

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины					Общая трудоемкость з.е./часы	Компетенции	Кафедра
		Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.			
Б1.О.01	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	Экспериментальная психология и психодиагностика	
		1	Зачёт с оценкой	68	40	108/3			
		Курс направлен на обеспечение фундаментальной подготовки в области планирования и проведения научных исследований в психологии. В рамках курса решаются следующие задачи. Особое внимание уделяется критериям демаркации научного и ненаучного знания.							
Б1.О.02	Качественные и количественные методы исследований в психологии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-8	Экспериментальная психология и психодиагностика	
		1	Зачёт	54,3	89,7	72/2			
		Курс построен на сопоставлении качественных и количественных методов исследования с учетом специфики их применения, а также на отработке навыков использования конкретных методик, что обеспечивается разработанными в программе практическими заданиями.							
Б1.О.03	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; УК-5; ОПК-3	Общей психологии	
		3	Экзамен	32,5	76	144/4			
		Курс описывает широкий круг проблем теоретической и прикладной области знания. Цели и задачи курса: углубление знаний о теоретической и прикладной психологии, их взаимодействии, формирование представлений об основных направлениях современных исследований в русле теоретической и практической психологии и методологическом кризисе в психологии.							
Б1.О.04	Научные школы и теории в	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ОПК-1; ПК-3	Экспериментальная психология и психодиагностика	
		1	Зачёт	54,3	89,7	144/4			

	современной психологии	Изучение дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» расширяет и углубляет теоретико-психологические знания в области методологических принципов и эмпирических разработок современных научно-психологических школ. В результате изучения дисциплины магистрант формирует умение ориентироваться в научно-психологических направлениях и определять теоретико-методологические основания собственного научного исследования.						
Б1.О.05	Иностранный язык	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-4; ОПК-10	Центр гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
		4	Зачёт	32,3	39,7	72/2		
		Владение иностранным языком рассматривается как фактор, повышающий степень востребованности специалиста на рынке труда и одновременно как один из показателей уровня образованности современного человека. Одной из основных задач является овладение магистрантом системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, что позволяет успешно решать задачи профессионально-научного плана на основе межкультурных контактов в многоязычном поликультурном мире в условиях конкуренции.						
Б1.О.06	Теория и практика исследования личности и психологического консультирования	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	Психология личности
		2	Экзамен	72,5	72	180/5		
		Курс позволяет овладеть категориальным анализом психологических теорий личности, наметить пути решения основных проблем данной области знания. Логическим стержнем курса является деятельностный историко-эволюционный подход, интегрирующий представления о нормальном и анормальном развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе и открывающий возможность для проведения междисциплинарных исследований в сфере социальных и поведенческих наук.						
Б1.О.07	Статистические методы в психологии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-8	Экспериментальной психологии и психодиагностики
		3	Экзамен	72,5	36	144/4		
		Курс направлен на решение ряда задач – таких, как: приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога и умений адекватного использования методов математической обработки результатов экспериментальных и научно-практических исследований; а также формирование навыков обработки и анализа экспериментальных данных.						
Б1.О.08	Преподавание психологии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-6; ОПК-8; ОПК-9	Общая психология
		1	Экзамен	36,5	72	144/4		

	системе высшего и профессионального образования	Содержательно дисциплина призвана помочь углубленно изучить актуальные вопросы преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования. В ходе изучения дисциплины магистранты систематизируют, уточняют, дополняют свои знания методики преподавания психологии, изучают специфику обучения взрослых, осознают основные тенденции развития современного психологического образования, знакомятся с основными тенденциями развития психологического образования в мире.						
Б1.О.09	Клиническая психология	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ПК-6	Психофизиологии
		2	Зачет с оценкой	42	102	144/4		
		Цель курса состоит в подготовке специалистов в области профилактики и коррекции патологических психологических состояний. Результатом изучения курса является формирование целостной системы представлений и первичных навыков в области диагностики и коррекции психологических состояний. Программа курса предусматривает как работу в аудитории с преподавателем, так и самостоятельную работу по овладению ими современным комплексом методов диагностики и профилактики.						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.01	Клиническая психофизиология	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ПК-3; ПК-6	Психофизиологии
		2	Зачёт с оценкой	42,3	101,7	144/4		
		Дисциплина «Клиническая психофизиология» направлена на : Формирование представлений о понятии о строении и развитии нервной ткани.даёт конкретные сведения об анатомии и структуре мозга человека, сведения об особенностях строения большого мозга и практическом значении функциональных зон коры полушарий Дать сведения об основных приёмах диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов Формирование представлений об психологических феноменах, категориях, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.						
Б1.В.02	Работа психолога в клинике	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-2; ПК-10; ПК-12	Психологии личности
		4	Зачёт с оценкой	48,3	95,7	144/4		
		Цель курса сформировать у студентов представление о работе психолога в клинике, его обязанностях и возможностях, о специфике психологических исследований, о междисциплинарности современных исследований. Ознакомление с основными современными подходами к изучению основ клинической психологии.						

		Ознакомление со структурой предмета основ клинической психологии, формирование умения кратко формулировать содержание проблемной задачи Формирование представлений об источниках информации, лежащих в основе выбора темы собственной квалификационной работы.						
Б1.В.03	Нейропсихология	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ПК-1; ПК-11	Психофизиологии
		3	Зачёт	20,3	51,7	72/2		
		Целями дисциплин являются формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области нейро- и патопсихологии, которые посвящены изучению мозговых механизмов высших психических функций на материале локальных поражений мозга, а также закономерностях распада психической деятельности и свойств личности, психологических аспектах этих проявлений, этиологии, патогенезе и течении психических расстройств.						
Б1.В.04	Патопсихология	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ПК-9	Психологии личности
		2	Зачёт	32,3	39,7	72/2		
		Цель курса состоит в подготовке специалистов в области профилактики и коррекции патологических психологических состояний. Результатом изучения курса является формирование целостной системы представлений и первичных навыков в области диагностики и коррекции психологических состояний. Программа курса предусматривает как работу в аудитории с преподавателем, так и самостоятельную работу по овладению ими современным комплексом методов диагностики						
Б1.В.05	Работа с посттравматическим синдромом	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ПК-3	Психология личности
		3	Зачёт с/о	24,3	83,7	108/3		
		Цель курса состоит в подготовке специалистов в области профилактики и коррекции патологических посттравматических стрессовых состояний. Результатом изучения курса является формирование целостной системы представлений и первичных навыков в области диагностики и коррекции посттравматических стрессовых состояний. Программа курса предусматривает как работу в аудитории с преподавателем, так и самостоятельную работу по овладению ими современным комплексом методов диагностики посттравматических стрессовых нарушений, в том числе симптоматики посттравматического стрессового расстройства или посттравматического стресса.						
Б1.В.06	Методика оформления научной работы	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-4; ПК-4	Экспериментальной психологии и психодиагностики
		1	Экзамен	40,5	68	144/4		

		От уровня подготовки в данной дисциплине в значительной степени зависит качество выполнения учебных (лабораторных и курсовых) и квалификационных (дипломных работ и диссертаций), успешность исследовательской деятельности специалиста и оценка его публикаций. Поэтому обучающиеся должны владеть материалом не только на уровне воспроизведения определений, но и свободно оперировать основными приемами написания научных текстов как при решении собственных исследовательских задач, так и при анализе исследований, выполненных другими психологами. Данный курс опирается на знания по общей и экспериментальной психологии, психодиагностике, истории психологии, математической статистике, теории измерений, интегрирует знания этих дисциплин и, в свою очередь, является основой для специализации в конкретной области психологии.						
Б1.В.07	Семейная психология	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-4; ПК-9	Психология личности
		4	Зачёт с/о	34,3	73,7	108/3		
		Цель курса ознакомить студентов со спецификой семейной психологии как области психологической практики и вида оказания психологической помощи. Ознакомить с основными систематическими представлениями о семье, как социальном институте, её функциях, структуре, Предоставить полную классификацию существующих семейных типов. Изучение организационных и содержательных аспектов консультационного процесса. Представить систему категорий и понятий, с помощью которых психология стремится выразить все многообразие межличностных семейных отношений. Освоение навыками консультативной работы. Рассмотрение спец						
Б1.В.08	Основы психиатрии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ПК-1	Психофизиологии
		4	Экзмен	34,5	74	144/4		
		Цель курса состоит в подготовке специалистов в области профилактики и коррекции патологических психологических состояний. Результатом изучения курса является формирование целостной системы представлений и первичных навыков в области диагностики и коррекции психологических состояний. Программа курса предусматривает как работу в аудитории с преподавателем, так и самостоятельную работу по овладению ими современным комплексом методов диагностики						
Б1.В.09	Психология личности	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ПК-7	Психология личности
		2	Зачёт с оценкой	24,3	83,7	108/3		
		Цель освоения дисциплины: усвоение системы основных категорий психологии личности, ориентировка в основных теориях и проблемах психологии личности, установление связей между методологическим,						

		<p>теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания в области психологии личности.</p> <p>Для успешного изучения дисциплины необходимы знания в области философии, логики, общей психологии.</p> <p>Полученные знания по данной дисциплине могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, социальная психология, психология семьи, методика преподавания психологии в средних учебных заведениях и др..</p>						
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1-6								
Б1.В.ДВ .01.01	Основные направления психотерапии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-4; ПК-8	Психофизиологии
		4	Зачёт	20,3	51,7	72/2		
		<p>Цель курса состоит в подготовке специалистов в области профилактики и коррекции патологических посттравматических стрессовых состояний. Результатом изучения курса является формирование целостной системы представлений и первичных навыков в области диагностики и коррекции посттравматических стрессовых состояний. Программа курса предусматривает как работу в аудитории с преподавателем, так и самостоятельную работу по овладению ими современным комплексом методов диагностики посттравматических стрессовых нарушений, в том числе симптоматики посттравматического стрессового расстройства или посттравматического стресса.</p>						
Б1.В.ДВ .01.02	Психология субъекта	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-3; ПК-11	Общей психологии
		4	Зачёт	20,3	51,7	72/2		
		<p>Главная задача учебного курса — с позиций психологической науки раскрыть наиболее специфические особенности Человека, исследуемые на основе единства теории, эксперимента и практики. Программа рассчитана на магистрантов психологических факультетов. В курсе «Психология субъекта» излагаются устоявшиеся и общепринятые результаты научных исследований, но также обсуждаются нерешенные и дискуссионные проблемы.</p>						
Б1.В.ДВ .02.01	Арт-терапия	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-6; ПК-9	Психология личности
		4	Зачет с/о	24,3	83,7	108/3		
		<p>Настоящий курс имеет ярко выраженную практическую ориентированность. Цель курса познакомить учащихся с основными методами арт-терапии как вспомогательным инструментом в области психологической помощи населению. Обучить студентов основным принципам работы в арт-терапевтическом подходе. Освоить основные техники арт-терапии. Изучение организационных и содержательных аспектов консультационного процесса методом арт-терапии.</p>						
Б1.В.ДВ .02.02	Феномен психического	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-5; ПК-10	Психологии личности
		4	Зачет с/о	24,3	83,7	108/3		

	выгорания как фактор патологической деформации личности. Вопросы профилактики	Цель курса формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих сформировать правильное представление о психологических механизмах и закономерностях переживания кризисов. Формирование понимания закономерностей взаимодействия сознания и бессознательного в кризисные периоды. Развитие навыков свободного ассоциирования и амплификации для понимания образов бессознательного. Формирование представлений об источниках информации, лежащих в основе выбора темы собственной квалификационной работы.						
Б1.В.ДВ .03.01	Психокоррекционная работа с детьми и родителями	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-3; ПК-11	Психологии личности
		5	Зачёт	28,3	79,7	108/3		
<p>Определяющим при построении курса является гуманистический подход, в соответствии с которым психолог, работающий с родителями и детьми, в первую очередь, служит интересам членов семьи. Выработка у студентов практических навыков проведения психокоррекционных мероприятий для детей и родителей.</p> <p>Усвоение понятия психического здоровья в семье; Изучение теоретических и практических основ психокоррекции. Создание условий для формирования профессиональных умений, которые могут, отражаться на эффективности консультативной и психокоррекционной работы; Формирование умений сохранения и профилактики физического и психического здоровья самого консультанта</p>								
Б1.В.ДВ .03.02	Современный транзактный анализ	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ПК-8	Психология личности
		5	Зачёт	28,3	79,7	108/3		
<p>Основная задача транзактного анализа - восстановление нормального контакта человека с собой, окружающими и жизнью, обретение жизненной энергии. Основные приемы работы и техники - осознание, фокусировка энергии, принятие ответственности</p>								
Б1.В.ДВ .04.01	Основы профессиональной этики и деонтологии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-3; ПК-10	Психология личности
		5	Зачет	24,3	83,7	108/3		
<p>Формирование представлений о профессиональной этике как науке, ее отраслях, о специфике психологических исследований, о междисциплинарности современных исследований. Формирование представления о соответствии предмета и метода профессиональной этики, об основных этапах развития и кризисах психологии</p> <p>Ознакомление с основными современными подходами к изучению профессиональной этики. Ознакомление со структурой предмета педагогической психологии, формирование умения кратко формулировать содержание проблемной</p>								

		задачи. Формирование представлений об источниках информации, лежащих в основе выбора темы собственной квалификационной работы. Формирование у студентов гражданского самосознания, национальной, конфессиональной и социальной толерантности, развитие творческих способностей, а также создание условий для их профессиональной и личностной самореализации. Формирование развитой рефлексии и самоконтроля, уверенности в себе и настойчивости, готовности к решению собственных психологических проблем, способности принимать решения, критичности мышления в решении практико-ориентированных задач, в профессиональной деятельности						
Б1.В.ДВ .04.02	Психологическая супервизия	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-5; ПК-5	Психология личности
		5	Зачет	24,3	83,7	108/3		
		Цель изучения курса - ознакомление со спецификой консультативной психологии как области психологической практики и вида оказания психологической помощи. Подготовка студента к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в статусе специалиста, квалификационные характеристики которого предусматривают наличие высшего профессионального психологического образования. Создание условий для формирования профессионального сознания и мышления Изучение организационных и содержательных аспектов консультационного процесса Развитие представлений о профессионально-важных личностных качествах психолога-консультанта Развития умения вступать в разные типы профессиональной коммуникации с клиентами, заказчиками, коллегами и профессиональным сообществом Рассмотрение специфики профессиональной этики психолога-консультанта						
Б1.В.ДВ .04.03	Основы интеллектуально-трудовой психологии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-5; ПК-5	Центр гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных
		5	Зачет	24,3	83,7	108/3		
		Целями настоящего курса являются формирование ориентации слушателей магистратуры в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей; представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб						
Б1.В.ДВ .05.01	Методологические основы эмпирического исследования	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-2; ПК-8	Психология личности
		4	Зачёт с/о	32,3	75,7	108/3		

		От уровня подготовки в данной дисциплине в значительной степени зависит качество выполнения учебных (лабораторных и курсовых) и квалификационных (дипломных работ и диссертаций), успешность исследовательской деятельности специалиста и оценка его публикаций. Поэтому обучающиеся должны владеть материалом не только на уровне воспроизведения определений, но и свободно оперировать основными приемами написания научных текстов как при решении собственных исследовательских задач, так и при анализе исследований, выполненных другими психологами. Данный курс опирается на знания по общей и экспериментальной психологии, психодиагностике, истории психологии, математической статистике, теории измерений, интегрирует знания этих дисциплин и, в свою очередь, является основой для специализации в конкретной области психологии						
Б1.В.ДВ .05.02	Основы когнитивно-бихевиоральной психотерапии	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ПК-9	Психология личности
		4	Зачёт с/о	32,3	75,7	108/3		
		Настоящий курс имеет ярко выраженную практическую ориентированность, теоретические аспекты рассматриваются в рамках самостоятельной и реферативной работы магистрантов. Подобный подход продиктован актуальностью адаптации и основами социально-правовых знаний в диагностике личности						
Б1.В.ДВ .06.01	Введение в психоанализ	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-5; ПК-6	Психология личности
		3	Зачёт	24,3	83,7	108/3		
		Настоящий курс имеет ярко выраженную практическую ориентированность, теоретические аспекты рассматриваются в рамках самостоятельной и реферативной работы магистрантов. Изучение слушателями основ психоанализа и основных направлений психоаналитической мысли – её теоретических положений, прикладных разработок и клинической практики, а также формирование навыков практического применения техник психоанализа Формирование понимания закономерностей взаимодействия сознания и бессознательного в кризисные периоды. Развитие навыков свободного ассоциирования и амплификации для понимания образов бессознательного. Формирование представлений об источниках информации, лежащих в основе выбора темы собственной квалификационной работы						
Б1.В.ДВ .06.02	Введение в гештальт-терапию	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; ПК-9	Психология личности
		3	Зачёт	24,3	83,7	108/3		
		Основная задача гештальт-терапии - восстановление нормального контакта человека с собой, окружающими и жизнью, обретение жизненной энергии. Основные приемы работы и техники гештальт-терапии - осознание, фокусировка энергии, принятие ответственности, работа с						

		полярностями, монодрама.и практических умений при дальнейшей профессионализации						
Б1.В.ДВ .06.03	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями знаний	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-4; ПК-11	Центр гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных
		3	Зачёт	24,3	83,7	108/3		
		Настоящий курс имеет ярко выраженную практическую ориентированность, теоретические аспекты рассматриваются в рамках самостоятельной и реферативной работы магистрантов. Подобный подход продиктован актуальностью адаптации и основами социально-правовых знаний в диагностике личности						
Блок 2.Практики								
Б2.О.01. 01(У)	Педагогическая практика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СР (час)	Всего/з.е.	ОПК-7; ПК-11; ПК-12	Общей психологии
		2	Зачёт с/о	36,3	179,7	216/6		
		Практика предполагает получение профессиональных умений и навыков опыта профессиональной деятельности, связанной с реализацией психологических знаний, умений и навыков в области педагогической деятельности.						
Б2.О.01. 02(У)	Научно-исследовательская работа	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СР (час)	Всего/з.е.	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Экспериментальной психологии и психодиагностики
		1	Зачёт с/о	36,3	287,7	324/9		
		Основной целью научно исследовательской практики является формирование основ профессионального опыта психолога. Предполагается развитие способности к видению психологической реальности; развитие способности к профессиональному общению с человеком, организацией, а также умение организовать самостоятельную исследовательскую и психопрактическую деятельность.						
Б2.О.01. 01(П)	Производственная практика в профильных организациях	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СР (час)	Всего/з.е.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-9; ПК-10	Общей психологии
		3	Зачет	10,3	97,7	108/3		
		Цель практики обучающихся состоит в овладении определенной профессиональной деятельностью и методами ее совершенствования; Подготовка к осознанному и углубленному изучению современных междисциплинарных основ направления подготовки, отражающих специфику видов деятельности в соответствии с ОПОП; Изучение организационной структуры предприятия (учреждения) соответствующих видов деятельности и действующих в них систем управления. Закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин вариативной части учебного плана; Приобретение навыков работы в научно-исследовательском коллективе; Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии; Овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и						

		усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); Изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической; Выбор тематики и сбор материала для написания магистерской диссертации.						
Б2.О.01.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СР (час)	Всего/з.е.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Экспериментальной психологии и психодиагностики
		3	Зачет	40,3	67,7	108/3		
	Основной целью научно исследовательской практики является формирование основ профессионального опыта психолога. Предполагается развитие способности к видению психологической реальности; развитие способности к профессиональному общению с человеком, организацией, а также умение организовать самостоятельную исследовательскую и психопрактическую деятельность.							
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СР (час)	Всего/з.е.	УК-1; ПК-1	Общей психологии
		2	зачет	10,3	97,7	108/3		
		Учебная практика – это составная часть учебного процесса, который готовит дипломированных специалистов к профессиональной деятельности. Здесь закрепляются теоретические знания, полученные в университете, происходит знакомство с организацией работы и структурой предприятий, даются четкие представления о характере предстоящей трудовой деятельности. Учебная практика включает практику по получению первичных профессиональных умений и навыков. Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, а также приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является важнейшим компонентом в системе профессиональной подготовки конкурентоспособного магистра. Она выступает связующим этапом между теоретическим обучением и будущей профессией, а также обеспечивает магистра возможность реализовать полученные знания, сформировать умения и навыки.						
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СР (час)	Всего/з.е.	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Общей психологии
		5	Зачёт	42,3	281,7	324/9		

		Основной целью практики является формирование основ профессионального опыта психолога. Предполагается развитие способности к видению психологической реальности; развитие способности к профессиональному общению с человеком, организацией, а также умение организовать самостоятельную исследовательскую и психопрактическую деятельность.						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Общей психологии
		5	Экзамен	4,5	103,5	108/3		
		Итоговый государственный экзамен проводится в форме итоговой государственного экзамена по направлению подготовки. ИГЭ включает комплексные экзаменационные вопросы и задания, соответствующие избранным дисциплинам (разделам) из блока 3 и учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология»						
Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Общей психологии
		5	Экзамен	4,5	211,5	216/6		
		Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником (под руководством научного руководителя) выпускную квалификационную работу научно-исследовательского характера, содержащую результаты разработки выбранной темы. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы регулируется положением «Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников Государственного академического университета гуманитарных наук». Основное содержание работы должны составлять результаты, в получении которых соискатель внес существенный личный вклад. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об эрудиции и научном потенциале автора, его умении ясно и грамотно излагать свои мысли. Выпускная квалификационная работа показывает квалификацию автора не столько в самостоятельном решении новых проблем, сколько в самостоятельном ведении научного поиска, в знании общих методов и приемов решения научных проблем.						
ФТД. Факультативы								
ФТД.В.01	Противодействие коррупции	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ПК-10	Центр гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных
		4	Зачет с оценкой	8,3	63,5	72/2		
		Дисциплина посвящена проблемам и понятиям в области знания о противодействиях коррупции. Противодействие коррупции включает деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества,						

		организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.						
ФТД.В. 02	Русский язык и культура речи	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего/з.е.	ПК-5; ПК-6	Центр гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных
		3	Зачет с оценкой	8,3	63,7	72/2		
		Дисциплина направлена на раскрытие понятий о гуманистических ценностях в аспекте профилактики дискриминирующего и экстремистского поведения. Освоение данной проблематики в психологии имеет важный аспект, тк данный вопрос напрямую связан с деятельностью психолога. В частности не только с теоретическими разработками концепта, но и практико-ориентированной направленности, например диагностики данных состояний и их коррекции.						