

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
эпистемологии и логики

_____ / ак. В.А. Лекторский

« ____ » _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Д.В. Фомин-Нилов

« ____ » _____

Логика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Эпистемологии и логики
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8
Часов по учебному плану	288
В том числе:	
Аудиторные занятия	108
Самостоятельная работа	144
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в первом семестре. Экзамен во втором семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	24	24	14	14																											38	38		
Практические	48	48	22	22																											70	70		
Ауд. занятия	72	72	36	36																											108	108		
Сам. работа	72	72	72	72																											144	144		
Экзамен			36	36																											36	36		
Итого	144	144	108	108																											288	288		

Программу составили:

Катречко Сергей Леонидович, кандидат философских наук
Алексеева Екатерина Алексеевна, кандидат философских наук

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. Кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. «Знать»**
 - 6.2. «Уметь»**
 - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 8.1. Рекомендуемая литература**
 - 8.1.1. Основная литература**
 - 8.1.2. Дополнительная литература**
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
 - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование логической культуры выпускника как неотъемлемого компонента культуры мышления в целом; |
| 1.2 | развитие способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности в соответствии с критериями оценки логической грамотности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|---|
| 2.1.1 | Умение анализировать, систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию с постановкой исследовательских задач и выбором путей их решения |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Философия и методология науки;
Теория и практика аргументации;
Методика научной работы;
Эволюционная эпистемология;
Эпистемология;
Философская компаративистика. |
| 2.2.2 | <i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
<i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика.
<i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика. |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-------------	--

Знать:

Индикатор УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
------------------	---

Уметь:

Индикатор УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
------------------	---

Владеть:

Индикатор УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
------------------	---

ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
--------------	---

Знать:

Индикатор ОПК-1.1	Применяет методы логического анализа смысловых конструктов естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации
-------------------	--

Уметь:

Индикатор ОПК-1.2	Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики
-------------------	---

Владеть:

Индикатор ОПК-1.3	Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий
-------------------	--

ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
--------------	--

Знать:	
Индикатор ОПК-2.1	Опирается на терминологический аппарат, необходимый для ведения профессиональной переписки и публичных выступлений, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации
Уметь:	
Индикатор ОПК-2.2	Аргументировано высказывает и отстаивает свою точку зрения в дискуссиях, опираясь на усвоенный логико-методологический аппарат, подбирает теоретический материал, интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их в процессе познания и преобразования действительности
Владеть:	
Индикатор ОПК-2.3	Использует навыки освещения дискуссионных тем профессиональной направленности, навыки исследовательской работы научно-методической и научно-практической направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные категории логики, требования к логическим процедурам, основные приемы доказательства и опровержения, приемы научного познания
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять на практике методы логического анализа в проведении рациональной аргументации при участии в первичной научной деятельности (рефераты, курсовые работы, выступления на конференциях и др.)
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками логически оформленной речи в первичных формах научно-исследовательской работы
3.3.2	Навыками методологического и критического мышления
3.3.3	Навыками ведения дискуссий в условиях информационно-коммуникационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература
	Раздел 1. Логика и язык	1/1			
1.1	Объект и предмет логики. Естественные и искусственные языки. Семантические категории. Логическая форма. Правила, принципы, законы, операции и приемы правильного рассуждения как предмет логической теории. Основные языки логики: логика высказываний и логика предикатов. История логической науки. <i>(лекции, практические занятия)</i>	1/1	29 (лек. – 5; пр. – 10; с/р - 14)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2; Л2.3, Э1-Э7
1.2	Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Логическая структура понятия. Классификация понятий по характеру их содержания и объема. Логические отношения между понятиями. Основные логические операции с понятиями. Правила определения и деления понятий. <i>(лекции, практические занятия)</i>	1/1	29 (лек. – 5; пр. – 10; с/р - 14)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2; Л2.3, Э1-Э7

1.3	Суждение и предложение. Понятие высказывания. Простое и сложное суждение и их виды. Структура простых категорических суждений. Выражение высказываний на языке логики предикатов. Понятие распространенности терминов в суждении. Условия истинности для простых суждений. Логические отношения между простыми высказываниями. Виды сложных суждений и условия истинности для них в классической логике высказываний. Таблицы истинности для сложных высказываний. Понятие тождественно-истинной, тождественно-ложной и выполнимой формулы. Логическое отрицание простых и сложных высказываний. Вопрос как поисковая форма мысли. Семантически и прагматически некорректные вопросы Понятие модальности в логике. <i>(лекции, практические занятия)</i>	1/1	29 (лек. – 5; пр. – 10; с/р - 14)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2; Л2.3, Э1-Э7
	Раздел 2. Умозаключение	1/1			
2.1	Основные типы умозаключений. Исчисление высказываний и предикатов. Дедуктивный вывод. Непосредственные умозаключения: выводы по логическому квадрату и путем преобразования суждений. Простой категорический силлогизм: общие правила, фигуры и модусы. Энтимема и полисиллогизмы. Чисто условное, условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключения. Условно-разделительное умозаключение. <i>(лекции, практические занятия)</i>	1/1	30 (лек. – 5; пр. – 10; с/р - 15)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2; Л2.3, Э1-Э7
2.2	Правдоподобные умозаключения. Полная и неполная индукция. Понятие обратной дедукции. Методы установления причинных связей между явлениями. Умозаключения по аналогии. <i>(лекции, практические занятия)</i>	1/1	27 (лек. – 4; пр. – 8; с/р - 15)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2; Л2.3, Э1-Э7
	Раздел 3. Основы аргументации и научного исследования	2/1			
3.1	Обоснование и аргументация. Логическая структура аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Доказательство и опровержение. Подтверждение и критика. Правила и ошибки в аргументации. <i>(лекции, практические занятия)</i>	2/1	37 (лек. – 5; пр. – 8; с/р - 24)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2; Л2.3, Э1-Э7
3.2	Проблема и проблемная ситуация. Критерии научной гипотезы. Гипотетико-дедуктивный метод. Теория как форма и система знания. Понятие идеализированного объекта. Критерии истинности научной теории. <i>(лекции, практические занятия)</i>	2/1	35 (лек. – 5; пр. – 6; с/р - 24)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2; Л2.3, Э1-Э7
3.3	Многочленные логики. Трехзначная логика Лукасевича. Четырехзначная логика Белнапа. Модальная логика. Общие принципы модальных логик. Основные понятия и законы алетической модальности. Деонтическая логика. Правила вывода модальной системы натурального исчисления высказываний. Современные направления неклассической логики. <i>(лекции, практические занятия)</i>	2/1	36 (лек. – 4; пр. – 8; с/р - 24)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2; Л2.3, Э1-Э7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					

заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме контрольных вопросов, эвристического диалога. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Логика») является промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестрах.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

6.1. «ЗНАТЬ»

Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

Раздел 1

1. Объектом исследования каких наук является мышление?
2. В чем отличие «обыденного» мышления и мышления «по правилам», т.е. интуитивной и формальной логики?
3. В чем практическая значимость владения человеком логических приемов?
4. Каковы основные аспекты семиотики как общей теории знаковых систем?
5. Назовите основные дескриптивные и логические термины.
6. Какие признаки предметов отражает понятие?
7. Каковы типичные ошибки при определении и делении понятий?
8. Какие предложения, как правило, не выражают суждение?
9. Что обозначают латинские буквы А, Е, I, О в классификации суждений?
10. Какие из приведенных названий выражают отношения несовместимости между простыми суждениями ?
 - а) координация;
 - б) контрадикторность;
 - г) субординация;
 - д) контрарность.
11. Выразить отрицание сложных суждений без внешних признаков отрицания в зависимости от логического союза.
12. Как соотносится правильный ответ со структурой вопроса?
13. Почему один из формально-логических законов называется законом исключенного третьего?
14. Каковы типичные ошибки при нарушении основных формально-логических законов?

Раздел 2

1. Почему умозаключение является высшей формой абстрактного мышления?
2. Какие из приведенных условий могут служить критерием правильности дедуктивного умозаключения?
 - а) если все составляющие его высказывания истинны;
 - б) если вывод истинный;
 - г) если вывод следует из посылок с необходимостью
 - г) если посылки истинны
 - д) если вывод следует из посылок с вероятностью;
 - е) если из истинности посылок следует истинность вывода.
3. Можно ли получить ложный вывод в правильном умозаключении?
4. Какое наибольшее количество фигур простого категорического силлогизма можно построить?
5. Что такое энтимема и в чем ее значение для развития культуры логического мышления?
6. Что такое дилемма и каковы ее основные виды?
7. Как увеличить вероятность истинного заключения популярной индукции?
8. Каковы основные требования при построении научной индукции?
9. Каким образом можно повысить степень достоверности выводов по аналогии?
10. Какие специфические формы принимают умозаключения по аналогии в области права?

Раздел 3

1. Какова логическая структура доказательства?
3. Назовите типичные ошибки при нарушении правил логического доказательства.
4. Какие известны уловки, применяемые в споре и способы их преодоления?
5. Что такое паралогизмы и софизмы?
6. Каково значение логического парадокса в мыслительной деятельности?
7. Назовите основные типы проблемных ситуаций.
8. Какой логический принцип лежит в основе гипотетико-дедуктивного метода?
9. Что представляет собой гипотеза как процесс развития знания?
10. Когда появилось понятие «неклассическая логика» и почему?
12. Какие основные функции логических союзов нашли применение в трехзначной логике Лукасевича?

13. Какие формулы-тавтологии в классической логике не являются таковыми в трехзначной логике?

14. Основные интерпретации четырехзначной логики.

6.2. «УМЕТЬ»

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Предмет логики как науки. История развития и основные направления формальной логики.
2. Мышление и язык. Основные семантические категории языка.
3. Основные законы-принципы классической логики
4. Имя и понятие. Содержание и объем понятия
5. Основная логическая характеристика понятий
6. Логические операции с понятиями
7. Общая характеристика суждения и его виды.
8. Выражение суждений на языке логики высказываний и логики предикатов
9. Условия истинности для простых категорических суждений и логический квадрат
10. Таблицы истинности в логике высказываний
11. Основные виды формул в классической логике высказываний и методы их проверки на истинность
12. Логическое следование
13. Вопросно-ответная форма мышления
14. Алгоритм построения и методы проверки правильности простых категорических суждений
15. Натуральный вывод в логике высказываний
16. Натуральный вывод в логике предикатов
17. Правдоподобные умозаключения
18. Методы установления причинных связей между явлениями
19. Структура аргументации. Правила и ошибки
20. Доказательство и опровержение.
21. Спор и дискуссия
22. Проблема, гипотеза, теория в научном познании
23. Гипотетико-дедуктивный метод
24. Многозначная логика
25. Основные виды и принципы модальных логик
26. Деонтическая логика

6.3. «ВЛАДЕТЬ»

Примерные темы для письменных работ и/или типовые вопросы для экзамена

1. Предмет и задачи формальной логики
2. Исторические этапы развития формальной логики
3. Язык и мышление. Синтаксический, семантический и прагматические аспекты языка
4. Основные семантические категории выражений языка
5. Язык логики высказываний
6. Язык логики предикатов
7. Понятие логического закона и основные принципы правильного мышления
8. Понятие логического следования и критерии правильности рассуждения
9. Закон тождества и закон противоречия
10. Закон исключенного третьего и закон достаточного основания
11. Понятие как форма мышления
12. Логическая характеристика понятий по характеру содержания и объема
13. Определение понятий и приемы, сходные с определениями. Виды определений
14. Операция деления понятия и основные правила деления
15. Отношения между понятиями
16. Суждение как форма мышления
17. Простые суждения и их виды
18. Характеристика суждений по качеству и количеству. Логический квадрат
19. Распределенность терминов в суждении
20. Логические отношения между простыми суждениями
21. Сложные суждения и их виды. Таблица истинности
22. Табличный метод определения условий истинности высказываний
23. Логические отношения между сложными суждениями.
24. Логическое отрицание простых и сложных высказываний
25. Понятие тождественно-истинной, тождественно-ложной и выполнимой формулы
26. Методы проверки тождественно-истинных формул

27. Логическое исчисление в классической логике
28. Система натурального исчисления высказываний
29. Правдоподобные умозаключения.
30. Методы установления причинных связей.
31. Умозаключения по аналогии.
32. Вопросно-ответная форма мышления. Виды вопросов и ответов
33. Структура аргументации. Правила и ошибки
34. Спор и дискуссия. Требования к рациональной дискуссии.
35. Гипотетико-дедуктивный метод.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств». Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	Томова Н.Е., Шалак В.И.	Введение в логику для философов	М.: ИФ РАН, 2014	http://biblioclub.ru/
ЛП.2	Грядовой Д.И.	Логика. Общий курс формальной логики	М.: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/
ЛП.3	Ивин А.А.	Логика. Учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Герасимова И.А.	Введение в теорию и практику аргументации	М: Логос, 2012	http://biblioclub.ru/
Л2.2	Бочаров В.А., Маркин В.И.	Силлогистические теории	М.: Прогресс-Традиция, 2010	http://biblioclub.ru/

8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	-	-	-	-

8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» http://elibrary.rsl.ru/
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э5	Библиотека Института философии РАН http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
Э6	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - http://philos.msu.ru/
Э7	Золотая философия - http://philosophy.allru.net/main.html

8.3. Программное обеспечение

8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point.
-------	---

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами
-----	---

	<p>обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>
--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Логика»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
УК-1	Знать	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Контрольные вопросы
	Уметь	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Семинарские занятия
	Владеть	УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Сдача зачёта
ОПК-1	Знать	ОПК-1.1 Применяет методы логического анализа смысловых конструктов естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации	Контрольные вопросы
	Уметь	ОПК-1.2 Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-1.3 Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий	Сдача зачёта
ОПК-2	Знать	ОПК-2.1 Опирается на терминологический аппарат, необходимый для ведения профессиональной переписки и публичных выступлений, основные	Контрольные вопросы

		методы и принципы научно-философского мышления и аргументации	
	Уметь	ОПК-2.2 Аргументировано высказывает и отстаивает свою точку зрения в дискуссиях, опираясь на усвоенный логико-методологический аппарат, подбирает теоретический материал, интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их в процессе познания и преобразования действительности	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-2.3 Использует навыки освещения дискуссионных тем профессиональной направленности, навыки исследовательской работы научно-методической и научно-практической направленности	Сдача зачёта
Итоговый контроль по дисциплине			Зачёт с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Логика и язык	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
2.	Раздел 2. Умозаключение.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
3.	Раздел 3. Основы аргументации и научного исследования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

		ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
--	--	---

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Объектом исследования каких наук является мышление?
2. В чем отличие «обыденного» мышления и мышления «по правилам», т.е. интуитивной и формальной логики?
3. В чем практическая значимость владения человеком логических приемов?
4. Каковы основные аспекты семиотики как общей теории знаковых систем?
5. Назовите основные дескриптивные и логические термины.
6. Какие признаки предметов отражает понятие?
7. Каковы типичные ошибки при определении и делении понятий?
8. Какие предложения, как правило, не выражают суждение?
9. Что обозначают латинские буквы А, Е, I, О в классификации суждений?
10. Какие из приведенных названий выражают отношения несовместимости между простыми суждениями ?
 - а) координация;
 - б) контрадикторность;
 - г) субординация;
 - д) контрарность.
11. Выразить отрицание сложных суждений без внешних признаков отрицания в зависимости от логического союза.
12. Как соотносится правильный ответ со структурой вопроса?
13. Почему один из формально-логических законов называется законом исключенного третьего?
14. Каковы типичные ошибки при нарушении основных формально-логических законов?

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

27. Предмет логики как науки. История развития и основные направления формальной логики.
28. Мышление и язык. Основные семантические категории языка.
29. Основные законы-принципы классической логики
30. Имя и понятие. Содержание и объем понятия
31. Основная логическая характеристика понятий
32. Логические операции с понятиями
33. Общая характеристика суждения и его виды.
34. Выражение суждений на языке логики высказываний и логики предикатов
35. Условия истинности для простых категорических суждений и логический квадрат
36. Таблицы истинности в логике высказываний
37. Основные виды формул в классической логике высказываний и методы их проверки на истинность
38. Логическое следование
39. Вопросно-ответная форма мышления
40. Алгоритм построения и методы проверки правильности простых категорических суждений
41. Натуральный вывод в логике высказываний
42. Натуральный вывод в логике предикатов
43. Правдоподобные умозаключения
44. Методы установления причинных связей между явлениями
45. Структура аргументации. Правила и ошибки

46. Доказательство и опровержение.
47. Спор и дискуссия
48. Проблема, гипотеза, теория в научном познании
49. Гипотетико-дедуктивный метод
50. Многозначная логика
51. Основные виды и принципы модальных логик
52. Деонтическая логика

3.3. Примерные темы для письменных работ и вопросы к зачету с оценкой и экзамену УК-1, ОПК-1, ОПК-2

36. Предмет и задачи формальной логики
37. Исторические этапы развития формальной логики
38. Язык и мышление. Синтаксический, семантический и прагматические аспекты языка
39. Основные семантические категории выражений языка
40. Язык логики высказываний
41. Язык логики предикатов
42. Понятие логического закона и основные принципы правильного мышления
43. Понятие логического следования и критерии правильности рассуждения
44. Закон тождества и закон противоречия
45. Закон исключенного третьего и закон достаточного основания
46. Понятие как форма мышления
47. Логическая характеристика понятий по характеру содержания и объема
48. Определение понятий и приемы, сходные с определений. Виды определений
49. Операция деления понятия и основные правила деления
50. Отношения между понятиями
51. Суждение как форма мышления
52. Простые суждения и их виды
53. Характеристика суждений по качеству и количеству. Логический квадрат
54. Распределенность терминов в суждении
55. Логические отношения между простыми суждениями
56. Сложные суждения и их виды. Таблица истинности
57. Табличный метод определения условий истинности высказываний
58. Логические отношения между сложными суждениями.
59. Логическое отрицание простых и сложных высказываний
60. Понятие тождественно-истинной, тождественно-ложной и выполнимой формулы
61. Методы проверки тождественно-истинных формул
62. Логическое исчисление в классической логике
63. Система натурального исчисления высказываний
64. Правдоподобные умозаключения.
65. Методы установления причинных связей.
66. Умозаключения по аналогии.
67. Вопросно-ответная форма мышления. Виды вопросов и ответов
68. Структура аргументации. Правила и ошибки
69. Спор и дискуссия. Требования к рациональной дискуссии.
70. Гипотетико-дедуктивный метод.

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е.

		проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____/Н.Н. Емельянова
«__» _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Логика»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Эпистемологии и логики
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8
Часов по учебному плану	288
В том числе:	
Аудиторные занятия	108
Самостоятельная работа	144

Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в первом семестре. Экзамен во втором семестре
---------------------------	---

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Логика и язык

Тема 1.1. Объект и предмет логики

Естественные и искусственные языки. Семантические категории. Логическая форма. Правила, принципы, законы, операции и приемы правильного рассуждения как предмет логической теории. Основные языки логики: логика высказываний и логика предикатов. История логической науки.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Томова Н.Е., Шалак В.И. Введение в логику для философов. М.: ИФ РАН, 2014
2. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики. М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. М: Логос, 2012
5. Бочаров В.А., Маркин В.И. Силлогистические теории. М.: Прогресс-Традиция, 2010

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Тема 1.2. Понятие как форма мышления

Понятие высказывания. Простое и сложное суждение и их виды. Структура простых категорических суждений. Выражение высказываний на языке логики предикатов. Понятие распределенности терминов в суждении. Условия истинности для простых суждений. Логические отношения между простыми высказываниями. Виды сложных суждений и условия истинности для них в классической логике высказываний. Таблицы истинности для сложных высказываний. Понятие тождественно-истинной, тождественно-ложной и выполнимой формулы. Логическое отрицание простых и сложных высказываний. Вопрос как поисковая форма мысли. Семантически и прагматически некорректные вопросы Понятие модальности в логике.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Томова Н.Е., Шалак В.И. Введение в логику для философов. М.: ИФ РАН, 2014
2. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики. М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. М: Логос, 2012
5. Бочаров В.А., Маркин В.И. Силлогистические теории. М.: Прогресс-Традиция, 2010

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Тема 1.3. Суждение и предложение

Понятие высказывания. Простое и сложное суждение и их виды. Структура простых категорических суждений. Выражение высказываний на языке логики предикатов. Понятие распространенности терминов в суждении. Условия истинности для простых суждений. Логические отношения между простыми высказываниями. Виды сложных суждений и условия истинности для них в классической логике высказываний. Таблицы истинности для сложных высказываний. Понятие тождественно-истинной, тождественно-ложной и выполнимой формулы. Логическое отрицание простых и сложных высказываний. Вопрос как поисковая форма мысли. Семантически и прагматически некорректные вопросы Понятие модальности в логике.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Томова Н.Е., Шалак В.И. Введение в логику для философов. М.: ИФ РАН, 2014
2. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики. М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. М: Логос, 2012
5. Бочаров В.А., Маркин В.И. Силлогистические теории. М.: Прогресс-Традиция, 2010

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 2. Умозаключение

Тема 2.1 Основные типы умозаключений

Исчисление высказываний и предикатов. Дедуктивный вывод. Непосредственные умозаключения: выводы по логическому квадрату и путем преобразования суждений. Простой категорический силлогизм: общие правила, фигуры и модусы. Энтимема и полисиллогизмы. Чисто условное, условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключения. Условно-разделительное умозаключение.

Правдоподобные умозаключения. Полная и неполная индукция. Понятие обратной дедукции. Методы установления причинных связей между явлениями. Умозаключения по аналогии

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Томова Н.Е., Шалак В.И. Введение в логику для философов. М.: ИФ РАН, 2014
2. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики. М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. М: Логос, 2012
5. Бочаров В.А., Маркин В.И. Силлогистические теории. М.: Прогресс-Традиция, 2010

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 3. Основы аргументации и научного исследования

Тема 3.1. Обоснование и аргументация

Логическая структура аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Доказательство и опровержение. Подтверждение и критика. Правила и ошибки в аргументации.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Томова Н.Е., Шалак В.И. Введение в логику для философов. М.: ИФ РАН, 2014
2. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики. М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. М: Логос, 2012
5. Бочаров В.А., Маркин В.И. Силлогистические теории. М.: Прогресс-Традиция, 2010

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Тема 3.2. Проблема и проблемная ситуация

Критерии научной гипотезы. Гипотетико-дедуктивный метод. Теория как форма и система знания. Понятие идеализированного объекта. Критерии истинности научной теории.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Томова Н.Е., Шалак В.И. Введение в логику для философов. М.: ИФ РАН, 2014
2. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики. М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. М: Логос, 2012
5. Бочаров В.А., Маркин В.И. Силлогистические теории. М.: Прогресс-Традиция, 2010

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Тема 3.3. Многозначные логики

Трехзначная логика Лукасевича. Четырехзначная логика Белнапа. Модальная логика. Общие принципы модальных логик. Основные понятия и законы алетической модальности. Деонтическая логика. Правила вывода модальной системы натурального исчисления высказываний.

Современные направления неклассической логики.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Томова Н.Е., Шалак В.И. Введение в логику для философов. М.: ИФ РАН, 2014
2. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики. М.: Юнити-Дана, 2015
3. Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации. М: Логос, 2012
5. Бочаров В.А., Маркин В.И. Силлогистические теории. М.: Прогресс-Традиция, 2010

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Логика и язык			
Тема 1.1. Объект и предмет логики	14	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1.2. Понятие как форма мышления	14	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 1.3. Суждение и предложение	14	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Раздел 2. Умозаключение			
Тема 2.1 Основные типы умозаключений	30	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Раздел 3. Основы аргументации и научного исследования			
Тема 3.1. Обоснование и аргументация	24	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 3.2. Проблема и проблемная ситуация	24	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 3.3. Многозначные логики	24	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
ВСЕГО:	144		