

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

Протокол заседания  
Ученого совета ГАУГН  
№ 10 от «15» июня 2021 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**46.03.01 «История»**

Направленность (профиль) «Археология»

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

**Форма обучения: очная**  
**Нормативный срок освоения программы – 4 года**  
**Общая трудоемкость – 240 з.е.**

Москва 2021 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Образовательная программа разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **46.03.01 – «История»** (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от «08» октября 2020 г. № 1291;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 г. № 38132);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. От 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО ГАУГН;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», утверждённое приказом ректора № 08/УМС от 22 ноября 2017 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования выпускников ФГБОУ ВО ГАУГН, приказ №08/УМС от 22 ноября 2017 г.;
- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» № 08/УМС от 22.11.2017 г.;
- Временный порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», утвержденный приказом ректора № 34 от 22 апреля 2020 г.;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных технологий в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», утвержденный приказом ректора № 36 от 27 апреля 2020 г.;
- Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук», утвержденное приказом № 2/УС от 30 марта 2021 г.

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 № 63650)

## **2. МИССИЯ И КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Миссия ОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – «История» – направленность (профиль) «Археология»**– в области обучения является: получение выпускником высшего образования (уровень бакалавриата), предполагающего приобретение профессиональных знаний об основных проблемах, направлениях и методах современной исторической науки; умений и компетенций, связанных с поиском и использованием исторической информации; фундаментальную подготовку в области гуманитарных наук; освоение основ естественно-научных и социально-экономических знаний, обеспечивающих приобщение к культурным ценностям современного общества, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. ОП составлена с учётом особенностей научно-педагогической школы ГАУГН, сочетающей опыт классического университета с новейшими тенденциями развития российской и мировой науки и высшей школы.

**Цель ОП** – воспитание личности по направлению подготовки «Археология» является: приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

## **3. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы – бакалавр.

**Объем программы:** Трудоемкость освоения обучающимися ОП ВО –240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОП:** 4 года.

## Структура программы

Таблица 1

### Распределение трудоёмкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 195
Блок 2	Практика	Не менее 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

**Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе органах управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).  
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Компетенции, на освоение которых ориентирована ОПОП  
по направлению подготовки 46.03.01 «История»**

**Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

*Таблица 2*

<b>Наименование Категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной Компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения УК</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1</b> <b>Знать:</b> обладает знаниями в области научной специальности, необходимыми для решения исследовательских задач; методологию системного подхода; способы применения системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-1.2</b> <b>Уметь:</b> декомпозировать задачи для более продуктивной работы; использовать методы системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; декомпозировать методы системного подхода для более продуктивной работы</p> <p><b>УК-1.3</b> <b>Владеть:</b> способностью вычленять наиболее перспективные варианты работы и решений; методологией системного подхода; способами использования системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1</b> <b>Знать:</b> основные исторические этапы становления и развития государства и права в РФ и других государствах; правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие эффективность достижения цели и решения задач в рамках своей профессиональной деятельности; оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.2</b> <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать политико-правовые источники; применять способы достижения цели и</p>

Наименование Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		<p>решения поставленных задач; учитывать правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие эффективность достижения цели и решения задач в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-2.3</b></p> <p><b>Владеть:</b> основными концепциями правового государства философов и юристов с античности до Новейшего времени; способами достижения цели и решения поставленных задач; знанием правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определяющих эффективность достижения цели и решения задач в рамках профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1</b></p> <p><b>Знать:</b> о методах психологических исследований; эффективные коммуникативные практики в сфере исторической деятельности; принципы определения и реализации своей ролевой функции в команде</p> <p><b>УК-3.1</b></p> <p><b>Уметь:</b> убеждать других людей; признавать вклад других участников коллектива; определять и реализовывать свою ролевую функцию в команде</p> <p><b>УК-3.2</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни; эффективными коммуникативными практиками в сфере исторической деятельности; принципами определения и реализации своей ролевой функции в команде</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1</b></p> <p><b>Знать:</b> эффективные технологии деловой коммуникации; о языковом сознании и языковой картине мира; нормы и правила речевой коммуникации (письменной и устной) в государственного языка; нормы и правила речевой коммуникации (письменной и устной) в контексте иностранного (ых) языка (ов).</p> <p><b>УК-4.2</b></p>

Наименование Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		<p><b>Уметь:</b> использовать эффективные технологии деловой коммуникации; воспринимать информацию из научной сферы для лучшего понимания собственного места в цепи создателей исторических исследований; соблюдать нормы и правила речевой коммуникации (письменной и устной) в контексте иностранного (ых) языка (ов).</p> <p><b>УК-4.3</b></p> <p><b>Владеть:</b> эффективными технологиями деловой коммуникации; нормами и правилами речевой коммуникации (письменной и устной) в контексте государственного языка; представлением о слове как средоточии культурно-исторического опыта народа; нормами и правилами речевой коммуникации (письменной и устной) в контексте иностранного(ых) языка(ов).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1</b></p> <p><b>Знать:</b> историю развития философской мысли; основные принципы межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; эффективные способы формирования межкультурного диалога в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-5.2</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать историю развития философской мысли в собственных исследованиях; использовать понимание основных принципов межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах в своей профессиональной деятельности; применять эффективные способы формирования межкультурного диалога в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-5.3</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью постановки цели и выбору путей ее достижения с помощью полученных в ходе изучения дисциплины знаний; пониманием основных принципов межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и</p>

Наименование Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		<p>философском контекстах с целью их использования в своей профессиональной деятельности; эффективными способами формирования межкультурного диалога в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1</b>  <b>Знать:</b> принципы и формы самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности; современные стратегии непрерывного образования; источники информации</p> <p><b>УК-6.2</b>  <b>Уметь:</b> анализировать, сравнивать разные источники, делать самостоятельные выводы; демонстрировать самодисциплину и мотивацию к исследовательской деятельности; определять траектории личностного и профессионального развития (под руководством)</p> <p><b>УК-6.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками анализа и представления результатов; знанием современных стратегий непрерывного образования с целью саморазвития в профессиональной деятельности; методами и формами самореализации в области своей профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1</b>  <b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания; способы укрепления здоровья; методы достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере культуры</p> <p><b>УК-7.2</b>  <b>Уметь:</b> применять методы и средства физического воспитания; использовать способы укрепления здоровья; применять методы достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере культуры</p> <p><b>УК-7.3</b></p>

Наименование Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		<p><b>Владеть:</b> методами и средствами физического воспитания; навыками использования способов укрепления здоровья; эффективными способами и формами физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1</b>  <b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности; нормы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы социальной ответственности  <b>УК-8.2</b>  <b>Уметь:</b> применять методы защиты и самозащиты в условиях, опасных для жизни; соблюдать нормы поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; принимать решения в ситуациях риска с учетом принципов социальной ответственности  <b>УК-8.3</b>  <b>Владеть:</b> основными методами защиты сотрудников от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; нормами и правилами безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; знанием норм и правил поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1</b>  <b>Знать:</b> представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты структуру; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.  <b>УК-9.2</b>  <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья</p>

Наименование Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		<p>и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-9.3</b>  <b>Владеть:</b> взаимодействием с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; адекватными способами организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p><i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i></p>	<p><i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><b>УК-10.1</b>  <b>Знать:</b> освоение особенностей различных экономических явлений и социально-экономических процессов; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>УК-10.2</b>  <b>Уметь:</b> применять полученные знания в разных ситуациях, в том числе при анализе исторических процессов и явлений; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом; контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>УК-10.3</b>  <b>Владеть:</b> способностью делать самостоятельные выводы; способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основными законами и закономерностями функционирования в экономики, основами экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач.</p>
<p><i>Гражданская позиция</i></p>	<p><i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i></p>	<p><b>УК-11.1</b>  <b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими,</p>

Наименование Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		<p>политическими и иными условиями; правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>УК-11.2</b>  <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в противодействия коррупции.</p> <p><b>УК-11.3</b>  <b>Владеть:</b> соблюдением правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; правомерными способами решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>

### Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование Категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
	<p>ОПК-1. <i>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>ОПК-1.1</b>  <b>Знать:</b> основные исторические этапы развития права и государства стран Древнего Востока, Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени; закономерности развития права и государства стран Древнего Востока, Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени; особенности становления и развития права и государства стран Древнего Востока, Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени</p> <p><b>ОПК-1.2</b>  <b>Уметь:</b> составлять грамотный научно-справочный аппарат и библиографию по тематике проводимых исследований; осуществлять отбор исторических фактов; проводить критический анализ и интерпретацию исторических событий</p>

Наименование Категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
		<p><b>ОПК-1.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками оформления научно-справочного аппарата научной работы; технологией фиксирования информации различными способами: в форме конспектов, тезисов, таблиц; методикой сбора информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p><i>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</i></p>	<p><b>ОПК-2.1</b>  <b>Знать:</b> основную историографию по истории изучаемого периода; основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике</p> <p><b>ОПК-2.2</b>  <b>Уметь:</b> использовать полученные знания при изучении иных аспектов и отрезков всеобщей истории; применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p><b>ОПК-2.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа общих закономерностей исторического развития стран и народов изучаемого периода; навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности; навыками поиска информации и ее анализа</p>
	<p><i>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</i></p>	<p><b>ОПК-3.1</b>  <b>Знать:</b> роль и место каждого общества изучаемого периода в системе международных отношений; процессы культурного развития общества; процессы экономического и социального развития общества</p> <p><b>ОПК-3.2</b>  <b>Уметь:</b> применять знания о ключевых моментах развития российской истории; объяснять исторические явления в культурных измерениях; объяснять исторические явления в экономических и социальных измерениях</p> <p><b>ОПК-3.3</b>  <b>Владеть:</b> способностью делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными историческими фактами и явлениями; способностью анализировать исторические явления и процессы в их экономических измерениях; способностью анализировать исторические явления и процессы в их социальных, политических и культурных измерениях</p>
	<p><i>ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в</i></p>	<p><b>ОПК-4.1</b>  <b>Знать:</b> теорию исторической науки в профессиональной деятельности; методологию исторической науки в профессиональной</p>

Наименование Категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
	<i>профессиональной деятельности</i>	<p>деятельности; об основных понятиях, категориях, принципах логики и методологии гуманитарных наук</p> <p><b>ОПК-4.2</b>  <b>Уметь:</b> применять знания исторической науки в профессиональной деятельности; применять методологию исторической науки в профессиональной деятельности; поставить проблему, определить цель и сформулировать вопрос в области гуманитарных исследований</p> <p><b>ОПК-4.3</b>  <b>Владеть:</b> базовыми знаниями теории исторической науки в профессиональной деятельности; базовыми знаниями методологии исторической науки в профессиональной деятельности; навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов</p>
	<i>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</i>	<p><b>ОПК-5.1</b>  <b>Знать:</b> основы современных информационных технологий и их значение в профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; этапы информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5.2</b>  <b>Уметь:</b> уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения; работать в локальных сетях, глобальных сетях; получать информацию из мировых баз данных; получать информацию из мировых баз данных; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками использования аппаратных и программных средств персонального компьютера в профессиональной деятельности; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>
	<i>ОПК-6. Способен использовать</i>	<b>ОПК-6.1</b>

Наименование Категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
	<p><i>профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</i></p>	<p><b>Знать:</b> историю и особенности культуры разных народов и относиться толерантно к каждому из них; методику преподавания дисциплин (модулей) по истории; методику преподавания дисциплин (модулей) по обществознанию</p> <p><b>ОПК-6.2</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать профессиональные знания в педагогической деятельности по преподаванию дисциплин (модулей) по истории; использовать профессиональные знания в педагогической деятельности по преподаванию дисциплин (модулей) по обществознанию; применять методики преподавания дисциплин (модулей) по обществознанию и истории</p> <p><b>ОПК-6.3</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками преподавательской деятельности; методиками преподавания дисциплин (модулей) по истории; методиками преподавания дисциплин (модулей) по истории</p>
	<p><i>ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</i></p>	<p><b>ОПК-7.1</b></p> <p><b>Знать:</b> об основных способах употребления и определения понятия «культура» в современном гуманитарном знании; об основных концепциях культурологии; о специфике культурологии как учебной и научной дисциплины; о популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>ОПК-7.2</b></p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурно-исторических традиций; применять терминологию культурологии в исследовательской практике; выявлять культурное измерение явлений и процессов в истории и обществе</p> <p><b>ОПК-7.3</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике, при решении социальных и профессиональных задач, имеющихся у него знаний и умений, полученных в ходе изучения предмета; способностью деловой коммуникации в профессиональных сферах; методами культурологических оценок явлений культуры</p>
	<p><i>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>ОПК-8.1</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы работы современных информационных технологий; современные информационные технологии; принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

Наименование Категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
		<p><b>ОПК-8.2</b>  <b>Уметь:</b> реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; выбирать современные информационные технологии; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыками применения информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

### Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование Категории (группы) профессиональной компетенций	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
	<p><b>ПК-1.</b> Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p><b>ПК-1.1</b>  <b>Знать:</b> роль и место каждого крупного общества изучаемого периода в системе международных отношений; процессы этнокультурного развития общества; основные этапы истории изучаемого периода, их характерные особенности</p> <p><b>ПК-1.2</b>  <b>Уметь:</b> анализировать источники по истории изучаемого периода и картографический материал; сопоставлять информацию, полученную из разных источников изучаемого периода; применять знания о ключевых моментах развития каждой</p>	

Наименование Категории (группы) профессионально й компетенций	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов)
		отдельно взятой цивилизации и народа <b>ПК-1.3</b> <b>Владеть:</b> базовыми представлениями об исторических событиях времени, роли и месте человека в историческом процессе; навыками библиографического поиска; способностью делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными историческими фактами	
	<b>ПК-2.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<b>ПК-2.1</b> <b>Знать:</b> предмет, цели и задачи археологии; принцип археологической хронологии и периодизации; этапы и методы археологического исследования <b>ПК-2.2</b> <b>Уметь:</b> различать виды археологических источников; использовать основную археологическую терминологию; интерпретировать археологические материалы <b>ПК-2.3</b> <b>Владеть:</b> представлениями об общих закономерностях в развитии археологических культур разных эпох; умением синхронизировать археологические памятники; навыками комплексного анализа археологического памятника и категорий материальной культуры	
	<b>ПК-3.</b> Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<b>ПК-3.1</b> <b>Знать:</b> основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства стран Древнего Востока, Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени; принципы интерпретации археологических источников; особенности этнических и	

Наименование Категории (группы) профессиональной компетенций	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов)
		<p>хозяйственно-культурных общностей</p> <p><b>ПК-3.2</b>  <b>Уметь:</b> использовать данные письменных источников для оценки и интерпретации археологических материалов; совмещать данные антропологии с историей материальной культуры; сопоставлять письменные источники с данными археологии и этнографии</p> <p><b>ПК-3.3</b>  <b>Владеть:</b> знаниями в области научной специальности, необходимыми для решения исследовательских задач; навыками поиска специальной литературы по исследуемому вопросу; навыками комплексного анализа археологического памятника и категорий материальной культуры</p>	
	<p><b>ПК-4.</b> Способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p><b>ПК-4.1</b>  <b>Знать:</b> материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные концепции историографических школ; основные приемы критики научной информации</p> <p><b>ПК-4.2</b>  <b>Уметь:</b> применять знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; критически воспринимать концепции различных историографических школ; переоценивать накопленный опыт, анализировать и сопоставлять различные концепции</p> <p><b>ПК-4.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками анализа различных исторических явлений и фактов, являющихся объектами</p>	

Наименование Категории (группы) профессиональной компетенций	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов)
		профессиональной деятельности; навыками самостоятельно анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе анализа исторической литературы; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	
	<b>ПК-5.</b> Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<b>ПК-5.1</b> <b>Знать:</b> историографию основных проблем согласно археологической периодизации; основные источники в соответствии с региональными исследованиями; методы естественных наук в археологических исследованиях <b>ПК-5.2</b> <b>Уметь:</b> использовать специальную литературу, свободно оперируя основными понятиями; работать с археологическими коллекциями; анализировать графические и фотоматериалы археологических раскопок <b>ПК-5.3</b> <b>Владеть:</b> необходимой терминологией и знаниями основных проблем археологии; основными методами обработки артефактов; навыками первичного изучения археологического памятника	<b>ПС 04.005</b> <b>«Экскурсовод (гид)»</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
	<b>ПК-7.</b> Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<b>ПК-7.1</b> <b>Знать:</b> основные методики преподавания истории; методы и приемы преподавания истории; особенности различных этапов истории изучаемого периода <b>ПК-7.2</b> <b>Уметь:</b> анализировать источники интересующего периода; проводить сравнительный анализ отличительных черт политической и социально-экономической истории различных этапов изучаемого периода; правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений	<b>01.001 (педагог (педагогическая деятельность, в дошкольном, начальном общем, основном общем образовании) (воспитатель, учитель)</b>  <b>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</b>

Наименование Категории (группы) профессиональной компетенций	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов)
		<b>ПК-7.3</b> <b>Владеть:</b> навыками поиска специальной литературы по исследуемому вопросу; навыками поиска информации по источникам изучаемого периода; навыками преподавания Истории России в школе	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский</b>			
	<b>ПК-6.</b> Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<b>ПК-6.1</b> <b>Знать:</b> основные этапы развития архивного дела в России и архивоведческой мысли, базовые законодательные документы в истории архивного дела, работы крупнейших отечественных ученых-архивистов, их представления о теории и практике архивного дела; об основных этапах развития музейного дела в различных странах мира; особенности источников по изучаемой теме <b>ПК-6.2</b> <b>Уметь:</b> понимать, анализировать, оценивать особенности взаимодействия музея с другими общественными институтами; классифицировать музеи по профилям, типам и т.д.; понимать этапы развития музейного дела в мире, их сущность, региональную специфику развития музейного дела в России и за рубежом <b>ПК-6.3</b> <b>Владеть:</b> современными средствами поиска информации в сфере музейного дела, библиотек, электронных каталогах; навыками определения места конкретного документа и комплекса документов в системе архивных хранилищ с учетом исторической ситуации, повлиявшей на создание документа и складывание конкретного архивного комплекса; навыками проведения музейных экскурсий	<b>ПС 04.003</b> <b>«Хранитель музейных ценностей»</b> <b>ПС 04.004</b> <b>«Специалист по учету музейных ценностей»</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>			
	<b>ПК-10.</b> Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности	<b>ПК-10.1</b> <b>Знать:</b> о речевой избыточности и речевой недостаточности, вариантах, норме и правильной	<b>ПС 11.003</b> <b>«Корреспондент средств массовой информации»</b>

Наименование Категории (группы) профессиональной компетенций	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов)
	аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>речи (нормы русского произношения, морфологические нормы, синтаксические нормы); о способах целесообразной организации текста и различных речевых жанрах; о способах оперирования понятиями, о семантическо-прагматических параметрах дискуссивного текста</p> <p><b>ПК-10.2</b> <b>Уметь:</b> владеть нормами русского литературного языка без затруднений; находить и устранять речевые ошибки и определять их характер; совершенствовать высказывания, правильно оценивать языковые варианты и наиболее целесообразно использовать их в конкретном акте общения</p> <p><b>ПК-10.3</b> <b>Владеть:</b> навыками правильной речи; навыками уместной речи, логической речи, точной речи, чистой речи, богатой речи; навыками выразительной речи и риторической речи</p>	<p><b>ПС 11.004</b> <b>«Ведущий телевизионной программы»</b></p> <p><b>ПС 11.005</b> <b>«Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации»</b></p> <p><b>ПС 11.006 «Редактор средств массовой информации»</b></p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>			
	<p><b>ПК-11.</b> Способен осуществлять обучение по образовательной программе на основе использования современных подходов и образовательных технологий</p>	<p><b>ПК-11.1</b> <b>Знать:</b> структуру образовательной программы; методологию разработки образовательной программы; современные методы образовательных технологий</p> <p><b>ПК-11.2</b> <b>Уметь:</b> моделировать, планировать учебный процесс по образовательной программе; реализовывать учебный процесс по образовательной программе; оценивать учебный процесс по образовательной программе на основе деятельностного подхода и современных образовательных технологий с учетом предметного содержания, психофизиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p> <p><b>ПК-11.3</b> <b>Владеть:</b> навыками работы в команде; теоретическими основами проектирования на основе использования</p>	<p><b>01.001 (педагог (педагогическая деятельность, в дошкольном, начальном общем, основном общем образовании) (воспитатель, учитель)</b></p> <p><b>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</b></p>

Наименование Категории (группы) профессиональной компетенций	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов)
		современных образовательных технологий; современными методами разработки образовательных технологий	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
	ПК-8. Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	<p><b>ПК-8.1</b>  <b>Знать:</b> о роли государства и права в политической системе общества; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства стран Древнего Востока, Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени; основные стратегические направления современных исследований.</p> <p><b>ПК-8.2</b>  <b>Уметь:</b> логически мыслить, уметь сформулировать основную идею, кратко изложить содержание лекции или текста; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>ПК-8.3</b>  <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений; особенностями правовой системы РФ.</p>	
	ПК-9. Способен к работе с базами данных и информационными системами	<p><b>ПК-9.1</b>  <b>Знать:</b> основные правила и законы работы баз данных; правила взаимодействия баз данных с ОС; правила работы с большим объемом данных</p> <p><b>ПК-9.2</b>  <b>Уметь:</b> использовать статистические флуктуации при работе с большим объемом данных; применять на практике основные правила работы с данными математической статистикой; анализировать и решать основные проблемы, связанные с математической статистикой</p> <p><b>ПК-9.3</b></p>	<p><b>ПС 04.003</b>  <b>«Хранитель музейных ценностей»</b>  <b>ПС 04.004</b>  <b>«Специалист по учету музейных ценностей»</b></p>

Наименование Категории (группы) профессиональной компетенций	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов)
		<b>Владеть:</b> навыками работы с «big data»; навыками работы с «big data» системой, позволяющей исключить ошибки, связанные со статистическими погрешностями; основами построения баз данных	

## 5. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленность (профиль) «Археология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью (Приложение 8).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в

соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.