

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
метафизики и сравнительной теологии
_____ / В.К. Шохин

«__» _____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Д.В. Фомин-Нилов

«__» _____

Введение в метафизику

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Метафизики и сравнительной теологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	54
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в третьем семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				
	1		2		3		4		5		6		7		8		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции					22	22														22	22
Практические					32	32														32	32
ВСЕГО аудит. занятий					54	54														54	54
Сам. работа					54	54														54	54
Экзамен																					
Итого					108	108														108	108

Программу составил:
Карпов Кирилл Витальевич, кандидат философских наук, доцент

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:
Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.
Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. «Знать»**
 - 6.2. «Уметь»**
 - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 8.1. Рекомендуемая литература**
 - 8.1.1. Основная литература**
 - 8.1.2. Дополнительная литература**
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
 - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать представление о развитии философии культуры
1.2	Объяснить основные категории дисциплины, выявить главные проблемы философии культуры
1.3	Показать главные этапы периодизации культурно-исторического процесса
1.4	Познакомить с важнейшими представителями философии культуры, а также провести подробный анализ их произведений
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.26
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в философию Всеобщая история
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия культуры Эстетика
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:	
Индикатор УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уметь:	
Индикатор УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Владеть:	
Индикатор УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
ПК-4	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
Знать:	
Индикатор ПК-4.1	Оперирует формами, средствами и методами педагогической деятельности, эффективными методами и средствами обучения и воспитания через предметную деятельность, общими вопросами философских знаний, способствующие наращиванию идейного потенциала курса
Уметь:	
Индикатор ПК-4.2	Способностью раскрыть воспитательный потенциал философского блока; эффективно осуществлять учебно- воспитательный процесс, используя методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно- воспитательного процесса
Владеть:	
Индикатор ПК-4.3	Навыками педагогической работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений; методами донесения информации в наиболее удобном для восприятия аудитории виде, в соответствии с профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; методическим аппаратом, включающим в себя социальную и поведенческую составляющую для раскрытия воспитательного потенциала курса
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий
Знать:	
Индикатор ПК-7.1	Нормы современного русского языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи

Уметь:					
Индикатор ПК-7.2	Ориентируется в разных ситуациях общения, способен отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях				
Владеть:					
Индикатор ПК-7.3	Владеет различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления				
ПК-15	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Знать:					
Индикатор ПК-15.1	Основные этапы исторического развития общества; основные закономерности исторического развития общества; основные дискуссионные проблемы отечественной и мировой истории				
Уметь:					
Индикатор ПК-15.2	Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, обобщает и систематизирует информацию, критически анализирует информацию				
Владеть:					
Индикатор ПК-15.3	Оперрует способами самостоятельной работы с информацией, навыками участия в дискуссии, навыками нестандартных подходов к решению поставленных задач, средствами аргументированного доказательства своей точки зрения и критики чужих позиций				
В результате освоения дисциплины обучающийся должен					
3.1	Знать:				
3.1.1	основные понятия философии религии;				
3.1.2	периодизацию религиозно-исторического процесса;				
3.1.3	понимание феномена религии в контексте различных философских теорий				
3.2	Уметь:				
3.2.1	работать с источниками;				
3.2.2	самостоятельно исследовать вопросы философии религии;				
3.2.3	аргументированно высказывать собственную позицию в дискуссиях;				
3.3	Владеть:				
3.3.1	навыками сопоставления различных концепций;				
3.3.2	навыками анализа текстов;				
3.3.3	приемами ведения дискуссии				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Предмет философии религии. Специфика религиозного и философского знания. Предмет философии религии. Философия религии и религиозная философия. Светская и конфессиональная философия религии. Методы и методология философии религии (<i>лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>).	3/2	12 (лек. – 2; пр. – 4; с/р - 6)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э6
1.2	Становление и развитие философии религии в древности, в Средние века и эпоху Возрождения. Античная мысль о религии. Поиски причин возникновения религии. Выявление гносеологических, психологических, социальных оснований религии. Античная классификация религий. Идеи о реформировании религии. Патристика о религии. Сравнительный анализ монотеизма и политеизма. Критика языческих верований. Поиск причин ересей. Лактанций о религии как связи человека и Бога. Знания о религии в трудах средневековых мусульманских	3/2	12 (лек. – 3; пр. – 2; с/р - 7)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э6

	мыслителей. Сравнительное изучение религий Аль-Бируни. Концепция «трёх обманщиков» аль-Маарри. Аль-Фараби о природе религии. Проблема соотношения философии и теологии. Теория Ибн Сины о двойственной истине. Европейская схоластика о соотношении веры и знания. Знания о религии в эпоху Возрождения. Новый принцип религиозного анализа – обращение к текстам. Идея Николая Кузанца об объединении религий. Возвеличивание древних верований в трудах Макиавелли. Учение Дж. Бруно об историзме религий (<i>лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>).				
1.3	Воззрения на религию в философии XVII-XVIII вв. Натуралистический пантеизм Б. Спинозы. Отстаивание идей свободы мышления и критика религиозного фанатизма. Критика Библии с позиций имманентного анализа. Идеи о психологических корнях религии. Гоббс об антропологических и социальных аспектах религии. Скептицизм П. Бейля. Учение Д. Юма о естественной религии. Изучение политеизма. Вера просвещённая и вера народная. Критика религии в философии Просвещения. П. Гольбах о религии (<i>лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>).	3/2	12 (лек. – 3; пр. – 2; с/р - 7)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э6
1.4	Философия религии в трудах И. Канта, Г.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха. Критика И. Кантом онтологического, космологического, физико-теологического доказательств бытия Бога. Выведение доказательства бытия Бога из морального закона. Вера статутарная и вера чистого разума. Г. Гегель об искусстве, религии, философии как формах абсолютного духа. Формы религиозного сознания. История религии в учении Г. Гегеля. Ф. Шлейермахер о религии как чувстве абсолютной зависимости от бесконечного. Роль размышлений в религии. Значение церкви для воспитания религиозного чувства. Л. Фейербах о сущности религии. Бог как объективированная сущность человека. Психологические и гносеологические корни религии (<i>лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>).	3/2	12 (лек. – 3; пр. – 4; с/р - 5)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э6
1.5	Концепции религии в неклассической философии. Концепции религии в «философии культуры». «Философия жизни» о религии. Ф. Ницше о религии как забвении жизни и морали «последнего человека». Идея смерти Бога. Шпенглер о религии как душе культуры. Два вида глубинного страха и религия как их преодоление. Мифология страха и мифология любви. Атеизм как разновидность религиозного мировоззрения.	3/2	12 (лек. – 3; пр. – 4; с/р - 5)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э6

	<p>Философия религии А.Бергсона. Закрытое и открытое общества и соответствующие им статические и динамические религии. Религия в философии психоанализа и экзистенциализма К. Ясперс об осевом времени и мировых религиях. Идея философской веры. П.Тиллих о вере и мужестве быть. Философия религии в «диалектической теологии» К. Барта. Проблемы философии религии в философской антропологии, феноменологии, герменевтике. Критический реализм и натурализм (<i>лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>).</p>				
1.6	<p>Теория религии в школах «аналитической философии» и теологический «анализ религиозного языка». Специфика религиозного дискурса в трудах Л. Витгенштейна. Прагматика языка и религия. П. Донован о метафоричности и аффективности религиозного языка. Изучение Н. Смартон логических противоречий религиозного языка (<i>лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>).</p>	3/2	<p>12 (лек. – 2; пр. – 4; с/р - 6)</p>	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э6
1.7	<p>Концепции религии в русской философии XVIII - XIX вв. Д.С. Аничков о природе политеизма. Критика непросвещённой веры. Философия религии славянофилов. А.С. Хомяков об иранстве и кушитстве как исторических типах верований. И.В. Киреевский о взаимодействии религии и философии в их историческом развитии. Понятие верующего разума. Религиозные искания Ф.М. Достоевского. Осмысление проблем веры в произведении «Братья Карамазовы». Философия религии Л.Н. Толстого. Религиозный морализм и позитивизм Толстого. В.С. Соловьёв об историческом развитии как последовательном откровении Божества (<i>лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>).</p>	3/2	<p>12 (лек. – 2; пр. – 4; с/р - 6)</p>	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э6
1.8	<p>Философия религии в России в XIX-XX вв. Философия религии в «новом религиозном сознании». Критика «исторического» христианства и выдвижение идеи «религии Третьего Завета». Д.С. Мережковский об исторических формах христианства. В.В. Розанов и его критика христианства как религии смерти. Н.А. Бердяев о новом христианстве как религии творчества. Философия религии в символизме. Учение В.И. Иванова о дионисийских основаниях христианства. Философия религии С.Н. Булгакова. Богостроительство А.В. Луначарского. Философия религии И.А. Ильина (<i>лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>).</p>	3/2	<p>12 (лек. – 2; пр. – 4; с/р - 6)</p>	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э6

1.9	Философский анализ религиозной онтологии. Религиозная метафизика. Структура мира в религиозном мировоззрении. Христианский креационизм и провиденциализм. Проблема единства Бога, мира и человека, и её решение в западной и русской традиции. Софиология в русской мысли начала XX века (<i>лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>).	3/2	12 (лек. – 2; пр. – 4; с/р - 6)	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме рефератов, эссе. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Философия религии») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.				
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ					
6.1. «ЗНАТЬ»					
Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозная философия, её особенности. 2. Религиозная философия поздней античности 3. Раннехристианская религиозная философия. 4. Религиозно-философское учение исихазма и паламизма. 5. Религиозно-философский мистицизм XII в. (Бернар Клервосский и Гуго Сен-Викторский). 6. Религиозно-философская доктрина томизма. 7. Августинизм 13 в. Эмпиризм Р. Бэкона. Религиозно-философское учение Иоанна Дунса Скота 8. Религиозная философия И.Канта и Фр. Шеллинга. 9. Западноевропейский философский теизм XIX века. 10. Философия всеединства Вл. Соловьёва. Софиология С.Н. Булгакова. Философия «нового религиозного сознания» в России. 11. Теодицея и антроподицея П.А. Флоренского. 12. Религиозная философия С.Л. Франка и Л.П. Карсавина. 13. Религиозно-философский экзистенциализм Н. А. Бердяева и Л. Шестова. 14. Религиозная философия евразийства. 15. Еврейский религиозно-философский диалогизм. 					
6.2. «УМЕТЬ»					
Примерные темы для семинарских занятий в семестре					
Семинарские занятия проводятся по итогам прохождения разделов дисциплин и тематически совпадают с ними. Тема 1. Предмет философии религии. Тема 2. Становление и развитие философии религии в древности, в Средние века и эпоху Возрождения. Тема 3. Воззрения на религию в философии XVII-XVIII вв. Тема 4. Философия религии в трудах И. Канта, Г.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха. Тема 5. Концепции религии в неклассической философии. Тема 6. Теория религии в школах «аналитической философии» и теологический «анализ религиозного языка». Тема 7. Концепции религии в русской философии XVIII - XIX вв. Тема 8. Философия религии в России в XIX-XX вв.					
6.3. «ВЛАДЕТЬ»					
Примерные темы для письменных работ и вопросы к зачету					
Вопросы к зачету:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет философии религии. 2. Становление истории и философии религии в Древнем мире. 3. Античные философы о происхождении веры в богов, о причинах сущности и функциях религии. 4. Проблемы философии религии в трактате Цицерона «О природе богов». 5. Учение о религии в христианском богословии древности и средневековья. 6. Возрождение и Реформация. Исследование религии и свободомыслие в западной философии XVII-XVIII вв. 7. Давид Юм о религии 					

<p>8. Философия религии И. Канта 9. Философия религии в XIX в. Ф. Шлейермахер о религии. 10. Философия религии Г. В. Ф. Гегеля. 11. Философия религии и атеизма Л. Фейербаха. 12. К. Маркс и Ф. Энгельс о религии и свободомыслии. 13. Плеханов и Ленин о религии. 14. Религиоведение как самостоятельная научная дисциплина: Ф.М. Мюллер, К. Тиле. 15. Эволюционизм в религиоведении: Тайлор и др. 16. Преанимистические концепции: Д. Фрезер, Р. Кодрингтон, Р. Маррет, Л. Леви-Брюль. 17. Концепция прамотеизма: Э. Лэнг, В. Шмидт и др. 18. Исследования Библии: Ф. Баур, Д. Штраус, Ю. Вельгаузен, Ф. Делич. 19. Позитивистская философия религии. Становление социологии религии: О. Конт, Э. Дюркгейм. 20. Неокантианская философия религии. Социология религии М. Вебера. 21. Становление психологии религии (В. Вундт, С. Холл, Э. Стербек, У. Джемс, Д. Леуба, Г. Олпорт, В. Франкл и др.) 22. З. Фрейд и К.Г. Юнг о религии. 23. Понимание религии в философии Э. Фромма. 24. Феноменологическая философия религии. Становление феноменологии религии. Современные феноменологические концепции религии: П. Бергер, Т. Лукман, М. Элиаде и др. 25. М. Хайдеггер о теизме и нигилизме. 26. Атеистический экзистенциализм Ж.П. Сартра. 27. Б. Рассел о религии.</p>				
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
<p>Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств». Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.</p>				
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
8.1. Рекомендуемая литература				
8.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С.	Философия религии: учебное пособие.	Екатеринбург: Издательство Южного федерального университета, 2015	http://biblioclub.ru/
Л1.2	Лобазова О.Ф.	Религиоведение.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	http://biblioclub.ru/
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Пивоваров Д.В.	Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.2. Гносеология религии.	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	http://biblioclub.ru/
Л2.2	Пивоваров Д.В.	Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.1. Онтология религии.	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	http://biblioclub.ru/
Л2.3				
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
	-	-	-	-
8.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/			
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф			

Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» http://elibrary.rsl.ru/
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э5	Библиотека Института философии РАН http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
Э6	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - http://philos.msu.ru/
8.3. Программное обеспечение	
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Введение в метафизику»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Контрольные вопросы
	Уметь	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Семинарские занятия
	Владеть	УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Реферат/эссе, сдача экзамена
ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Знать	ПК-4.1 Оперировать формами, средствами и методами педагогической деятельности, эффективными методами и средствами обучения и воспитания через предметную деятельность, общими вопросами философских знаний, способствующие наращиванию идейного потенциала курса	Контрольные вопросы
	Уметь	ПК-4.2 Способностью раскрыть воспитательный потенциал философского блока; эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, используя методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-4.3 Навыками педагогической работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений; методами донесения информации в наиболее удобном для восприятия аудитории виде, в соответствии с	Реферат/эссе, сдача экзамена

		профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; методическим аппаратом, включающим в себя социальную и поведенческую составляющую для раскрытия воспитательного потенциала курса	
ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий	Знать	ПК-7.1 Нормы современного русского языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи	Контрольные вопросы
	Уметь	ПК-7.2 Ориентируется в разных ситуациях общения, способен отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-7.3 Владеет различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления	Реферат/эссе, сдача экзамена
ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	ПК-15.1 Основные этапы исторического развития общества; основные закономерности исторического развития общества; основные дискуссионные проблемы отечественной и мировой истории	Контрольные вопросы
	Уметь	ПК-15.2 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, обобщает и систематизирует информацию, критически анализирует информацию	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-15.3 Оперировать способами самостоятельной работы с информацией, навыками участия в дискуссии, навыками нестандартных подходов к решению поставленных задач, средствами аргументированного доказательства своей точки зрения и критики чужих позиций	Реферат/эссе, сдача экзамена

Итоговый контроль по дисциплине	Зачет с оценкой в третьем семестре
--	---

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Предмет философии религии	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
2.	Становление и развитие философии религии в древности, в Средние века и эпоху Возрождения	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.	Воззрения на религию в философии XVII-XVIII вв.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
4.	Философия религии в трудах И. Канта, Г.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
5.	Концепции религии в неклассической философии	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4 способностью пользоваться в процессе

		<p>педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
6.	Теория религии в школах «аналитической философии» и теологический «анализ религиозного языка».	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
7.	Концепции религии в русской философии XVIII - XIX вв	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
8.	Философия религии в России в XIX-XX вв.	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
9.	Философский анализ религиозной онтологии	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p>ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий</p> <p>ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре:

16. Религиозная философия, её особенности.
17. Религиозная философия поздней античности

18. Раннехристианская религиозная философия.
19. Религиозно-философское учение исихазма и паламизма.
20. Религиозно-философский мистицизм XII в. (Бернар Клервосский и Гуго Сен-Викторский).
21. Религиозно-философская доктрина томизма.
22. Августинизм 13 в. Эмпиризм Р. Бэкона. Религиозно-философское учение Иоанна Дунса Скота
23. Религиозная философия И.Канта и Фр. Шеллинга.
24. Западноевропейский философский теизм XIX века.
25. Философия всеединства Вл. Соловьёва. Софиология С.Н. Булгакова. Философия «нового религиозного сознания» в России.
26. Теодицея и антроподицея Л.А. Флоренского.
27. Религиозная философия С.Л. Франка и Л.П. Карсавина.
28. Религиозно-философский экзистенциализм Н. А. Бердяева и Л. Шестова.
29. Религиозная философия евразийства.
30. Еврейский религиозно-философский диалогизм.

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

Семинарские занятия проводятся по итогам прохождения разделов дисциплин и тематически совпадают с ними.

Тема 1. Предмет философии религии.

Тема 2. Становление и развитие философии религии в древности, в Средние века и эпоху Возрождения.

Тема 3. Воззрения на религию в философии XVII-XVIII вв.

Тема 4. Философия религии в трудах И. Канта, Г.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха.

Тема 5. Концепции религии в неклассической философии.

Тема 6. Теория религии в школах «аналитической философии» и теологический «анализ религиозного языка».

Тема 7. Концепции религии в русской философии XVIII - XIX вв.

Тема 8. Философия религии в России в XIX-XX вв.

3.3. Примерные темы для письменных работ и/или вопросы к зачету (УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-15)

1. Предмет философии религии.

2. Становление истории и философии религии в Древнем мире.

3. Античные философы о происхождении веры в богов, о причинах сущности и функциях религии.

4. Проблемы философии религии в трактате Цицерона «О природе богов».

5. Учение о религии в христианском богословии древности и средневековья.

6. Возрождение и Реформация. Исследование религии и свободомыслие в западной философии XVII-XVIII вв.

7. Давид Юм о религии

8. Философия религии И. Канта

9. Философия религии в XIX в. Ф. Шлейермахер о религии.

10. Философия религии Г. В. Ф. Гегеля.

11. Философия религии и атеизма Л. Фейербаха.

12. К. Маркс и Ф. Энгельс о религии и свободомыслии.

13. Плеханов и Ленин о религии.

14. Религиоведение как самостоятельная научная дисциплина: Ф.М. Мюллер, К. Тиле.

15. Эволюционизм в религиоведении: Тайлор и др.

16. Преанимистические концепции: Д. Фрезер, Р. Кодрингтон, Р. Маррет, Л. Леви-Брюль.

17. Концепция прамотеизма: Э. Лэнг, В. Шмидт и др.

18. Исследования Библии: Ф. Баур, Д. Штраус, Ю. Вельгаузен, Ф. Делич.

19. Позитивистская философия религии. Становление социологии религии: О. Конт, Э. Дюркгейм.

20. Неокантианская философия религии. Социология религии М. Вебера.

21. Становление психологии религии (В. Вундт, С. Холл, Э. Стербек, У. Джемс, Д. Леуба, Г. Олпорт, В. Франкл и др.)

22. З. Фрейд и К.Г. Юнг о религии.

23. Понимание религии в философии Э. Фромма.

24. Феноменологическая философия религии. Становление феноменологии религии. Современные феноменологические концепции религии: П. Бергер, Т. Лукман, М. Элиаде и др.
25. М. Хайдеггер о теизме и нигилизме.
26. Атеистический экзистенциализм Ж.П. Сартра.
27. Б. Рассел о религии.

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____/Н.Н. Емельянова

“ ” 20 ”

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Введение в метафизику»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Метафизики и сравнительной теологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	54

Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в третьем семестре
---------------------------	------------------------------------

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Предмет философии религии

Специфика религиозного и философского знания. Предмет философии религии. Философия религии и религиозная философия. Светская и конфессиональная философия религии. Методы и методология философии религии.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Южного федерального университета, 2015
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
3. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.2. Гносеология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012
4. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.1. Онтология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 2. Становление и развитие философии религии в древности, в Средние века и эпоху Возрождения

Античная мысль о религии. Поиски причин возникновения религии. Выявление гносеологических, психологических, социальных оснований религии. Античная классификация религий. Идеи о реформировании религии. Патристика о религии. Сравнительный анализ монотеизма и политеизма. Критика языческих верований. Поиск причин ересей. Лактанций о религии как связи человека и Бога. Знания о религии в трудах средневековых мусульманских мыслителей. Сравнительное изучение религий Аль-Бируни. Концепция «трёх обманщиков» аль-Маарри. Аль-

Фараби о природе религии. Проблема соотношения философии и теологии. Теория Ибн Сины о двойственной истине. Европейская схоластика о соотношении веры и знания. Знания о религии в эпоху Возрождения. Новый принцип религиозного анализа – обращение к текстам. Идея Николая Кузанца об объединении религий. Возвеличивание древних верований в трудах Макиавелли. Учение Дж. Бруно об историзме религий.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Южного федерального университета, 2015
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017
3. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.2. Гносеология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012
4. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.1. Онтология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 3. Воззрения на религию в философии XVII-XVIII вв

Натуралистический пантеизм Б. Спинозы. Отстаивание идей свободы мышления и критика религиозного фанатизма. Критика Библии с позиций имманентного анализа. Идеи о психологических корнях религии. Гоббс об антропологических и социальных аспектах религии. Скептицизм П. Бейля. Учение Д. Юма о естественной религии. Изучение политеизма. Вера просвещенная и вера народная. Критика религии в философии Просвещения. П. Гольбах о религии.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Южного федерального университета, 2015
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
3. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.2. Гносеология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012
4. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.1. Онтология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 4. Философия религии в трудах И. Канта, Г.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха

Критика И. Кантом онтологического, космологического, физико-теологического доказательств бытия Бога. Выведение доказательства бытия Бога из морального закона. Вера статуарная и вера чистого разума. Г. Гегель об искусстве, религии, философии как формах абсолютного духа. Формы религиозного сознания. История религии в учении Г. Гегеля.

Ф. Шлейермахер о религии как чувстве абсолютной зависимости от бесконечного. Роль размышлений в религии. Значение церкви для воспитания религиозного чувства. Л. Фейербах о сущности религии. Бог как объективированная сущность человека. Психологические и гносеологические корни религии.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Южного федерального университета, 2015

2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
3. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.2. Гносеология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012
4. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.1. Онтология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 5. Концепции религии в неклассической философии

Концепции религии в «философии культуры». «Философия жизни» о религии. Ф. Ницше о религии как забвении жизни и морали «последнего человека». Идея смерти Бога. Шпенглер о религии как душе культуры. Два вида глубинного страха и религия как их преодоление. Мифология страха и мифология любви. Атеизм как разновидность религиозного мировоззрения. Философия религии А.Бергсона. Закрытое и открытое общества и соответствующие им статические и динамические религии. Религия в философии психоанализа и экзистенциализма К. Ясперс об осевом времени и мировых религиях. Идея философской веры. П.Тиллих о вере и мужестве быть. Философия религии в «диалектической теологии» К. Барта. Проблемы философии религии в философской антропологии, феноменологии, герменевтике. Критический реализм и натурализм.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Южного федерального университета, 2015
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
3. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.2. Гносеология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012
4. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.1. Онтология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 6. Теория религии в школах «аналитической философии» и теологический «анализ религиозного языка»

Специфика религиозного дискурса в трудах Л. Витгенштейна. Прагматика языка и религия. П. Донован о метафоричности и аффективности религиозного языка. Изучение Н. Смартом логических противоречий религиозного языка.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Южного федерального университета, 2015
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
3. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.2. Гносеология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012
4. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.1. Онтология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 7. Концепции религии в русской философии XVIII - XIX вв.

Д.С. Аничков о природе политеизма. Критика непросвещённой веры. Философия религии славянофилов. А.С. Хомяков об иранстве и кушитстве как исторических типах верований. И.В. Киреевский о взаимодействии религии и философии в их историческом развитии. Понятие верующего разума. Религиозные искания Ф.М. Достоевского. Осмысление проблем веры в произведении «Братья Карамазовы». Философия религии Л.Н. Толстого. Религиозный морализм и позитивизм Толстого. В.С. Соловьёв об историческом развитии как последовательном откровении Божества.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Южного федерального университета, 2015
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
3. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.2. Гносеология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012
4. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.1. Онтология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 8. Философия религии в России в XIX-XX вв.

Философия религии в «новом религиозном сознании». Критика «исторического» христианства и выдвижение идеи «религии Третьего Завета». Д.С. Мережковский об исторических формах христианства. В.В. Розанов и его критика христианства как религии смерти. Н.А. Бердяев о новом христианстве как религии творчества. Философия религии в символизме. Учение В.И. Иванова о дионисийских основаниях христианства.

Философия религии С.Н. Булгакова. Богостроительство А.В. Луначарского. Философия религии И.А. Ильина.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Южного федерального университета, 2015
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
3. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.2. Гносеология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012
4. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.1. Онтология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 9. Философский анализ религиозной онтологии

Религиозная метафизика. Структура мира в религиозном мировоззрении. Христианский креационизм и провиденциализм. Проблема единства Бога, мира и человека, и её решение в западной и русской традиции. Софиология в русской мысли начала XX века.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Южного федерального университета, 2015
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
3. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.2. Гносеология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012
4. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. В 3 т. Т.1. Онтология религии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Предмет философии религии	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 2. Становление и развитие философии религии в древности, в Средние века и эпоху Возрождения	7	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 3. Воззрения на религию в философии XVII-XVIII вв	7	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 4. Философия религии в трудах И. Канта, Г.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха	5	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 5. Концепции религии в неклассической философии	5	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 6. Теория религии в школах «аналитической философии» и	6	Опрос, выполнение практического	Зачет с оценкой, семинарское

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
теологический «анализ религиозного языка»		задания	занятие
Тема 7. Концепции религии в русской философии XVIII - XIX вв.	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 8. Философия религии в России в XIX-XX вв.	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 9. Философский анализ религиозной онтологии	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
ВСЕГО:	54		