

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ
НАУК»

**Результаты проведения опроса
мнения представителей работодателей
о качестве подготовки обучающихся ГАУГН
по образовательной программе
«Американские исследования»
направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
(отчет)**

Оглавление

Введение	3
1 Методология анкетирования	5
1.1 Структура анкеты	5
1.2 Критерии оценивания	6
2 Обработка результатов анкетирования	8
3 Результаты ответов представителей работодателей	8
3.1 Блок «Участие работодателей в реализации образовательной программы»	8
3.2 Блок «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы»	10
3.3 Блок «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы»	13
Заключение	18

Введение

Мониторинг мнения представителей работодателей о качестве подготовки обучающихся в Университете является одной из форм осуществления внутренней независимой оценки качества образования в ГАУГН и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Представители работодателей являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами Университета и будущими работодателями для выпускников.

В соответствии с **приказом Врио ректора ГАУГН № 53/3 от 23.06.2023 г.** «О проведении оценки представителями работодателей качества подготовки обучающихся в ГАУГН» опрос проводился с 24.06.2023 г. по 01.07.2023 г.

Используемый метод сбора информации – массовый анкетный опрос посредством заполнения индивидуальной формы ответов представителей работодателей на вопросы анкеты в электронном виде на базе Google Forms Формы Гугл.

Объект исследования – весь состав представителей работодателей, участвующий в реализации образовательной программы «Американские исследования» направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение в Университете.

Предмет исследования – качество подготовки выпускников образовательной программы «Американские исследования» Университета.

Цели исследования – изучение мнения представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Американские

исследования» о качестве подготовки выпускников указанной программы в Университете.

Задачи исследования:

1. выявить уровень удовлетворенности представителями работодателей качеством подготовки выпускников Университета по образовательной программе «Американские исследования»;

2. определить уровень удовлетворенности представителей работодателей полнотой сформированных компетенций выпускников и их личностных качеств.

3. определить степень готовности представителей работодателей к дальнейшему трудоустройству выпускников вуза и выявить перспективные, с точки зрения представителей работодателей, формы сотрудничества с Университетом;

4. выявить неиспользованные резервы для повышения качества процесса подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, основываясь на рекомендациях представителей работодателей.

5. сформировать в соответствии с результатами исследования и анализа анкетирования рекомендации руководству Университета, факультетов и кафедр по повышению качества подготовки выпускников ГАУГН по образовательной программе «Американские исследования»;

6. формирование банка данных для последующего сравнительного анализа.

1 Методология анкетирования

1.1 Структура анкеты

Качество подготовки обучающихся в Университете по образовательной программе «Американские исследования» оценивалось по одиннадцати показателям, объединенным в три блока:

Блок	Вопрос (№ в анкете)
Участие работодателей в реализации образовательной программы	Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании любой из видов методической документации (рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, программ практик и прочее)? (№ 1)
	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии? (№ 2)
	Принимаете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся на практику? (№ 3)
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся для выполнения временной/сезонной работы в организации? (№ 4)
	Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, выпускников образовательной программы? (№ 5)
	Могли бы Вы рекомендовать выпускников ГАУГН другим работодателям? (№ 6)
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом? (№ 7)
	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? (№ 8)
	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (№ 9)
	Какие профессиональные компетенции, на Ваш взгляд, не достаточно сформированы у выпускников? (можно выбрать несколько вариантов ответов) (№ 10)
	На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы? (оставьте, пожалуйста, свои рекомендации) (№ 11)

1.2 Критерии оценивания

Блок «Участие работодателей в реализации образовательной программы»

представлен вопросами закрытого шкального типа со шкалой следующего вида для вопросов № 1 и 2:

- да, регулярно
- да, время от времени
- нет
- не знал (а), что это возможно

со шкалой следующего вида для вопроса № 3:

- да, регулярно
- да, время от времени
- нет
- не знаю

Блок «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы» представлен вопросами закрытого шкального типа со шкалой следующего вида для вопросов № 4 и 5:

- да, регулярно
- да, время от времени
- нет
- не знаю

со шкалой следующего вида для вопроса № 6:

- да, безусловно
- да, но не всех

- нет
- затрудняюсь ответить

Блок «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» представлен вопросами нескольких типов. Три вопроса (№ 7, 8, 9) закрытого шкального типа.

Вопрос № 7 со шкалой следующего вида:

- высокое
- выше среднего
- среднее
- ниже среднего
- низкое
- затрудняюсь ответить

Вопросы № 8 и 9 со шкалой следующего вида:

- полностью удовлетворен
- удовлетворен в большей мере
- удовлетворен в меньшей мере
- не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

Вопрос № 10 полузакрытого типа с множественным выбором. В качестве шкалы ответов перечислены профессиональные компетенции.

Вопрос № 11 простого открытого типа, предполагающий развернутый комментарий (по желанию).

2 Обработка результатов анкетирования

После завершения опроса проводилась обработка полученных данных. Генеральная совокупность анкетирования включала 15 представителей работодателей, принимающих участие в реализации образовательной программы «Американские исследования» направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение. В результате в опросе приняли участие 10 человек (66,7% от предполагаемой численности опрашиваемых). Выборка является репрезентативной. Таким образом, обработке подлежали 10 анкет.

Примечание: при расчёте % количества ответов погрешность может составлять $\pm 0,1$ %, это связано с округлением до десятых долей.

3 Результаты ответов представителей работодателей

В соответствии с методикой исследования для каждого закрытого вопроса рассчитывалось процентное соотношение выбранных вариантов ответов.

3.1 Блок «Участие работодателей в реализации образовательной программы»

1. Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании любой из видов методической документации (рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, программ практик и прочее)?

10 ответов

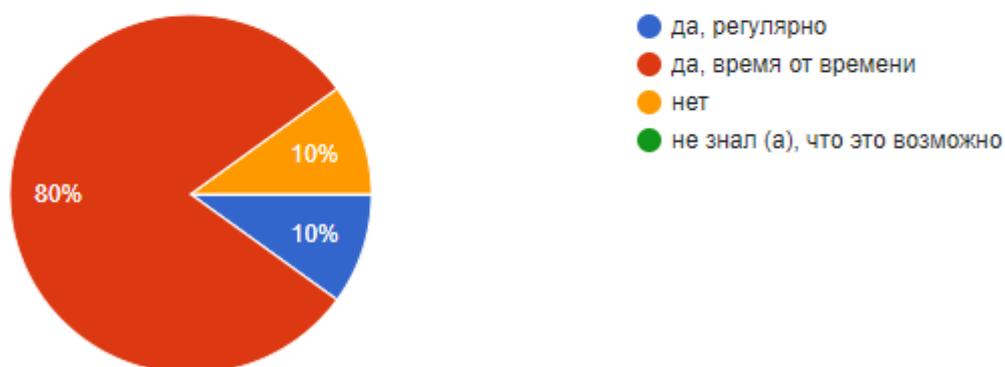


Рис. 1

2. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии ГАУГН?

10 ответов

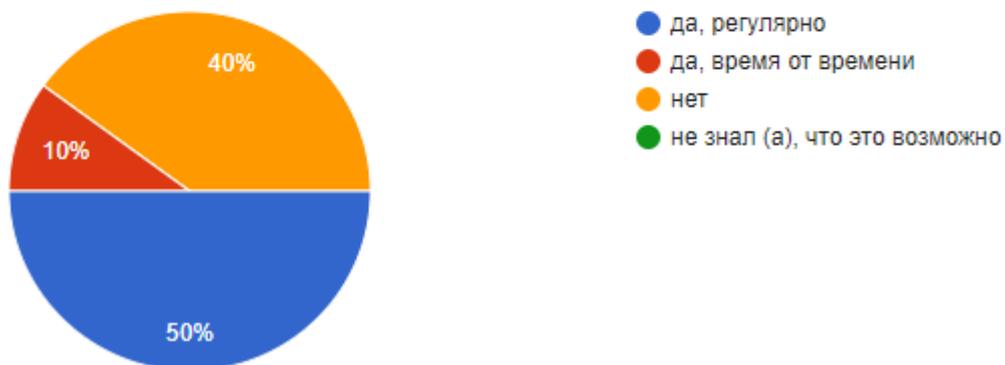


Рис. 2

3. Принимаете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся ГАУГН на практику?

10 ответов

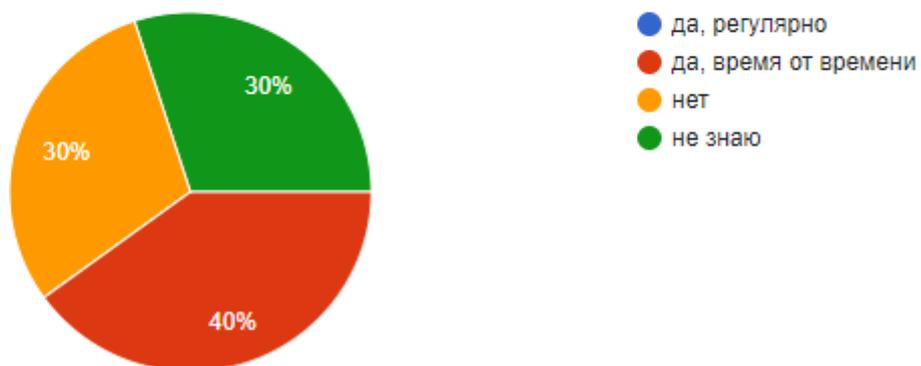


Рис. 3

Блок вопросов «Участие работодателей в реализации образовательной программы»	да, регулярно (%)	да, время от времени (%)	нет (%)	не знал (а), что это возможно/ не знаю (%)
Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании любой из видов методической документации (рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, программ практик и прочее)?	10	80	10	0
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	50	10	40	0
Принимаете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся ГАУГН на практику?	0	40	30	30
Среднее значение	20	43,3	26,7	10

Исследование блока вопросов об участии представителей работодателей в реализации образовательной программы «Американские исследования» показало следующий результат: представители работодателей задействованы на 63,3% в объеме работ по реализации образовательной программы.

3.2 Блок «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы»

4. Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся ГАУГН для выполнения временной/сезонной работы в организации?

10 ответов

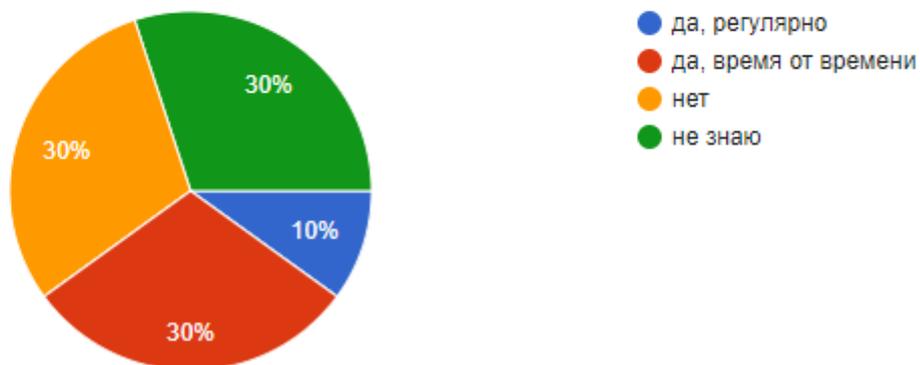


Рис. 4

5. Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, выпускников образовательной программы?

10 ответов

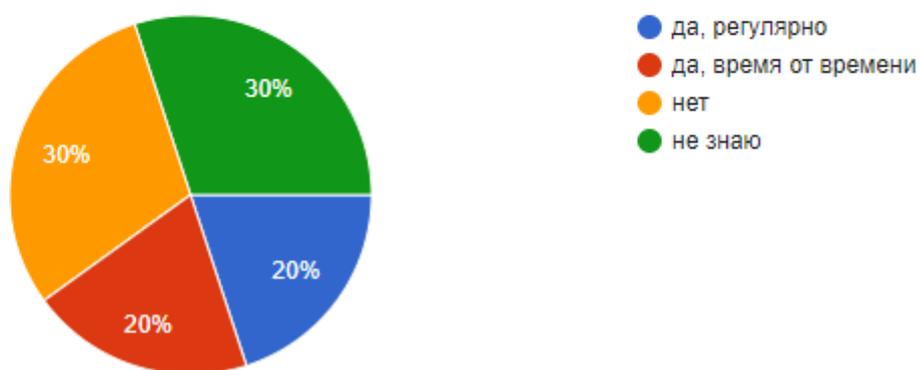


Рис. 5

6. Могли бы Вы рекомендовать выпускников ГАУГН другим работодателям?

10 ответов

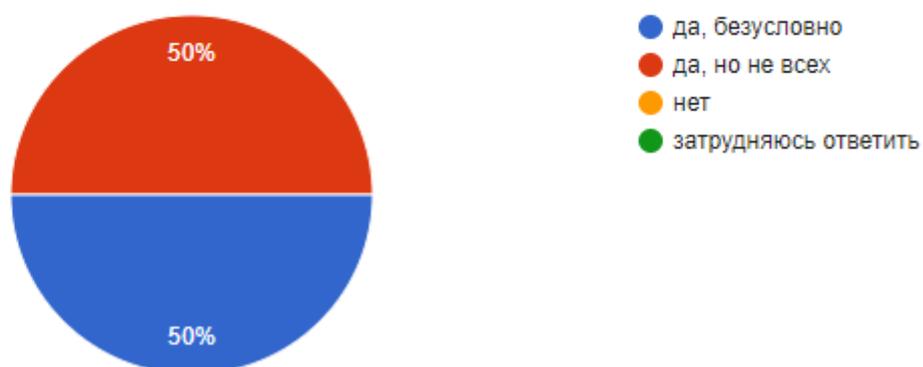


Рис. 6

Блок вопросов «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы»	да, регулярно/да, безусловно (%)	да, время от времени/да, но не всех (%)	нет (%)	не знаю/затрудняюсь ответить (%)
Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся для выполнения временной/сезонной работы в организации?	10	30	30	30
Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, выпускников образовательной программы?	20	20	30	30
Могли бы Вы рекомендовать выпускников ГАУГН другим работодателям?	50	50	0	0
Среднее значение	26,7	33,3	20	20

Исследование блока вопросов об участии представителей работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы «Американские исследования» показало следующие результаты: 60% представителей работодателей принимают участие и 40% не участвуют в трудоустройстве обучающихся и выпускников образовательной программы.

3.3 Блок «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы»

7. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?

10 ответов

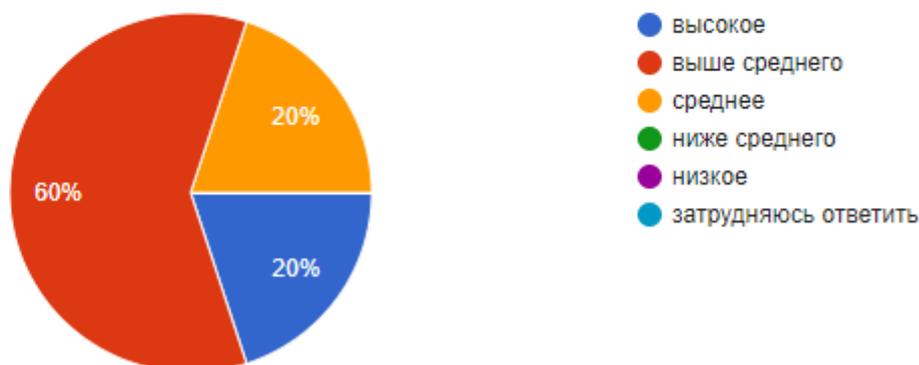


Рис. 7

Ответы на вопрос об оценке качества подготовки выпускников в целом распределились следующим образом: 20% опрошенных считают его высоким, 60% респондентов оценивают качество подготовки выпускников выше среднего, средним его считают 20% анкетированных представителей работодателей.

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

10 ответов



Рис. 8

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

10 ответов



Рис. 9

Блок вопросов «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы»	полностью удовлетворен (%)	удовлетворен в большей мере (%)	удовлетворен в меньшей мере (%)	не удовлетворен (%)	затрудняюсь ответить (%)
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	0	80	20	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	0	80	10	0	10
Среднее значение	0	80	15	0	5

Исследование удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников отмечено следующими показателями: 80% представителей работодателей удовлетворены в большей мере, 15% удовлетворены в меньшей мере, 5% опрашиваемых затруднились дать ответ.

10. Какие профессиональные компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (можно перечислить несколько вариантов ответов)

7 ответов



При исследовании результатов блока «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» важным было узнать, какие профессиональные компетенции у выпускников недостаточно сформированы, по мнению представителей работодателей. Надо отметить, что 3 представителя работодателей (30% от общего числа опрошиваемых) считают, что выпускники обладают всеми указанными в образовательной программе профессиональными компетенциями. Поэтому данный показатель рассчитывался из ответов 7 анкетированных. Среди 9 представленных на выбор компетенций были отмечены 8 с процентным соотношением частоты их указания:

- способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (42,9%);

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым дисциплинам (28,6%);

- способность проектировать содержание образовательных программ и их элементы (28,6%)

- способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (28,6%);

- способность проводить анализ текстовых массивов на языке(ах) региона специализации (14,3%);

- способность определять тенденции развития политических и экономических процессов в регионе специализации (14,3%);

- способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (14,3%);

- способность проводить системный анализ англоязычного текста политического дискурса (14,3%).

В открытом вопросе о том, **на формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы**, представителями работодателей было отмечено следующее:

- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;

- способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;

- владение базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;

- повышение общего образовательного уровня, больше читать специализированную литературу;

- навык самостоятельной работы с источниками;

- эффективная работа с разными источниками: поиск и анализ различных типов источников, критический подход к источникам информации;

- владение различными методологическими подходами к анализу происходящих международно-политических процессов;

- владение ораторским искусством;

- умение работать в команде;

- навык создания аналитического письма

Заключение

Результаты опроса представителей работодателей об оценке качества подготовки обучающихся «Американские исследования» направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение в Университете позволили сделать следующие выводы:

1. более половины представителей работодателей принимают участие в реализации данной образовательной программы;
2. большая часть представителей работодателей трудоустраивает обучающихся и выпускников, а также рекомендует выпускников образовательной программы другим работодателям;
3. в целом представители работодателей удовлетворены уровнем подготовки выпускников Университета по указанной образовательной программе и довольно высоко оценивают ее качество.

В ходе анкетирования представители работодателей внесли предложения и оставили замечания по развитию образовательной программы в части компетенций и навыков выпускников.

Полученные результаты исследования и анализа будут использованы для дальнейшей реализации образовательной программы «Американские исследования» и повышения качества подготовки выпускников Университета.