

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета ГАУГН
От 28 июня 2022 г.
(Протокол № 5 от 28 июня 2022 г.)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ
ЗАЩИТЫ»**

58.03.01 – «Востоковедение и африканистика»

Направленность (профиль) «История стран Азии и Африки»

(Уровень бакалавриата)

Программа Академического бакалавриата

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Москва - 2022

Рабочая программа составлена с учётом нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»** образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «07» августа 2014 г. № 941.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Программа предназначена для научных руководителей **бакалавров** и обучающихся университета.

Авторы-составители:

Наумкин Виталий Вячеславович, академик РАН, доктор исторических наук, профессор;

Рябинин Алексей Леонидович, доктор исторических наук, профессор;

Грачев Максим Васильевич, кандидат исторических наук, доцент;

Куделин Андрей Александрович, кандидат исторических наук, доцент;

Ким Евгений Евгеньевич, кандидат философских наук, доцент.

*Программа предназначена для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации направления подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**. Рабочая программа включает в себя цели государственной итоговой аттестации, определяет место государственной итоговой аттестации в структуре*

ОП ВО бакалавриата. структуру и содержание Государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.

Рецензенты:

Аликберов Аликбер Каламбекович, доктор исторических наук, директор института востоковедения РАН

Железняков Александр Сергеевич, доктор политических наук, заместитель директора по науке Института востоковедения РАН

Рабочая программа составлена на основании учебного плана: Рабочий учебный план по направлению подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата).**

Направление подготовки: **58.03.01 «Востоковедение и африканистика», направленность (профиль) «История стран Азии и Африки».**

Программа Академического бакалавриата.

Срок действия программы: 2022-2023 учебный год.

АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ГАУГН» от 24.11.2017 г. № 19/УМС; Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки бакалавров **58.03.01 «Востоковедение и африканистика», направленность (профиль) «История стран Азии и Африки»** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по направлению **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, наличия у него знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС ВО по направлению **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**.

В процессе Государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), из них: подготовка и сдача государственного экзамена 3 зачетных единицы (108 часов), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 зачетных единиц (216 часов).

Программа защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, содержит компетенции обучающегося, проверяемые в процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты, требования к выпускной квалификационной работе, описание процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки, примерные темы выпускных квалификационных работ, список рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет».

В процессе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, оцениваются следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»** (уровень бакалавриата) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН». Видами государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»** являются: подготовка и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником компетенций, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ВКР

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», направленность (профиль) «История стран Азии и Африки» включает:

- комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов,
- изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», направленность (профиль) «История стран Азии и Африки»:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- экспертно-аналитическая;
- практическая и организационно-управленческая.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская;
педагогическая.

В результате прохождения защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, выпускник должен продемонстрировать следующие результаты:

Профессиональные компетенции выпускника:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код компетенции	Этапы сформированности компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	ПК-1	<p>Знает: методы и формы научного познания; основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований;</p> <p>Умеет: планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать методы гуманитарных и естественных наук в различных видах профессиональной деятельности;</p> <p>Владет: теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы в профессиональной сфере.</p>
способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	ПК-2	<p>Знает: основной восточный язык; основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках стран Востока;</p> <p>Умеет: свободно общаться на основном восточном языке; понимать и критически анализировать информацию о Востоке;</p> <p>Владет: навыками устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный язык текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p>
владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	ПК-3	<p>Знает: предмет, методы и цели востоковедения; основные термины и понятия, принятые в современном отечественном и зарубежном востоковедении; основные этапы развития востоковедной науки;</p> <p>Умеет: сопоставлять различные типы источников и получать достоверную информацию; ориентироваться в концепциях, подходах, методах современных историко-философских и культурологических исследований востоковедческой тематики;</p> <p>Владет: навыками анализа информации, относящейся к истории философии и культуры изучаемой страны; представлениями о роли и месте восточной философии в ряду других философских традиций; понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований.</p>
владением первичными навыками	ПК-4	Знает: формы, средства и методы

Наименование компетенции	Код компетенции	Этапы сформированности компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин		<p>педагогической деятельности; предмет и метод психологии и педагогики, место психологии и педагогики в системе других наук и их основных отраслях; особенности преподавания и обучения востоковедческим дисциплинам;</p> <p>Умеет: оперировать основными методами и концептами педагогики; составлять индивидуализированный учебный план в соответствии с собственными возможностями к передаче и с возможностями конкретной аудитории к усвоению данных; применять полученные знания и навыки в преподавании востоковедных дисциплин;</p> <p>Владет: системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов; методами привлечения внимания и вовлечения в работу аудитории в соответствии с ее психолого-педагогическими характеристиками; специфическими методами преподавания востоковедных дисциплин.</p>
способностью готовить материалы для учебных занятий	ПК-5	<p>Знает: основные принципы, требования и подходы к разработке планов учебных занятий; структуру и виды педагогической работы с обучающимися; специфику преподавания востоковедных дисциплин;</p> <p>Умеет: создавать планы учебных занятий, разрабатывать интерактивные методики проведения семинаров, составлять учебные программы по востоковедным дисциплинам;</p> <p>Владет: навыками разработки методического обеспечения проведения учебных занятий по востоковедным дисциплинам; методологией составления учебных пособий по востоковедным дисциплинам.</p>
способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности	ПК-6	<p>Знает: основные компьютерные программы для создания учебных материалов, сопровождающими педагогический процесс (презентации и др.); перечень наиболее актуальных инструментов для создания презентаций; современные электронные средства, с помощью которых можно вести педагогическую деятельность по востоковедным дисциплинам;</p> <p>Умеет: пользоваться по крайней мере одной программой для создания презентации; подбирать комбинации из различных инструментов, которые обеспечивают позитивное восприятие сообщаемого материала; применять полученные навыки использования современных электронных средств в процессе преподавания востоковедных дисциплин;</p>

Наименование компетенции	Код компетенции	Этапы сформированности компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
		Владеет: современными техническими средствами в процессе педагогической деятельности; инструментариум педагогического анализа и проектирования; электронными средствами, используемыми в процессе преподавания востоковедных дисциплин.
способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	ПК-7	Знает: взаимодействие естественнонаучного и гуманитарного способов познания; специфику объекта и предмета социально-гуманитарного познания; современную парадигму востоковедного научного знания; Умеет: обобщать и анализировать информацию для постановки цели и выбору путей ее достижения; использовать основные законы гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере; Владеет: информацией о современных вариантах использования методов системного анализа в профессиональной сфере; навыками выбора и адекватного применения основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; способностью осуществлять качественный и количественный анализ явлений и процессов в профессиональной сфере.
способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	ПК-8	Знает: функционально-стилевой состав книжной речи; Основные жанры официально-делового стиля; Основные жанры научного стиля; Умеет: правильно выбрать тему, цель и форму письменного сообщения; Читать и анализировать документы официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, заявление, служебная записка); читать и анализировать научные тексты (аннотация, конспект, реферат, доклад, курсовая и дипломная работы); Владеет: техникой реферирования; навыками создания и правильного оформления текстов официально-делового стиля; способностью создавать научные (академические) тексты в письменной и в устной форме.
способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований	ПК-9	Знает: основной восточный язык; понятийный аппарат востоковедных исследований; общие законы научного мышления. Умеет: пользоваться современными системами хранения и предоставления цифровой информации применительно к культурам Востока в своей научно-исследовательской и практической деятельности; устно и письменно

Наименование компетенции	Код компетенции	Этапы сформированности компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
		<p>переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; самостоятельно анализировать исторические и философские произведения;</p> <p>Владеет: пользоваться современными системами хранения и предоставления цифровой информации применительно к культурам Востока в своей научно-исследовательской и практической деятельности; устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p>
<p>способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Знает: основные этнокультурные и религиозные особенности народов изучаемой страны; взаимные связи между различными социальными группами и специфику функционирования института высшей власти; современные тенденции формирования политической культуры изучаемой страны;</p> <p>Умеет: применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе политической культуры и менталитета народов изучаемой страны; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеет: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с культурно-историческими особенностями региона; приемами научной интерпретации и анализа современной политической культуры изучаемой страны; методами использования приобретенных знаний и навыков во всех видах профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>ПК-11</p>	<p>Знает: основные принципы и функции управления; основные формы контактов РФ (внешнеполитические, экономические, культурные) со странами афро-азиатского мира;</p> <p>Умеет: планировать управленческую деятельность в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;</p> <p>Владеет: основными функциями управления (планирование, организация, мотивация, контроль) в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.</p>
<p>владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих</p>	<p>ПК-12</p>	<p>Знает: главные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона);</p> <p>Умеет: адаптироваться к различным социокультурным реалиям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям;</p> <p>Владеет: навыками межкультурной и</p>

Наименование компетенции	Код компетенции	Этапы сформированности компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
культур		общечеловеческой коммуникации; способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.
способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	ПК-13	<p>Знает: сведения об основных этнических группах, населяющих изучаемую страну; основные особенности материальной культуры (пищи, одежды, жилища); наиболее распространенные календарные обряды; обряды жизненного цикла; базовые характеристики менталитета;</p> <p>Умеет: ориентироваться в этнографических источниках и литературе, выделять в них ключевую информацию; применять полученные знания при общении с носителями культуры изучаемой страны;</p> <p>Владеет: представлениями об основных стереотипах, существующих у народов изучаемой страны относительно других народов и культур; приемами, позволяющими избежать конфликтов из-за несовпадения культурных норм и традиций при общении с представителями изучаемой страны.</p>
способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	ПК-14	<p>Знает: основные вехи развития отношений между Россией и странами Азии и Африки; Основные устойчивые тенденции современной мировой политики; состояние отношений России со странами Азии и Африки в современном мире в настоящее время;</p> <p>Умеет: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки в перспективе их сотрудничества с Россией; Осуществлять теоретический и практический анализ событий в контексте истории международных отношений с привязкой к современной мировой политике;</p> <p>Владеет: способностью использовать профессиональные знания и навыки для укрепления дипломатических позиций и повышения экономической безопасности и конкурентоспособности России.</p>

2. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (далее ГАУГН, Университет) государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средства обучения и воспитания, средств связи при

проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация, определенная ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**, не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГАУГН проводится в форме:

- подготовки и сдачи государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ГАУГН с учетом требований, установленных стандартом.

Часть 1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1.1 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении бакалавром необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему успешно воздействовать на объекты деятельности и добиваться высоких показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в сфере деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы выпускника бакалавриата. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации обучающегося, способности выполнять свои будущие обязанности в профессиональной деятельности.

Обучающийся выбирает тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, основываясь на собственных исследовательских интересах и планах дальнейшей профессиональной деятельности. Окончательная формулировка темы работы, научный руководитель и рецензент утверждаются на заседании соответствующей кафедры факультета. Деканат факультета в установленные сроки формирует

распоряжение с указанием тем выпускных квалификационных работ. Дальнейшее изменение темы возможно не позднее, чем за месяц до процедуры защиты.

Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

При необходимости для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается консультант для более тщательной проработки отдельных глав работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы формирует задание обучающемуся на тему выпускной квалификационной работы, составляет список необходимой литературы и первоисточников, график и план проведения работ над исследованием.

Окончательная структура выпускной квалификационной работы определяется темой, однако должна содержать введение, основную часть, заключение, список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом, при необходимости – приложения (иллюстрации, переводы, таблицы и графики и т.д.). Рекомендуемый объем работы – 50-60 страниц.

Не менее чем за 10 рабочих дней до защиты обучающийся должен сдать в учебную часть, сброшюрованную выпускную квалификационную работу с подписанными отзывами научного руководителя и рецензента. Отзывы должны содержать анализ выпускной работы, описание достоинств и недочетов работы, а также ее оценку. Кроме того, обучающийся обязан сдать работу в электронном виде для проверки текста в программе «Антиплагиат», в результате чего формируется справка о доли корректных и некорректных заимствований в работе.

1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы характеризуется четким соблюдением установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы, соблюдением требований к объему и оформлению ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена шрифтом Times New Roman, кегль 14 для текстов, кегль 12 для оформления табличных материалов, через 1,5 межстрочный интервал, левое поле – 35 мм, правое – не менее 10 мм. Рекомендуемый объем работы – 50-60 страниц печатного текста без приложений. Обязательное условие для успешной выпускной квалификационной работы – использование источников на восточном языке.

При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение;
- подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР не позднее окончания седьмого семестра обучения;
- написание и представление руководителю ВКР введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей глав выпускной квалификационной работы;
- завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается проверке на плагиат и предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10

дней до установленного срока защиты. При необходимости факультет организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- доклад выпускника;
- отзывы руководителя и рецензента ВКР;
- результат проверки текста ВКР на наличие и процент заимствований с помощью системы «Антиплагиат»¹.

1.3 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы. Члены ГЭК поочередно задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- выпускник отвечает на замечания, отмеченные руководителем и рецензентом.

Задача ГЭК – выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации – бакалавр.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче бакалавру-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов бакалаврам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Бакалавру, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но в рамках текущего календарного года. Для этого обучающийся должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему выдаются бакалавру ответственным лицом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

¹ Результаты проверки на плагиат в текущем учебном году носят рекомендательный характер и учитываются при выставлении оценки на защите ВКР по усмотрению Председателя ГЭК

1.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Японо-русские отношения в XIX-начале XX вв.: дипломатический аспект.
2. Становление системы образования в период Мэйдзи.
3. Японский император в период Мэйдзи: его статус и функции.
4. Эволюция системы налогообложения в традиционной Японии.
5. Версальский мирный договор: что выиграла и что проиграла Япония от его решений.
6. Японо-китайская война 1937-1945 гг.: цели и результаты.
7. Внешняя политика Японии в период «холодной» войны.
8. Ранние культуры Корейского полуострова и «алтайская проблема»
9. Социально-политический строй и экономика Пэкче.
10. Объединение Кореи.
11. Внешняя политика Кореи во второй половине XV - XVI веках.
12. Борьба держав за «открытие» Кореи.
13. Корейский вопрос: позиция России.
14. Политическая система Кореи после Второй мировой войны.
15. Коран как исторический источник.
16. Социально-экономические отношения в Халифате.
17. Арабо-мусульманская культура VII-XV вв.
18. Мамлюкская элита в Египте до и после османского завоевания.
19. Арабское возрождение (ан-Нахда) как культурное и общественно-политическое явление.
20. Конфликт о статусе Западной Сахары.
21. «Арабская весна».
22. Династия Мин: государство и общество.
23. Цинская держава в период расцвета (конец XVII—XVIII вв.).
24. Китай и иностранные державы во второй половине XIX в.
25. Сунь Ятсен и его отношения с Советской Россией.
26. Советско-китайские отношения в 1950-1960-е гг.
27. КНР и война в Кореи.
28. Земельная реформа на Тайване и ее результаты.

Часть 2. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все члены комиссии при оценке выступлений выпускников ориентируются на перечень компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Ниже приведена *уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*, по направлению подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»:**

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты ВКР (доклад, схемы, иные элементы ВКР, упорядочивающие имеющиеся сведения).

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
	6 уровень	Оценка	<p>Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите ВКР.</p> <p>На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста ВКР; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.</p>

Часть 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основная литература:

1. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие. М: «Флинта», 2016.
2. Овчинников А. В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2014
3. Кареев Н. И. Общий ход всемирной истории - Москва: Директ-Медиа, 2014
4. Говоров Ю. Л., Ипатенко Е. В. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017
5. Бурганова В. Н. История стран Азии и Африки в средние века - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
6. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник : в 2 ч., Ч. 1. 1945–2000 - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
7. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века: учебник : в 3 ч., Ч. 1 - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
8. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник - Ставрополь: СКФУ, 2015
9. Вёрман К. История искусства всех времен и народов. Т. 1, кн. 4-7. Искусство первобытных племен, народов дохристианской эпохи и населения Азии и Африки с Древних веков до XIX столетия - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
10. Вёрман К. История искусства всех времен и народов. Т. 1, кн. 1-3. Искусство первобытных племен, народов дохристианской эпохи и населения Азии и Африки с Древних веков до XIX столетия - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
11. Решетникова Л. С., Бадаев Е. В. Из истории религий и учений Востока: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016

Первоисточники:

1. История Востока в Новейшее время: история международных отношений: хрестоматия - Ставрополь: СКФУ, 2016
2. Конфуций Суждения и беседы - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2017
3. Малахов В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

Дополнительная литература:

1. Кувалдин В. Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения - Москва: Весь Мир, 2017
2. Кареев Н. И. Общий ход всемирной истории - Москва: Директ-Медиа, 2014

3.2 СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.2.1. Подготовка выпускной квалификационной работы

1. Аверченков В. И., Малахов Ю. А. Основы научного творчества: учебное пособие. М.: Флинта, 2011.
2. Ласковец С. В. Методология научного творчества: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010.
3. Радаев В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.
4. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014.
5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2014.
6. Галактионова Л., Русанов А. М., Васильченко А. В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2014

3.2.2. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы

1. Вылегжанина А. О. Деловые и научные презентации: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016.
2. Калмыков А. А. Презентация знания (вопросы визуализации) книга для тех, кто желает быть понятым: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

3.2.3. Подготовка к публичному выступлению и защите выпускной квалификационной работы

1. Каверин Б. И., Демидов И. В. Ораторское искусство: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.
2. Лементуева Л. В. Публичное выступление: теория и практика. Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016.
3. Панфилова А. А., Питюков В. Ю. Подготовка к публичному выступлению: методические рекомендации для студентов. М.: Российская международная академия туризма, 2013.
4. Камнева Е. В., Коробанова Ж. В., Полевая М. В., Пряжников Н. С., Симонова М. М. Тренинг публичных выступлений: учебник - Москва: Прометей, 2017

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Библиотека «Восточная литература»: <http://www.vostlit.info>
3. Научная электронная библиотека Elibrary.ru: [www. http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: [www. http://cyberleninka.ru/](http://cyberleninka.ru/)
5. «Национальная электронная библиотека» <http://rusneb.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Часть 4. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается ГАУГН самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 45 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный ГАУГН, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ГАУГН ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Часть 5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает

трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты ГАУГН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Государственной итоговой аттестации
«Защита выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) «История стран Азии и Африки»
Форма подготовки очная

Настоящий документ составлен на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **58.03.01 «Востоковедение и африканистика»** образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «07» августа 2014 г. № 941.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Раздел 1 Формы проведения Государственной итоговой аттестации

1. Подготовка и сдача государственного экзамена

2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Раздел 2 Компетентностная модель защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
ПК-1 владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	ЗНАЕТ Минимальный уровень	методы и формы научного познания; основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований;	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать методы гуманитарных и естественных наук в различных видах профессиональной деятельности;	основные и дополнительные вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.	текст выпускной квалификационной работы
ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	ЗНАЕТ Минимальный уровень	основной восточный язык; основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках стран Востока;	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	свободно общаться на основном восточном языке; понимать и критически анализировать информацию о Востоке;	основные и дополнительные вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный язык текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.	текст выпускной квалификационной работы

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
ПК-3 владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	ЗНАЕТ Минимальный уровень	предмет, методы и цели востоковедения; основные термины и понятия, принятые в современном отечественном и зарубежном востоковедении; основные этапы развития востоковедной науки;	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	сопоставлять различные типы источников и получать достоверную информацию; ориентироваться в концепциях, подходах, методах современных историко-философских и культурологических исследований востоковедческой тематики;	основные и дополнительные вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками анализа информации, относящейся к истории философии и культуры изучаемой страны; представлениями о роли и месте восточной философии в ряду других философских традиций; понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований.	текст выпускной квалификационной работы
ПК-4 владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	ЗНАЕТ Минимальный уровень	формы, средства и методы педагогической деятельности; предмет и метод психологии и педагогики, место психологии и педагогики в системе других наук и их основных отраслях; особенности преподавания и обучения востоковедческим дисциплинам;	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	оперировать основными методами и концептами педагогики; составлять индивидуализированный учебный план в соответствии с собственными возможностями к передаче и с возможностями конкретной аудитории к усвоению данных; применять полученные знания и навыки в преподавании	основные и дополнительные вопросы на защите

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	востоковедных дисциплин; системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов; методами привлечения внимания и вовлечения в работу аудитории в соответствии с ее психолого-педагогическими характеристиками; специфическими методами преподавания востоковедных дисциплин.	текст выпускной квалификационной работы
ПК-5 способностью готовить материалы для учебных занятий	ЗНАЕТ Минимальный уровень	основные принципы, требования и подходы к разработке планов учебных занятий; структуру и виды педагогической работы с обучающимися; специфику преподавания востоковедных дисциплин;	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	создавать планы учебных занятий, разрабатывать интерактивные методики проведения семинаров, составлять учебные программы по востоковедным дисциплинам;	основные и дополнительные вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками разработки методического обеспечения проведения учебных занятий по востоковедным дисциплинам; методологией составления учебных пособий по востоковедным дисциплинам.	текст выпускной квалификационной работы
ПК-6 способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	основные компьютерные программы для создания учебных материалов, сопровождающими педагогический процесс (презентации и др.); перечень наиболее актуальных инструментов для создания презентаций; современные электронные средства, с помощью которых можно вести педагогическую деятельность по востоковедным дисциплинам;	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	пользоваться по крайней мере одной программой для создания презентации;	основные и дополнительные

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		подбирать комбинации из различных инструментов, которые обеспечивают позитивное восприятие сообщаемого материала; применять полученные навыки использования современных электронных средств в процессе преподавания востоковедных дисциплин;	вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	современными техническими средствами в процессе педагогической деятельности; инструментарием педагогического анализа и проектирования; электронными средствами, используемыми в процессе преподавания востоковедных дисциплин.	текст выпускной квалификационной работы
ПК-7 способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	ЗНАЕТ Минимальный уровень	взаимодействие естественнонаучного и гуманитарного способов познания; специфику объекта и предмета социально-гуманитарного познания; современную парадигму востоковедного научного знания;	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	обобщать и анализировать информацию для постановки цели и выбору путей ее достижения; использовать основные законы гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере;	основные и дополнительные вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	информацией о современных вариантах использования методов системного анализа в профессиональной сфере; навыками выбора и адекватного применения основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; способностью осуществлять	текст выпускной квалификационной работы

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
ПК-8 способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	ЗНАЕТ Минимальный уровень	качественный и количественный анализ явлений и процессов в профессиональной сфере. функционально-стилевой состав книжной речи; Основные жанры официально-делового стиля; Основные жанры научного стиля;	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	правильно выбрать тему, цель и форму письменного сообщения; Читать и анализировать документы официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, заявление, служебная записка); читать и анализировать научные тексты (аннотация, конспект, реферат, доклад, курсовая и дипломная работы);	основные и дополнительные вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	техникой реферирования; навыками создания и правильного оформления текстов официально-делового стиля; способностью создавать научные (академические) тексты в письменной и в устной форме.	текст выпускной квалификационной работы
ПК-9 способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований	ЗНАЕТ Минимальный уровень	основной восточный язык; понятийный аппарат востоковедных исследований; общие законы научного мышления.	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	пользоваться современными системами хранения и предоставления цифровой информации применительно к культурам Востока в своей научно-исследовательской и практической деятельности; устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; самостоятельно анализировать исторические и философские произведения;	основные и дополнительные вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ	пользоваться современными системами хранения и	текст выпускной

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	Высокий уровень	предоставления цифровой информации применительно к культурам Востока в своей научно-исследовательской и практической деятельности; устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.	квалификационной работы
ПК-10 способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	ЗНАЕТ Минимальный уровень	основные этнокультурные и религиозные особенности народов изучаемой страны; взаимные связи между различными социальными группами и специфику функционирования института высшей власти; современные тенденции формирования политической культуры изучаемой страны;	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе политической культуры и менталитета народов изучаемой страны; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;	основные и дополнительные вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	профессиональной лексикой и терминологией, связанной с культурно-историческими особенностями региона; приемами научной интерпретации и анализа современной политической культуры изучаемой страны; методами использования приобретенных знаний и навыков во всех видах профессиональной деятельности.	текст выпускной квалификационной работы
ПК-11 способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	ЗНАЕТ Минимальный уровень	основные принципы и функции управления; основные формы контактов РФ (внешнеполитические, экономические, культурные) со странами афро-азиатского мира;	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ	планировать	

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	Средний уровень	управленческую деятельность в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;	основные и дополнительные вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	основными функциями управления (планирование, организация, мотивация, контроль) в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.	текст выпускной квалификационной работы
ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	ЗНАЕТ Минимальный уровень	главные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона);	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	адаптироваться к различным социокультурным реалиям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям;	основные и дополнительные вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками межкультурной и общечеловеческой коммуникации; способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	текст выпускной квалификационной работы
ПК-13 способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	ЗНАЕТ Минимальный уровень	сведения об основных этнических группах, населяющих изучаемую страну; основные особенности материальной культуры (пищи, одежды, жилища); наиболее распространенные календарные обряды; обряды жизненного цикла; базовые характеристики менталитета;	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	ориентироваться в этнографических источниках и литературе, выделять в них ключевую информацию; применять полученные знания при общении с носителями культуры изучаемой страны;	основные и дополнительные вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ Высокий	представлениями об основных стереотипах, существующих у народов	текст выпускной квалификационной

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	уровень	изучаемой страны относительно других народов и культур; приемами, позволяющими избежать конфликтов из-за несовпадения культурных норм и традиций при общении с представителями изучаемой страны.	работы
ПК-14 способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	ЗНАЕТ Минимальный уровень	основные вехи развития отношений между Россией и странами Азии и Африки; Основные устойчивые тенденции современной мировой политики; состояние отношений России со странами Азии и Африки в современном мире в настоящее время;	выступление обучающегося на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки в перспективе их сотрудничества с Россией; Осуществлять теоретический и практический анализ событий в контексте истории международных отношений с привязкой к современной мировой политике;	основные и дополнительные вопросы на защите
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	способностью использовать профессиональные знания и навыки для укрепления дипломатических позиций и повышения экономической безопасности и конкурентоспособности России.	текст выпускной квалификационной работы

Раздел 3 Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к Государственной итоговой аттестации

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты магистерской диссертации (доклад, схемы, иные элементы магистерской диссертации, упорядочивающие имеющиеся сведения).

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
	6 уровень	Оценка	<p>Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите магистерской диссертации.</p> <p>На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста магистерской диссертации; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.</p>

Раздел 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одной из форм компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями формы компетенций «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Раздел 5 Типовые темы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, оценивающие сформированность компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14)

1. Японо-русские отношения в XIX-начале XX вв.: дипломатический аспект.
2. Становление системы образования в период Мэйдзи.
3. Японский император в период Мэйдзи: его статус и функции.
4. Эволюция системы налогообложения в традиционной Японии.
5. Версальский мирный договор: что выиграла и что проиграла Япония от его решений.
6. Японо-китайская война 1937-1945 гг.: цели и результаты.
7. Внешняя политика Японии в период «холодной» войны.
8. Ранние культуры Корейского полуострова и “алтайская проблема”
9. Социально-политический строй и экономика Пэкче.
10. Объединение Кореи.
11. Внешняя политика Кореи во второй половине XV - XVI веках.
12. Борьба держав за “открытие” Кореи.
13. Корейский вопрос: позиция России.
14. Политическая система Кореи после Второй мировой войны.
15. Коран как исторический источник.
16. Социально-экономические отношения в Халифате.
17. Арабо-мусульманская культура VII-XV вв.
18. Мамлюкская элита в Египте до и после османского завоевания.
19. Арабское возрождение (ан-Нахда) как культурное и общественно-политическое явление.
20. Конфликт о статусе Западной Сахары.
21. «Арабская весна».
22. Династия Мин: государство и общество.
23. Цинская держава в период расцвета (конец XVII—XVIII вв.).
24. Китай и иностранные державы во второй половине XIX в.
25. Сунь Ятсен и его отношения с Советской Россией.
26. Советско-китайские отношения в 1950-1960-е гг.
27. КНР и война в Кореи.
28. Земельная реформа на Тайване и ее результаты.