



Программу составил:  
Винокуров Евгений Федорович, кандидат экономических наук

Рецензент:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)  
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 6.1. «Знать»
  - 6.2. «Уметь»
  - 6.3. «Владеть»
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
  - 8.1. Рекомендуемая литература
    - 8.1.1. Основная литература
    - 8.1.2. Дополнительная литература
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
  - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

*Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ*

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	сформировать у обучающихся экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства,
1.2	развить потребности в получении экономических знаний, овладении умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию,
1.3	научить применять полученные экономические знания и умения для решения типичных экономических задач.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Владение базовыми положениями макро- и микроэкономики, особенностей региональных экономик.
2.1.2	Знать основное содержание следующих дисциплин: История; Профильная история России.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Знать:</b>	
Индикатор УК-10.1	Основные закономерности развития экономики и принципы экономического анализа, а также основы математического анализа
<b>Уметь:</b>	
Индикатор УК-10.2	Анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
<b>Владеть:</b>	
Индикатор УК-10.3	Оперрует навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач
<b>ОПК-1</b>	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
<b>Знать:</b>	
Индикатор ОПК-1.1	Применяет методы логического анализа смысловых конструкций естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ОПК-1.2	Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ОПК-1.3	Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	базисные понятия и идеи экономической науки;
3.1.2	основы микро- и макроэкономики, денежно-кредитной и налоговой политики;
3.1.3	закономерности функционирования рынка;
3.1.4	многообразии экономических процессов в современном мире, их связь друг с другом и с другими

	общественными механизмами и процессами.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	находить и применять на практике разнообразную экономическую информацию;
3.2.2	анализировать экономическую ситуацию в стране и за рубежом;
3.2.3	применять методы расчета основных макроэкономических показателей.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	понятийным аппаратом экономической теории;
3.3.2	данными о направлении государственной экономической политики;
3.3.3	сведениями об условиях и проблемах экономического развития.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1	Введение. Предмет и метод экономики (лекция).	4/2	5 (л. - 1; пр. - 0; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
2	Экономические интересы и экономические ресурсы (лекция, семинарские занятия).	4/2	8 (л. - 2; пр. - 2; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
3	Типы экономических систем (лекция, семинарские занятия).	4/2	7 (л. - 1; пр. - 2; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
4	Собственность (лекция, семинарские занятия).	4/2	7 (л. - 1; пр. - 2; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
5	Рынок: понятие, структура, механизмы регулирования (лекция, семинарские занятия).	4/2	10 (л. - 2; пр. - 4; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
6	Экономика фирмы (лекция, семинарские занятия).	4/2	10 (л. - 2; пр. - 4; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
7	Введение в макроэкономику (лекция, семинарские занятия).	4/2	10 (л. - 2; пр. - 4; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
8	Понятие экономического роста (лекция, семинарские занятия).	4/2	7 (л. - 1; пр. - 2; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11
9	Понятие о мировой экономике (лекция, семинарские занятия).	4/2	8 (л. - 2; пр. - 2; ср. -4)	УК-10; ОПК-1	Л1.1-3; Л2.1-3; Э1-Э11

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Разделы 2-9	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме контрольной работы, тестов, кейс-стади. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Основы экономической теории») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	-------------	--

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**6.1. «ЗНАТЬ»**

**Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре**

1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности, ее основные элементы и признаки.
2. Главное назначение хозяйственной деятельности.
3. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля.
4. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX – XXI вв.
5. Экономические интересы и их классификация.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Типы и модели экономических систем. Современные
9. экономические системы.
10. Кругообороты благ и доходов.
11. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
12. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии).
13. Экономические блага и их классификация.
14. Основные экономические проблемы и способы их решения в разных экономических системах.
15. Собственность как экономическая и как юридическая категория.
16. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение.
17. Содержание собственности. Объекты собственности и субъекты собственности. Основные экономические формы собственности. Развитие форм собственности.
18. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда.
19. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом.
20. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда.
21. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач.
22. Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в XX веке.
23. Рынок как форма экономических связей.

**Варианты тестовых заданий:**

**№1. Термин «политэкономия» впервые ввел в научный оборот:**

- а) А. Монкретьен
- б) Аристотель
- в) Ксенофонт

**№2. Желания потребителей приобрести и использовать блага, доставляющие им полезность:**

- а) потребности
- б) спрос
- в) предложение

**№3. Экономическая теория – это наука, исследующая проблему наибольшего удовлетворения потребностей общества в условиях:**

- а) неограниченных экономических ресурсов
- б) ограниченных экономических ресурсов
- в) открытой экономики

**№4. Микроэкономика не изучает:**

- а) особенности функционирования рынка в условиях несовершенной конкуренции
- б) эффективность производства
- в) природу денег

**№ 5. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что (не менее 2-х правильных ответов):**

- а) действуют независимо от воли и сознания людей
- б) реализуются через практическую деятельность людей
- в) создаются людьми и используются ими в практической деятельности
- г) устанавливаются государством для регулирования экономики
- д) исторически преходящи

**№ 6. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:**

- а) только к тоталитарным системам и или обществам
- б) только к рыночной экономике
- в) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации

**№ 7. Метод анализа, при котором экономические обобщения основываются на фактах:**

- а) индукция
- б) дедукция
- в) абстракция

**№ 8. Проблема, решаемая на микроэкономическом уровне:**

- а) достижение уровня полной занятости
- б) объем производимой продукции
- в) стимулирование экономического роста

**№ 9. Альтернативные издержки нового стадиона – это:**

- а) оплата охраны стадиона и другого персонала
- б) цена строительства стадиона в будущем году
- в) цена других благ, производство которых принесено в жертву строительства стадиона

**№ 10. Кривая производственных возможностей выражает:**

- а) максимальный объем производства двух благ при заданных экономических ресурсах
- б) соотношение между производственными мощностями и объемом выпуска
- в) дополнительный выпуск при изменении объема ресурсов

**№ 11. Последовательность этапов эволюции основного течения (mainstream) в экономической теории:**

- а) классическая политэкономия, экономика, монетаризм, кейнсианство
- б) экономика, неоклассический экономикс, кейнсианство, монетаризм
- в) кейнсианство, экономика, неоклассический экономикс, монетаризм

**№ 12. Кривая производственных возможностей может оставаться неподвижной при повышении производительности труда, если:**

- а) увеличивается объем используемого капитала
- б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям
- в) снижается количество работников

**№ 13. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:**

- а) рыночная
- б) административная
- в) смешанная

**№ 16. Главная особенность экономических ресурсов в том, что они:**

- а) ограничены
- б) безграничны
- в) используются для производства экономических благ

**№ 17. Количество иерархических уровней в экономике:**

- а) 2 уровня
- б) 3 уровня
- в) 4 уровня

**№ 18. Нормативная экономика выражает:**

- а) фактическое состояние дел в экономике
- б) прогнозируемое состояние дел в экономике
- в) субъективные представления о том, как должна работать экономика

**№ 19. В модели кругооборота бизнес является (не менее 2-х правильных ответа):**

- а) кредитором на рынке доходов
- б) продавцом на рынке экономических благ
- в) покупателем на рынке ресурсов
- г) регулятором процесса воспроизводства
- д) основным источником экономических ресурсов

**№ 20. Кривая производственных возможностей сдвинется вправо и вверх, если в экономике:**

- а) уменьшится количество используемых производственных ресурсов
- б) уменьшится добыча природных ископаемых
- в) увеличится количество используемых производственных ресурсов

**№ 21. Методы, относящиеся к методам исследования экономической теории (не менее 2-х правильных ответов):**

- а) системный
- б) экономическое моделирование
- в) картографический

- г) балансовый
- д) метод линейного масштабирования

**№ 22. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:**

- а) проблема редкости
- б) проблема эффективности использования трудовых ресурсов
- в) проблема убывающей предельной производительности

**№ 23. Найти правильное соответствие между типом экономической системы и ее характеристиками:**

Тип экономической системы	Характеристики
<b>А:</b> Традиционная	<b>А:</b> Общественная собственность, централизованное планирование
<b>Б:</b> Рыночная	<b>Б:</b> Обычаи, традиции предков
<b>В:</b> Административно-командная	<b>В:</b> Частная собственность, ограничена роль государства в экономике
<b>Г:</b> Смешанная	<b>Г:</b> Рыночный механизм вместе с государственным регулированием экономики

- а) А-Б, Б-В, В-А, Г-Г
- б) А-В, Б-Г, В-А, Г-Б
- в) А-Г, Б-В, В-Б, Г-А

**№24. Какой экономический показатель из перечисленных показателей соответствуют микроуровню:**

- а) размер зарплаты Иванова
- б) валовой региональный продукт
- в) снижение налоговых ставок

**№ 25. Найти правильное соответствие между понятиями и определениями:**

Понятие	Определение
<b>А:</b> Экономическая модель	<b>А:</b> Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
<b>Б:</b> Абстракция	<b>Б:</b> Оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика
<b>В:</b> Индукция	<b>В:</b> Абстрактная структура, создающая упрощенную картинку экономической реальности
<b>Г:</b> Смешанная	<b>Г:</b> Метод исследований, состоящий в отвлечении от случайных временных черт и связей

- а) А-А, Б-Б, В-В, Г-Г
- б) А-В, Б-Г, В-А, Г-Б
- в) А-Г, Б-А, В-В, Г-Б

**№ 26. В современной рыночной экономике отсутствует:**

- а) чистая конкуренция
- б) монополистическая конкуренция
- в) государственное регулирование

**№ 27. В модель кругооборота включены рынки:**

- а) продуктов и ресурсов
- б) продуктов и денег
- в) ценных бумаг и денег

**№ 28. Принципам рыночной экономики не соответствует:**

- а) эффективное распределение ресурсов
- б) частная собственность
- в) ограничение конкуренции

**№ 29. Основным условием роста государственного бюджета является увеличение:**

- а) налогов
- б) занятости населения
- в) инвестиций

**№ 30. На микроэкономическом уровне может решаться вопрос:**

- а) как обеспечить экономический рост
- б) что и сколько производить
- в) как снизить инфляцию

**№ 31. Основное преимущество рыночной экономики:**



- а) саморегулирование
- б) формирование «экономического человека»
- в) экономический рост

**№ 32.. Если в обществе объем доступных ресурсов увеличился, то:**

- а) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
- б) улучшилась технология производства
- в) объем производства возрастет

**№ 33. При наличии ряда недостатков у рыночного механизма есть явное достоинство:**

- а) эффективное распределение ресурсов
- б) стабильное развитие экономики
- в) наличие полной экономической свободы

**№ 34. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:**

- а) определением специализации экономической деятельности
- б) развитием конкуренции
- в) выбором объема инвестиций

**№ 35. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:**

- а) как следствие стремления получить прибыль
- б) на основе использования данных о спросе
- в) выбором передовых технологий

**№ 36. Основопологающим принципом рыночного механизма является наличие:**

- а) частной собственности
- б) разделения труда
- в) обмена товаров

**№ 37. В соответствии с классификацией рынков по экономическому назначению, они подразделяются на рынки:**

- а) потребителей
- б) ресурсов
- в) инноваций

**№ 38. Регулирующая функция рынка заключается в обеспечении:**

- а) сбалансированности интересов продавцов и покупателей
- б) информации производителей
- в) свободном ценообразовании

**№ 39. Посредническая функция рынка заключается в обеспечении:**

- а) технологического прогресса
- б) углубления разделения труда
- в) контактов между продавцами и покупателями

**№ 40. В смешанной экономике роль государства:**

- а) ограничена
- б) значительна
- в) эпизодична

**№ 41. Расходная часть бюджета не направляется на:**

- а) эмиссию денег
- б) социальные пособия
- в) субсидии фермерству

**№ 42. Функция налогов, имеющая своей целью перераспределение доходов в пользу малоимущих слоев населения:**

- а) социальная
- б) стимулирующая
- в) фискальная

**№ 43. Прогрессивная налоговая ставка означает, что она:**

- а) удобна для расчетов
- б) с увеличением доходов возрастает
- в) умеренна относительно доходов

**№ 44. Регрессивная налоговая ставка предполагает:**

- а) уменьшение с увеличением доходов
- б) выгоду плательщика с низким доходом
- в) равную выгоду плательщиков

**№ 45. Одним из классификационных признаков по которым устанавливаются различные виды налогов является:**

- а) социальное положение субъекта налогообложения

- б) характер объекта налогообложения
- в) сфера деятельности субъекта налогообложения

**№ 46. К косвенным налогам не относится:**

- а) налог с оборота
- б) акцизы
- в) таможенные пошлины

**№ 47. С точки зрения субъекта налогообложения выделяют налоги:**

- а) на имущество
- б) на потребление
- в) с физических лиц

**№ 48. По характеру объекта налогообложения налоги бывают:**

- а) на собственность
- б) прямые
- в) косвенные

**№ 49. К основным инструментам государственной политики доходов не относятся:**

- а) минимальные уровни доходов
- б) налоги
- в) трансфертные платежи

**№ 50. К основным экономическим функциям государства со смешанной экономикой не относится:**

- а) создание правовой основы
- б) регулирование цен
- в) обеспечение социальной защиты

**№ 51. Налог на расходы, связанные с приобретением конкретного товара, - это:**

- а) тариф
- б) трансферт
- в) акциз

**№ 50. Соотнести термин и его значение (смотри таблицу):**

Термин	Значение
<b>А:</b> налог	<b>А:</b> обязательный платеж за услугу общественного характера
<b>Б:</b> сбор	<b>Б:</b> обязательный, безвозмездный платеж
<b>В:</b> пошлина	<b>В:</b> обязательный взнос за осуществление государственными органами юридически значимых действий

- а) А-Б, Б-В, В-А
- б) А-В, Б-В, В-В
- в) А-В, Б-А, В-Б

**№ 51. Соотнести принцип налогообложения и его сущность**

Термин	Значение
<b>А:</b> обязательность	<b>А:</b> должны быть установлены размер, срок и способ начисления налогов
<b>Б:</b> определенность	<b>Б:</b> равенство соотношения доходов и налогов
<b>В:</b> справедливость	<b>В:</b> неизбежность осуществления платежа

- а) А-А, Б-В, В-А
- б): А-Б, Б-Б, В-А
- в): А-В, Б-А, В-Б

**№ 52. Налоги, уплачиваемые с дохода по определенной налоговой ставке называются:**

- а) прямыми
- б) косвенными
- в) расчетными

## 6.2. «УМЕТЬ»

### Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки.
2. Общие условия и проблемы экономического развития.
3. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав

собственников.

4. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.
5. Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми.
6. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства.
7. Преимущества товарного производства.
8. Аргументы за и против рыночной системы.
9. Россия: путь к современному развитому рынку.
10. Реформирование естественных монополий в России.
11. Антимонопольное регулирование в России.
12. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.
13. Государственное регулирование рынка труда.
14. Профсоюзы и их роль на рынке труда.
15. Роль процента на капитал в экономическом поведении фирмы.
16. Рынок земли в России.
17. Микро- и макроэкономические проблемы российской экономики.
18. Современное развитие системы национальных счетов. СНС в России.
19. ВВП и общественное благосостояние.
20. Воздействие государства на внешнюю торговлю.
21. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.

### **6.3. «ВЛАДЕТЬ»**

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Современный рынок.
2. Свободное развитие рынка и его регулирование.
3. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег.
4. История развития денег.
5. Механизм рыночного ценообразования.
6. Механизмы саморегулирования рынка.
7. Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет.
8. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.
9. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.
10. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.
11. Механизмы и формы накопления капитала.
12. Трактовка издержек производства в различных экономических школах. Марксистские и неоклассические концепции издержек.
13. Содержание понятий «цена производства» в марксистской теории и «экономических (вмененных) издержек» у неоклассиков.
14. Валовые выручка и издержки.
15. Пути снижения издержек производства.
16. Конкуренция: ее сущность и формы.
17. Причины образования и виды монополий. Антимонополистическое регулирование.
18. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия.
19. Неценовая конкуренция.
20. Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда.
21. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата.
22. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса.
23. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала.
24. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций.
25. Земельная рента и цена земли.
26. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.
27. Сущность экономического роста.
28. Государственный сектор страны. Основные направления экономической политики
29. государства.
30. Общее и частичное экономическое равновесие. Модели общего экономического равновесия.
31. Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.

32. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства.
33. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства.
34. Смешанный тип экономического роста.
35. Социальная политика государства. Денежно-кредитная система государства. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
36. Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.
37. Этапы возникновения и развития мировой экономики.
38. Причины и формы развития международной торговли.
39. Мировая валютная система. Валютный курс.
40. Международная интеграция.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Липсиц И. В.	Экономика.	М.: КноРус, 2015	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Л1.2	Липсиц И.В.	Экономика. Конспект лекций	М.: КноРус, 2015	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Л1.3	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика	М.: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Борисов Е.Ф.	Экономика: учебник для бакалавров.	М.: Проспект, 2014.	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Л2.2	Елисеев А.С.	Экономика: учебник	М.: Дашков и К, 2017.	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Л2.3	Басовский Л. Е.	Микроэкономика.	М.: НИЦ Инфра-М, 2011.	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

#### 8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л3.1	-	-	-	-

### 8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	«Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
Э3	Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <a href="http://www.iet.ru/">http://www.iet.ru/</a>
Э3	Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <a href="http://www.nasledie.ru/">http://www.nasledie.ru/</a>
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э5	ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития) - <a href="http://www.prime-tass.ru/">http://www.prime-tass.ru/</a>
Э6	Официальная статистика на сервере rbc.ru - <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
Э7	Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <a href="http://www.riisnp.ru">http://www.riisnp.ru</a>
Э8	Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <a href="http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp">http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp</a>
Э9	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a>

Э10	Институт комплексных стратегических исследований - <a href="http://www.icss.ac.ru">http://www.icss.ac.ru</a>
Э11	Экономика и управление на предприятии - <a href="http://eup.ru">http://eup.ru</a>
<b>8.3. Программное обеспечение</b>	
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point.
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	<p><b>Учебная аудитория для занятий лекционного</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Учебная аудитория для занятий семинарского</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Основы экономической теории»**

**Направление подготовки 47.03.01 «Философия»**

**Направленность (профиль) «Общий»**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма подготовки очная**

**Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП**

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
<p><b>УК-10</b></p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать</b></p>	<p>УК-10.1</p> <p>Основные закономерности развития экономики и принципы экономического анализа, а также основы математического анализа</p>	<p>Контрольные вопросы; Тестовое задание</p>
	<p><b>Уметь</b></p>	<p>УК-10.2</p> <p>Анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Семинарские занятия</p>
	<p><b>Владеть</b></p>	<p>УК-10.3</p> <p>Оперирует навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач</p>	<p>Сдача зачёта</p>
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p><b>Знать</b></p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Применяет методы логического анализа смысловых конструктов естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации</p>	<p>Контрольные вопросы; Тестовое задание</p>
	<p><b>Уметь</b></p>	<p>ОПК-1.2</p> <p>Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических</p>	<p>Семинарские занятия</p>

		направлений логики	
	<b>Владеть</b>	ОПК-1.3 Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий	Сдача зачёта
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>			<b>Зачёт в четвертом семестре</b>

## Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение. Предмет и метод экономики	<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ОПК-1:</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
2.	<b>Раздел 2.</b> Экономические интересы и экономические ресурсы	<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ОПК-1:</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
3.	<b>Раздел 3.</b> Типы экономических систем	<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ОПК-1:</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
4.	<b>Раздел 4.</b> Собственность	<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ОПК-1:</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
5.	<b>Раздел 5.</b> Рынок: понятие, структура, механизмы регулирования	<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ОПК-1:</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
6.	<b>Раздел 6.</b>	<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные



	Экономика фирмы	экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ОПК-1:</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
7.	<b>Раздел 7.</b> Введение в макроэкономику	<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ОПК-1:</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
8.	<b>Раздел 8.</b> Понятие экономического роста	<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ОПК-1:</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
9.	<b>Раздел 9.</b> Понятие о мировой экономике	<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>ОПК-1:</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

### Раздел 3. Типовые контрольные задания

#### 3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

24. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности, ее основные элементы и признаки.
25. Главное назначение хозяйственной деятельности.
26. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля.
27. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX – XXI вв.
28. Экономические интересы и их классификация.
29. Экономические ресурсы и факторы производства.
30. Кривая производственных возможностей.
31. Типы и модели экономических систем. Современные
32. экономические системы.
33. Кругообороты благ и доходов.
34. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
35. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии).
36. Экономические блага и их классификация.
37. Основные экономические проблемы и способы их решения в разных экономических системах.
38. Собственность как экономическая и как юридическая категория.
39. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение.
40. Содержание собственности. Объекты собственности и субъекты собственности. Основные экономические формы собственности. Развитие форм собственности.
41. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда.
42. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом.
43. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда.
44. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач.
45. Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в XX веке.
46. Рынок как форма экономических связей.

**Варианты тестовых заданий:**

**№1. Термин «политэкономия» впервые ввел в научный оборот:**

- а) А. Монкретьен
- б) Аристотель
- в) Ксенофонт

**№2. Желания потребителей приобрести и использовать блага, доставляющие им полезность:**

- а) потребности
- б) спрос
- в) предложение

**№3. Экономическая теория – это наука, исследующая проблему наибольшего удовлетворения потребностей общества в условиях:**

- а) неограниченных экономических ресурсов
- б) ограниченных экономических ресурсов
- в) открытой экономики

**№4. Микроэкономика не изучает:**

- а) особенности функционирования рынка в условиях несовершенной конкуренции
- б) эффективность производства
- в) природу денег

**№ 5. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что (не менее 2-х правильных ответов):**

- а) действуют независимо от воли и сознания людей
- б) реализуются через практическую деятельность людей
- в) создаются людьми и используются ими в практической деятельности
- г) устанавливаются государством для регулирования экономики
- д) исторически преходящи

**№ 6. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:**

- а) только к тоталитарным системам и или обществам
- б) только к рыночной экономике
- в) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации

**№ 7. Метод анализа, при котором экономические обобщения основываются на фактах:**

- а) индукция
- б) дедукция
- в) абстракция

**№ 8. Проблема, решаемая на микроэкономическом уровне:**

- а) достижение уровня полной занятости
- б) объем производимой продукции
- в) стимулирование экономического роста

**№ 9. Альтернативные издержки нового стадиона – это:**

- а) оплата охраны стадиона и другого персонала
- б) цена строительства стадиона в будущем году
- в) цена других благ, производство которых принесено в жертву строительства стадиона

**№ 10. Кривая производственных возможностей выражает:**

- а) максимальный объем производства двух благ при заданных экономических ресурсах
- б) соотношение между производственными мощностями и объемом выпуска
- в) дополнительный выпуск при изменении объема ресурсов

**№ 11. Последовательность этапов эволюции основного течения (mainstream) в экономической теории:**

- а) классическая политэкономия, экономика, монетаризм, кейнсианство
- б) экономика, неоклассический экономикс, кейнсианство, монетаризм
- в) кейнсианство, экономика, неоклассический экономикс, монетаризм

**№ 12. Кривая производственных возможностей может оставаться неподвижной при повышении производительности труда, если:**

- а) увеличивается объем используемого капитала
- б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям

в) снижается количество работников

**№ 13. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:**

- а) рыночная
- б) административная
- в) смешанная

**№ 16. Главная особенность экономических ресурсов в том, что они:**

- а) ограничены
- б) безграничны
- в) используются для производства экономических благ

**№ 17. Количество иерархических уровней в экономике:**

- а) 2 уровня
- б) 3 уровня
- в) 4 уровня

**№ 18. Нормативная экономика выражает:**

- а) фактическое состояние дел в экономике
- б) прогнозируемое состояние дел в экономике
- в) субъективные представления о том, как должна работать экономика

**№ 19. В модели кругооборота бизнес является (не менее 2-х правильных ответа):**

- а) кредитором на рынке доходов
- б) продавцом на рынке экономических благ
- в) покупателем на рынке ресурсов
- г) регулятором процесса воспроизводства
- д) основным источником экономических ресурсов

**№ 20. Кривая производственных возможностей сдвинется вправо и вверх, если в экономике:**

- а) уменьшится количество используемых производственных ресурсов
- б) уменьшится добыча природных ископаемых
- в) увеличится количество используемых производственных ресурсов

**№ 21. Методы, относящиеся к методам исследования экономической теории (не менее 2-х правильных ответов):**

- а) системный
- б) экономическое моделирование
- в) картографический
- г) балансовый
- д) метод линейного масштабирования

**№ 22. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:**

- а) проблема редкости
- б) проблема эффективности использования трудовых ресурсов
- в) проблема убывающей предельной производительности

**№ 23. Найти правильное соответствие между типом экономической системы и ее характеристиками:**

Тип экономической системы	Характеристики
<b>А:</b> Традиционная	<b>А:</b> Общественная собственность, централизованное планирование
<b>Б:</b> Рыночная	<b>Б:</b> Обычаи, традиции предков
<b>В:</b> Административно-командная	<b>В:</b> Частная собственность, ограничена роль государства в экономике
<b>Г:</b> Смешанная	<b>Г:</b> Рыночный механизм вместе с государственным регулированием экономики

- а) А-Б, Б-В, В-А, Г-Г
- б) А-В, Б-Г, В-А, Г-Б
- в) А-Г, Б-В, В-Б, Г-А

**№24. Какой экономический показатель из перечисленных показателей соответствуют микроуровню:**

- а) размер зарплаты Иванова
- б) валовой региональный продукт
- в) снижение налоговых ставок

**№ 25. Найти правильное соответствие между понятиями и определениями:**

Понятие	Определение
<b>А:</b> Экономическая модель	<b>А:</b> Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
<b>Б:</b> Абстракция	<b>Б:</b> Оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика
<b>В:</b> Индукция	<b>В:</b> Абстрактная структура, создающая упрощенную картинку экономической реальности
<b>Г:</b> Смешанная	<b>Г:</b> Метод исследований, состоящий в отвлечении от случайных временных черт и связей

- а) А-А, Б-Б, В-В, Г-Г
- б) А-В, Б-Г, В-А, Г-Б
- в) А-Г, Б-А, В-В, Г-Б

**№ 26. В современной рыночной экономике отсутствует:**

- а) чистая конкуренция
- б) монополистическая конкуренция
- в) государственное регулирование

**№ 27. В модель кругооборота включены рынки:**

- а) продуктов и ресурсов
- б) продуктов и денег
- в) ценных бумаг и денег

**№ 28. Принципам рыночной экономики не соответствует:**

- а) эффективное распределение ресурсов
- б) частная собственность
- в) ограничение конкуренции

**№ 29. Основным условием роста государственного бюджета является увеличение:**

- а) налогов
- б) занятости населения
- в) инвестиций

**№ 30. На микроэкономическом уровне может решаться вопрос:**

- а) как обеспечить экономический рост
- б) что и сколько производить
- в) как снизить инфляцию

**№ 31. Основное преимущество рыночной экономики:**

- а) саморегулирование
- б) формирование «экономического человека»
- в) экономический рост

**№ 32. Если в обществе объем доступных ресурсов увеличился, то:**

- а) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг
- б) улучшилась технология производства
- в) объем производства возрастет

**№ 33. При наличии ряда недостатков у рыночного механизма есть явное достоинство:**

- а) эффективное распределение ресурсов
- б) стабильное развитие экономики
- в) наличие полной экономической свободы

**№ 34. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:**

- а) определением специализации экономической деятельности
- б) развитием конкуренции

в) выбором объема инвестиций

**№ 35. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:**

- а) как следствие стремления получить прибыль
- б) на основе использования данных о спросе
- в) выбором передовых технологий

**№ 36. Основопологающим принципом рыночного механизма является наличие:**

- а) частной собственности
- б) разделения труда
- в) обмена товаров

**№ 37. В соответствии с классификацией рынков по экономическому назначению, они подразделяются на рынки:**

- а) потребителей
- б) ресурсов
- в) инноваций

**№ 38. Регулирующая функция рынка заключается в обеспечении:**

- а) сбалансированности интересов продавцов и покупателей
- б) информации производителей
- в) свободном ценообразовании

**№ 39. Посредническая функция рынка заключается в обеспечении:**

- а) технологического прогресса
- б) углубления разделения труда
- в) контактов между продавцами и покупателями

**№ 40. В смешанной экономике роль государства:**

- а) ограничена
- б) значительна
- в) эпизодична

**№ 41. Расходная часть бюджета не направляется на:**

- а) эмиссию денег
- б) социальные пособия
- в) субсидии фермерству

**№ 42. Функция налогов, имеющая своей целью перераспределение доходов в пользу малоимущих слоев населения:**

- а) социальная
- б) стимулирующая
- в) фискальная

**№ 43. Прогрессивная налоговая ставка означает, что она:**

- а) удобна для расчетов
- б) с увеличением доходов возрастает
- в) умеренна относительно доходов

**№ 44. Регрессивная налоговая ставка предполагает:**

- а) уменьшение с увеличением доходов
- б) выгоду плательщика с низким доходом
- в) равную выгоду плательщиков

**№ 45. Одним из классификационных признаков по которым устанавливаются различные виды налогов является:**

- а) социальное положение субъекта налогообложения
- б) характер объекта налогообложения
- в) сфера деятельности субъекта налогообложения

**№ 46. К косвенным налогам не относится:**

- а) налог с оборота
- б) акцизы
- в) таможенные пошлины

**№ 47. С точки зрения субъекта налогообложения выделяют налоги:**

- а) на имущество
- б) на потребление
- в) с физических лиц

**№ 48. По характеру объекта налогообложения налоги бывают:**

- а) на собственность
- б) прямые
- в) косвенные

**№ 49. К основным инструментам государственной политики доходов не относятся:**

- а) минимальные уровни доходов
- б) налоги
- в) трансфертные платежи

**№ 50. К основным экономическим функциям государства со смешанной экономикой не относится:**

- а) создание правовой основы
- б) регулирование цен
- в) обеспечение социальной защиты

**№ 51. Налог на расходы, связанные с приобретением конкретного товара, - это:**

- а) тариф
- б) трансферт
- в) акциз

**№ 50. Соотнести термин и его значение (смотри таблицу):**

Термин	Значение
<b>А:</b> налог	<b>А:</b> обязательный платеж за услугу общественного характера
<b>Б:</b> сбор	<b>Б:</b> обязательный, безвозмездный платеж
<b>В:</b> пошлина	<b>В:</b> обязательный взнос за осуществление государственными органами юридически значимых действий

- а) А-Б, Б-В, В-А
- б) А-В, Б-В, В-В
- в) А-В, Б-А, В-Б

**№ 51. Соотнести принцип налогообложения и его сущность**

Термин	Значение
<b>А:</b> обязательность	<b>А:</b> должны быть установлены размер, срок и способ начисления налогов
<b>Б:</b> определенность	<b>Б:</b> равенство соотношения доходов и налогов
<b>В:</b> справедливость	<b>В:</b> неизбежность осуществления платежа

- а) А-А, Б-В, В-А
- б): А-Б, Б-Б, В-А
- в): А-В, Б-А, В-Б

**№ 52. Налоги, уплачиваемые с дохода по определенной налоговой ставке называются:**

- а) прямыми
- б) косвенными
- в) расчетными.

### 3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

Тема 1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки.

Тема 2. Общие условия и проблемы экономического развития.

Тема 3. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников.

Тема 4. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.  
Тема 5. Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми.  
Тема 6. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства.  
Тема 7. Преимущества товарного производства.  
Тема 8. Аргументы за и против рыночной системы.  
Тема 9. Россия: путь к современному развитому рынку.  
Тема 10. Реформирование естественных монополий в России.  
Тема 11. Антимонопольное регулирование в России.  
Тема 12. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.  
Тема 13. Государственное регулирование рынка труда.  
Тема 14. Профсоюзы и их роль на рынке труда.  
Тема 15. Роль процента на капитал в экономическом поведении фирмы.  
Тема 16. Рынок земли в России.  
Тема 17. Микро- и макроэкономические проблемы российской экономики.  
Тема 18. Современное развитие системы национальных счетов. СНС в России.  
Тема 19. ВВП и общественное благосостояние.  
Тема 20. Воздействие государства на внешнюю торговлю.  
Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.

### **3.3. Примерные темы для письменных работ и вопросы к зачету (УК-10; ОПК-1)**

1. Современный рынок.
2. Свободное развитие рынка и его регулирование.
3. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег.
4. История развития денег.
5. Механизм рыночного ценообразования.
6. Механизмы саморегулирования рынка.
7. Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет.
8. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.
9. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.
10. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.
11. Механизмы и формы накопления капитала.
12. Трактовка издержек производства в различных экономических школах. Марксистские и неоклассические концепции издержек.
13. Содержание понятий «цена производства» в марксистской теории и «экономических (вмененных) издержек» у неоклассиков.
14. Валовые выручка и издержки.
15. Пути снижения издержек производства.
16. Конкуренция: ее сущность и формы.
17. Причины образования и виды монополий. Антимонополистическое регулирование.
18. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия.
19. Неценовая конкуренция.
20. Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда.
21. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата.
22. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса.
23. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала.
24. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций.
25. Земельная рента и цена земли.
26. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.
27. Сущность экономического роста.
28. Государственный сектор страны. Основные направления экономической политики государства.

29. Общее и частичное экономическое равновесие. Модели общего экономического равновесия.
30. Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.
31. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства.
32. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства.
33. Смешанный тип экономического роста.
34. Социальная политика государства. Денежно-кредитная система государства. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
35. Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.
36. Этапы возникновения и развития мировой экономики.
37. Причины и формы развития международной торговли.
38. Мировая валютная система. Валютный курс.
39. Международная интеграция.



#### Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<b>ЗНАТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	<b>ЗНАТЬ, УМЕТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	<b>ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	<b>ЗНАТЬ</b>	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Государственный академический университет гуманитарных наук»**

**(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

\_\_\_\_\_ /Н.Н. Емельянова

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Основы экономической теории»**

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Общей экономики
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Зачет в четвертом семестре

# 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Тема 1. Введение. Предмет и метод экономики

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРус, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>

10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

## **Тема 2. Экономические интересы и экономические ресурсы**

### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### **Рекомендуемая литература:**

7. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
8. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
9. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
10. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
11. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
12. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

### **Электронные образовательные ресурсы:**

13. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
14. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
15. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
16. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>
19. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
20. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
21. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
22. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
23. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
24. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

## **Тема 3. Типы экономических систем**

### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.giisnp.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

#### **Тема 4. Собственность.**

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

### **Тема 5. Рынок: понятие, структура, механизмы регулирования**

#### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>

8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.giisnr.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

## **Тема 6. Экономика фирмы**

### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.giisnr.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

## **Тема 7. Введение в макроэкономику**

**Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

**Рекомендуемая литература:**

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

**Тема 8. Понятие экономического роста****Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

**Рекомендуемая литература:**

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014



5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития - <http://www.prime-tass.ru/>
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

#### **Тема 9. Понятие о мировой экономике**

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Липсиц И. В. Экономика. М.: КноРус, 2015
2. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. М.: КноРУс, 2015
3. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика. М.: Юнити-Дана, 2015
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2014
5. Елисеев А.С. Экономика: учебник. М.: Дашков и К, 2017
6. Басовский Л. Е. Микроэкономика. М.: НИЦ Инфра-М, 2011

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru/>
4. Информационно-аналитический портал «НАСЛЕДИЕ» - <http://www.nasledie.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. ПРАЙМ-ТАСС (агентство экономического развития - <http://www.prime-tass.ru/>)
7. Официальная статистика на сервере rbc.ru - <http://www.rbc.ru>
8. Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnr.ru>
9. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>
10. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru/>
11. Институт комплексных стратегических исследований - <http://www.icss.ac.ru>
12. Экономика и управление на предприятии - <http://eur.ru>

## 2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Введение. Предмет и метод экономики	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 2. Экономические интересы и экономические ресурсы	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 3. Типы экономических систем	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 4. Собственность.	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 5. Рынок: понятие, структура, механизмы регулирования	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 6. Экономика фирмы.	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 7. Введение в макроэкономику	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 8. Понятие экономического роста.	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 9. Понятие о мировой экономике	4	Опрос, выполнение	Зачет, семинарское

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Срок контроля</b>
		практического задания	занятие
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>		