

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ
НАУК»

**Результаты проведения опроса
мнения представителей работодателей
о качестве подготовки обучающихся ГАУГН
по образовательной программе
«Модели всемирной истории»
Направление подготовки 46.04.01 История
(отчет)**

Оглавление

Введение	3
1 Методология анкетирования	5
1.1 Структура анкеты	5
1.2 Критерии оценивания	6
2 Обработка результатов анкетирования	8
3 Результаты ответов представителей работодателей	8
3.1 Блок «Участие работодателей в реализации образовательной программы»	8
3.2 Блок «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы»	11
3.3 Блок «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы»	13
Заключение	18

Введение

Мониторинг мнения представителей работодателей о качестве подготовки обучающихся в Университете является одной из форм осуществления внутренней независимой оценки качества образования в ГАУГН и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Представители работодателей являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами Университета и будущими работодателями для выпускников.

В соответствии с **приказом Врио ректора ГАУГН № 53/3 от 23.06.2023 г.** «О проведении оценки представителями работодателей качества подготовки обучающихся в ГАУГН» опрос проводился с 24.06.2023 г. по 01.07.2023 г.

Используемый метод сбора информации – массовый анкетный опрос посредством заполнения индивидуальной формы ответов представителей работодателей на вопросы анкеты в электронном виде на базе Google Forms Формы Гугл.

Объект исследования – весь состав представителей работодателей, участвующий в реализации образовательной программы «Модели всемирной истории» направления подготовки 46.04.01 История в Университете.

Предмет исследования – качество подготовки выпускников образовательной программы «Модели всемирной истории» Университета.

Цели исследования – изучение мнения представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы «Модели всемирной истории» о качестве подготовки выпускников указанной программы в Университете.

Задачи исследования:

1. выявить уровень удовлетворенности представителями работодателей качеством подготовки выпускников Университета по образовательной программе «Модели всемирной истории»;

2. определить уровень удовлетворенности представителей работодателей полнотой сформированных компетенций выпускников и их личностных качеств.

3. определить степень готовности представителей работодателей к дальнейшему трудоустройству выпускников вуза и выявить перспективные, с точки зрения представителей работодателей, формы сотрудничества с Университетом;

4. выявить неиспользованные резервы для повышения качества процесса подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, основываясь на рекомендациях представителей работодателей.

5. сформировать в соответствии с результатами исследования и анализа анкетирования рекомендации руководству Университета, факультетов и кафедр по повышению качества подготовки выпускников ГАУГН по образовательной программе «Модели всемирной истории»;

6. формирование банка данных для последующего сравнительного анализа.

1 Методология анкетирования

1.1 Структура анкеты

Качество подготовки обучающихся в Университете по образовательной программе «Модели всемирной истории» оценивалось по одиннадцати показателям, объединенным в три блока:

Блок	Вопрос (№ в анкете)
Участие работодателей в реализации образовательной программы	Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании любой из видов методической документации (рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, программ практик и прочее)? (№ 1)
	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии? (№ 2)
	Принимаете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся на практику? (№ 3)
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся для выполнения временной/сезонной работы в организации? (№ 4)
	Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, выпускников образовательной программы? (№ 5)
	Могли бы Вы рекомендовать выпускников ГАУГН другим работодателям? (№ 6)
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом? (№ 7)
	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? (№ 8)
	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (№ 9)
	Какие профессиональные компетенции, на Ваш взгляд, не достаточно сформированы у выпускников? (можно выбрать несколько вариантов ответов) (№ 10)
	На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы? (оставьте, пожалуйста, свои рекомендации) (№ 11)

1.2 Критерии оценивания

Блок «Участие работодателей в реализации образовательной программы»

представлен вопросами закрытого шкального типа со шкалой следующего вида для вопросов № 1 и 2:

- да, регулярно
- да, время от времени
- нет
- не знал (а), что это возможно

со шкалой следующего вида для вопроса № 3:

- да, регулярно
- да, время от времени
- нет
- не знаю

Блок «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы» представлен вопросами закрытого шкального типа со шкалой следующего вида для вопросов № 4 и 5:

- да, регулярно
- да, время от времени
- нет
- не знаю

со шкалой следующего вида для вопроса № 6:

- да, безусловно
- да, но не всех

- нет
- затрудняюсь ответить

Блок «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» представлен вопросами нескольких типов. Три вопроса (№ 7, 8, 9) закрытого шкального типа.

Вопрос № 7 со шкалой следующего вида:

- высокое
- выше среднего
- среднее
- ниже среднего
- низкое
- затрудняюсь ответить

Вопросы № 8 и 9 со шкалой следующего вида:

- полностью удовлетворен
- удовлетворен в большей мере
- удовлетворен в меньшей мере
- не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

Вопрос № 10 полузакрытого типа с множественным выбором. В качестве шкалы ответов перечислены профессиональные компетенции.

Вопрос № 11 простого открытого типа, предполагающий развернутый комментарий (по желанию).

2 Обработка результатов анкетирования

После завершения опроса проводилась обработка полученных данных. Генеральная совокупность анкетирования включала 15 представителей работодателей, принимающих участие в реализации образовательной программы «Модели всемирной истории» направления подготовки 46.04.01 История. В результате в опросе приняли участие 10 человек (66,7% от предполагаемой численности опрашиваемых). Выборка является репрезентативной. Таким образом, обработке подлежали 10 анкет.

Примечание: при расчёте % количества ответов погрешность может составлять $\pm 0,1$ %, это связано с округлением до десятых долей.

3 Результаты ответов представителей работодателей

В соответствии с методикой исследования для каждого закрытого вопроса рассчитывалось процентное соотношение выбранных вариантов ответов.

3.1 Блок «Участие работодателей в реализации образовательной программы»

1. Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании любой из видов методической документации (рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, программ практик и прочее)?

10 ответов

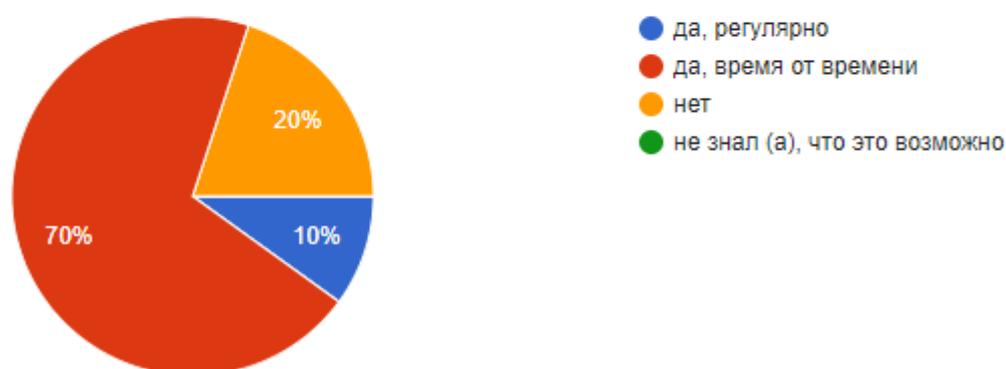


Рис. 1

2. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии ГАУГН?

10 ответов

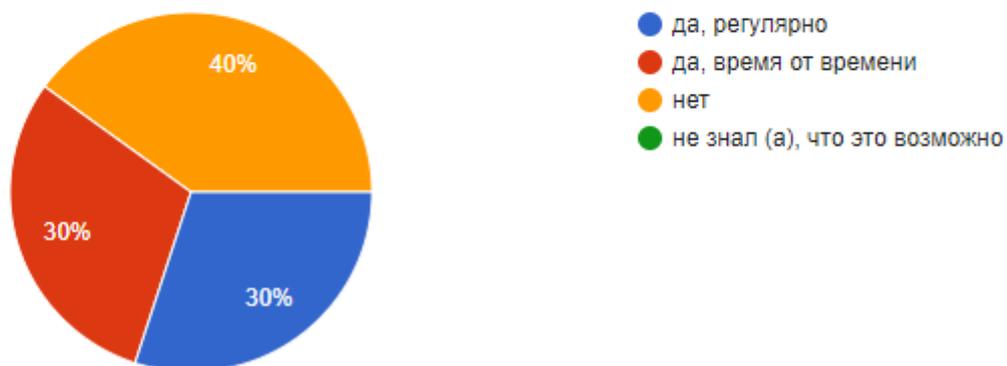


Рис. 2

3. Принимаете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся ГАУГН на практику?

10 ответов

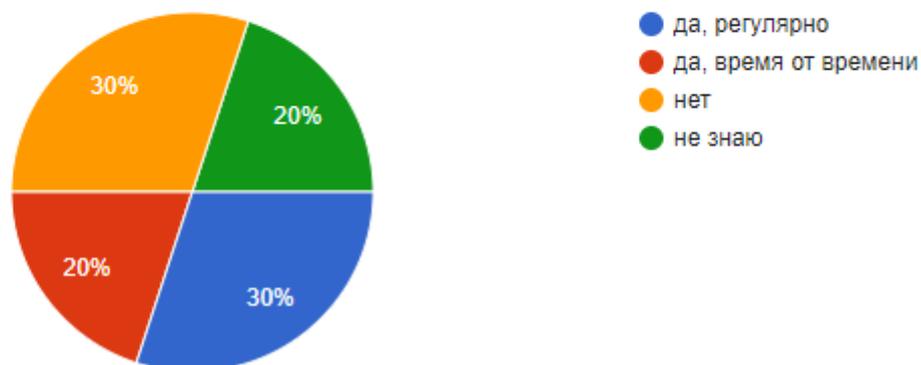


Рис. 3

Блок вопросов «Участие работодателей в реализации образовательной программы»	да, регулярно (%)	да, время от времени (%)	нет (%)	не знал (а), что это возможно/ не знаю (%)
Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании любой из видов методической документации (рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, программ практик и прочее)?	10	70	20	0
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	30	30	40	0
Принимаете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся ГАУГН на практику?	30	20	30	20
Среднее значение	23,3	40	30	6,7

Исследование блока вопросов об участии представителей работодателей в реализации образовательной программы «Модели всемирной истории» показало следующий результат: представители работодателей задействованы на 63,3% в объеме работ по реализации образовательной программы.

3.2 Блок «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы»

4. Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся ГАУГН для выполнения временной/сезонной работы в организации?

10 ответов

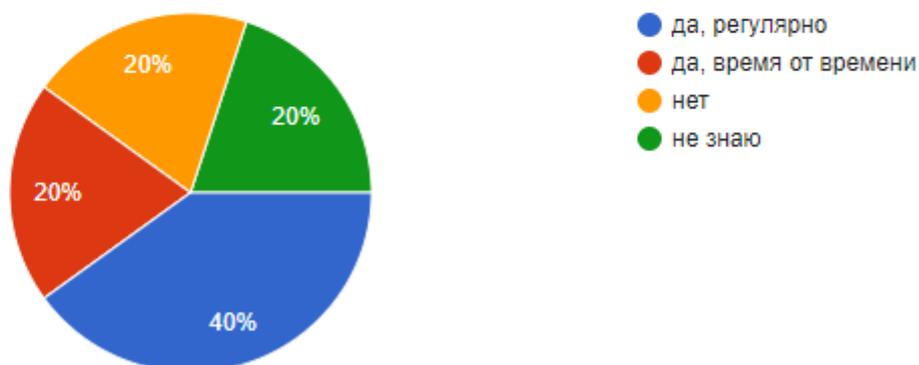


Рис. 4

5. Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, выпускников образовательной программы?

10 ответов

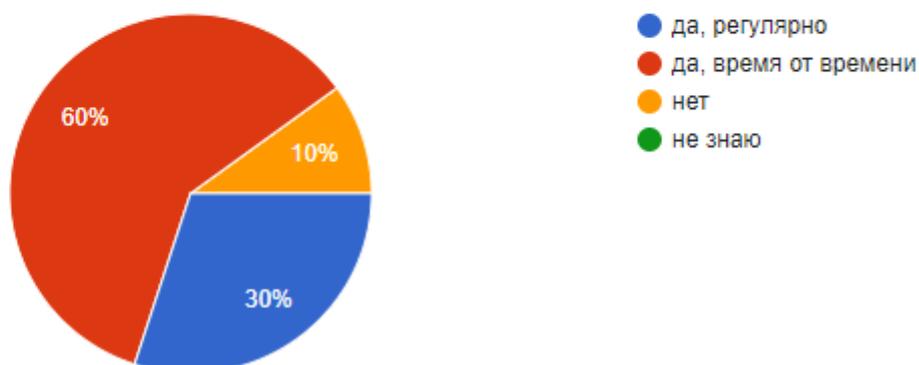


Рис. 5

6. Могли бы Вы рекомендовать выпускников ГАУГН другим работодателям?

10 ответов

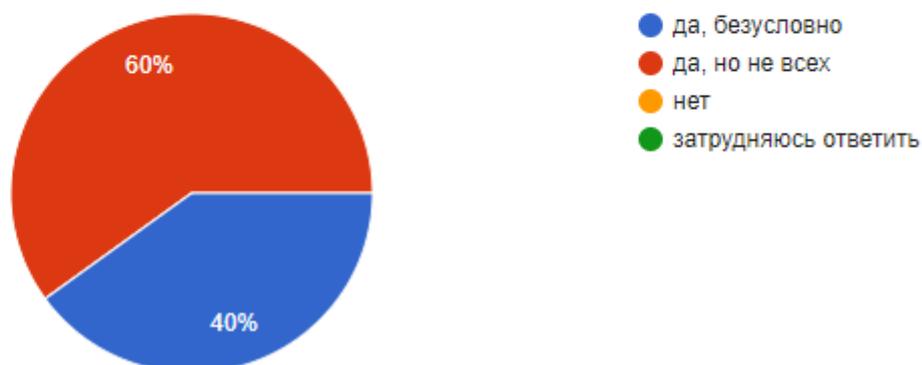


Рис. 6

Блок вопросов «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы»	да, регулярно/да, безусловно (%)	да, время от времени/да, но не всех (%)	нет (%)	не знаю/затрудняюсь ответить (%)
Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся для выполнения временной/сезонной работы в организации?	40	20	20	20
Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, выпускников образовательной программы?	30	60	10	0
Могли бы Вы рекомендовать выпускников ГАУГН другим работодателям?	40	60	0	0
Среднее значение	36,7	46,7	10	6,7

Исследование блока вопросов об участии представителей работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы «Модели всемирной истории» показало следующие результаты: 83,4% представителей работодателей принимают участие и 16,7% не участвуют в трудоустройстве обучающихся и выпускников образовательной программы.

3.3 Блок «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы»

7. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?

10 ответов

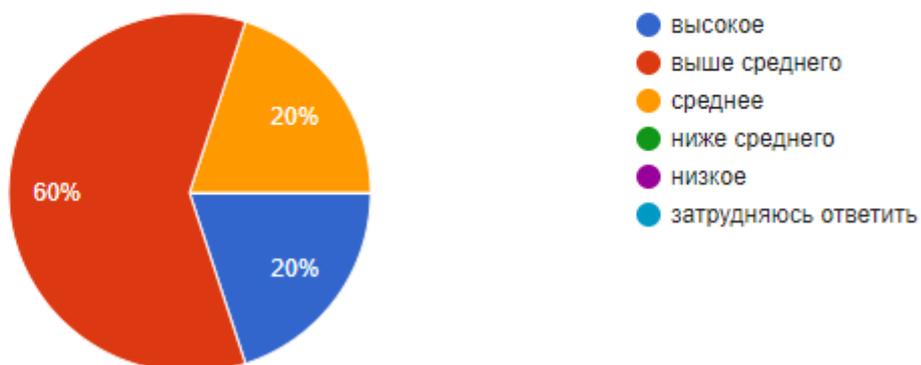


Рис. 7

Ответы на вопрос об оценке качества подготовки выпускников в целом распределились следующим образом: 20% опрошенных считают его высоким, 60% респондентов оценивают качество подготовки выпускников выше среднего, средним его считают 20% анкетированных представителей работодателей.

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

10 ответов



Рис. 8

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

10 ответов



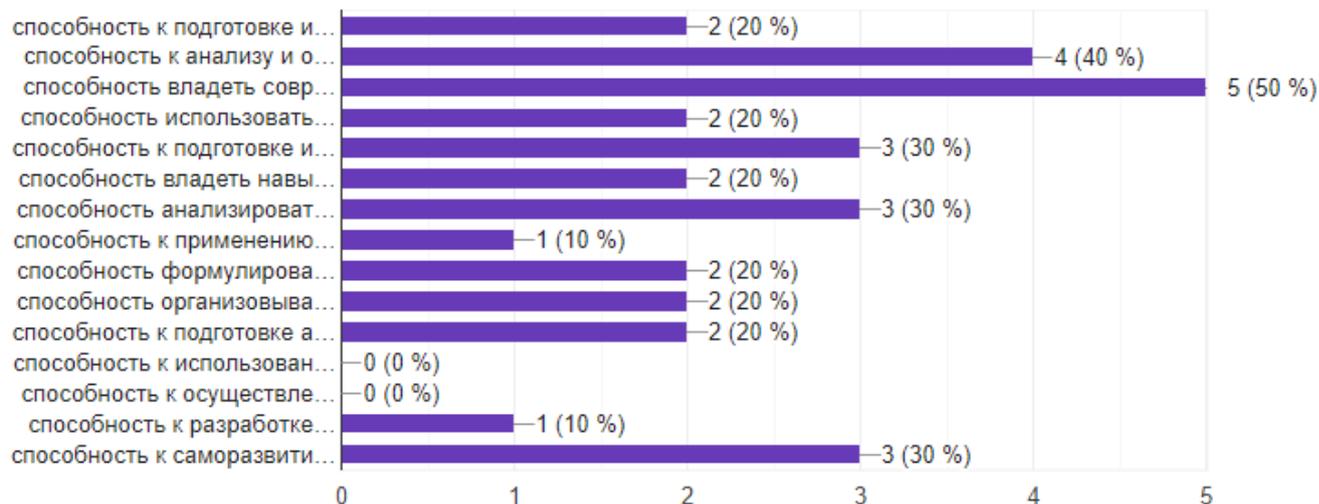
Рис. 9

Блок вопросов «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы»	полностью удовлетворен (%)	удовлетворен в большей мере (%)	удовлетворен в меньшей мере (%)	не удовлетворен (%)	затрудняюсь ответить (%)
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	20	70	10	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	0	90	10	0	0
Среднее значение	10	80	10	0	0

Исследование удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников отмечено следующими показателями: полностью удовлетворены 10 % представителей работодателей, 80% удовлетворены в большей степени, 10% удовлетворены в меньшей степени.

10. Какие профессиональные компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (можно перечислить несколько вариантов ответов)

10 ответов



При исследовании результатов блока «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» важным было узнать, какие профессиональные компетенции у выпускников недостаточно сформированы, по мнению представителей работодателей. Среди 15 представленных на выбор были отмечены 13 компетенций с процентным соотношением частоты их указания:

- способность владеть современными методологическими принципами и приемами исторического исследования (50%);

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (40%);

- способность к саморазвитию и профессиональному росту, развитию личных качеств, необходимых для работы в проектной сфере, в том числе навыков самоуправления, умения выстраивать траекторию профессионального развития (30%)

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (30%);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (30%);

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (20%);

- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (20%);

- способность владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (20%);

- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (20%);

- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (20%);

- способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (20%);

- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (10%);

- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (10%).

В открытом вопросе о том, **на формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы**, представителями работодателей было отмечено следующее:

- навыки быстрого и содержательного чтения больших текстов (монографий) на иностранных языках. Знание иностранных языков (не менее двух);
- навыки устной и письменной речи, владения иностранными языками;
- накопление знаний в области историографии и методологии;
- развитие способности самостоятельного критического анализа и осмысления исторических документов и памятников мировой культуры,
- умение грамотно и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- эффективная работа с первоисточниками, работа с архивными источниками;
- подготовка аналитических исследований;
- навыки в проведении научных исследований;
- развитое чувство патриотизма и понимание основ Российской государственности.

Заключение

Результаты опроса представителей работодателей об оценке качества подготовки обучающихся «Модели всемирной истории» направления подготовки 46.04.01 История в Университете позволили сделать следующие выводы:

1. более половины представителей работодателей принимают участие в реализации данной образовательной программы;
2. подавляющее большинство представителей работодателей трудоустраивает обучающихся и выпускников, а также рекомендует выпускников образовательной программы другим работодателям;
3. все представители работодателей удовлетворены уровнем подготовки выпускников Университета по указанной образовательной программе и довольно высоко оценивают ее качество.

В ходе анкетирования представители работодателей внесли предложения и оставили замечания по развитию образовательной программы в части компетенций и навыков выпускников.

Полученные результаты исследования и анализа будут использованы для дальнейшей реализации образовательной программы «Модели всемирной истории» и повышения качества подготовки выпускников Университета.