

Программу составил:
Винокуров Евгений Федорович, кандидат экономических наук

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. «Знать»**
 - 6.2. «Уметь»**
 - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 8.1. Рекомендуемая литература**
 - 8.1.1. Основная литература**
 - 8.1.2. Дополнительная литература**
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
 - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающихся экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства,
1.2	развить потребности в получении экономических знаний, овладении умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию,
1.3	научить применять полученные экономические знания и умения для решения типичных экономических задач.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Владение базовыми положениями макро- и микроэкономики, особенностей региональных экономик.
2.1.2	Знать основное содержание следующих дисциплин: История; Профильная история России.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:	
Индикатор УК-10.1	Основные закономерности развития экономики и принципы экономического анализа, а также основы математического анализа
Уметь:	
Индикатор УК-10.2	Анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
Владеть:	
Индикатор УК-10.3	Оперировать навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
Знать:	
Индикатор ОПК-1.1	Применяет методы логического анализа смысловых конструкций естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации
Уметь:	
Индикатор ОПК-1.2	Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики
Владеть:	
Индикатор ОПК-1.3	Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	базисные понятия и идеи экономической науки;
3.1.2	основы микро- и макроэкономики, денежно-кредитной и налоговой политики;
3.1.3	закономерности функционирования рынка;
3.1.4	многообразии экономических процессов в современном мире, их связь друг с другом и с другими

	общественными механизмами и процессами.
3.2	Уметь:
3.2.1	находить и применять на практике разнообразную экономическую информацию;
3.2.2	анализировать экономическую ситуацию в стране и за рубежом;
3.2.3	применять методы расчета основных макроэкономических показателей.
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийным аппаратом экономической теории;
3.3.2	данными о направлении государственной экономической политики;
3.3.3	сведениями об условиях и проблемах экономического развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1	Введение. Предмет и метод экономики (<i>лекция</i>).	4/2	5 (л. - 1; пр. - 0; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
2	Экономические интересы и экономические ресурсы (<i>лекция, семинарские занятия</i>).	4/2	8 (л. - 2; пр. - 2; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
3	Типы экономических систем (<i>лекция, семинарские занятия</i>).	4/2	7 (л. - 1; пр. - 2; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
4	Собственность (<i>лекция, семинарские занятия</i>).	4/2	7 (л. - 1; пр. - 2; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
5	Рынок: понятие, структура, механизмы регулирования (<i>лекция, семинарские занятия</i>).	4/2	10 (л. - 2; пр. - 4; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
6	Экономика фирмы (<i>лекция, семинарские занятия</i>).	4/2	10 (л. - 2; пр. - 4; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
7	Введение в макроэкономику (<i>лекция, семинарские занятия</i>).	4/2	10 (л. - 2; пр. - 4; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
8	Понятие экономического роста (<i>лекция, семинарские занятия</i>).	4/2	7 (л. - 1; пр. - 2; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
9	Понятие о мировой экономике (<i>лекция, семинарские занятия</i>).	4/2	8 (л. - 2; пр. - 2; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Разделы 2-9	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме контрольной работы, тестов, кейс-стади. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Основы экономической теории») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	-------------	--

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

6.1. «ЗНАТЬ»

Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности, ее основные элементы и признаки.
2. Главное назначение хозяйственной деятельности.
3. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля.
4. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX – XXI вв.
5. Экономические интересы и их классификация.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Типы и модели экономических систем. Современные
9. экономические системы.
10. Кругообороты благ и доходов.
11. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
12. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии).
13. Экономические блага и их классификация.
14. Основные экономические проблемы и способы их решения в разных экономических системах.
15. Собственность как экономическая и как юридическая категория.
16. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение.
17. Содержание собственности. Объекты собственности и субъекты собственности. Основные экономические формы собственности. Развитие форм собственности.
18. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда.
19. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом.
20. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда.
21. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач.
22. Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в XX веке.
23. Рынок как форма экономических связей.

Варианты тестовых заданий:

№1. Термин «политэкономия» впервые ввел в научный оборот:

- а) А. Монкретьен
- б) Аристотель
- в) Ксенофонт

№2. Желания потребителей приобрести и использовать блага, доставляющие им полезность:

- а) потребности
- б) спрос
- в) предложение

№3. Экономическая теория – это наука, исследующая проблему наибольшего удовлетворения потребностей общества в условиях:

- а) неограниченных экономических ресурсов
- б) ограниченных экономических ресурсов
- в) открытой экономики

№4. Микроэкономика не изучает:

- а) особенности функционирования рынка в условиях несовершенной конкуренции
- б) эффективность производства
- в) природу денег

№ 5. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что (не менее 2-х правильных ответов):

- а) действуют независимо от воли и сознания людей
- б) реализуются через практическую деятельность людей
- в) создаются людьми и используются ими в практической деятельности
- г) устанавливаются государством для регулирования экономики
- д) исторически преходящи

№ 6. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам и или обществам
- б) только к рыночной экономике
- в) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации

№ 7. Метод анализа, при котором экономические обобщения основываются на фактах:

- а) индукция
- б) дедукция
- в) абстракция

№ 8. Проблема, решаемая на микроэкономическом уровне:

- а) достижение уровня полной занятости
- б) объем производимой продукции
- в) стимулирование экономического роста

№ 9. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата охраны стадиона и другого персонала
- б) цена строительства стадиона в будущем году
- в) цена других благ, производство которых принесено в жертву строительства стадиона

№ 10. Кривая производственных возможностей выражает:

- а) максимальный объем производства двух благ при заданных экономических ресурсах
- б) соотношение между производственными мощностями и объемом выпуска
- в) дополнительный выпуск при изменении объема ресурсов

№ 11. Последовательность этапов эволюции основного течения (mainstream) в экономической теории:

- а) классическая политэкономия, экономика, монетаризм, кейнсианство
- б) экономика, неоклассический экономикс, кейнсианство, монетаризм
- в) кейнсианство, экономика, неоклассический экономикс, монетаризм

№ 12. Кривая производственных возможностей может оставаться неподвижной при повышении производительности труда, если:

- а) увеличивается объем используемого капитала
- б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям
- в) снижается количество работников

№ 13. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) рыночная
- б) административная
- в) смешанная

№ 16. Главная особенность экономических ресурсов в том, что они:

- а) ограничены
- б) безграничны
- в) используются для производства экономических благ

№ 17. Количество иерархических уровней в экономике:

- а) 2 уровня
- б) 3 уровня
- в) 4 уровня

№ 18. Нормативная экономика выражает:

- а) фактическое состояние дел в экономике
- б) прогнозируемое состояние дел в экономике
- в) субъективные представления о том, как должна работать экономика

№ 19. В модели кругооборота бизнес является (не менее 2-х правильных ответа):

- а) кредитором на рынке доходов
- б) продавцом на рынке экономических благ
- в) покупателем на рынке ресурсов
- г) регулятором процесса воспроизводства
- д) основным источником экономических ресурсов

№ 20. Кривая производственных возможностей сдвинется вправо и вверх, если в экономике:

- а) уменьшится количество используемых производственных ресурсов
- б) уменьшится добыча природных ископаемых
- в) увеличится количество используемых производственных ресурсов

№ 21. Методы, относящиеся к методам исследования экономической теории (не менее 2-х правильных ответов):

- а) системный
- б) экономическое моделирование
- в) картографический

г) балансовый

д) метод линейного масштабирования

№ 22. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

а) проблема редкости

б) проблема эффективности использования трудовых ресурсов

в) проблема убывающей предельной производительности

№ 23. Найти правильное соответствие между типом экономической системы и ее характеристиками:

Тип экономической системы	Характеристики
А: Традиционная	А: Общественная собственность, централизованное планирование
Б: Рыночная	Б: Обычаи, традиции предков
В: Административно-командная	В: Частная собственность, ограничена роль государства в экономике
Г: Смешанная	Г: Рыночный механизм вместе с государственным регулированием экономики

а) А-Б, Б-В, В-А, Г-Г

б) А-В, Б-Г, В-А, Г-Б

в) А-Г, Б-В, В-Б, Г-А

№24. Какой экономический показатель из перечисленных показателей соответствуют микроуровню:

а) размер зарплаты Иванова

б) валовой региональный продукт

в) снижение налоговых ставок

№ 25. Найти правильное соответствие между понятиями и определениями:

Понятие	Определение
А: Экономическая модель	А: Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
Б: Абстракция	Б: Оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика
В: Индукция	В: Абстрактная структура, создающая упрощенную картинку экономической реальности
Г: Смешанная	Г: Метод исследований, состоящий в отвлечении от случайных временных черт и связей

а) А-А, Б-Б, В-В, Г-Г

б) А-В, Б-Г, В-А, Г-Б

в) А-Г, Б-А, В-В, Г-Б

№ 26. В современной рыночной экономике отсутствует:

а) чистая конкуренция

б) монополистическая конкуренция

в) государственное регулирование

№ 27. В модель кругооборота включены рынки:

а) продуктов и ресурсов

б) продуктов и денег

в) ценных бумаг и денег

№ 28. Принципам рыночной экономики не соответствует:

а) эффективное распределение ресурсов

б) частная собственность

в) ограничение конкуренции

№ 29. Основным условием роста государственного бюджета является увеличение:

а) налогов

б) занятости населения

в) инвестиций

№ 30. На микроэкономическом уровне может решаться вопрос:

а) как обеспечить экономический рост

б) что и сколько производить

в) как снизить инфляцию

№ 31. Основное преимущество рыночной экономики:

- а) саморегулирование
- б) формирование «экономического человека»
- в) экономический рост

№ 32.. Если в обществе объем доступных ресурсов увеличился, то:

- а) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
- б) улучшилась технология производства
- в) объем производства возрастет

№ 33. При наличии ряда недостатков у рыночного механизма есть явное достоинство:

- а) эффективное распределение ресурсов
- б) стабильное развитие экономики
- в) наличие полной экономической свободы

№ 34. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:

- а) определением специализации экономической деятельности
- б) развитием конкуренции
- в) выбором объема инвестиций

№ 35. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:

- а) как следствие стремления получить прибыль
- б) на основе использования данных о спросе
- в) выбором передовых технологий

№ 36. Основопологающим принципом рыночного механизма является наличие:

- а) частной собственности
- б) разделения труда
- в) обмена товаров

№ 37. В соответствии с классификацией рынков по экономическому назначению, они подразделяются на рынки:

- а) потребителей
- б) ресурсов
- в) инноваций

№ 38. Регулирующая функция рынка заключается в обеспечении:

- а) сбалансированности интересов продавцов и покупателей
- б) информации производителей
- в) свободном ценообразовании

№ 39. Посредническая функция рынка заключается в обеспечении:

- а) технологического прогресса
- б) углубления разделения труда
- в) контактов между продавцами и покупателями

№ 40. В смешанной экономике роль государства:

- а) ограничена
- б) значительна
- в) эпизодична

№ 41. Расходная часть бюджета не направляется на:

- а) эмиссию денег
- б) социальные пособия
- в) субсидии фермерству

№ 42. Функция налогов, имеющая своей целью перераспределение доходов в пользу малоимущих слоев населения:

- а) социальная
- б) стимулирующая
- в) фискальная

№ 43. Прогрессивная налоговая ставка означает, что она:

- а) удобна для расчетов
- б) с увеличением доходов возрастает
- в) умеренна относительно доходов

№ 44. Регрессивная налоговая ставка предполагает:

- а) уменьшение с увеличением доходов
- б) выгоду плательщика с низким доходом
- в) равную выгоду плательщиков

№ 45. Одним из классификационных признаков по которым устанавливаются различные виды налогов является:

- а) социальное положение субъекта налогообложения

- б) характер объекта налогообложения
- в) сфера деятельности субъекта налогообложения

№ 46. К косвенным налогам не относится:

- а) налог с оборота
- б) акцизы
- в) таможенные пошлины

№ 47. С точки зрения субъекта налогообложения выделяют налоги:

- а) на имущество
- б) на потребление
- в) с физических лиц

№ 48. По характеру объекта налогообложения налоги бывают:

- а) на собственность
- б) прямые
- в) косвенные

№ 49. К основным инструментам государственной политики доходов не относятся:

- а) минимальные уровни доходов
- б) налоги
- в) трансфертные платежи

№ 50. К основным экономическим функциям государства со смешанной экономикой не относится:

- а) создание правовой основы
- б) регулирование цен
- в) обеспечение социальной защиты

№ 51. Налог на расходы, связанные с приобретением конкретного товара, - это:

- а) тариф
- б) трансферт
- в) акциз

№ 50. Соотнести термин и его значение (смотри таблицу):

Термин	Значение
А: налог	А: обязательный платеж за услугу общественного характера
Б: сбор	Б: обязательный, безвозмездный платеж
В: пошлина	В: обязательный взнос за осуществление государственными органами юридически значимых действий

- а) А-Б, Б-В, В-А
- б) А-В, Б-В, В-В
- в) А-В, Б-А, В-Б

№ 51. Соотнести принцип налогообложения и его сущность

Термин	Значение
А: обязательность	А: должны быть установлены размер, срок и способ начисления налогов
Б: определенность	Б: равенство соотношения доходов и налогов
В: справедливость	В: неизбежность осуществления платежа

- а) А-А, Б-В, В-А
- б): А-Б, Б-Б, В-А
- в): А-В, Б-А, В-Б

№ 52. Налоги, уплачиваемые с дохода по определенной налоговой ставке называются:

- а) прямыми
- б) косвенными
- в) расчетными

6.2. «УМЕТЬ»

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки.
2. Общие условия и проблемы экономического развития.
3. Права собственности и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав

собственников.

4. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.
5. Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми.
6. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства.
7. Преимущества товарного производства.
8. Аргументы за и против рыночной системы.
9. Россия: путь к современному развитому рынку.
10. Реформирование естественных монополий в России.
11. Антимонопольное регулирование в России.
12. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.
13. Государственное регулирование рынка труда.
14. Профсоюзы и их роль на рынке труда.
15. Роль процента на капитал в экономическом поведении фирмы.
16. Рынок земли в России.
17. Микро- и макроэкономические проблемы российской экономики.
18. Современное развитие системы национальных счетов. СНС в России.
19. ВВП и общественное благосостояние.
20. Воздействие государства на внешнюю торговлю.
21. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.

6.3. «ВЛАДЕТЬ»

Примерные вопросы к зачету

1. Современный рынок.
2. Свободное развитие рынка и его регулирование.
3. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег.
4. История развития денег.
5. Механизм рыночного ценообразования.
6. Механизмы саморегулирования рынка.
7. Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет.
8. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.
9. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.
10. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.
11. Механизмы и формы накопления капитала.
12. Трактовка издержек производства в различных экономических школах. Марксистские и неоклассические концепции издержек.
13. Содержание понятий «цена производства» в марксистской теории и «экономических (вмененных) издержек» у неоклассиков.
14. Валовые выручка и издержки.
15. Пути снижения издержек производства.
16. Конкуренция: ее сущность и формы.
17. Причины образования и виды монополий. Антимонополистическое регулирование.
18. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия.
19. Неценовая конкуренция.
20. Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда.
21. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата.
22. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса.
23. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала.
24. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций.
25. Земельная рента и цена земли.
26. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.
27. Сущность экономического роста.
28. Государственный сектор страны. Основные направления экономической политики
29. государства.
30. Общее и частичное экономическое равновесие. Модели общего экономического равновесия.
31. Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.

32. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства.
33. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства.
34. Смешанный тип экономического роста.
35. Социальная политика государства. Денежно-кредитная система государства. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
36. Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.
37. Этапы возникновения и развития мировой экономики.
38. Причины и формы развития международной торговли.
39. Мировая валютная система. Валютный курс.
40. Международная интеграция.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Липсиц И. В.	Экономика.	М.: КноРус, 2015	https://нэб.рф/
Л1.2	Липсиц И.В.	Экономика. Конспект лекций	М.: КноРус, 2015	https://нэб.рф/
Л1.3	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика	М.: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Борисов Е.Ф.	Экономика: учебник для бакалавров.	М.: Проспект, 2014.	https://нэб.рф/
Л2.2	Елисеев А.С.	Экономика: учебник	М.: Дашков и К, 2017.	https://нэб.рф/
Л2.3	Басовский Л. Е.	Микроэкономика.	М.: НИЦ Инфра-М, 2011.	https://нэб.рф/

8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л3.1	-	-	-	-

8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/			
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф			
Э3	Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - http://www.iet.ru/			
Э3	Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - http://www.nasledie.ru/			
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э5	ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития) - http://www.prime-tass.ru/			
Э6	Официальная статистика на сервере rbc.ru - http://www.rbc.ru			
Э7	Российский независимый институт социальных и национальных проблем - http://www.riisnp.ru			
Э8	Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp			
Э9	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - http://www.forecast.ru/			

Э10	Институт комплексных стратегических исследований - http://www.icss.ac.ru
Э11	Экономика и управление на предприятии - http://eup.ru
8.3. Программное обеспечение	
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Основы экономической теории»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать</p>	<p>УК-10.1</p> <p>Основные закономерности развития экономики и принципы экономического анализа, а также основы математического анализа</p>	<p>Контрольные вопросы; Тестовое задание</p>
	<p>Уметь</p>	<p>УК-10.2</p> <p>Анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Семинарские занятия</p>
	<p>Владеть</p>	<p>УК-10.3</p> <p>Оперирует навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач</p>	<p>Сдача зачёта</p>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знать</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Применяет методы логического анализа смысловых конструктов естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации</p>	<p>Контрольные вопросы; Тестовое задание</p>
	<p>Уметь</p>	<p>ОПК-1.2</p> <p>Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических</p>	<p>Семинарские занятия</p>

		направлений логики	
	Владеть	ОПК-1.3 Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий	Сдача зачёта
Итоговый контроль по дисциплине			Зачёт в четвертом семестре

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Введение. Предмет и метод экономики	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
2.	Раздел 2. Экономические интересы и экономические ресурсы	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
3.	Раздел 3. Типы экономических систем	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
4.	Раздел 4. Собственность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
5.	Раздел 5. Рынок: понятие, структура, механизмы регулирования	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
6.	Раздел 6.	УК-10: Способен принимать обоснованные

	Экономика фирмы	экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
7.	Раздел 7. Введение в макроэкономику	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
8.	Раздел 8. Понятие экономического роста	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
9.	Раздел 9. Понятие о мировой экономике	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

24. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности, ее основные элементы и признаки.
25. Главное назначение хозяйственной деятельности.
26. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля.
27. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX – XXI вв.
28. Экономические интересы и их классификация.
29. Экономические ресурсы и факторы производства.
30. Кривая производственных возможностей.
31. Типы и модели экономических систем. Современные
32. экономические системы.
33. Кругообороты благ и доходов.
34. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
35. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии).
36. Экономические блага и их классификация.
37. Основные экономические проблемы и способы их решения в разных экономических системах.
38. Собственность как экономическая и как юридическая категория.
39. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение.
40. Содержание собственности. Объекты собственности и субъекты собственности. Основные экономические формы собственности. Развитие форм собственности.
41. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда.
42. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом.
43. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда.
44. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач.
45. Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в XX веке.
46. Рынок как форма экономических связей.

Варианты тестовых заданий:

№1. Термин «политэкономия» впервые ввел в научный оборот:

- а) А. Монкретьен
- б) Аристотель
- в) Ксенофонт

№2. Желания потребителей приобрести и использовать блага, доставляющие им полезность:

- а) потребности
- б) спрос
- в) предложение

№3. Экономическая теория – это наука, исследующая проблему наибольшего удовлетворения потребностей общества в условиях:

- а) неограниченных экономических ресурсов
- б) ограниченных экономических ресурсов
- в) открытой экономики

№4. Микроэкономика не изучает:

- а) особенности функционирования рынка в условиях несовершенной конкуренции
- б) эффективность производства
- в) природу денег

№ 5. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что (не менее 2-х правильных ответов):

- а) действуют независимо от воли и сознания людей
- б) реализуются через практическую деятельность людей
- в) создаются людьми и используются ими в практической деятельности
- г) устанавливаются государством для регулирования экономики
- д) исторически преходящи

№ 6. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам и или обществам
- б) только к рыночной экономике
- в) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации

№ 7. Метод анализа, при котором экономические обобщения основываются на фактах:

- а) индукция
- б) дедукция
- в) абстракция

№ 8. Проблема, решаемая на микроэкономическом уровне:

- а) достижение уровня полной занятости
- б) объем производимой продукции
- в) стимулирование экономического роста

№ 9. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата охраны стадиона и другого персонала
- б) цена строительства стадиона в будущем году
- в) цена других благ, производство которых принесено в жертву строительства стадиона

№ 10. Кривая производственных возможностей выражает:

- а) максимальный объем производства двух благ при заданных экономических ресурсах
- б) соотношение между производственными мощностями и объемом выпуска
- в) дополнительный выпуск при изменении объема ресурсов

№ 11. Последовательность этапов эволюции основного течения (mainstream) в экономической теории:

- а) классическая политэкономия, экономика, монетаризм, кейнсианство
- б) экономика, неоклассический экономикс, кейнсианство, монетаризм
- в) кейнсианство, экономика, неоклассический экономикс, монетаризм

№ 12. Кривая производственных возможностей может оставаться неподвижной при повышении производительности труда, если:

- а) увеличивается объем используемого капитала
- б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям

в) снижается количество работников

№ 13. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) рыночная
- б) административная
- в) смешанная

№ 16. Главная особенность экономических ресурсов в том, что они:

- а) ограничены
- б) безграничны
- в) используются для производства экономических благ

№ 17. Количество иерархических уровней в экономике:

- а) 2 уровня
- б) 3 уровня
- в) 4 уровня

№ 18. Нормативная экономика выражает:

- а) фактическое состояние дел в экономике
- б) прогнозируемое состояние дел в экономике
- в) субъективные представления о том, как должна работать экономика

№ 19. В модели кругооборота бизнес является (не менее 2-х правильных ответа):

- а) кредитором на рынке доходов
- б) продавцом на рынке экономических благ
- в) покупателем на рынке ресурсов
- г) регулятором процесса воспроизводства
- д) основным источником экономических ресурсов

№ 20. Кривая производственных возможностей сдвинется вправо и вверх, если в экономике:

- а) уменьшится количество используемых производственных ресурсов
- б) уменьшится добыча природных ископаемых
- в) увеличится количество используемых производственных ресурсов

№ 21. Методы, относящиеся к методам исследования экономической теории (не менее 2-х правильных ответов):

- а) системный
- б) экономическое моделирование
- в) картографический
- г) балансовый
- д) метод линейного масштабирования

№ 22. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- а) проблема редкости
- б) проблема эффективности использования трудовых ресурсов
- в) проблема убывающей предельной производительности

№ 23. Найти правильное соответствие между типом экономической системы и ее характеристиками:

Тип экономической системы	Характеристики
А: Традиционная	А: Общественная собственность, централизованное планирование
Б: Рыночная	Б: Обычаи, традиции предков
В: Административно-командная	В: Частная собственность, ограничена роль государства в экономике
Г: Смешанная	Г: Рыночный механизм вместе с государственным регулированием экономики

- а) А-Б, Б-В, В-А, Г-Г
- б) А-В, Б-Г, В-А, Г-Б
- в) А-Г, Б-В, В-Б, Г-А

№24. Какой экономический показатель из перечисленных показателей соответствуют микроуровню:

- а) размер зарплаты Иванова
- б) валовой региональный продукт
- в) снижение налоговых ставок

№ 25. Найти правильное соответствие между понятиями и определениями:

Понятие	Определение
А: Экономическая модель	А: Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
Б: Абстракция	Б: Оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика
В: Индукция	В: Абстрактная структура, создающая упрощенную картинку экономической реальности
Г: Смешанная	Г: Метод исследований, состоящий в отвлечении от случайных временных черт и связей

- а) А-А, Б-Б, В-В, Г-Г
- б) А-В, Б-Г, В-А, Г-Б
- в) А-Г, Б-А, В-В, Г-Б

№ 26. В современной рыночной экономике отсутствует:

- а) чистая конкуренция
- б) монополистическая конкуренция
- в) государственное регулирование

№ 27. В модель кругооборота включены рынки:

- а) продуктов и ресурсов
- б) продуктов и денег
- в) ценных бумаг и денег

№ 28. Принципам рыночной экономики не соответствует:

- а) эффективное распределение ресурсов
- б) частная собственность
- в) ограничение конкуренции

№ 29. Основным условием роста государственного бюджета является увеличение:

- а) налогов
- б) занятости населения
- в) инвестиций

№ 30. На микроэкономическом уровне может решаться вопрос:

- а) как обеспечить экономический рост
- б) что и сколько производить
- в) как снизить инфляцию

№ 31. Основное преимущество рыночной экономики:

- а) саморегулирование
- б) формирование «экономического человека»
- в) экономический рост

№ 32. Если в обществе объем доступных ресурсов увеличился, то:

- а) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
- б) улучшилась технология производства
- в) объем производства возрастет

№ 33. При наличии ряда недостатков у рыночного механизма есть явное достоинство:

- а) эффективное распределение ресурсов
- б) стабильное развитие экономики
- в) наличие полной экономической свободы

№ 34. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:

- а) определением специализации экономической деятельности
- б) развитием конкуренции

в) выбором объема инвестиций

№ 35. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:

- а) как следствие стремления получить прибыль
- б) на основе использования данных о спросе
- в) выбором передовых технологий

№ 36. Основопологающим принципом рыночного механизма является наличие:

- а) частной собственности
- б) разделения труда
- в) обмена товаров

№ 37. В соответствии с классификацией рынков по экономическому назначению, они подразделяются на рынки:

- а) потребителей
- б) ресурсов
- в) инноваций

№ 38. Регулирующая функция рынка заключается в обеспечении:

- а) сбалансированности интересов продавцов и покупателей
- б) информации производителей
- в) свободном ценообразовании

№ 39. Посредническая функция рынка заключается в обеспечении:

- а) технологического прогресса
- б) углубления разделения труда
- в) контактов между продавцами и покупателями

№ 40. В смешанной экономике роль государства:

- а) ограничена
- б) значительна
- в) эпизодична

№ 41. Расходная часть бюджета не направляется на:

- а) эмиссию денег
- б) социальные пособия
- в) субсидии фермерству

№ 42. Функция налогов, имеющая своей целью перераспределение доходов в пользу малоимущих слоев населения:

- а) социальная
- б) стимулирующая
- в) фискальная

№ 43. Прогрессивная налоговая ставка означает, что она:

- а) удобна для расчетов
- б) с увеличением доходов возрастает
- в) умеренна относительно доходов

№ 44. Регрессивная налоговая ставка предполагает:

- а) уменьшение с увеличением доходов
- б) выгоду плательщика с низким доходом
- в) равную выгоду плательщиков

№ 45. Одним из классификационных признаков по которым устанавливаются различные виды налогов является:

- а) социальное положение субъекта налогообложения
- б) характер объекта налогообложения
- в) сфера деятельности субъекта налогообложения

№ 46. К косвенным налогам не относится:

- а) налог с оборота
- б) акцизы
- в) таможенные пошлины

№ 47. С точки зрения субъекта налогообложения выделяют налоги:

- а) на имущество
- б) на потребление
- в) с физических лиц

№ 48. По характеру объекта налогообложения налоги бывают:

- а) на собственность
- б) прямые
- в) косвенные

№ 49. К основным инструментам государственной политики доходов не относятся:

- а) минимальные уровни доходов
- б) налоги
- в) трансфертные платежи

№ 50. К основным экономическим функциям государства со смешанной экономикой не относится:

- а) создание правовой основы
- б) регулирование цен
- в) обеспечение социальной защиты

№ 51. Налог на расходы, связанные с приобретением конкретного товара, - это:

- а) тариф
- б) трансферт
- в) акциз

№ 50. Соотнести термин и его значение (смотри таблицу):

Термин	Значение
А: налог	А: обязательный платеж за услугу общественного характера
Б: сбор	Б: обязательный, безвозмездный платеж
В: пошлина	В: обязательный взнос за осуществление государственными органами юридически значимых действий

- а) А-Б, Б-В, В-А
- б) А-В, Б-В, В-В
- в) А-В, Б-А, В-Б

№ 51. Соотнести принцип налогообложения и его сущность

Термин	Значение
А: обязательность	А: должны быть установлены размер, срок и способ начисления налогов
Б: определенность	Б: равенство соотношения доходов и налогов
В: справедливость	В: неизбежность осуществления платежа

- а) А-А, Б-В, В-А
- б): А-Б, Б-Б, В-А
- в): А-В, Б-А, В-Б

№ 52. Налоги, уплачиваемые с дохода по определенной налоговой ставке называются:

- а) прямыми
- б) косвенными
- в) расчетными.

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

Тема 1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки.

Тема 2. Общие условия и проблемы экономического развития.

Тема 3. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников.

Тема 4. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.
Тема 5. Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми.
Тема 6. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства.
Тема 7. Преимущества товарного производства.
Тема 8. Аргументы за и против рыночной системы.
Тема 9. Россия: путь к современному развитому рынку.
Тема 10. Реформирование естественных монополий в России.
Тема 11. Антимонопольное регулирование в России.
Тема 12. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.
Тема 13. Государственное регулирование рынка труда.
Тема 14. Профсоюзы и их роль на рынке труда.
Тема 15. Роль процента на капитал в экономическом поведении фирмы.
Тема 16. Рынок земли в России.
Тема 17. Микро- и макроэкономические проблемы российской экономики.
Тема 18. Современное развитие системы национальных счетов. СНС в России.
Тема 19. ВВП и общественное благосостояние.
Тема 20. Воздействие государства на внешнюю торговлю.
Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.

3.3. Примерные темы для письменных работ и вопросы к зачету (УК-10; ОПК-1)

1. Современный рынок.
2. Свободное развитие рынка и его регулирование.
3. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег.
4. История развития денег.
5. Механизм рыночного ценообразования.
6. Механизмы саморегулирования рынка.
7. Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет.
8. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.
9. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.
10. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.
11. Механизмы и формы накопления капитала.
12. Трактовка издержек производства в различных экономических школах. Марксистские и неоклассические концепции издержек.
13. Содержание понятий «цена производства» в марксистской теории и «экономических (вмененных) издержек» у неоклассиков.
14. Валовые выручка и издержки.
15. Пути снижения издержек производства.
16. Конкуренция: ее сущность и формы.
17. Причины образования и виды монополий. Антимонополистическое регулирование.
18. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия.
19. Неценовая конкуренция.
20. Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда.
21. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата.
22. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса.
23. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала.
24. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций.
25. Земельная рента и цена земли.
26. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.
27. Сущность экономического роста.
28. Государственный сектор страны. Основные направления экономической политики государства.

29. Общее и частичное экономическое равновесие. Модели общего экономического равновесия.
30. Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.
31. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства.
32. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства.
33. Смешанный тип экономического роста.
34. Социальная политика государства. Денежно-кредитная система государства. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
35. Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.
36. Этапы возникновения и развития мировой экономики.
37. Причины и формы развития международной торговли.
38. Мировая валютная система. Валютный курс.
39. Международная интеграция.

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ /Н.Н. Емельянова

« » _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Основы экономической теории»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Общей экономики
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Зачет в четвертом семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Введение. Предмет и метод экономики

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРус, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>

10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

Тема 2. Экономические интересы и экономические ресурсы

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

7. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
8. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
9. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
10. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
11. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
12. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

Электронные образовательные ресурсы:

13. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
14. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
15. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
16. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития - <http://www.prime-tass.ru/>
19. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
20. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
21. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
22. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
23. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
24. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

Тема 3. Типы экономических систем

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.giisnp.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

Тема 4. Собственность.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

Тема 5. Рынок: понятие, структура, механизмы регулирования

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>

8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.giisnr.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

Тема 6. Экономика фирмы

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.giisnr.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

Тема 7. Введение в макроэкономику

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

Тема 8. Понятие экономического роста**Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014

5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

Тема 9. Понятие о мировой экономике

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития - <http://www.prime-tass.ru/>)
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Введение. Предмет и метод экономики	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 2. Экономические интересы и экономические ресурсы	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 3. Типы экономических систем	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 4. Собственность.	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 5. Рынок: понятие, структура, механизмы регулирования	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 6. Экономика фирмы.	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 7. Введение в макроэкономику	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 8. Понятие экономического роста.	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 9. Понятие о мировой экономике	4	Опрос, выполнение	Зачет, семинарское

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
		практического задания	занятие
ВСЕГО:	36		