

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Направление подготовки 47.03.01**

**«Философия»**

**уровень бакалавриата**

**Форма подготовки очная**

## Раздел 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знает:</b> УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p><b>Умеет:</b> УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p><b>Владеет:</b> УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знает:</b> УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения</p> <p><b>Умеет:</b> УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p><b>Владеет:</b> УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<p><b>Знает:</b> ОПК-1.1 Применяет методы логического анализа смысловых конструктов естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации</p> <p><b>Умеет:</b> Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий</p>

ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	<p><b>Знает:</b> ОПК-2.1 Опирается на терминологический аппарат, необходимый для ведения профессиональной переписки и публичных выступлений, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации</p> <p><b>Умеет:</b> ОПК-2.2 Аргументировано высказывает и отстаивает свою точку зрения в дискуссиях, опираясь на усвоенный логико-методологический аппарат, подбирает теоретический материал, интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их в процессе познания и преобразования действительности</p> <p><b>Владеет:</b> ОПК-2.3 Использует навыки освещения дискуссионных тем профессиональной направленности, навыки исследовательской работы научно-методической и научно-практической направленности</p>
Виды контроля		<p><b>Отчет о прохождении практики,</b></p> <p><b>Зачет</b></p>

## Раздел 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций
1.	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
3.	Консультации	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
4.	Выполнение индивидуальных заданий	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
5.	Подготовка текста ВКР	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
5.	Подготовка презентации и выступления на защите ВКР	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2

## Раздел 3

### Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к преддипломной практике

Форма проявления	Уровень	Показатель	Описание
------------------	---------	------------	----------

компетенции			
<b>ЗНАЕТ</b>	<b>1 уровень</b>	Знание	Знание основ техники безопасности.  Знание правил внутреннего распорядка организации, являющейся базой практики.
	<b>2 уровень</b>	Знание	Знание основных понятий, профессиональных терминов, конкретных фактов, методов и процедур.  Знание правил и принципов работы организаций, входящих в сферу профессиональной деятельности.
	<b>3 уровень</b>	Понимание	Способность применять на практике полученные теоретические знания. Понимание правил и принципов работы организаций, входящих в сферу профессиональной деятельности.
<b>УМЕЕТ</b>	<b>4 уровень</b>	Применение	Умение использовать полученные теоретические знания. Использование понятий и принципов в новых ситуациях.  Демонстрация правильного применения методов или процедур.
	<b>5 уровень</b>	Анализ	Выявление взаимосвязей в работе организации, входящих в сферу профессиональной деятельности, осознание принципов работы организации в целом.
<b>ВЛАДЕЕТ</b>	<b>6 уровень</b>	Оценка	Умение оценивать значение тех или иных фактов и событий. Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов к отчету по практике.  На этом уровне оценивается логика построения материала в виде отчета о прохождении практики.

## Раздел 4

### 4.1 Примерные вопросы к блиц-опросу по технике безопасности:

1. Особенности охраны труда женщин и лиц моложе 18 лет.
2. Сформулируйте основные требования, к технике безопасности, установленные в организации, являющейся базой производственной практики.

3. Что входит в аптечку первой помощи.
4. Как оказать первую помощь при ранениях и ушибах.
5. Как остановить венозное кровотечение.
6. Как оказать первую помощь при тепловом ударе.
7. Назовите четыре степени обморожения.
8. Что представляют собой местные изменения тканей при электротравме.
9. Как оказать первую помощь при поражении электрическим током.
10. Как оказать первую помощь при ожогах.
11. Какие виды отравлений вы знаете.
12. Правила эвакуации при пожаре.
13. Назовите телефоны экстренных служб.

#### 4.2 Примерные задания для практиканта

1. Составить план и график прохождения практики.
2. Составить библиографию по теме ВКР.
3. Составить рабочий план подготовки ВКР.
4. Выступить с докладом по теме ВКР на заседании сектора.
5. По результатам исследования, проведенного в рамках секторских программ подготовить текст ВКР
6. Принять участие в научно-теоретическом семинаре сектора.
7. Подготовить текст ВКР

### Раздел 5

#### Критерии оценки практики

- деловая активность студентов в процессе прохождения ознакомительных мероприятий;
- творческий подход при подготовке текста ВКР;
- качество подготовки презентации и выступления на защите ВКР;
- качество подготовки отчета по практике.