

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ  
НАУК»

---

**Результаты проведения опроса  
мнения представителей работодателей  
о качестве подготовки обучающихся ГАУГН  
по образовательной программе  
«Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями»  
направление подготовки 38.04.01 Экономика  
(отчет)**

## Оглавление

Введение .....	3
1 Методология анкетирования .....	5
1.1 Структура анкеты .....	5
1.2 Критерии оценивания .....	6
2 Обработка результатов анкетирования .....	8
3 Результаты ответов представителей работодателей .....	8
3.1 Блок «Участие работодателей в реализации образовательной программы» .....	8
3.2 Блок «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы» .....	11
3.3 Блок «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» .....	13
Заключение .....	17

## Введение

Мониторинг мнения представителей работодателей о качестве подготовки обучающихся в Университете является одной из форм осуществления внутренней независимой оценки качества образования в ГАУГН и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Представители работодателей являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами Университета и будущими работодателями для выпускников.

В соответствии с **приказом Врио ректора ГАУГН № 53/3 от 23.06.2023 г.** «О проведении оценки представителями работодателей качества подготовки обучающихся в ГАУГН» опрос проводился с 24.06.2023 г. по 01.07.2023 г.

Используемый метод сбора информации – массовый анкетный опрос посредством заполнения индивидуальной формы ответов представителей работодателей на вопросы анкеты в электронном виде на базе Google Forms Формы Гугл.

**Объект исследования** – весь состав представителей работодателей, участвующий в реализации образовательной программы «Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями» направления подготовки 38.04.01 Экономика в Университете.

**Предмет исследования** – качество подготовки выпускников образовательной программы «Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями» Университета.

**Цели исследования** – изучение мнения представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Экономика и управление

наукой, технологиями и инновациями» о качестве подготовки выпускников указанной программы в Университете.

**Задачи исследования:**

1. выявить уровень удовлетворенности представителями работодателей качеством подготовки выпускников Университета по образовательной программе «Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями»;

2. определить уровень удовлетворенности представителей работодателей полнотой сформированных компетенций выпускников и их личностных качеств.

3. определить степень готовности представителей работодателей к дальнейшему трудоустройству выпускников вуза и выявить перспективные, с точки зрения представителей работодателей, формы сотрудничества с Университетом;

4. выявить неиспользованные резервы для повышения качества процесса подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, основываясь на рекомендациях представителей работодателей.

5. сформировать в соответствии с результатами исследования и анализа анкетирования рекомендации руководству Университета, факультетов и кафедр по повышению качества подготовки выпускников ГАУГН по образовательной программе «Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями»;

6. формирование банка данных для последующего сравнительного анализа.

# 1 Методология анкетирования

## 1.1 Структура анкеты

Качество подготовки обучающихся в Университете по образовательной программе «Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями» оценивалось по одиннадцати показателям, объединенным в три блока:

<b>Блок</b>	<b>Вопрос (№ в анкете)</b>
Участие работодателей в реализации образовательной программы	Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании любой из видов методической документации (рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, программ практик и прочее)? (№ 1)
	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии? (№ 2)
	Принимаете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся на практику? (№ 3)
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся для выполнения временной/сезонной работы в организации? (№ 4)
	Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, выпускников образовательной программы? (№ 5)
	Могли бы Вы рекомендовать выпускников ГАУГН другим работодателям? (№ 6)
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом? (№ 7)
	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? (№ 8)
	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (№ 9)
	Какие профессиональные компетенции, на Ваш взгляд, не достаточно сформированы у выпускников? (можно выбрать несколько вариантов ответов) (№ 10)
	На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы? (оставьте, пожалуйста, свои рекомендации) (№ 11)

## 1.2 Критерии оценивания

### **Блок «Участие работодателей в реализации образовательной программы»**

представлен вопросами закрытого шкального типа со шкалой следующего вида для вопросов № 1 и 2:

- да, регулярно
- да, время от времени
- нет
- не знал (а), что это возможно

со шкалой следующего вида для вопроса № 3:

- да, регулярно
- да, время от времени
- нет
- не знаю

**Блок «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы»** представлен вопросами закрытого шкального типа со шкалой следующего вида для вопросов № 4 и 5:

- да, регулярно
- да, время от времени
- нет
- не знаю

со шкалой следующего вида для вопроса № 6:

- да, безусловно
- да, но не всех

- нет
- затрудняюсь ответить

**Блок «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы»** представлен вопросами нескольких типов. Три вопроса (№ 7, 8, 9) закрытого шкального типа.

Вопрос № 7 со шкалой следующего вида:

- высокое
- выше среднего
- среднее
- ниже среднего
- низкое
- затрудняюсь ответить

Вопросы № 8 и 9 со шкалой следующего вида:

- полностью удовлетворен
- удовлетворен в большей мере
- удовлетворен в меньшей мере
- не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

Вопрос № 10 полузакрытого типа с множественным выбором. В качестве шкалы ответов перечислены профессиональные компетенции.

Вопрос № 11 простого открытого типа, предполагающий развернутый комментарий (по желанию).

## 2 Обработка результатов анкетирования

После завершения опроса проводилась обработка полученных данных. Генеральная совокупность анкетирования включала 10 представителей работодателей, принимающих участие в реализации образовательной программы «Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями» направления подготовки 38.04.01 Экономика. В результате в опросе приняли участие 10 человек (100% от предполагаемой численности опрашиваемых). Выборка является репрезентативной. Таким образом, обработке подлежали 10 анкет.

Примечание: при расчёте % количества ответов погрешность может составлять  $\pm 0,1$  %, это связано с округлением до десятых долей.

## 3 Результаты ответов представителей работодателей

В соответствии с методикой исследования для каждого закрытого вопроса рассчитывалось процентное соотношение выбранных вариантов ответов.

### 3.1 Блок «Участие работодателей в реализации образовательной программы»

1. Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании любой из видов методической документации (рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, программ практик и прочее)?

10 ответов

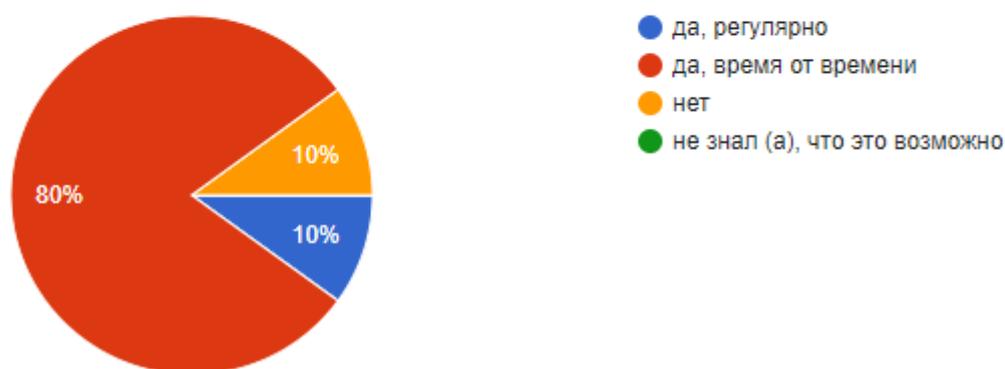


Рис. 1

## 2. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии ГАУГН?

10 ответов

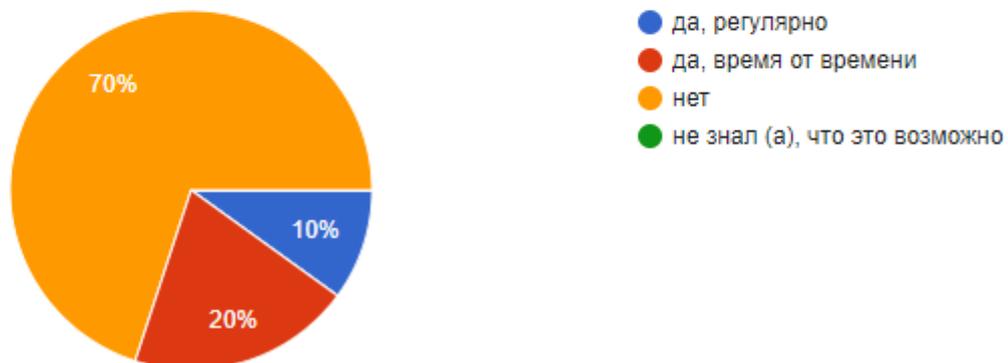


Рис. 2

## 3. Принимаете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся ГАУГН на практику?

10 ответов

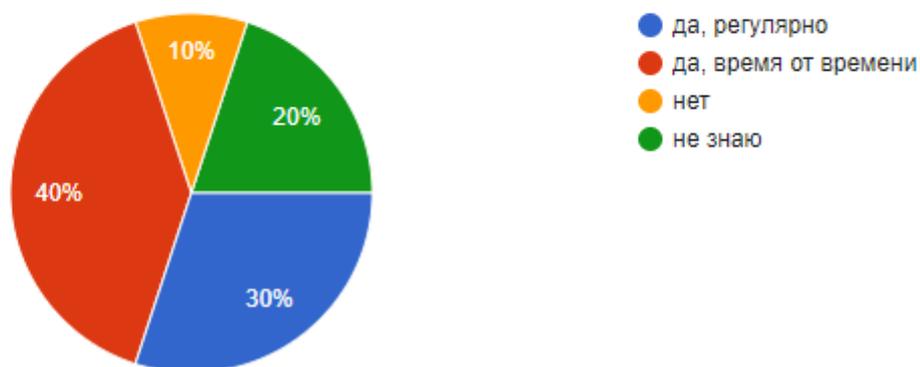


Рис. 3

<b>Блок вопросов «Участие работодателей в реализации образовательной программы»</b>	<b>да, регулярно (%)</b>	<b>да, время от времени (%)</b>	<b>нет (%)</b>	<b>не знал (а), что это возможно/ не знаю (%)</b>
Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании любой из видов методической документации (рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, программ практик и прочее)?	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
Принимаете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся ГАУГН на практику?	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Среднее значение</b>	<b>16,7</b>	<b>46,7</b>	<b>30</b>	<b>6,7</b>

Исследование блока вопросов об участии представителей работодателей в реализации образовательной программы «Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями» показало следующий результат: представители работодателей задействованы на 63,4% в объеме работ по реализации образовательной программы.

### 3.2 Блок «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы»

4. Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся ГАУГН для выполнения временной/сезонной работы в организации?

10 ответов

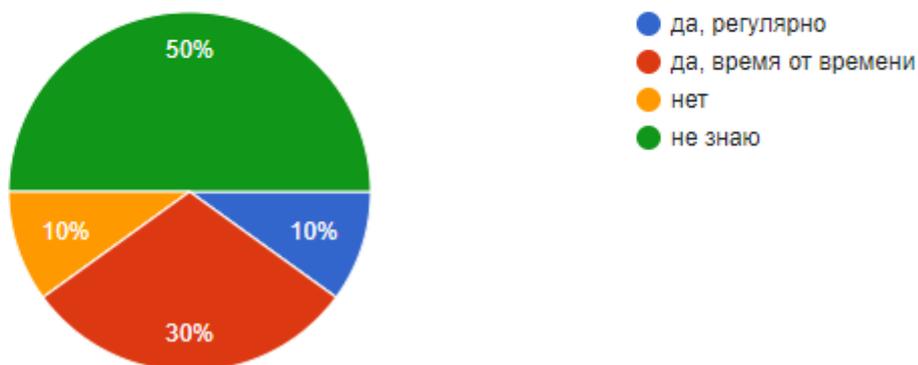


Рис. 4

5. Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, выпускников образовательной программы?

10 ответов

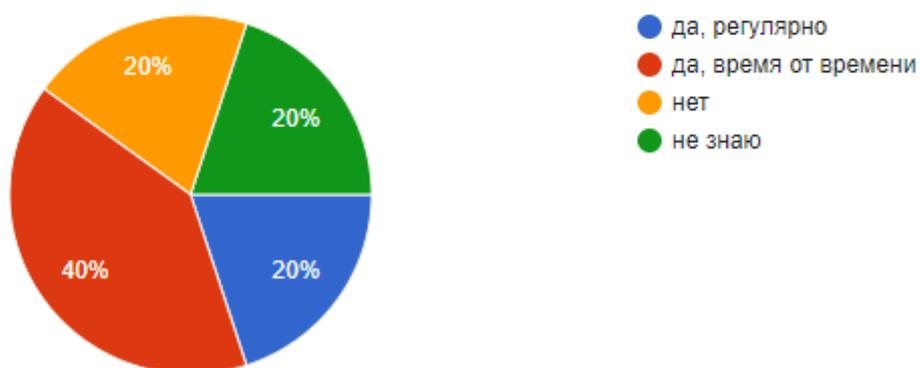


Рис. 5

## 6. Могли бы Вы рекомендовать выпускников ГАУГН другим работодателям?

10 ответов

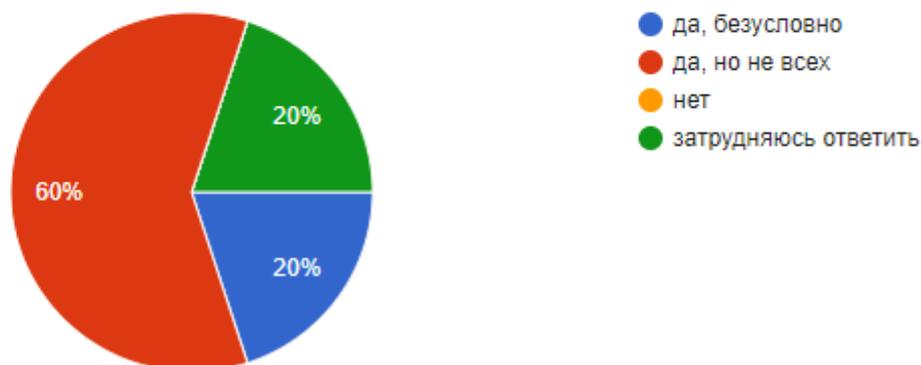


Рис. 6

Блок вопросов «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы»	да, регулярно/да, безусловно (%)	да, время от времени/да, но не всех (%)	нет (%)	не знаю/затрудняюсь ответить (%)
Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся для выполнения временной/сезонной работы в организации?	10	30	10	50
Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, выпускников образовательной программы?	20	40	20	20
Могли бы Вы рекомендовать выпускников ГАУГН другим работодателям?	20	60	0	20
<b>Среднее значение</b>	<b>16,7</b>	<b>43,3</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Исследование блока вопросов об участии представителей работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы «Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями» показало следующие результаты: 60% представителей работодателей принимают участие и 40% не участвуют в трудоустройстве обучающихся и выпускников образовательной программы.

### 3.3 Блок «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы»

#### 7. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?

10 ответов

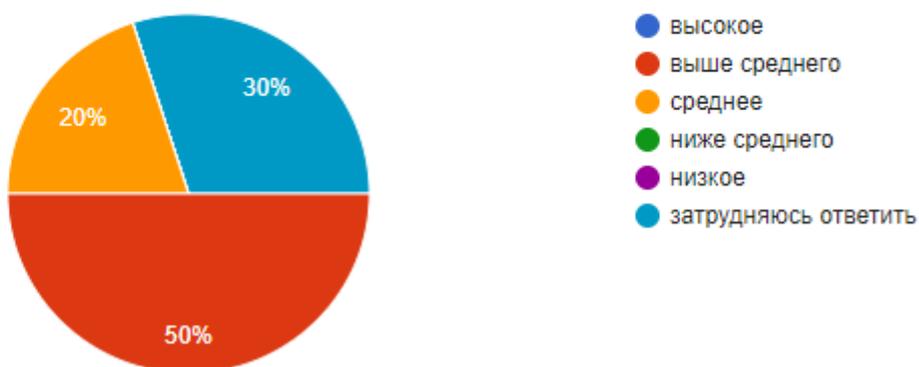


Рис. 7

Ответы на вопрос об оценке качества подготовки выпускников в целом распределились следующим образом: 50% респондентов оценивают качество подготовки выпускников выше среднего, 20% считают его средним, 30% анкетированных представителей работодателей затруднились дать свою оценку.

#### 8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

10 ответов



Рис. 8

## 9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

10 ответов



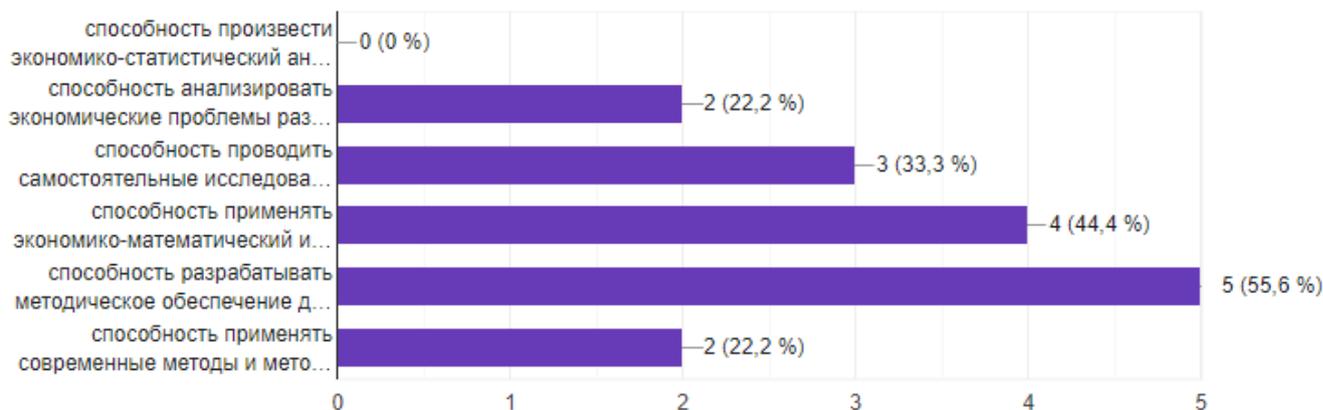
Рис. 9

Блок вопросов «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы»	полностью удовлет- ворен (%)	удовлет- ворен в большей мере (%)	удовлет- ворен в меньшей мере (%)	не удовлет- ворен (%)	затруд- няюсь ответить (%)
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	0	50	30	0	20
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	0	50	20	0	30
<b>Среднее значение</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

Исследование удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников отмечено следующими показателями: 50% представителей работодателей удовлетворены в большей степени, 25% удовлетворены в меньшей степени и 25% затруднились ответить.

**10. Какие профессиональные компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (можно перечислить несколько вариантов ответов)**

9 ответов



При исследовании результатов блока «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» важным было узнать, какие профессиональные компетенции у выпускников недостаточно сформированы, по мнению представителей работодателей. Надо отметить, что 1 представитель работодателя (1% от общего числа опрошиваемых) считает, что выпускники обладают всеми указанными в образовательной программе профессиональными компетенциями. Поэтому данный показатель рассчитывался из ответов 9 анкетирруемых. Среди 6 представленных на выбор компетенций были отмечены 5 с процентным соотношением частоты их указания:

- способность разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня подготовки (55,6%);

- способность применять экономико-математический инструментарий для анализа проблем развития науки, образования и инноваций (44,4%);

- способность проводить самостоятельные исследования инновационной системы и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (33,3%);

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях (22,2%);

- способность анализировать экономические проблемы развития ключевых для страны высокотехнологичных отраслей экономики, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (22,2%).

В открытом вопросе о том, **на формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы**, представителями работодателей было отмечено следующее:

- навыки практической работы с первичными источниками экономических данных;

- большее понимание роли информации, возможностей её обработки и осмысления как факторов, фундаментально ограничивающих качество принимаемых решений в экономике и, как следствие, её продуктивность;

- формирование более глубоких фундаментальных знаний и умение применять их на практике;

- активное привлечение обучающихся к участию в научных конференциях, подготовке тезисов докладов и научных статей;

- применение (для различных сфер деятельности) экономико-математического инструментария для решения прикладных задач;

- критический анализ предложений, рекомендаций и методик решения практических задач;

- владение математическим и эконометрическим инструментарием;

- способность критически анализировать предложения, рекомендации и методы решения практических задач.

## Заключение

Результаты опроса представителей работодателей об оценке качества подготовки обучающихся «Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями» направления подготовки 38.04.01 Экономика в Университете позволили сделать следующие выводы:

1. более половины представителей работодателей принимают участие в реализации данной образовательной программы;
2. большая часть представителей работодателей трудоустраивает обучающихся и выпускников, а также рекомендует выпускников образовательной программы другим работодателям;
3. в целом представители работодателей удовлетворены уровнем подготовки выпускников Университета по указанной образовательной программе.

В ходе анкетирования представители работодателей внесли предложения и оставили замечания по развитию образовательной программы в части компетенций и навыков выпускников.

Полученные результаты исследования и анализа будут использованы для дальнейшей реализации образовательной программы «Экономика и управление наукой, технологиями и инновациями» и повышения качества подготовки выпускников Университета.