



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

11.03.2024 № МН-7/1048
На № _____ от _____

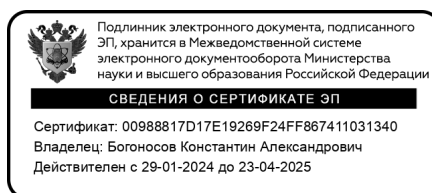
ФГБОУ ВО «Государственный
академический университет
гуманитарных наук»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 85 л. в 1 экз.

Врио директора Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



К.А. Богоносов

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

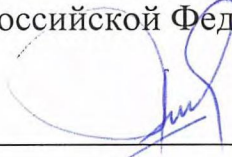
Сокольщик И. М.
Председатель Ученого совета
ФГБОУ ВО «Государственный
академический университет
гуманитарных наук»



(подпись)

от «19» декабря 2023 г. № 11

Афанасьев Д. В.
Заместитель Министра науки и
высшего образования
Российской Федерации



(подпись)

от «4» марта 2024 г.
№ 014

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
на 2023-2032 годы**

Москва,
2023 год

Оглавление

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
○ Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет	4
○ Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	12
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	14
○ Миссия образовательной организации	14
○ Стратегическая цель образовательной организации	17
○ Целевая модель развития образовательной организации	18
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	19
3.1. Образовательная политика	21
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	27
3.3. Молодежная политика	31
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	36
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	40
3.6. Политика в области цифровой трансформации	42
3.7. Система управления образовательной организации	45
3.8. Социальная миссия образовательной организации	48
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	50
4.1. Органы управления программой развития и их функции	50
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	52
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации	56
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	61
Приложение 1	70
Приложение 2	74
Приложение 3	82
Приложение 4	85

АННОТАЦИЯ

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» на 2023–2032 годы (далее соответственно – Программа, Университет) направлена на модернизацию и развитие Университета, повышение эффективности всех видов его деятельности и отвечает целям и задачам развития науки и образования в Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 27 сентября 2013 г. № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации», от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», постановлениями Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. № 538 «О мерах государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня», от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-

технологическое развитие Российской Федерации», от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», от 15 апреля 2014 г. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество», национальными проектами «Наука и университеты» и «Образование», федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики», положениями других федеральных и региональных нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки, региональными и отраслевыми стратегиями.

Указанные документы в совокупности определяют приоритетные направления развития Университета до 2032 года включительно.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

○ Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Университет с 2018 по 2022 годы включительно демонстрирует стабильный запрос на гуманитарное образование среди абитуриентов. В настоящее время ведется обучение по двенадцати направлениям подготовки и 47 образовательным программам, включая программы на английском языке для иностранных студентов. Перечень направлений регулярно расширяется – в 2017 г. открылся первый в России профиль по археологии, с 2023 г. начнется подготовка специалистов по лингвистике.

Уникальная особенность Университета состоит в тесном взаимодействии с институтами Российской академии наук (далее – РАН) социально-гуманитарного профиля. Все направления подготовки имеют сильную научно-исследовательскую составляющую.

Якорные партнеры факультетов Университета среди ведущих научных институтов РАН:

- 1) Исторический факультет — Институт всеобщей истории РАН, Институт археологии РАН;
- 2) Факультет мировой политики — Институт США и Канады РАН;
- 3) Факультет психологии — Институт психологии РАН;
- 4) Социологический факультет — Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН;
- 5) Экономический факультет — Центральный экономико-математический институт РАН;
- 6) Факультет политологии — Институт философии РАН;
- 7) Философский факультет — Институт философии РАН;
- 8) Восточный факультет — Институт востоковедения РАН;
- 9) Филологический факультет – Институт языкознания РАН, Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН, Институт русского языка им. В.В. Виноградова.

Соотношение профессорско-преподавательского состава к контингенту обучающихся – 1 преподаватель на 5 студентов, что демонстрирует высокий уровень насыщенности наставничества среди образовательных организаций высшего образования по России. Вместе с тем, с учетом численности сотрудников научно-исследовательских институтов РАН, являющихся якорными партнерами Университета, соотношение ученых-исследователей к числу обучающихся стремится к показателям 3 ученых-исследователя РАН на 2 студента ГАУГН, что является уникальным примером не только для российского образовательного пространства, но и с точки зрения мирового опыта.

Ярким примером реализации Университетом на практике интеграции академической науки и высшего образования является выстроенная система издания, развития и продвижения научных журналов РАН и ГАУГН.

В 2018 году в целях эффективной организации издания журналов социогуманитарной коллекции научной периодики Российской академии наук,

издания научных журналов ГАУГН, продвижения и развития научных журналов РАН и ГАУГН создан Департамент научных изданий ГАУГН (ДНИ ГАУГН). Соучредителями журналов социогуманитарной коллекции РАН являются институты РАН социогуманитарного профиля, на базе которых действуют факультеты ГАУГН по соответствующим научным направлениям. Журналы РАН органично входят в экосистему академической социогуманитарной науки, наряду с институтами РАН и ГАУГН, а редакторы, рецензенты и авторы журналов социогуманитарной коллекции РАН являются важной частью профессорско-преподавательского состава ГАУГН. Выпускники Университета обладают компетенциями по рецензированию, экспертизе, научному редактированию, публикации и индексации результатов исследований в научных рецензируемых изданиях. Таким образом, научно-издательская деятельность ДНИ ГАУГН является одним из ключевых направлений практического взаимодействия ГАУГН с партнерскими институтами РАН. ДНИ ГАУГН проведена большая работа по развитию научных журналов РАН в соответствии с актуальными мировыми стандартами научно-издательской деятельности. Все журналы социогуманитарной коллекции РАН модернизированы в соответствии со стандартами и требованиями ведущих мировых наукометрических баз данных (МНБД):

- актуализирована верстка журналов, формат представления метаданных статей (информации об авторах, аннотаций, ключевых слов и списков литературы);
- разработаны современные стандарты деятельности журналов (публикационной этики, редакционной политики, порядка рецензирования);
- проанализированы и совместно с главными редакторами журналов обновлены составы редакционных коллегий и советов;
- созданы современные сайты журналов, содержащие полную информацию о журнале на русском и английском языках, в том числе стандарты

деятельности журналов, а также электронные версии выпусков журналов, в соответствии с актуальными мировыми стандартами и требованиями МНБД;

- развивается собственная редакционно-издательская платформа, обеспечивающая полный цикл подготовки и издания сетевых электронных научных журналов: от подачи рукописи автором до публикации выпусков.

Начиная с 2020 года сотрудниками ДНИ ГАУГН были подготовлены и поданы 44 заявки на индексацию журналов РАН в наукометрические базы данных, из них по состоянию на 07.07.2023 г. приняты: 6 журналов в БД Scopus, 10 журналов в БД ERIN PLUS, 2 журнала в БД Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science. ДНИ ГАУГН также ведет постпечатную работу по размещению и индексации журналов РАН и ГАУГН: размещению материалов в РИНЦ (НЭБ, eLIBRARY.RU), в системе Crossref, в МНБД Scopus и т.д. В рамках научно-издательской деятельности обеспечивается взаимодействие с отраслевыми регулирующими органами, такими как Российская книжная палата, Национальный центр ISSN Российской Федерации, а также с государственными органами по контролю за издательской деятельностью и СМИ (Роскомнадзор, ВАК России при Минобрнауки России и т.д.).

В Университете создана уникальная электронная библиотечная система (ЭБС) «SOCHUM», основу которой составляет коллекция журналов РАН социогуманитарного профиля. Благодаря налаженной связи с редакцией журналов РАН сотрудникам ДНИ ГАУГН удалось собрать уникальные архивы журналов, глубиной проработки до 1950-х годов.

Особое внимание Университет уделяет продвижению российской культуры и образования в странах ближнего зарубежья. Прочерчены контуры сотрудничества с научно-образовательными организациями государств-участников евразийской интеграции. В рамках Меморандума о взаимопомощи и сотрудничестве от 25 ноября 2022 г. формируется комплекс мероприятий, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров с перспективой

создания консорциума академических учреждений в качестве единой научно-образовательной платформы стран евразийского пространства.

По состоянию на 2022 год Университет имеет следующие количественные показатели по основным критериям оценки эффективности деятельности:

1) в образовательной деятельности: общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры – 2 488 чел., из них по очной форме обучения – 1 819 чел., по очно-заочной форме обучения – 262 чел., по заочной форме обучения – 407 чел.; доля обучающихся по программам бакалавриата – 80,1%; доля обучающихся по программам магистратуры – 13%; доля обучающихся по программам аспирантуры – 6,9%; средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения – 75,1; общая численность слушателей дополнительных профессиональных программ – 29 чел.;

2) в научной деятельности: общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами – 52 541,1 тыс. руб.; общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПП – 331,12 ед.; общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров – 64 чел., из них обучающихся в очной форме – 92,19 %;

3) в кадровом потенциале: общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) – 225 чел.; общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) – 66; общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) – 3; доля ППС, имеющих ученые степени – 48,5 %; доля научных работников, имеющих ученые степени – 50 %; средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) –

160,70 тыс. руб.; средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) – 229,69 тыс. руб.;

4) в международной деятельности: общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 44 чел.; доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 2,1%; число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями – 2; Функционируют две программы двойных дипломов с образовательными организациями высшего образования-партнерами из Республики Армения и Японии;

5) в инфраструктуре: общая площадь зданий (помещений) – 4 467 кв. м; площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 24 кв. м; количество персональных компьютеров – 468 ед.; есть доступ к электронной библиотечной системе Университета у всех студентов, аспирантов, научно-педагогических и других работников Университета;

6) в финансово-экономической деятельности: доходы образовательной организации высшего образования из всех источников – 519 548,10 тыс. руб.; доходы образовательной организации высшего образования из внебюджетных источников – 286 063,70 тыс. руб.

К 2023 году Университет имеет положительную динамику по нескольким показателям эффективности деятельности. В частности, с 2018 по 2022 годы включительно наблюдается рост:

1) в образовательной сфере – среднего балла ЕГЭ поступающих студентов – до 75,1 в 2022 г. против 68,35 в 2018 г., что превышает медианные значения по Российской Федерации и г. Москве;

2) в международной деятельности – удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов – до 1,72 в 2022 г. против 1,54 в 2021 г.;

3) в финансово-экономической деятельности – доходы Университета из всех источников в расчете на одного НПП составили в 2022 году 4 929,30 тыс. руб. против 2 603,30 тыс. руб. в 2018 г.

На фоне высокой конкуренции с ведущими государственными образовательными организациями высшего образования Университет сохраняет присутствие в системе подготовки кадров для г. Москвы по следующим направлениям: гуманитарные науки – 1,4%; общественные науки – 0,6%; искусство и культура – 0,2%. Планируется развивать сотрудничество с органами государственной власти, бизнесом и некоммерческими организациями г. Москвы и других субъектов Центрального федерального округа относительно содействия развитию всех уровней образования, проведения приоритетных для регионов научных исследований.

В рамках международной деятельности ведется работа по ряду направлений в рамках выполнения Приказа Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 432 и Приказа Минобрнауки России от 01 февраля 2022 г. № 92 в части достижения целевых показателей. Ведется работа по привлечению иностранных обучающихся посредством реализации сетевых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также программ академической мобильности, ориентированных на граждан государств-стратегических партнеров России.

По результатам приемной кампании 2022/2023 гг. количество студентов – иностранных граждан, принятых на обучение, увеличилось в 2 раза в сравнении с приемной кампанией 2019/2020 гг. В 2022 г. итоговое число принятых на обучение иностранных граждан составило 30 человек. По состоянию на 1 января 2023 года количество иностранных обучающихся составляет 50 человек или 2,1% от общего количества обучающихся.

Количество действующих партнерских соглашений Университета с 2018 г. по 2022 г. включительно увеличилось более чем в 3 раза и достигло 28.

Университет активно реализует международные мероприятия,

направленные на продвижение российской науки и образования, формирование позитивного образа России в странах ближнего зарубежья и сохранение исторической памяти. Количество крупных международных образовательных и просветительских проектов Университета с 2018 г. по 2022 г. включительно – 5, общее число участников составило 1 328 человек.

Действующая финансово-экономическая модель ФГБОУ ВО ГАУГН базируется на комбинации бюджетных и внебюджетных источников, а также гибкости в расходовании денежных средств Университета в зависимости от приоритетности задач и общей политики Университета.

Динамика и структура доходов ФГБОУ ВО ГАУГН за период 2018 – 2022 гг. представлена на рис.1



Рисунок 1 Динамика и структура доходов ГАУГН в разрезе источников финансирования, тыс. руб..

По данным бухгалтерской отчетности, в 2022 г. субсидия на финансовое обеспечение государственного задания составляла 277 164,60 тыс. руб.(45,23%), субсидии на иные цели составили 29 814,70 тыс. руб.(4,87%), приносящая доход деятельность составила 305 823,78 тыс. руб.(49,91%).

○ Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

Программа предполагает вклад Университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования и науки и выделяет следующие стратегические приоритеты: участие в цифровой трансформации государства и экономики; интеграция образования, науки и прикладных разработок; сетевое взаимодействие и интернационализация образования; развитие человеческого капитала.

В соответствии с ними определены приоритетные направления развития Университета:

- участие в цифровой трансформации государства и экономики: цифровая трансформация Университета с целью перехода на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов посредством внедрения цифровых инструментов, а также повышения доступности образовательных программ и образовательных сервисов;

- обеспечение интеграции образования, науки, прикладных разработок: построение инновационной образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров; изучение ведущих практик и их применение в интеллектуальной деятельности Университета; выстраивание партнерских отношений с компаниями – лидерами рынка; повышение привлекательности образовательных программ Университета;

- сетевое взаимодействие и интернационализация научной и образовательной деятельности: повышение конкурентоспособности образовательных программ на образовательном рынке; расширение сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями с целью реализации совместных образовательных и научных инициатив; реализация национальных приоритетов Российской Федерации

в области образования, освоение и внедрение в Российской Федерации научно-исследовательских результатов и лучшего практического опыта; совершенствование системы социокультурной адаптации иностранных обучающихся;

- развитие человеческого капитала: разработка предложений по совершенствованию системы образования, внедрению достижений в области изучения социогуманитарных дисциплин в общую панораму развертывания комплексной модернизации общества, развитие научно-практических исследований когнитивных и поведенческих моделей человека.

Вклад в развитие Российской Федерации, г. Москвы и других субъектов Центрального федерального округа определяется активным участием Университета в реализации таких стратегических национальных задач, как:

- 1) обеспечение конкурентоспособности и устойчивого позиционирования российского образования в глобальном измерении;
- 2) повышение качества жизни, ее продолжительности и безопасности, уровня социального благополучия населения;
- 3) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- 4) формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и профессиональных компетенций;
- 5) формирование системы профессиональных конкурсов в целях профориентации молодежи и предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- 6) создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- 7) увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях;
- 8) обеспечение присутствия Российской Федерации в числе ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;

9) создание эффективной инновационной системы высшего образования;

10) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа предусматривает развитие и усиление комплексной системы непрерывного образования, обеспечивающей высокий уровень качества образовательной, научно-исследовательской, международной, консалтинговой деятельности, а также рентабельность и социально-экономическую эффективность образовательной и финансовой моделей.

Университет также планирует стать одной из ведущих исследовательских площадок для обсуждения проблем общественного развития, формирования и использования человеческого капитала.

В Программе учтены преимущества Университета, способствующие повышению его конкурентоспособности, наличие уникальных научно-исследовательских школ по приоритетным направлениям, значимым для развития Российской Федерации и ее регионов; высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, включающий сотрудников РАН; активное участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, в том числе по заказам органов государственной власти и бизнес-сообщества; наличие устойчивых связей с работодателями, позволяющих обеспечивать преимущественное трудоустройство выпускников; современная высокотехнологичная инфраструктура, способствующая эффективной реализации приоритетных образовательных и научных направлений.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

○ Миссия образовательной организации

Миссия Университета состоит в создании и трансляции социально-гуманитарных знаний, выступлении в качестве связующего звена между

человеком, обществом, государством, экономикой и технологиями. Она основана на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, развитии социально-гуманитарного знания как фактора модернизации государства. В условиях интенсивного распространения технологий и инновационной экономики в России Университет выступает активным участником и инициатором обсуждения этического и гуманитарного компонента новых технологий, а также в своей деятельности делает акцент на создании и функционировании технологий вокруг и для человека, и в этом смысле имеют неотъемлемую гуманитарную составляющую. Университет стремится стать образцовой образовательной организацией высшего образования и одним из идеологов нового гуманитарного знания и влияния в России.

Университет является единственным в Российской Федерации, который с учетом глобальных вызовов интенсивно внедряет в реализацию образовательных программ высшего образования кадровые ресурсы и интеллектуальный потенциал научно-исследовательских организаций Российской академии наук, проводящих фундаментальные перспективные исследования по ключевым направлениям социально-гуманитарного знания. Университет формирует систему преемственности поколений в научно-исследовательской деятельности соответствующих профилей, обеспечивая реализацию стратегических национальных целей развития Российской Федерации в части возможностей для самореализации и развития талантов, воспитания и поддержки нового поколения ученых, достойного, эффективного труда и цифровой трансформации.

Миссией Университета заложено закрепление за социально-гуманитарными науками и социально-гуманитарной экспертизой значимой роли в обеспечении технологического суверенитета Российской Федерации, формирование которого невозможно без фундаментального анализа перспектив и рисков, стоящих перед государством, обществом и личностью.

При формировании научно-образовательной инфраструктуры ГАУГН университетское пространство рассматривалось как среда, открытая для развития и обсуждения идей в области научно-исследовательской и образовательной деятельности, причем ключевым принципом является междисциплинарность социально-гуманитарного знания.

Образовательная деятельность Университета связана также и с его социальной миссией, что обеспечивается практической направленностью образования, развитием механизмов социализации студентов, их карьерного роста и успешного трудоустройства, а также использованием интеллектуального ресурса научно-исследовательских институтов РАН социогуманитарного профиля на благо общества.

Основные результаты деятельности ГАУГН определяются направлениями развития Университета, отраженными в настоящей Программе развития, и подразумевают выстраивание эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в социогуманитарной и смежных с ней сферах, отвечающей запросам страны, общества и человека; укрепление позиций в российском образовательном пространстве, усиление взаимодействия с зарубежными образовательными организациями высшего образования.

Приоритетными направлениями развития для Университета на ближайшую перспективу являются:

- выстраивание и совершенствование образовательной политики;
- развитие научно-исследовательской деятельности и внедрение инноваций;
- реализация эффективной молодежной политики;
- развитие человеческого капитала;
- модернизация инфраструктуры;
- проведение глубокой цифровой трансформации;
- модернизация системы управления Университета;
- развитие и совершенствование социальной миссии Университета.

В настоящее время ГАУГН стремится стать одним из важнейших интеллектуальных центров в научно-образовательном пространстве Москвы и России, проводя научные конференции и социально значимые мероприятия, экспертное консультирование по различным направлениям социогуманитарного знания, реализовывая научно-образовательные проекты. Профессора и молодые ученые ГАУГН участвуют в теле-, радио- и интернет-проектах и передачах, в том числе на федеральных телевизионных каналах.

○ **Стратегическая цель образовательной организации**

Стратегической целью Университета является обеспечение устойчивого развития и укрепление его конкурентных преимуществ как ведущего аналитического центра в образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, а также в вопросах социальной сферы и ресурсного обеспечения, в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации и глобальными вызовами, стоящими перед Российской Федерацией и мировым сообществом.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- актуализация образовательных программ в ответ на вызовы рынка труда и возникновение новых профессий на основе междисциплинарного подхода, индивидуализации, практической ориентированности, технологичности реализации, сетевого сотрудничества с учетом лучших мировых практик и результатов мониторинга трендов и новых технологий;
- получение новых фундаментальных знаний о закономерностях развития человека и общества в интересах социально-гуманитарного, социально-экономического, научно-технологического, культурного развития и обеспечения национальной безопасности России;
- усиление позиций Университета в российском образовательном пространстве;

- формирование современного кампуса Университета в г. Москве (включающего комплекс учебных, научно-исследовательских, административных, жилых зданий и сооружений, а также спортивно-досуговые объекты), который позволит произвести качественную трансформацию учебно-научного и бытового пространства, обеспечив рост эффективности деятельности Университета по уставным направлениям и его привлекательности для обучающихся и партнеров.

- **Целевая модель развития образовательной организации**

К 2032 году Университет планирует стать одним из ключевых центров гуманитарной экспертизы для науки, власти и бизнеса и занять лидирующие позиции среди российских образовательных организаций высшего образования гуманитарного профиля.

Целевая модель включает в себя следующие задачи:

- развитие образовательных программ, отвечающих современным требованиям рынка труда и соответствующих международным стандартам;
- укрепление исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных проблем общества и научную разработку новых технологий;
- расширение международного сотрудничества с другими университетами и научными центрами для увеличения экспорта образовательных услуг и обмена опытом;
- обновление инфраструктуры, включая оборудование, развитие информационных технологий и создание комфортных условий проживания и обучения студентов и преподавателей;
- подготовка квалифицированных специалистов, компетенции которых отвечают актуальным требованиям экономики, культуры и современным глобальным вызовам;

- формирование благоприятной среды для профессионального развития и карьерного роста сотрудников и преподавателей;
- реализация социальной миссии, в том числе через программы повышения квалификации и переквалификации для населения;

Достижение целевой модели Университета предусмотрено выполнением мероприятий Программы и достижением целевых показателей.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В рамках Программы развития сформированы мероприятия по двум направлениям:

- 1) совершенствование и оптимизация основных видов деятельности Университета – образовательная политика, политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, молодежная политика, политика по развитию человеческого капитала, политика по развитию инфраструктуры, политика в области цифровой информации, система управления образовательной организации, социальная миссия образовательной организации;
- 2) внедрение новых стратегических проектов.

Для развития Университета определены четыре стратегических проекта до 2032 года:

1. Единое научно-образовательное пространство стран евразийской интеграции.

В рамках проекта предполагается сформировать единое пространство ГАУГН и партнерских организаций из стран ЕАЭС в первую очередь из Кыргызстана и Армении. При реализации проекта будет сделан акцент на организацию и проведение совместных (международных) научных исследований, научных и научно-практических конференций, а также вовлечении студентов

из партнерских организаций в образовательный процесс в ГАУГН по приоритетным для проекта направлениям подготовки.

2. Организация системы науковедения и социогуманитарной экспертизы.

История науки и изучение механизмов развития системы научной деятельности является очень актуальным направлением исследовательской работы в нашей стране. В рамках проекта предполагается не только организовать в ГАУГН проведение фундаментальных научных исследований по указанной тематике, но и создать постоянно действующий коллектив специалистов, которые могли бы выступать в качестве экспертов по широкому спектру социально-гуманитарных наук.

3. Академический наставник.

Проект предполагает вовлечения молодежи в научную деятельность посредством инструментов наставничества в рамках бесшовной связки школа-университет-работодатель, а также формирование долгосрочных связей между обучающимися и наставниками

4. Развитие суперкомпьютерной грамотности и навыков программирования.

Проект предполагает проведение комплекса мероприятий, направленных на привлечение студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также молодых преподавателей к исследованиям, ориентированным на развитие экономико-математического инструментария и цифровизацию экономики: студенческих научных конференций, конкурсов на лучшую научную работу, курсов повышения квалификации и программ дополнительного профессионального образования.

По каждому из проектов разработаны «дорожные карты», которые могут быть предоставлены дополнительно.

3.1. Образовательная политика

Комплексная работа с абитуриентами

В целях привлечения молодых исследователей в единую экосистему Университета планируется реализовать научно-образовательные и профориентационные программы для обучающихся средних общеобразовательных учреждений, вовлекающие учащихся школ в научно-исследовательскую и проектную работу. Реализация проекта позволит решить следующие задачи: формирование нового образа ученого через популяризацию научной работы в обществе и включение юных исследователей в научную работу; создание возможности для развития научного потенциала молодых исследователей путем формирования единой экосистемы научно-образовательных отношений; пополнение рядов российских ученых молодыми специалистами.

Механизмы привлечения талантливых абитуриентов в Университет предполагают проведение ежегодного цикла мероприятий, в числе которых: профориентационные встречи со специалистами и учеными, ведущими преподавательскую деятельность в Университете или являющимися партнерами Университета; профильные олимпиады социально-гуманитарной направленности, позволяющие выявить наиболее талантливых абитуриентов, в том числе входящие в Перечень олимпиад школьников Министерства высшего образования и науки; профессиональные конкурсы и состязания, адресованные обучающимся средних профессиональных и высших учебных заведений; организация проектной научной деятельности с привлечением обучающихся средних общеобразовательных, средних профессиональных и высших учебных учреждений; разработка и реализация дополнительных профессиональных программ и повышения квалификации для учителей средних общеобразовательных учреждений, ориентированных на направления и профили подготовки, существующие на факультетах университета и соответствующие ФГОС среднего общего образования.

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

Одним из направлений в части реализации образовательных программ является проведение лекционных занятий и мастер-классов на федеральном уровне с применением дистанционных образовательных технологий. Целью реализации подобного рода встреч в формате видеоконференций, с возможностью получения обратной связи и участия в мероприятии в формате VR, является предоставление возможности обучающимся на различных ступенях образования получить теоретические знания, практико-ориентированные навыки и актуальную информацию по интересующим их проблемам и вопросам в выбранной профессиональной сфере.

Открытие новых образовательных программ

В рамках усиления интеграции и расширения взаимодействия с научными организациями РАН планируется получение лицензии и открытие новых образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры.

Направление подготовки	Профильный академический институт РАН
45.03.01 «Филология»	Институт языкознания РАН
45.03.02 «Лингвистика»	Институт языкознания РАН
45.04.01 «Филология»	Институт языкознания РАН
45.04.02 «Лингвистика»	Институт языкознания РАН
46.03.04 «Археология»	Институт археологии РАН
46.04.04 «Археология»	Институт археологии РАН

Внутренняя система оценки качества образования

В целях повышения качества реализации основных профессиональных

образовательных программ планируется: разработать и внедрить внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО), включающую в себя совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры по всем формам обучения, оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности Университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда; на регулярной основе организовать мониторинг качества образования в целях систематического отслеживания состояния и динамики хода, содержания и результатов образовательной деятельности, обеспечивающий объективное оценивание уровня качества подготовки обучающихся и принятие своевременных мер, направленных на его повышение.

В рамках ВСОКО планируется разработать систему анкетирования всех участников образовательного процесса на предмет оценивания качества реализации образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры по всем формам обучения.

Внешняя система оценки качества образования

В целях обеспечения внешней независимой оценки качества образования планируется: создание совета по внешней независимой оценке качества образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры, состоящего из представителей профильных академических институтов РАН и иных представителей работодателей; прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам уровня бакалавриата и магистратуры в организациях, входящих в перечень Министерства образования и науки Российской Федерации.

Развитие индивидуальных образовательных траекторий

В целях развития возможностей индивидуализации образовательного процесса и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках утвержденных образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры планируется создание общеуниверситетских социально-гуманитарных блоков дисциплин по выбору и интеграция их во все образовательные программы уровня бакалавриата и магистратуры. Общеуниверситетские блоки дисциплин по выбору будут участвовать в формировании универсальных компетенций в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования на высоком академическом уровне. Реализация дисциплин из вышеуказанного модуля будет поручаться профильным преподавателям, получившим наивысшие результаты в рейтинге, составленном по итогам проводимой ВСОКО.

Развитие сетевого межрегионального и международного взаимодействия

В целях развития сетевого межрегионального и международного взаимодействия планируется: разработка и внедрение сетевых основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры в рамках межрегионального и международного сотрудничества с учетом опыта Университета по взаимодействию с научными организациями РАН; создание уникальной сетевой академической экосистемы при участии региональных и зарубежных образовательных организаций высшего образования в целях эффективного использования общего кадрового и научно-экспертного потенциала. Сетевая экосистема позволит выстроить систему взаимодействия между ведущими специалистами из смежных научных областей знания для реализации междисциплинарных научных и образовательных проектов, повышающих академическую мобильность и открывающих новые возможности для построения индивидуальных образовательных траекторий

обучающихся; создание сетевого образовательного пространства российских образовательных организаций высшего образования, выравнивание региональных диспропорций, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий граждан, вариативности образования, открытости образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.

Основной задачей образовательной политики в части международной деятельности является увеличение удельного веса численности иностранного контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.

В связи с этим планируется реализация комплекса мероприятий по следующим направлениям:

- расширение сети постоянных партнеров из числа российских и зарубежных организаций в целях увеличения в Университете контингента иностранных обучающихся и научно-педагогических кадров;

- реализация общеуниверситетских и международных мероприятий, содействие реализации программ интернационализации факультетов, направленных на повышение международной узнаваемости Университета и увеличение контингента иностранных обучающихся;

- продвижение русского языка как языка межнационального общения посредством реализации образовательных программ, программ академической мобильности и международных мероприятий;

- создание международных образовательных и научно-исследовательских проектов и объединений с целью содействия продвижению русского языка и культуры за рубежом;

- содействие развитию образовательных программ Университета с целью обеспечения их соответствия актуальным потребностям международного рынка образования, профессионального признания за рубежом и расширения экспорта образовательных услуг.

Развитие системы студенческого предпринимательства

В целях развития студенческого предпринимательства предполагается развитие практики представления в рамках защиты выпускной квалификационной работы в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями высшего образования. В рамках развития указанной практики предполагается:

- включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования, реализуемых в межфакультетском формате, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартап-проектов;
- включение в учебный план междисциплинарных (групповых) бизнес-проектов;
- изменение формата и технологий проведения учебных занятий, внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;
- внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнес-проектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;
- внедрение и развитие практик наставничества/менторства;
- реализация деятельности по бизнес-проектированию на цифровой платформе, обеспечивающей возможность координации деятельности команды,

формирование цифрового следа результатов деятельности команды стартап-проекта, возможность поиска и привлечения участников в команду стартап-проекта, координацию учебной и практической деятельности преподавателями-трекерами, осуществление консультирования наставниками и экспертами-практиками, выгрузку информации по стартап-проекту в заявку на получение гранта или презентацию.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

В целях развития научного и инновационного потенциала Университета для получения фундаментальных знаний, необходимых для ответа на существующие и новые глобальные вызовы, а также реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, планируется:

- обеспечить сохранение высокого уровня научно-исследовательской деятельности, ее развитие через создание новых научных и научно-образовательных направлений, в частности на основе принципа междисциплинарности;
- внедрить новые принципы планирования и реализации научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания, а также сформировать систему внутренней экспертизы результатов научных исследований, проводимых в Университете на основе различных источников финансирования;
- обеспечить развитие сетевой системы партнерства в области научных исследований по общественным и гуманитарным наукам с научными организациями РАН, в том числе путем расширения партнерской сети;
- обеспечить развитие системы научно-исследовательского сотрудничества с образовательными организациями высшего образования и научными организациями России и других стран с особым акцентом на страны ЕАЭС;

- в рамках развития партнерских отношений с научными организациями обеспечить высокий уровень вовлечения студентов и аспирантов в сферу научных исследований;

- обеспечить дальнейшее развитие проектной формы научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности на основе интеграции научного потенциала факультетов Университета и научных организаций РАН;

- актуализировать научные направления в образовательных программах, реализуемых факультетами Университета в соответствии с парадигмой развития современного социогуманитарного знания, это позволит существенно расширить спектр возможностей для развития исследовательского потенциала и профессиональной самореализации студентов и аспирантов;

- активизировать деятельность по подготовке к публикации учебных и учебно-методических трудов преподавателей факультетов ГАУГН разработать концепцию серийных изданий учебно-методических пособий (гриф ГАУГН), соответствующих направлениям, профилям подготовки и уровням обучения в Университете, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность студентов и аспирантов;

- расширить сеть электронных научных изданий, выпускаемых Университетом, обеспечить их включение в «Белый список» журналов ВАК и международные базы данных;

- обеспечить наполнение ЭБС «SOCHUM» путем оцифровывания и размещения архивов материалов социогуманитарных журналов РАН, а также индексации новых выпусков журналов социогуманитарной коллекции РАН;

- разработать и обеспечить развитие системы стимулирования публикационной активности сотрудников Университета в ведущих научных изданиях, а также в формате монографических исследований;

- обеспечить развитие системы экспертно-аналитической деятельности Университета для организаций по запросу, в том числе для органов

государственной власти.

Университет должен внести значительный вклад в процессы по усилению роли социогуманитарной науки в экономике, увеличению числа исследователей, повышению качества исследований в различных областях гуманитарного знания путем активного погружения студентов в исследовательскую работу с первых лет обучения, а также посредством реализации стратегий популяризации науки как сферы деятельности в целевой аудитории (школьники, учащиеся средних специальных учебных заведений). Опора на кадровый потенциал институтов РАН позволяет, с одной стороны, сохранять преемственность поколений и академических научных школ, а с другой, – гарантирует высокое качество подготовки молодых ученых с опорой на традиции и современное научное знание мирового уровня.

Для достижения целей развития научно-исследовательского и инновационного потенциала Университета разработан перечень мероприятий по трем основным направлениям: трансформация аспирантуры из научно-образовательной в научную, расширение редакционно-издательской деятельности Университета, расширение перечня научно-образовательных мероприятий для студентов, аспирантов и молодых ученых, что будет способствовать стимуляцией разработки новых технологий.

Ключевыми мероприятиями в сфере развития кадрового потенциала для научных исследований и повышения качества научной работы в Университете станут общеуниверситетские научные конференции для аспирантов и студентов, а также школы и постоянные научные семинары, которые позволят познакомить студентов и аспирантов с исследовательской работой в разных научных направлениях. При этом особое внимание предполагается уделять междисциплинарным проектам, которые должны будут способствовать созданию единой научно-исследовательской среды Университета и институтов РАН.

Для активизации научно-исследовательской работы в Университете

будет разработана система стимулирования сотрудников и обучающихся к подаче заявок на различные конкурсные программы и гранты, выделяемые органами власти и государственными научными фондами. Эта система будет также касаться развития экспертной деятельности.

Развитие инновационного потенциала Университета будет ориентировано в первую очередь на имеющиеся разработки и достижения в сфере информационных технологий. В частности, большое внимание будет уделено поисковым разработкам в сфере VR-технологий и методике их применения в образовательной деятельности.

В Департаменте научных изданий ГАУГН накоплен богатый опыт научно-издательской деятельности, развития и продвижения научных журналов, взаимодействия с редакциями, авторами и рецензентами академических научных журналов. Компетенции ДНИ ГАУГН позволяют решать задачи в области научно-публикационной деятельности, развития ЭБС «SOCHUM», организации систематической публикационной активности сотрудников ГАУГН, в соответствии с задачами ДНИ, закрепленными Положением о Департаменте научных изданий ГАУГН, и разработанным ДНИ планами работ.

Развитие собственной редакционно-издательской платформы на базе сетевых научно-образовательных журналов будет также способствовать активизации исследований внутри Университета и расширению сотрудничества с ведущими научно-исследовательскими и образовательными организациями. С этой целью предполагается создание и внедрение системы контроля качества публикаций в журналах Университета на основе международных стандартов. ДНИ ГАУГН запланирована модернизация и развитие 12 журналов ГАУГН в соответствии с актуальными стандартами ведущих мировых наукометрических баз данных. Подготовка и подача заявок на индексацию журналов ГАУГН в наукометрические базы данных и индексы, в том числе в «Белый список» научных журналов, формируемый Межведомственной рабочей группой Минобрнауки России. При этом каждый издаваемый журнал должен

в ближайшей перспективе стать не просто местом публикации результатов научных исследований, но еще и площадкой для обсуждения наиболее значимых научных проблем.

Популяризация научных изданий Университета будет поддерживать его работу в области социально-гуманитарного знания среди школьников и студентов непрофильных направлений подготовки. С этой целью планируется разработка специального мультимедийного издания, целиком посвященного популяризации научных достижений и просветительской работе. Это будет способствовать популяризации общественных и гуманитарных наук как сферы деятельности и росту числа студентов, активно занимающихся научными исследованиями.

3.3. Молодежная политика

Цель молодежной политики Университета – создание эффективной среды для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

В соответствии со своей миссией Университет стремится вносить максимальный вклад в обеспечение возможности самореализации и развития талантов у молодежи, в условиях меняющегося мира; создание новых типов акторно-сетевых образовательных коопераций и групповых образовательных маршрутов институтами РАН.

Задачи по развитию молодежной политики:

- развитие системы современных интеллектуальных состязаний, направленных на выявление талантливых школьников, молодежи и привлечение их в Университет;
- выстраивание партнерских отношений с компаниями – лидерами рынка для обеспечения капитализации результатов интеллектуальной деятельности Университета и быстрого трансфера в образование и исследования передовых практик;
- постепенная интеграция в образовательный процесс инициативной деятельности студентов в рамках выбранной ими траектории развития,

направленной на формирование дополнительных компетенций;

- введение нового формата многофункциональных и мультивариантных образовательных пространств;

- внедрение контура социальной безопасности и корпоративной защищенности.

В целях создания условий для формирования общероссийской гражданской идентичности и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства планируется:

- обеспечить вовлечение обучающихся в образовательную, научную и общественную деятельность Университета;

- обеспечить проведение внеучебных мероприятий, направленных на формирование и сохранение университетской и академической культуры обучающихся;

- обеспечить развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, в том числе в сфере физической культуры и спорта;

- обеспечить проведение мероприятий, способствующих формированию и развитию конструктивного межкультурного, межэтнического и межконфессионального диалога, воспитанию патриотизма, уважения к истории и культурному наследию, гуманистическим ценностям;

- обеспечить развитие системы социально-психологического сопровождения обучающихся и службы психологического сопровождения обучающихся, сотрудников и абитуриентов;

- обеспечить развитие волонтерства и студенческих инициатив по всем направлениям деятельности, создание условий для самореализации молодежи;

- обеспечить поддержку программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ;

- обеспечить развитие института наставничества (кураторства);

- обеспечить работу студенческих СМИ;
- обеспечить формирование личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества;
- обеспечить реализацию комплекса мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни;
- разработать и реализовать меры по обеспечению равнодоступности участия в общественных объединениях, культурных, досуговых, спортивных, общественных и иных мероприятиях Университета для иностранных обучающихся;
- обеспечить содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Университета.

Для достижения указанных задач планируется реализация следующих мероприятий:

- интеграция творческой и научной деятельности;
- развитие деятельности студенческих сообществ;
- вовлечение обучающихся в научную деятельность;
- проведение проекта «Академический наставник»;
- содействие в продвижении научно-исследовательских проектов, обучающихся, также привлечение их к совместным проектам с профильными институтами РАН, в том числе к проектам в сфере научно-исследовательской деятельности;
- увеличение количества защит диссертаций по соответствующим научным специальностям;
- внедрение механизма учета и оценки достижений студентов во внеучебной деятельности;
- создание комплексной программы адаптации и социализации студентов 1-го курса;
- развитие Ассоциации выпускников;

- развитие эффективности исследований, экспериментальных разработок (основанных на применении новых материалов, технологий и проектных решений), научно-методических и творческих работ;

- внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательные программы высшего образования, учебно-методические пособия и их использование в просветительской деятельности (научно-популярные публикации, каталоги выставок, выступления в средствах массовой информации и публичные лекционные курсы);

- выстраивание партнерских отношений с компаниями – лидерами рынка в целях обеспечения трансфера лучшего практического опыта в образование и реализации исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации;

- поддержка студенческих инициатив, направленных на развитие и реализацию молодежной политики в университете;

- создание системы поддержки студенческих бизнес-проектов, научных и инженерных стартапов, инновационных программ;

- организация физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися;

- организация мероприятий и проектов в соответствии с Концепцией экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования;

- взаимодействие с крупнейшими отечественными и иностранными музеями и культурно-образовательными учреждениями.

В рамках запланированных мероприятий особое внимание будет уделено повышению таких показателей, как:

- доля вовлеченности студентов во внеучебную деятельность;
- количество ежегодных внеучебных мероприятий;
- процент студентов, подписанных в социальных сетях на Университет;
- количество спортивных секций в Университете;

- количество проводимых спортивных мероприятий;
- доля студентов, одержавших победу в межвузовских спортивных соревнованиях;
- доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- число публикаций в рецензируемых научных журналах;
- доля студентов, принимающих участие в научных конференциях;
- количество выступлений студентов на крупных научных форумах;
- количество научных мероприятий, проводимых в рамках Университета;
- доля трудоустроенных студентов;
- доля трудоустроенных выпускников;
- доля студентов, направленных на практику и стажировку от Университета;
- доля студентов, открывших свой бизнес или разрабатывающих свой стартап;
- количество поданных обучающимися заявок на гранты;
- процент выигранных обучающимися грантов от числа поданных заявок;
- доля студентов, активно участвующих в деятельности студенческого самоуправления;
- количество мероприятий, проводимых Союзом студентов;
- процент посещаемости выборов председателя Союза студентов;
- количество побед на конкурсах студенческих советов Москвы и России;
- процент решенных вопросов через общественную приемную Союза студентов;
- процент студентов, занимающихся волонтерской деятельностью;
- количество участников проектов и мероприятий, организованных в соответствии с Концепцией экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования;
- количество мероприятий, направленных на профилактику

правонарушений, наркозависимости, проявлений девиантного поведения и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся;

- доля студентов, принявших участие в проекте «Наставничество».

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

В целях укрепления научно-образовательной деятельности Университета, развития перспективных направлений исследований в области социально-гуманитарных наук, совершенствования образовательных процессов и системы управления планируется:

Научно-исследовательское направление

1) разработать и реализовать механизмы поддержки проводимых научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом Университета междисциплинарных исследований в области социально-гуманитарных наук, что позволит на принципиально новом уровне синтезировать передовые достижения сотрудников РАН и внедрить их в образовательную деятельность;

2) формировать новые исследовательские коллективы (в том числе исследовательские консорциумы на базе структурных подразделений Университета и институтов РАН) по реализации исследовательских программ с учетом национальных целей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3) обеспечить развитие исследовательской мобильности, предусматривающей возможность для научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава участие в различных исследовательских коллективах и исследовательских консорциумах, в том числе в общероссийских сетевых проектах, реализуемых на базе Университета;

4) обеспечить базовый стандарт профессиональных компетенций и создать инновационную научную и социальную инфраструктуру для

участников научно-образовательного процесса, реализуемого Университетом;

5) усовершенствовать работу по привлечению отечественных и зарубежных ученых и специалистов к реализации научно-исследовательских проектов и созданию новых научных групп;

Образовательное направление

1) развить эффективную систему непрерывного фундаментального образования нового типа с учетом кадровой связи Университета с институтами социально-гуманитарного профиля РАН, объединения учебного процесса и научных исследований на всех образовательных уровнях и внедрения современной методической базы;

2) разработать и внедрить новые образовательные программы высшего и дополнительного образования (в том числе с учетом цифровизации образования), соответствующие национальным целям и потребностям экономического развития России и ориентированные на предоставление обучающимся соответствующих компетенций и квалификаций;

3) содействовать популяризации науки среди российских и зарубежных абитуриентов, созданию привлекательного имиджа социогуманитарного образования;

4) обеспечить совершенствование и развитие молодежной политики с целью выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся Университета;

5) совершенствовать систему персональной поддержки аспирантов, участвующих в реализации научных проектов и образовательной деятельности Университета;

6) обеспечить развитие механизмов карьерного роста молодых научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава с учетом внедрения дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий;

7) поддерживать системное взаимодействие с ведущими

рекрутинговыми агентствами и платформами в части содействия трудоустройству выпускников Университета;

8) усилить взаимодействие с институтами РАН в части создания на базе Университета кадрового резерва для институтов РАН социально-гуманитарного профиля;

9) развивать программу двойных дипломов с университетами-партнерами за рубежом;

10) привлекать ведущих российских ученых, государственных деятелей, известных личностей для выступления перед обучающимися Университета с открытыми лекциями.

Административное направление

1) усовершенствовать систему отбора кадров на замещение вакантных должностей в Университете с учетом наличия профессиональных компетенций, опыта, научно-образовательного вклада, внесенного в развитие Университета;

2) усовершенствовать систему критериев оценки деятельности научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала Университета;

3) соблюдать условия действия эффективных контрактов и взаимосвязи между эффективностью работы сотрудников Университета и вознаграждением;

4) поддерживать развитие системы непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Университета по ключевым направлениям их профессиональной деятельности на основе их индивидуальных планов;

5) оптимизировать работу административно-управленческого персонала за счет введения и совершенствования системы электронного документооборота.

В реализации кадровой политики Университета будут учитываться следующие задачи:

- 1) создание и совершенствование условий для привлечения молодых специалистов;
- 2) обеспечение продуктивной профессиональной деятельности для заслуженных сотрудников;
- 3) стимулирование сотрудников к повышению эффективности работы;
- 4) развитие системы мотивации труда на основании выявления ведущих мотивационных факторов по различным категориям персонала;
- 5) развитие центра социальной защиты с целью проведения психологических консультаций сотрудников и обучающихся и проведения социо-психологического тестирования обучающихся;
- 6) повышение социальной ответственности Университета как работодателя;
- 7) использование лучших маркетинговых практик для повышения кадрового потенциала;
- 8) улучшение социального обеспечения работников.

К 2032 году ожидается достижение следующих результатов:

- 1) число сотрудников Университета: научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала, обладающих необходимыми для деятельности Университета соответствующими компетенциями, опытом и профессиональными навыками нарастающим итогом превысит 800 человек;
- 2) научные сотрудники, профессорско-преподавательский состав и административно-управленческий персонал Университета будут обладать возможностью выстраивания траектории личностного развития с учетом целей и задач развития Университета;
- 3) число обучающихся Университета превысит нарастающим итогом 5000 человек.

Основным направлением кадровой политики Университета в части международной деятельности является привлечение молодых талантов в число

обучающихся, а также ведущих зарубежных ученых и преподавателей. Кроме того, необходимо обеспечить всесторонний профессиональный и личностный рост обучающихся, развитие международных компетенций научно-педагогического состава.

В рамках данного направления планируется реализация комплекса мероприятий: разработка, организация и продвижение программ академической мобильности для обучающихся; разработка, организация и продвижение программ академической мобильности для аспирантов и научно-педагогических работников.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Одной из задач Университета является создание благоприятных и комфортных условий при реализации образовательного и научно-исследовательского процессов, формирование комфортного университетского пространства.

Развитие материально-технической инфраструктуры Университета включает:

- реализацию мер по улучшению имущественной инфраструктуры социального обеспечения работников и обучающихся, включая обеспечение общежитием на уровне не ниже среднеотраслевого;
- формирование современных научных, образовательных и рекреационных пространств;
- обеспечение пространств для самообразования, саморазвития и коллективной деятельности обучающихся.

Для развития инфраструктуры Университета необходимо проведение следующих мероприятий:

- реализация комплексного плана развития инфраструктуры;
- удовлетворение потребностей сотрудников и обучающихся в административных, жилых и нежилых площадях в г. Москве;

- обеспечение комфортных условий для образовательной, научной и культурной деятельности студентов, преподавателей и работников Университета.

Проведение политики по развитию инфраструктуры подразумевает реализацию к 2032 году следующих направлений:

1) укрепляя взаимодействие с Российской академией наук, ГАУГН планирует использовать дополнительные площади в здании Президиума РАН (Москва, Ленинский проспект, 32 А), что будет содействовать реализации Программы развития в части усиления интеграции науки и высшего образования и увеличения числа обучающихся. Таким образом, в 2024 г. ГАУГН в своей образовательной деятельности планирует использовать потенциал двух залов Президиума РАН (Бежевый и Зеленый залы), общей площадью 284 кв. м. и общей вместимостью не более 230 человек, в 2025 г. - еще двух залов (Красный и Синий залы), общей площадью 512 кв. м. и общей вместимостью не более 420 человек. Такая перспектива также позволит более функционально использовать существующий аудиторный фонд, обеспечить непрерывную образовательную деятельность факультетов Университета, сформировать комфортное университетское пространство, усилить присутствие Российской академии наук в жизни обучающихся Университета. Источником финансирования данного мероприятия послужат собственные средства ГАУГН.

2) к 2028 году полностью завершить ремонт всего здания по адресу: г. Москва, Мароновский переулок, дом 26, что позволит без остановки образовательного процесса провести необходимый комплекс строительно-монтажных мероприятий, направленных на частичное или полное переустройство здания Университета с целью повышения его эксплуатационной и конструктивной надежности, улучшения архитектурной композиции, модернизации коммуникационных и инженерных систем с учетом современных требований. В качестве источника финансирования ремонтных работ планируется использовать средства Федерального бюджета. Планируемые

работы на сумму 27 400 000,00 руб. включают в себя:

- усиление бутовых фундаментов – в осях 1'/Д-И и в осях 2-4/Н-П, общая длина 70 м., 75м^3 – 7 500 000,00 руб.,
- ремонт трещин, $L=50$ м. – 600 000,00 руб.,
- ремонт фасадов, $S=1980\text{ м}^2$ – 4 000 000,00 руб.,
- замена окон, 80 шт. – 3 600 000,00 руб.,
- ремонт потолков, $S=830\text{ м}^2$ – 800 000,00 руб.,
- ремонт стен, $S=300\text{ м}^2$ – 400 000,00 руб.,
- замена всех инженерных сетей, $S=10\,000\text{ м}^3$ – 7 000 000,00 руб.,
- замена утеплителя $S=830\text{ м}^2$ – 500 000,00 руб.,
- замена кровли с обрешеткой $S=1\,000\text{ м}^2$ – 3 000 000,00 руб.

3) к 2032 году планируется оформить договорные отношения о сотрудничестве с общежитиями г. Москвы для организации в них проживания иногородних и иностранных студентов в количестве до 1000 мест. Оплата за пользование жилым помещением осуществляется студентом самостоятельно.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Комплексная цифровая трансформация, затрагивающая все направления деятельности Университета и ее участников, требует инициирования ряда процессов и решения задач, соответствующих национальным целям развития. Выстраивание единой цифровой экосистемы Университета позволит применять современные технологии эффективного управления, минимизируя трудозатраты участников процессов образовательной и научной деятельности на задачи технического характера, позволяя максимально концентрироваться на основном содержании проводимой деятельности.

Факторы повышения эффективности управления процессами Университета:

- расширение коммуникационной сети на всех уровнях и консолидация элементов в единую среду;

- увеличение доступности информации о результатах деятельности Университета (создание и функционирование в экосистеме «Университет – РАН» открытых баз данных);

- автоматизация формирования сводных аналитических данных для целей комплексного учета процессов и роста оперативности принятия управленческих решений;

- реализация проактивных стратегий развития на основании анализа больших данных.

Задачи Университета в области цифровой трансформации:

- создание эргономичной цифровой среды и сервисов для всех участников экосистемы Университета: абитуриенты, обучающиеся, выпускники, представители работодателей, научные и профессорско-преподавательские сотрудники, административно-управленческий персонал, а также партнеры и гости;

- подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих необходимыми компетенциями для реализации своего потенциала в научной и иной деятельности в соответствии со своей специализацией, с учетом задач и целей цифровой трансформации российского общества;

- увеличение степени интеграции между Университетом и профильными научными институтами РАН на основе создание единых цифровых сервисов и баз данных.

Мероприятия, направленные на цифровую трансформацию Университета:

- отказ от бумажных отчетов, регламентов, документооборота, требующего очных коммуникаций, в пользу цифровых сервисов обмена документами;

- развитие цифровой экосистемы Университета, включая внедрение цифровых сервисов для всех категорий пользователей, поддержание высокого уровня удовлетворенности интерфейсами и скоростью работы;

- объединение сервисов для всех категорий пользователей цифровой экосистемы Университета - единый личный кабинет, единая авторизация и бесшовный переход к сервисам, единство интерфейсных решений, сквозная цифровая траектория (цифровой след) обучающегося от абитуриента до итоговой аттестации;

- непрерывное повышение цифровых компетенций работников и обучающихся;

- актуализация действующих и создание новых образовательных программ высшего образования, дополнительных образовательных программ для подготовки кадров в сфере цифровой экономики и цифровой трансформации.

Ожидаемые результаты цифровой трансформации Университета:

- создана единая цифровая экосистема, предоставляющая для всех стейкхолдеров возможности реализации собственного потенциала, личностного развития за счет предоставления расширенного доступа к ресурсам и цифровым сервисам Университета;

- описаны, оптимизированы и автоматизированы все основные процессы в рамках образовательной деятельности, реализации научных проектов и исследований, экспертной деятельности и управления финансово-хозяйственной деятельностью;

- результаты использования цифровых сервисов и информационных систем на ежегодной основе подвергаются оценке со стороны обучающихся, работников, партнеров, профильных институтов РАН на предмет удовлетворенности функционалом, эргономичностью и производительностью внедренных в Университете систем; доля положительных отзывов по результатам оценки к 2027 году составит не менее 65%, к 2032 году увеличится до 85%.

3.7. Система управления образовательной организации

Организационная структура управления подразумевает использование проектно-ориентированного подхода, учитывающего активное взаимодействие Университета с федеральными органами власти, научно-исследовательскими институтами РАН и российскими образовательными организациями высшего образования, внутренней корпоративной системы управления проектами.

В основе системы управления Университетом является укрепление тесной связи факультетов, как базовых единиц, отвечающих за конструирование и реализацию образовательной деятельности по соответствующим социогуманитарным научным направлениям, проведение научной работы сотрудниками факультета, и ректората как центра, ответственного за существование Университета, его развитие, в том числе выстраивание и изменение образовательного пространства, взаимодействие факультетов между собой, проведение научно-исследовательской деятельности, реализацию сетевых проектов, подразумевающих взаимодействие Университета с другими российскими и зарубежными образовательными организациями высшего образования.

С учетом развития научной картины мира, появления новых исследовательских направлений, усиления междисциплинарности представляется необходимым создание межфакультетских структурных единиц, в которых будет происходить синергия накопленного отдельными факультетами научно-образовательного потенциала с целью развития новых образовательных направлений, что в дальнейшем должно привести к появлению новых факультетов.

Увеличение имущественного комплекса Университета за счет расширения в том числе аудиторного фонда также позволит открыть новые факультеты, а на существующих – новые кафедры.

За ректоратом сохраняется функция центра принятия решений по всем сферам деятельности и выстраивания перспективной концепции развития

Университета. В организационной модели ректората (департаменты, управления, отделы) помимо существующих структурных единиц предполагается развитие новых подразделений: центра коллективного пользования, центра анализа и внутреннего контроля, центра социальной защиты и других. По аналогии с существующим Центром развития исторического образования и науки при ректорате будут организованы центры, координирующие взаимодействие факультетов с ректоратом и определяющие ключевые векторы развития научно-образовательной и проектной деятельности по соответствующим научным направлениям.

Организационно-управленческая структура должна ориентироваться на максимальное использование потенциала Университета и институтов социогуманитарного профиля РАН.

Особую роль в реализации Программы будет играть Попечительский совет Университета, включающий в состав представителей общественности, бизнеса и профессионального сообщества, а также Академический совет Университета, состоящий из действительных членов РАН, участвующих в жизни Университета. Конвергенция научного, административного и финансового ресурсов должна обеспечить достижение Университетом мощного синергетического потенциала, направленного на реализацию программы развития.

Приоритетными задачами в сфере управления Университетом до 2032 г. станут:

- 1) формирование и развитие структуры в соответствии с внутренними ресурсами Университета, на основании программно-целевого планирования и с учетом внешних факторов;

- 2) формирование востребованного со стороны основных хозяйствующих субъектов комплекта образовательных программ и интеллектуальных продуктов на основании подробного анализа рынка образовательных услуг и моделей прогнозирования;

3) выстраивание оптимальных внутренних организационных структур Университета при реализации межфакультетских научно-образовательных проектов, а также сетевых проектов с институтами социогуманитарного профиля РАН, российскими и зарубежными образовательными организациями высшего образования, в том числе с возможностью применения матричной организации процессов;

4) усиление системы внутреннего мониторинга наличия и полноты внутренних нормативных документов и их соответствия действующим требованиям, трудовых отношений, состояния бухгалтерского и налогового учета и отчетности, соблюдения законодательства в закупочной деятельности, в области прав на результаты интеллектуальной деятельности;

5) выстраивание гармоничной архитектуры бизнес-процессов;

6) реализация процессов, необходимых для обеспечения соответствия результатов научно-образовательной деятельности предъявляемым требованиям;

7) цифровая трансформация всех видов управленческих процессов на основе пользовательского подхода при разработке, внедрении и поддержке сервисов;

8) развитие отдельных направлений сквозных цифровых технологий, таких как: большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности;

9) создание гармоничной экосистемы персонала, в том числе профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников.

К 2032 году ожидается достижение следующих качественных результатов:

1) введение, настраивание и оптимизация электронного документооборота в совокупности с возможностью удаленной подачи документов и направлением запросов будет содействовать интенсификации

процессов информационного обмена и повышению эффективности управления Университетом;

2) интенсификация ключевых бизнес-процессов будет содействовать появлению полезного времени у административно-управленческого персонала и научно-педагогических работников, что позволит достичь необходимый баланс в соотношении численности работников Университета;

3) оптимизация системы управления позволит выстроить актуальную и мобильную структуру Университета.

Особое внимание планируется уделять укреплению позиций Университета в рейтингах образовательных организаций, в частности – в рейтинге эффективности образовательных организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Будет продолжена работа по формированию международного бренда Университета как одного из ключевых центров социогуманитарной науки и образования на постсоветском пространстве.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Социальная миссия Университета направлена на реализацию научно-образовательных, экспертно-аналитических и просветительских проектов в области социогуманитарного знания.

В качестве основных инструментов реализации социальной миссии Университета выделены:

1) участие представителей Университета в актуальных социально значимых дискуссиях, законодательных инициативах и программах, связанных с реализацией социально-экономических, общественно-политических и научно-образовательных инициатив;

2) содействие продуктивному межкультурному взаимодействию, межэтническому и межконфессиональному диалогу;

3) развитие комплексной научной экспертизы и социально-

гуманитарной экспертизы науки и технологий как перспективных форм социальных практик, формирование точек роста для молодежных исследовательских групп;

4) участие в развитии механизмов выстраивания полноценной оси по линии «СНО-СМУ–структурные подразделения университетов–научно-исследовательские институты» как ключевой административно-кадровой цепочки, необходимой для реализации поставленных задач в рамках Десятилетия науки и технологий; развитие прикладной составляющей научных проектов, реализующихся в Университете.

Приоритетными направлениями, способными внести вклад в сопровождение деятельности федеральных и региональных органов власти в части вопросов социально-экономического развития, внешних социально-гуманитарных связей и второго трека дипломатии, определены:

1) формирование системы качественного экспертно-аналитического сопровождения;

2) усиление связей с научно-образовательными организациями сопредельных стран и государств-партнеров;

3) формирование системы науковедения и социально-гуманитарной экспертизы;

4) разработка информационно-медийного сопровождения образовательных программ социально-гуманитарного профиля и формирование аналитических баз данных (включая содержательное и методическое сопровождение);

5) выявление и поддержка кадрового резерва научно-исследовательских организаций.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программой развития и их функции

В целях реализации Программы предусмотрено две модели управления:

1. Процессная.

Процессное управление административной, финансово-экономической, информационной, цифровой, хозяйственной деятельностью Университета реализуется структурными подразделениями ректората. Процессное управление научно-образовательной деятельностью осуществляется структурными подразделениями ректората совместно с факультетами.

2. Проектная.

Внедрение проектного подхода в управлении направлено на реализацию стратегических проектов Программы. Проектное управление в Университете подразумевает создание на основе кросс-функционального взаимодействия специальных центров, коллективов, рабочих групп, в том числе на уровне взаимодействия ректората и факультетов, на межфакультетском уровне.

В соответствии с выбранными моделями управления предусмотрено два ключевых органа управления Программой:

- ректорат совместно с факультетами как орган процессного управления. К его ведению относится текущая деятельность Университета, регулирование и совершенствование основных видов деятельности.

- проектный офис реализации Программы, который формируется для выполнения целевых показателей и мероприятий. Создание проектного офиса, осуществляющего организацию и мониторинг реализации Программы, а также гибких проектных коллективов – рабочих групп – под конкретные инициативы.

Координация и контроль исполнения отдельных мероприятий и целевых показателей Программы проводит структурное подразделение ректората (Центр анализа и внутреннего контроля). Проректорский корпус совместно

с финансово-экономической, юридической и кадровой службами контролирует реализацию соответствующих их функциональным обязанностям отдельных процессов и проектов данной программы. Ректор отвечает за реализацию настоящей Программы и предоставляет отчет о ее реализации в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Управление Программой основывается на принципах повышения уровня автономности Университета, открытости и конкуренции с ведущими университетами.

Для повышения уровня автономии Университета планируется учредить Наблюдательный совет до 01 января 2025 года.

Для повышения открытости планируется вовлечение в органы управления, в экспертные и консультационные органы Университета представителей внешней среды – индустриальных и академических партнеров, региональной и федеральной власти, экспертного сообщества, общественных организаций и т.д.

Для поддержания конкурентоспособности Университета планируется на регулярной основе проводить мониторинг реализации программ развития других университетов.

С целью оптимизации и совершенствования управления Университетом и Программой планируется управленческий редизайн:

- 1) создание совещательных и управленческих органов с преобладанием внешних участников, в том числе в формате форсайт-сессий и разработки сценариев развития проектов программы;

- 2) вовлечение сотрудников разного уровня и направлений деятельности в совместную стратегическую работу с руководством, включая обсуждение этапов реализации программы развития на Ученом совете Университета;

- 3) передача ответственности за результативность на уровень содержательных подразделений.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

В настоящее время финансово-экономическая модель ГАУГН основывается на комбинировании бюджетных и внебюджетных источников финансирования, а именно:

- 1) субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- 2) субсидии на иные цели;
- 3) средства, полученные от приносящей доход деятельности.

В перспективе финансово-экономической деятельности университета до 2032 г. ставится целью увеличение доли поступлений из внебюджетных источников по направлениям деятельности, зафиксированным в Уставе Университета. Одновременно с этим, в ближайшие годы потребуются бюджетное финансирование для развития имущественного комплекса, что станет импульсом для качественного роста и развития Университета.

Ориентиром разработки, модернизации и использования финансово-экономической модели с учетом экзогенных и эндогенных факторов является сохранение и улучшение позиций Университета в ведомственных и вневедомственных рейтингах.

В финансово-экономической модели до 2032 г. запланировано бюджетное и внебюджетное финансирование на научно-исследовательскую деятельность, оптимизацию образовательных процессов, капитальный ремонт имущественного комплекса ГАУГН, на реализацию проектов в рамках цифровизации, реализацию проектов в рамках социальной миссии, реализацию проектов молодежной политики, усиление глобального присутствия ГАУГН.

Планируемое увеличение доходов из бюджетных и внебюджетных источников финансирования гарантированно укрепит интеграцию академической науки и образования в современных условиях, усилит позиции Университета в научно-образовательном пространстве Российской Федерации,

будет содействовать развитию сетевых проектов, включая взаимодействие с зарубежными университетами.

Благодаря комбинации бюджетного и внебюджетного финансирования будет осуществлен большой прорыв в увеличении привлекательности науки для российских и зарубежных абитуриентов, а также популяризации науки среди российских и зарубежных слушателей, абитуриентов и студентов.

Финансово-экономическая модель подразумевает увеличение к 2032 г. доходов из внебюджетных источников, в том числе:

- от оказания платных образовательных услуг;
- от реализации дополнительных образовательных услуг;
- от научных исследований и разработок в области общественных и гуманитарных наук;
- от проведения экспертной деятельности;
- от иных видов деятельности.

Стоит отметить, что стабильный динамичный рост доходов позволит Университету ежегодно увеличивать финансирование наиболее интересных научных проектов, улучшать социальную и имущественную инфраструктуру и обеспечить эффективную реализацию программы развития Университета до 2032 г.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 6 млн руб., в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания - 0.00 млн руб.;
- гранта в форме субсидии - 0.00 млн руб.;
- субсидии на иные цели - 0.00 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности - 6 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики - 0.00 млн руб.)

Общий объем финансового обеспечения программы развития Университета за весь период реализации программы составит 159 879,08 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета (код БК 0201) 28 000,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код БК 0706) 131 879,08 тыс. руб.), в том числе:

2023 год – 6 021,69 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета 000,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код БК 0706) 6 021,69 тыс. руб.);

2024 год – 16 984,98 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета (код БК 0201) 7 450,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код БК 0706) 9 534,98 тыс. руб.);

2025 год – 16 722,52 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета (код БК 0201) 6 850,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код БК 0706) 9 872,52 тыс. руб.);

2026 год – 17 071,32 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета (код БК 0201) 6 850,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код БК 0706) 10 221,32 тыс. руб.);

2027 год – 17 432,45 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета (код БК 0201) 6 850,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код БК 0706) 10 582,45 тыс. руб.);

2028 год – 13 307,05 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета 000,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код БК 0706) 13 307,05 тыс. руб.);

2029 год – 17 153,46 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета 000,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код БК 0706) 17 153,46 тыс. руб.);

2030 год – 17 759,91 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета 000,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код БК 0706) 17 759,91 тыс. руб.);

2031 год – 18 387,80 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета 000,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код БК 0706) 18 387,80 тыс. руб.);

2032 год – 19 037,90 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета 000,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности (код БК 0706) 19 037,90 тыс. руб.).

Рост доходов университета относительно уровня 2022 года в целом составит 82,5 % в 2032 году (без учета государственных капитальных вложений), в том числе рост внебюджетных доходов составит 90% в 2032 году.

При реализации мероприятий программы развития не потребуются выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Общая динамика внебюджетных доходов будет опережать рост объемов бюджетного финансирования.

Основной рост внебюджетных доходов будет достигнут как за счет расширения позиций университета на традиционных рынках, так и за счет освоения новых рынков и видов продуктов.

На реализацию проектной части программы (проектов развития) Университет направит не менее 16 % совокупных доходов (без учета целевых субсидий).

Структура финансово-экономического обеспечения и реализации программы развития включает в себя:

1. Создание Единого научно-образовательного пространства стран евразийской интеграции;
2. Организацию системы науковедения и социогуманитарной экспертизы;
3. Реализацию проекта «Академический наставник».
4. Развитие суперкомпьютерной грамотности и навыков программирования.

Ключевыми направлениями проектных расходов являются расширение спектра и объема научных исследований, развитие кадрового потенциала,

модернизация образовательной модели, цифровая трансформация и развитие инфраструктуры. Структура, размеры и источники покрытия расходов по реализации программы определяются при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период. Объемы финансового обеспечения мероприятий программы предусмотрены приложением № 3 к программе.

Программа включает мероприятия по модернизации цифровой инфраструктуры университета, объемы финансового обеспечения которых подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Реализация мероприятий по развитию имущественного комплекса университета, предусмотренных программой, предполагает доведение к 2032 году показателей обеспеченности университета учебно-лабораторными площадями до среднеотраслевого значения и общежитиями. Университет предусматривает ежегодное софинансирование этих мероприятий программы за счет собственных средств в размере, доступном для расходов на эти цели без ущерба для основной деятельности.

На этапе реализации программы в период 2024–2029 годов запланированы мероприятия, подготовка к которым будет играть особую роль в жизни Университета, - 30 и 35-летние юбилеи Университета, 300-летний юбилей РАН.

4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно

и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. Как правило, «дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать:

анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента¹:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий z -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j ,$$

где:

¹ для оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации могут быть использованы индикаторы развития, формирующиеся на основе данных форм статистической и ведомственной отчетности образовательной организации (не входят в состав целевых показателей, подлежащих планированию в рамках программы развития образовательной организации).

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i - значение показателя, равное:

1 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 — если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1+r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных

на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации / рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В ходе реализации Программы будут получены следующие результаты:

1) достижение мощного синергетического потенциала через конвергенцию научно-исследовательского ресурса РАН с проектной базой и образовательными возможностями Университета;

2) развитие сетевых проектов Университета с участием социогуманитарных институтов РАН, российских образовательных организаций высшего образования и зарубежных научно-исследовательских и образовательных организаций в рамках реализации актуальных с точки зрения нацпроектов «Наука и университеты», «Образование», «Цифровая экономика» программ;

3) развитие на базе Университета фундаментальных знаний, необходимых для ответа на актуальные региональные и глобальные вызовы и для прогнозирования вероятности возникновения новых проблем и путей их решения;

4) повышение роли Университета в реализации научных исследований социогуманитарного профиля на региональном и федеральном уровнях, а также в создании мощного кадрового потенциала для социально-гуманитарных наук;

5) создание системы кадровой подготовки по новым междисциплинарным областям в области социально-гуманитарных наук на базе межфакультетских структурных единиц;

6) обеспечение всех этапов «жизненного цикла» научно-исследовательских проектов и образовательной деятельности на основании сбалансированных систем процессного и проектного управлений;

7) усиление роли Университета в научном пространстве России и зарубежных государств через обеспечение национальной подписки и предоставления доступа к электронным изданиям и научным информационным ресурсам Университета, в том числе к уникальной библиотечной коллекции лучших научных и учебных материалов в области общественных и гуманитарных наук Электронной библиотеке социогуманитарного знания, ЭБС «SOCHUM», российским ученым и ученым

государств-партнеров Российской Федерации;

8) использование индивидуального выстраивания образовательного процесса обучающихся;

9) вовлечение молодых ученых РАН в образовательную деятельность Университета;

10) усиление роли обучающихся Университета в научно-исследовательской деятельности РАН на базе развития способностей и талантов молодых исследователей;

11) развитие системы социальной защиты обучающихся и сотрудников;

12) увеличение числа обучающихся из зарубежных государств, в том числе на основании усиления научно-исследовательских и образовательных связей с зарубежными образовательными организациями высшего образования, в соответствии с подписанным 25.11.2022 г. Меморандумом о взаимопонимании и сотрудничестве между Университетом и университетами стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС);

13) открытие диссертационного совета Университета, на базе которого будут проводиться защиты кандидатских и докторских диссертаций;

14) создание гармоничной экосистемы персонала Университета, в том числе профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников;

15) разработка системы выявления талантливых абитуриентов для предложения им преференций при поступлении в Университет;

16) создание условий для развития университетской цифровой среды, включающей интенсификацию бизнес-процессов Университета и внедрение технологий искусственного интеллекта в реализацию научно-исследовательских проектов;

17) создание университетского кампуса, как важной части выстраивания здоровой экосистемы развития Университета.

Модернизация образовательной деятельности Университета позволит к 2032 г.:

- 1) увеличить численность обучающихся в два раза – до 5 тысяч человек;
- 2) распространить результаты научно-исследовательских сетевых проектов, реализуемых на базе Университета и институтов социогуманитарного профиля РАН, на российскую и зарубежную аудиторию;
- 3) создать онлайн-курсы по всем направлениям подготовки, реализуемым на базе Университета, в том числе с применением технологий дополненной реальности;
- 4) сформировать пакет реализуемых на базе Университета актуальных и востребованных дополнительных образовательных программ, в том числе по повышению квалификации, профессиональной переподготовке, дополнительным общеобразовательным программам;
- 5) продолжить подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета позволит к 2032 г.:

- 1) организовать не менее 5 крупных сетевых проектов с российскими и зарубежными научно-исследовательскими и образовательными учреждениями;
- 2) увеличить расходы на исследования в области социогуманитарных наук;
- 3) увеличить в 2 раза количество проектов, реализуемых преимущественно молодыми учеными;
- 4) увеличить публикационную активность Университета;
- 5) завершить полный цикл цифровой трансформации Университета, включающий переход на систему электронного документооборота, удаленную подачу документов и запросов, модернизацию всей информационной системы

технической базы, развитие Центра коллективного пользования;

б) увеличить доход Университета от научной деятельности в 1,5 раза по сравнению с показателями 2022 года (с учетом размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на выполнение научных исследований).

Развитие Университета в глобальном пространстве предполагает к 2032 году:

1) реализацию не менее 5 крупных сетевых проектов с зарубежными образовательными организациями высшего образования;

2) увеличение числа иностранных студентов в 5 раз по сравнению с 2022 г.;

3) предоставление доступа к электронным изданиям и научным информационным ресурсам Университета, в том числе уникальной библиотечной коллекции лучших научных и учебных материалов в области общественных и гуманитарных наук Электронной библиотеке социогуманитарного знания, ЭБС «SOCHUM», партнерским научным и образовательным учреждениям стран ЕАЭС;

4) включение ведущих зарубежных ученых в члены редакционных коллегий журналов РАН, реализуемых на базе Университета;

5) развитие мощной экспертной площадки на базе Университета в области социогуманитарных наук.

В результате реализации Программы в части международной деятельности будут достигнуты следующие результаты:

1) увеличена доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся в Университете;

2) увеличено количество образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, реализуемых в сетевой форме совместно с зарубежными партнерами;

3) увеличено количество обучающихся и научно-педагогических работников Университета, участвующих в программах академической мобильности;

4) увеличено количество внутриуниверситетских, региональных и международных мероприятий, направленных на продвижение русского языка и культуры за рубежом, повышение международной узнаваемости Университета, социально-культурную адаптацию иностранных обучающихся;

5) создана современная дружественная среда Университета для обучения, работы и развития иностранных обучающихся и научно-педагогических работников;

6) за Университетом закреплено значение одного из ключевых центров социогуманитарной науки и образования на постсоветском пространстве.

Развитие кадровой политики Университета предполагает к 2032 году:

1) совершенствование эффективной среды, объединяющей корпоративную культуру, персональный рост и профессиональное совершенствование сотрудников с применением ценностно ориентированного подхода при выстраивании карьерной траектории;

2) достижение численности научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала более 800 человек;

3) обеспечение сотрудникам возможности прохождения программ повышения квалификации;

4) совершенствование системы эффективного контракта, а также мер социальной поддержки работников;

5) повышение эффективности рабочего времени сотрудников за счет интенсификации бизнес-процессов в рамках цифровой трансформации Университета;

6) открытие новых рабочих мест.

Цифровая трансформация Университета к 2032 году подразумевает:

1) выстраивание интеллектуальной цифровой образовательной среды, обеспечивающей систему предоставления образовательных услуг, управление персональной цифровой образовательной траекторией, развитие образовательного онлайн-контента, кросс-функционального взаимодействия специальных центров, коллективов, рабочих групп, в том числе на уровне взаимодействия ректората и факультетов, на межфакультетском уровне, развитие сетевого взаимодействия Университета с российскими и зарубежными образовательными организациями высшего образования;

2) поддержание, развитие и усиление компьютерных мощностей для оказания услуг обучающимся и научным группам по реализации научно-исследовательских проектов в области социогуманитарных наук;

3) организация и развитие цифровых сервисов для обучающихся и сотрудников, адаптированных в том числе под мобильные устройства и интегрированных в цифровую экосистему Университета;

4) применение сквозных цифровых технологий.

Развитие материально-технической базы Университета к 2032 г. предполагает:

1) завершение формирования единой сетевой среды Университета с учетом аудиторных мощностей институтов РАН;

2) расширение аудиторного фонда, что позволит увеличить число обучающихся;

3) расширение специализированного жилищного фонда, что позволит расширить число иногородних и иностранных обучающихся;

4) создание университетского кампуса, обеспечивающего развитие многофункционального пространства для осуществления проектной деятельности, ведения мероприятий.

Настоящая программа развития подготовлена с учетом составленного Министерством экономического развития Российской Федерации прогноза

социально-экономического развития Российской Федерации до 2036 года. В этой связи существенные риски могут возникнуть при снижении динамики доходов населения, ухудшении материальной базы Университета, недофинансировании программ и проектов развития Университета, действии внешних обстоятельств непреодолимой силы, изменяющих экономическую модель реализации Программы.

Реализация представленных в Программе мероприятий и достижение целевых показателей также зависит от ряда факторов:

- 1) получение Университетом целевых ресурсов в рамках национальных проектов «Наука и университеты», «Образование», «Цифровая экономика»;
- 2) поддержка предлагаемых Университетом научно-исследовательских проектов в рамках поддержки российских университетов;
- 3) появление необходимой для развития и качественного рывка Университета инфраструктуры, что подразумевает расширение аудиторного фонда, появление общежития и кампуса и их современное оснащение, поскольку возможности внутренней оптимизации помещений Университета исчерпаны;
- 4) реализация полной цифровой трансформации Университета.

Потенциальные риски реализации Программы:

- 1) недостаток финансирования для реализации всех мероприятий Программы;
- 2) недостаток квалифицированных преподавателей и специалистов, которые могут обеспечить высокий уровень образования и подготовки студентов;
- 3) недостаточная поддержка со стороны государства и общества;
- 4) недостаточная заинтересованность студентов в реализации некоторых мероприятий Программы;
- 5) негативное влияние конкурентов на реализацию Программы.

Основными внешними угрозами являются непредвиденные ограничения международной деятельности эпидемиологического характера, а также

дальнейшее сворачивание международного сотрудничества с частью партнеров в связи с недружественной политикой ряда зарубежных государств. В целях минимизации указанных рисков международная деятельность Университета будет ориентирована на построение долгосрочных отношений в сфере науки и высшего образования с организациями из дружественных России стран постсоветского пространства, Южной, Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока.

Приложение 1.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
<i>Целевые показатели категории "А"</i>											
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.	%	2,4	3,1	3,9	4,8	5,9	7,2	8,3	9,5	11	11,5
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	32,3	33	33,5	34	35	36	37	38	39	40
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	236,09	244,45	253,10	262,06	271,34	280,94	290,89	301,19	311,85	322,89
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	19,87	20,57	21,30	22,06	22,84	23,64	24,48	25,35	26,25	27,18
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, организаций в локальном рейтинге образовательных организаций Центрального Федерального Округа «Три миссии университета»	ед.	25	24	24	23	23	22	21	21	20	19
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	22	33	42	50	57	63	70	75	76	77
Интегральный показатель "Цифровая зрелость Университета"											
Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	50	55	60	70	75	78	85	90	90	90
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	20	30	40	40	50	50	60	60	60	60
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	0	0	10	15	18	20	25	30	35	40
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	10	30	40	50	60	70	80	90	90	90
Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена "Наука и инновации"	%	10	20	30	40	50	60	70	80	80	80
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	%	42	60	72	83	90	100	100	100	100	100

Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля профессорско преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	0	0	50	100	100	100	100	100	100	100
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	30	40	50	70	100	100	100	100	100
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	30	40	50	70	100	100	100	100	100

Целевые показатели категории "Б"											
Образовательная политика											
Количество образовательных программ, реализуемых совместно с другими учреждениями	Количество программ	2	3	3	5	5	6	7	8	10	12
Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры очной формы обучения получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры по очной форме обучения	%	0	5	5	7	7	10	10	12	12	15
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Число партнеров из числа организаций, ведущих научно-исследовательскую работу	Количество действующих договоров	9	9	10	12	12	14	14	15	16	16
Число периодических научных изданий, выпускаемых Университетом	единиц	10	11	11	12	12	13	13	14	14	15
Объем затрат на научные исследования и разработки в расчете на одного НПР	Тыс. руб.	713,1	748,8	823,6	864,8	908,1	953,5	1048,8	1101,2	1156,3	1214,1
Количество научных и научно-просветительских мероприятий, реализованных ГАУГН в том числе в партнерстве с другими организациями	единиц	12	12	14	15	15	14	14	16	16	17

Количество научных статей, размещенных в ЭБС «SOCHUM»	единиц	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Молодежная политика											
Количество выпускных квалификационных работ, представленных в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися	единиц	0	0	1	2	2	2	3	3	5	5
Количество основных профессиональных образовательных программ в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР "Стартап как диплом", включая дисциплины, модули, практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся подавших заявки на участие в конкурсах/грантах/форумах, в том числе для молодых предпринимателей в текущем календарном году	единиц	5	10	15	17	19	21	23	25	27	29
Количество мероприятий и проектов в соответствии с Концепцией экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования	единиц	1	2	2	3	3	5	5	5	5	5
Процент обучающихся победивших/прошедших конкурсный отбор в конкурсах/грантах/форумах, в том числе для молодых предпринимателей от общего числа обучающихся подавших заявки	процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вовлеченность обучающихся во внеучебную деятельность	процент	25%	26%	27%	28%	29%	30%	31%	32%	33%	34%
Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР "Стартап как диплом", зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших ВКР в формате "Стартап как диплом" в текущем календарном году	процент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР "Стартап как диплом" в текущем календарном году	единиц	0	0	1	2	2	2	3	3	5	5
Политика в области цифровой трансформации											
Количество образовательных программ, обеспеченных собственными цифровыми учебными материалами или проводимые только с использованием дистанционных образовательных технологий	единиц	5	7	12	15	20	25	25	30	30	35
Количество онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	единиц	1	2	3	5	7	9	10	12	15	15
Количество дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, ориентированных на формирование у сотрудников организации цифровых компетенций	единиц	3	5	5	6	6	7	8	8	9	10

Количество процессов, оцифрованных с целью предоставления оперативных данных о состоянии системы управления организацией в реальном времени	единиц	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19
Количество проведенных опросов для всех стейкхолдеров с целью выявления удовлетворенности уровнем развития цифровых сервисов в экосистеме организации	единиц	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Количество цифровых сервисов, созданных в организации с учетом потребности основных стейкхолдеров	единиц	1	2	3	3	3	3	3	5	5	5
Количество разработанных и внедренных нотаций бизнес процессов	единиц	3	10	20	30	40	50	60	70	80	90

Приложение 2.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.1. Образовательная политика			
3.1.1	Комплексная работа с абитуриентами	<p>Реализованы научно-образовательные и профориентационные программы для обучающихся средних общеобразовательных учреждений, вовлекающие учащихся школ в научно-исследовательскую и проектную работу;</p> <p>Проведены профориентационные встречи обучающихся средних общеобразовательных учреждений со специалистами и учеными, ведущими преподавательскую деятельность в Университете;</p> <p>Организована проектная научная деятельность с привлечением обучающихся средних общеобразовательных учреждений.</p> <p>Не менее 10 школ в научной экосистеме ГАУГН, не менее 100 школьников в год проходят обучение</p>	2023-2032 годы
3.1.2	Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	Проведены лекционные занятия и мастер-классы на федеральном уровне с применением дистанционных образовательных технологий.	2023-2032 годы
3.1.3	Открытие новых образовательных программ	Получена лицензия и аккредитация по образовательным программам: 45.03.02 «Лингвистика» 45.04.02 «Лингвистика» 46.03.04 «Археология» 46.04.04 «Археология»	2023 – 2028 годы
3.1.4	Внутренняя система оценки качества образования	Разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), система анкетирования всех участников образовательного процесса	2023 – 2025 годы
3.1.5	Внешняя система оценки качества образования	<p>Создан совет по внешней независимой оценке качества образовательных программ, состоящий из представителей профильных академических институтов РАН и иных представителей работодателей;</p> <p>Пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам</p>	2023 – 2032 годы

3.1.6	Развитие индивидуальных образовательных траекторий	Созданы общеуниверситетские социально-гуманитарных блоки дисциплин по выбору и проведена их интеграция во все образовательные программы	2023-2025 годы
3.1.7	Развитие сетевого межрегионального и международного взаимодействия	Разработаны и внедрены сетевые основные профессиональные образовательные программы в рамках межрегионального и международного сотрудничества	2024-2032 годы
3.1.8	Развитие системы студенческого предпринимательства	В учебные планы включены дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций, необходимых для развития предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования; В образовательный процесс внедрены практики наставничества/менторства	2024-2032 годы
3.1.9	В рамках группы мероприятий «Федеральный Центр социогуманитарного знания». Создание Центра медиа сопровождения образовательного процесса (МСОП): · Создание линейки MOOK по направлениям подготовки социогуманитарного профиля	Создано не менее 8 MOOK социо-гуманитарного профиля	2023-2032 годы
	Создание материалов по социогуманитарным дисциплинам для VR-классов	Создано не менее 50 VR материалов (5 в год)	2023-2032 годы
	· Создание материалов по социогуманитарным дисциплинам с использованием нейросетей (дипфейк и т.п.)	Создано не менее 100 материалов с использованием нейросетей (10 в год)	2023-2032 годы
	· Проведение в дистанционном формате потоковых лекций по Истории России на федеральном уровне	Проведено не менее 20 лекций	2023-2032 годы
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			

3.2.1	Совершенствование системы поддержки научной деятельности в университете	<ul style="list-style-type: none"> · Созданы новые научно и научно-образовательные направления, в частности на основе принципа междисциплинарности. · Внедрены новые принципы планирования и реализации научных исследований, выполняемых в рамках государственного задания. · Сформирована система внутренней экспертизы результатов научных исследований. · Увеличено число партнеров из числа организаций России и других стран с особым акцентом на страны ЕАЭС, ведущих научно-исследовательскую работу в области общественных и гуманитарных наук путем заключения соглашений (договоров) о сотрудничестве. · Разработана система стимулирования сотрудников и обучающихся к подаче заявок на различные конкурсные программы и гранты, выделяемые органами власти и государственными научными фондами. 	2023-2032 годы
3.2.2	Популяризация и продвижение результатов научной деятельности сотрудников ГАУГН	<ul style="list-style-type: none"> · Регулярно проводятся научно-популярные лекции. · Опубликованы экспертные комментарии в СМИ по науке. · Статьи в рецензируемых научных журналах (RSCI). 	2023-2032 годы
3.2.3	Развитие кадрового потенциала для научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> · Трансформация аспирантуры из научно-образовательной в научную. · Разработаны и реализованы программы переподготовки управленческого кадрового резерва в научно-технической сфере. · Рост числа вовлеченных в реализацию программы представителей научно-педагогического состава. 	2023-2032 годы
3.2.4	Обеспечение вовлеченности молодежи в сферу научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> · Разработана и внедрена система научного наставничества и профориентации для студентов образовательных программ. · Рост доли вовлеченных в реализацию программы обучающихся, чел. · Организованы и регулярно проводятся общеуниверситетские и факультетские научные конференции для аспирантов и студентов. 	2023-2032 годы
3.2.5	Формирование конкурентоспособной редакционно-издательской экосистемы университета	<ul style="list-style-type: none"> · Разработана издательская программа ГАУГН. · Модернизация журналов ГАУГН в соответствии с актуальными стандартами ведущих наукометрических и библиографических баз данных. · Число периодических научных изданий, выпускаемых Университетом, ед. · Количество научных статей, размещенных в ЭБС «SOCHUM» ГАУГН ежегодно 1 000 ед. 	2023-2032 годы
3.3. Молодежная политика			

3.3.1.	Проведение мероприятий и проектов в соответствии с Концепцией экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования	- повышение у обучающихся навыков предпринимательской деятельности	2023-2032 годы
3.3.2.	Проведение ежегодного спортивного оздоровительного студенческого лагеря "ГАУГН-КЭМП"	- повышение вовлеченности студентов ГАУГН во внеучебную деятельность; - повышение вовлеченности студентов ГАУГН в занятия спортом;	2023-2032 годы
3.3.3.	Проведение ежегодного конкурса молодежных проектов "Поколение А"	- увеличение участников конкурсов/грантов/форумов, в том числе для молодых предпринимателей; - развитие студенческого самоуправления; - развитие проектной работы обучающихся;	2023-2032 годы
3.4. Политика по развитию человеческого капитала			
3.4.1.	Развитие механизмов поиска и отбора кадрового персонала, достижение оптимального соотношения числа научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала	Повышение кадрового потенциала Университета, сохранение в Университете сотрудников с высоким потенциалом развития. Увеличение числа молодых ученых и преподавателей возрастом до 39 лет до 40% к 2032 г. Достижение эффективного уровня соотношения числа молодых ученых и опытных преподавателей Университета	2024 – 2032
3.4.2.	Обновление системы повышения квалификации кадрового состава Университета. Развитие института наставничества преподавателей Университета.	Стимулирование сотрудников Университета к профессиональному саморазвитию, повышение их профессионально-квалификационного уровня	2024 – 2032
3.4.3.	Развитие цифровой культуры среди преподавателей Университета	Повышение доли сотрудников Университета, обладающих цифровыми компетенциями до 85 % к 2032 г. Увеличение количества дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, ориентированных на	2024 – 2032

		формирование у сотрудников организации цифровых компетенций с 3 единиц в 2023 г. до 10 единиц в 2032 г.	
3.4.4.	Развитие системы материального и нематериального стимулирования работников, в том числе развитие и совершенствование системы эффективного контракта. Укрепление системы охраны труда и поддержки работников Университета	Активизация преподавательской научной и учебно-методической деятельности сотрудников Университета, обеспечение социальных гарантий и социальной помощи	2024 – 2032
3.4.5.	Улучшение микроклимата в коллективе сотрудников Университета и повышение корпоративной культуры с целью формирования благоприятных условий для профессиональной деятельности	Развитие необходимых для созидательной деятельности сотрудников Университета каналов взаимодействия как по горизонтали, так и по вертикали кадровой структуры Университета. Проведение мероприятий, повышающих командную работу сотрудников.	2023 - 2032
3.5. Политика по развитию инфраструктуры			
3.5.1.	Заклучение соглашения с РАН с целью укрепления взаимодействия, увеличения числа обучающихся, формирования комфортного университетского пространства.	Заклучение соглашения с РАН на использование помещений общей площадью не менее 284 кв. м.	2024 - 2025
3.5.2.	формирования комфортного университетского пространства.	Заклучение соглашения с РАН на использование дополнительных помещений (в случае потребности) общей площадью не менее 512 кв. м.	2025 - 2026
3.5.3.	Капитальный ремонт здания Университета по адресу: г. Москва, Мароновский пер-к, д. 26.	Капитальный ремонт здания Университета по адресу: г. Москва, Мароновский пер-к, д. 26.	2024 - 2027
3.5.4.	Оформление договорных отношений о сотрудничестве с общежитиями г. Москвы для организации в них проживания иногородних и иностранных студентов	Заклучение соглашений о сотрудничестве с общежитиями г. Москвы в количестве, необходимом для размещения иногородних и иностранных студентов	2024 - 2031

3.6. Политика в области цифровой трансформации			
3.6.1	Создание эргономичной цифровой среды и сервисов для всех участников экосистемы Университета: абитуриенты, обучающиеся, выпускники, представители работодателей, научные и профессорско-преподавательские сотрудники, административно-управленческий персонал, а также партнеры и гости	Расширена коммуникационная сеть на всех уровнях функционирования Университета и проведена консолидация элементов в единую среду Объединены сервисы для всех категорий пользователей цифровой экосистемы Университета - единый личный кабинет, единая авторизация и бесшовный переход к сервисам, единство интерфейсных решений, сквозная цифровая траектория (цифровой след) обучающегося от абитуриента до итоговой аттестации	2023-2032 годы
3.6.2	Описание, оптимизация и автоматизация всех основных процессов Университета	Описание, разработка и внедрение нотаций бизнес-процессов (до 90%); Отказ от бумажных отчетов, регламентов, документооборота, требующего очных коммуникаций, в пользу цифровых сервисов обмена документами	2023-2032 годы
3.6.3	Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих необходимыми компетенциями для реализации своего потенциала в научной и образовательной деятельности в соответствии со своей специализацией, с учетом задач и целей цифровой трансформации российского общества	Непрерывное повышение цифровых компетенций работников и обучающихся Университета	2023-2032 годы
3.6.5	Оценка использования цифровых сервисов и информационных систем со стороны обучающихся, работников, партнеров, профильных институтов РАН на предмет удовлетворенности функционалом, эргономичностью и	Достигнут высокий уровень удовлетворенности интерфейсами и скоростью работы сервисов и информационных систем. Доля положительных отзывов по результатам оценки к 2027 году составит не менее 65%, к 2032 году увеличится до 85%.	2023-2032 годы

	производительностью внедренных в Университете систем		
3.6.6	Автоматизация формирования сводных аналитических данных для целей комплексного учета процессов; реализация проактивных стратегий развития на основании анализа больших данных	Созданы сервисы и дашборды для увеличения скорости принятия управленческих решений.	2023-2032 годы
3.6.7	Интеграция с внешними федеральными информационными системами для передачи сведений об обучающихся, образовательных курсах и процессах	Достигнут высокий уровень интеграции с внешними федеральными информационными системами.	2023-2027 годы
3.7. Система управления образовательной организации			
3.7.1.	Формирование и развитие структуры Университета в соответствии с внутренними ресурсами и на основании программно-целевого планирования, а также с учетом внешних факторов	Выстраивание оптимальных внутренних организационных структур Университета при реализации межфакультетских научно-образовательных проектов, а также сетевых проектов с институтами социогуманитарного профиля РАН, российскими и зарубежными вузами, в том числе с возможностью применения матричной организации процессов. Проведение ежегодных общеуниверситетских конференций, в работе которых будут задействованы как административно-управленческий персонал Университета, так и профессорско-преподавательский состав Университета, а также научные сотрудники институтов РАН.	2023 – 2032
3.7.2.	Деятельность Попечительского совета Университета	Проведение не менее двух заседаний Попечительского совета в год	2024 – 2032
3.7.3.	Деятельность Академического совета Университета	Проведение не менее четырех заседаний Академического совета в год	2024 – 2032

3.7.4.	Формирование востребованного со стороны основных хозяйствующих субъектов комплекта образовательных программ и интеллектуальных продуктов на основании подробного анализа рынка образовательных услуг и моделей прогнозирования	Развитие взаимодействия с отраслевой и академической наукой, бизнес-сообществом, органами публичной власти и институтами гражданского общества.	2023 – 2032
3.7.6.	Повышение позиции Университета в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, в локальном рейтинге образовательных организаций Центрального Федерального Округа «Три миссии университета»	С 25 места (2023) до 19 места (2032)	2023 – 2032
3.8. Социальная миссия образовательной организации			
3.8.1	Формирование системы экспертно-аналитического сопровождения деятельности Университета	Сформирована система вовлечения сотрудников ГАУГН в экспертно-аналитическую работу, обеспечен рост доходов от экспертно-аналитической работы	2024-2032
3.8.2	Разработка информационно-медийного сопровождения деятельности ГАУГН	Сформирована система информационно-медийного сопровождения научной и образовательной деятельности ГАУГН, включающая формирование аналитических баз данных	2024-2032

Приложение 3.

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (1)											
											тыс. руб.
Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности	0706	1 200,00	1 750,00	1 811,95	1 876,09	1 942,51	2 011,27	2 082,47	2 156,19	2 232,52	2 311,55
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности	0706	821,69	1 643,38	1 701,55	1 761,11	1 822,75	1 886,54	1 952,57	2 020,91	2 091,64	2 164,85
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Средства от приносящей доход деятельности	0706	2 300,00	2 381,42	2 465,72	2 553,01	2 643,39	2 736,96	2 833,85	2 934,17	3 038,04	3 145,58
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности		0,00	1 000,00	1 035,40	1 072,05	1 110,00	3 500,00	7 000,00	7 247,80	7 504,37	7 770,03
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	0201	0,00	7 450,00	6 850,00	6 850,00	6 850,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности	0706	1 700,00	1 760,18	1 822,49	1 887,01	1 953,81	2 022,97	2 094,58	2 168,73	2 245,51	2 325,00
7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности		0,00	1 000,00	1 035,40	1 072,05	1 110,00	1 149,30	1 189,98	1 232,11	1 275,73	1 320,89
8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по программе развития		6 021,69	16 984,98	16 722,52	17 071,32	17 432,45	13 307,05	17 153,46	17 759,91	18 387,80	19 037,90
Федеральный бюджет		0,00	7 450,00	6 850,00	6 850,00	6 850,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Местный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Средства от приносящей доход деятельности		6 021,69	9 534,98	9 872,52	10 221,32	10 582,45	13 307,05	17 153,46	17 759,91	18 387,80	19 037,90

(1) Объемы финансового обеспечения на 2023 указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения

Приложение 4.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ ОСУЩЕСТВИТЬ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА				
Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте
Проект «Федеральный Центр социогуманитарного знания» (на этапе рассмотрения паспорта проекта в 2023 г.)				
Проект «Единое научно-образовательное пространство стран евразийской интеграции» (на этапе рассмотрения паспорта проекта в 2023 г.)				