

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой эпистемологии и логики  
\_\_\_\_\_ /ак. В.А. Лекторский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Д.В. Фомин-Нилов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Онтология**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Эпистемологии и логики
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в <b>зачетных единицах</b>	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
В том числе:	
Аудиторные занятия	90
Самостоятельная работа	90
Виды контроля в семестрах	Зачет в третьем семестре, экзамен в четвертом семестре

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции					14	14	24	24																							38	38		
Практические					22	22	30	30																							52	52		
ВСЕГО аудит. занятий					36	36	54	54																							90	90		
Сам. работа					36	36	54	54																							90	90		
Экзамен							36	36																							36	36		
Итого					72	72	144	144																							216	216		

Программу составила:  
Неретина Светлана Сергеевна, доктор философских наук, профессор

Рецензент:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)  
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 6.1. «Знать»**
  - 6.2. «Уметь»**
  - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
  - 8.1. Рекомендуемая литература**
    - 8.1.1. Основная литература**
    - 8.1.2. Дополнительная литература**
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
  - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

*Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ*

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Изучение основных онтологических концепций, категорий и понятий
1.2	Овладение навыками самостоятельного анализа и исследования проблем онтологии
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.06.01 (в модуле Б1.В.06 «Онтология и теория познания»)
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в философию История зарубежной философии
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Синергетика и виртуалистика
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2</b>	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>	
Индикатор ПК-2.1	Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ПК-2.2	Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысловых вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ПК-2.3	Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах
<b>ПК-13</b>	владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
<b>Знать:</b>	
Индикатор ПК-13.1	Терминологическим аппаратом, необходимым для ведения профессиональной переписки и публичных выступлений, основными методами и принципами научно-философского мышления и аргументации
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ПК-13.2	Аргументировано высказывать и отстаивать свою точку зрения в дискуссиях, опираясь на усвоенный логико-методологический аппарат; подбирать теоретический материал; интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их применение в процессе познания и преобразования действительности
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ПК-13.3	Владеет навыками освещения дискуссионных тем профессиональной направленности; навыками исследовательской работы научно-методической и научно-практической направленности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия онтологии (бытие, время, пространство, движение);
1	
3.1.2	основные онтологические концепции;
2	
3.1.3	процесс развития онтологии как философской дисциплины;

3					
3.1. 4	понятие материализма и идеализма как форм бытия;				
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>				
3.2. 1	работать с первичными и вторичными источниками;				
3.2. 2	исследовать онтологические проблемы, опираясь на предшествующие традиции;				
3.2. 3	аргументировать собственную точку зрения на тот или иной вопрос онтологии;				
3.2. 4	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры;				
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>				
3.3. 1	навыками сопоставления и сравнения различных онтологических концепций;				
3.3. 2	навыками анализа текстов по онтологической проблематике;				
3.3. 3	приемами ведения дискуссии;				
3.3. 4	умением использования полученной в течение курса информации в своей профессиональной деятельности.				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия/</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Предмет метафилософии (лекция).	3/2	<b>8</b> (лек. – 2 пр. – 0 с/р - 6)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
<b>Раздел 2. Философия и мировоззрение</b>					
2.1	Понятие и структура мировоззрения. (лекция, семинарское занятие).	3/2	<b>10</b> (лек. – 2; пр. – 3 с/р – 5)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
2.2	Типологии мировоззрения (лекция, практическое занятие).	3/2	<b>11</b> (лек. – 2; пр. – 4 с/р - 5)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
2.3	Миф, религия, искусство и философия. (лекция, семинарское занятие).	3/2	<b>11</b> (лек. – 2; пр. – 4 с/р - 5)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
2.4	Отношение философии к мировоззрению(лекция, семинарское занятие).	3/2	<b>12</b> (лек. – 2; пр. – 5 с/р - 5)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
2.5	Философия и наука (лекция, семинарское занятие).	3/2	<b>11</b> (из них: лек. – 2; пр. – 4 с/р - 5)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
<b>Раздел 3. Природа философского знания</b>					
3.1	Понятие метафизики и ее соотношение с понятием философии(лекция, семинарское занятие).	3/2	<b>11</b> (из них: лек. – 2; пр. – 3 с/р - 6)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
3.2	Предмет философского познания (лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>8</b> (лек. – 1; пр. – 2 с/р - 5)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7

3.3	Характерные особенности философского познания(лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>8</b> (лек. – 2; пр. – 2 с/р - 4)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
3.4	Философия и рациональность (лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>8</b> (лек. – 2; пр. – 2 с/р - 4)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
3.5	Взгляды Ф. Ницше на сущность и будущее философии (лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>8</b> (лек. – 2; пр. – 2 с/р - 4)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
3.6	Исторические типы рациональности (лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>8</b> (лек. – 2; пр. – 2 с/р - 4)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
3.7	Философия и язык (лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>8</b> (лек. – 2; пр. – 2 с/р - 4)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
3.8	Философия как вид духовной деятельности (лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>8</b> (лек. – 2; пр. – 2 с/р - 4)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
3.9	Историческое бытие философии (лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>8</b> (лек. – 1; пр. – 2 с/р - 5)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
3.10	Философия и социальная практика (лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>8</b> (лек. – 2; пр. – 2 с/р - 4)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
<b>Раздел 4. Саморефлексия современной философии</b>					
4.1	Образ философии в экзистенциализме (лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>9</b> (лек. – 2; пр. – 3 с/р - 4)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
4.2	Герменевтический взгляд на сущность философии (лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>9</b> (лек. – 2; пр. – 3 с/р - 4)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
4.3	От неопозитивизма к аналитической философии: философия как поиск ясности (лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>9</b> (лек. – 2; пр. – 3 с/р - 4)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
4.4	Постмодернистский дискурс о природе философии (лекция, семинарское занятие).	4/2	<b>9</b> (лек. – 2; пр. – 3 с/р - 4)	ПК-2; ПК-13	Л1.1., Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме эссе. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Онтология») является промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	---

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>6.1. «ЗНАТЬ»</b>
<b>Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое онтология?</li> <li>2. В чем фундаментальный смысл вопроса о бытии?</li> <li>3. В чем онтологический смысл вопрошания о "ничто"?</li> <li>4. «Онтология» и «метафизика» - сходство и различие.</li> <li>5. Метафизическое толкование бытия?</li> <li>6. Отличие онтологии и онтики?</li> <li>7. Что такое фундаментальное онтологическое убеждение? В чем оно состоит?</li> <li>8. Что такое «природное бытие»?</li> <li>9. Что такое «социальное бытие»?</li> <li>10. Что такое «бытие культуры»?</li> <li>11. Как вы понимаете утверждение «бытие есть тайна»?</li> <li>12. В чем специфика человеческого существования?</li> <li>13. Можно ли «познавать» и «знать» бытие?</li> <li>14. Как связаны категории «бытия» и «понимания»?</li> </ol>
<b>6.2. «УМЕТЬ»</b>
<b>Примерные темы для семинарских занятий в семестре</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура мировоззрения. Типология мировоззрений.</li> <li>2. Миф, религия, искусство и философия.</li> <li>3. Философия и наука.</li> <li>4. Философия и язык.</li> <li>5. Понятие метафизики.</li> <li>6. Предмет философского познания.</li> <li>7. Характерные особенности философского познания.</li> <li>8. Философия и рациональность.</li> <li>9. Взгляды Ф. Ницше на сущность и будущее философии.</li> <li>10. Исторические типы рациональности в философии.</li> <li>11. Философия как духовная деятельность.</li> <li>12. Историческое бытие философии.</li> <li>13. Функции философии.</li> <li>14. Социальное измерение философии.</li> <li>15. Экзистенциальная концепция природы философии.</li> <li>16. Герменевтика как способ философствования.</li> </ol>
<b>6.3. «ВЛАДЕТЬ»</b>
<b>Примерные темы для письменных работ и вопросы к экзамену</b>
<p><b>Эссе на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение постановки вопросы о бытии в работе М. Хайдеггера «Бытие и время».</li> <li>2. Вопрос о бытии как фундаментальный вопрос европейской метафизики.</li> <li>3. Истинное бытие и неподлинное сущее: историческое развертывание темы.</li> <li>4. Философская мысль античности, средневековья и Нового времени в вопросе о бытии.</li> <li>5. Представление реальности в античной, средневековой и новоевропейской «картинах мира».</li> <li>6. «Философы жизни» и новый интерес к онтологии.</li> <li>7. Анализ человеческого присутствия в «фундаментальной онтологии» М. Хайдеггера.</li> <li>8. Метафизика «присутствия» и «не-присутствия». Новая трактовка знака.</li> <li>9. Постмодернистская картина мира.</li> <li>10. Постмодернистская трактовка «существующего»: от единства к множественности.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы для экзамена (семестр 4, курс 2):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онтология как учение о бытии.</li> <li>2. Соотношение гносеологии и онтологии.</li> <li>3. Понятие бытия в классической философии.</li> <li>4. Философский смысл проблемы бытия.</li> <li>5. Формирование проблемы бытия.</li> <li>6. Основные метафизические направления.</li> <li>7. Эволюция материализма (Ф. Энгельс, В. Вундт).</li> <li>8. Разновидности идеализма.</li> <li>9. Отказ от бытия в новоевропейской философии П.П. Гайденко.</li> <li>10. Бытие и сущее. Проблема единства и множественности.</li> <li>11. Категории как высшие роды бытия и ступени познания.</li> <li>12. Бытие и ничто.</li> <li>13. Бытие и становление.</li> </ol>

14. Сущность и существование.
15. Сущность как единица бытия и единство рода.
16. Сущность как субстанция.
17. Субстанция и акциденции.
18. Атрибут и модус.
19. Категории единого и общего.
20. Целое и части.
21. Содержание и форма.
22. Проблема единства мира и основные пути ее решения.
23. Формы бытия. Монизм и дуализм в философии.
24. Реальность объективная и субъективная.
25. Метафилософия как раздел философского знания.
26. Понятие и структура мировоззрения.
27. Типология мировоззрений. В. Дильтей о типологии мировоззрений.
28. Философия и мировоззрение.
29. Философия и искусство. Философия как творчество.
30. Философия и религия.
31. Философия и миф. «Диалектика мифа» А.Ф. Лосева.
32. Проблема генезиса философии.
33. Философия и повседневность. Философия и обыденное сознание.
34. Определение философии как науки. Критерии научности знания. Философия и частные науки.
35. Философия как строгая наука (трансцендентально-феноменологический проект).
36. Философия и метафизика. Их определение и соотношение в истории философии.
37. Критика метафизики в философии Г.В.Ф. Гегеля, позитивизме, фундаментальной онтологии М. Хайдеггера и деконструкции.
38. Философия как априорное знание.
39. Трансформация и характера философии в историко-философском процессе.
40. Структура философского знания.
41. Основной вопрос философии как конкретизация ее предмета.
42. Философия интуитивная и дискурсивная, рациональная и иррациональная.
43. Понятие философской веры К. Ясперса.
44. Проблема метода в философии.
45. Проблема адекватности логики философскому познанию.
46. Различие западного и восточного типов рациональности в философии. Русская философия.
47. Философия и рациональность. Классическая, неклассическая и постклассическая эпохи в эволюции западноевропейской философии.
48. Проблема системности в философии.
49. Проблема плюрализма философских учений.
50. Характерные особенности философского познания. Вопрошание. Философия как удивление.
51. Специфика чтения философского текста.
52. Язык философии. Категории. Стил.
53. Мартин Хайдеггер о природе философии.
54. Карл Ясперс о проблемном поле философии.
55. Спор и диспут в философии. Способы аргументации.
56. Философия и история философии. Роль традиции. Проблема прогресса в философии.
57. В.С. Соловьев о судьбах и смысле философии.
58. Философия как трансценденция.
59. Философия и идеология. Философия как социальная практика.
60. Постмодернизм и его критики.
61. Концепция «швов» Алена Бадью.
62. Философия как изобретение концептов (Ж. Делез, Ф. Гваттари).
63. Позитивизм и неопозитивизм: проект сциентической философии.
64. Аналитическая концепция природы философии.
65. Герменевтика как способ философствования.
66. Взгляды Ф. Ницше на сущность и будущее философии.
67. М.К. Мамардашвили о сущности философии.
68. Прагматический проект сущности философии (У. Джеймс).

#### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>8.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Бакеева Е.В.	Введение в онтологию: образы мира в европейской философии	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Хайдеггер М.	Что такое метафизика?	М.: Наука, 2007	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>
Л2.2	Длугач Т.Б.	Проблема бытия в немецкой философии и современность	М.: ИФ РАН, 2002	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л2.3	Гайденко П.П.	Прорыв к трансцендентному: новая онтология XX века	М.: Республика, 1997	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>
<b>8.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л3.1	-	-	-	-
<b>8.2. Электронные образовательные ресурсы</b>				
Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	«Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф</a>			
Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>			
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
Э5	Библиотека Института философии РАН <a href="http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm">http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm</a>			
Э6	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <a href="http://philos.msu.ru/">http://philos.msu.ru/</a>			
Э7	Золотая философия - <a href="http://philosophy.allru.net/main.html">http://philosophy.allru.net/main.html</a>			
<b>8.3. Программное обеспечение</b>				
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point			
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
9.1	<p><b>Учебная аудитория для занятий лекционного типа</b> оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Учебная аудитория для занятий семинарского типа</b> оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>			

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Онтология»**

**Направление подготовки 47.03.01 «Философия»**

**Направленность (профиль) «Общий»**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма подготовки очная**

**Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП**

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
ПК-2  способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знать	<b>ПК-2.1</b> Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации	Контрольные вопросы
	Уметь	<b>ПК-2.2</b> Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности	Семинарские занятия
	Владеть	<b>ПК-2.3</b> Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах	Эссе, сдача зачёта и экзамена
<b>ПК-13</b>	Знать	<b>ПК-13.1</b> Терминологическим аппаратом, необходимым	Контрольные вопросы

<p>владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>		<p>для ведения профессиональной переписки и публичных выступлений, основными методами и принципами научно-философского мышления и аргументации</p>	
	<p>Уметь</p>	<p><b>ПК-13.2</b> Аргументировано высказывать и отстаивать свою точку зрения в дискуссиях, опираясь на усвоенный логико-методологический аппарат; подбирать теоретический материал; интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их применение в процессе познания и преобразования действительности</p>	<p>Семинарские занятия</p>
	<p>Владеть</p>	<p><b>ПК-13.3</b> Владеет навыками освещения дискуссионных тем профессиональной направленности; навыками исследовательской работы научно-методической и научно-практической направленности</p>	<p>Эссе, сдача зачёта и экзамена</p>
<p><b>Итоговый контроль по дисциплине</b></p>			<p><b>Зачёт в третьем семестре, экзамен в четвертом семестре</b></p>

## Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение	<b>ПК-2</b> способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности <b>ПК-13</b> владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
2.	<b>Раздел 2.</b> Философия и мировоззрение	<b>ПК-2</b> способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности <b>ПК-13</b> владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
3.	<b>Раздел 3.</b> Природа философского знания	<b>ПК-2</b> способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности <b>ПК-13</b> владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
4.	<b>Раздел 4.</b> Саморефлексия современной философии	<b>ПК-2</b> способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности <b>ПК-13</b> владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний

### **Раздел 3. Типовые контрольные задания**

#### **3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре**

1. Что такое онтология?
2. В чем фундаментальный смысл вопроса о бытии?
3. В чем онтологический смысл вопрошания о "ничто"?
4. «Онтология» и «метафизика» - сходство и различие.
5. Метафизическое толкование бытия?
6. Отличие онтологии и онтики?
7. Что такое фундаментальное онтологическое убеждение? В чем оно состоит?
8. Что такое «природное бытие»?
9. Что такое «социальное бытие»?
10. Что такое «бытие культуры»?
11. Как вы понимаете утверждение «бытие есть тайна»?
12. В чем специфика человеческого существования?
13. Можно ли «познавать» и «знать» бытие?
14. Как связаны категории «бытия» и «понимания»?

#### **3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре**

17. Понятие и структура мировоззрения. Типология мировоззрений.
18. Миф, религия, искусство и философия.
19. Философия и наука.
20. Философия и язык.
21. Понятие метафизики.
22. Предмет философского познания.
23. Характерные особенности философского познания.
24. Философия и рациональность.
25. Взгляды Ф. Ницше на сущность и будущее философии.
26. Исторические типы рациональности в философии.
27. Философия как духовная деятельность.
28. Историческое бытие философии.
29. Функции философии.
30. Социальное измерение философии.
31. Экзистенциальная концепция природы философии.
32. Герменевтика как способ философствования.

#### **3.3. Примерные темы письменных работ и вопросы к зачету и экзамену (ПК-2; ПК-13)**

##### **Эссе на темы:**

1. Значение постановки вопросы о бытии в работе М. Хайдеггера «Бытие и время».
2. Вопрос о бытии как фундаментальный вопрос европейской метафизики.
3. Истинное бытие и неподлинное сущее: историческое развертывание темы.
4. Философская мысль античности, средневековья и Нового времени в вопросе о бытии.
5. Представление реальности в античной, средневековой и новоевропейской «картинах мира».
6. «Философы жизни» и новый интерес к онтологии.
7. Анализ человеческого присутствия в «фундаментальной онтологии» М. Хайдеггера.
8. Метафизика «присутствия» и «не-присутствия». Новая трактовка знака.
9. Постмодернистская картина мира.
10. Постмодернистская трактовка «существующего»: от единства к множественности.

##### **Контрольные вопросы для зачета и экзамена (ПК-2; ПК-13):**

69. Онтология как учение о бытии.
70. Соотношение гносеологии и онтологии.
71. Понятие бытия в классической философии.
72. Философский смысл проблемы бытия.
73. Формирование проблемы бытия.
74. Основные метафизические направления.
75. Эволюция материализма (Ф. Энгельс, В. Вундт).
76. Разновидности идеализма.

77. Отказ от бытия в новоевропейской философии П.П. Гайденко.
78. Бытие и сущее. Проблема единства и множественности.
79. Категории как высшие роды бытия и ступени познания.
80. Бытие и ничто.
81. Бытие и становление.
82. Сущность и существование.
83. Сущность как единица бытия и единство рода.
84. Сущность как субстанция.
85. Субстанция и акциденции.
86. Атрибут и модус.
87. Категории единого и общего.
88. Целое и части.
89. Содержание и форма.
90. Проблема единства мира и основные пути ее решения.
91. Формы бытия. Монизм и дуализм в философии.
92. Реальность объективная и субъективная.
93. Метафилософия как раздел философского знания.
94. Понятие и структура мировоззрения.
95. Типология мировоззрений. В. Дильтей о типологии мировоззрений.
96. Философия и мировоззрение.
97. Философия и искусство. Философия как творчество.
98. Философия и религия.
99. Философия и миф. «Диалектика мифа» А.Ф. Лосева.
100. Проблема генезиса философии.
101. Философия и повседневность. Философия и обыденное сознание.
102. Определение философии как науки. Критерии научности знания. Философия и частные науки.
103. Философия как строгая наука (трансцендентально-феноменологический проект).
104. Философия и метафизика. Их определение и соотношение в истории философии.
105. Критика метафизики в философии Г.В.Ф. Гегеля, позитивизме, фундаментальной онтологии М. Хайдеггера и деконструкции.
106. Философия как априорное знание.
107. Трансформация и характера философии в историко-философском процессе.
108. Структура философского знания.
109. Основной вопрос философии как конкретизация ее предмета.
110. Философия интуитивная и дискурсивная, рациональная и иррациональная.
111. Понятие философской веры К. Ясперса.
112. Проблема метода в философии.
113. Проблема адекватности логики философскому познанию.
114. Различие западного и восточного типов рациональности в философии. Русская философия.
115. Философия и рациональность. Классическая, неклассическая и постклассическая эпохи в эволюции западноевропейской философии.
116. Проблема системности в философии.
117. Проблема плюрализма философских учений.
118. Характерные особенности философского познания. Вопрошание. Философия как удивление.
119. Специфика чтения философского текста.
120. Язык философии. Категории. Стиль.
121. Мартин Хайдеггер о природе философии.
122. Карл Ясперс о проблемном поле философии.
123. Спор и диспут в философии. Способы аргументации.
124. Философия и история философии. Роль традиции. Проблема прогресса в философии.
125. В.С. Соловьев о судьбах и смысле философии.
126. Философия как трансценденция.
127. Философия и идеология. Философия как социальная практика.
128. Постмодернизм и его критики.

129. Концепция «швов» Алена Бадью.
130. Философия как изобретение концептов (Ж. Делез, Ф. Гваттари).
131. Позитивизм и неопозитивизм: проект сциентической философии.
132. Аналитическая концепция природы философии.
133. Герменевтика как способ философствования.
134. Взгляды Ф. Ницше на сущность и будущее философии.
135. М.К. Мамардашвили о сущности философии.
136. Прагматический проект сущности философии (У. Джеймс).

#### Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше

НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».
------------	---	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Государственный академический университет гуманитарных наук»**

**(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

\_\_\_\_\_ /Н.Н. Емельянова

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Онтология»**

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Эпистемологии и логики
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
В том числе:	
Аудиторные занятия	90
Самостоятельная работа	90
Виды контроля в семестрах	Зачет в третьем семестре, Экзамен в четвертом семестре



# 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Раздел 1. Введение

Предмет метафилософии.

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Бакеева Е.В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
2. Хайдеггер М. Что такое метафизика? М.: Наука, 2007
3. Длугач Т.Б. Проблема бытия в немецкой философии и современность. М.: ИФ РАН, 2002
4. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: новая онтология XX века. М.: Республика, 1997

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

## Раздел 2. Философия и мировоззрение

Понятие и структура мировоззрения.

Типологии мировоззрения

Миф, религия, искусство и философия.

Отношение философии к мировоззрению.

Философия и наука.

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Бакеева Е.В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
2. Хайдеггер М. Что такое метафизика? М.: Наука, 2007
3. Длугач Т.Б. Проблема бытия в немецкой философии и современность. М.: ИФ РАН, 2002
4. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: новая онтология XX века. М.: Республика, 1997

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

### **Раздел 3. Природа философского знания**

Понятие метафизики и ее соотношение с понятием философии.

Предмет философского познания.

Характерные особенности философского познания.

Философия и рациональность.

Взгляды Ф. Ницше на сущность и будущее философии.

Исторические типы рациональности.

Философия и язык.

Философия как вид духовной деятельности.

Историческое бытие философии.

Философия и социальная практика.

#### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Бакеева Е.В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
2. Хайдеггер М. Что такое метафизика? М.: Наука, 2007
3. Длугач Т.Б. Проблема бытия в немецкой философии и современность. М.: ИФ РАН, 2002
4. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: новая онтология XX века. М.: Республика, 1997

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

### Раздел 4. Саморефлексия современной философии

Образ философии в экзистенциализме.

Герменевтический взгляд на сущность философии.

От неопозитивизма к аналитической философии: философия как поиск ясности.

Постмодернистский дискурс о природе философии.

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Бакеева Е.В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
2. Хайдеггер М. Что такое метафизика? М.: Наука, 2007
3. Длугач Т.Б. Проблема бытия в немецкой философии и современность. М.: ИФ РАН, 2002
4. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: новая онтология XX века. М.: Республика, 1997

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

## 2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
-------------------	------------------	------------------	---------------

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Срок контроля</b>
Раздел 1. Введение	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 2. Философия и мировоззрение	25	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 3. Природа философского знания	44	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 4. Саморефлексия современной философии	16	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
<b>ВСЕГО:</b>	<b>90</b>		