

П Р И К А З

«09» июля 2024 г.

г. Москва

№ 65

**О проведении оценки качества организации
практической подготовки обучающихся по программе 45.03.02 Лингвистика,
профиль: «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования
(английский язык)»**

В соответствии с требованиями п. 7 ч. 2 ст. 89 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и в целях совершенствования организации учебного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Центру развития качества образования (далее – ЦРКО) (Е.Е. Ишкова) организовать и провести в срок до 20.07.2024 анонимный опрос обучающихся Филологического факультета о качестве организации практической подготовки обучающихся по программе 45.03.02 Лингвистика, профиль: «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования (английский язык)» по результатам 2023-2024 учебного года.

2. Утвердить анкету для обучающихся «Оценка обучающимися качества организации практической подготовки по программе «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования (английский язык)» по результатам 2023-2024 учебного года» в соответствии с приложением к настоящему приказу.

3. ЦРКО (Е.Е. Ишкова) по результатам проведения опроса обучающихся провести анализ собранной информации в виде отчета и предоставить его проректору по учебно-методической работе и цифровизации М.С. Стычинскому не позднее 20.08.2024.

4. На основе проведенного анализа опроса ЦРКО (Е.Е. Ишкова) совместно с Центром содействия развитию образования (О.Ю. Юдакова) и руководителем образовательной программы 45.03.02 Лингвистика, профиль: «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования (английский язык)» разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, дальнейшему

совершенствованию качества образовательного процесса в срок до окончания текущего семестра в соответствии с утвержденным календарным графиком на 2023-2024 учебный год.

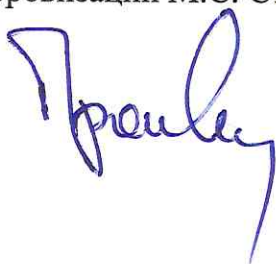
5. Руководителям структурных подразделений оказать максимальное содействие в проведении мероприятий по объективной оценке обучающимися качества организации практической подготовки.

6. Обратить внимание руководителя Филологического факультета на недопустимость влияния на результаты анкетирования.

7. Начальнику Отдела документооборота и делопроизводства А.В. Коноваловой довести настоящий приказ до руководителей структурных подразделений.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе и цифровизации М.С. Стычинского.

И.о. ректора



Н. В. Промыслов

Анкета

Оценка обучающимися качества практической подготовки по программе «Фундаментальные и прикладные лингвистические исследования» по результатам 2023-2024 учебного года

Дорогие студенты!

Центр развития качества образования проводит опрос с целью изучения и дальнейшего анализа учебного опыта, накопленного вами в течение первого года обучения. Опрос является анонимным. Ваши ответы на вопросы анкеты будут рассматриваться как конфиденциальная информация и анализироваться в обобщенном виде. Они помогут сделать нам образовательный процесс в Университете лучше.

Приглашаем принять участие в опросе и благодарим Вас за активную обратную связь!

Вопрос 1. Каким на ваш взгляд является соотношение лекционных и практических занятий по дисциплинам первого года обучения?

- Оптимальным
- Скорее оптимальным
- Затрудняюсь ответить
- Скорее не оптимальным
- Не оптимальным

Вопрос 2. По каким дисциплинам на Ваш взгляд стоит изменить соотношение лекционных и практических занятий в сторону увеличения лекционных занятий? Возможны несколько вариантов ответа.

- Психология
- Педагогика
- История англоязычных стран
- История всемирной литературы
- Теория межкультурной коммуникации
- Конфликтология
- Основы российской государственности
- Безопасность жизнедеятельности
- История России
- Русский язык и культура речи
- Философия
- Латинский язык
- Введение в языкознание

Вопрос 3. По каким дисциплинам на Ваш взгляд стоит изменить соотношение лекционных и практических занятий в сторону увеличения практических занятий? Возможны несколько вариантов ответа.

- Психология
- Педагогика
- История англоязычных стран
- История всемирной литературы
- Теория межкультурной коммуникации
- Конфликтология
- Основы российской государственности
- Безопасность жизнедеятельности
- История России
- Русский язык и культура речи
- Философия
- Латинский язык
- Введение в языкознание

Вопрос 4. Насколько часто преподаватели во втором семестре на практических занятиях использовали парную работу?

- Часто
- Довольно часто
- Иногда
- Редко
- Практически не используют

Вопрос 5. Насколько часто преподаватели во втором семестре на практических занятиях использовали групповую работу?

- Часто
- Довольно часто
- Иногда
- Редко
- Практически не используют

Вопрос 6. Насколько Вы готовы к парной работе на практических занятиях?

- Готов и с удовольствием работаю в паре
- Скорее готов
- Скорее не готов
- Не готов / не считаю ее целесообразной (эффективной)

Вопрос 7. Насколько Вы готовы к групповой работе на практических занятиях?

- Готов и с удовольствием участвую в групповой работе
- Скорее готов
- Скорее не готов

- Не готов / не считаю ее целесообразной (эффективной)

Вопрос 8. Насколько у Вас сформированы навыки парной работы?

- Сформированы в достаточной степени
- Сформированы, но в отдельных случаях испытываю затруднения
- Сформированы в недостаточной степени
- Скорее не сформированы

Вопрос 9. Насколько у Вас сформированы навыки групповой работы?

- Сформированы в достаточной степени
- Сформированы, но в отдельных случаях испытываю затруднения
- Сформированы в недостаточной степени
- Скорее не сформированы

Вопрос 10. На практических занятиях по каким дисциплинам Вам не хватало заданий, предполагающих парную работу? Возможны несколько вариантов ответа.

- Психология
- Педагогика
- История англоязычных стран
- История всемирной литературы
- Теория межкультурной коммуникации
- Конфликтология
- Основы российской государственности
- Безопасность жизнедеятельности
- История России
- Русский язык и культура речи
- Философия
- Латинский язык
- Введение в языкознание
- Заданий на парную работу было, на мой взгляд, достаточно

Вопрос 11. На практических занятиях по каким дисциплинам Вам бы хотелось больше заданий, предполагающих групповую работу? Возможны несколько вариантов ответа.

- Психология
- Педагогика
- История англоязычных стран
- История всемирной литературы
- Теория межкультурной коммуникации
- Конфликтология
- Основы российской государственности
- Безопасность жизнедеятельности
- История России

- Русский язык и культура речи
- Философия
- Латинский язык
- Введение в языкознание
- Заданий на групповую работу было, на мой взгляд, достаточно

Вопрос 12. Задания какого типа Вы выполняли на практических занятиях в этом учебном году? Возможны несколько вариантов ответа.

- Тест
- Проектная работа
- Устный ответ
- Доклад с мультимедийной презентацией
- Реферат
- Эссе
- Контрольная работа
- Самостоятельная (письменная) работа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Конспект
- Решение кейсов

Вопрос 13. Какие из заданий даются Вам легче всего? Возможны несколько вариантов ответа.

- Тест
- Проектная работа
- Устный ответ
- Доклад с мультимедийной презентацией
- Реферат
- Эссе
- Контрольная работа
- Самостоятельная (письменная) работа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Конспект
- Решение кейсов

Вопрос 14. Какие из заданий даются Вас сложнее всего? Возможны несколько вариантов ответа.

- Тест
- Проектная работа

- Устный ответ
- Доклад с мультимедийной презентацией
- Реферат
- Эссе
- Контрольная работа
- Самостоятельная (письменная) работа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Конспект
- Решение кейсов

Вопрос 15. Какие из заданий Вас больше всего мотивируют? Возможны несколько вариантов ответа.

- Тест
- Проектная работа
- Устный ответ
- Доклад с мультимедийной презентацией
- Реферат
- Эссе
- Контрольная работа
- Самостоятельная (письменная) работа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Конспект
- Решение кейсов

Вопрос 16. Какие из заданий Вам лучше всего помогают усваивать изучаемый материал? Возможны несколько вариантов ответа.

- Тест
- Проектная работа
- Устный ответ
- Доклад с мультимедийной презентацией
- Реферат
- Эссе
- Контрольная работа
- Самостоятельная (письменная) работа
- Дискуссия

- Ролевая игра
- Конспект
- Решение кейсов

Вопрос 17. Какие из заданий Вам лучше всего помогают оценить свой прогресс?
Возможны несколько вариантов ответа.

- Тест
- Проектная работа
- Устный ответ
- Доклад с мультимедийной презентацией
- Реферат
- Эссе
- Контрольная работа
- Самостоятельная (письменная) работа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Конспект
- Решение кейсов

Вопрос 18. Алгоритм выполнения каких заданий был Вам максимально понятен? Возможны несколько вариантов ответа.

- Тест
- Проектная работа
- Устный ответ
- Доклад с мультимедийной презентацией
- Реферат
- Эссе
- Контрольная работа
- Самостоятельная (письменная) работа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Конспект
- Решение кейсов

Вопрос 19. Алгоритм выполнения каких заданий был Вам наименее понятен?
Возможны несколько вариантов ответа.

- Тест
- Проектная работа

- Устный ответ
- Доклад с мультимедийной презентацией
- Реферат
- Эссе
- Контрольная работа
- Самостоятельная (письменная) работа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Конспект
- Решение кейсов

Вопрос 20. По каким из заданий требования преподавателей по их выполнению расходятся минимально? Возможны несколько вариантов ответа.

- Тест
- Проектная работа
- Устный ответ
- Доклад с мультимедийной презентацией
- Реферат
- Эссе
- Контрольная работа
- Самостоятельная (письменная) работа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Конспект
- Решение кейсов

Вопрос 21. По каким из заданий требования преподавателей по их выполнению расходятся максимально? Возможны несколько вариантов ответа.

- Тест
- Проектная работа
- Устный ответ
- Доклад с мультимедийной презентацией
- Реферат
- Эссе
- Контрольная работа
- Самостоятельная (письменная) работа
- Дискуссия

- Ролевая игра
- Конспект
- Решение кейсов

Вопрос 22. Удовлетворены ли Вы качеством данного опроса:

- удовлетворен
- скорее удовлетворен
- затрудняюсь ответить
- скорее не удовлетворен
- не удовлетворен

Вопрос 23. Каких вопросов Вам не хватило, что стоит изменить в опросе?
(необязательный вопрос).