

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Методологии и методов  
социологических исследований  
В. И. Залунин

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Д.В. Фомин-Нилов

### **Применение новейших технологий в социологических исследованиях** рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Методологии и методов социологических исследований
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	108
Самостоятельная работа	
Виды контроля в семестрах	Реферат в первом, втором и третьем семестрах

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	18	3	18	4	18	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции										
Практические	36	36	36	36	36	36			108	108
Ауд. занятия										
Сам. работа										
Экзамен										
<b>ИТОГО</b>	36	36	36	36	36	36			108	108

Программу составил:

Епихина Ю. Б.

к. соц. н., преподаватель кафедры Общей социологии Социологического факультета ГАУГН

Рецензент:

Мерзляков А.А.

к. соц. н., ст. науч. сотр., Институт социологии ФНИСЦ РАН

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79

составлена на основании учебного плана

направления 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

утверждена на Учебно-методическом совете Протокол № 7 от 14.05.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Методологии и методов социологических исследований

Срок действия программы: 2020-2022 уч. гг.

Зав. кафедрой Методологии и методов социологических исследований

В. И. Залунин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 8.1. Рекомендуемая литература
    - 8.1.1. Основная литература
    - 8.1.2. Дополнительная литература
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
  - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Применение новейших технологий в социологических исследованиях» является формирование уровня освоения у обучающихся способности к самостоятельному освоению новых теорий, моделей, методов исследования, навыков разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, а также готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

В задачи освоения дисциплины входит:

1. Ознакомить обучающихся с особенностями применения новейших технологий как на этапе планирования и сбора социологических данных, так и на этапе обработки, анализа и презентации данных.
2. Ознакомить обучающихся с методологическими основаниями применения новейших технологий на этапе сбора и обработки социологических данных.
3. Сформировать представления о технических особенностях и методических трудностях реализации как на этапе сбора данных, так и на этапе их анализа
4. Развить у обучающихся умения и навыки самостоятельного применения новейших технологий, способностей к анализу и решению возникающих при этом проблем на практике

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать умением использовать социологические методы исследования; способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. Необходимы также знания, получаемые в ходе изучения таких дисциплины, как «Современные социологические теории», «Методология и методы социологических исследований», «Философия и методология социальных наук».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка научно-исследовательской работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
Индикатор 1.1	Знает основные категории, понятие информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
Индикатор 1.2	Владеет инструментарием текстовой обработки информации
Индикатор 1.3	Знаком с основными сетевыми ресурсами, используемыми в современном обществе
Индикатор 2.1	Способен анализировать информационное обеспечение компании и информационные процессы
Индикатор 2.2	Способен работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для обработки и анализа данных
Индикатор 2.3	Способен защищать информацию от несанкционированного доступа и от повреждения компьютерными вирусами
Индикатор 3.1	Владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках
Индикатор 3.2	Способен применять навыки применения информационных технологий при работе с текстовой информацией
Индикатор 3.3	Владеет навыками классического анализа данных с применением табличного процессора, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
<b>ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</b>	
Индикатор 1.1	Знает типологию вычислительных сетей, персональные вычислительные сети, локальные вычислительные сети, региональные вычислительные сети, глобальные вычислительные сети
Индикатор 1.2	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения переработки информации
Индикатор 1.3	Знает способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру
Индикатор 2.1	Способен создавать и редактировать документы различной сложности
Индикатор 2.2	Способен использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач с помощью информационных технологий
Индикатор 2.3	Способен применять методы получения и переработки информации в профессиональной деятельности

Индикатор 3.1	Способен применять навыки просмотра информации в сетях (браузеры)
Индикатор 3.2	Способен применять навыки пользования отечественными поисковыми системами и каталогами ресурсов
Индикатор 3.3	Способен применять навыки пользования зарубежными поисковыми системами и каталогами ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Номер и наименование раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Семестр/ Курс	Объем, акад. часы	Компетенции	Литература
Раздел 1. Применение новейших технологий на подготовительном этапе социологического исследования	Тема 1. Применение новейших технологий при поиске необходимой литературы: крупнейшие базы публикаций (Scopus, Jstor) сетевые профессиональные сообщества (ResearchGate, Academia), базы данных.	1/1	8	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 2. Интернет-ресурсы для составления проектного календарного плана, командной совместной работы.	1/1	8	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 3. Интернет-ресурсы для формирования онлайн-анкеты. Возможности и критерии выбора.	1/1	8	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 4. Моделирование и расчет выборки исследования	1/1	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 5. Проведение пилотажного исследования	1/1	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
Раздел 2. Применение новейших технологий на этапе сбора социологических данных	Тема 1. Специфика применения новейших технологий при проведении социологического опроса онлайн.	2/1	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 2. Проведение исследований в интернете: где размещать анкету, как найти респондентов. Инстаграм, Пикабу, Социальные сети?	2/1	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 3. Что такое онлайн-панель?	2/1	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 4. Смс-опросы, применение мессенджеров при проведении опроса	2/1	3	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 5. Что выбрать: опрос на бумаге или планшет? Мобильные опросы	2/1	3	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 6. Новейшие технологии при проведении исследований в рамках качественной методологии	2/1	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 7. Интернет как объект исследования: контент-анализ, интернет-скрапинг. Что можно узнать о самом интернете?	2/1	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
Раздел 3. Применение новейших технологий на этапе обработки, анализа, визуализации данных и презентации результатов исследования	Тема 1. Программы для ввода данных: возможности, преимущества, сложности.	3/2	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 2. Новейшие ресурсы по анализу данных	3/2	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 3. Новейшие технологии по визуализации данных	3/2	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 4. Подготовка презентации исследования	3/2	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
	Тема 5. Размещение, продвижение своих публикаций.	3/2	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4

Тема 6. Понятие архива данных. Новейшие технологии для создания и поддержания архива данных.	3/2	6	УК-1, ОПК-1	Л1.1-Л1.4, Л2.1-Л2.3, Э1-Э4
--	-----	---	-------------	-----------------------------

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 5.1 Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, эссе. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Применение новейших технологий в социологических исследованиях» является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом рефератов, которые готовятся в первом, втором, третьем семестре.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 6.1. Индикаторы сформированности 1.1 – 1.2 – 1.3

#### Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Задачи информационно-аналитического обеспечения сфер науки и образования.
2. Подготовка, оформление и представление документов. Подготовка документов для публикации в информационных сетях.
3. Интеграция офисных приложений.
4. Мультимедиа-технологии. Создание компьютерных презентаций.
5. Распределенные базы данных.
6. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы. Электронная почта, электронные журналы и конференции.
7. Универсальные поисковые системы Internet.
8. Образовательные и научные порталы.
9. Компьютерные обучающие системы. Основные принципы новых информационных технологий обучения. Типы обучающих программ.
10. Компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование как пример контролирующей программы.
11. Технология проектирования компьютерных тестов предметной области.
12. Перспективные исследования в области создания контролирующих программ.
13. Электронные информационные ресурсы: классификация, производители, общие правила работы.
14. Электронные научные библиотеки, архивы и базы.
15. Компьютерные системы в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Концепция электронного парламента.
16. Компьютерные системы в деятельности Правительства Российской Федерации. Концепция и актуальные задачи создания электронного правительства.
17. Компьютерные системы в деятельности федеральных министерств и ведомств.
18. Компьютерные системы налоговых и таможенных органов.
19. Проблема интеграции государственных информационных ресурсов.
20. Общегосударственные системы, функционирующие в электронной форме (ГАС «Выборы» и др.).
21. Компьютерные системы правоохранительных органов и судов.
22. Компьютерные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.
23. Компьютерные технологии в образовании и управлении вузом. Опыт передовых вузов страны в применении компьютерных технологий.
24. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете, управлении предприятием, бизнесе. Организация деятельности предприятия в электронной форме.
25. Российские и международные стандарты доступа к правовой информации.
26. Средства информационной безопасности, их комплексное применение.
27. Организация электронного рабочего места юриста.
28. Организация электронного собрания, обсуждения документа.
29. Понятие и значение электронного архива. Виды и стандарты электронного архива.
30. «Гарант» – функционально-организационная структура, схема данных, схема работ, схема взаимодействия модулей, таблица диалога, схема работ по режиму – ответ на заявку по отрасли права.
31. «Консультант плюс» – функционально-организационная структура, схема данных, схема работ, схема взаимодействия модулей, таблица диалога, схема работ по режиму – ответ на заявку по отрасли права.
32. Понятие и основные элементы информационной культуры

### 6.2. Индикаторы сформированности 2.1. – 2.2. – 2.3

#### Примерные темы для семинарских занятий в семестре

На семинарских занятиях студентам предлагается выполнять лабораторные работы

Типовые практические задания для лабораторных работ:

1. Персональная настройка параметров защиты данных в различных операционных системах.
2. Персональная настройка параметров локальной сети и сети Интернет в различных операционных системах.
3. Работа с файловыми ресурсами локальной сети и сети Интернет в различных операционных системах.

4. Форматирование сложных документов в текстовых редакторах.
5. Работа со связанными таблицами в табличных редакторах.
6. Создание презентаций.
7. Сравнительная оценка по показателям качества правовых систем Консультант Плюс и Гарант.
8. Базовые операции с векторной графикой.
9. Создание простейшей реляционной базы данных.

### 6.3. Индикаторы сформированности 3.1.- 3.2. – 3.3.

#### Примерные темы для письменных работ

1. Информационно-поисковые системы.
2. Социологический базы данных
3. Информационный поиск: основные понятия, типология, методы, стратегии и тактики.
4. Базовые категории «правовая информация», «документированная информация», «информационные ресурсы», «информационные продукты, «информационные услуги» в образовании и науке.
5. Классификация информации в социальной системе.
6. Информатизация как процесс, обеспечивающий образовательную деятельность.
7. Роль информатизации в обеспечении информированности личности, общества, государства.
8. Государственная политика в области информатизации.
9. Справочные системы и их использование.
10. Основные направления информатизации социологической деятельности.
11. Основные направления информационного обеспечения образования и науки.
12. Глобальная телекоммуникационная сеть Интернет: характеристика и проблемы развития.
13. Правовые условия сети Интернет.
14. Роль сети Интернет в деятельности социолога.
15. Условия развития информационного общества.
16. Концепция и актуальные задачи создания электронного правительства.
17. Информационно-поисковые системы.
18. Информационный поиск: основные понятия, типология, методы, стратегии и тактики.
19. Методы поиска библиографической информации в онлайн-библиотечных каталогах.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л1.1		Современные исследовательские практики в социологии	М.: ФНИСЦ РАН, 2017	100%
Л1.2	Михеева Е.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие	М.: ИЦ АКАДЕМИЯ, 2016	7
Л1.3	Михеева Е.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности	М.: ИЦ АКАДЕМИЯ ООО, 2018	7
Л1.4	Есауленко А.В., Рудская Е.Н.	Инновационные методы в маркетинговых исследованиях // Современные научные исследования и разработки	2017. № 8. С. 190–196	100%

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л2.1	Под ред. Ю.Д. Романовой.	Информатика и информационные технологии / Уч. пособие	М., 2010	100%
Л2.2	Сапонов Д. И.	Мобильные опросы в социологических исследованиях // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены	2011. № 4. С. 24–37	100%
Л2.3	Сапонов Д. И.	Мобильные опросы. Влияние способа сбора данных на результат // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены	2012. № 1. С. 45–51	100%

### 8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Журнал «Социологические исследования» на официальном сайте Института социологии РАН. URL:

	<a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a> (дата обращения: 25.05.2014)
Э3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крупнейший ИТ-портал в России: <a href="http://www.3dnews.ru/">http://www.3dnews.ru/</a></li> <li>2. Информационные системы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.islu.ru/k_inform/infsystekst.html">http://www.islu.ru/k_inform/infsystekst.html</a>.</li> <li>3. Информационные технологии. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://kunegin.narod.ru/index.html">http://kunegin.narod.ru/index.html</a>.</li> <li>4. Использование современных информационных технологий в работе с населением. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://koi.www.expos.ru/it/it.shtml">http://koi.www.expos.ru/it/it.shtml</a>.</li> <li>5. Реформирование стандартизации по информационным технологиям. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.techno.edu.ru:16001/db/msg/18628.html">http://www.techno.edu.ru:16001/db/msg/18628.html</a>.</li> <li>6. Сайт ООН "Информационно-коммуникационные технологии": <a href="http://www.un.org/ru/development/ict/">http://www.un.org/ru/development/ict/</a></li> <li>7. Официальный сайт ЗАО "Консультант Плюс" - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a></li> <li>8. Официальный сайт ООО "НПП Гарант-Сервис" - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a></li> <li>9. Официальный сайт компании "Intersoft Lab" - <a href="http://www.iso.ru">www.iso.ru</a></li> <li>10. Центр нейросетевых технологий "Интеллектуальные системы безопасности" - <a href="http://www.iss.ru">www.iss.ru</a></li> <li>11. Группа компаний "BaseGroup Labs" - <a href="http://www.basegroup.ru">www.basegroup.ru</a></li> <li>12. Сайт кафедры информационных технологий - <a href="http://www.fa-kit.ru">www.fa-kit.ru</a></li> </ol>
Э4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.asozd.duma.gov.ru">http://www.asozd.duma.gov.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.cikrf.ru/">http://www.cikrf.ru/</a></li> <li>3. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.ebrary.com">http://www.ebrary.com</a></li> <li>5. <a href="http://www.eLIBRARY.ru">http://www.eLIBRARY.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.gimp.ru">http://www.gimp.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.integrum.ru">http://www.integrum.ru</a></li> <li>9. <a href="http://www.journals.cambridge.org">http://www.journals.cambridge.org</a></li> <li>10. <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a></li> <li>11. <a href="http://www.linux.ru">http://www.linux.ru</a></li> <li>12. <a href="http://www.oxfordjournals.org">http://www.oxfordjournals.org</a></li> <li>13. <a href="http://www.premier.gov.ru">http://www.premier.gov.ru</a></li> <li>14. <a href="http://www.proquest.com">http://www.proquest.com</a></li> <li>15. <a href="http://www.rgb.ru">http://www.rgb.ru</a></li> <li>16. <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a></li> <li>17. <a href="http://www.sudrf.ru">http://www.sudrf.ru</a></li> <li>18. <a href="http://www.ubuntu.opentomsk.net">http://www.ubuntu.opentomsk.net</a></li> <li>19. <a href="http://www.ubuntu.ru">http://www.ubuntu.ru</a></li> </ol>
<b>8.3. Программное обеспечение</b>	
8.3.1	Windows, MS Office

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1	Дисциплина «Применение новейших технологий в социологических исследованиях» обеспечена базовыми и дополнительными учебными материалами. Преподавание дисциплины базируется на использовании новейших информационных технологий (Интернет) и имеет необходимое техническое обеспечение (компьютеры, проектор, доступ в Интернет).
-----	--



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине (модулю) «Применение новейших технологий в социологических  
исследованиях»**

**Направление подготовки 39.04.01 «Социология»**

**Направленность (профиль) «Методология и практика социологических  
исследований»**

**(уровень магистратуры)**

**Форма подготовки очная**

<b>Раздел 1 Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП</b>		
<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	Индикатор 1.1 Знает основные категории, понятие информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации Индикатор 1.2 Владеет инструментарием текстовой обработки информации Индикатор 1.3 Знаком с основными сетевыми ресурсами, используемыми в современном обществе	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Способен анализировать информационное обеспечение компании и информационные процессы Индикатор 2.2 Способен работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для обработки и анализа данных Индикатор 2.3 Способен защищать информацию от несанкционированного доступа и от повреждения компьютерными вирусами	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках Индикатор 3.2 Способен применять навыки применения информационных технологий при работе с текстовой информацией Индикатор 3.3 Владеет навыками классического анализа данных с применением табличного процессора, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	Письменные работы/ эссе
<b>ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</b>	Индикатор 1.1 Знает типологию вычислительных сетей, персональные вычислительные сети, локальные вычислительные сети, региональные вычислительные сети, глобальные вычислительные сети Индикатор 1.2 Знает основные методы, способы и средства получения, хранения переработки информации Индикатор 1.3 Знает способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Способен создавать и редактировать документы различной сложности Индикатор 2.2 Способен использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач с помощью информационных технологий Индикатор 2.3 Способен применять методы получения и переработки информации в профессиональной деятельности	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Способен применять навыки просмотра информации в сетях (браузеры) Индикатор 3.2 Способен применять навыки пользования отечественными поисковыми системами и каталогами ресурсов Индикатор 3.3 Способен применять навыки пользования зарубежными поисковыми системами и каталогами ресурсов	Письменные работы/ эссе
<b>Трудоемкость дисциплины</b>		<b>3 з.е. (108 часов)</b>
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>		<b>Реферат в первом, втором и третьем семестрах</b>

Раздел 2 Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций		
№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Применение новейших технологий на подготовительном этапе социологического исследования	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
2.	Раздел 2. Применение новейших технологий на этапе сбора социологических данных	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
3.	Раздел 3. Применение новейших технологий на этапе обработки, анализа, визуализации данных и презентации результатов исследования	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

### Раздел 3 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

#### 3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Задачи информационно-аналитического обеспечения сфер науки и образования.
2. Подготовка, оформление и представление документов. Подготовка документов для публикации в информационных сетях.
3. Интеграция офисных приложений.
4. Мультимедиа-технологии. Создание компьютерных презентаций.
5. Распределенные базы данных.
6. Технология WWW. Браузеры. Файловые архивы. Электронная почта, электронные журналы и конференции.
7. Универсальные поисковые системы Internet.
8. Образовательные и научные порталы.
9. Компьютерные обучающие системы. Основные принципы новых информационных технологий обучения. Типы обучающих программ.
10. Компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование как пример контролирующей программы.
11. Технология проектирования компьютерных тестов предметной области.
12. Перспективные исследования в области создания контролирующих программ.
13. Электронные информационные ресурсы: классификация, производители, общие правила работы.
14. Электронные научные библиотеки, архивы и базы.
15. Компьютерные системы в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Концепция электронного парламента.
16. Компьютерные системы в деятельности Правительства Российской Федерации. Концепция и актуальные задачи создания электронного правительства.
17. Компьютерные системы в деятельности федеральных министерств и ведомств.
18. Компьютерные системы налоговых и таможенных органов.
19. Проблема интеграции государственных информационных ресурсов.
20. Общегосударственные системы, функционирующие в электронной форме (ГАС «Выборы» и др.).
21. Компьютерные системы правоохранительных органов и судов.
22. Компьютерные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.
23. Компьютерные технологии в образовании и управлении вузом. Опыт передовых вузов страны в применении компьютерных технологий.
24. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете, управлении предприятием, бизнесе. Организация деятельности предприятия в электронной форме.
25. Российские и международные стандарты доступа к правовой информации.
26. Средства информационной безопасности, их комплексное применение.
27. Организация электронного рабочего места юриста.
28. Организация электронного собрания, обсуждения документа.
29. Понятие и значение электронного архива. Виды и стандарты электронного архива.
30. «Гарант» – функционально-организационная структура, схема данных, схема работ, схема взаимодействия модулей, таблица диалога, схема работ по режиму – ответ на заявку по отрасли права.
31. «Консультант плюс» – функционально-организационная структура, схема данных, схема работ, схема взаимодействия модулей, таблица диалога, схема работ по режиму – ответ на заявку по отрасли права.

#### 3.2. Примерные темы для обсуждения на занятиях в семестре

1. Персональная настройка параметров защиты данных в различных операционных системах.
2. Персональная настройка параметров локальной сети и сети Интернет в различных операционных системах.
3. Работа с файловыми ресурсами локальной сети и сети Интернет в различных операционных системах.

4. Форматирование сложных документов в текстовых редакторах.
5. Работа со связанными таблицами в табличных редакторах.
6. Создание презентаций.
7. Сравнительная оценка по показателям качества правовых систем Консультант Плюс и Гарант.
8. Базовые операции с векторной графикой.
9. Создание простейшей реляционной базы данных

### 3.3. Примерные темы для письменных работ, оценивающие сформированность компетенций

#### Примерные темы рефератов (УК-1, ОПК-1)

1. Сравнительная характеристика современных операционных систем.
2. Информационно-поисковые системы.
3. Социологический базы данных
4. Информационный поиск: основные понятия, типология, методы, стратегии и тактики.
5. Базовые категории «правовая информация», «документированная информация», «информационные ресурсы», «информационные продукты, «информационные услуги» в образовании и науке.
6. Классификация информации в социальной системе.
7. Информатизация как процесс, обеспечивающий образовательную деятельность.
8. Роль информатизации в обеспечении информированности личности, общества, государства.
9. Государственная политика в области информатизации.
10. Справочные системы и их использование.
11. Основные направления информатизации социологической деятельности.
12. Основные направления информационного обеспечения образования и науки.
13. Глобальная телекоммуникационная сеть Интернет: характеристика и проблемы развития.
14. Правовые условия сети Интернет.
15. Роль сети Интернет в деятельности социолога.
16. Условия развития информационного общества.
17. Концепция и актуальные задачи создания электронного правительства.
18. Информационно-поисковые системы.
19. Информационный поиск: основные понятия, типология, методы, стратегии и тактики.
20. Методы поиска библиографической информации в онлайн-библиотечных каталогах.

Раздел 4 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций		
Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3	Ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3 Индикаторы 3.1-3.2-3.3	Ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» и выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».