



РОССИЙСКАЯ
СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ НАУКА:
преодоление барьеров интернационализации



Раицкая Лилия Климентовна

советник ректора МГИМО
д.пед.н., к.э.н., профессор МГИМО

Член АНРИ, EASE

редактор научного рецензируемого журнала НИУ ВШЭ
Journal of Language and Education (Scopus; Web of Science)

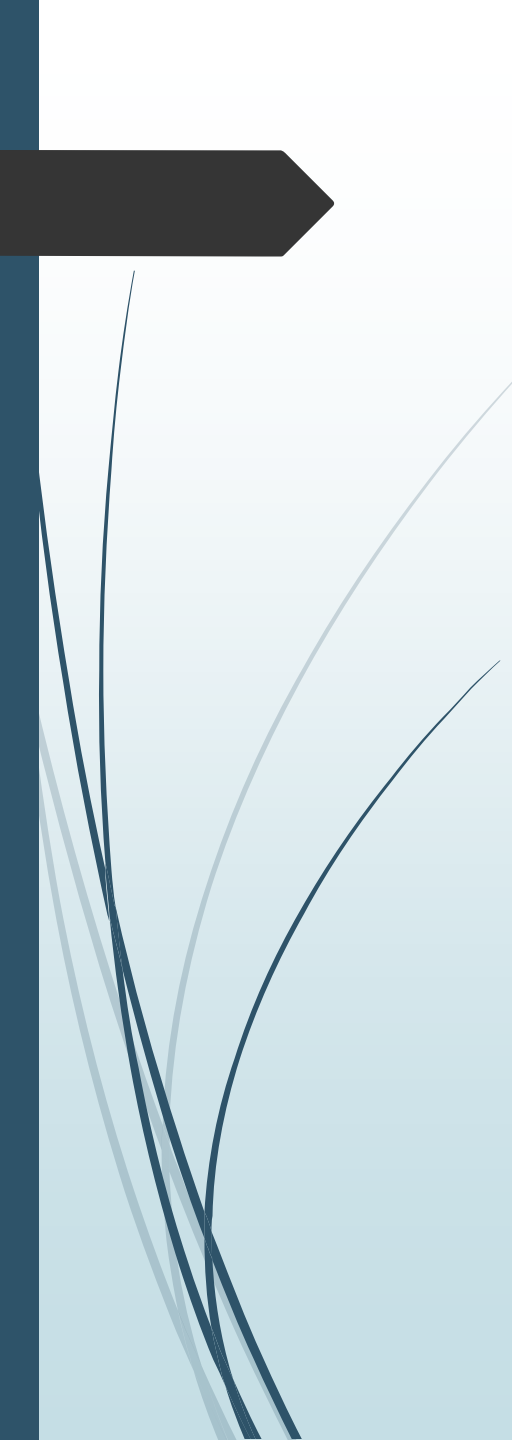
Электронная почта: raitskaya.l.k@inno.mgimo.ru

Сайт: <http://mgimo.ru/people/raitskaya/>



Интернационализация социогуманитарной науки

- Российские исследования должны стать частью мировой науки (видимость, доступность – международные базы данных)
- Для этого российские ученые:
 - участвуют в международных коллаборациях и проектах;
 - представляют свои работы на разных площадках международной научной коммуникации (конференции, социальные сети ученых)



Социогуманитарные науки: разные предметные области – разное состояние

- ▶ Разные российские социальные и гуманитарные науки имеют разный вес в мировой науке
- ▶ Например, исторически психология и социология сравнительно успешно представлены в мировой научной коммуникации
- ▶ Ряд наук, таких как педагогика, экономика, юриспруденция мало представлены в высокорейтинговых журналах, публикации российских ученых практически не цитируются, российские журналы в этих предметных областях редко имеют статус «международного журнала»

Что происходит?

На примере научного направления «педагогика» (social sciences: education)

- ▶ Российские публикации в основной массе выпадают из международного дискурса в предметном направлении
- ▶ Тематика российских исследований во многом не имеет международнозначимой актуальности. Отставание до 30 лет
- ▶ Российские ученые в большинстве не имеют представление о том, как строятся педагогические исследования в мире
- ▶ За последние 30 лет вклад российских ученых в мировую науку в указанной области практически отсутствует и не признается



Причины вынужденной автаркии части социогуманитарных наук

- Неосведомленность значительной части ученых о тенденциях и актуальных тематиках в мировой науке
- Ограничения доступа к передовым исследованиям
- Локализация национального дискурса
- Инертность и консерватизм
- Аксиологические противоречия
- Обращение к посредникам и публикации в хищнических журналах
- Слабое владение английским языком

Преодоление барьеров - 1

- Принятие национальных решений в области науки **компетентными должностными лицами**. Люди, не занимавшиеся наукой успешно в своей карьере, не могут принимать адекватных решений в управлении наукой в силу специфики области
- Введение национальной программы обучения академическому письму на русском и английском языках, начиная со старшей средней школы и заканчивая аспирантурой
- Перестройка программ аспирантуры
- Изменение требований к диссертациям, уход от устаревших парадигм

Преодоление барьеров - 2

- Дальнейшее реформирование научных журналов, оказание господдержки журналам и профессиональным ассоциациям в этой области, осуществляющих реальное просвещение и обучение
- Введение в университетах и научных центрах систем поддержки для научных кадров (семинары, тренинги, содействие в области написания научных трудов, перевода и прюфридинга)
- Бенчмаркинг исследований в научных областях, где российские ученые не признаются мировым научным сообществом



Спасибо за внимание!