

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

_____/_____
«__»_____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Д.В. Фомин-Нилов

«__»_____

Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для философов

рабочая программа дисциплины адаптивного модуля для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

Направления подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Центр гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Экзамен в седьмом семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД				
Лекции																										14	14			14	14			
Практические																											22	22			22	22		
Экзамен																											36	36			36	36		
Ауд. занятия																											36	36			36	36		
Сам. работа																											36	36			36	36		
Итого																											108	108			108	108		

Программу составила:
Юдакова Ольга Юрьевна, начальник УОП

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. «Знать»**
 - 6.2. «Уметь»**
 - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 8.1. Рекомендуемая литература**
 - 8.1.1. Основная литература**
 - 8.1.2. Дополнительная литература**
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
 - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование знаний о своих правах согласно законодательству.
1.2	Формирование знаний касающихся общей характеристики законодательства о социальной защите
1.3	Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.
1.4	Приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).
1.5	Формирование знаний об основных подходах к работе с инвалидами и их семьями
1.6	Использовать приобретённые знания и умения в различных жизненных ситуациях.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОП: Дисциплина по выбору	Б1.В.ДВ.09.02 (в блоке дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.09)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	«История», «Философия», «Психология и педагогика», «Правоведение», «Основы интеллектуального труда».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	
Индикатор УК-5.1	Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь:	
Индикатор УК-5.2	Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Владеть:	
Индикатор УК-5.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач
ПК-10	владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
Знать:	
Индикатор ПК-10.1	Создавать и редактировать тексты официально-деловой принадлежности; правильно интерпретировать смысловое содержание текстов профессионального назначения; основные жанры официально-делового языка; лингвостилистические нормы письменной деловой речи, делового этикета
Уметь:	
Индикатор ПК-10.2	Правильно выбрать тему, цель и форму текста, читать и анализировать документы официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, заявление, служебная записка), уметь аргументированно изложить свою позицию в различных деловых документах
Владеть:	
Индикатор ПК-10.3	Владеет деловым этикетом, навыками создания и правильного оформления (стилистического и лексико-грамматического) текстов официально-делового стиля, редактировать деловые тексты; способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Механизмы социальной адаптации

	<p>Функции органов труда и занятости населения; Гарантии при поступлении инвалидов на работу Основы трудового и семейного законодательства; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования</p>
3.2	Уметь:
3.2.1	<p>Использовать нормы позитивного и социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательства; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Использовать знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>
3.3	Владеть:
3.3.1	<p>Навыками норм позитивного социального поведения, реализации своих прав адекватно законодательству; Навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Навыками анализа и осознанного применения норм закона с точки зрения конкретных условий; Составлять необходимые заявительные документы; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литер
1.1	Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	7/4	6 (л-2; пр-2; ср. -2)	УК-5; ПК-10	Л1. 1, Л1. 2
1.2	Методы социальной адаптации и этапы социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.	7/4	6 (л-2; пр-2; ср. -2)	УК-5; ПК-10	Л1. 1, Л1. 2
1.3	Социальная политика в отношении инвалидов.	7/4	6 (л-2; пр-2; ср. -2)	УК-5; ПК-10	Л1. 1, Л1. 2
1.4	Конвенция ООН о правах инвалидов.	7/4	6 (л-1; пр-2; ср. -3)	УК-5; ПК-10	Л1. 1, Л1. 2
1.5	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	7/4	6 (л-1; пр-2; ср. -3)	УК-5; ПК-10	Л1. 1, Л1. 2
1.6	Функции органов труда и занятости населения.	7/4	6 (л-1; пр-2; ср. -3)	УК-5; ПК-10	Л1. 1, Л1. 2
1.7	Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.	7/4	6 (л-1; пр-2; ср. -3)	УК-5; ПК-10	Л1. 1, Л1. 2
1.8	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. Профессиональная этика социальной работы.	7/4	7 (л-1; пр-2; ср. -4)	УК-5; ПК-10	Л1. 1, Л1. 2

1.9	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.	7/4	7 (л-1; пр-2; ср. -4)	УК-5; ПК-10	ЛП. 1, ЛП. 2.
1.10	Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.	7/4	8 (л-1; пр-2; ср. -5)	УК-5; ПК-10	ЛП. 1, ЛП. 2.
1.11	Основы самопрезентации при трудоустройстве.	7/4	8 (л-1; пр-2; ср. -5)	УК-5; ПК-10	ЛП. 1, ЛП. 2.
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме рефератов, коллоквиумов, круглых столов. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.				
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ					
6.1. «ЗНАТЬ»					
Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре					
<ol style="list-style-type: none"> 1. До какого возраста детям устанавливается инвалидность 2. Определите понятие «социальная защита инвалидов» 3. Сколько существует видов инвалидности 4. Какие учреждения занимаются вопросами установления инвалидности 5. Когда устанавливается группа инвалидности бессрочно 6. Что входит в понятие "медицинская реабилитация» 7. Что относится к условиям, обеспечивающим интеграцию инвалидов в социум 8. Какие этапы включает процесс реабилитации 9. Что является важным составным элементом социальной защиты инвалидов 					
6.2. «УМЕТЬ»					
Примерные темы для семинарских занятий в семестре					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики деловых и личностных отношений 2. Конвенция о правах инвалидов? 3. Виды межличностных коммуникаций 4. Что явилось основанием для появления в России социального обеспечения? 5. Назовите принципы социального обслуживания. 6. Что регулирует семейное законодательство 7. Назовите основные принципы трудового права. 8. Основные проблемы трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. 9. Основные государственные органы труда и занятости населения. 10. Приемы самопрезентации при трудоустройстве. 					
6.3. «ВЛАДЕТЬ»					
Примерные темы для письменных работ и/или типовые вопросы для экзамена					

Примерные темы для написания реферата:

1. Инвалидность, связанная с военными действиями на Северном Кавказе;
2. Военная травма.
3. Инвалидность вследствие аварии на ЧАЭС, радиационных воздействий и участия в деятельности подразделений особого риска.
4. Ограничение жизнедеятельности.
5. Социальная дезадаптация.
6. Правонарушение и его специфические признаки.
7. Ограничения способности к трудовой деятельности и степени ее утраты.
8. Бесплатная медицинская помощь в России. Источники ее финансирования.
9. Временная нетрудоспособность.
10. Виды обязательного социального страхования.
11. Ориентация инвалидов на устранение социальных, экономических, психологических и других барьеров.
12. Профессиональные, социальные и психологические барьеры для инвалидов и их устранение.
13. Формирование общественного сознания на устранение экономических и психологических барьеров для инвалидов.
14. Важнейшие составные элементы социальной защиты инвалидов.
15. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов

Примерные вопросы к зачету:

1. Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей.
2. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.
3. Социальное обеспечение, защита и поддержка инвалидов в советской и современной России XX - нач. XXI вв.
4. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
5. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов.
6. Порядок обращения в государственные органы в целях реализации своих прав и законных интересов.
7. Льготы в сфере труда для инвалидов и их родителей.
8. Жилищные льготы для инвалидов и их родителей.
9. Налоговые льготы для инвалидов и их родителей.
10. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье».
11. Социальная реабилитация инвалидов.
12. Технологии социальной адаптации инвалидов.
13. Положение инвалидов на рынке труда.
14. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда.
15. Социальная поддержка безработных инвалидов.
16. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
17. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
18. Социальное обеспечение как система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и(или) социального положения граждан
19. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации.
20. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
21. Полустационарное и срочное социальное обслуживание инвалидов.
22. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
23. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.
24. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы
25. Понятие и виды общественных объединений инвалидов.
26. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.
27. Благотворительные организации для инвалидов и их формы.
28. Ценностно-нормативные основы социальной работы с инвалидами.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
---------------------	----------	-------------------	--------

Л1.1	Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В Бойцова и др.	Социальная работа: учебное пособие	М.: Дашков и Ко, 2018.	https://biblioclub.ru/
Л1.2	Е.М. Офман, Лещина Э.Л. (отв. ред.)	Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая.	М. Прометей, 2017	https://biblioclub.ru/
Л1.3	Е.М. Офман, Лещина Э.Л. (отв. ред.)	Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая.	М. Прометей, 2017	https://biblioclub.ru/
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Холостова Е.И.; Прохорова О.Г.	Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров	М.: Дашков и КВ» 2016 г.	https://нэб.рф/
Л2.2	К.М. Оганян, Ю.В. Манько	Социальные проблемы занятости: учебное пособие	СПб.: ООО «Веда», 2009.	https://biblioclub.ru/
8.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/			
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф			
Э3	СПС ГАРАНТ. - http://www.garant.ru			
Э4	Информационно-образовательный портал ГАУГН http://portal.gaugn.ru			
8.3. Программное обеспечение				
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point			
8.3.2	Для инвалидов по зрению: ПО экранный увеличитель MAGic Pro, ПО экранного доступа Jaws for Windows Pro.			
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
9.1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет). Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).			
9.2	Для инвалидов с нарушением ОДА: Программируемая клавиатура Клавинта, Джойстик компьютерный Optima Joystick.			
9.3	Для инвалидов с нарушением слуха: Радиокласс Сонет-PCM.			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине адаптивного модуля для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

**«Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями для философов»**

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1 Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура оценивания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать	УК-5.1 Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Дискуссия, Опрос
	Уметь	УК-5.2 Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Семинар, коллоквиум, круглый стол
	Владеть	УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Письменные работы
ПК-10 владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	Знать	ПК-10.1 Создавать и редактировать тексты официально-деловой принадлежности; правильно интерпретировать смысловое содержание текстов профессионального назначения; основные жанры официально-делового языка; лингвостилистические нормы письменной деловой речи, делового этикета	Дискуссия, Опрос
	Уметь	ПК-10.2 Правильно выбрать тему, цель и форму текста, читать и анализировать документы официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, заявление, служебная записка), уметь аргументированно изложить свою позицию в различных деловых документах	Семинар, коллоквиум, круглый стол
	Владеть	ПК-10.3 Владеет деловым этикетом, навыками создания и правильного оформления (стилистического и лексико-грамматического) текстов официально-делового стиля, редактировать деловые тексты; способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме	Письменные работы

Итоговый контроль по дисциплине	Экзамен в седьмом семестре
--	---

Раздел 2 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-10 владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
2.	Методы социальной адаптации и этапы социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-10 владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
3.	Социальная политика в отношении инвалидов.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-10 владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
4.	Конвенция ООН о правах инвалидов.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-10 владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
5.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-10 владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
6.	Функции органов труда и занятости населения.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-10 владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
7.	Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-10 владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
8.	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. Профессиональная этика социальной работы.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-10 владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
9.	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-10 владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
10.	Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-10 владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
11.	Основы самопрезентации при трудоустройстве.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

Раздел 3 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

10. До какого возраста детям устанавливается инвалидность
11. Определите понятие «социальная защита инвалидов»
12. Сколько существует видов инвалидности
13. Какие учреждения занимаются вопросами установления инвалидности
14. Когда устанавливается группа инвалидности бессрочно
15. Что входит в понятие "медицинская реабилитация»
16. Что относится к условиям, обеспечивающим интеграцию инвалидов в социум
17. Какие этапы включает процесс реабилитации
18. Что является важным составным элементом социальной защиты инвалидов

3.2. Примерные темы для обсуждений на занятиях в семестре

1. Характеристики деловых и личностных отношений
2. Конвенция о правах инвалидов?
3. Виды межличностных коммуникаций
4. Что явилось основанием для появления в России социального обеспечения?
5. Назовите принципы социального обслуживания.
6. Что регулирует семейное законодательство
7. Назовите основные принципы трудового права.
8. Основные проблемы трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
9. Основные государственные органы труда и занятости населения.
10. Приемы самопрезентации при трудоустройстве.

3.3. Примерные вопросы к экзамену и/или темы письменных работ (УК-5, ПК-10)

Примерные темы для написания реферата:

1. Инвалидность, связанная с военными действиями на Северном Кавказе;
2. Военная травма.
3. Инвалидность вследствие аварии на ЧАЭС, радиационных воздействий и участия в деятельности подразделений особого риска.
4. Ограничение жизнедеятельности.
5. Социальная дезадаптация.
6. Правонарушение и его специфические признаки.
7. Ограничения способности к трудовой деятельности и степени ее утраты.
8. Бесплатная медицинская помощь в России. Источники ее финансирования.
9. Временная нетрудоспособность.
10. Виды обязательного социального страхования.
11. Ориентация инвалидов на устранение социальных, экономических, психологических и других барьеров.
12. Профессиональные, социальные и психологические барьеры для инвалидов и их устранение.
13. Формирование общественного сознания на устранение экономических и психологических барьеров для инвалидов.
14. Важнейшие составные элементы социальной защиты инвалидов.
15. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов

Примерные вопросы к экзамену:

1. Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей.
2. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.
3. Социальное обеспечение, защита и поддержка инвалидов в советской и современной России XX - нач. XXI вв.

4. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
5. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов.
6. Порядок обращения в государственные органы в целях реализации своих прав и законных интересов.
7. Льготы в сфере труда для инвалидов и их родителей.
8. Жилищные льготы для инвалидов и их родителей.
9. Налоговые льготы для инвалидов и их родителей.
10. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье».
11. Социальная реабилитация инвалидов.
12. Технологии социальной адаптации инвалидов.
13. Положение инвалидов на рынке труда.
14. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда.
15. Социальная поддержка безработных инвалидов.
16. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
17. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
18. Социальное обеспечение как система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и(или) социального положения граждан
19. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации.
20. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
21. Полустационарное и срочное социальное обслуживание инвалидов.
22. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
23. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.
24. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы
25. Понятие и виды общественных объединений инвалидов.
26. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.
27. Благотворительные организации для инвалидов и их формы.
28. Ценностно-нормативные основы социальной работы с инвалидами.
29. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе во взаимодействии с людьми особых потребностей.

Раздел 4 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Раздел 5. Дополнительные условия для проведения текущего и промежуточного контроля для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки материала.

Подбор и разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего и промежуточного контроля результатов освоения учебного материала разрабатываются так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и обучающихся с ВОЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости студенту-инвалиду и обучающему с ВОЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в процессе текущего и/или промежуточного контроля.

При необходимости текущей и промежуточной контроль по дисциплине для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться на дому с использованием дистанционных образовательных технологи

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ /Н.Н. Емельянова

«__» _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для философов»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Центр гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36

Виды контроля в семестрах	Экзамен в седьмом семестре
---------------------------	----------------------------

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В и др. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.
2. Офман Е.М., Лещина Э.Л. (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая. М. Прометей, 2017
3. Офман Е.М. Лещина Э.Л., (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая. М. Прометей, 2017
4. Холостова Е.И.; Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и КВ» 2016
5. Оганян К.М., Ю.В. Манько. Социальные проблемы занятости: учебное пособие. СПб.: ООО «Вед», 2009.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. СПС ГАРАНТ. - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>

Тема 2. Методы социальной адаптации и этапы социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В и др. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.
2. Офман Е.М., Лещина Э.Л. (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая. М. Прометей, 2017
3. Офман Е.М. Лещина Э.Л., (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая. М. Прометей, 2017
4. Холостова Е.И.; Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и КВ» 2016
5. Оганян К.М., Ю.В. Манько. Социальные проблемы занятости: учебное пособие. СПб.: ООО «Вед», 2009.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. СПС ГАРАНТ. - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>

Тема 3. Социальная политика в отношении инвалидов.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В и др. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.
2. Офман Е.М., Лещина Э.Л. (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая. М. Прометей, 2017
3. Офман Е.М. Лещина Э.Л., (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая. М. Прометей, 2017
4. Холостова Е.И.; Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и КВ» 2016
5. Оганян К.М., Ю.В. Манько. Социальные проблемы занятости: учебное пособие. СПб.: ООО «Вед», 2009.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. СПС ГАРАНТ. - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>

Тема 4. Конвенция ООН о правах инвалидов.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В и др. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.
2. Офман Е.М., Лещина Э.Л. (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая. М. Прометей, 2017
3. Офман Е.М. Лещина Э.Л., (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая. М. Прометей, 2017

4. Холостова Е.И.; Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и КВ» 2016
5. Оганян К.М., Ю.В. Манько. Социальные проблемы занятости: учебное пособие. СПб.: ООО «Веда», 2009.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. СПС ГАРАНТ. - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>

Тема 4. Конвенция ООН о правах инвалидов.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В и др. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.
2. Офман Е.М., Лещина Э.Л. (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая. М. Прометей, 2017
3. Офман Е.М. Лещина Э.Л., (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая. М. Прометей, 2017
4. Холостова Е.И.; Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и КВ» 2016
5. Оганян К.М., Ю.В. Манько. Социальные проблемы занятости: учебное пособие. СПб.: ООО «Веда», 2009.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. СПС ГАРАНТ. - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>

Тема 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации..

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В и др. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.
2. Офман Е.М., Лещина Э.Л. (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая. М. Прометей, 2017
3. Офман Е.М. Лещина Э.Л., (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая. М. Прометей, 2017
4. Холостова Е.И.; Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и КВ» 2016
5. Оганян К.М., Ю.В. Манько. Социальные проблемы занятости: учебное пособие. СПб.: ООО «Веда», 2009.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. СПС ГАРАНТ. - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>

Тема 6. Функции органов труда и занятости населения.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В и др. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.
2. Офман Е.М., Лещина Э.Л. (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая. М. Прометей, 2017
3. Офман Е.М. Лещина Э.Л., (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая. М. Прометей, 2017
4. Холостова Е.И.; Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и КВ» 2016
5. Оганян К.М., Ю.В. Манько. Социальные проблемы занятости: учебное пособие. СПб.: ООО «Веда», 2009.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. СПС ГАРАНТ. - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>

Тема 7. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В и др. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.
2. Офман Е.М., Лещина Э.Л. (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая. М. Прометей, 2017
3. Офман Е.М. Лещина Э.Л., (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая. М. Прометей, 2017
4. Холостова Е.И.; Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и КВ» 2016
5. Оганян К.М., Ю.В. Манько. Социальные проблемы занятости: учебное пособие. СПб.: ООО «Веда», 2009.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. СПС ГАРАНТ. - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>

Тема 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. Профессиональная этика социальной работы.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В и др. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.
2. Офман Е.М., Лещина Э.Л. (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая. М. Прометей, 2017
3. Офман Е.М. Лещина Э.Л., (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая. М. Прометей, 2017
4. Холостова Е.И.; Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и КВ» 2016
5. Оганян К.М., Ю.В. Манько. Социальные проблемы занятости: учебное пособие. СПб.: ООО «Веда», 2009.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. СПС ГАРАНТ. - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>

Тема 9. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В и др. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.
2. Офман Е.М., Лещина Э.Л. (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая. М. Прометей, 2017
3. Офман Е.М. Лещина Э.Л., (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая. М. Прометей, 2017
4. Холостова Е.И.; Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и КВ» 2016
5. Оганян К.М., Ю.В. Манько. Социальные проблемы занятости: учебное пособие. СПб.: ООО «Веда», 2009.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. СПС ГАРАНТ. - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>
1. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>

Тема 10. Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В и др. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.
2. Офман Е.М., Лещина Э.Л. (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая. М. Прометей, 2017
3. Офман Е.М. Лещина Э.Л., (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая. М. Прометей, 2017
4. Холостова Е.И.; Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и КВ» 2016
5. Оганян К.М., Ю.В. Манько. Социальные проблемы занятости: учебное пособие. СПб.: ООО «Веда», 2009.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. СПС ГАРАНТ. - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>

Тема 11. Основы самопрезентации при трудоустройстве.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В и др. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018.
2. Офман Е.М., Лещина Э.Л. (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.1. Часть общая. М. Прометей, 2017
3. Офман Е.М. Лещина Э.Л., (отв. ред.). Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2 т. Т.2. Часть общая. М. Прометей, 2017
4. Холостова Е.И.; Прохорова О.Г. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Дашков и КВ» 2016
5. Оганян К.М., Ю.В. Манько. Социальные проблемы занятости: учебное пособие. СПб.: ООО «Веда», 2009.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. СПС ГАРАНТ. - <http://www.garant.ru>
4. Информационно-образовательный портал ГАУГН <http://portal.gaugn.ru>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 2. Методы социальной адаптации и этапы социальной адаптации инвалидов и	2	Опрос, выполнение практического	Экзамен, семинарское

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
лиц с ОВЗ.		задания	занятие
Тема 3. Социальная политика в отношении инвалидов.	2	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 4. Конвенция ООН о правах инвалидов.	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 5. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 6. Функции органов труда и занятости населения.	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 7. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. Профессиональная этика социальной работы.	4	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 9. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.	4	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 10. Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ.	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 11. Основы самопрезентации при трудоустройстве.	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
ВСЕГО:	36		

