

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета  
\_\_\_\_\_ / Н.Н. Емельянова

«\_\_» \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Д.В. Фомин-Нилов

«\_\_» \_\_\_\_\_

**Философские основания протестантской теологии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Метафизики и сравнительной теологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в <b>зачетных единицах</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	18
Виды контроля в семестрах	Экзамен в пятом семестре

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции																		20	20													20	20	
Практические																		34	34													34	34	
Ауд. занятия																		54	54													54	54	
Сам. работа																		18	18													18	18	
Экзамен																		36	36													36	36	
Итого																		108	108													108	108	

Программу составил:  
Малер Аркадий Маркович, старший преподаватель

---

Рецензент:

---

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)  
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 6.1. «Знать»**
  - 6.2. «Уметь»**
  - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
  - 8.1. Рекомендуемая литература**
    - 8.1.1. Основная литература**
    - 8.1.2. Дополнительная литература**
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
  - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

*Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	использование концептуально обобщенного знания общих характеристик философских оснований протестантской теологии как относительно автономного философского богопознания
1.2	знание базисных методологических установок протестантской теологии
1.3	изучить ключевые принципы истолкования понятия Бога в контексте понимания бытия
1.4	выявить основные пути преодоления или обновления протестантизма в теологической мысли
1.5	овладеть тезаурусом философской протестантской теологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05.02 (в блоке дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.05)

<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знать основное содержание следующих дисциплин: Введение в философию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История мировых религий Религиоведение
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-4</b>	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
<b>Знать:</b>	
Индикатор ПК-4.1	Оперирует формами, средствами и методами педагогической деятельности, эффективными методами и средствами обучения и воспитания через предметную деятельность, общими вопросами философских знаний, способствующие наращиванию идейного потенциала курса
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ПК-4.2	Способностью раскрыть воспитательный потенциал философского блока; эффективно осуществлять учебно- воспитательный процесс, используя методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно- воспитательного процесса
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ПК-4.3	Навыками педагогической работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений; методами донесения информации в наиболее удобном для восприятия аудитории виде, в соответствии с профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; методическим аппаратом, включающим в себя социальную и поведенческую составляющую для раскрытия воспитательного потенциала курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать основные понятия и принципы философской протестантской теологии, методы и приемы философского анализа теологических проблем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Уметь находить анализировать и контекстно обрабатывать информацию по проблемам философской протестантской теологии
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература

1	<b>Раздел 1. Предмет и основные проблемы философской теологии.</b> Понятие и основные задачи философской теологии. Проблема соотношения философии и теологии в работах М. Хайдеггера (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	5/3	<b>16</b> (лек. – 5; пр. – 7; с/р - 4)	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
2	<b>Раздел 2. Критика метафизики в протестантской теологии XX века.</b> Диалектическая теология К. Барта. Керигматическая теология Р.Бульмана (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	5/3	<b>18</b> (лек. – 5; пр. – 9; с/р - 4)	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
3	<b>Раздел 3. Переосмысление томизма в католической мысли XX века.</b> Генезис неосхоластики. Трансцендентальный томизм. Трансцендентализм и феноменология в католической мысли 2-ой пол. XX века. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	5/3	<b>19</b> (лек. – 5; пр. – 9; с/р – 5)	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
4	<b>Раздел 4. Экзистенциальное истолкование философской теологии.</b> Теологическая проблематика в европейском экзистенциализме. Типологическая герменевтика П.Тиллиха. Бог и бытие в экзистенциальной теологии Дж. Маккуорри. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	5/3	<b>19</b> (лек. – 5; пр. – 9; с/р - 5)	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- 5.1 Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме контрольных вопросов. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.
- Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Философские основания протестантской теологии») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

##### **6.1. «ЗНАТЬ»**

##### **Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре**

1. Теология как позитивная наука в работах М. Хайдеггера.
2. Интерпретация экзистенциальной аналитики М. Хайдеггера в керигматической теологии Р. Бульмана.
3. Проблема соотношения философии и теологии в работах Р. Бульмана.
4. Соотношение веры и мышления в теологии К. Барта.
5. Критика религии и диалектической теологии К. Барта.
6. Антропологический поворот в католическом богословии (К. Ранер).
7. Антропологическое доказательство бытия Бога в работах Маритена.
8. Обоснование принципов философской теологии в работах Д.Маккуорри.

9. Обоснование символического метода в «Систематической теологии» П.Тиллиха.
10. Феноменологическая интерпретация религии в работах Б. Вельте.
11. Основные характеристики религиозного сознания в экзистенциальной философии К. Ясперса.
12. Критика рациональной теологии в работах Г. Марселя.

### 6.2. «УМЕТЬ»

#### Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Соотношение философии и теологии в интерпретации М. Хайдеггера.
2. Понятие веры в диалектической теологии К. Барта.
3. Кризис теологического познания и пути его преодоления в интерпретации К. Барта.
4. Понятие «демифологизации» в керигматической теологии Р. Бульмана.
5. Экзистенциальная интерпретация христологии в теологии Р. Бульмана.
6. Понятие метафизики в неотомизме Ж. Маритена.
7. Будущее христианской философии по Э. Жильсону.
8. Трансцендентальное и нетематическое познание Бога в теологии К. Ранера.
9. Концепция человека как «слушателя Слова» в теологии К. Ранера.
10. Опыт «ничто» как базовый фактор человеческого существования в теологии Б. Вельте.
11. Бог как основание бытия в теологии П. Тиллиха.
12. Бог и бытие в экзистенциальной теологии Дж. Маккуорри.

### 6.3. «ВЛАДЕТЬ»

#### Типовые вопросы для зачета

1. Понятие философской теологии. Современные направления в западной философской теологии.
2. Соотношение философской теологии, философии религии и религиозной философии.
3. Соотношение философии и теологии в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.
4. Бог как абсолютно Другой в богословии К. Барта.
5. Принципы диалектической теологии К. Барта.
6. Керигматическая теология Р. Бульмана.
7. Значение философии для обоснования теологии в работах Р. Бульмана.
8. Религия как отношение человека к Богу в феноменологии религии Б. Вельте.
9. Экзистенциальное истолкование томистской метафизики у Ж. Маритена.
10. Трансцендентальный томизм К. Ранера.
11. Понятие философской веры К. Ясперса.
12. Теологические аспекты «конкретной онтологии» Г. Марселя.
13. Теологическая герменевтика П. Тиллиха. Три типа культуры.
14. Синтез библейской вести и философской онтологии в теологии П. Тиллиха.
15. Бог и бытие в экзистенциальной теологии Дж. Маккуорри.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Позоровская В.Д.	Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность	М: Директ-Медиа, 2015	Biblioclub.ru
Л1.2	Надеева М.И.	Духовные ценности христианства	Казань: Издательство КНИТУ, 2013	Biblioclub.ru

##### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Тиллих П.	Систематическая теология	Центр гуманитарных инициатив, 2017	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Л2.2	Боффе Ж.	Диалог с Хайдеггером	2007	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

##### 8.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	составители			
Л3.1	-	-	-	-
<b>8.2. Электронные образовательные ресурсы</b>				
Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	«Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>			
Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>			
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
Э5	Библиотека Института философии РАН <a href="http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm">http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm</a>			
Э6	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <a href="http://philos.msu.ru/">http://philos.msu.ru/</a>			
<b>8.3. Программное обеспечение</b>				
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point			
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
9.1	<p><b>Учебная аудитория для занятий лекционного</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Учебная аудитория для занятий семинарского</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>			

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Философские основания  
протестантской теологии»**

**Направление подготовки 47.03.01 «Философия»**

**Направленность (профиль) «Общий»**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма подготовки очная**



**Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП**

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
<p><b>ПК-4</b></p> <p>способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p>	ПК-4.1	<p>Оперирует формами, средствами и методами педагогической деятельности, эффективными методами и средствами обучения и воспитания через предметную деятельность, общими вопросами философских знаний, способствующие наращиванию идейного потенциала курса</p>	Контрольные вопросы
	ПК-4.2	<p>Способностью раскрыть воспитательный потенциал философского блока; эффективно осуществлять учебно- воспитательный процесс, используя методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса</p>	Семинарские занятия
	ПК-4.3	<p>Навыками педагогической работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений; методами донесения информации в наиболее удобном для восприятия аудитории виде, в соответствии с профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; методическим аппаратом, включающим в себя социальную и поведенческую составляющую для раскрытия воспитательного потенциала курса</p>	Сдача зачёта
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>			<b>Экзамен в пятом семестре</b>



## Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	<b>Раздел 1.</b> Предмет и основные проблемы философской теологии.	<b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
2.	<b>Раздел 2.</b> Критика метафизики в протестантской теологии XX века.	<b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
3.	<b>Раздел 3.</b> Переосмысление томизма в католической мысли XX века.	<b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
4.	<b>Раздел 4.</b> Экзистенциальное истолкование философской теологии.	<b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями

## Раздел 3. Типовые контрольные задания

### 3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

13. Теология как позитивная наука в работах М. Хайдеггера.
14. Интерпретация экзистенциальной аналитики М. Хайдеггера в керигматической теологии Р. Бультмана.
15. Проблема соотношения философии и теологии в работах Р. Бультмана.
16. Соотношение веры и мышления в теологии К. Барта.
17. Критика религии и диалектической теологии К. Барта.
18. Антропологический поворот в католическом богословии (К. Ранер).
19. Антропологическое доказательство бытия Бога в работах Маритена.
20. Обоснование принципов философской теологии в работах Д.Маккуорри.
21. Обоснование символического метода в «Систематической теологии» П.Тиллиха.
22. Феноменологическая интерпретация религии в работах Б. Вельте.
23. Основные характеристики религиозного сознания в экзистенциальной философии К. Яспера.
24. Критика рациональной теологии в работах Г. Марселя.

### 3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

13. Соотношение философии и теологии в интерпретации М. Хайдеггера.
14. Понятие веры в диалектической теологии К. Барта.
15. Кризис теологического познания и пути его преодоления в интерпретации К. Барта.
16. Понятие «демифологизации» в керигматической теологии Р. Бульмана.
17. Экзистенциальная интерпретация христологии в теологии Р. Бульмана.
18. Понятие метафизики в неотомизме Ж. Маритена.
19. Будущее христианской философии по Э. Жильсону.
20. Трансцендентальное и нетематическое познание Бога в теологии К. Ранера.
21. Концепция человека как «слушателя Слова» в теологии К. Ранера.
22. Опыт «ничто» как базовый фактор человеческого существования в теологии Б. Вельте.
23. Бог как основаниебытия в теологии П. Тиллиха.
24. Бог и бытие в экзистенциальной теологии Дж. Маккуорри.

### 3.3. Вопросы к экзамену и/или темы для письменных работ (ПК-4)

15. Понятие философской теологии. Современные направления в западной философской теологии.
16. Соотношение философской теологии, философии религии и религиозной философии.
17. Соотношение философии и теологии в фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.
18. Бог как абсолютно Другой в богословии К. Барта.
19. Принципы диалектической теологии К. Барта.
20. Керигматическая теология Р. Бульмана.
21. Значение философии для обоснования теологии в работах Р. Бульмана.
22. Религия как отношение человека к Богу в феноменологии религии Б. Вельте.
23. Экзистенциальное истолкование томистской метафизики у Ж. Маритена.
24. Трансцендентальный томизм К. Ранера.
25. Понятие философской веры К. Ясперса.
26. Теологические аспекты «конкретной онтологии» Г. Марселя.
27. Теологическая герменевтика П. Тиллиха. Три типа культуры.
28. Синтез библейской вести и философской онтологии в теологии П. Тиллиха.
15. Бог и бытие в экзистенциальной теологии Дж. Маккуорри.

## Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<b>ЗНАТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в

		ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Государственный академический университет гуманитарных наук»**

**(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

\_\_\_\_\_ /Н.Н. Емельянова

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Философские основания протестантской этики»**

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Метафизики и сравнительной теологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	18
Виды контроля в семестрах	Экзамен в пятом семестре



# 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Раздел 1. Предмет и основные проблемы философской теологии

Понятие и основные задачи философской теологии.

Проблема соотношения философии и теологии в работах М. Хайдеггера.

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Позоровская В.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность. М: Директ-Медиа, 2015
2. Надеева М.И. Духовные ценности христианства. Казань: Издательство КНИТУ, 2013
3. Тиллих П. Систематическая теология. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2017
4. Боффе Ж. Диалог с Хайдеггером. М., 2007

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

## Раздел 2. Критика метафизики в протестантской теологии XX века

Диалектическая теология К. Барта.

Керигматическая теология Р.Бульмана.

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Позоровская В.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность. М: Директ-Медиа, 2015
2. Надеева М.И. Духовные ценности христианства. Казань: Издательство КНИТУ, 2013



3. Тиллих П. Систематическая теология. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2017
4. Боффе Ж. Диалог с Хайдеггером. М., 2007

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

### **Раздел 3. Переосмысление томизма в католической мысли XX века**

Генезис неосхоластики.

Трансцендентальный томизм.

Трансцендентализм и феноменология в католической мысли 2-ой пол. XX века.

#### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Позоровская В.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность. М: Директ-Медиа, 2015
2. Надеева М.И. Духовные ценности христианства. Казань: Издательство КНИТУ, 2013
3. Тиллих П. Систематическая теология. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2017
4. Боффе Ж. Диалог с Хайдеггером. М., 2007

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

### **Раздел 4. Экзистенциальное истолкование философской теологии**

Теологическая проблематика в европейском экзистенциализме.

Типологическая герменевтика П.Тиллиха.

Бог и бытие в экзистенциальной теологии Дж. Маккуорри.

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Позоровская В.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность. М: Директ-Медиа, 2015
2. Надеева М.И. Духовные ценности христианства. Казань: Издательство КНИТУ, 2013
3. Тиллих П. Систематическая теология. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2017
4. Боффе Ж. Диалог с Хайдеггером. М., 2007

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

## 2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Предмет и основные проблемы философской теологии	4	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 2. Критика метафизики в протестантской теологии XX века	4	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 3. Переосмысление томизма в католической мысли XX века	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 4. Экзистенциальное истолкование философской теологии	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>		

