоказы; деловые игры и т.д.

2. Запуск и обеспечение работы института наставничества.

Цель – оказание помощи иностранным студентам-первокурсникам со стороны старшекурсников (как российских студентов, так и иностранных, которые обучаются уже несколько лет в России). Иностранному студенту, поступившему в образовательную организацию, требуется адаптационная поддержка со стороны других студентов, предполагающая в том числе дружеское общение.

3. Проведение интеграционно-адаптационных мероприятий.

Цель – погружение первокурсников-иностранцев в социокультурную среду образовательной организации, региона и страны в целом.

В рамках таких встреч можно доводить до студентов нормы актуального российского законодательства, в том числе устанавливающего ответственность за участие в террористической деятельности и содействие ей, за разжигание ненависти и розни, а также за участие в деятельности антиконституционного характера.

Такие мероприятия следует проводить в начале учебного года с приглашением интересных спикеров (представители общественных организаций, религиозных институтов, национальных общин) в интерактивных форматах – от деловых игр и кинопоказов до немого этюда (когда цель – донести мысли до собеседника без использования слов). При составлении сценария мероприятия организатору важно помнить, что простая демонстрация какого-либо видеоматериала без предварительной

⁴⁵ Методические рекомендации для педагогических работников по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию (письмо Минобрнауки России от 28.07.2020 № МН-11/632).

⁴⁶ Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования (письмо Минобрнауки России от 22.06.2022 № МН-6/353).

беседы и последующего обсуждения или простое перечисление норм законодательства – эффективной формой профилактики не являются.

4. Проведение регулярных конкурсов, форумов и фестивалей.

Цель – раскрытие творческого и профессионального потенциала иностранных студентов.

Такие мероприятия могут способствовать приобщению иностранных студентов к культуре народов Российской Федерации, гармонизации межнациональных отношений, профилактике ксенофобии и иных деструктивных явлений экстремистского и террористического характера, а также преодолению негативных стереотипов. Планирование таких мероприятий должно быть системным и заблаговременным.

5. Вовлечение иностранных студентов на протяжении всего срока обучения в волонтерские проекты. Формат полезен тем, что иностранный студент быстрее знакомится с принимающим обществом, заводит новые знакомства, а также получает возможность приобрести новые навыки и знания. Иностранных студентов можно привлекать и к работе киберволонтерских организаций, действующих на базе образовательных организаций, по следующим направлениям:

5.1. Создание и распространение позитивного контента для профилактики деструктивных явлений (ксенофобия, распространение наркотиков, суицидальный контент, вовлечение в ряды преступных организаций и т.д.) Иностранные студенты могут привлечь общественное внимание к собственным проблемам, получить навыки разработки медиаконтента, выступить коммуникационным мостом между российскими и иностранными студентами. Такой медиаконтент можно создавать как на русском, так и на национальных языках иностранных студентов.

5.2. Работа по созданию социальных проектов.

Иностранные студенты могут выступить либо инициаторами, либо соучастниками проектов по различным направлениям – от укрепления межнационального и межрелигиозного согласия (например, проект по повышению уровня правовой грамотности других иностранных студентов через тренинги, деловые игры и олимпиады) до сохранения исторической памяти (например, проект по популяризации сведений о подвигах отдельных личностей–соотечественников, совершивших подвиги в годы Второй мировой войны в борьбе с фашизмом).

Однако все обозначенные форматы не могут быть полностью эффективными без использования ресурсов сети Интернет и, в частности, социальных сетей, что особенно ярко было продемонстрировано в период пандемии коронавирусной инфекции. Тогда в наиболее уязвимом положении оказались среди прочих групп иностранные студенты. Одни из них оказались в условиях самоизоляции без возможности посещать свои страны во время

каникул, другие же после поездки домой не смогли вернуться в Россию и вынуждены были продолжать обучение в онлайн-формате.

При организации профилактической работы с иностранными студентами также рекомендуется учитывать опубликованный на сайте НЦПТИ материал «Профилактика среди иностранных студентов»⁴⁷, а также положительные практики данной работы, размещенные на Интерактивной карте профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации⁴⁸.

Департаменту национальной политики и межрегиональных связей города Москвы и Комитету общественных связей и молодежной политики города Москвы рекомендуется оказывать содействие подведомственным ОИВ города Москвы образовательным организациям в привлечении авторитетных для молодежи лидеров мнений.

Привлечение конкретных представителей традиционных религиозных организаций и конфессий следует согласовывать с Департаментом национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

По пункту 2.2.4⁴⁹

Справочно. Ответственными исполнителями являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом данной работы будет являться снижение рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами и в отношении них с учетом национального и религиозного факторов, а также своевременное выявление несовершеннолетних иностранных граждан, испытывающих трудности в адаптации и склонных к противоправным деяниям.

⁴⁷ Ссылка на материал: https://vk.com/@ncpti_rnd-profilaktika-v-srede-inostrannyh-studentov.

⁴⁸ Ссылка на ресурс: <https://map.ncpti.ru>.

⁴⁹ «2.2.4. В целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов в рамках воспитательной работы в общеобразовательных организациях обеспечивать их адаптацию в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей.».

В данной работе целесообразно использовать методические рекомендации Минпросвещения России⁵⁰⁵¹⁵², предназначенные для руководителей, специалистов и педагогических работников образовательных организаций, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами.

В рамках воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях целесообразно проводить мероприятия по предупреждению антиобщественных действий несовершеннолетних, в том числе детей трудовых мигрантов.

Социально-психологическое сопровождение следует осуществлять без отрыва от иных мероприятий, проводимых органами и организациями в сфере адаптации и социализации детей трудовых мигрантов и их интеграции в российское общество.

В ходе профилактической работы следует учитывать факторы, влияющие на проявление социальной дезадаптации несовершеннолетних иностранных граждан (низкий уровень владения русским языком, отсутствие мотивации, социокультурные особенности семьи, возникновение конфликтов и др.).

Профилактическую работу по предупреждению возникновения рисков совершения противоправных деяний среди несовершеннолетних иностранных граждан следует осуществлять с учетом национального и религиозного факторов, ресурсов образовательной организации.

Вместе с тем при межнациональном общении важно обращать внимание на формирование позитивных этнических установок между всеми участниками педагогического взаимодействия.

В целях формирования гражданской позиции, социальной ответственности, законопослушного поведения иностранных несовершеннолетних рекомендуется вовлекать их в реализацию социально значимых проектов и в воспитательные мероприятия. Рекомендуется организовывать и проводить групповые профилактические мероприятия по правовому и законопослушному поведению, просмотры патриотических художественных фильмов, спектаклей; встречи с наставниками, выдающимися личностями, представителями ведомств, диаспор.

К проведению воспитательных и профилактических мероприятий, направленных на доведение до обучающихся принципов формирования

⁵⁰ Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан (письмо Минпросвещения России от 16.08.2021 № НН-202/07).

⁵¹ Рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора (письмо Минпросвещения России от 12.09.2022 № 07-6179).

⁵² Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан (письмо Минпросвещения России от 06.05.2022 № ДГ-1050/07).

гражданской позиции, непримиримости к нарушителям закона, общественной морали и нравственности, следует привлекать представителей духовенства.

Для формирования умений и навыков бесконфликтного поведения среди несовершеннолетних рекомендуется организовывать и проводить с участием иностранных несовершеннолетних воспитательные и спортивные мероприятия, направленные на эффективное взаимодействие, формирование умений и навыков работать в коллективе, а также организовывать национальные праздники, фестивали, тематические игры и иные творческие мероприятия.

В целях социокультурной и психологической адаптации иностранных несовершеннолетних следует организовывать педагогическое взаимодействие с их родителями (законными представителями), проводить индивидуальные беседы по правовому и культурному просвещению в области российского законодательства, ознакомлению с традициями и нормами, принятыми в российском обществе, разъяснению принципов светского образования.

Профилактическую работу с иностранными несовершеннолетними следует проводить с привлечением педагогических работников: классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов (дефектологов) образовательной организации и других заинтересованных лиц, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами.

Несовершеннолетних иностранных граждан следует активно вовлекать в направленные на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей мероприятия внеурочной деятельности (художественные, культурологические, филологические кружки, хоровые студии, сетевые сообщества, спортивные клубы и секции, краеведческие, военно-патриотические объединения, участие в конференциях, олимпиадах, экскурсиях, соревнованиях, общественно полезной деятельности) и дополнительное образование (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности).

Департаменту национальной политики и межрегиональных связей города Москвы и Комитету общественных связей и молодежной политики города Москвы рекомендуется оказывать содействие подведомственным ОИВ города Москвы образовательным организациям в привлечении авторитетных для молодежи лидеров мнений.

Привлечение конкретных представителей традиционных религиозных организаций и конфессий следует согласовывать с Департаментом национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

По пункту 2.2.5⁵³

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом данной работы будет снижение негативного влияния на обучающихся западных и украинских пропагандистских центров и защита молодежи от такого влияния, создание для молодежи перспектив по самореализации в Российской Федерации.

В условиях интеграции новых регионов Российской Федерации одной из прогнозируемых тенденций является приток населения из новых регионов Российской Федерации на территорию города Москвы. Среди переселенцев большую часть составляют семьи с детьми.

Попадая в новые жизненные условия, дети и подростки сталкиваются с проблемами адаптации, которые могут негативно сказываться на их психологическом и физическом здоровье, успеваемости и социализации. Образовательные учреждения играют ключевую роль в адаптации и интеграции детей. От того, насколько образовательная организация сможет помочь ребенку найти свое место в новом сообществе, зависит его дальнейшее благополучие и перспективы жизненного устройства.

Профилактическая работа должна носить системный характер. Каждое мероприятие должно быть всесторонне продумано для повышения его эффективности и достижения необходимого результата.

В процессе организации работы по адаптации несовершеннолетних обучающихся из новых регионов Российской Федерации существует риск возникновения следующих проблемных ситуаций:

- наличие в классе или школе обучающихся, чьи родственники пострадали в ходе СВО: возможна провокация конфликтов на почве неприятия новых детей;
- недостаточный уровень готовности отдельных педагогов работать с приезжими детьми (личные установки, отсутствие опыта): возможны риски стигматизации детей;
- отторжение самим ребенком факта вынужденного переезда, ностальгия по прежнему месту жительства: осложнение адаптации;

⁵³ «2.2.5. В целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров на обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в ходе воспитательной и просветительской работы в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования реализовывать мероприятия по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности.»

- плохое владение русским языком отдельными детьми: возможны сложности коммуникации, понимания школьной программы;

- отсутствие подготовительного этапа для приема детей (не сломаны стереотипы местных учеников, не проведен инструктаж педагогов): возможен рост ксенофобских настроений.

В целях преодоления и минимизации факторов рисков рекомендуется:

- проведение разъяснительных бесед в классах, где есть пострадавшие от СВО;

- вводный и при необходимости дополнительный инструктаж педагогов по вопросам толерантности и принятия детей с другими культурными установками;

- организация дополнительных языковых курсов для приехавших учеников при необходимости;

- коррекционные беседы с психологом для детей, отторгающих переезд и новую социокультурную среду;

- отслеживание эмоционального фона в группе в период адаптации и при необходимости его корректировка.

Грамотная профилактическая работа по этим направлениям поможет минимизировать риски возникновения проблем в адаптации.

В целях формирования гражданской позиции, социальной ответственности, законопослушного поведения у обучающихся из новых регионов Российской Федерации, а также формирования у них навыков бесконфликтного поведения среди обучающихся рекомендуется:

1. Проводить мероприятия, посвященные действующему законодательству, истории России, национально-религиозным особенностям нашей страны.

2. Вовлекать их в волонтерство, работу молодёжных движений, объединений и студенческих структур.

При организации социокультурной адаптации данной категории обучающихся необходимо учитывать их возрастные особенности.

Для младшего школьного возраста хорошо подойдут неформально-развлекательные мероприятия и культурно-досуговые учреждения. Также возможно их приобщение к российской культуре через просмотр современных отечественных анимационных и мультипликационных фильмов.

Для среднего школьного возраста необходимо вводить когнитивный момент познания российской истории (например, через посещение музея «Россия – моя история»). Важно предъявлять особые требования к посещаемым программам: они должны быть направлены на демонстрацию единения народов в условиях поликультурного общества, на единство

и добрососедские отношения. Для старшего школьного возраста можно продумать экскурсионные программы по историческим местам региона, а также посещение музеев (в том числе регионально-краеведческих), художественных галерей, концертных залов (на программы отечественных композиторов), национальных празднований.

При планировании мероприятий по социокультурной адаптации рекомендуется уделять больше внимания интеграции детей из новых регионов Российской Федерации с местными сверстниками. Этому может способствовать организация совместных игр, коллективных занятий творчеством, спортом, где дети учатся лучше понимать друг друга. Например, это может быть:

- проведение командных и подвижных игр как элемента перемен и внеклассных занятий;
- организация коллективного посещения музеев, выставок с последующим обсуждением;
- проведение конкурсов, соревнований, квестов, включающих задания на сплочение и взаимопонимание;
- создание совместных творческих и исследовательских проектов, объединяющих детей разного происхождения.

Такое тесное межличностное взаимодействие поможет детям из новых регионов найти друзей, повысит их вовлечённость в жизнь класса и школы.

При выборе форм и содержания мероприятий важно учитывать, чтобы данные мероприятия: 1) включали компоненты, отражающие позитивные особенности российской культуры и истории; 2) демонстрировали добрые отношения между разными народами и национальностями; 3) указывали на общность корней российского и украинского народов (по возможности).

Важно уделять внимание поддержке культурной идентичности и сохранению культурного наследия обучающихся из новых регионов Российской Федерации. Это подразумевает интерес педагогов к культуре, традициям и особенностям региона, из которого прибыл обучающийся; донесение ценности его культурных корней; возможную организацию мероприятий, приобщающих других детей к данной культуре. Такая поддержка поможет ребенку чувствовать собственную значимость, избежать дезориентации, сохранить ощущение связи со своим происхождением, что облегчит его адаптацию к новым условиям, без потери при этом своей идентичности.

При реализации мероприятий по данному пункту необходимо фиксировать динамику изменений в наблюдаемой группе (классе, образовательной организации).

Организация правовой адаптации должна включать ознакомление с основами Конституции Российской Федерации, основными законами Российской Федерации, правилами дорожного движения, а также правилами

и нормами поведения в общественных местах. В качестве экспертов-консультантов следует задействовать сотрудников правоохранительных органов. При общении экспертов с несовершеннолетними обучающимися важно сфокусироваться не на системе наказаний, а на важности безопасного и легального поведения в обществе. Другими словами, законы должны разъясняться не как ограничения, а как опора для благополучной жизни в обществе.

Поскольку жители новых регионов Российской Федерации и их дети признаны одной из наиболее уязвимых групп, подверженных влиянию идеологии экстремизма и терроризма, то необходимо разъяснять подросткам из новых субъектов Российской Федерации значение данных терминов, а также правовые последствия солидаризации с экстремистскими и террористическими движениями.

Помимо ознакомления несовершеннолетних с основами российского законодательства, в процесс правовой адаптации важно включить информирование детей об их правах и имеющихся механизмах правовой защиты. Это может в себя включать:

- информирование о Конвенции ООН о правах ребенка, Семейном кодексе Российской Федерации в части прав и обязанностей детей и родителей;

- консультирование о том, куда несовершеннолетний может обратиться в случае нарушения его прав или правонарушений в отношении него (комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, аппарат Уполномоченного по правам ребёнка и др.);

- обучение грамотному составлению обращений для защиты своих интересов различными правовыми способами. Такое информирование и обучение поможет ребенку адаптироваться в правовом поле страны, повысит его защищенность.

Департаменту национальной политики и межрегиональных связей города Москвы и Комитету общественных связей и молодежной политики города Москвы рекомендуется оказывать содействие подведомственным ОИВ города Москвы образовательным организациям в привлечении к проведению мероприятий авторитетных для молодежи лидеров мнений.

Привлечение конкретных представителей традиционных религиозных организаций и конфессий следует согласовывать с Департаментом национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

При организации и проведении мероприятий также целесообразно использовать методические рекомендации Минобрнауки России⁵⁴⁵⁵, Минпросвещения России⁵⁶, Росмолодежи⁵⁷, Минцифры России⁵⁸.

По пункту 2.2.6⁵⁹

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;
- Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы.

Результатом мероприятий будет являться создание условий для социализации и интеграции в российское общество жителей новых субъектов Российской Федерации.

Данная работа может осуществляться ОИВ города Москвы по следующим направлениям:

1. Культурные мероприятия (организация культурных фестивалей, выставок и концертов, которые позволят жителям новых субъектов Российской Федерации познакомиться с местными традициями и культурой).

2. Социальные проекты (разработка проектов, направленных на взаимодействие местных жителей и переселенцев, например совместные волонтерские инициативы или спортивные мероприятия, способствующие созданию дружеских связей).

3. Информационная поддержка (широкое информирование о том, где жители новых субъектов Российской Федерации смогут получить

⁵⁴ Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений (письмо Минобрнауки России от 23.05.2024 № МН-6/1366-КМ);

⁵⁵ Методические рекомендации по профилактике восприятия деструктивной информации, распространяемой украинскими спецслужбами, неонацистскими и иными деструктивными организациями с использованием сети Интернет (опубликованы в разделе «Методматериалы» на сайте mar.ncrti.ru, доступны зарегистрированным пользователям).

⁵⁶ Рекомендации по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (письмо Минпросвещения России от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

⁵⁷ Методические материалы по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде (письмо Росмолодежи от 24.11.2023 № КР/8907-06).

⁵⁸ Рекомендации по противодействию идеологии терроризма в информационном пространстве в условиях проведения специальной военной операции на Украине (письмо Минцифры России от 21.12.2023 № БЧ-П17-2-226-254664ДСП).

⁵⁹ «2.2.6. В рамках социализации и интеграции в российское общество жителей новых субъектов Российской Федерации обеспечивать на регулярной основе привлечение их к волонтерской и иной социально полезной деятельности, способствующей привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.».

информацию о социальных услугах, правовых аспектах и возможностях трудоустройства).

4. Психологическая поддержка (предоставление услуг психологической помощи для адаптации к новым условиям жизни и преодоления возможных стереотипов).

5. Профорientационные мероприятия (организация ярмарок вакансий и профорientационных мероприятий, где жители новых субъектов Российской Федерации смогут узнать о возможностях трудоустройства и пройти обучение).

6. Участие в местном самоуправлении (стимулирование участия жителей новых субъектов Российской Федерации в общественных обсуждениях для формирования чувства принадлежности к сообществу).

7. Поддержка семей (программы для семей с детьми, включая детские кружки, спортивные секции и образовательные инициативы, которые помогут детям социализироваться).

По пункту 2.2.7⁶⁰

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

Профилактическую работу рекомендуется проводить с участием ГУ МВД России по г. Москве.

Результатом проводимых мероприятий будет являться формирование неприятия радикальных идей и идеологии терроризма у членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращенных из Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак.

Это достигается путем доведения до них информации об ответственности за участие в террористической деятельности и содействие ей. В случаях возникновения сложных жизненных ситуаций ОИВ города

⁶⁰ «2.2.7. Для формирования устойчивости к пропаганде терроризма у членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращенных из Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак, оказывать им социальную, психологическую и правовую помощь. Осуществлять интеграцию в российское общество несовершеннолетних указанной категории при непосредственном участии психологов и социальных педагогов, представителей общественных и религиозных организаций. Обеспечивать их привлечение к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной работе, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также общественно-политическим, воспитательным, просветительским, культурным, досуговым и спортивным мероприятиям, в ходе которых разъяснять преступную сущность террористических и иных радикальных организаций и ответственность за участие в их деятельности.».

Москвы предоставляется социальная, психологическая и правовая помощь, направленная на устранение предпосылок для радикализации указанной категории лиц и их вербовки идеологами международных террористических организаций.

Социально-психологическую реабилитацию несовершеннолетних, возвращенных из стран с повышенным уровнем террористической опасности, рекомендуется осуществлять по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение детей, нацеленное на преодоление последствий комплексной психологической травмы;

- психолого-педагогическое сопровождение детей, нацеленное на профилактику радикализации;

- психолого-педагогическое сопровождение семей несовершеннолетних, возвращенных из стран с повышенным уровнем террористической опасности;

- социальная адаптация детей, возвращенных из зон боевых действий, в местном сообществе и образовательных организациях;

- мониторинг психологического состояния несовершеннолетних, возвращенных из стран с повышенным уровнем террористической опасности.

К данной работе могут привлекаться педагоги-психологи, социальные педагоги, а также иные педагогические работники подведомственных ОИВ города Москвы образовательных организаций, в которых обучаются данные дети; сотрудники государственных органов и организаций выполняющих функции ресурсных центров, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Проводимые мероприятия рекомендуется направлять на формирование благоприятного психологического климата, необходимого для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья несовершеннолетних, возвращенных из стран с повышенным уровнем террористической опасности.

Для создания благоприятного психологического климата в организациях, в которых находятся указанные группы детей, воспитателю, куратору группы совместно с педагогом-психологом, психологом, социальным педагогом и иными педагогическими работниками важно проводить мероприятия, направленные на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, совладания в трудных и проблемных ситуациях, а также на создание системы психологической поддержки.

При проведении мероприятий целесообразно рассматривать агрессивное поведение несовершеннолетних, возвращенных из стран с повышенным уровнем террористической опасности и зон боевых действий, в контексте проблемы, избегать стереотипов. Следует высказывать заботу о состоянии ребенка, при этом не переусердствовать, не поспешить, не перейти к ложным выводам.

Детей из семей лиц, причастных к террористической деятельности, следует вовлекать к дополнительной творческой, спортивной, внеурочной работе, в том числе к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной деятельности, под руководством персонально закрепленного педагога-психолога, психолога, социального педагога или иного педагогического работника.

При организации и проведении мероприятий с несовершеннолетними, возвращенными из стран с повышенным уровнем террористической опасности целесообразно использовать рекомендации Минтруда России⁶¹.

По пункту 2.2.8⁶²

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;
- Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

Результатом мероприятий будет являться снижение уровня радикализации среди лиц из числа детей и молодежи, состоящей на различных формах учета.

Профилактическая работа с данной группой риска должна быть направлена на:

- воспитание стремления к личностному росту и активной социальной и гражданской позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, неприятия употребления психоактивных веществ и наркотических средств;
- формирование установок к неприятию экстремизма и агрессивного поведения в отношении представителей разных национальностей

⁶¹ Рекомендации по социальной реабилитации и социальной адаптации несовершеннолетних, возвращенных из стран с повышенным уровнем террористической опасности и зон боевых действий, а также с территорий проведения специальной военной операции (письмо Минтруда России от 27.05.2024 № 27-4/10/В-8507ДСП).

⁶² «2.2.8. В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями.»

и конфессий, продвижению идей гуманизма и дружбы между народами и гражданами Российской Федерации;

- развитие личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций;

- повышение устойчивости личности к негативным факторам.

ОИВ города Москвы в рамках проводимой при участии ГУ МВД России по г. Москве и территориальных ОМВД России по г. Москве профилактической работы с молодежью, состоящей на различных формах учета, необходимо на регулярной основе организовывать проведение информационно-разъяснительных бесед о преступной сущности терроризма. К данной работе необходимо привлекать представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов.

Формированию устойчивого правосознания у молодых людей и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей будет способствовать включение их в общественно значимые мероприятия, а также в добровольческую и волонтерскую деятельность. Важно учитывать интересы и потребности молодежи, а также создавать возможности для их самореализации и развития.

В профилактической работе рекомендуется задействовать потенциал детских объединений, таких как Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (будьвдвижении.рф), Всероссийское молодежное военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (yunarmy.ru), которые являются эффективной воспитательной средой, позволяющей привлекать их к общественно полезной деятельности, прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности, вырабатывать активную гражданскую позицию как основу неприятия идеологии терроризма.

Движение первых привлекает к своим мероприятиям трудных подростков – детей, состоящих на учете в органах системы профилактики.

Также следует задействовать потенциал федерального проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф), Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» (znanierussia.ru), Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (rf-poisk.ru).

Для организации участия молодежи в волонтерском движении Москвы целесообразно использовать возможности подведомственного Комитету общественных связей и молодёжной политики города Москвы Ресурсного центра «Мосволонтёр», который развивает и поддерживает более 10 волонтерских направлений и сообществ (mosvolonter.ru).

4. В части реализации мер индивидуальной профилактики

В разделе Комплексного плана «Меры индивидуальной профилактики» более детально проработаны меры, направленные на устранение причин и условий для формирования у лиц, подпавших под влияние идеологии терроризма, мотивов к совершению преступлений либо к отказу от участия в террористической деятельности, в том числе с:

- отбывшими наказание за преступления террористической направленности;
- подверженными влиянию идеологии массового насилия («Колумбайн» и «Маньяки Култ Убийц»);
- подпавшими под воздействие украинского неонацизма.

По пункту 2.3.1⁶³

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

Задачей ответственных исполнителей является оказание содействия ГУФСИН России по г. Москве в привлечении психологов, представителей общественных и религиозных организаций к проведению профилактических мероприятий с лицами, содержащимися в следственных изоляторах по подозрению в совершении ПТН и осужденных за совершение ПТН, информационно-просветительских и воспитательных мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, общественной опасности терроризма, бесперспективности террористических методов борьбы, правовой и моральной ответственности за участие в деятельности террористических организаций.

В этих целях ответственным исполнителям необходимо организовать взаимодействие с ГУФСИН России по г. Москве, в рамках которого уточнить необходимость привлечения психологов и представителей общественных

⁶³ «2.3.1. В целях создания условий для осознанного (деятельного) отказа от участия в террористической деятельности лиц, содержащихся в следственных изоляторах по подозрению в совершении преступлений террористической направленности, а также лиц, осужденных за совершение преступлений террористической направленности, оказывать содействие УФСИН России по г. Москве в привлечении психологов, представителей общественных и религиозных организаций к проведению с ними информационно-просветительских и воспитательных мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, общественной опасности терроризма, бесперспективности террористических методов борьбы, правовой и моральной ответственности за участие в деятельности террористических организаций.».

и религиозных организаций к проведению информационно-просветительских мероприятий с указанными лицами.

По пункту 2.3.2⁶⁴

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;
- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

Социально-экономические меры в отношении лиц, отбывших наказание за совершение ПТН, реализуются ОИВ города Москвы в рамках установленной компетенции.

Результатом мероприятий является недопущение рецидивов со стороны лиц, отбывших наказание за совершение ПТН, путем восстановления их социального статуса и возвращения к общепринятым нормам поведения в обществе.

При проведении мероприятий следует руководствоваться Федеральным законом от 6 февраля 2023 г. № 10 «О пробации» и рекомендациями Минтруда России⁶⁵.

Подведомственным **Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы** учреждениям следует взаимодействовать с подведомственными ГУФСИН России по г. Москве учреждениями по вопросам содействия в поиске работы, социальной защиты, реабилитации и социального обеспечения указанной категории лиц путём:

1. Проведения консультаций и мер уголовно-правового характера, включающих: профориентационное тестирование, сопровождаемое трудоустройством, юридическую помощь в части применения трудового законодательства.

2. Проведения ярмарок вакансий и марафонов трудоустройства с участием одного или нескольких работодателей, предусматривающих включение следующих мероприятий:

- разработка индивидуальной программы трудоустройства;
- оказание помощи в социальной адаптации на рынке труда;

⁶⁴ «2.3.2. Для недопущения повторного совершения преступлений террористической направленности лицами, отбывшими наказание за участие в террористической деятельности, оказывать содействие УФСИН России по г. Москве в обеспечении их ресоциализации и реинтеграции в общество на основе привлечения к профессиональной, общественной, волонтерской и иной социально полезной деятельности.»

⁶⁵ Постановление Минтруда России от 26.11.2001 № 82 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы региональных органов, осуществляющих деятельность по обеспечению социальной защиты населения».

- информирование о карьерных возможностях;
- обучение технологиям самопрезентации работодателю;
- информирование о программах бесплатного профессионального обучения по направлению службы занятости;
- консультирование по вопросам организации собственного дела и регистрации самозанятости.

3. Информирования о ситуации на рынке труда города Москвы, о наиболее востребованных специальностях, профессиях на рынке труда для данной категории лиц, об услугах по их профессиональной ориентации, по их профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, о видах и порядке предоставления услуг и сервисов в сфере содействия занятости в виде Справочно-информационных материалов для размещения на информационных стендах подразделений ГУФСИН России по г. Москве.

4. Оказания методической помощи подведомственным ГУФСИН России по г. Москве подразделениям по вопросам оказания услуг и сервисов в сфере занятости населения, применения нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы трудовой занятости населения.

Департаменту образования и науки города Москвы рекомендуется осуществлять консультирование сотрудников ГУФСИН России по г. Москве и подведомственных ему учреждений в отношении лиц, к которым применяется постпенитенциарная пробация, по следующим вопросам:

- получение общего образования, профессионального образования, прохождения профессионального обучения в подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы организациях;
- прием на обучение в подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы образовательные организации, а также об информировании о необходимых документах для поступления в указанные образовательные организации;
- порядок получения (восстановления) документов об образовании и (или) о квалификации, выданных подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы образовательными организациями.

Департаменту культуры города Москвы рекомендуется взаимодействовать с подведомственными ГУФСИН России по г. Москве учреждениями по вопросам привлечения представителей культуры к проведению мероприятий с участием лиц, отбывших наказание за участие в террористической деятельности.

Комитету общественных связей и молодежной политики города Москвы рекомендуется оказывать подведомственным ГУФСИН России по г. Москве учреждениям содействие в сфере добровольчества (волонтерства) по следующим направлениям:

- разработка и реализация совместных проектов и программ;
- проведение совместных мероприятий по развивающим компетенциям;
- осуществление консультативной и методической помощи.

Проведение профилактической работы по данному пункту необходимо организовывать с учетом положений Федерального закона от 6 февраля 2023 г. № 10 «О пробации» и соглашений с ОИВ города Москвы⁶⁶⁶⁷⁶⁸⁶⁹.

По пункту 2.3.3⁷⁰

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

Задачей ответственных исполнителей является привлечение к участию в индивидуальных профилактических мероприятиях, организованных ГУФСИН России по г. Москве, психологов, представителей общественных и религиозных организаций.

Результатом данной работы должно стать снижение уровня радикализации лиц, содержащихся в следственных изоляторах по подозрению в совершении ПТН, а также отбывающих наказание за совершение ПТН, в том числе не связанное с лишением свободы.

Основной формой совместной деятельности является проведение индивидуальных профилактических бесед и оказание психологической помощи лицам, содержащимся в следственных изоляторах по подозрению в совершении ПТН, а также лицам, отбывающим наказание за совершение ПТН, в том числе не связанное с лишением свободы.

С целью повышения эффективности профилактической работы ответственные исполнители обеспечивают взаимодействие с ГУФСИН России по г. Москве и территориальными ОМВД России по г. Москве по привлечению психологов, представителей общественных и религиозных организаций для участия с указанными категориями граждан

⁶⁶ Соглашение о взаимодействии между Федеральной службой исполнения наказаний и Правительством Москвы от 30.10.2024.

⁶⁷ Соглашение о сотрудничестве между Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы и Управлением Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве от 27.12.2023 № 223.

⁶⁸ Соглашение о взаимодействии между ГУФСИН России по г. Москве и Департаментом образования и науки города Москвы от 20.12.2024 № 260/01-57-7/24.

⁶⁹ Соглашение о сотрудничестве между ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция УФСИН России по г. Москве» и ГБУ «Мосволонтер» от 03.07.2023 № 23/143.

⁷⁰ «2.3.3. Оказывать содействие УФСИН России по г. Москве в привлечении психологов, представителей религиозных и общественных организаций для участия в индивидуальных профилактических мероприятиях, нацеленных на разъяснение преступной и античеловеческой сущности терроризма лицам, содержащимся в следственных изоляторах по подозрению в совершении преступлений террористической направленности, а также лицам, отбывающим наказание за совершение преступлений террористической направленности, в том числе не связанное с лишением свободы.»

в индивидуальных профилактических мероприятиях, нацеленных на разъяснение преступной и античеловеческой сущности терроризма.

Проведение профилактической работы по данному пункту необходимо организовывать с учетом положений Федерального закона от 6 февраля 2023 г. № 10 «О пробации» и соглашений с ОИВ города Москвы⁷¹⁷².

По пункту 2.3.4⁷³

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом данной работы будет являться определение обучающихся, требующих профилактического внимания, и обеспечение проведения с ними индивидуальной профилактической работы при участии психологов, социальных педагогов, советников по воспитанию, специалистов сферы молодежной политики с привлечением к позитивной социальной деятельности.

Подведомственным ОИВ города Москвы образовательным организациям необходимо проводить регулярный мониторинг, направленный на выявление подверженных деструктивным явлениям обучающихся, находящихся в зоне риска (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств – террористических организаций «Колумбайн» и «Маньяки. Культ Убийств»), и своевременно устранять предпосылки к их радикализации.

Методика выявления лиц, подверженных деструктивному идеологическому воздействию, может включать в себя следующие основные инструменты:

- составление единого перечня обучающихся образовательной организации, находящихся в трудной жизненной ситуации;

⁷¹ Соглашение о взаимодействии между Федеральной службой исполнения наказаний и Правительства Москвы от 30.10.2024.

⁷² Соглашение о сотрудничестве между Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы и Управлением Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве от 27.12.2023 № 223.

⁷³ «2.3.4. В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и студентов, и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.»

- разработка и использование в работе единого перечня психодиагностических методик, способствующих выявлению предпосылок к антиобщественному поведению;

- регулярный мониторинг аккаунтов и сообществ, которыми преимущественно пользуются обучающиеся, для выявления угроз их вовлечения в деструктивные сообщества, а также признаков подготовки к совершению правонарушений и преступлений террористического и экстремистского характера;

- проведение профилактических и воспитательных интерактивных мероприятий не только для оказания профилактического воздействия, но и для диагностики и выявления лиц, подверженных деструктивному идеологическому влиянию;

- организация системного педагогического наблюдения с последующей фиксацией результатов;

- постоянный обмен информацией с сотрудниками правоохранительных органов с целью получения сведений об обучающихся, склонных к совершению противоправных действий.

При мониторинге социальных сетей следует обращать внимание на следующие аспекты:

- никнейм и статус. Подопечный может использовать в качестве никнейма своего кумира, что даст дополнительную информацию о его интересах;

- подписки на сообщества как источник информации о круге интересов подопечного;

- содержание постов и комментариев на предмет проявлений агрессии или тревожности;

- размещенные фотографии или истории, где отмечен подопечный.

Следует рассмотреть то, каким образом может проявляться поведение подопечного, в том числе в социальных сетях, в случае подверженности воздействию террористических или экстремистских явлений.

Среди групп риска, указанных в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028, обозначены следующие:

- обучающиеся, подверженные идеологии «Колумбайн»;

- обучающиеся, подпавшие под влияние антироссийской пропаганды на фоне проведения СВО;

- обучающиеся, разделяющие идеи неонацизма и радикального национализма, в том числе украинского.

Принадлежность лица к названным группам риска может быть определена по следующим признакам.

Группа риска – обучающиеся, подверженные идеологии «Колумбайн»:

- фотографии с изображением холодного или огнестрельного оружия;
- публикации, содержащие деструктивный контент, иллюстрирующие жестокое обращение с животными, шок-контент, суицидальный контент;
- замена имени в социальных сетях на имя скулшутера или размещение публикаций, содержащих их фотографии или видеозаписи;
- подписка на сообщества, романтизирующие скулшутинг или посвященные фильмам, затрагивающим данную тематику;
- публикация цитат стрелков или собственных мыслей о «естественном отборе», одобрении скулшутинга, а также ненависти к окружающим.

Группа риска – обучающиеся, подпавшие под влияние антироссийской пропаганды на фоне проведения СВО:

- публикации, содержащие высказывания или иной контент, направленные на дегуманизацию образа российского солдата, а также дискредитирующие Вооруженные Силы Российской Федерации;
- публикации, транслирующие мнение иноагентов и лидеров общественного мнения, придерживающихся проукраинской и западной повестки;
- публикации, содержащие заведомо ложную информации о ходе СВО;
- публикации, призывающие к нарушению территориальной целостности Российской Федерации, в том числе продвигающие идею отчуждения части её территории;
- подписка на проукраинские сообщества, распространяющие фейки о ходе СВО, а также призывающие к экстремистской деятельности.

Группа риска – обучающиеся, разделяющие идеи неонацизма и радикального национализма, в том числе украинского:

- фотографии, содержащие эмблемы и атрибутику нацистских и фашистских организаций;
- публикации, содержащие цитаты лидеров националистических движений;
- фотографии и видеозаписи, продвигающие идею исключительности или превосходства одного народа над другими;
- видеозаписи, содержащие выступления лидеров общественного мнения, придерживающихся нацистской идеологии;
- публикации, содержащие слова-маркеры нацистских движений;
- подписка на сообщества, публикующие контент, который содержит нацистские идеи.

При осуществлении мониторинга необходимо учитывать следующие рекомендации:

- не следует делать итоговое заключение исключительно на одном маркере риска. Исключение – прямое сообщение подопечного о планируемом преступлении;

- важно проводить комплексный анализ: различные социальные сети, подписки, круг друзей и подписчиков, характер постов и т.д.;

- следует учитывать, что поведение подопечного онлайн и в реальной жизни может существенно различаться;

- даже если на данный момент отсутствуют признаки опасности, следует продолжать мониторинг после обнаружения каких-либо маркеров риска.

При обнаружении противоправного поведения в сети или подозрения на готовящееся преступление следует незамедлительно сообщить об этом в правоохранительные органы и в администрацию образовательной организации.

Перед началом работы ответственным за проведение профилактической работы необходимо разработать план мониторинга, который будет включать в себя график проведения бесед, тестирований и прочих инструментов. По результатам мониторинга формируется перечень лиц, которым необходимо обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.

Ответственным за профилактическую работу необходимо вести дневник наблюдения по представителям групп риска с фиксацией динамики их поведения.

К данному направлению обязательно следует привлекать сотрудников психологических служб. В рамках обеспечения комплексной безопасности, важной частью которой является противодействие идеологии терроризма, критически важно взаимодействие сотрудников профилактики, педагогов, психологов и работников образовательной организации, ответственных за обеспечение безопасности.

При организации мероприятий по данному пункту также следует использовать методические рекомендации, разработанные Минпросвещения России⁷⁴, Минобрнауки России⁷⁶, Рособнадзором⁷⁷.

По пункту 2.3.5⁷⁸

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом данной работы будет являться формирование неприятия к радикальным идеям и идеологии терроризма у несовершеннолетних и обеспечение проведения с ними индивидуальной профилактической работы при участии психологов, социальных педагогов, советников по воспитанию.

В подведомственных ОИВ города Москвы образовательных организациях и организациях, работающих с детьми и молодежью, при реализации индивидуального профилактического воздействия целесообразно использовать следующие инструменты:

1. Портретирование.

Необходимо провести детальный анализ убеждений, высказываний, контактов и действий несовершеннолетнего для определения уровня приверженности к деструктивным идеям. Частично данный результат достигается в процессе использования методики выявления подверженности деструктивным явлениям, поскольку проводится анализ активности в социальных сетях лица, подверженного воздействию деструктивных идей, а также его высказываний и действий в режиме реального времени, например во время нахождения в образовательной организации.

2. Наставничество.

⁷⁴ Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 2023 г.).

⁷⁵ Методические рекомендации для социальных педагогов общеобразовательных организаций «Организация индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организациях: деятельность социального педагога» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023 г.)

⁷⁶ Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений (письмо Минобрнауки России от 23.05.2024 № МН-6/1366-КМ).

⁷⁷ Публикуются на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»: https://fioco.ru/about_ac.

⁷⁸ «2.3.5. В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.»

Работа с данным инструментом предполагает прежде всего выработку у наставников навыков выявления в среде обучающихся лиц с проявлениями подверженности воздействию антиобщественных явлений и деструктивных идеологий. Модель наставничества предполагает следующую схему: наставник-преподаватель (социальный педагог, психолог) и обучающийся из группы риска. Наставник работает с обучающимся по определённой программе, отслеживая динамику его поведения и показатели эффективности индивидуальной профилактической работы. В профилактической работе важно учитывать возможную агрессию со стороны обучающихся в адрес проводящих мероприятия, включая приглашённых экспертов.

3. Воздействие.

Данный инструмент включает вовлечение подопечных в социально активную, волонтерскую и проектную работу, проведение групповых профилактических мероприятий.

В рамках индивидуальной профилактики следует проводить демифологизацию радикального сознания профилактируемых, в частности путем развенчивания радикальных тезисов и деструктивных мифов (примеры контраргументов для развенчивания деструктивных установок⁷⁹).

Для безопасности образовательного пространства важно адаптировать первокурсников образовательных организаций высшего образования, разъяснить им правила обучения, сформировать у них неприятие деструктивных идей и явлений.

В данной работе следует руководствоваться рекомендациями Минобрнауки России⁸⁰ и Рособрнадзора⁸¹.

По пункту 2.3.6⁸²

Справочно. Ответственным исполнителем по данному пункту является Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

Результатом данной работы будет являться недопущение пропаганды террористических идей в рамках деятельности лиц, получивших религиозное

⁷⁹Статья «Тезисы антироссийской пропаганды»: https://vk.com/@ncpti_rnd-tezisy-antirossiiskoi-propagandy.

⁸⁰ «Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений» (письмо Минобрнауки России от 23.05.2024 № МН-6/1366-КМ).

⁸¹ «Основные подходы к формированию системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи» (письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.06.2021 № 02-21/305).

⁸² «2.3.6. В целях предупреждения распространения идеологии терроризма в местах религиозного культа доводить до лиц, получивших религиозное образование за рубежом и имеющих намерения заниматься религиозной деятельностью на территории города Москвы, положения законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за участие в террористической деятельности и содействие такой деятельности, несообщение о преступлении, а также разъяснять содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей.»

образование за рубежом и имеющих намерения заниматься религиозной деятельностью на территории города Москвы.

Разъяснительную работу с указанной категорией лиц целесообразно проводить с привлечением авторитетных представителей религиозных организаций (групп).

В рамках групповых или индивидуальных бесед с задействованием сотрудников ГУ МВД России по г. Москве целесообразно доводить до них нормы законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за участие и содействие террористической деятельности, в том числе за несообщение о преступлении.

Наряду с этим рекомендуется ориентировать представителей региональных духовных организаций на необходимость развития у лиц данной категории приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям в формате личного общения.

5. В части реализации мер информационно-пропагандистского характера

Информационно-пропагандистская деятельность включает в себя прежде всего создание и распространение позитивного профилактического контента.

По пункту 2.4.1.1⁸³

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент средств массовой информации и рекламы города Москвы;
- Департамент региональной безопасности и противодействия коррупции города Москвы;
- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент здравоохранения города Москвы;

⁸³ «2.4.1.1. Для повышения эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития населению стойкого неприятия идеологии терроризма организовывать подготовку и своевременное распространение востребованного у населения антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом. При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку исходя из материалов, размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети Интернет, прежде всего в социальных сетях и мессенджерах.»

- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы; жилищно-коммунального хозяйства города Москвы;
- Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы;
- Департамент экономической политики и развития города Москвы;
- Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

Соисполнителями являются ГУ МВД России по г. Москве, ГУФСИН России по г. Москве, ГУ Росгвардии по г. Москве.

Ответственными исполнителями обеспечивается подготовка и распространение информационных материалов (текстовых, графических, аудио и видео).

Результатом данной работы будет являться создание качественных и востребованных у населения антитеррористических материалов.

Применение контента в профилактической работе будет способствовать формированию у населения и его отдельных групп неприятия идеологии терроризма посредством:

- дискредитации террористической идеологии, типового социального образа террориста, а также террористической деятельности лидеров и участников (сторонников) международных террористических организаций с точки зрения общепринятых норм морали, религии, истории и законов логики;

- популяризации деятельности органов власти, институтов гражданского общества по противодействию терроризму;

- формирования уважительного отношения к сотрудникам правоохранительных органов, участвующим в борьбе с терроризмом, погибшим при исполнении служебного долга, а также чувства сопричастности к трагедиям, произошедшим вследствие террористических актов;

- разъяснения ответственности за совершение преступлений террористической направленности, повышения уровня правосознания и ответственности граждан;

- продвижения тезиса о бесперспективности использования террористических методов при разрешении социальных проблем, в том числе на примере лиц, отказавшихся от участия в террористической деятельности и публично ее осудивших.

Организация профилактической работы в информационном пространстве предполагает ежегодное планирование, в рамках которого:

- учитывается текущая и перспективная федеральная и региональная информационная повестка;

- устанавливается наличие (отсутствие) в предшествующем плановом периоде фактов совершения террористических актов, в том числе вооруженных нападений на объекты образования;

- уточняются информационные поводы выхода материалов, как правило приуроченные к значимым событиям в стране (регионе) (праздникам, памятным датам, дням воинской славы (воинских подвигов) и др.);

- выбираются способы ресурсного обеспечения работы по созданию контента;

- формируется содержание контента с учетом особенностей и потребностей целевых аудиторий;

- определяются каналы распространения (продвижения) антитеррористических материалов;

- выбираются способы оценки эффективности пропагандистских и разъяснительных мероприятий и всей информационной кампании.

При подготовке антитеррористических материалов целесообразно учитывать ряд особенностей. В частности, подготавливаемый контент должен, с одной стороны, соответствовать требованиям к информации, распространяемой в СМИ и в сети Интернет, с другой – являться инструментом, формирующим у различных групп населения, прежде всего подверженных воздействию идеологии терроризма, мотивацию к законопослушному поведению и доверие к органам власти, стимулирующим проявление активной гражданской позиции в вопросах противодействия оправданию терроризма и пропаганде его идей.

Повышению восприимчивости контента целевой аудиторией может способствовать привлечение к его созданию участников контртеррористических мероприятий, известных ученых гуманитарного профиля, духовных авторитетов, способных доступно разъяснить, в частности:

- бесперспективность террористических методов борьбы на примере исторических событий в России;

- преступную и антигуманную сущность террористической деятельности;

- правила поведения граждан стран Центрально-Азиатского региона в период пребывания в регионе;

- законные способы реализации прав и свобод.

Подготавливаемый контент не должен:

- нарушать законодательство Российской Федерации, в том числе в части учета возрастных особенностей молодежной аудитории, задевать чувства верующих;

- содержать информацию о способах финансирования и возможностях получения вознаграждения за террористическую деятельность, содействия ей, а также о новостных каналах террористов и их медиацентрах;

- провоцировать возникновение чувства тревожности и незащищенности перед террористическими угрозами;

- содержать информацию, позволяющую героизировать террористов (упоминание их имен, биографических сведений) либо пропагандировать совершенные ими преступления;

- воспроизводить видео терактов со сценами насилия и прочих образов, формирующими «медийный», пропагандистский компонент, выгодный организаторам (исполнителям) преступлений;

- иметь двоякий смысл, вследствие чего косвенно оправдывать террористическую деятельность гуманитарными или религиозными мотивами, в связи с чем необходимо исключать использование таких терминов, как «религиозные фанатики», «сепаратисты», «борцы за независимость» применительно к террористическим организациям и сообществам;

- содержать прямое цитирование высказываний лидеров группировок и уделять особое внимание «исламской» терминологии в их интерпретации;

- формировать негативное отношение («прикреплять ярлыки», разделять на «своих» и «чужих» и придавать «национальный» оттенок любому конфликту) к социальным группам, исходя из этнической, религиозной или иной социальной принадлежности.

Основными способами распространения антитеррористического контента, как правило, являются:

- трансляция в средствах массовой информации, в кинотеатрах, на концертах и выставках, на видеохостингах;

- размещение в публичных местах (уголки информирования, уличные баннеры, экраны на объектах транспортной инфраструктуры, фасадах зданий), а также в социальных сетях (каналах мессенджеров), в том числе на страницах, зарегистрированных на официальных лиц;

- демонстрация антитеррористической продукции в ходе массовых (спортивных, культурных, просветительских, образовательных) и научно-представительских мероприятий (конференций, форумов, круглых столов);

- доведение (показ, вручение) материалов до целевой аудитории в рамках профилактических бесед;

- опубликование документальных материалов (рекламные листовки, буклеты).

Относительно новым направлением является нанесение по согласованию с органами власти муралов, что способствует не только

популяризации героев, внесших значимый вклад в борьбу с терроризмом, но и благоустройству жилых территорий.

Тематические материалы рекомендуется также распространять в рамках информационного сопровождения антитеррористических и иных мероприятий, предусматривающих в том числе освещение вопросов противодействия терроризму.

Создание и распространение информационно-пропагандистских материалов осуществляется, в большинстве случаев, за счет средств, выделяемых ОИВ города Москвы на основные виды деятельности.

При создании антитеррористического контента можно использовать информационные материалы, опубликованные на ресурсах: ФГБУ «Дом народов России» (domnarodov.ru), федерального проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф), ООГПО «Российское общество «Знание» (znanierussia.ru), ООО «Поисковое Движение России» (rf-poisk.ru).

Префектурам административных округов города Москвы в целях достижения эффективности в создании качественного антитеррористического контента рекомендуется:

- взаимодействовать с расположенными на подведомственной территории вузами, в том числе негосударственными;

- привлекать к данной работе актив конструктивно ориентированных молодежных объединений, военно-патриотических клубов, авторитетных общественных деятелей, ветеранов, участников СВО, сотрудников спецслужб, социально активных пенсионеров.

В указанной деятельности следует учитывать рекомендации, подготовленные аппаратом НАК⁸⁴, Минцифры России⁸⁵.

По пункту 2.4.1.2⁸⁶

Справочно. Ответственным исполнителем по данному пункту является Департамент средств массовой информации и рекламы города Москвы.

Результатом данной работы будет являться своевременное доведение через городские СМИ до населения информации по вопросам противодействия терроризму и его идеологии.

⁸⁴ Поручение Комиссии от 02.02.2023 № 22-40-84/23; письмо аппарата Комиссии в департаменты транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, территориальных органов исполнительной власти города Москвы от 05.09.2024 № 21-37-36/24.

⁸⁵ Рекомендации по противодействию идеологии терроризма в информационном пространстве в условиях проведения Специальной военной операции на Украине (письмо Минцифры России от 21.12.2023 № БЧ-П17-2-226-254664ДСП).

⁸⁶ «2.4.1.2. Оказывать содействие в освещении городскими средствами массовой информации деятельности (позитивной роли) органов исполнительной власти в сфере противодействия терроризму и экстремизму, в том числе по противодействию преступной деятельности киевского режима.»

Другие ОИВ города Москвы могут осуществлять информирование населения через свои официальные информационные ресурсы.

В данной работе предлагается использовать рекомендации Минцифры России⁸⁷.

По пункту 2.4.1.3⁸⁸

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент региональной безопасности и противодействия коррупции города Москвы;
- Департамент средств массовой информации и рекламы города Москвы;
- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент жилищно-коммунального хозяйства города Москвы;
- Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы;
- Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

Результатом данной работы будет являться накопление, систематизация и распространение наиболее успешных с точки зрения воздействия на различные целевые группы информационных материалов.

В рамках данного пункта ОИВ города Москвы участвуют в разработке антитеррористических материалов в текстовом, графическом, аудио- и видеоформатах для последующего их размещения в электронном каталоге, функционирование которого обеспечивает Минкультуры России.

Опубликованные в разделе «Противодействие терроризму в России» федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека» материалы будут использоваться специалистами при проведении общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий.

⁸⁷ Рекомендации по противодействию идеологии терроризма в информационном пространстве в условиях проведения Специальной военной операции на Украине (письмо Минцифры России от 21.12.2023 № БЧ-П17-2-226-254664ДСП).

⁸⁸ «2.4.1.3. Обеспечивать участие в формировании электронного каталога антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео), а также использование размещенных в нем материалов при проведении общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий.»

По пункту 2.4.2⁸⁹

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом работы будет являться привлечение студентов посредством студенческих медиацентров (культурных, радиоцентров, театральных студий) к деятельности по созданию антитеррористического контента, способствующей формированию у них антитеррористического сознания.

ОИВ города Москвы рекомендуется организовать в подведомственных образовательных организациях профессионального и высшего образования работу по созданию и распространению антитеррористического контента студенческими медиасообществами с привлечением самих обучающихся.

Контент рекомендуется создавать в наиболее востребованном у молодежи формате, исходя из интересов целевой аудитории.

В рамках образовательной организации следует проводить конкурсы по разработке тематического профилактического контента. Студенческое медиасообщество делегировать для участия в сторонних конкурсах по разработке профилактического контента.

Разработанный антитеррористический контент следует размещать на официальных интернет-ресурсах, а также на страницах и каналах образовательной организации в социальных сетях, видеохостингах и мессенджерах.

В указанной деятельности необходимо использовать рекомендации Минцифры России⁹⁰ и Минобрнауки России⁹¹.

⁸⁹ «2.4.2. В целях снижения рисков вовлечения молодежи в террористическую деятельность организовывать в подведомственных профессиональных образовательных организациях и подведомственных организациях высшего образования с привлечением обучающихся создание и распространение студенческими медиацентрами (культурными, радиоцентрами, театральными студиями) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательных организаций в социальных сетях и мессенджерах.»

⁹⁰ Рекомендации по противодействию идеологии терроризма в информационном пространстве в условиях проведения Специальной военной операции на Украине (письмо Минцифры России от 21.12.2023 № БЧ-П17-2-226-254664ДСП).

⁹¹ Методические рекомендации для образовательных организаций по задействованию ресурсов в подготовке и распространении материалов антитеррористического содержания (размещены на портале <https://map.ncpti.ru/materials> «Интерактивная карта» в разделе «Методматериалы»).

По пункту 2.4.3⁹²

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент средств массовой информации и рекламы города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы.

Соисполнителями по данному пункту являются Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы и префектуры административных округов города Москвы, а также в части предоставления сведений о героях – ГУ МВД России по г. Москве, УФСБ России по городу Москве и Московской области, ГУ Росгвардии по г. Москве.

Результатом данного мероприятия будет являться увеличение количества востребованных у целевых аудиторий материалов по антитеррористической тематике.

Например, подготовка документальных видеофильмов о героизме земляков – участников контртеррористических операций или СВО, а также работников социальной сферы (администраторы, педагоги, психологи), участвующих в работе по минимизации последствий террористической деятельности или профилактике несовершеннолетних, подпавших под воздействие идей терроризма, неонацизма, украинского национализма.

Ответственные исполнители в рамках данного пункта обеспечивают государственную (грантовую) поддержку проектов социально ориентированных некоммерческих организаций, направленных на создание материалов (теле- и радиопередач, игровых и неигровых фильмов, театральных постановок, выставок, буклетов, книжных изданий), нацеленных на формирование у населения антитеррористического сознания.

Для распространения антитеррористических материалов рекомендуется задействовать наиболее популярные у населения, прежде всего молодежи, средства массовой информации, социальные сети («ВКонтакте», «Одноклассники»), видеохостинги и мессенджер «Телеграм».

Антитеррористический контент может быть посвящен лицам, проявившим мужество и героизм в борьбе с терроризмом. Информацию о таких лицах рекомендуется запрашивать в ГУ МВД России по г. Москве, УФСБ России по г. Москве и Московской области, ГУ Росгвардии по г. Москве.

⁹² «2.4.3. В целях задействования средств массовой информации, социально ориентированных некоммерческих организаций, продюсерских центров, творческих объединений и киностудий, администраторов популярных каналов в социальных сетях и мессенджерах (блогеров) в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма в рамках государственной (грантовой) поддержки проектов обеспечивать создание и распространение по наиболее популярным у населения, прежде всего молодежи, информационным каналам материалов (теле- и радиопередач, игровых и неигровых фильмов, театральных постановок, выставок, буклетов, книжных изданий), нацеленных на формирование у населения антитеррористического мировоззрения.»

В указанной деятельности необходимо использовать рекомендации, подготовленные аппаратом НАК⁹³, Минцифры России⁹⁴.

По пункту 2.4.4⁹⁵

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент здравоохранения города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

Результатом работы будет являться создание дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения.

ОИВ города Москвы рекомендуется организовать проведение выставок и экспозиций в публичных пространствах подведомственных организаций, которые собирают большое количество людей.

Информацию о лицах, проявивших героизм и мужество в борьбе с терроризмом, необходимо запрашивать в ГУ МВД России по г. Москве, УФСБ России по г. Москве и Московской области, ГУ Росгвардии по г. Москве, Административно-территориальном управлении Штаба Московского военного округа.

Среди возможных форматов по данному пункту можно выделить торжественные открытия памятников в честь героев борьбы с терроризмом, а также проведение экскурсий к этим памятным местам.

В указанной деятельности необходимо использовать рекомендации, подготовленные аппаратом НАК⁹⁶, Минцифры России⁹⁷.

⁹³ Поручение Комиссии от 02.02.2023 № 22-40-84/23; письмо аппарата Комиссии в департаменты транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, территориальных органов исполнительной власти города Москвы от 05.09.2024 № 21-37-36/24.

⁹⁴ Рекомендации по противодействию идеологии терроризма в информационном пространстве в условиях проведения Специальной военной операции на Украине (письмо Минцифры России от 21.12.2023 № БЧ-П17-2-226-254664ДСП).

⁹⁵ «2.4.4. Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения обеспечить функционирование выставок, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы.»

⁹⁶ Поручение Комиссии от 02.02.2023 № 22-40-84/23; письмо аппарата Комиссии в департаменты транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, территориальных органов исполнительной власти города Москвы от 05.09.2024 № 21-37-36/24.

⁹⁷ Рекомендации по противодействию идеологии терроризма в информационном пространстве в условиях проведения Специальной военной операции на Украине (письмо Минцифры России от 21.12.2023 № БЧ-П17-2-226-254664ДСП).

По пункту 2.4.5⁹⁸

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- *Департамент региональной безопасности и противодействия коррупции города Москвы;*
- *Департамент средств массовой информации и рекламы города Москвы;*
- *Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы;*
- *Департамент культуры города Москвы;*
- *Департамент образования и науки города Москвы;*
- *Департамент здравоохранения города Москвы;*
- *Департамент спорта города Москвы;*
- *Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;*
- *Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;*
- *префектуры административных округов города Москвы.*

Результатом данной работы будет являться создание качественных и востребованных антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео), востребованных у населения города Москвы, а также у лиц, прибывших из новых субъектов Российской Федерации, раскрывающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, а также разъясняющие нормы законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за участие в террористической деятельности и содействие такой деятельности террористическим организациям, прежде всего за несообщение о преступлении террористической направленности. Разработанные информационно-просветительские материалы также могут быть направлены в аппарат Национального антитеррористического комитета для распространения и использования в новых субъектах Российской Федерации.

Подготовку материалов необходимо организовать с учетом психологических, возрастных и социальных особенностей целевых групп.

При разработке материалов учитывать их дальнейшее распространение через СМИ, социальные сети и мессенджеры.

В информационных материалах затрагивать вопросы:

- норм законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие в деятельности и содействие террористическим организациям;
- неприятия идеологии терроризма через привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

При разработке материалов следует учитывать, что население новых субъектов Российской Федерации длительное время находилось в иной

⁹⁸ «2.4.5. В целях привития населению города Москвы, а также лицам, прибывшим из новых субъектов Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также доведения норм законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие в террористической деятельности и содействие такой деятельности террористическим организациям, прежде всего за несообщение о преступлении террористической направленности, организовать производство и распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) через средства массовой информации, в том числе в формате социальной рекламы, и популярные каналы в социальных сетях и мессенджерах (блогеров).».

правовой, социокультурной и информационной среде, вследствие чего восприятие ими угроз террористического и экстремистского характера может отличаться от восприятия в других регионах. Например, угроза от украинских националистических организаций, признанных террористическими и экстремистскими. Поэтому в материалах должны присутствовать более детальная экспертная проработка и разъяснение угроз с опорой на исторические аспекты и причинно-следственные связи, в том числе начала СВО и борьбы с украинским национализмом.

Справочно. Примеры позитивных практик создания и распространения профилактического контента среди молодёжи:

- материалы, разработанные в рамках проекта «Контент-фабрика «Параллели»:
<https://proekt-paralleli.ru>;

- материалы проекта «Подвиг.РФ», направленного на сохранение памяти и популяризацию образов героев СВО, КТО и борьбы с терроризмом и неонацизмом в целом:
<https://подвиг.рф>;

- материалы интернет-шоу «Ответы», где эксперты отвечают простым и доступным языком на острые социально-политические вопросы молодёжи:
<https://vk.com/otvetyshow>.

В указанной деятельности необходимо использовать рекомендации, подготовленные аппаратом НАК⁹⁹, Минцифры России¹⁰⁰.

По пункту 2.4.6¹⁰¹

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент средств массовой информации и рекламы города Москвы;
- Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы.

Результатом мероприятий будет являться повышение востребованности среди населения информационно-разъяснительных мероприятий антитеррористической направленности.

Ответственным исполнителям необходимо обеспечить содействие ГУФСИН России по г. Москве в трансляции через городские СМИ, в том числе через сеть Интернет, выступлений лиц, отказавшихся от участия в террористической деятельности.

⁹⁹ Поручение Комиссии от 02.02.2023 № 22-40-84/23; письмо аппарата Комиссии в департаменты транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, территориальных органов исполнительной власти города Москвы от 05.09.2024 № 21-37-36/24.

¹⁰⁰ Рекомендации по противодействию идеологии терроризма в информационном пространстве в условиях проведения Специальной военной операции на Украине (письмо Минцифры России от 21.12.2023 № БЧ-П17-2-226-254664ДСП).

¹⁰¹ «2.4.6. Для повышения эффективности и востребованности информационно-разъяснительных мероприятий и распространяемых антитеррористических видеоматериалов оказывать содействие УФСИН России по г. Москве в трансляции через городские средства массовой информации, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, выступлений лиц, отказавшихся от участия в террористической деятельности, прежде всего отбывших либо отбывающих наказание за совершение преступлений террористической направленности.»

В ходе данной работы необходимо руководствоваться рекомендациями аппарата НАК по созданию и распространению антитеррористического контента¹⁰².

По пункту 2.4.7¹⁰³

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;
- Департамент средств массовой информации и рекламы города Москвы;
- Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

Результатом мероприятий будет являться увеличение тематических материалов, направленных на формирование в обществе, антитеррористического сознания, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками.

Тематические материалы должны на конкретных примерах раскрывать преступную сущность терроризма, разъяснять несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность.

При подготовке и распространении данных материалов необходимо использовать рекомендации, подготовленные аппаратом НАК¹⁰⁴, Минкультуры России¹⁰⁵, Минобрнауки России¹⁰⁶.

¹⁰² Поручение Комиссии от 02.02.2023 № 22-40-84/23; письмо аппарата Комиссии в департаменты транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, территориальных органов исполнительной власти города Москвы от 05.09.2024 № 21-37-36/24.

¹⁰³ «2.4.7. В целях формирования в российском обществе, прежде всего среди молодежи, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками, организовывать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность.»

¹⁰⁴ Поручение Комиссии от 02.02.2023 № 22-40-84/23; письмо аппарата Комиссии в департаменты транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, территориальных органов исполнительной власти города Москвы от 05.09.2024 № 21-37-36/24.

¹⁰⁵ Рекомендации по противодействию идеологии терроризма в информационном пространстве в условиях проведения Специальной военной операции на Украине (письмо Минцифры России от 21.12.2023 № БЧ-П17-2-226-254664ДСП).

¹⁰⁶ Методические рекомендации для образовательных организаций по задействованию ресурсов в подготовке и распространении материалов антитеррористического содержания (размещены на портале <https://map.ncpti.ru/materials> в разделе «Методматериалы», доступны зарегистрированным пользователям).

6. В части реализации мер кадрового и методического обеспечения профилактической работы

Комплекс мероприятий в рамках данного раздела Комплексного плана осуществляется по следующим направлениям:

- проведение обучения кадров, участвующих в рамках своих полномочий в профилактической деятельности;
- обмен накопленным опытом в сфере профилактической деятельности;
- методическое сопровождение профилактической деятельности;
- реализация оценочных мер профилактической деятельности.

По пункту 2.5.1¹⁰⁷

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы.

Результатом мероприятий будет являться обмен опытом и лучшими практиками организации и проведения профилактической работы среди различных категорий населения.

Ответственные исполнители должны либо выступать организаторами, либо обеспечивать проведение всероссийских и региональных мероприятий для специалистов в формате конференций, форумов, семинаров и круглых столов.

Основными темами таких мероприятий могут быть: современные формы организации противодействия идеологии терроризма, лучшие практики профилактической работы ОИВ города Москвы и подведомственных организаций среди различных категорий населения; повышение эффективности подготовки и распространения востребованного у населения антитеррористического контента; эффективные методики

¹⁰⁷ «2.5.1. Для обмена опытом и лучшими практиками организации и проведения работы по противодействию идеологии терроризма среди различных категорий населения, а также эффективными методиками доведения до обучающихся и профессорско-преподавательского состава в подведомственных образовательных организациях объективной информации о целях и задачах специальной военной операции, государственной политики по устранению внутренних и внешних террористических угроз обеспечивать проведение всероссийских, региональных, окружных обучающих мероприятий (конференции, форумы, семинары, «круглые столы») с последующим освещением их результатов на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в социальных сетях и средствах массовой информации.»

доведения до обучающихся и профессорско-преподавательского состава информации об СВО и государственной политике в сфере борьбы с терроризмом и другие.

Префектуры административных округов города Москвы также могут проводить на подведомственной территории окружные (районные) мероприятия по обмену опытом и лучшими практиками организации и проведения профилактической работы среди различных категорий населения.

Сведения о проведённых мероприятиях с фотографиями и прочими медиаматериалами следует оперативно направлять в аппарат АТК города Москвы и размещать на официальных сайтах, в СМИ, в социальных сетях, а также на ресурсе «Интерактивная карта профилактической деятельности».

Целевой аудиторией таких мероприятий выступают специалисты в сфере профилактики.

По пункту 2.5.2.1¹⁰⁸

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом мероприятий будет являться повышение уровня профессиональной подготовки работников системы высшего, общего и среднего профессионального образования в сфере противодействия идеологии терроризма.

Цель обучения: развитие компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы, по психологической и информационной безопасности всех участников образовательных отношений (включая педагогов), по формированию у обучающихся гражданской идентичности и традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также по формированию практических навыков мышления и поведения в конфликтных ситуациях.

Обучение указанных специалистов следует организовывать на регулярной основе по практико-ориентируемым программам ДПО в сфере противодействия терроризму и его идеологии, реализуемым подведомственными ОИВ города Москвы образовательными организациями,

¹⁰⁸ «2.5.2.1. В целях повышения уровня подготовки кадров, задействованных в профилактической работе организовывать дополнительное профессиональное обучение работников системы высшего, общего и среднего профессионального образования, направленное на развитие их компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы, психологической и информационной безопасности участников образовательных отношений, формированию у обучающихся подведомственных образовательных организациях гражданской идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, практических навыков мышления и поведения, нацеленных на поиск компромиссных решений в конфликтных ситуациях.»

а также подведомственными Минобрнауки России, Минпросвещения России образовательными организациями.

Справочно. На сайте НЦПТИ доступен онлайн-курс «Противодействие идеологии терроризма в образовательных организациях высшего образования» (36 ак.ч.). Освоение курса предполагает получение актуальных знаний о формировании структуры противодействия идеологии терроризма в образовательных организациях высшего образования, формулировании приоритетных задач и планировании деятельности в данной сфере с учётом обстановки, видов профилактики идеологии терроризма, форм профилактического воздействия и современных форматов проведения мероприятий. Отдельная тема курса посвящена внедрению профилактической составляющей в преподавание учебных дисциплин. Обучение организовано на безвозмездной основе.

На платформе «Знание.Академия» (akademiya.znaniyerussia.ru) доступен онлайн-курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма среди детей и молодежи» (10 часов). Данный курс разработан совместно с экспертами НЦПТИ и предназначен в том числе для преподавателей, сотрудников сферы молодежной политики и других акторов педагогического и воспитательного процессов. Обучение организовано на безвозмездной основе.

На платформе «Единый урок.рф» (единыйурок.рф) для работников образовательных организаций доступны программы, направленные на развитие их компетенций в деятельности по обеспечению психологической и информационной безопасности.

Аналитическим центром при Координационном совете Минобрнауки России (с функциями регионального Координационного центра на территории г. Москвы и Московской области) реализуется обучение по программам повышения квалификации для специалистов образовательных организаций высшего образования, ответственных за профилактическую работу со студентами в рамках своих компетенций.

Для максимально широкого охвата рекомендуется, наряду с проведением очных образовательных программ, подготовить тематический онлайн-курс либо часть занятий проводить в очном, а часть в дистанционном формате.

По пункту 2.5.2.2¹⁰⁹

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом мероприятий будет являться повышение уровня подготовки руководителей подведомственных образовательных организаций

¹⁰⁹ «2.5.2.2. В целях повышения уровня подготовки кадров, задействованных в профилактической работе организовывать реализацию программ повышения квалификации руководителей подведомственных образовательных организаций и их заместителей по воспитательной работе, направленных на формирование компетенций по выявлению и профилактическому сопровождению студентов и учащихся, подверженных или подпадавших под воздействие террористической идеологии, привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также созданию в образовательных организациях психологических и иных условий, препятствующих распространению деструктивных идей в учебных коллективах.»

и их заместителей по воспитательной работе в сфере противодействия идеологии терроризма.

Цель обучения: сформировать компетенции по выявлению подверженных или подпавших под воздействие идеологии терроризма обучающихся для последующей профилактической работы с ними, по привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, созданию в образовательных организациях психологических и иных условий, препятствующих распространению деструктивных идей.

Обучение указанных специалистов следует организовывать на регулярной основе по программам ДПО в сфере противодействия терроризму и его идеологии, реализуемым подведомственными ОИВ города Москвы образовательными организациями, а также подведомственными Минобрнауки России, Минпросвещения России образовательными организациями как в очном, так и в дистанционном формате.

Справочно. Росмолодежью на интернет-портале «Безопасная молодежная среда» (<https://безопасная-молодежная-среда.рф>) реализуется онлайн-программа по профилактике негативных социальных явлений в молодежной среде. Данная программа предназначена в том числе для советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, проректоров по воспитательной работе организаций высшего профессионального образования.

Для максимально широкого охвата рекомендуется, наряду с проведением очных образовательных программ, подготовить тематический онлайн-курс либо часть занятий проводить в очном, а часть в дистанционном формате.

По пункту 2.5.3¹¹⁰

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Результатом мероприятий будет являться создание условий для обеспечения информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся.

Ответственным исполнителям необходимо обеспечить использование в образовательном процессе подведомственных образовательных организаций цифровых платформ, разработанных на основе информационно-коммуникационных технологий, позволяющих эффективно организовать

¹¹⁰ «2.5.3. В целях информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся в подведомственных образовательных организациях организовать работу по созданию и использованию в профилактике цифровых платформ, предусматривающих индивидуальное сопровождение учащихся и студентов, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии.»

взаимодействие образовательной организации, родителей и обучающихся в дистанционном формате. При необходимости необходимо организовать работу по созданию таких цифровых платформ.

Цифровые платформы должны предусматривать возможность индивидуального сопровождения учащихся и студентов, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии.

По пункту 2.5.4¹¹¹

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы.

Цель: обеспечить повышение эффективности работы по противодействию идеологии терроризма в образовательных организациях всех уровней подготовки, способствующей снижению уровня радикализации обучающихся.

Образовательные организации ежегодно проводят мониторинг качества воспитательной и профилактической работы в учебных коллективах, а также оценку организационно-управленческих мер в профилактической работе, по результатам которого готовится аналитическая записка, отражающая результаты проведенного мониторинга (при необходимости прикладываются статистические данные, результаты социологических исследований, документы планирования или иные данные).

Справочно. Подведомственным ОИВ города Москвы образовательным организациям рекомендуется включать в отчет примеры проблем, с которыми они столкнулись в рамках реализации профилактической работы, а также примеры лучших практик для их последующего тиражирования.

Типичными проблемами могут быть:

- системные ошибки в организации процесса профилактики: отсутствие организационно-распорядительных документов, отсутствие выстроенной структуры профилактики и т.д.;
- формальный подход к реализации профилактической работы: использование преимущественно лекционного формата взаимодействия в ущерб наиболее приемлемым для молодёжи интерактивным форматам; отсутствие профилактической компоненты

¹¹¹ «2.5.4. В целях обеспечения эффективности работы по противодействию идеологии терроризма в подведомственных общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и подведомственных образовательных организациях высшего образования осуществлять мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных коллективах. По результатам ежегодного обобщения и анализа результатов указанного мониторинга и принимаемых мер по повышению качества данной деятельности направлять (август) в подведомственные образовательные организации обзоры, включающие соответствующие рекомендации.»

непосредственно в самом мероприятии при демонстрации ее наличия при подаче отчетности;

- неблагоприятный психологический климат: отсутствие реакции педагогов, психологов и наставников на акты травли, отсутствие психологической помощи обучающимся, регулярные конфликты между обучающимися и т.д.

По результатам обобщения и анализа результатов мониторинга ответственные исполнители по данному пункту ежегодно направляют (до 1 августа) в подведомственные образовательные организации обзор с рекомендациями для планирования профилактической работы.

В ходе данной работы следует руководствоваться рекомендациями Рособнадзора¹¹².

По пункту 2.5.5¹¹³

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент культуры города Москвы;*
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;*
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;*
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;*
- префектуры административных округов города Москвы.*

Результатом будет являться устранение причин и факторов, способствующих вовлечению в террористическую деятельность представителей молодежи, состоящей на различных формах учета.

Основная функция ОИВ города Москвы в рамках данной работы – оказание государственной поддержки общественным организациям, деятельность которых направлена на привлечение лиц данной категории к реализации социально значимых, культурно-просветительских, гуманитарных, спортивных проектов, способствующих формированию у них антитеррористического мировоззрения.

ОИВ города Москвы также целесообразно обеспечивать информационную, консультативную, методическую поддержку таких проектов и задействовать для их реализации материально-техническую базу подведомственных учреждений (предоставление помещений, участие творческих коллективов и т.д.).

¹¹² Публикуются на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»: https://fioco.ru/about_ac.

¹¹³ «2.5.5. Для устранения причин и факторов, способствующих вовлечению в террористическую деятельность представителей молодежи, состоящей на различных формах учета, оказывать государственную поддержку общественным организациям, деятельность которых направлена на привлечение лиц данной категории к реализации социально значимых, культурно-просветительских, гуманитарных, спортивных проектов, способствующих формированию антитеррористического мировоззрения.».

По пункту 2.5.6¹¹⁴

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы.

Результатом данной работы будет распространение и использование положительно зарекомендовавших практик профилактической работы по противодействию идеологии терроризма.

Ответственным исполнителям необходимо организовать регулярное внесение информации о проведенных подведомственными организациями профилактических мероприятиях в сфере противодействия идеологии терроризма на портале «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации»¹¹⁵.

По пункту 2.5.7¹¹⁶

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент средств массовой информации и рекламы города Москвы;
- Департамент жилищно-коммунального хозяйства города Москвы;
- Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы;
- Департамент экономической политики и развития города Москвы;
- Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

¹¹⁴ «2.5.6. В целях методического сопровождения профилактической деятельности обеспечивать распространение положительно зарекомендовавших практик профилактической работы с использованием портала «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» в качестве единой площадки для накопления и обмена опытом осуществления мероприятий по противодействию идеологии терроризма.»

¹¹⁵ Для внесения информации необходимо получить доступ к личному кабинету, заполнив форму обратной связи на портале <https://map.ncrpt.ru>.

¹¹⁶ «2.5.7. В целях информационно-методического обеспечения проведения общепрофилактических, адресных и индивидуальных мероприятий организовать направление в аппарат Антитеррористической комиссии города Москвы текстовой, графической, аудио- и видеопродукции, содержание которой позволяет формировать у населения и отдельных социальных групп стойкое неприятие идеологии терроризма, для размещения в разделе, посвященном вопросам противодействия терроризму и его идеологии, на официальном портале Мэра и Правительства Москвы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также для обобщения и последующего направления в аппарат Национального антитеррористического комитета (далее – НАК) для размещения на информационных ресурсах НАК в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.»

Результатом данной работы будет накопление, систематизация и распространение наиболее успешных, с точки зрения воздействия на различные целевые группы информационных материалов путем размещения в разделе, посвященном вопросам противодействия терроризму и его идеологии, на официальном портале Мэра и Правительства Москвы в сети Интернет, а также для обобщения и последующего направления в аппарат Национального антитеррористического комитета.

Для этого ответственным исполнителям необходимо на постоянной основе направлять в аппарат Комиссии информационные материалы (текстовые, графические, аудио и видео) по результатам проведенных общепрофилактических, адресных и индивидуальных мероприятий, содержание которых позволяет формировать у населения и отдельных социальных групп стойкое неприятие идеологии терроризма.

При подготовке информационных материалов необходимо руководствоваться рекомендациями аппарата Национального антитеррористического комитета по созданию и распространению антитеррористического контента¹¹⁷.

По пункту 2.5.8¹¹⁸

Справочно. Ответственными исполнителями по данному пункту являются:

- Департамент образования и науки города Москвы;
- Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы;
- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент здравоохранения города Москвы;
- Департамент спорта города Москвы;
- Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы;
- Департамент средств массовой информации и рекламы города Москвы;
- Департамент жилищно-коммунального хозяйства города Москвы;
- Департамент транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы;
- Департамент экономической политики и развития города Москвы;
- Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- префектуры административных округов города Москвы.

Результатом данной работы будет являться выявление недостатков в организации профилактической работы на местах.

¹¹⁷ Поручение Комиссии от 02.02.2023 № 22-40-84/23; письмо аппарата Комиссии в департаменты транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, территориальных органов исполнительной власти города Москвы от 05.09.2024 № 21-37-36/24.

¹¹⁸ «2.5.8. Для обеспечения ежегодного планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма и своевременного внесения коррективов в профилактическую работу осуществлять анализ и оценку эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторингов общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодежи.»

Ответственные исполнители должны ежегодно проводить анализ и оценку эффективности реализации профилактической и информационно-пропагандистской работы с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторинга общественно-политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму, а также информационных интересов населения, прежде всего молодёжи.

Результаты проведенного анализа и оценки эффективности реализации профилактической и информационно-пропагандистской работы необходимо учитывать при ежегодном планировании ОИВ города Москвы комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма, а также использовать для своевременного внесения корректировок в профилактическую работу.

7. Заключение

Профилактическая работа в рамках Комплексного плана должна быть комплексной, системной и учитывающей особенности целевой аудитории.

Для повышения эффективности мероприятий важным является взаимодействие субъектов профилактики между собой, что позволяет задействовать разноплановых специалистов и весь спектр возможных тематик.

Корректная работа ответственных исполнителей в рамках реализации Комплексного плана позволяет построить системную профилактическую работу, гармонично включающую мероприятия общего, адресного и индивидуального характера.