

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой философии науки и техники

_____ / В.М. Розин

«__» _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.В. Фомин-Нилов

«__» _____

Методика научной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Философии науки и техники
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Зачет в пятом семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции																		14	14													14	14	
Практические																		22	22													22	22	
Ауд. занятия																		36	36												36	36		
Сам. работа																		36	36												36	36		
Экзамен																																		
Итого																		72	72												72	72		

Программу составил:
Яковлева Александра Федоровна, кандидат политических наук

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 6.1. «Знать»
 - 6.2. «Уметь»
 - 6.3. «Владеть»
- В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 - 8.1. Рекомендуемая литература
 - 8.1.1. Основная литература
 - 8.1.2. Дополнительная литература
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
 - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и поисковой работы
1.2	подготовка бакалавра к научно-исследовательской деятельности в области философских наук
1.3	освоение методики подготовки ВКР и презентации
1.4	освоение массивов информации, необходимых для освоения методики проведения философского исследования
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Логика; Эпистемология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогика
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
Знать:	
Индикатор ОПК-1.1	Применяет методы логического анализа смысловых конструкций естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации
Уметь:	
Индикатор ОПК-1.2	Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики
Владеть:	
Индикатор ОПК-1.3	Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	
Индикатор ОПК-4.1	Определяет основные сходства и различия операционных систем семейств Windows и Linux, перечень основных программ, используемых в повседневной жизни, особенности безопасного использования свободного программного обеспечения
Уметь:	
Индикатор ОПК-4.2	Работает с операционной системой Linux (включающей графическую оболочку), в том числе – с командной строкой, ищет справочную информацию по командам и возможностям компьютера в Интернете, избавляться от нежелательных программ и задач на своем компьютере
Владеть:	
Индикатор ОПК-4.3	Владеет командной строкой в Windows и Linux, основными функциями программ MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или их свободно распространяемых аналогов), навыками самостоятельного составления поисковых запросов по информационной тематике
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
Знать:	

Индикатор ОПК-5.1	Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации
Уметь:	
Индикатор ОПК-5.2	Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности
Владеть:	
Индикатор ОПК-5.3	Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
Знать:	
Индикатор ОПК-6.1	Применяет основные философские концепции понимания мышления и бытия; методы научного исследования и формы знания, полученного с их помощью
Уметь:	
Индикатор ОПК-6.2	Использует в научной работе методологический арсенал онтологии и эпистемологии
Владеть:	
Индикатор ОПК-6.3	Анализирует значимые онтологические и эпистемологические проблемы и процессы
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
Знать:	
Индикатор ОПК-7.1	Основные характеристики цивилизационного развития (традиционное общество, индустриальное и постиндустриальное), историческую типологию различных типов цивилизаций
Уметь:	
Индикатор ОПК-7.2	Применяет знания о цивилизационной типологии к анализу современных проблем общественного развития
Владеть:	
Индикатор ОПК-7.3	Оперирует фундаментальными представлениями об основных социально-философских категориях, категориальным аппаратом социально-философского анализа, способностью делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными социальными явлениями
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
Знать:	
Индикатор ОПК-8.1	Ключевые философские проблемы, поднимавшиеся в разные исторические периоды; основные этапы развития философской мысли от Античности до нашего времени; теоретико-познавательное и ценностное значение ключевых философских проблем разного времени; Умело работает с философским текстом: различать философскую и нефилософскую проблематику, выделять основные идеи, формулировать проблемы; вычленять философскую проблематику в первоисточниках, сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями; самостоятельно работает с первоисточниками и аргументированно доказывает свою точку зрения
Уметь:	
Индикатор ОПК-8.2	Ориентируется в многообразии течений русской философской мысли; пользуется философской терминологией как общефилософской, так и специфически русской; умеет соотносить философские идеи с общекультурным контекстом, историческими событиями и реальной социальной практикой, находя актуальное звучание авторских точек зрения. Знает представителей и наиболее ценные в философском отношении труды отечественных мыслителей, базовые характеристики русской мысли, ее эволюцию и периодизацию, важнейшие проблемы и идеи, теоретико-познавательное значение основных проблем отечественной философской мысли
Владеть:	

Индикатор ОПК-8.3	<p>Навыки качественного понимания философских тем и проблем, способы философской аргументации; обладает развитым понятийным аппаратом, используемым в различных школах философии и основными способами анализа изучаемого материала.</p> <p>Способностью компетентно излагать и интерпретировать авторские позиции и точки зрения ключевых представителей отечественной философской мысли; категориальным аппаратом жанровой спецификой отечественной философской мысли в профессиональной деятельности</p>
----------------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен					
3.1	Знать:				
3.1.1	основные понятия дисциплины				
3.1.2	методы научно-исследовательской деятельности				
3.1.3	содержание, формы и общую схему научного исследования				
3.1.4	виды и специфику научных работ				
3.1.5	особенности и этику научного труда				
3.2	Уметь:				
3.2.1	формулировать актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования				
3.2.2	подготовить доклад и презентацию				
3.2.3	редактировать рукописи				
3.2.4	правильно оформить библиографическое описание				
3.2.5	создать и оформить базу данных				
3.2.6	организовать и представить исследовательский проект				
3.2.7	написать и защитить ВКР				
3.3	Владеть:				
3.3.1	навыками библиографического описания				
3.3.2	приемами поиска и обработки научной информации				
3.3.3	навыками публичной дискуссии				
3.3.4	компьютерными программами для обработки источников				
3.3.5	способами изложения научных материалов				
3.3.6	способностями организации исследовательской работы в коллективе				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Раздел 1. Информационно-библиотечная культура. Научно-информационная деятельность. Электронные информационные источники в научной деятельности (<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>).	5/3	23 (лек. – 4; пр. – 7; с/р - 12)	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3
1.2	Раздел 2. Научно-исследовательская работа и обучение в бакалавриате. Подготовка и написание курсовых работ и выпускной квалификационной работы (<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>).	5/3	24 (лек. – 5; пр. – 7; с/р - 12)	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3
1.3	Раздел 3. Письменное и публичное представление научных результатов для студентов бакалавриата (<i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>).	5/3	25 (лек. – 5; пр. – 8; с/р - 12)	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме контрольных вопросов, докладов. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных				

занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Методика научной работы») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.				
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ				
6.1. «ЗНАТЬ»				
Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре				
1. Какие формы представления отчетности о проделанной научно-исследовательской работе вы знаете? Назовите их.				
2. Расскажите об оформлении разделов выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с ГОСТами и правилами оформления ВКР.				
3. Назовите обязательные разделы выпускной квалификационной работы.				
4. Расскажите о названии и аннотации работы.				
5. Актуальность и новизна работы – правильная формулировка.				
6. Как правильно представить степень разработанности проблемы.				
7. Расскажите, что вы знаете о методологии научного исследования.				
8. Что такое подробный план работы и как его составить?				
9. Расскажите об оформлении списка литературы по ГОСТу.				
6.2. «УМЕТЬ»				
Примерные темы для семинарских занятий и письменных работ в семестре				
<i>Темы семинарских/практических занятий:</i>				
Тема 1. Информатизация современного общества и влияние этого процесса на научно-исследовательскую деятельность.				
Тема 2. Крупнейшие информационные центры России (ЦИТИС, ВИНТИ РАН, ИНИОН).				
Тема 3. Электронные ресурсы зарубежных издательств, правила использования.				
Тема 4. Виды квалификационной работы.				
Тема 5. Представление научных результатов на научных конференциях.				
<i>Темы письменных работ:</i>				
Темы письменных работ формируется в соответствии с научно-исследовательскими интересами, темами курсовых, предполагаемой темы диплома каждого студента бакалавриата, слушателя курса по дисциплине.				
6.3. «ВЛАДЕТЬ»				
Примерные вопросы к зачету				
Зачет проходит в форме обсуждения доклада по проделанной письменной научно-исследовательской работе.				
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».				
Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.				
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
8.1. Рекомендуемая литература				
8.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований	М.: Дашков и Ко, 2017	http://biblioclub.ru/
Л1.2	Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясичев Д.Г.	Методология научно-исследовательской деятельности.	Архангельск: САФУ, 2015	http://biblioclub.ru/
Л1.3	Толстых Ю.О., Кузин Н.Я., Учнина Т.В.	Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра.	М.: Инфра-М, 2016.	http://biblioclub.ru/
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

	составители			
Л2.1	Быкова М.Ф.	Как опубликовать научную статью в зарубежном журнале.	Режим доступа - (сайт Института философии РАН);	http://iph.ras.ru/page13795185.htm
Л2.2	Писляков В.В.	Российский индекс научного цитирования: прогнозируемое влияние на отечественную науку // Инновационные библиотечные технологии для образования, науки и культуры. Мандельштамовские чтения: материалы объединенной научно-практической конференции 18-22 сентября 2006 г.	Режим доступа – электронный каталог и электронные ресурсы Высшей школы экономики	http://library.hse.ru/science/papers/cit_index.pdf
Л2.3	Писляков В.В.	Кросс-ссылки в электронных информационных ресурсах.	Режим доступа – электронный каталог и электронные ресурсы Высшей школы экономики	http://library.hse.ru/science/papers/crosslinks.pdf .
Л2.4	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления.	М.: Дашков и Ко, 2012	http://biblioclub.ru/
8.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	–	–	–	–
8.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/			
Э2	Электронный каталог и электронные ресурсы Высшей школы экономики http://library.hse.ru/			
Э3	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф			
7.3. Программное обеспечение				
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point.			
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
9.1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Методика научной работы»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать	ОПК-1.1 Применяет методы логического анализа смысловых конструктов естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации	Контрольные вопросы;
	Уметь	ОПК-1.2 Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-1.3 Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий	Сдача зачёта
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать	ОПК-4.1 Определяет основные сходства и различия операционных систем семейств Windows и Linux, перечень основных программ, используемых в повседневной жизни, особенности безопасного использования свободного программного обеспечения	Контрольные вопросы;
	Уметь	ОПК-4.2 Работает с операционной системой Linux (включающей графическую оболочку), в том числе – с командной строкой, ищет справочную информацию по командам и возможностям	Семинарские занятия

		компьютера в Интернете, избавляться от нежелательных программ и задач на своем компьютере	
	Владеть	ОПК-4.3 Владеет командной строкой в Windows и Linux, основными функциями программ MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или их свободно распространяемых аналогов), навыками самостоятельного составления поисковых запросов по информационной тематике	Сдача зачёта
ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знать	ОПК-5.1 Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации	Контрольные вопросы;
	Уметь	ОПК-5.2 Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-5.3 Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской	Сдача зачёта

		работы как в научной, так и в профессиональных сферах	
ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Знать	ОПК-6.1 Применяет основные философские концепции понимания мышления и бытия; методы научного исследования и формы знания, полученного с их помощью	Контрольные вопросы;
	Уметь	ОПК-6.2 Использует в научной работе методологический арсенал онтологии и эпистемологии	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-6.3 Анализирует значимые онтологические и эпистемологические проблемы и процессы	Сдача зачёта
ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Знать	ОПК-7.1 Основные характеристики цивилизационного развития (традиционное общество, индустриальное и постиндустриальное), историческую типологию различных типов цивилизаций	Контрольные вопросы;
	Уметь	ОПК-7.2 Применяет знания о цивилизационной типологии к анализу современных проблем общественного развития	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-7.3 Оперировать фундаментальными представлениями об основных социально-философских категориях, категориальным аппаратом социально-философского анализа, способностью делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными социальными явлениями	Сдача зачёта
ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знать	ОПК-8.1 Ключевые философские проблемы, поднимавшиеся в разные исторические периоды; основные этапы развития философской мысли от Античности до нашего времени; теоретико-познавательное и ценностное значение ключевых философских проблем разного времени; Умело работает с философским текстом: различать философскую и	Контрольные вопросы;

		нефилософскую проблематику, выделять основные идеи, формулировать проблемы; вычленять философскую проблематику в первоисточниках, сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями; самостоятельно работает с первоисточниками и аргументированно доказывает свою точку зрения	
	Уметь	ОПК-8.2 Ориентируется в многообразии течений русской философской мысли; пользуется философской терминологией как общефилософской, так и специфически русской; умеет соотносить философские идеи с общекультурным контекстом, историческими событиями и реальной социальной практикой, находя актуальное звучание авторских точек зрения. Знает представителей и наиболее ценные в философском отношении труды отечественных мыслителей, базовые характеристики русской мысли, ее эволюцию и периодизацию, важнейшие проблемы и идеи, теоретико-познавательное значение основных проблем отечественной философской мысли	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-8.3 Навыки качественного понимания философских тем и проблем, способы философской аргументации; обладает развитым понятийным аппаратом, используемым в различных школах философии и основными способами анализа изучаемого материала. Способностью компетентно излагать и интерпретировать авторские позиции и точки зрения ключевых представителей отечественной философской мысли; категориальным аппаратом	Сдача зачёта

		жанровой спецификой отечественной философской мысли в профессиональной деятельности	
Итоговый контроль по дисциплине			Зачёт в пятом семестре

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Информационно-библиотечная культура. Научно-информационная деятельность. Электронные информационные источники в научной деятельности	ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
2.	Раздел 2. Научно-исследовательская работа и обучение в бакалавриате. Подготовка и написание курсовых работ и выпускной квалификационной работы	ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
3.	Раздел 3.	ОПК-1 Способен применять методы и приемы

	Письменное и публичное представление научных результатов для студентов бакалавриата	логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
--	---	---

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Какие формы представления отчетности о проделанной научно-исследовательской работе вы знаете? Назовите их.
2. Расскажите об оформлении разделов выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с ГОСТами и правилами оформления ВКР.
3. Назовите обязательные разделы выпускной квалификационной работы.
4. Расскажите о названии и аннотации работы.
5. Актуальность и новизна работы – правильная формулировка.
6. Как правильно представить степень разработанности проблемы.
7. Расскажите, что вы знаете о методологии научного исследования.
8. Что такое подробный план работы и как его составить?
9. Расскажите об оформлении списка литературы по ГОСТу.

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

Тема 1. Информатизация современного общества и влияние этого процесса на научно-исследовательскую деятельность.

Тема 2. Крупнейшие информационные центры России (ЦИТИС, ВИНТИ РАН, ИНИОН).

Тема 3. Электронные ресурсы зарубежных издательств, правила использования.

Тема 4. Виды квалификационной работы.

Тема 5. Представление научных результатов на научных конференциях.

3.3. Примерные темы для письменных работ и вопросы к зачету (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8)

Зачет проходит в форме обсуждения доклада по проделанной письменной научно-исследовательской работе.

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е.

		обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____/Н.Н. Емельянова
« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Методика научной работы»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Философии науки и техники
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Зачет в пятом семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Информационно-библиотечная культура. Научно-информационная деятельность. Электронные информационные источники в научной деятельности

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Дашков и Ко, 2017
2. Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясичев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности. Архангельск: САФУ, 2015
3. Толстых Ю.О., Кузин Н.Я., Учнина Т.В. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра. М.: Инфра-М, 2016
4. Быкова М.Ф. Как опубликовать научную статью в зарубежном журнале. Режим доступа - (сайт Института философии РАН)
5. Писляков В.В. Российский индекс научного цитирования: прогнозируемое влияние на отечественную науку // Инновационные библиотечные технологии для образования, науки и культуры. Мандельштамовские чтения: материалы объединенной научно-практической конференции 18-22 сентября 2006 г. Режим доступа – электронный каталог и электронные ресурсы Высшей школы экономики
6. Писляков В.В. Кросс-ссылки в электронных информационных ресурсах. Режим доступа – электронный каталог и электронные ресурсы Высшей школы экономики.
7. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. М.: Дашков и Ко, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный каталог и электронные ресурсы Высшей школы экономики <http://library.hse.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Раздел 2. Научно-исследовательская работа и обучение в бакалавриате. Подготовка и написание курсовых работ и выпускной квалификационной работы

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Дашков и Ко, 2017

2. Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясищев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности. Архангельск: САФУ, 2015
3. Толстых Ю.О., Кузин Н.Я., Учинина Т.В. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра. М.: Инфра-М, 2016
4. Быкова М.Ф. Как опубликовать научную статью в зарубежном журнале. Режим доступа - (сайт Института философии РАН)
5. Писляков В.В. Российский индекс научного цитирования: прогнозируемое влияние на отечественную науку // Инновационные библиотечные технологии для образования, науки и культуры. Манделштамовские чтения: материалы объединенной научно-практической конференции 18-22 сентября 2006 г. Режим доступа – электронный каталог и электронные ресурсы Высшей школы экономики
6. Писляков В.В. Кросс-ссылки в электронных информационных ресурсах. Режим доступа – электронный каталог и электронные ресурсы Высшей школы экономики.
7. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. М.: Дашков и Ко, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный каталог и электронные ресурсы Высшей школы экономики <http://library.hse.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Раздел 3. Письменное и публичное представление научных результатов для студентов бакалавриата

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Дашков и Ко, 2017
2. Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясищев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности. Архангельск: САФУ, 2015
3. Толстых Ю.О., Кузин Н.Я., Учинина Т.В. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра. М.: Инфра-М, 2016
4. Быкова М.Ф. Как опубликовать научную статью в зарубежном журнале. Режим доступа - (сайт Института философии РАН)
5. Писляков В.В. Российский индекс научного цитирования: прогнозируемое влияние на отечественную науку // Инновационные библиотечные технологии для образования, науки и культуры. Манделштамовские чтения: материалы объединенной научно-практической конференции 18-22 сентября 2006 г. Режим доступа – электронный каталог и электронные ресурсы Высшей школы экономики
6. Писляков В.В. Кросс-ссылки в электронных информационных ресурсах. Режим доступа – электронный каталог и электронные ресурсы Высшей школы экономики.
7. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. М.: Дашков и Ко, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный каталог и электронные ресурсы Высшей школы экономики <http://library.hse.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Информационно-библиотечная культура. Научно-информационная деятельность. Электронные информационные источники в научной деятельности	12	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 2. Научно-исследовательская работа и обучение в бакалавриате. Подготовка и написание курсовых работ и выпускной квалификационной работы	12	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 3. Письменное и публичное представление научных результатов для студентов бакалавриата	12	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
ВСЕГО:	36		