

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
метафизики и сравнительной теологии
_____ /В.К. Шохин

« ____ » _____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Д.В. Фомин-Нилов

« ____ » _____

Философия русского персонализма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Метафизики и сравнительной теологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	18
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в шестом семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		10		УП	РПД
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД				
Лекции											22	22							22	22
Практические											32	32							32	32
ВСЕГО аудит. занятий											54	54							54	54
Сам. работа											18	18							18	18
Экзамен																				
Итого											72	72							72	72

Программу составил:
Малер Аркадий Маркович, старший преподаватель

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. «Знать»**
 - 6.2. «Уметь»**
 - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 8.1. Рекомендуемая литература**
 - 8.1.1. Основная литература**
 - 8.1.2. Дополнительная литература**
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
 - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
1.1	Дать представление о происхождении понятия личности и предпосылках персоналистской философии				
1.2	Познакомить с основными этапами и ключевыми историческими событиями в рамках дисциплины				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП					
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.06.01 (в блоке дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.06)			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Введение в философию Профильная история России				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	История русской философской мысли (современный период)				
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями				
Знать:					
Индикатор ПК-4.1	Оперирует формами, средствами и методами педагогической деятельности, эффективными методами и средствами обучения и воспитания через предметную деятельность, общими вопросами философских знаний, способствующие наращиванию идейного потенциала курса				
Уметь:					
Индикатор ПК-4.2	Способностью раскрыть воспитательный потенциал философского блока; эффективно осуществлять учебно- воспитательный процесс, используя методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно- воспитательного процесса				
Владеть:					
Индикатор ПК-4.3	Навыками педагогической работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений; методами донесения информации в наиболее удобном для восприятия аудитории виде, в соответствии с профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; методическим аппаратом, включающим в себя социальную и поведенческую составляющую для раскрытия воспитательного потенциала курса				
В результате освоения дисциплины обучающийся должен					
3.1	Знать:				
3.1.1	Основные понятия концепции персонализма;				
3.1.2	Периодизацию персоналистического учения в западной и русской традициях;				
3.1.3	Концепцию личности в трактовке философов-персоналистов;				
3.2	Уметь:				
3.2.1	работать с текстовыми источниками;				
3.2.2	Вести самостоятельное исследование проблем в рамках курса;				
3.2.3	аргументировать собственную позицию;				
3.3	Владеть:				
3.3.1	навыками сопоставления и сравнения философских персоналистических концепций;				
3.3.2	приемами ведения дискуссии;				
3.3.3	умением использования полученной в течение курса информации в своей профессиональной деятельности.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение					
1	Раздел 1. Основные этапы формирования понятия личности и философии	6/3	24 (лек – 8; пр. – 10;	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.15, Э1- Э8

	персонализма (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа).		с/р - 6)		
2	Раздел 2. Основные направления, имена, идеи, тексты в истории западного персонализма (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа).	6/3	24 (лек – 8; пр. – 10; с/р - 6)	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.15, Э1- Э8
3	Раздел 3. Основные направления, имена, идеи, тексты в истории русского персонализма (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа).	6/3	24 (лек – 8; пр. – 10; с/р - 6)	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.15, Э1- Э8

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме контрольных вопросов. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Философия русского персонализма») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

6.1. «ЗНАТЬ»

Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

- Тема 1. Понятие личности: генезис и основные свойства.
- Тема 2. Основные этапы в развитии философии личности.
- Тема 3. Соотношения понятий персона, ипостась и экзистенция.
- Тема 4. Соотношения понятий природа, сущность и ипостась.
- Тема 5. Основные положения в персоналистской теории Э.Мунье.
- Тема 6. Основные положения в персоналистской теории В.Несмелова.
- Тема 7. Основные положения в персоналистской теории Н.Бердяева.
- Тема 8. Основные положения в персоналистской теории Л.Карсавина.
- Тема 9. Основные положения в персоналистской теории Г.Флоровского.
- Тема 10. Основные положения в персоналистской теории В.Лосского.

6.2. «УМЕТЬ»

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. Античные корни философии личности.
- Тема 2. Христианские корни философии личности.
- Тема 3. Понятие личности в философии Канта и Гегеля.
- Тема 4. Э.Мунье «Манифест персонализма».
- Тема 5. Понятие русского персонализма у В.Зеньковского и Н.Лосского.
- Тема 6. В.Несмелов «Наука о человеке».
- Тема 7. Н.Бердяев «Философия свободы».
- Тема 8. Л.Карсавин «О личности».
- Тема 9. Г.Флоровский «Пути русского богословия».
- Тема 10. В.Лосский «Богословское понятие человеческой личности».

6.3. «ВЛАДЕТЬ»

Примерные темы для письменных работ и вопросы к экзамену

- Темы письменных работ и вопросы к экзамену совпадают:
- Тема 1. Предпосылки понятия личности в античной философии.
 - Тема 2. Генезис понятия личности в патристике и схоластике.
 - Тема 3. Секуляризация понятия личности в философии Модерна.
 - Тема 4. Персонализм и экзистенциализм: Э.Мунье, М.Бубер, Н.Бердяев.
 - Тема 5. Неолейбниданство как этап развития русского персонализма.
 - Тема 6. Понятие личности и человека в философии В.Несмелова.
 - Тема 7. Персонализм Н.Бердяева.
 - Тема 8. Персонализм Л.Карсавина.
 - Тема 9. Персонализм Г.Флоровского.
 - Тема 10. Персонализм В.Лосского.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».				
Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.				
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
8.1. Рекомендуемая литература				
8.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1		Богословие творения	М.: Библейско-богословский институт	http://biblioclub.ru/
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Чурсанов С.А.	Лицом к лицу. Понятие личности в православном богословии XX века	М.: ПСТГУ, 2014	http://biblioclub.ru/
Л2.2	Флоровский Г.В.	Пути русского богословия	Директ-Медиа, 2009	http://biblioclub.ru/
Л2.3	Кант И.	Критика чистого разума.	Директ-Медиа, 2002	http://biblioclub.ru/
Л2.4	Кант И.	Критика практического разума.	Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/
Л2.5	Гегель Г.В.Ф.	Философия права.	Директ-Медиа, 2002	http://biblioclub.ru/
Л2.6	Гегель Г.В.Ф.	Феноменология духа.	Директ-Медиа, 2002	http://biblioclub.ru/
Л2.7	Зеньковский В.	История русской философии, 2 т.	Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/
Л2.8	Несмелов В.И.	Наука о человеке Т. 1. Опыт психологической истории и критики основных вопросов жизни	Центральная Типография, 1905	http://biblioclub.ru/
Л2.9	Снегирев В.А.	Психология. Сист. курс чтений по психологии э. проф. Казан. духов. акад. В.А. Снегирева	тип. А. Дарре, 1893	https://нэб.рф/
Л2.10	Бердяев Н.А.	Философия свободы	М.: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/
Л2.11	Бердяев Н.А.	Русская идея	ЗАО "Сварог и К", 1997	https://нэб.рф/
Л2.12	Бердяев Н.А.	Философская истина и интеллигентская правда // Вехи	тип. В.М. Саблина, 1909	https://нэб.рф/
Л2.13	Мелих Ю.Б.	Персонализм Л.П. Карсавина и европейская философия	М.: Прогресс-Традиция, 2003	http://biblioclub.ru/
Л2.14	Флоровский Г.	Из прошлого русской мысли	Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/
Л2.15	Ермишина К.Б.	Религиозная антропология	М.: ПСТГУ, 2013	https://нэб.рф/
8.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Д3.1	-	-	-	-
8.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1		«Университетская библиотека on-line»	http://biblioclub.ru/	
Э2		«Национальная электронная библиотека»	https://нэб.рф	
Э3		«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки»	http://elibrary.rsl.ru/	
Э4		«Научная электронная библиотека e-Library.ru»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	

Э5	Библиотека Максима Мошкова. http://www.lib.ru/
Э6	Российское образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru/
Э7	Электронная библиотека диссертаций. http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Э8	Библиотека Гумер: http://www.gumer.info
8.3. Программное обеспечение	
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Философия русского персонализма»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
<p>ПК-4</p> <p>способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p>	Знать	<p>ПК-4.1 Оперировать формами, средствами и методами педагогической деятельности, эффективными методами и средствами обучения и воспитания через предметную деятельность, общими вопросами философских знаний, способствующие наращиванию идейного потенциала курса</p>	Контрольные вопросы
	Уметь	<p>ПК-4.2 Способностью раскрыть воспитательный потенциал философского блока; эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, используя методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно- воспитательного процесса</p>	Семинарские занятия
	Владеть	<p>ПК-4.3 Навыками педагогической работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений; методами донесения информации в наиболее удобном для восприятия аудитории виде, в соответствии с профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; методическим аппаратом, включающим в себя социальную и поведенческую составляющую для раскрытия воспитательного потенциала курса</p>	Сдача зачёта
Итоговый контроль по дисциплине			Зачёт с оценкой в шестом семестре

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Основные этапы формирования понятия личности и философии персонализма	ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
2.	Раздел 2. Основные направления, имена, идеи, тексты в истории западного персонализма	ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
3.	Раздел 3. Основные направления, имена, идеи, тексты в истории русского персонализма	ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

- Тема 1. Понятие личности: генезис и основные свойства.
- Тема 2. Основные этапы в развитии философии личности.
- Тема 3. Соотношения понятий персоне, ипостась и экзистенция.
- Тема 4. Соотношения понятий природа, сущность и ипостась.
- Тема 5. Основные положения в персоналистской теории Э.Мунье.
- Тема 6. Основные положения в персоналистской теории В.Несмелова.
- Тема 7. Основные положения в персоналистской теории Н.Бердяева.
- Тема 8. Основные положения в персоналистской теории Л.Карсавина.
- Тема 9. Основные положения в персоналистской теории Г.Флоровского.
- Тема 10. Основные положения в персоналистской теории В.Лосского.

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. Античные корни философии личности.
- Тема 2. Христианские корни философии личности.
- Тема 3. Понятие личности в философии Канта и Гегеля.
- Тема 4. Э.Мунье «Манифест персонализма».
- Тема 5. Понятие русского персонализма у В.Зеньковского и Н.Лосского.
- Тема 6. В.Несмелов «Наука о человеке».
- Тема 7. Н.Бердяев «Философия свободы».
- Тема 8. Л.Карсавин «О личности».
- Тема 9. Г.Флоровский «Пути русского богословия».
- Тема 10. В.Лосский «Богословское понятие человеческой личности».

3.3. Вопросы к экзамену и/или темы для письменных работ (ПК-4)

- Тема 1. Предпосылки понятия личности в античной философии.
- Тема 2. Генезис понятия личности в патристике и схоластике.
- Тема 3. Секуляризация понятия личности в философии Модерна.
- Тема 4. Персонализм и экзистенциализм: Э.Мунье, М.Бубер, Н.Бердяев.
- Тема 5. Неолейбницанство как этап развития русского персонализма.
- Тема 6. Понятие личности и человека в философии В.Несмелова.
- Тема 7. Персонализм Н.Бердяева.
- Тема 8. Персонализм Л.Карсавина.
- Тема 9. Персонализм Г.Флоровского.
- Тема 10. Персонализм В.Лосского.

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ /Н.Н. Емельянова

« » _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Философия русского персонализма»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Метафизики и сравнительной теологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	18
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в шестом семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Основные этапы формирования понятия личности и философии персонализма

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Чурсанов С.А. Лицом к лицу. Понятие личности в православном богословии XX века. М.: ПСТГУ, 2014
2. Богословие творения. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013
3. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. М.: Директ-Медиа, 2009
4. Кант И. Критика чистого разума. М.: Директ-Медиа, 2002
5. Кант И. Критика практического разума. М.: Директ-Медиа, 2012
6. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2002
7. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. Директ-Медиа, 2002
8. Зеньковский В. История русской философии, 2 т. М.: Директ-Медиа, 2017
9. Несмелов В.И. Наука о человеке Т. 1. Опыт психологической истории и критики основных вопросов жизни. М.: Центральная Типография, 1905
10. Снегирев В.А. Психология. Сист. курс чтений по психологии э. проф. Казан. духов. акад. В.А. Снегирева. М.; тип. А. Дарре, 1893
11. Бердяев Н.А. Философия свободы. М.: Директ-Медиа, 2008
12. Бердяев Н.А. Русская идея. М.: ЗАО "Сварог и К" , 1997
13. Бердяев Н.А. Философская истина и интеллигентская правда // Вехи. М.: тип. В.М. Саблина , 1909
14. Мелих Ю.Б. Персонализм Л.П. Карсавина и европейская философия. М.: Прогресс-Традиция, 2003
15. Флоровский Г. Из прошлого русской мысли. М.: Директ-Медиа, 2008
16. Ермишина К.Б. Религиозная антропология. М.: ПСТГУ, 2013

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

Раздел 2. Основные направления, имена, идеи, тексты в истории западного персонализма

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Чурсанов С.А. Лицом к лицу. Понятие личности в православном богословии XX века. М.: ПСТГУ, 2014
2. Богословие творения. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013
3. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. М.: Директ-Медиа, 2009
4. Кант И. Критика чистого разума. М.: Директ-Медиа, 2002
5. Кант И. Критика практического разума. М.: Директ-Медиа, 2012
6. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2002
7. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. Директ-Медиа, 2002
8. Зеньковский В. История русской философии, 2 т. М.: Директ-Медиа, 2017
9. Несмелов В.И. Наука о человеке Т. 1. Опыт психологической истории и критики основных вопросов жизни. М.: Центральная Типография, 1905
10. Снегирев В.А. Психология. Сист. курс чтений по психологии э. проф. Казан. духов. акад. В.А. Снегирева. М.; тип. А. Дарре, 1893
11. Бердяев Н.А. Философия свободы. М.: Директ-Медиа, 2008
12. Бердяев Н.А. Русская идея. М.: ЗАО "Сварог и К" , 1997
13. Бердяев Н.А. Философская истина и интеллигентская правда // Вехи. М.: тип. В.М. Саблина , 1909
14. Мелих Ю.Б. Персонализм Л.П. Карсавина и европейская философия. М.: Прогресс-Традиция, 2003
15. Флоровский Г. Из прошлого русской мысли. М.: Директ-Медиа, 2008
16. Ермишина К.Б. Религиозная антропология. М.: ПСТГУ, 2013

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

Раздел 3. Основные направления, имена, идеи, тексты в истории русского персонализма

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Чурсанов С.А. Лицом к лицу. Понятие личности в православном богословии XX века. М.: ПСТГУ, 2014
2. Богословие творения. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013
3. Флоровский Г.В. Пути русского богословия. М.: Директ-Медиа, 2009
4. Кант И. Критика чистого разума. М.: Директ-Медиа, 2002
5. Кант И. Критика практического разума. М.: Директ-Медиа, 2012

6. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2002
7. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. Директ-Медиа, 2002
8. Зеньковский В. История русской философии, 2 т. М.: Директ-Медиа, 2017
9. Несмелов В.И. Наука о человеке Т. 1. Опыт психологической истории и критики основных вопросов жизни. М.: Центральная Типография, 1905
10. Снегирев В.А. Психология. Сист. курс чтений по психологии э. проф. Казан. духов. акад. В.А. Снегирева. М.; тип. А. Дарре, 1893
11. Бердяев Н.А. Философия свободы. М.: Директ-Медиа, 2008
12. Бердяев Н.А. Русская идея. М.: ЗАО "Сварог и К" , 1997
13. Бердяев Н.А. Философская истина и интеллигентская правда // Вехи. М.: тип. В.М. Саблина , 1909
14. Мелих Ю.Б. Персонализм Л.П. Карсавина и европейская философия. М.: Прогресс-Традиция, 2003
15. Флоровский Г. Из прошлого русской мысли. М.: Директ-Медиа, 2008
16. Ермишина К.Б. Религиозная антропология. М.: ПСТГУ, 2013

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Максима Мошкова. <http://www.lib.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций. <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
8. Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Основные этапы формирования понятия личности и философии персонализма	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Раздел 2. Основные направления, имена, идеи, тексты в истории западного персонализма	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Раздел 3. Основные направления, имена, идеи, тексты в истории русского персонализма	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
ВСЕГО:	18		