

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета  
\_\_\_\_\_ /Н.Н. Емельянова

«\_\_» \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Д.В. Фомин-Нилов

«\_\_» \_\_\_\_\_

**История русской философии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	10 ЗЕТ
Часов по учебному плану	360
В том числе:	
Аудиторные занятия	180
Самостоятельная работа	108
Виды контроля в семестрах	Зачет в четвертом семестре, экзамены в пятом и шестом семестрах

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции								22	22	36	36	18	18																	76	76			
Практические								32	32	36	36	36	36																	104	104			
ВСЕГО аудит. занятий								54	54	72	72	54	54																	180	180			
Сам. работа								18	18	72	72	18	18																	108	108			
Экзамен												36	36	36	36															72	72			
Итого								72	72	180	180	108	108																360	360				

Программу составили:  
Бажов Сергей Иванович, кандидат философских наук, доцент  
Цыганков Александр Сергеевич, кандидат философских наук, доцент

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)  
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 6.1. «Знать»**
  - 6.2. «Уметь»**
  - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
  - 8.1. Рекомендуемая литература**
    - 8.1.1. Основная литература**
    - 8.1.2. Дополнительная литература**
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
  - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

*Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ*

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	сформировать у студентов комплексное представление о развитии философской мысли в России;
1.2	дать представление об особенностях русской философии, ее сходствах и отличиях от философской мысли Запада;
1.3	познакомить с основными понятиями, категориями и концепциями русской философской мысли;
1.4	сформировать представление о периодизации философии в России;
1.5	развить навыки сопоставительного анализа философских теорий;
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Цикл (раздел)	Б1.О.21.02 (в модуле Б1.В.01 «История философии»)
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в философию; История России; Профильная история России
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История русской философской мысли (современный период);
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Знать:</b>	
Индикатор УК-5.1	Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Уметь:</b>	
Индикатор УК-5.2	Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
<b>Владеть:</b>	
Индикатор УК-5.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач
<b>ОПК-1</b>	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
<b>Знать:</b>	
Индикатор ОПК-1.1	Применяет методы логического анализа смысловых конструкторов естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации
<b>Уметь:</b>	

Индикатор ОПК-1.2	Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ОПК-1.3	Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий
<b>ПК-1</b>	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
<b>Знать:</b>	
Индикатор ПК-1.1	Использует основные задачи, которые решает философия и ее предмет, основные этапы развития философии и особенности философского познания, основные проблемы и концепции философии, исторические формы философской работы, виды диалога и философской аргументации, структуру философской коммуникации
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ПК-1.2	Способен вести диалог, самостоятельно анализировать философские произведения, работать в группе и самостоятельно; планировать работу, сценарировать собственное развитие в рамках философского образования
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ПК-1.3	Способностью понимания философских тем и проблем, способами философской аргументации, навыками социально-философской работы; философским анализом, навыками самостоятельной работы, способами планирования и сценарирования своей деятельности, способностью самоуправления и самоорганизации
<b>ПК-2</b>	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>	
Индикатор ПК-2.1	Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ПК-2.2	Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ПК-2.3	Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах
<b>ПК-3</b>	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования
<b>Знать:</b>	
Индикатор ПК-3.1	Правила обработки справочного материала и научной литературы, требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов, правила оформления и составления отчетов по результатам проведенного исследования
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ПК-3.2	Правильно выбирает тему, цель и форму текста, создает и редактирует тексты научной направленности, обобщать, систематизует и оформляет полученную научную информацию, редактирует научные тексты
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ПК-3.3	Способен в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты, к реферированию и аннотированию научной литературы в своей профессиональной сфере деятельности
<b>ПК-12</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Знать:</b>	
Индикатор ПК-12.1	Определяет основные сходства и различия операционных систем семейств Windows и Linux, перечень основных программ, используемых в повседневной жизни, особенности безопасного использования свободного программного обеспечения
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ПК-12.2	Работает с операционной системой Linux (включающей графическую оболочку), в том числе – с командной строкой, ищет справочную информацию по командам и возможностям компьютера в Интернете, избавляться от

	нежелательных программ и задач на своем компьютере				
<b>Владеть:</b>					
Индикатор ПК-12.3	Владеет командной строкой в Windows и Linux, основными функциями программ MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или их свободно распространяемых аналогов), навыками самостоятельного составления поисковых запросов по информационной тематике				
ПК-14	владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями				
<b>Знать:</b>					
Индикатор ПК-14.1	Теорией понятий, правилами сопоставления различных типов источников с целью получения достоверной информации, основными концепциями и методами содержательного анализа философских текстов				
<b>Уметь:</b>					
Индикатор ПК-14.2	Проводит анализ правдоподобных умозаключений, умозаключений по аналогии				
<b>Владеть:</b>					
Индикатор ПК-14.3	Логическими навыками работы с текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; навыками доказательств и опровержений; гипотетико-дедуктивным методом.				
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>					
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>				
3.1.1	основные концепции русской философской мысли;				
3.1.2	основные проблемы и категории;				
3.1.3	периодизацию истории русской философии;				
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>				
3.2.1	работать с первоисточниками;				
3.2.2	осуществлять критический анализ текстов;				
3.2.3	использовать полученные знания по истории в своей профессиональной деятельности.				
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>				
3.3.1	способностями сопоставительного анализа текстов;				
3.3.2	навыками анализа источников;				
3.3.3	приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам русской философии;				
3.3.4	способами использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.	<b>Раздел 1.Философская мысль в древнерусский период</b>				
1.1	Формирование философской мысли в результате христианизации Руси (лекции, семинарские занятия).	4/2	<b>8</b> (лек – 3; пр. – 3; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
1.2	Философия, литература и богословие в Киевской Руси (лекции, семинарские занятия).	4/2	<b>8</b> (лек – 3; пр. – 3; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
1.3	Формирование концепции «Москва – Третий Рим» (лекции, семинарские занятия).	4/2	<b>8</b> (лек – 3; пр. – 3; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
1.4	Исихазм, нестяжательство, иосифлячество в Московской Руси (лекции, семинарские занятия).	4/2	<b>10</b> (лек – 3; пр. – 5; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5

2.	<b>Раздел 2. Русская философия в XVIII веке</b>				
2.1	Наука, образование, культура в эпоху реформ Петра Великого ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	4/2	<b>9</b> (лек – 3; пр. – 3; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
2.2	Основание Академии наук, развитие естественнонаучного направления, творчество М.В.Ломоносова ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	4/2	<b>9</b> (лек – 3; пр. – 3; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
2.3	Преподавание философии в Московском университете. Философия Просвещения в России ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	4/2	<b>10</b> (лек – 2; пр. – 6; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
2.4	Радикальное направление в лице А.Н.Радищева и его последователей ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	4/2	<b>10</b> (лек – 2; пр. – 6; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.	<b>Раздел 3. История русской философии XIX – нач. XX вв.</b>				
3.1	Тенденции развития философии в России в начале XIX века ( <i>лекции</i> ).	5/3	<b>6</b> (лек – 2; пр. – 0; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.2	«Александровский мистицизм»: А.Ф. Лабзин, М.М.Сперанский ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>8</b> (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.3	Шеллингизм в России в 20-30-е годы XIX в.: Д.М.Велланский и М.Г.Павлов ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>8</b> (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.4	Философские кружки в России в 20-30-е гг. XIX в. Общество «любомудров» и кружок Н.В.Станкевича ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>8</b> (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.5	Философские воззрения западников. Философские воззрения основоположников славянофильства И.В.Киреевского и А.С.Хомякова ( <i>лекции, семинарские занятия</i> ).	5/3	<b>8</b> (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.6	Философское творчество Н.Г.Чернышевского. Философские взгляды П.Л.Лаврова и	5/3	<b>8</b> (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5

	Н.К.Михайловского (лекции, семинарские занятия).			ПК-12; ПК-14	
3.7	Позитивизм в России: В.В.Лесевич и И.И.Мечников (лекции, семинарские занятия).	5/3	8 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.8	Философия истории Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева (лекции, семинарские занятия).	5/3	8 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.9	Ф.М.Достоевский как мыслитель. Философские воззрения В.Д.Кудрявцева-Платонова. Философские взгляды Б.Н.Чичерина (лекции, семинарские занятия).	5/3	8 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.10	Философско-антропологические воззрения М.М.Тареева и В.И.Несмелова. Философия общего дела Н.Ф.Федорова (лекции, семинарские занятия).	5/3	8 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.11	Гносеология и метафизика В.С.Соловьёва. Историсофия, этика и публицистика В.С.Соловьёва. Идеино-философская эволюция В.С.Соловьёва (лекции, семинарские занятия).	5/3	10 (лек – 2; пр. – 4; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.12	Неокантианство в России. А.И.Введенский (лекции, семинарские занятия).	5/3	8 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.13	Идейная эволюция и религиозно-философские воззрения С.Н.Булгакова. Основные темы философской публицистики С.Н.Булгакова в начале XX века (лекции, семинарские занятия).	5/3	8 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.14	Общая характеристика религиозно-философского ренессанса в России в начале XX века. Философия С.Л.Франка (лекции, семинарские занятия).	5/3	8 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.15	Философские воззрения Н.О.Лосского (лекции, семинарские занятия).	5/3	8 (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5



3.16	Философские взгляды Л.Шестова. Философские воззрения Н.А.Бердяева. Философское творчество П.А.Флоренского (лекции, семинарские занятия).	5/3	<b>8</b> (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.17	Философские взгляды И.А.Ильина и А.Ф.Лосева. Философское творчество Г.Г.Шпета. Философское творчество А.А.Богданова (лекции, семинарские занятия).	5/3	<b>8</b> (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
3.18	Философские труды В.И.Ленина. Дискуссия о богостроительстве и борьба материализма и позитивизма в марксистской философии в России в начале XX в. (лекции, семинарские занятия).	5/3	<b>8</b> (лек – 2; пр. – 2; с/р - 4)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
4.	<b>Раздел 4. Философия в СССР и в постсоветский период.</b>				
4.1	Философские и социально-политические взгляды Г.В.Плеханова (лекции, семинарские занятия).	6/3	<b>8</b> (лек – 2; пр. – 4; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
4.2	Первый этап развития советской философии с 1917 г. по сер. 20-х гг. XX в. Дискуссия механицистов и диалектиков. Дискуссия с меньшевистствующими идеалистами (лекции, семинарские занятия).	6/3	<b>8</b> (лек – 2; пр. – 4; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
4.3	Изменения в положении советской философии в начале 30-х гг. XX в. Работа И.В.Сталина «О диалектическом и историческом материализме» (лекции, семинарские занятия).	6/3	<b>6</b> (лек – 2; пр. – 2; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
4.4	Особенности положения советской философии в 30-нач. 50-х гг. XX в.(лекции, семинарские занятия).	6/3	<b>6</b> (лек – 2; пр. – 2; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
4.5	Новые тенденции в развитии советской философии в годы хрущевской оттепели. Положение советской философии в 70-80 гг. XX в.(лекции, семинарские занятия).	6/3	<b>6</b> (лек – 2; пр. – 2; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
4.6	Особенности развития отдельных отраслей философского знания (лекции, семинарские занятия).	6/3	<b>5</b> (лек – 1; пр. – 2; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5

	занятия).			ПК-12; ПК-14	
4.7	Философские взгляды А.А. Зиновьева. Философские воззрения Э.В.Ильенкова. Концепция глубинного общения Г.С.Батищева (лекции, семинарские занятия).	6/3	5 (лек – 1; пр. – 2; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
4.8	Философские взгляды М.К.Мамардашвили. Философское творчество Г.П.Щедровицкого(лекции, семинарские занятия).	6/3	5 (лек – 1; пр. – 2; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5
4.9	Развитие философии в годы перестройки и на рубеже XX и XXI вв. Современные тенденции в развитии философской мысли в России (лекции, семинарские занятия).	6/3	5 (лек – 1; пр. – 2; с/р - 2)	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-Э5

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме тестов. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «История русской философии») является промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	--

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

#### 6.1. «ЗНАТЬ»

##### Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

#### Вариант тестового задания №1:

#### 1. Характерные черты русской философии:

- А) сильное влияние религии;
- Б) значительное внимание уделяется проблемам морали и нравственности;
- В) разработка проблем философии науки;
- Г) все перечисленное выше.

#### 2. А.Н.Радищев уделял внимание проблемам:

- А) гносеологии;
- Б) онтологии;
- В) космизму;
- Г) социально-политической философии.

#### 3. В основе философии славянофилов находится идея:

- А) поклонения всему западному;
- Б) любви к славянской нации;
- В) неизбежности развития России по западному пути;
- Г) самобытности развития России.

#### 4. Основные направления в философии П.Я.Чаадаева:

- А) проблема власти и государства;
- Б) философия человека;
- В) проблема познания;
- Г) философия истории.

#### 5. Согласно славянофилам основу исторического бытия России составляют:

- А) соборность;
- Б) православие;
- В) общинный образ жизни;
- Г) индивидуализм.

#### 6. Русский философ, который утверждал, что «свобода первичнее бытия»:

- А) Чернышевский;
- Б) Лосский;
- В) Бакунин;
- Г) Бердяев;
- Д) Соловьев.

**7. Согласно Н.Бердяеву, назначение человека в:**

- А) любви;
- Б) творчестве;
- В) мудрости;
- Г) спасение души.

**Вариант тестового задания №2:**

**1. Внимание к целостности мира, его положительному всеединству, этический персонализм, собранность, интуитивность и праведность, космизм – основные черты философии:**

- А) средневековья;
- Б) русской;
- В) античности;
- Г) возрожденческой.

**2. Назовите создателя философии всеединства:**

- А) Чаадаев;
- Б) Бердяев;
- В) Шестов;
- Г) Соловьев.

**3. Идеал политического единства заключен в:**

- А) Боге;
- Б) этике;
- В) единстве правоты;

**4. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:**

- А) В.С. Соловьев;
- Б) В.Н. Вернадский;
- В) К.Э. Циолковский;
- Г) П.А. Флоренский.

**5. Ученый, доказавший зависимость биологической и общественной жизни на Земле от влияния Космоса:**

- А) Федоров;
- Б) Циолковский;
- В) Вернадский;
- Г) Флоренский .

**6. Русский философ XIX в., разработавший религиозно-идеалистическую систему:**

- А) Герцен;
- Б) Соловьев;
- В) Бакунин;
- Г) Огарев.

**7. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:**

- А) Бог;
- Б) человек;
- В) общество;
- Г) природа.

**8. Течение русской социально-философской мысли, определявшее самодержавную монархию как единственную форму правления государства, способную обеспечить целостность и устойчивость России:**

- А) западничество;
- Б) космизм;
- В) либерализм;
- Г) консерватизм.

**Вариант тестового задания №3:**

**1. Начальный период становления русской философии, постановка философских проблем произошли в:**

- а) XI–XVII вв.;
- б) XV–XVI вв.;
- в) XII–XIV вв.;
- г) XI–XV вв.;
- д) XI–XVI вв.

**2. Смена средневекового типа философствования новоевропейским в русской философии произошла в:**

- а) XVII в.;
- б) XIV в.;
- в) XV в.;
- г) XVI в.;
- д) XVIII в.

**3. Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса:**

- а) западничество;
- б) атеистическое;
- в) теологическое;
- г) философия космизма;
- д) декабристское.

**4. Первичный фактор, обуславливающий историческую деятельность народа в славянофильстве:**

- а) вера;
- б) воля;
- в) возможности;
- г) способности;
- д) потребности.

**5. Представители революционно-демократической идеологии:**

- а) Белинский;
- б) Герцен;
- в) Бакунин;
- г) Аксаков;
- д) Самарин;
- е) Радищев.

**6. Течение русской социально-философской мысли, определявшее самодержавную монархию как единственную форму правления государства, способную обеспечить целостность и устойчивость России:**

- а) консерватизм;
- б) космизм
- в) либерализм;
- г) западничество;
- д) демократизм.

**7. Течение русской философской мысли, ставящее в центр своих исследований проблему космического всеединства всего живого:**

- а) космизм;
- б) западничество;
- в) славянофильство;
- г) консерватизм;
- д) либерализм.

**8. Основная проблема, рассматриваемая Фёдоровым в его учении:**

- а) бессмертия;
- б) познания;
- в) сознания;
- г) бытия;
- д) природы.

**9. Представитель русского космизма, первым выдвинувший идею «овладения» космосом:**

- а) Фёдоров;
- б) Циолковский;
- в) Чижевский;
- г) Флоренский;
- д) Вернадский.

**10. Учёный, доказавший зависимость биологической и общественной жизни на Земле от влияния Космоса:**

- а) Чижевский;
- б) Циолковский;
- в) Вернадский;
- г) Флоренский;
- д) Фёдоров.

**11. Русский философ XIX в., считавший религиозную веру выше разума:**

- а) Соловьёв;
- б) Фёдоров;
- в) Огарёв;

- г) Бакунин;
- д) Чернышевский.

**12. Источник абсолютного добра, по Соловьёву:**

- а) Бог;
- б) человек;
- в) общество;
- г) природа;
- д) познание.

**13. Представитель религиозно-идеалистической философии, разработывавший учение об идеальности бытия – софиологию:**

- а) Булгаков;
- б) Розанов;
- в) Шестов;
- г) Бердяев;
- д) Флоренский.

**14. «Человек любит прежде всего самого себя». Кто из русских философов подчёркивал эгоизм человека как базовое качество человека и разработал теорию «разумного эгоизма»?**

- а) Чернышевский;
- б) Данилевский;
- в) Герцен;
- г) Белинский;
- д) Соловьёв.

**15. Учение какого философа продолжил Чернышевский?**

- а) Фейербаха;
- б) Канта;
- в) Гегеля;
- д) Герцена.

**16. Кого называли «Вольтером XIX века»?**

- а) Герцена;
- б) Белинского;
- в) Хомякова;
- г) Киреевского.

**17. В чём суть крестьянского социализма Герцена?**

- а) сельская община («мир») с её здоровой трудовой моралью сможет стать зародышем нового и справедливого общества;
- б) сельская община настолько патриархальна, отстала в своём развитии от достижений цивилизации, что не в состоянии двинуть российское общество вперёд;
- в) человек вправе обладать «самодержавной независимостью» и поэтому подчинение его обществу есть своего рода жертвоприношение;
- г) невозможно создать новое общество на основе мирского схода, совместного труда, общего быта.

**18. «Философию общего дела» развивал:**

- а) Фёдоров;
- б) Соловьёв;
- в) Вернадский;
- г) Гумилёв.

**19. Философские взгляды какого философа не «вписываются» в следующую логическую цепочку фамилий русских философов:**

- а) Бердяев;
- б) Гумилёв;
- в) Вернадский;
- г) Фёдоров;
- д) Соловьёв.

**20. Как Соловьёв относился к различным направлениям христианства?**

- а) церкви должны быть объединены;
- б) только в православии пребывает полнота христианства;
- в) он предпочитал всем конфессиям католицизм;
- г) эта проблема не имела для него значения.

**21. Как Лосский называл свою систему?**

- а) интуитивизмом;
- б) экзистенциализмом;
- в) всеединством;

- г) позитивизмом;
- д) персонализмом.

**22. Что не характерно для русской философии?**

- а) стремление к абстрактной, чисто интеллектуальной систематизации взглядов;
- б) разработка философских проблем исключительно в теоретической форме;
- в) русская философия неразрывно связана с реальной жизнью, поэтому она часто является в виде публицистики, политических, правовых манифестов, обращений и т. п.;
- г) в русской философии большое место занимают проблемы политики, политической жизни;
- д) тяга к религиозности, которая вытекает из стремления к целостности;
- е) антропоцентризм: в центре её (философии) интересов всегда стоит человек, его судьба и поиск смысла жизни.

**23. Главная тема философии Шестова:**

- а) трагическая сущность человеческого бытия, постоянство человеческого страдания;
- б) свобода человеческого творчества;
- в) этизация космоса и космизация морали, неотъемлемость бесконечной красоты мира от красоты человеческого духа;
- г) защита рациональных начал жизни, силы разума, отрицание религиозной веры и сверхчеловеческой свободы.

**24. Антроподицея у Бердяева – это**

- а) оправдание человека в творчестве и через творчество;
- б) утверждение бессилия человека в трагических обстоятельствах его существования;
- в) идеализация русских самобытных начал, проповедь национальной исключительности России;
- г) идея о том, что возрождение мира совершено Богом совместно с человеком, который также выразил идею гуманности.

**25. Лосский развивал тезис о(об):**

- а) интуиции как целостном знании, охватывающем и разум, и чувства, и волю, постигающем саму сущность жизни;
- б) отсутствии индивидуализма в русском народе, о наличии в нём коллективистских начал;
- в) силе человеческого разума;
- г) соборности как религиозном коллективизме.

**26. Творчество какого философа называют «философией любви»?**

- а) Соловьёва;
- б) Шестова;
- в) Бердяева
- г) Лосского;
- д) Булгакова.

**27. Антиинтеллектуалисты подвергли критике**

- а) закон тождества;
- б) закон исключённого третьего;
- в) закон достаточного основания;
- г) закон противоречия.

**28. Исходным принципом всей христианской философии Флоренский объявил принцип:**

- а) антиномизма;
- б) всеединства;
- в) космизма;
- г) консерватизма;
- д) мистицизма

**6.2. «УМЕТЬ»**

**Примерные темы для семинарских занятий в семестре**

- Тема 1. Переводная и оригинальная литература с философским содержанием в Киевской Руси. Единство филологии, философии, богословия в Древней Руси.
- Тема 2. Софийная тема в русской философии.
- Тема 3. Исихазм как религиозно-философское течение.
- Тема 4. Концепция «Москва – Третий Рим».
- Тема 5. Философия в культуре барокко XVII- XVIII вв.
- Тема 6. Позитивизм в России: В.В.Лесевич и И.И.Мечников.
- Тема 7. Философия истории Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева.
- Тема 8. Ф.М.Достоевский как мыслитель.
- Тема 9. Философские воззрения В.Д.Кудрявцева-Платонова.
- Тема 10. Философские взгляды Б.Н.Чичерина.
- Тема 11. Философско-антропологические воззрения М.М.Тареева и В.И.Несмелова.
- Тема 12. Философия общего дела Н.Ф.Федорова.
- Тема 13. Гносеология и метафизика В.С.Соловьёва.
- Тема 14. Историософия, этика и публицистика В.С.Соловьёва.
- Тема 15. Философские взгляды Н.А. Бердяева.

- Тема 16. Философские и социально-политические взгляды Г.В.Плеханова.
- Тема 17. Первый этап развития советской философии с 1917 г. по сер. 20-х гг. XX в. Дискуссия механицистов и диалектиков.
- Тема 18. Дискуссия с меньшевистствующими идеалистами. Изменения в положении советской философии в начале 30-х гг. XX в.
- Тема 19. Работа И.В.Сталина «О диалектическом и историческом материализме».
- Тема 20. Особенности положения советской философии в 30 – нач. 50-х гг.
- Тема 21. Новые тенденции в развитии советской философии в годы хрущевской оттепели.
- Тема 22. Положение советской философии в 70-80 гг. XX в. Особенности развития отдельных отраслей знания.
- Тема 23. Философские взгляды А.А. Зиновьева.
- Тема 24. Философские воззрения Э.В. Ильенкова.
- Тема 25. Концепция глубинного общения Г.С. Батищева

### 6.3. «ВЛАДЕТЬ»

#### Примерные вопросы к зачету/экзамену

#### Контрольные вопросы для зачета (семестр 4) и экзаменов (5 и 6 семестры)

1. Становление философской мысли после христианизации Руси.
2. Переводная и оригинальная литература с философским содержанием.
3. «Источник знания» Иоанна Дамаскина и дефиниции философии.
4. «Повесть временных лет»: исторические идеи.
5. Кирилло-Мефодиевское наследие в Древней Руси.
6. Литература и философия в эпоху возвышения Москвы.
7. Концепция «Москва-Третий Рим».
8. Иосифлянство и нестяжательство в XVI в.
9. Культура и философия барокко в XVII в.
10. Основание Славяно-греко-латинской академии.
11. Петровские реформы в сфере образования, науки, культуры.
12. Преподавание философии в Московском университете.
13. Многообразное творчество М.В.Ломоносова.
14. Философия Просвещения в России XVIII в.
15. Радикализм А.Н.Радищева и его сторонников.
16. Тенденции развития философии в России в начале XIX века. «Александровский мистицизм: А.Ф.Лабзин, М.М.Сперанский».
17. Шеллингианство в России в 20-30-е годы XIX в.: Д.М.Велланский и М.Г.Павлов.
18. Философские кружки в России в 20-30-е гг. XIX в. Общество «любомудров» и кружок Н.В.Станкевича.
19. Философские воззрения западников.
20. Философские воззрения основоположников славянофильства И.В.Киреевского и А.С.Хомякова.
21. Философское творчество Н.Г.Чернышевского.
22. Философские взгляды П.П.Лаврова и Н.К.Михайловского.
23. Позитивизм в России: В.В.Лесевич и И.И.Мечников.
24. Философия истории Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева.
25. Ф.М.Достоевский как мыслитель.
26. Философские воззрения В.Д.Кудрявцева-Платонова.
27. Филологические взгляды Б.Н.Чичерина.
28. Философско-антропологические воззрения М.М.Тареева и В.И.Несмелова.
29. Философия общего дела Н.Ф.Федорова.
30. Гносеология и метафизика В.С.Соловьева.
31. Историческая философия, этика и публицистика В.С.Соловьева.
32. Неокантианство в России. А.И.Введенский.
33. Идеинная эволюция и религиозно-философские воззрения С.Н.Булгакова.
34. Основные темы философской публицистики С.Н.Булгакова в начале XX века.
35. Общая характеристика религиозно-философского ренессанса в России в начале XX века.
36. Философия С.Л.Франка.
37. Философские воззрения Н.О.Лосского.
38. Философские взгляды Л.Шестова.
39. Философские воззрения Н.А.Бердяева.
40. Философское творчество П.А.Флоренского.
41. Философское творчество П.А.Флоренского.
42. Философские взгляды И.А.Ильина и А.Ф.Лосева.
43. Философское творчество Г.Г.Шпета.
44. Философское творчество А.А.Богданова.
45. Философские труды В.И.Ленина
46. Дискуссия о богостроительстве и борьба материализма и позитивизма в марксистской философии в России в начале



XX в.

Философские и социально-политические взгляды Г.В.Плеханова.

47. Первый этап развития советской философии с 1917 по сер. 20-х гг. XX в. Дискуссия механицистов и диалектиков.

48. Дискуссия с меньшевистствующими идеалистами. Изменения в положении советской философии в начале 30-х гг. XX в.

49. Работа И.В.Сталина «О диалектическом и историческом материализме».

50. Особенности положения советской философии в 30 – нач. 50-х гг. XX в.

51. Новые тенденции в развитии советской философии в годы хрущевской оттепели.

52. Положение советской философии в 70-80гг. XX в. Особенности развития отдельных отраслей философского знания.

53. Философские взгляды А.А.Зиновьева.

54. Философские воззрения Э.В.Ильенкова.

55. Концепция глубинного общения Г.С.Батищева.

56. Философские взгляды М.К.Мамардашвили.

57. Философское творчество Г.П.Щедровицкого.

58. Развитие философии в годы перестройки и на рубеже XX и XXI вв.

59. Современные тенденции в развитии философской мысли в России.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Мотрошилова Н.В., Гайденоко В.П., Громов М.Н., Никулин Д.В., Смирнов Г.А.	История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 1. Философия древности и Средневековья	М.: Академический проект, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л1.2	Лишаев С.А.	История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч.1. С древнейших времен до середины XIX века	М.: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л1.3	Лишаев С.А.	История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч.П, кн.1. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России)	М.: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л1.4	Лишаев С.А.	История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч.П, кн.2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев)	М.: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Зеньковский В.В.	История русской философии	Акад. проект, Раритет, 2001	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Л2.2	Лосский Н.О.	История русской философии	Директ-Медиа, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л2.3	Левицкий С.А.	Очерки по истории русской философии	Директ-Медиа, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л2.4	Балаев А.Б., Громов М.Н.	История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 2. Философия XV-XIX вв.	М.: Академический проект, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л2.5	Мотрошилова Н.В.,	История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 4. Философия	М.: Академический	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>



	Вдовина И.С., Грязнов А.Ф., Гусейнов А.А., Джохадзе И.Д., Дитрих В.	XX века	проект, 2012	
Л2.6	Мотрошилова Н.В.	Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль	М.: Академический проект, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
<b>8.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛЗ.1	-	-	-	-
<b>8.2. Электронные образовательные ресурсы</b>				
Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	Библиотека Гумер – гуманитарные науки <a href="http://gumer.info">http://gumer.info</a>			
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
Э4	Российская государственная библиотека. <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>			
Э5	Национальная электронная библиотека <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>			
<b>8.3. Программное обеспечение</b>				
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point			
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
9.1	<p><b>Учебная аудитория для занятий лекционного</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Учебная аудитория для занятий семинарского</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>			

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «История русской философии»**

**Направление подготовки 47.03.01 «Философия»**

**Направленность (профиль) «Общий»**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма подготовки очная**

## Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать	УК-5.1 Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Контрольные вопросы
	Уметь	УК-5.2 Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Семинарские занятия
	Владеть	УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Сдача зачёта и экзамена
<b>ОПК-1</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать	ОПК-1.1 Применяет методы логического анализа смысловых конструктов естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации	Контрольные вопросы
	Уметь	ОПК-1.2 Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-1.3 Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях	Сдача зачёта и экзамена

		информационно-коммуникативных технологий	
<b>ПК-1</b>  Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Знать	ПК-1.1 Использует основные задачи, которые решает философия и ее предмет, основные этапы развития философии и особенности философского познания, основные проблемы и концепции философии, исторические формы философской работы, виды диалога и философской аргументации, структуру философской коммуникации	Контрольные вопросы
	Уметь	ПК-1.2 Способен вести диалог, самостоятельно анализировать философские произведения, работать в группе и самостоятельно; планировать работу, сценарировать собственное развитие в рамках философского образования	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-1.3 Способностью понимания философских тем и проблем, способами философской аргументации, навыками социально-философской работы; философским анализом, навыками самостоятельной работы, способами планирования и сценарирования своей деятельности, способностью самоуправления и самоорганизации	Сдача зачёта и экзамена
<b>ПК-2</b>  способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знать	ПК-2.1 Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации	Контрольные вопросы
	Уметь	ПК-2.2 Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе	Семинарские занятия

		учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности	
	Владеть	ПК-2.3 Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах	Сдача зачёта и экзамена
<b>ПК-3</b> способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	Знать	ПК-3.1 Правила обработки справочного материала и научной литературы, требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов, правила оформления и составления отчетов по результатам проведенного исследования	Контрольные вопросы
	Уметь	ПК-3.2 Правильно выбирает тему, цель и форму текста, создает и редактирует тексты научной направленности, обобщать, систематизует и оформляет полученную научную информацию, редактирует научные тексты	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-3.3 Способен в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты, к реферированию и аннотированию научной литературы в своей профессиональной сфере деятельности	Сдача зачёта и экзамена
<b>ПК-12</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Знать	ПК-12.1 Определяет основные сходства и различия операционных систем семейств Windows и Linux, перечень основных программ, используемых в повседневной жизни, особенности безопасного использования свободного программного	Контрольные вопросы

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь	ПК-12.2 Работает с операционной системой Linux (включающей графическую оболочку), в том числе – с командной строкой, ищет справочную информацию по командам и возможностям компьютера в Интернете, избавляться от нежелательных программ и задач на своем компьютере	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-12.3 Владеет командной строкой в Windows и Linux, основными функциями программ MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или их свободно распространяемых аналогов), навыками самостоятельного составления поисковых запросов по информационной тематике	Сдача зачёта и экзамена
<b>ПК-14</b> владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать	ПК-14.1 Теорией понятий, правилами сопоставления различных типов источников с целью получения достоверной информации, основными концепциями и методами содержательного анализа философских текстов	Контрольные вопросы
	Уметь	ПК-14.2 Проводит анализ правдоподобных умозаключений, умозаключений по аналогии	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-14.3 Логическими навыками работы с текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; навыками доказательств и опровержений; гипотетико-дедуктивным методом.	Сдача зачёта и экзамена
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>			<b>Зачёт в четвертом семестре, экзамен в пятом и шестом семестрах</b>

## Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	<b>Раздел 1.</b> Философская мысль в древнерусский период	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>ОПК-1</b> Способен применять методы и приемы

		<p>логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>ПК-1</b> Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p><b>ПК-3</b> способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p><b>ПК-12</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-14</b> владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>
2.	<b>Раздел 2.</b> Русская философия в XVIII веке	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>ПК-1</b> Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p><b>ПК-3</b> способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p><b>ПК-12</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-14</b> владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>
3.	<b>Раздел 3.</b> История русской философии XIX – нач. XX вв.	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>ПК-1</b> Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p><b>ПК-3</b> способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p><b>ПК-12</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-14</b> владением методами и приемами логического</p>

		анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
4.	<b>Раздел 4.</b> Философия в СССР и в постсоветский период.	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p><b>ПК-1</b> Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p><b>ПК-3</b> способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p><b>ПК-12</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-14</b> владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>

### Раздел 3. Типовые контрольные задания

#### 3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

##### Варианты тестовых заданий:

##### Вариант тестового задания №1:

#### 1. Характерные черты русской философии:

- А) сильное влияние религии;
- Б) значительное внимание уделяется проблемам морали и нравственности;
- В) разработка проблем философии науки;
- Г) все перечисленное выше.

#### 2. А.Н.Радищев уделял внимание проблемам:

- А) гносеологии;
- Б) онтологии;
- В) космизму;
- Г) социально-политической философии.

#### 3. В основе философии славянофилов находится идея:

- А) поклонения всему западному;
- Б) любви к славянской нации;
- В) неизбежности развития России по западному пути;
- Г) самобытности развития России.

#### 4. Основные направления в философии П.Я.Чаадаева:

- А) проблема власти и государства;
- Б) философия человека;
- В) проблема познания;
- Г) философия истории.

#### 5. Согласно славянофилам основу исторического бытия России составляют:

- А) соборность;
- Б) православие;
- В) общинный образ жизни;
- Г) индивидуализм.

#### 6. Русский философ, который утверждал, что «свобода первичнее бытия»:

- А) Чернышевский;
- Б) Лосский;
- В) Бакунин;



- Г) Бердяев;
- Д) Соловьев.

**7. Согласно Н.Бердяеву, назначение человека в:**

- А) любви;
- Б) творчестве;
- В) мудрости;
- Г) спасение души.

**Вариант тестового задания №2:**

**1. Внимание к целостности мира, его положительному всеединству, этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность, космизм – основные черты философии:**

- А) средневековья;
- Б) русской;
- В) античности;
- Г) возрожденческой.

**2. Назовите создателя философии всеединства:**

- А) Чаадаев;
- Б) Бердяев;
- В) Шестов;
- Г) Соловьев.

**3. Идеал политического единства заключен в:**

- А) Боге;
- Б) этике;
- В) единстве правоты;

**4. Кто из русских философов является автором идеи о ноосфере:**

- А) В.С. Соловьев;
- Б) В.Н. Вернадский;
- В) К.Э. Циолковский;
- Г) П.А. Флоренский.

**5. Ученый, доказавший зависимость биологической и общественной жизни на Земле от влияния Космоса:**

- А) Федоров;
- Б) Циолковский;
- В) Вернадский;
- Г) Флоренский .

**6. Русский философ XIX в., разработавший религиозно-идеалистическую систему:**

- А) Герцен;
- Б) Соловьев;
- В) Бакунин;
- Г) Огарев.

**7. Источник абсолютного добра, по Соловьеву:**

- А) Бог;
- Б) человек;
- В) общество;
- Г) природа.

**8. Течение русской социально-философской мысли, определявшее самодержавную монархию как единственную форму правления государства, способную обеспечить целостность и устойчивость России:**

- А) западничество;
- Б) космизм;
- В) либерализм;
- Г) консерватизм.

**Вариант тестового задания №3:**

**1. Начальный период становления русской философии, постановка философских проблем произошли в:**

- а) XI–XVII вв.;
- б) XV–XVI вв.;

- в) XII–XIV вв.;
- г) XI–XV вв.;
- д) XI–XVI вв.

**2. Смена средневекового типа философствования новоевропейским в русской философии произошла в:**

- а) XVII в.;
- б) XIV в.;
- в) XV в.;
- г) XVI в.;
- д) XVIII в.

**3. Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса:**

- а) западничество;
- б) атеистическое;
- в) теологическое;
- г) философия космизма;
- д) декабристское.

**4. Первичный фактор, обуславливающий историческую деятельность народа в славянофильстве:**

- а) вера;
- б) воля;
- в) возможности;
- г) способности;
- д) потребности.

**5. Представители революционно-демократической идеологии:**

- а) Белинский;
- б) Герцен;
- в) Бакунин;
- г) Аксаков;
- д) Самарин;
- е) Радищев.

**6. Течение русской социально-философской мысли, определявшее самодержавную монархию как единственную форму правления государства, способную обеспечить целостность и устойчивость России:**

- а) консерватизм;
- б) космизм;
- в) либерализм;
- г) западничество;
- д) демократизм.

**7. Течение русской философской мысли, ставящее в центр своих исследований проблему космического всеединства всего живого:**

- а) космизм;
- б) западничество;
- в) славянофильство;
- г) консерватизм;
- д) либерализм.

**8. Основная проблема, рассматриваемая Фёдоровым в его учении:**

- а) бессмертия;
- б) познания;
- в) сознания;
- г) бытия;
- д) природы.

**9. Представитель русского космизма, первым выдвинувший идею «овладения» космосом:**

- а) Фёдоров;
- б) Циолковский;
- в) Чижевский;
- г) Флоренский;

д) Вернадский.

**10. Учёный, доказавший зависимость биологической и общественной жизни на Земле от влияния Космоса:**

- а) Чижевский;
- б) Циолковский;
- в) Вернадский;
- г) Флоренский;
- д) Фёдоров.

**11. Русский философ XIX в., считавший религиозную веру выше разума:**

- а) Соловьёв;
- б) Фёдоров;
- в) Огарёв;
- г) Бакунин;
- д) Чернышевский.

**12. Источник абсолютного добра, по Соловьёву:**

- а) Бог;
- б) человек;
- в) общество;
- г) природа;
- д) познание.

**13. Представитель религиозно-идеалистической философии, разрабатывавший учение об идеальности бытия – софиологию:**

- а) Булгаков;
- б) Розанов;
- в) Шестов;
- г) Бердяев;
- д) Флоренский.

**14. «Человек любит прежде всего самого себя». Кто из русских философов подчёркивал эгоизм человека как базовое качество человека и разработал теорию «разумного эгоизма»?**

- а) Чернышевский;
- б) Данилевский;
- в) Герцен;
- г) Белинский;
- д) Соловьёв.

**15. Учение какого философа продолжил Чернышевский?**

- а) Фейербаха;
- б) Канта;
- в) Гегеля;
- д) Герцена.

**16. Кого называли «Вольтером XIX века»?**

- а) Герцена;
- б) Белинского;
- в) Хомякова;
- г) Киреевского.

**17. В чём суть крестьянского социализма Герцена?**

- а) сельская община («мир») с её здоровой трудовой моралью сможет стать зародышем нового и справедливого общества;
- б) сельская община настолько патриархальна, отстала в своём развитии от достижений цивилизации, что не в состоянии двинуть российское общество вперёд;
- в) человек вправе обладать «самодержавной независимостью» и поэтому подчинение его обществу есть своего рода жертвоприношение;
- г) невозможно создать новое общество на основе мирского схода, совместного труда, общего быта.

**18. «Философию общего дела» развивал:**

- а) Фёдоров;
- б) Соловьёв;
- в) Вернадский;

г) Гумилёв.

**19. Философские взгляды какого философа не «вписываются» в следующую логическую цепочку фамилий русских философов:**

- а) Бердяев;
- б) Гумилёв;
- в) Вернадский;
- г) Фёдоров;
- д) Соловьёв.

**20. Как Соловьёв относился к различным направлениям христианства?**

- а) церкви должны быть объединены;
- б) только в православии пребывает полнота христианства;
- в) он предпочитал всем конфессиям католицизм;
- г) эта проблема не имела для него значения.

**21. Как Лосский называл свою систему?**

- а) интуитивизмом;
- б) экзистенциализмом;
- в) всеединством;
- г) позитивизмом;
- д) персонализмом.

**22. Что не характерно для русской философии?**

- а) стремление к абстрактной, чисто интеллектуальной систематизации взглядов;
- б) разработка философских проблем исключительно в теоретической форме;
- в) русская философия неразрывно связана с реальной жизнью, поэтому она часто является в виде публицистики, политических, правовых манифестов, обращений и т. п.;
- г) в русской философии большое место занимают проблемы политики, политической жизни;
- д) тяга к религиозности, которая вытекает из стремления к целостности;
- е) антропоцентризм: в центре её (философии) интересов всегда стоит человек, его судьба и поиск смысла жизни.

**23. Главная тема философии Шестова:**

- а) трагическая сущность человеческого бытия, постоянство человеческого страдания;
- б) свобода человеческого творчества;
- в) этизация космоса и космизация морали, неотъемлемость бесконечной красоты мира от красоты человеческого духа;
- г) защита рациональных начал жизни, силы разума, отрицание религиозной веры и сверхчеловеческой свободы.

**24. Антроподицея у Бердяева – это**

- а) оправдание человека в творчестве и через творчество;
- б) утверждение бессилия человека в трагических обстоятельствах его существования;
- в) идеализация русских самобытных начал, проповедь национальной исключительности России;
- г) идея о том, что возрождение мира совершено Богом совместно с человеком, который также выразил идею гуманности.

**25. Лосский развивал тезис о(об):**

- а) интуиции как целостном знании, охватывающем и разум, и чувства, и волю, постигающем саму сущность жизни;
- б) отсутствию индивидуализма в русском народе, о наличии в нём коллективистских начал;
- в) силе человеческого разума;
- г) соборности как религиозном коллективизме.

**26. Творчество какого философа называют «философией любви»?**

- а) Соловьёва;
- б) Шестова;
- в) Бердяева;
- г) Лосского;
- д) Булгакова.

**27. Антиинтеллектуалисты подвергли критике**

- а) закон тождества;

- б) закон исключённого третьего;
- в) закон достаточного основания;
- г) закон противоречия.

**28. Исходным принципом всей христианской философии Флоренский объявил принцип:**

- а) антиномизма;
- б) всеединства;
- в) космизма;
- г) консерватизма;
- д) мистицизма

### **3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре**

- Тема 1. Переводная и оригинальная литература с философским содержанием в Киевской Руси. Единство филологии, философии, богословия в Древней Руси.
- Тема 2. Софийная тема в русской философии.
- Тема 3. Исихазм как религиозно-философское течение.
- Тема 4. Концепция «Москва – Третий Рим».
- Тема 5. Философия в культуре барокко XVII- XVIII вв.
- Тема 6. Позитивизм в России: В.В.Лесевич и И.И.Мечников.
- Тема 7. Философия истории Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева.
- Тема 8. Ф.М.Достоевский как мыслитель.
- Тема 9. Философские воззрения В.Д.Кудрявцева-Платонова.
- Тема 10. Философские взгляды Б.Н.Чичерина.
- Тема 11. Философско-антропологические воззрения М.М.Тареева и В.И.Несмелова.
- Тема 12. Философия общего дела Н.Ф.Федорова.
- Тема 13. Гносеология и метафизика В.С.Соловьёва.
- Тема 14. Историсофия, этика и публицистика В.С.Соловьёва.
- Тема 15. Философские взгляды Н.А. Бердяева.
- Тема 16. Философские и социально-политические взгляды Г.В.Плеханова.
- Тема 17. Первый этап развития советской философии с 1917 г. по середину 20-х гг. XX в. Дискуссия механицистов и диалектиков.
- Тема 18. Дискуссия с меньшевистствующими идеалистами. Изменения в положении советской философии в начале 30-х гг. XX в.
- Тема 19. Работа И.В.Сталина «О диалектическом и историческом материализме».
- Тема 20. Особенности положения советской философии в 30 – нач. 50-х гг.
- Тема 21. Новые тенденции в развитии советской философии в годы хрущевской оттепели.
- Тема 22. Положение советской философии в 70-80 гг. XX в. Особенности развития отдельных отраслей знания.
- Тема 23. Философские взгляды А.А. Зиновьева.
- Тема 24. Философские воззрения Э.В. Ильенкова.
- Тема 25. Концепция глубинного общения Г.С. Батищева.

### **3.3. Примерные темы для письменных работ и/или вопросы к зачету и экзамену (УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-14)**

- 1. Становление философской мысли после христианизации Руси.
- 2. Переводная и оригинальная литература с философским содержанием.
- 3. «Источник знания» Иоанна Дамаскина и дефиниции философии.
- 4. «Повесть временных лет»: исторические идеи.
- 5. Кирилло-Мефодиевское наследие в Древней Руси.
- 6. Литература и философия в эпоху возвышения Москвы.
- 7. Концепция «Москва-Третий Рим».
- 8. Иосифлянство и нестяжательство в XVI в.
- 9. Культура и философия барокко в XVII в.
- 10. Основание Славяно-греко-латинской академии.
- 11. Петровские реформы в сфере образования, науки, культуры.
- 12. Преподавание философии в Московском университете.
- 13. Многообразное творчество М.В.Ломоносова.
- 14. Философия Просвещения в России XVIII в.

15. Радикализм А.Н.Радищева и его сторонников.
16. Тенденции развития философии в России в начале XIX века. «Александровский мистицизм: А.Ф.Лабзин, М.М.Сперанский».
17. Шеллингизм в России в 20-30-е годы XIX в.: Д.М.Велланский и М.Г.Павлов.
18. Философские кружки в России в 20-30-е гг. XIX в. Общество «любомудров» и кружок Н.В.Станкевича.
19. Философские воззрения западников.
20. Философские воззрения основоположников славянофильства И.В.Киреевского и А.С.Хомякова.
21. Философское творчество Н.Г.Чернышевского.
22. Философские взгляды П.П.Лаврова и Н.К.Михайловского.
23. Позитивизм в России: В.В.Лесевич и И.И.Мечников.
24. Философия истории Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева.
25. Ф.М.Достоевский как мыслитель.
26. Философские воззрения В.Д.Кудрявцева-Платонова.
27. Филологические взгляды Б.Н.Чичерина.
28. Философско-антропологические воззрения М.М.Тареева и В.И.Несмелова.
29. Философия общего дела Н.Ф.Федорова.
30. Гносеология и метафизика В.С.Соловьева.
31. Историсофия, этика и публицистика В.С.Соловьева.
32. Неокантианство в России. А.И.Введенский.
33. Идеинная эволюция и религиозно-философские воззрения С.Н.Булгакова.
34. Основные темы философской публицистики С.Н.Булгакова в начале XX века.
35. Общая характеристика религиозно-философского ренессанса в России в начале XX века.
36. Философия С.Л.Франка.
37. Философские воззрения Н.О.Лосского.
38. Философские взгляды Л.Шестова.
39. Философские воззрения Н.А.Бердяева.
40. Философское творчество П.А.Флоренского.
41. Философское творчество П.А.Флоренского.
42. Философские взгляды И.А.Ильина и А.Ф.Лосева.
43. Философское творчество Г.Г.Шпета.
44. Философское творчество А.А.Богданова.
45. Философские труды В.И.Ленина
46. Дискуссия о богостроительстве и борьба материализма и позитивизма в марксистской философии в России в начале XX в.
- Философские и социально-политические взгляды Г.В.Плеханова.
47. Первый этап развития советской философии с 1917 по середину 20-х гг. XX в. Дискуссия механицистов и диалектиков.
48. Дискуссия с меньшевистствующими идеалистами. Изменения в положении советской философии в начале 30-х гг. XX в.
49. Работа И.В.Сталина «О диалектическом и историческом материализме».
50. Особенности положения советской философии в 30 – нач. 50-х гг. XX в.
51. Новые тенденции в развитии советской философии в годы хрущевской оттепели.
52. Положение советской философии в 70-80гг. XX в. Особенности развития отдельных отраслей философского знания.
53. Философские взгляды А.А.Зиновьева.
54. Философские воззрения Э.В.Ильенкова.
55. Концепция глубинного общения Г.С.Батищева.
56. Философские взгляды М.К.Мамардашвили.
57. Философское творчество Г.П.Щедровицкого.
58. Развитие философии в годы перестройки и на рубеже XX и XXI вв.
59. Современные тенденции в развитии философской мысли в России.

#### **Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций**

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,

		которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Государственный академический университет гуманитарных наук»**

**(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

\_\_\_\_\_ /Н.Н. Емельянова

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «История русской философии»**

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Часов по учебному плану	360
В том числе:	
Аудиторные занятия	108
Самостоятельная работа	108
Виды контроля в семестрах	Зачет в четвертом семестре, экзамены в пятом и шестом семестрах





# 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Раздел 1. Философская мысль в древнерусский период

Формирование философской мысли в результате христианизации Руси.

Философия, литература и богословие в Киевской Руси.

Формирование концепции «Москва – Третий Рим».

Исихазм, нестяжательство, иосифлянство в Московской Руси.

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Мотрошилова Н.В., Гайденко В.П., Громов М.Н., Никулин Д.В., Смирнов Г.А. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 1. Философия древности и Средневековья. М.: Академический проект, 2014
2. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч. I. С древнейших времен до середины XIX века. М.: Директ-Медиа, 2013
3. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч. II, кн. 1. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России). М.: Директ-Медиа, 2013
4. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч. II, кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев). М.: Директ-Медиа, 2013
5. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
6. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
7. Балаев А.Б., Громов М.Н. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 2. Философия XV-XIX вв. М.: Академический проект, 2012
8. Мотрошилова Н.В., Вдовина И.С., Грязнов А.Ф., Гусейнов А.А., Джогадзе И.Д., Дитрих В. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 4. Философия XX века. М.: Академический проект, 2012
9. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль. М.: Академический проект, 2012

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://gumer.info>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

## Раздел 2. Русская философия в XVIII веке

Наука, образование, культура в эпоху реформ Петра Великого.

Основание Академии наук, развитие естественнонаучного направления, творчество М.В. Ломоносова.

Преподавание философии в Московском университете. Философия Просвещения в России.

Радикальное направление в лице А.Н. Радищева и его последователей.

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Мотрошилова Н.В., Гайденов В.П., Громов М.Н., Никулин Д.В., Смирнов Г.А. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 1. Философия древности и Средневековья. М.: Академический проект, 2014
2. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч. I. С древнейших времен до середины XIX века. М.: Директ-Медиа, 2013
3. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч. II, кн. 1. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России). М.: Директ-Медиа, 2013
4. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч. II, кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев). М.: Директ-Медиа, 2013
5. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
6. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
7. Балаев А.Б., Громов М.Н. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 2. Философия XV-XIX вв. М.: Академический проект, 2012
8. Мотрошилова Н.В., Вдовина И.С., Грязнов А.Ф., Гусейнов А.А., Джохадзе И.Д., Дитрих В. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 4. Философия XX века. М.: Академический проект, 2012
9. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль. М.: Академический проект, 2012

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://gumer.info>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

### **Раздел 3. История русской философии XIX – нач. XX вв.**

Тенденции развития философии в России в начале XIX века.

«Александровский мистицизм»: А.Ф. Лабзин, М.М. Сперанский.

Шеллингианство в России в 20-30-е годы XIX в.: Д.М. Велланский и М.Г. Павлов.

Философские кружки в России в 20-30-е гг. XIX в. Общество «любомудров» и кружок Н.В. Станкевича.

Философские воззрения западников. Философские воззрения основоположников славянофильства И.В. Киреевского и А.С. Хомякова.

Философское творчество Н.Г. Чернышевского. Философские взгляды П.Л. Лаврова и Н.К. Михайловского.

Позитивизм в России: В.В. Лесевич и И.И. Мечников.

Философия истории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.

Ф.М. Достоевский как мыслитель. Философские воззрения В.Д. Кудрявцева-Платонова. Философские взгляды Б.Н. Чичерина.

Философско-антропологические воззрения М.М. Тареева и В.И. Несмелова. Философия общего дела Н.Ф. Федорова.

Гносеология и метафизика В.С. Соловьева. Историософия, этика и публицистика В.С. Соловьёва. Идеино-философская эволюция В.С. Соловьева.

Неокантианство в России. А.И. Введенский.

Идейная эволюция и религиозно-философские воззрения С.Н.Булгакова. Основные темы философской публицистики С.Н.Булгакова в начале XX века.

Общая характеристика религиозно-философского ренессанса в России в начале XX века. Философия С.Л.Франка.

Философские воззрения Н.О.Лосского.

Философские взгляды Л.Шестова. Философские воззрения Н.А.Бердяева. Философское творчество П.А.Флоренского.

Философские взгляды И.А.Ильина и А.Ф.Лосева. Философское творчество Г.Г.Шпета. Философское творчество А.А.Богданова.

Философские труды В.И.Ленина. Дискуссия о богостроительстве и борьба материализма и позитивизма в марксистской философии в России в начале XX в.

### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Мотрошилова Н.В., Гайденов В.П., Громов М.Н., Никулин Д.В., Смирнов Г.А. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 1. Философия древности и Средневековья. М.: Академический проект, 2014
2. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч.1. С древнейших времен до середины XIX века. М.: Директ-Медиа, 2013
3. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч.2, кн.1. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России). М.: Директ-Медиа, 2013
4. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч.2, кн.2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев). М.: Директ-Медиа, 2013
5. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
6. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
7. Балаев А.Б., Громов М.Н. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 2. Философия XV-XIX вв. М.: Академический проект, 2012
8. Мотрошилова Н.В., Вдовина И.С., Грязнов А.Ф., Гусейнов А.А., Джохадзе И.Д., Дитрих В. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 4. Философия XX века. М.: Академический проект, 2012
9. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль. М.: Академический проект, 2012

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://gumer.info>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

### **Раздел 4. Философия в СССР и в постсоветский период.**

Философские и социально-политические взгляды Г.В.Плеханова.

Первый этап развития советской философии с 1917 г. по сер. 20-х гг. XX в. Дискуссия механицистов и диалектиков. Дискуссия с меньшевистствующими идеалистами.

Изменения в положении советской философии в начале 30-х гг. XX в. Работа И.В.Сталина «О диалектическом и историческом материализме».

Особенности положения советской философии в 30- нач. 50-х гг. XX в.

Новые тенденции в развитии советской философии в годы хрущевской оттепели. Положение советской философии в 70-80 гг. XX в.

Особенности развития отдельных отраслей философского знания.

Философские взгляды А.А. Зиновьева. Философские воззрения Э.В.Ильенкова. Концепция глубинного общения Г.С.Батищева.

Философские взгляды М.К.Мамардашвили. Философское творчество Г.П.Щедровицкого.

Развитие философии в годы перестройки и на рубеже XX и XXI вв. Современные тенденции в развитии философской мысли в России.

### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Мотрошилова Н.В., Гайденов В.П., Громов М.Н., Никулин Д.В., Смирнов Г.А. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 1. Философия древности и Средневековья. М.: Академический проект, 2014
2. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч.1. С древнейших времен до середины XIX века. М.: Директ-Медиа, 2013
3. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч.2, кн.1. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России). М.: Директ-Медиа, 2013
4. Лишаев С.А. История русской философии: курс лекций: учебное пособие, Ч.2, кн.2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев). М.: Директ-Медиа, 2013
5. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Акад. проект, Раритет, 2001
6. Лосский Н.О. История русской философии. М.: Директ-Медиа, 2008
7. Балаев А.Б., Громов М.Н. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 2. Философия XV-XIX вв. М.: Академический проект, 2012
8. Мотрошилова Н.В., Вдовина И.С., Грязнов А.Ф., Гусейнов А.А., Джохадзе И.Д., Дитрих В. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник, кн. 4. Философия XX века. М.: Академический проект, 2012
9. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50-80-х годов XX века и западная мысль. М.: Академический проект, 2012

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://gumer.info>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

## **2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1.Философская мысль в древнерусский период	8	Опрос, выполнение практического	Зачет, семинарское

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Срок контроля</b>
		задания	занятие
Раздел 2. Русская философия в XVIII веке	10	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 3. История русской философии XIX – нач. XX вв.	72	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 4. Философия в СССР и в постсоветский период.	18	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		