

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ
НАУК»

**Результаты проведения опроса
мнения представителей работодателей
о качестве подготовки обучающихся ГАУГН
по образовательной программе
41.04.04 «Политология»
направленность (профиль) «Общеметодологический»
(отчет)**

Оглавление

Введение	3
1 Методология анкетирования	5
1.1 Структура анкеты	5
1.2 Критерии оценивания	6
2 Обработка результатов анкетирования	8
3 Результаты ответов представителей работодателей	8
3.1 Блок «Участие работодателей в реализации образовательной программы»	8
3.2 Блок «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы»	11
3.3 Блок «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы»	13
Заключение	19

Введение

Мониторинг мнения представителей работодателей о качестве подготовки обучающихся в Университете является одной из форм осуществления внутренней независимой оценки качества образования в ГАУГН и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Представители работодателей являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами Университета и будущими работодателями для выпускников.

В соответствии с **приказом Врио ректора ГАУГН № 53/3 от 23.06.2023 г.** «О проведении оценки представителями работодателей качества подготовки обучающихся в ГАУГН» опрос проводился с 24.06.2023 г. по 01.07.2023 г.

Используемый метод сбора информации – массовый анкетный опрос посредством заполнения индивидуальной формы ответов представителей работодателей на вопросы анкеты в электронном виде на базе Google Forms Формы Гугл.

Объект исследования – весь состав представителей работодателей, участвующий в реализации образовательной программы 41.04.04 «Политология» (профиль «Методологический») в Университете.

Предмет исследования – качество подготовки выпускников образовательной программы 41.04.04 «Политология» (профиль «Общеметодологический») Университета.

Цели исследования – изучение мнения представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 41.04.04 «Политология»

(профиль «Общеметодологический») о качестве подготовки выпускников указанной программы в Университете.

Задачи исследования:

1. выявить уровень удовлетворенности представителями работодателей качеством подготовки выпускников Университета по образовательной программе 41.04.04 «Политология» (профиль «Общеметодологический»);

2. определить уровень удовлетворенности представителей работодателей полнотой сформированных компетенций выпускников и их личностных качеств.

3. определить степень готовности представителей работодателей к дальнейшему трудоустройству выпускников вуза и выявить перспективные, с точки зрения представителей работодателей, формы сотрудничества с Университетом;

4. выявить неиспользованные резервы для повышения качества процесса подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, основываясь на рекомендациях представителей работодателей.

5. сформировать в соответствии с результатами исследования и анализа анкетирования рекомендации руководству Университета, факультетов и кафедр по повышению качества подготовки выпускников ГАУГН по образовательной программе 41.04.04 «Политология» (профиль «Общеметодологический»);

6. формирование банка данных для последующего сравнительного анализа.

1 Методология анкетирования

1.1 Структура анкеты

Качество подготовки обучающихся в Университете по образовательной программе 41.04.04 «Политология» (профиль «Общеметодологический») оценивалось по одиннадцати показателям, объединенным в три блока:

Блок	Вопрос (№ в анкете)
Участие работодателей в реализации образовательной программы	Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании любой из видов методической документации (рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, программ практик и прочее)? (№ 1)
	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии? (№ 2)
	Принимаете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся на практику? (№ 3)
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся для выполнения временной/сезонной работы в организации? (№ 4)
	Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, выпускников образовательной программы? (№ 5)
	Могли бы Вы рекомендовать выпускников ГАУГН другим работодателям? (№ 6)
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом? (№ 7)
	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? (№ 8)
	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (№ 9)
	Какие профессиональные компетенции, на Ваш взгляд, не достаточно сформированы у выпускников? (можно выбрать несколько вариантов ответов) (№ 10)
	На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы? (оставьте, пожалуйста, свои рекомендации) (№ 11)

1.2 Критерии оценивания

Блок «Участие работодателей в реализации образовательной программы»

представлен вопросами закрытого шкального типа со шкалой следующего вида для вопросов № 1 и 2:

- да, регулярно
- да, время от времени
- нет
- не знал (а), что это возможно

со шкалой следующего вида для вопроса № 3:

- да, регулярно
- да, время от времени
- нет
- не знаю

Блок «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы» представлен вопросами закрытого шкального типа со шкалой следующего вида для вопросов № 4 и 5:

- да, регулярно
- да, время от времени
- нет
- не знаю

со шкалой следующего вида для вопроса № 6:

- да, безусловно
- да, но не всех

- нет
- затрудняюсь ответить

Блок «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» представлен вопросами нескольких типов. Три вопроса (№ 7, 8, 9) закрытого шкального типа.

Вопрос № 7 со шкалой следующего вида:

- высокое
- выше среднего
- среднее
- ниже среднего
- низкое
- затрудняюсь ответить

Вопросы № 8 и 9 со шкалой следующего вида:

- полностью удовлетворен
- удовлетворен в большей мере
- удовлетворен в меньшей мере
- не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

Вопрос № 10 полузакрытого типа с множественным выбором. В качестве шкалы ответов перечислены профессиональные компетенции.

Вопрос № 11 простого открытого типа, предполагающий развернутый комментарий (по желанию).

2 Обработка результатов анкетирования

После завершения опроса проводилась обработка полученных данных. Генеральная совокупность анкетирования включала 16 представителей работодателей, принимающих участие в реализации образовательной программы 41.04.04 «Политология» (профиль «Общесociологический»). В результате в опросе приняли участие 13 человек (81,3% от предполагаемой численности опрашиваемых). Выборка является репрезентативной. Таким образом, обработке подлежали 13 анкет.

Примечание: при расчёте % количества ответов погрешность может составлять $\pm 0,1$ %, это связано с округлением до десятых долей.

3 Результаты ответов представителей работодателей

В соответствии с методикой исследования для каждого закрытого вопроса рассчитывалось процентное соотношение выбранных вариантов ответов.

3.1 Блок «Участие работодателей в реализации образовательной программы»

1. Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании любой из видов методической документации (рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, программ практик и прочее)?

13 ответов

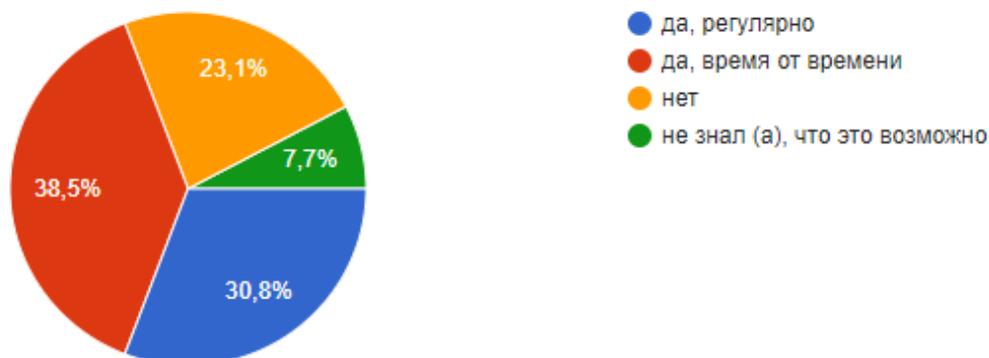


Рис. 1

2. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии ГАУГН?

13 ответов

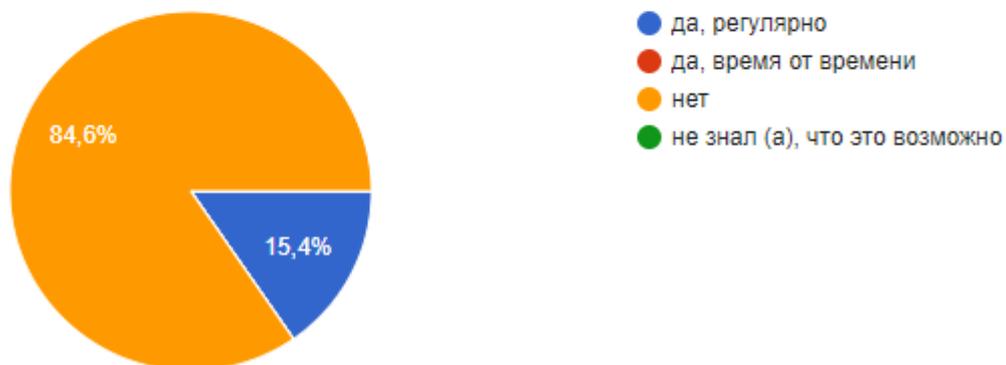


Рис. 2

3. Принимаете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся ГАУГН на практику?

13 ответов

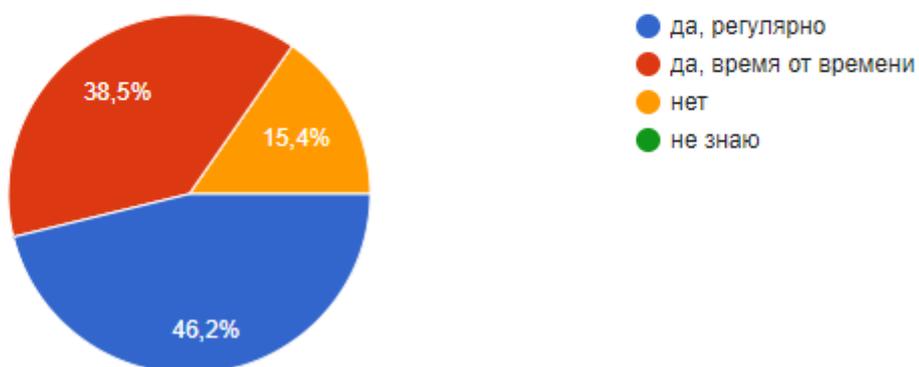


Рис. 3

Блок вопросов «Участие работодателей в реализации образовательной программы»	да, регулярно (%)	да, время от времени (%)	нет (%)	не знал (а), что это возможно/ не знаю (%)
Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании любой из видов методической документации (рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, программ практик и прочее)?	30,8	38,5	23,1	7,7
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	15,4	0	84,6	0
Принимаете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся ГАУГН на практику?	46,2	38,5	15,4	0
Среднее значение	30,8	25,7	41	2,6

Исследование блока вопросов об участии представителей работодателей в реализации образовательной программы 41.04.04 «Политология» (профиль «Общеметодологический») показало следующий результат: представители работодателей задействованы на 56,5% в объеме работ по реализации образовательной программы.

3.2 Блок «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы»

4. Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся ГАУГН для выполнения временной/сезонной работы в организации?

13 ответов

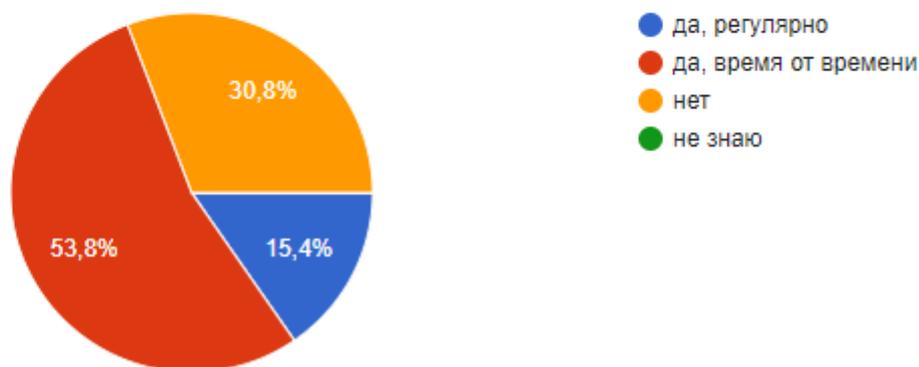


Рис. 4

5. Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, выпускников образовательной программы?

13 ответов

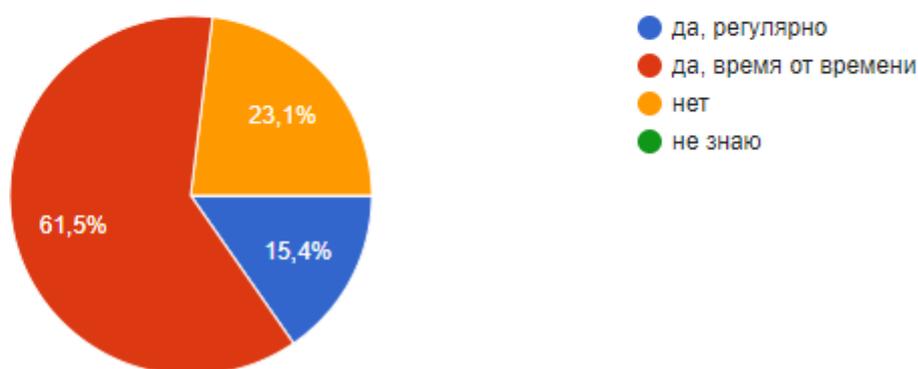


Рис. 5

6. Могли бы Вы рекомендовать выпускников ГАУГН другим работодателям?

13 ответов

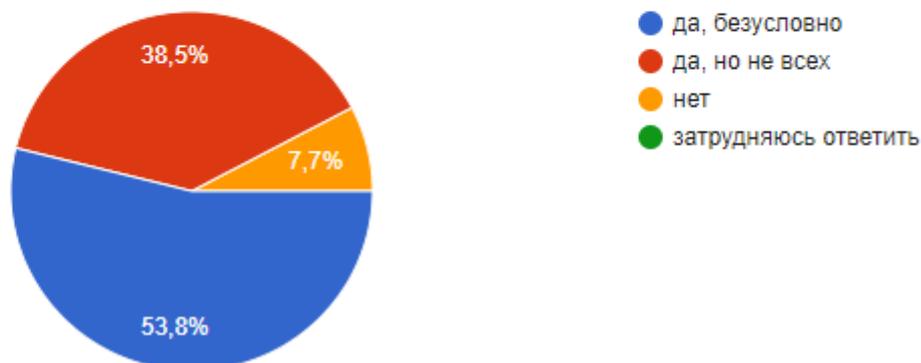


Рис. 6

Блок вопросов «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы»	да, регулярно/да, безусловно (%)	да, время от времени/да, но не всех (%)	нет (%)	не знаю/затрудняюсь ответить (%)
Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, обучающихся для выполнения временной/сезонной работы в организации?	15,4	53,8	30,8	0
Трудоустраиваете ли Вы или организация, в которой Вы занимаетесь практической деятельностью, выпускников образовательной программы?	15,4	61,5	23,1	0
Могли бы Вы рекомендовать выпускников ГАУГН другим работодателям?	53,8	38,5	7,7	0
Среднее значение	28,2	51,3	20,6	0

Исследование блока вопросов об участии представителей работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы 41.04.04 «Политология» (профиль «Общеметодологический») показало следующие результаты: 79,5% представителей работодателей принимают участие и 20,6% не участвуют в трудоустройстве обучающихся и выпускников образовательной программы.

3.3 Блок «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы»

7. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?

13 ответов

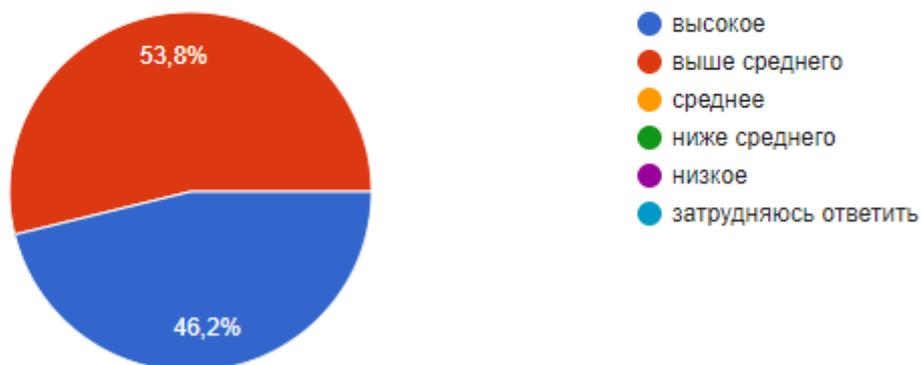


Рис. 7

Ответы на вопрос об оценке качества подготовки выпускников в целом распределились следующим образом: 46,2% опрошенных считают его высоким, 53,8% респондентов оценивают качество подготовки выпускников выше среднего.

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

13 ответов



Рис. 8

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

13 ответов



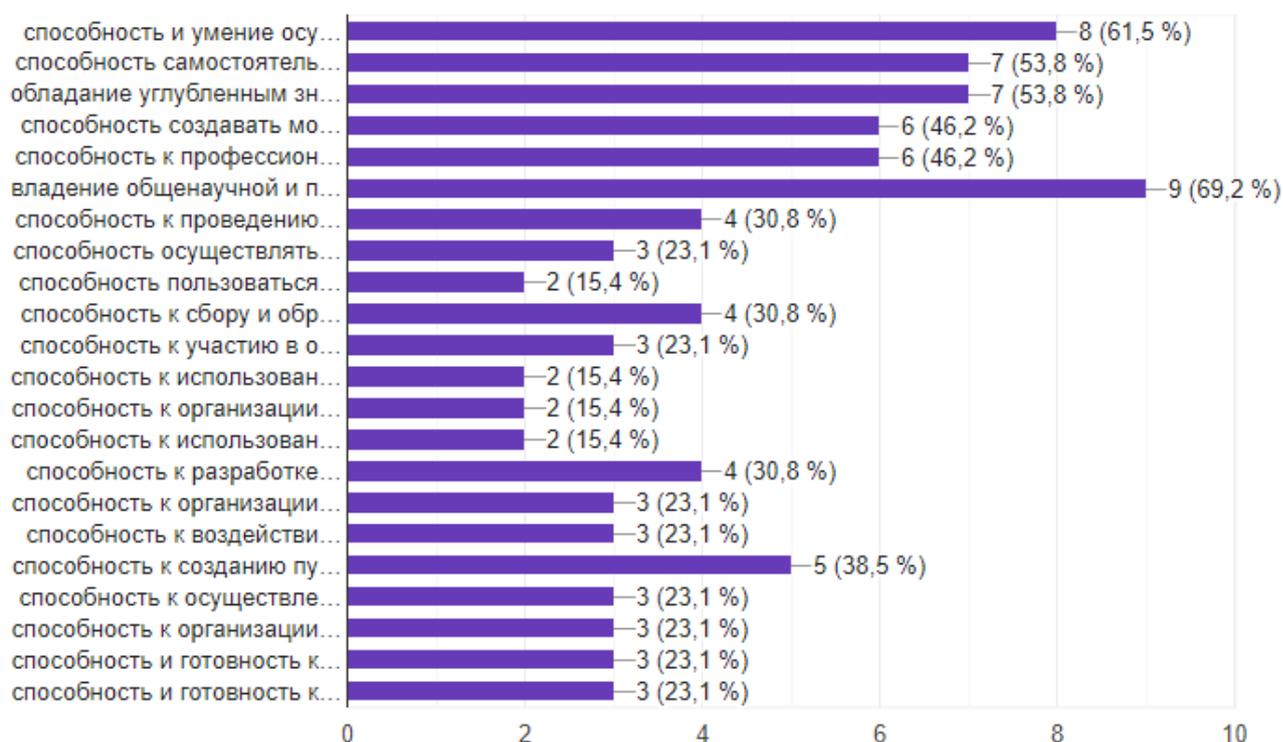
Рис. 9

Блок вопросов «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы»	полностью удовлетворен (%)	удовлетворен в большей мере (%)	удовлетворен в меньшей мере (%)	не удовлетворен (%)	затрудняюсь ответить (%)
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	61,5	38,5	0	0	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	30,8	53,8	15,4	0	0
Среднее значение	46,2	46,2	7,7	0	0

Исследование удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников отмечено следующими показателями: полностью удовлетворены 46,2 % представителей работодателей, 46,2% удовлетворены в большей мере, 7,7% удовлетворены в меньшей мере.

10. Какие профессиональные компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (можно перечислить несколько вариантов ответов)

13 ответов



При исследовании результатов блока «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» важным было узнать, какие профессиональные компетенции у выпускников недостаточно сформированы, по мнению представителей работодателей. Среди 22 представленных на выбор были отмечены все компетенции с процентным соотношением частоты их указания:

- владение общенаучной и политологической терминологией, умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, способен к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (69,2%);

- способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (61,5%);

- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (53,8%);
- обладание углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (53,8%);
- способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (46,2%);
- способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (46,2%);
- способность к созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ (38,5%);
- способность к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги (30,8%);
- способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (30,8%);
- способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (30,8%);
- способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса (23,1%);
- способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти, и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (23,1%);

- способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (23,1%);

- способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (23,1%);

- способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах (23,1%);

- способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации (23,1%);

- способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (23,1%);

- способность осуществлять комплексную политическую диагностику, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (23,1%);

- способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (15,4%);

- способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями (15,4%);

- способность к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности (15,4%);

- способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том

числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (15,4%).

В открытом вопросе о том, **на формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы**, одним представителем работодателя была отмечена способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

Заключение

Результаты опроса представителей работодателей об оценке качества подготовки обучающихся 41.04.04 «Политология» (профиль «Общесметодологический») в Университете позволили сделать следующие выводы:

1. более половины представителей работодателей принимают участие в реализации данной образовательной программы;
2. большая часть представителей работодателей трудоустраивает обучающихся и выпускников, а также рекомендует выпускников образовательной программы другим работодателям;
3. все представители работодателей удовлетворены уровнем подготовки выпускников Университета по указанной образовательной программе и довольно высоко оценивают ее качество.

В ходе анкетирования представители работодателей внесли предложения и оставили замечания по развитию образовательной программы в части компетенций и навыков выпускников.

Полученные результаты исследования и анализа будут использованы для дальнейшей реализации образовательной программы 41.04.04 «Политология» (профиль «Общесметодологический») и повышения качества подготовки выпускников Университета.