

Программу составил:

Батыков И.В.

к.соц.н., руководитель Лаборатории социологической экспертизы ФНИСЦ РАН

Рецензент:

Маркин В. В.,

д.соц. н., гл. науч. сотр., Институт социологии ФНИСЦ РАН

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79

составлена на основании учебного плана

направления 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

утверждена на Учебно-методическом совете Протокол № 7 от 14.05.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Методологии и методов социологических исследований

Срок действия программы: 2020-2022 уч. гг.

Зав. кафедрой Методологии и методов социологических исследований

В. И. Залунин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 8.1. Рекомендуемая литература
 - 8.1.1. Основная литература
 - 8.1.2. Дополнительная литература
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
 - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методология проведения социологической экспертизы» является формирование уровня освоения у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу и умению самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, а также готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

В задачи освоения дисциплины входит:

1. Формирование у обучающегося необходимых знаний, умений и навыков для проведения социологической экспертизы, предназначенной для поддержки принятия решений в гражданских, арбитражных и административных спорах
2. Получение знаний о логике социологического исследования, последовательности реализуемых в исследовании процедур.
3. Изучение обучающимися основных теоретических и практических проблем проведения социологической экспертизы указанного типа
4. Овладение обучающимися умением ставить задачи социологической экспертизы и планировать ее.
5. Овладение основными навыками прикладного социологического исследования, направленного на решение задач социологической экспертизы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Измерение в социологии, Теория вероятностей и математическая статистика, Современные информационные технологии в социальных науках, Методы прикладной статистики для социологов, Многомерный статистический анализ, Выборочный метод
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплины вариативной части профессионального цикла, предполагающие применение прикладных исследований в социальном управлении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор 1.1	Знает методические основы применения социологической экспертизы в гражданских, арбитражных и административных спорах
Индикатор 1.2	Понимает принципы применения социологической экспертизы в гражданских, арбитражных и административных спорах
Индикатор 1.3	Знает правила интерпретации результатов социологической экспертизы в гражданских, арбитражных и административных спорах
Индикатор 2.1	Разрабатывает методическую часть социологической экспертизы
Индикатор 2.2	Применяет основные социологические методы в экспертизе по гражданским, арбитражным и административным спорам
Индикатор 2.3	Способен интерпретировать результаты социологической экспертизы в гражданских, арбитражных и административных спорах
Индикатор 3.1	Обладает навыками разработки логики экспертных заключений
Индикатор 3.2	Обладает навыками использования основных методов прикладного социологического исследования для поддержки принятия решений в гражданских, арбитражных и административных спорах
Индикатор 3.3	Обладает навыками обоснования вывода в экспертном заключении

ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов

Индикатор 1.1	Знает организационные основы применения социологической экспертизы в гражданских, арбитражных и административных спорах
Индикатор 1.2	Понимает принципы применения социологической экспертизы при планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
Индикатор 1.3	Знает правила организационного обеспечения надежности результатов социологической экспертизы в гражданских, арбитражных и административных спорах
Индикатор 2.1	Способен разрабатывать организационный план социологической экспертизы
Индикатор 2.2	Способен применять основные методы социологической экспертизы при планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
Индикатор 2.3	Способен проводить бюджетирование простейших проектов по социологической экспертизе
Индикатор	Обладает навыками разработки логики сбора и предоставления данных

3.1	
Индикатор 3.2	Обладает навыками использования основных методов социологической экспертизы при планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
Индикатор 3.3	Способен обосновывать организационный план социологической экспертизы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Семестр/ Курс	Объем, акад.часы	Компетенции	Литература
Раздел 1. Методологические основы социологической экспертизы	Тема 1. Нормативная основа социологической экспертизы	2/1	6	УК-1, ПК-1	Л1.1–Л1.4, Л2.1 – Л2.6, Э1, Э2
	Тема 2. Методика составления и оценки анкет для социологической экспертизы	2/1	6	УК-1, ПК-1	Л1.1,–Л1.4, Л2.1 – Л2.6, Э1, Э2
	Тема 3. Методика проектирования и оценки выборки для социологической экспертизы	2/1	6	УК-1, ПК-1	Л1.1,–Л1.4, Л2.1 – Л2.6, Э1, Э2
Раздел 2. Виды и практики социологической экспертизы	Тема 1. Экспертиза различительной способности средств индивидуализации	2/1	6	УК-1, ПК-1	Л1.1,–Л1.4, Л2.1 – Л2.6, Э1, Э2
	Тема 2. Экспертиза известности товарных знаков	2/1	6	УК-1, ПК-1	Л1.1,–Л1.4, Л2.1 – Л2.6, Э1, Э2
	Тема 3. Экспертиза сходства до степени смешения	2/1	6	УК-1, ПК-1	Л1.1,–Л1.4, Л2.1 – Л2.6, Э1, Э2
	Тема 4. Ценообразование социологической экспертизы	2/1	6	УК-1, ПК-1	Л1.1,–Л1.4, Л2.1 – Л2.6, Э1, Э2
	Тема 5. Прогнозирование результатов экспертизы	2/1	6	УК-1, ПК-1	Л1.1,–Л1.4, Л2.1 – Л2.6, Э1, Э2
	Тема 6. Интерпретация противоречивых результатов (конфликт экспертиз)	2/1	6	УК-1, ПК-1	Л1.1,–Л1.4, Л2.1 – Л2.6, Э1, Э2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, эссе. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Лекционные занятия проводятся в форме проблемной лекции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции – экспертного диалога, лекции – анализа ситуаций, используются мультимедийная средства. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Методология проведения социологической экспертизы» является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля во втором семестре
-----	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

6.1. Индикаторы сформированности 1.1 – 1.2 – 1.3

Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Урегулированные и неурегулированные вопросы социологической экспертизы. Универсальные и ситуативные нормы.
2. Этап известности средств индивидуализации с точки зрения социологических исследований. Виды известности и их измерение в опросах.
3. Возможные смещения результатов в исследовании общеизвестности и способы борьбы с ними.
4. Сходство средств индивидуализации с точки зрения социологических исследований. Виды сходства и их измерение в опросах.
5. Проблема пороговых значений в исследованиях сходства и подходы к ее решению.
6. Возможные смещения результатов в исследованиях сходства и способы борьбы с ними.
7. Введение потребителей в заблуждение с точки зрения социологических исследований. Виды восприятия информации потребителями и их измерение в опросах.
8. Проблема пороговых значений в исследованиях введения в заблуждение и подходы к ее решению.
9. Возможные смещения результатов в исследованиях введения в заблуждение и способы борьбы с ними.
10. Составляющие цены социологической экспертизы. Источники информации о текущих ценах.
11. Способы снижения цены социологической экспертизы. Максимальные и минимальные цены, и их соотношенность с

- результатом.
12. Проблема предсказуемости результатов экспертизы: интуитивные ожидания и ошибки перспективы. Экспертные оценки: возможности и ограничения.
 13. Пилотажные исследования: возможности и ограничения. Использование функций сходства изображений: возможности и ограничения.
 14. Ситуации возникновения противоречивых результатов экспертизы. Подходы к разрешению противоречия: аннуляция, односторонний выбор и обобщение. Основания для выбора подхода.
 15. Методики обобщения противоречивых результатов экспертизы.

6.2. Индикаторы сформированности 2.1. – 2.2. – 2.3

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Анализ и интерпретации данных социологической экспертизы
2. Разработка внутренней инструкции для социологической экспертизы интеллектуальной собственности
3. Разработка и согласование технического задания на экспертизу
4. Особенности направлений социологической экспертизы
5. Формулирование гипотез социологической экспертизы
6. Принятие и отвержение гипотез социологической экспертизы
7. Расчет цены экспертизы
8. Прогнозирование результатов экспертизы смещения на основе автоматической оценки сходства изображений
9. Обобщение данных нескольких экспертиз

6.3. Индикаторы сформированности 3.1.- 3.2. – 3.3.

Примерные темы для письменных работ

1. Разработка плана социологической экспертизы актуального гражданского спора (на выбор магистранта).
2. Социологическая операционализация сходства до степени смешения и обоснование его эмпирических индикаторов (на конкретном примере по выбору магистранта)
3. Социологическая операционализация различительной способности и обоснование ее эмпирических индикаторов (на конкретном примере по выбору магистранта)
4. Социологическая операционализация введения потребителей в заблуждение и обоснование его эмпирических индикаторов (на конкретном примере по выбору магистранта)
5. Построение критерия статистических обобщений для принятия решений по теме социологической экспертизы (на выбор магистранта).
6. Обобщение результатов двух экспертиз по актуальному гражданскому спору (на выбор магистранта).
7. Критический анализ социологической экспертизы. Представленной в актуальном гражданском споре (на выбор магистранта).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств». Методические материалы к рабочей программе дисциплине (модуля) приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л1.1	Батыков И.В.	Планирование социологической экспертизы средств индивидуализации	Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2014. № 3 (46). С. 103-110.	8
Л1.2	Батыков И.В.	Методы принятия решений о нарушении законодательства на основе данных социологической экспертизы	Теория и практика общественного развития. 2014. № 2. С. 422-424.	8
Л1.3	Батыков И.В.	Роль социологических доказательств сходства до степени смешения в арбитражных судах	Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2014. № 4. С. 63-71.	8
Л1.4	Батыков И.В.	Требования арбитражных судов к социологическим доказательствам сходства до степени смешения	Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2015. № 1. С. 118-125.	8

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издание, год, страницы	Кол-во/
--	---------------------	----------	------------------------	---------

				доступность
Л2.1	Бабич Н. С., Батыков И. В.	Формулировка вопроса о смешении средств индивидуализации в сознании потребителей: пути повышения качества информации	Научные проблемы гуманитарных исследований. 2012. №7. С. 141-149.	4
Л2.2	Батыков И. В.	Социологическая экспертиза объектов интеллектуальной собственности: проблема анонимности	Теория и практика общественного развития. 2012. №12. С. 569-572.	4
Л2.3	Батыков И. В.	Социологическая экспертиза смешения средств индивидуализации в сознании потребителя: обзор методических приёмов	Биржа интеллектуальной собственности. 2012. №9. С. 15-18.	4
Л2.4	Батыков И. В., Посыпай Г. П.	Опросный подход к оценке убытков правообладателей от сходства до степени смешения	Вопросы экономики и права. 2013. № 10. С. 30-32.	4
Л2.5	Бабич Н.С., Батыков И.В.	Достоверность социологических опросов потребителей: проблема получения ретроспективной информации	Теория и практика общественного развития. 2014. № 20. С. 14-18.	4
Л2.6	Батыков И. В.	Метод эталонов в применении данных социологической экспертизы для принятия решений о нарушении законодательства	Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 853-856.	4

8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
Э2	Сайт Лаборатории социологической экспертизы Института социологии РАН http://socexpertiza.ru/
Э3	Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/

8.3. Программное обеспечение

8.3.1	Программы, входящие в пакет MS Office
-------	---------------------------------------

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1	Дисциплина «Методология проведения социологической экспертизы» обеспечена базовыми и дополнительными учебными материалами. Преподавание дисциплины базируется на использовании новейших информационных технологий (Интернет) и имеет необходимое техническое обеспечение (компьютеры, проектор, доступ в Интернет)
-----	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Методология проведения социологической экспертизы»

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

(уровень магистратуры)

Форма подготовки очная

Раздел 1 Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции	Процедура оценивания
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Индикатор 1.1 Знает методические основы применения социологической экспертизы в гражданских, арбитражных и административных спорах Индикатор 1.2 Понимает принципы применения социологической экспертизы в гражданских, арбитражных и административных спорах Индикатор 1.3 Знает правила интерпретации результатов социологической экспертизы в гражданских, арбитражных и административных спорах	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Разрабатывает методическую часть социологической экспертизы Индикатор 2.2 Применяет основные социологические методы в экспертизе по гражданским, арбитражным и административным спорам Индикатор 2.3 Способен интерпретировать результаты социологической экспертизы в гражданских, арбитражных и административных спорах	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Обладает навыками разработки логики экспертных заключений Индикатор 3.2 Обладает навыками использования основных методов прикладного социологического исследования для поддержки принятия решений в гражданских, арбитражных и административных спорах Индикатор 3.3 Обладает навыками обоснования вывода в экспертном заключении	Письменные работы/ эссе
ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов	Индикатор 1.1 Знает организационные основы применения социологической экспертизы в гражданских, арбитражных и административных спорах Индикатор 1.2 Понимает принципы применения социологической экспертизы при планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений Индикатор 1.3 Знает правила организационного обеспечения надежности результатов социологической экспертизы в гражданских, арбитражных и административных спорах	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Способен разрабатывать организационный план социологической экспертизы Индикатор 2.2 Способен применять основные методы социологической экспертизы при планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений Индикатор 2.3 Способен проводить бюджетирование простейших проектов по социологической экспертизе	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Обладает навыками разработки логики сбора и предоставления данных Индикатор 3.2 Обладает навыками использования основных методов социологической экспертизы при планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной	Письменные работы/ эссе

	экспертизы политических и научно-технических решений Индикатор 3.3 Способен обосновывать организационный план социологической экспертизы	
Трудоемкость дисциплины		3 з.е. (108 часов)
Итоговый контроль по дисциплине		Зачет с оценкой во втором семестре

Раздел 2 Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций		
№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Методологические основы социологической экспертизы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов
2.	Раздел 2. Виды и практики социологической экспертизы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов

Раздел 3 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Урегулированные и неурегулированные вопросы социологической экспертизы. Универсальные и ситуативные нормы.
2. Виды восприятия информации потребителями и их измерение в опросах. Пилотажные исследования: возможности и ограничения.
3. Введение потребителей в заблуждение с точки зрения социологических исследований. Проблема пороговых значений в исследованиях введения в заблуждение и подходы к ее решению. Возможные смещения результатов в исследованиях введения в заблуждение и способы борьбы с ними.
4. Различительная способность с точки зрения социологических исследований. Виды дифференцировки обозначений и их измерение в опросах. Проблема пороговых значений в исследованиях различительной способности и подходы к ее решению. Возможные смещения результатов в исследованиях различительной способности и способы борьбы с ними.
5. Уровень известности средств индивидуализации с точки зрения социологических исследований. Виды известности и их измерение в опросах. Проблема пороговых значений уровня известности и подходы к ее решению.
6. Сходство средств индивидуализации с точки зрения социологических исследований. Виды сходства и их измерение в опросах. Проблема пороговых значений в исследованиях сходства и подходы к ее решению. Возможные смещения результатов в исследованиях сходства и способы борьбы с ними. Использование функций сходства изображений: возможности и ограничения.
7. Составляющие цены социологической экспертизы. Источники информации о текущих ценах. Способы снижения цены социологической экспертизы. Максимальные и минимальные цены, и их соотносительность с результатом.
8. Проблема предсказуемости результатов экспертизы: интуитивные ожидания и ошибки перспективы. Экспертные оценки: возможности и ограничения.
9. Ситуации возникновения противоречивых результатов экспертизы. Подходы к разрешению противоречия: аннуляция, односторонний выбор и обобщение. Основания для выбора подхода. Методики обобщения противоречивых результатов экспертизы.

3.2. Примерные темы для обсуждения на занятиях в семестре

1. Анализ и интерпретации данных социологической экспертизы.
2. Разработка внутренней инструкции для социологической экспертизы интеллектуальной собственности.
3. Разработка и согласование технического задания на экспертизу.
4. Особенности направлений социологической экспертизы.
5. Формулирование гипотез социологической экспертизы.
6. Принятие и отвержение гипотез социологической экспертизы.
7. Расчет цены экспертизы.
8. Прогнозирование результатов экспертизы смещения на основе автоматической оценки сходства изображений.
9. Обобщение данных нескольких экспертиз.

3.3. Примерные темы для письменных работ и/или типовые вопросы для зачета, оценивающие сформированность компетенций

Примерные вопросы для подготовки к зачету (УК-1, ПК-1)

1. Нормативная основа социологической экспертизы.
2. Разработка плана социологической экспертизы актуального гражданского спора (на выбор магистранта). Построение критерия статистических обобщений для принятия решений по теме социологической экспертизы (на выбор магистранта).
3. Социологическая операционализация введения потребителей в заблуждение и обоснование его эмпирических индикаторов (на конкретном примере по выбору магистранта)
4. Социологическая операционализация различительной способности и обоснование ее эмпирических индикаторов (на конкретном примере по выбору магистранта)
5. Возможные смещения результатов в исследовании общеизвестности и способы борьбы с ними.
6. Социологическая операционализация сходства до степени смешения и обоснование его эмпирических индикаторов (на конкретном примере по выбору магистранта)
7. Расчет цены экспертизы. (на конкретном примере по выбору магистранта)
8. Критический анализ социологической экспертизы, представленной в актуальном гражданском споре (на выбор магистранта).
9. Обобщение результатов двух экспертиз по актуальному гражданскому спору (на выбор магистранта).

Раздел 4 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций		
Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3	Ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3 Индикаторы 3.1-3.2-3.3	Ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» и выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине (модулю) «Методология проведения социологической экспертизы»**

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Методологии и методов социологических исследований
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	54
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой во втором семестре

Раздел 1. Методологические основы социологической экспертизы

Тема 4. Анализ и интерпретации данных социологической экспертизы

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Знакомство с примерами социологической экспертизы, особенностями анализа и интерпретации ее данных, применения ее в принятии решений.
- Подготовка вопросов для обсуждения на семинаре.

Рекомендуемая литература:

- Батыков И.В. Методы принятия решений о нарушении законодательства на основе данных социологической экспертизы // Теория и практика общественного развития. 2014. № 2. С. 422-424.
- Батыков И.В. Роль социологических доказательств сходства до степени смешения в арбитражных судах // Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2014. № 4. С. 63-71.
- Батыков И.В. Требования арбитражных судов к социологическим доказательствам сходства до степени смешения // Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2015. № 1. С. 118-125.

Электронные образовательные ресурсы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Сайт Лаборатории социологической экспертизы Института социологии РАН <http://socexpertiza.ru/>

Тема 5. Разработка внутренней инструкции для социологической экспертизы интеллектуальной собственности

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Знакомство с основными нормативными документами.
- Подготовка образца инструкции.

Рекомендуемая литература:

- Батыков И.В. Требования арбитражных судов к социологическим доказательствам сходства до степени смешения // Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2015. № 1. С. 118-125.
- Батыков И. В. Социологическая экспертиза объектов интеллектуальной собственности: проблема анонимности // Теория и практика общественного развития. 2012. №12. С. 569-572.

Электронные образовательные ресурсы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Сайт Лаборатории социологической экспертизы Института социологии РАН <http://socexpertiza.ru/>

Тема 6. Разработка и согласование технического задания на экспертизу

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Знакомство с примерами и основными нормативными документами.
- Подготовка образца технического задания.

Рекомендуемая литература:

- Батыков И.В. Требования арбитражных судов к социологическим доказательствам сходства до степени смешения // Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2015. № 1. С. 118-125.
- Батыков И. В. Социологическая экспертиза объектов интеллектуальной собственности: проблема анонимности // Теория и практика общественного развития. 2012. №12. С. 569-572.
- Батыков И.В. Планирование социологической экспертизы средств индивидуализации // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2014. № 3 (46). С. 103-110.
- Батыков И.В. Выбор исполнителя производства судебной социологической экспертизы оценки объектов интеллектуальной собственности // Мир юридической науки. 2012. №10. С. 72-79
- Батыков И.В. Ценообразование социологической экспертизы интеллектуальной собственности // Биржа интеллектуальной собственности. 2012. №12. С. 8-10.

Электронные образовательные ресурсы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Сайт Лаборатории социологической экспертизы Института социологии РАН <http://socexpertiza.ru/>

Раздел 2. Виды и практики социологической экспертизы

Тема 4. Особенности направлений социологической экспертизы

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Знакомство с направлениями социологической экспертизы и их особенностями.
- Подготовка вопросов для обсуждения на семинаре.

Рекомендуемая литература:

- Батыков И.В. Методы принятия решений о нарушении законодательства на основе данных социологической экспертизы // Теория и практика общественного развития. 2014. № 2. С. 422-424.
- Батыков И. В., Посыпай Г. П. Опросный подход к оценке убытков правообладателей от сходства до степени смешения // Вопросы экономики и права. 2013. № 10. С. 30-32.

Электронные образовательные ресурсы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Сайт Лаборатории социологической экспертизы Института социологии РАН <http://socexpertiza.ru/>

Тема 5. Формулирование гипотез социологической экспертизы

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Знакомство с примерами гипотез социологической экспертизы и их особенностями.
- Подготовка презентации для обсуждения на семинаре.

Рекомендуемая литература:

- Батыков И.В. Требования арбитражных судов к социологическим доказательствам сходства до степени смешения // Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2015. № 1. С. 118-125.
- Батыков И.В. Планирование социологической экспертизы средств индивидуализации // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2014. № 3 (46). С. 103-110.
- Батыков И.В. Методы принятия решений о нарушении законодательства на основе данных социологической экспертизы // Теория и практика общественного развития. 2014. № 2. С. 422-424.

Электронные образовательные ресурсы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Сайт Лаборатории социологической экспертизы Института социологии РАН <http://socexpertiza.ru/>

Тема 6. Принятие и отвержение гипотез социологической экспертизы

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Знакомство с примерами гипотез социологической экспертизы и их особенностями.
- Подготовка презентации для обсуждения на семинаре.

Рекомендуемая литература:

- Батыков И.В. Методы принятия решений о нарушении законодательства на основе данных социологической экспертизы // Теория и практика общественного развития. 2014. № 2. С. 422-424.
- Батыков И. В. Метод эталонов в применении данных социологической экспертизы для принятия решений о нарушении законодательства // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 853-856.

Электронные образовательные ресурсы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Сайт Лаборатории социологической экспертизы Института социологии РАН <http://socexpertiza.ru/>

Тема 10. Расчет цены экспертизы

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Знакомство с рекомендациями по ценообразованию.
- Подготовка образца сметы.

Рекомендуемая литература:

- Батыков И.В. Планирование социологической экспертизы средств индивидуализации // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2014. № 3 (46). С. 103-110.
- Батыков И.В. Выбор исполнителя производства судебной социологической экспертизы оценки объектов интеллектуальной собственности // Мир юридической науки. 2012. №10. С. 72-79
- Батыков И.В. Ценообразование социологической экспертизы интеллектуальной собственности // Биржа интеллектуальной собственности. 2012. №12. С. 8-10.

Электронные образовательные ресурсы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Сайт Лаборатории социологической экспертизы Института социологии РАН <http://socexpertiza.ru/>

Тема 11. Прогнозирование результатов экспертизы смещения на основе автоматической оценки сходства изображений**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Знакомство с рекомендациями по прогнозированию результатов.
- Подготовка образца прогноза.

Рекомендуемая литература:

- Батыков И.В. Планирование социологической экспертизы средств индивидуализации // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2014. № 3 (46). С. 103-110.

Электронные образовательные ресурсы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Сайт Лаборатории социологической экспертизы Института социологии РАН <http://socexpertiza.ru/>

Тема 12. Обобщение данных нескольких экспертиз**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Знакомство с рекомендациями по обобщению данных.
- Подготовка образца обобщения.

Рекомендуемая литература:

- Батыков И.В. Методы принятия решений о нарушении законодательства на основе данных социологической экспертизы // Теория и практика общественного развития. 2014. № 2. С. 422-424.
- Батыков И.В. Роль социологических доказательств сходства до степени смешения в арбитражных судах // Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2014. № 4. С. 63-71.
- Батыков И.В. Требования арбитражных судов к социологическим доказательствам сходства до степени смешения // Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2015. № 1. С. 118-125.

Электронные образовательные ресурсы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Сайт Лаборатории социологической экспертизы Института социологии РАН <http://socexpertiza.ru/>

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Тема 4. Анализ и интерпретации данных социологической экспертизы	6	Обсуждение проблем на семинаре	Семинар по теме
Раздел 1. Тема 5. Разработка внутренней инструкции для социологической экспертизы интеллектуальной собственности	6	Подготовленный образец документа	Семинар по теме
Раздел 1. Тема 6. Разработка и согласование технического задания на экспертизу	6	Подготовленный образец документа	Семинар по теме
Раздел 2. Тема 4. Особенности направлений социологической экспертизы	6	Обсуждение проблем на семинаре	Семинар по теме
Раздел 2. Тема 5. Формулирование гипотез социологической экспертизы	6	Презентация с разбором примера	Семинар по теме.
Раздел 2. Тема 6. Принятие и отвержение гипотез социологической экспертизы	6	Презентация с разбором примера	Семинар по теме.
Раздел 2. Тема 10. Расчет цены экспертизы	6	Подготовленный образец документа	Семинар по теме
Раздел 2. Тема 11. Прогнозирование результатов экспертизы смещения на основе автоматической оценки сходства изображений	6	Подготовленный образец документа	Семинар по теме
Раздел 2. Тема 12. Обобщение данных нескольких экспертиз	6	Подготовленный образец документа	Семинар по теме
ВСЕГО:	54		