

Программу составил:

Яхшиян Олег Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. «Знать»**
 - 6.2. «Уметь»**
 - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 8.1. Рекомендуемая литература**
 - 8.1.1. Основная литература**
 - 8.1.2. Дополнительная литература**
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
 - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области права
1.2	сформировать представление об особенностях функционирования государства и права в жизни общества
1.3	понимать значение законности и правопорядка в современном обществе
1.4	изучение системы органов государственной власти и системы местного самоуправления
1.5	изучение текущего конституционно-правового законодательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01.03 (внутри модуля "История" Б1.О.01)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать основное содержание следующих дисциплин: История (Б1.О.01.01)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История русской философии История русской философской мысли (современный период)
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:	
Индикатор УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уметь:	
Индикатор УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Владеть:	
Индикатор УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	
Индикатор УК-5.1	Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь:	

Индикатор УК-5.2	Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения				
Владеть:					
Индикатор УК-5.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач				
В результате освоения дисциплины обучающийся должен					
3.1	Знать:				
3.1.1	движущие силы и закономерности исторического процесса				
3.1.2	основные этапы исторического развития общества				
3.1.3	методологию исторической науки				
3.2	Уметь:				
3.2.1	анализировать социально-экономическую и политическую информацию				
3.2.2	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма				
3.2.3	осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе с точки зрения ценностей современной цивилизации				
3.3	Владеть:				
3.3.1	способностью анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов				
3.3.2	знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования				
3.3.3	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1	Тема 1. Введение. История в системе социально-гуманитарного знания (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	7 (из них: лек. – 3; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
2	Тема 2. Основные этапы и особенности формирования Древней Руси как народа и государства (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	7 (из них: лек. – 2; пр. – 2; с/р - 3)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
3	Тема 3. Основные проблемы социально-экономической и политической истории Древней Руси (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	7 (из них: лек. – 3; пр. – 2; с/р - 2)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
4	Тема 4. Культура Древней Руси (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	7 (из них: лек. – 3; пр. – 2; с/р - 2)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
5	Тема 5. Монголо-татарское нашествие и ордынское иго (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	7 (из них: лек. – 3; пр. – 2; с/р - 2)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
6	Тема 6. Возвышение Москвы (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	7 (из них: лек. – 2; пр. – 2;	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6

			с/р - 3)		
7	Тема 7. Великое княжество Литовское и Русское (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	7 (из них: лек. – 2; пр. – 1; с/р - 4)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
8	Тема 8. Образование единого Русского (Московского) государства (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	7 (из них: лек. – 2; пр. – 2; с/р - 3)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
9	Тема 9. Иван Грозный (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	7 (из них: лек. – 2; пр. – 1; с/р - 4)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
10	Тема 10. «Смутное время» в России в начале XVII в. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	7 (из них: лек. – 2; пр. – 1; с/р - 4)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
11	Тема 11. Формирование крепостного права и его эволюция в XVIII в. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	7 (из них: лек. – 2; пр. – 2; с/р - 3)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
12	Тема 12. Петровские преобразования и утверждение абсолютизма. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	7 (из них: лек. – 2; пр. – 1; с/р - 4)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
13	Тема 13. Дворцовые перевороты и расширение привилегий дворянства. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	6 (из них: лек. – 2; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
14	Тема 14. «Просвещенный абсолютизм». Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	6 (из них: лек. – 2; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
15	Тема 15. Культура России XVIII в. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	6 (из них: лек. – 2; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6
16	Тема 16. Движение декабристов. Общественно- политическая мысль России второй четверти XIX в. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	6 (из них: лек. – 2; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1-Э6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме кейс-стади, рефератов, эссе. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Профильная история
-----	---

России») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

6.1. «ЗНАТЬ»

Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Основные факторы, обусловившие специфику цивилизационно-исторического развития России.
2. Восточные славяне: расселение, занятия, верования, общинная организация. Союзы племен («земли»), города.
3. Первые русские князья. Владимир Святой и Крещение Руси.
4. Проблема государственно-политического единства и территориальной структуры Древней Руси (раздробленность).
5. Социальная структура древнерусских земель. «Русская правда».
6. Политические институты и политическая культура домонгольской Руси.
7. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынская Русь и Новгородская земля в XII – XIII вв.
8. Масштабы и последствия нашествия Батыя на Русь.
9. Внешняя политика Александра Невского.
10. Куликовская битва, ее историческое значение.
11. Возникновение и сущность теории «Москва – третий Рим».
12. Сословия и система управления в едином Московском государстве. Самодержавие и сословно-представительные учреждения.
13. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств.
14. Реформы Избранной рады. Опричнина Ивана Грозного.
15. Причины, основные этапы и последствия Смуты.

6.2. «УМЕТЬ»

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Крещение Руси.
2. Внешняя политика Александра Невского.
3. Иван Грозный.
4. Петровские преобразования и утверждение абсолютизма.
5. Украина в истории России.
6. Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX в.
7. Отмена крепостного права.
8. Столыпинская аграрная реформа.

6.3. «ВЛАДЕТЬ»

Типовые вопросы для экзамена

1. Основные этапы и особенности формирования древнерусской народности и становления древнерусской государственности.
2. Первые русские князья.
3. Владимир Святой и Крещение Руси.
4. Основные проблемы социально-экономической и политической истории домонгольской Руси.
5. Галицко-Волынская Русь, Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля в XII – XIII вв.
6. Культура Древней Руси.
7. Монголо-татарское нашествие на Русь. Ордынское иго.
8. Внешняя политика Александра Невского.
9. Образование единого Русского (Московского) государства: возвышение Москвы, идейно-религиозные и внешнеполитические предпосылки, формирование территории, сословий, системы управления.
10. Великое княжество Литовское и Русское в XIV – XV вв.
11. Самодержавие и сословно-представительные учреждения в Русском государстве. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским.
12. Иван Грозный, внутренняя и внешняя политика.
13. Факторы и особенности формирования России как многонационального государства.
14. Формирование крепостничества и его эволюция в XVIII в.
15. «Смутное время» в России в начале XVII в.
16. Преобразования Петра Великого и утверждение абсолютизма.
17. Дворцовые перевороты и расширение привилегий дворянства.
18. «Просвещенный абсолютизм». Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой.
19. Культура России XVIII в.
20. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс.

21. Движение декабристов.
22. Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX в.: теория официальной народности, П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники, общинный социализм А.И. Герцена.
23. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в.
24. Преобразования государственного строя Российской империи в ходе первой русской революции. Основные политические партии России начала XX в.
25. Столыпинская аграрная реформа
26. Революция 1917 г. в России
27. Формирование советской государственности. Судьба Учредительного собрания.
28. НЭП: цели, содержание, противоречия, результаты. Образование СССР.
29. Советский Союз в годы первых пятилеток. Сталинская модернизация.
30. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
31. Основные проблемы истории Великой Отечественной войны.
32. Перестройка и распад Советского Союза.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Кузнецов, И.Н.	История России: учебник для бакалавров.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	https://biblioclub.ru/
Л1.2	Моисеев В.В.	История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2.	М.: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	сост. Л.З. Маркова	Отечественная история: хрестоматия.	Челябинск: ЧГАКИ, 2004	http://biblioclub.ru/

8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л3.1	-	-	-	-

8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» http://elibrary.rsl.ru/
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э5	Библиотека Института философии РАН http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
Э6	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - http://philos.msu.ru/

8.3. Программное обеспечение

8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word
-------	--------------------------------------

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>9.1 Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Профильная история России»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Семинарские занятия, метод case-study
	Уметь	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Семинарские занятия, метод case-study
	Владеть	УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Эссе/Реферат, сдача зачета
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать	УК-5.1 Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Семинарские занятия, метод case-study
	Уметь	УК-5.2 Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Семинарские занятия, метод case-study
	Владеть	УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных	Эссе/Реферат, сдача зачета

	задач	
Итоговый контроль по дисциплине		Экзамен во втором семестре

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Введение. История в системе социально-гуманитарного знания	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	Основные этапы и особенности формирования Древней Руси как народа и государства	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.	Основные проблемы социально-экономической и политической истории Древней Руси	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
4.	Культура Древней Руси	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
5.	Монголо-татарское нашествие и ордынское иго	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
6.	Возвышение Москвы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
7.	Великое княжество Литовское и Русское	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

8.	Образование единого Русского (Московского) государства	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
9.	Иван Грозный	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
10.	«Смутное время» в России в начале XVII в.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
11.	Формирование крепостного права и его эволюция в XVIII в.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
12	Петровские преобразования и утверждение абсолютизма.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
13	Дворцовые перевороты и расширение привилегий дворянства.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
14	«Просвещенный абсолютизм». Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
15	Культура России XVIII в.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
16	Движение декабристов. Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX в.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

- Вопрос 1. Основные факторы, обусловившие специфику цивилизационно-исторического развития России.
- Вопрос 2. Восточные славяне: расселение, занятия, верования, общинная организация. Союзы племен («земли»), города.
- Вопрос 3. Первые русские князья. Владимир Святой и Крещение Руси.
- Вопрос 4. Проблема государственно-политического единства и территориальной структуры Древней Руси (раздробленность).
- Вопрос 5. Социальная структура древнерусских земель. «Русская правда».
- Вопрос 6. Политические институты и политическая культура домонгольской Руси.
- Вопрос 7. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынская Русь и Новгородская земля в XII – XIII вв.
- Вопрос 8. Масштабы и последствия нашествия Батыя на Русь.
- Вопрос 9. Внешняя политика Александра Невского.
- Вопрос 10. Куликовская битва, ее историческое значение.
- Вопрос 11. Возникновение и сущность теории «Москва – третий Рим».
- Вопрос 12. Сословия и система управления в едином Московском государстве. Самодержавие и сословно-представительные учреждения.
- Вопрос 13. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств.
- Вопрос 14. Реформы Избранной рады. Опричнина Ивана Грозного.
- Вопрос 15. Причины, основные этапы и последствия Смуты.

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. Крещение Руси.
- Тема 2. Внешняя политика Александра Невского.
- Тема 3. Иван Грозный.
- Тема 4. Петровские преобразования и утверждение абсолютизма.
- Тема 5. Украина в истории России.
- Тема 6. Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX в.
- Тема 7. Отмена крепостного права.
- Тема 8. Столыпинская аграрная реформа.

3.3. Примерные темы для письменных работ и вопросы к экзамену (УК-1; УК-5)

1. Основные этапы и особенности формирования древнерусской народности и становления древнерусской государственности.
2. Первые русские князья.
3. Владимир Святой и Крещение Руси.
4. Основные проблемы социально-экономической и политической истории домонгольской Руси.
5. Галицко-Волынская Русь, Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля в XII – XIII вв.
6. Культура Древней Руси.
7. Монголо-татарское нашествие на Русь. Ордынское иго.
8. Внешняя политика Александра Невского.
9. Образование единого Русского (Московского) государства: возвышение Москвы, идейно-религиозные и внешнеполитические предпосылки, формирование территории, сословий, системы управления.
10. Великое княжество Литовское и Русское в XIV – XV вв.
11. Самодержавие и сословно-представительные учреждения в Русском государстве. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским.
12. Иван Грозный, внутренняя и внешняя политика.
13. Факторы и особенности формирования России как многонационального государства.
14. Формирование крепостничества и его эволюция в XVIII в.
15. «Смутное время» в России в начале XVII в.
16. Преобразования Петра Великого и утверждение абсолютизма.

17. Дворцовые перевороты и расширение привилегий дворянства.
18. «Просвещенный абсолютизм». Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой.
19. Культура России XVIII в.
20. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс.
21. Движение декабристов.
22. Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX в.: теория официальной народности, П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники, общинный социализм А.И. Герцена.
23. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в.
24. Преобразования государственного строя Российской империи в ходе первой русской революции. Основные политические партии России начала XX в.
25. Столыпинская аграрная реформа
26. Революция 1917 г. в России
27. Формирование советской государственности. Судьба Учредительного собрания.
28. НЭП: цели, содержание, противоречия, результаты. Образование СССР.
29. Советский Союз в годы первых пятилеток. Сталинская модернизация.
30. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
31. Основные проблемы истории Великой Отечественной войны.
32. Перестройка и распад Советского Союза.

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической

		деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ /Н.Н. Емельянова

« » _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Профильная история России»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории России
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	54
Виды контроля в семестрах	Экзамен во втором семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Введение. История в системе социально-гуманитарного знания

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 2. Основные этапы и особенности формирования Древней Руси как народа и государства

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>

4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 3. Основные проблемы социально-экономической и политической истории Древней Руси

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 4. Культура Древней Руси

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 5. Монголо-татарское нашествие и ордынское иго

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 6. Возвышение Москвы

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 7. Великое княжество Литовское и Русское

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 8. Образование единого Русского (Московского) государства

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 9. Иван Грозный

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 10. «Смутное время» в России в начале XVII в.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 11. Формирование крепостного права и его эволюция в XVIII в.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 12. Петровские преобразования и утверждение абсолютизма.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 13. Дворцовые перевороты и расширение привилегий дворянства.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 14. «Просвещенный абсолютизм». Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 15. Культура России XVIII в.**Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 16. Движение декабристов. Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX в.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Кузнецов И.Н. История России: учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
2. Моисеев В.В. История Отечества: учебник. – Т 1 и Т 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Сост. Л.З. Маркова. Отечественная история: хрестоматия. Челябинск: ЧГАКИ, 2004

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Введение. История в системе социально-гуманитарного знания	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 2. Основные этапы и особенности формирования Древней Руси как народа и государства	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 3. Основные проблемы социально-экономической и политической истории Древней Руси	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 4. Культура Древней Руси	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 5. Монголо-татарское нашествие и ордынское иго	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 6. Возвышение Москвы	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 7. Великое княжество Литовское и Русское	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 8. Образование единого Русского (Московского) государства	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 9. Иван Грозный	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 10. «Смутное время» в России в начале XVII в.	3	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 11. Формирование крепостного права и его эволюция в XVIII в.	4	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 12. Петровские преобразования и утверждение абсолютизма.	4	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 13. Дворцовые перевороты и расширение привилегий дворянства.	4	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 14. «Просвещенный абсолютизм». Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой.	4	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 15. Культура России XVIII в.	4	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Тема 16. Движение декабристов. Общественно-политическая мысль России	4	Опрос, выполнение	Экзамен, семинарское

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
второй четверти XIX в.		практического задания	занятие
ВСЕГО:	54		