



НИУ ВШЭ: практика управления научной деятельностью

И.Г. Карелина
Октябрь, 2021



НИУ ВШЭ на глобальной карте исследований и образования



НИУ ВШЭ входит во все наиболее авторитетные мировые рейтинги* и постоянно улучшает свои позиции:



2 место

в России по количеству позиций в **Топ-100** предметов и отраслей мировых рейтингов

2 место

в России по совокупности позиций в предметных и отраслевых мировых рейтингах

ТОП-50

Политика
и международные
исследования
Социология

ТОП 51-100

Экономика
История
Образование
Социальная
политика
и управление

Право
Философия
Математика

ТОП 101-150

Финансы
Менеджмент
Лингвистика
Современные языки

География
Искусство и дизайн
Психология
Политические науки

6 предметов

единственный вуз в России
Искусство и дизайн (QS), Политические науки (ARWU), Государственное управление (ARWU), Бизнес администрирование (ARWU), Психология (ARWU), Образование (ARWU)

* На слайде приведены позиции НИУ ВШЭ в мировых рейтингах QS, THE, ARWU за 2021 г.

НИУ ВШЭ: высокопродуктивные научные коллективы



- Исследования НИУ ВШЭ в интересах международных организаций, российских компаний, органов власти, регионов РФ
- Крупнейший в России Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала
- Научное сотрудничество с российскими университетами: 13 «зеркальных лабораторий» с 11 региональными университетами
- Система собственных ученых степеней на основе международных стандартов: 18 диссертационных советов
- Научная инфраструктура мирового класса: Высокопроизводительный вычислительный кластер «CHARISMa», Уникальная научная установка «Автоматизированная система неинвазивной стимуляции мозга с возможностью синхронной регистрации биотоков мозга и отслеживания фиксации глазодвижения»
- Инфраструктура социогуманитарных исследований использует аналоги класса «мегасайенс»: Единый архив экономических и социологических данных, Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения, Система интеллектуального анализа больших данных iFORA,

74

базовые кафедры
Институтов РАН и ведущих
компаний

494

исследовательских проектов
по актуальным научным
вопросам в 2020 г.

51

международная
лаборатория

15

журналов в Scopus
и Web of Science

61

научно-учебных и проектно-
учебных лабораторий
с участием студентов и аспирантов

~2 500

публикаций в ведущих изданиях,
индексируемых международными
библиометрическими базами

Этапы реализации кадровой политики

Повышение профессиональных требований к сотрудникам

- Формирование системы независимых оценок профессиональной деятельности
- Ступенчатое повышение планки профессиональных требований
- Создание стимулирующей конкурентной среды для сотрудников



Наука: инструменты поддержки

- **Обновление содержательной повестки** исследований через сеть международных лабораторий
- **Оценка публикационной активности:** ежегодно в автоматизированном режиме и синхронизируется с кампанией по назначению академических надбавок
- **Экспертиза исследовательских проектов** с привлечением международных и отечественных экспертов
- **Лингвистическая поддержка** сотрудников при подготовке публикаций на английском языке обеспечена Центром академического письма
- Система **развития научных журналов** и их оценки для повышения качества публикаций университета и их продвижению
- Система **присуждения собственных ученых степеней** на основе международных стандартов
- **Сеть научных подразделений** академической направленности: более 30 крупных научно-исследовательских институтов,
- 51 международная лаборатория, возглавляемые учеными мирового уровня и ориентированных на получение результатов мирового уровня,
- 45 научно-учебных лабораторий исследований с вовлечением студентов и аспирантов
- **Сочетание инвестирования** в лидирующие исследовательские команды **с системой экономических и нормативных мер**

Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПР

Рост в 6 раз



Средний показатель цитируемости на 1 НПР по совокупности публикаций в базе данных Scopus

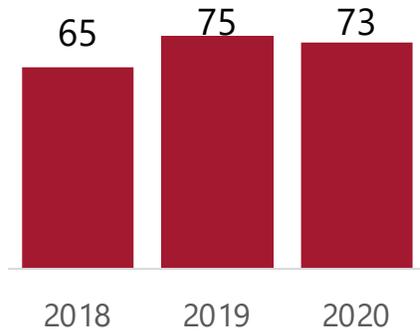
Рост в 29 раз



Инструменты проектной и исследовательской работы студентов



Научно-учебные группы (НУГ) и научно-учебные лаборатории (НУЛ), ед.



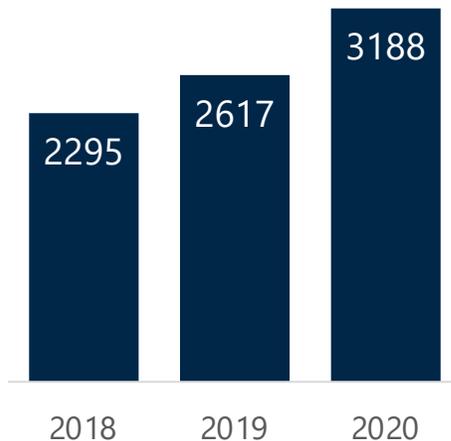
Проектно-учебные лаборатории (ПУЛ), ед.



Базовые кафедры, ед.



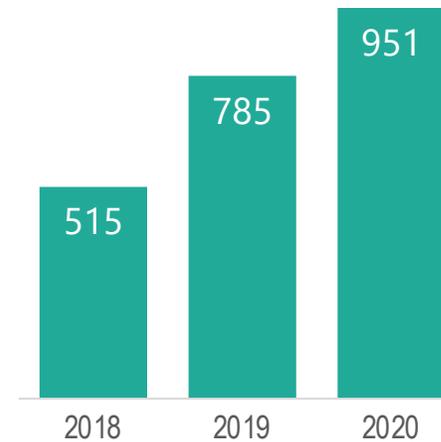
Программа «Учебные ассистенты», чел.



Программа «Научные ассистенты», чел., с 2020 г.



Программа «Стажеры-исследователи», чел.



Академический кадровый резерв



Задачи программы

- Поддержка профессионального развития преподавателей и исследователей на начальных и переходных этапах академической карьеры
- Адаптация молодых НПР к работе в университете, интеграция в академическую среду
- Специализация подготовки с учетом разных категорий участников

Программа включает

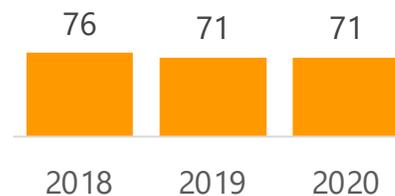
- Наставничество
- Академический английский
- Конкурсы инициативных проектов и межкампусных семинаров
- Выездные тематические семинары и методические встречи
- Стажировки «Будущих профессоров» в зарубежных научно-образовательных центрах
- Персональные консультации по планированию академической карьеры

Финансовые механизмы

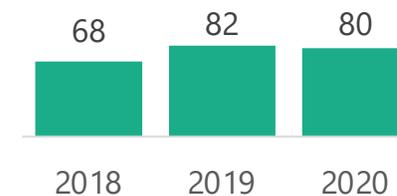
- Стартовые гранты для участников Программы: «Новые преподаватели до 30 лет», «Новые исследователи»
- Возможность сокращения учебной нагрузки на 25% для участников Программы: «Новые преподаватели», «Будущие профессора»
- Число получателей стартовых грантов:

Категории участников программы

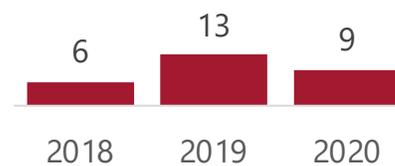
Новые преподаватели до 30 лет



Новые исследователи



Новые преподаватели старше 30 лет



Будущие профессора



Результаты

Доля резервистов, имеющих публикации в WoS и Scopus в 2020 г., %

42%

Доля резервистов, получающих академические надбавки, %





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ