

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета ГАУГН
От 28 июня 2022 г.
(Протокол № 5 от 28 июня 2022 г.)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

41.03.04 – «Политология»

Направленность (профиль) «Общий»

Уровень бакалавриата

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы 4 года

Москва - 2022

Рабочая программа составлена с учётом нормативных актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации образовательной программы по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»** образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «23» августа 2017г. № 814;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временного порядка проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Программа предназначена для научных руководителей **бакалавров** и обучающихся университета.

Авторы-составители:

Федорова Мария Михайловна, доктор политических наук, профессор;
Кара-Мурза Алексей Алексеевич, доктор философских наук, профессор;
Локтионов Михаил Вячеславович, доктор философских наук, профессор;
Аватков Владимир Алексеевич, кандидат политических наук, профессор;
Летняков Денис Эдуардович, кандидат политических наук, профессор;
Шарова Вероника Леонтьевна, кандидат политических наук, профессор;
Суханова Маргарита Иосифовна, кандидат политических наук, доцент.

*Программа предназначена для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации направления подготовки **41.03.04 «Политология»**. Рабочая программа включает в себя цели государственной итоговой аттестации, определяет*

место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО бакалавриата. структуру и содержание Государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.

Рецензенты:

Синеокая Юлия Вадимовна, доктор философских наук.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана: Рабочий учебный план по направлению подготовки **41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата).**

Направление подготовки: **41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Общий».**

Срок действия программы: 2022-2023 учебный год.

АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС; Временного порядка проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки бакалавров **41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Общий»** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по направлению **41.03.04 «Политология»**.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, наличия у него знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС ВО по направлению **41.03.04 «Политология»**.

В процессе Государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), из них: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 3 зачетных единицы (108 часов), выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 часов).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»** (уровень бакалавриата) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН». Видом государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»** является: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником компетенций, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки является первым этапом государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися

образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»**. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по основному и дополнительным видам профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»** осуществляется после освоения им образовательной программы.

Цель ГИА - определение уровня готовности и способности выпускника осуществлять научно-информационную, педагогическую, организационно-управленческую, проектную, информационно-справочную деятельность.

Задачи:

- оценка уровня освоения выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»**;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки бакалавров.

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы, выпускнику присваивается квалификация (степень) бакалавра и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых, производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется обучающимися на четвёртом курсе.

Государственная итоговая аттестация основана на оценке знаний, полученных обучающимися после освоения базовых обязательных дисциплин, дисциплин вариативной части, учебной, производственной и преддипломной практик.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ГИА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **41.03.04 «Политология»**, направленность (профиль) **«Общий»**:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных

институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Основные типы задач профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки **41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Общий»:**

- организационно-управленческий;
- информационно-коммуникативный;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- консультативный;
- проектный.

Настоящая программа академического бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» ориентирована на основной вид профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

Практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектная, информационно-коммуникативный включены в программу как дополнительные.

В результате прохождения подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать следующие результаты:

Универсальные компетенции выпускника

Таблица 1

Категории (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: политико-философские, политологические, общегуманитарные понятия и категории; Уметь: сопоставлять и анализировать разные политические взгляды и проекты с теоретических и практических позиций; Владеть: навыками и инструментами ориентирования в пространстве политического, оценивания политических

Категории (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		событий, проектов с точки зрения их последствий для социума.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: правовые и нравственно-этические нормы как общегражданские, так и в сфере профессиональной деятельности; Уметь: грамотно анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; Владеть: теорией, методикой и навыками применения правовых норм для решения задач профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: социально-психологические особенности межличностного и коллективного взаимодействия, приемы и методы организации работы в команде; Уметь: разбираться в механизмах функционирования сообществ, вскрывать причины возникающих там конфликтных ситуаций; Владеть: коммуникативными, управленческими навыками, приемами организации работы коллектива.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка в их функциональной предназначенности; основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения; основные законы, принципы и правила эффективного общения; Уметь: устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением; преодолевать барьеры общения и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; осуществлять коммуникацию, руководствуясь правилами эффективного общения; Владеть: навыками составления научных, деловых и публицистических текстов, риторической аргументации, бесконфликтного общения в профессиональной сфере.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: подходы и методы к изучению культурного и этнического разнообразия в российской и зарубежной науке, особенности политики идентичности, языковой политики и политики памяти в различных государствах, основные причины и ход социальных, межэтнических и межкультурных конфликтов; Уметь: разбираться в механизмах функционирования мультикультурных сообществ, вскрывать причины возникающих там конфликтных ситуаций, анализировать роль культурного и национального факторов в современной политике; Владеть: навыками толерантного общения в сообществе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией и способы самоорганизации учебной деятельности; Уметь: использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

Категории (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		Владеть: навыками использования приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности для эффективной организации самообразования саомразвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; сущность и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью здоровьесбережения; Уметь: ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта; создавать условия индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование; оценивать уровень физического развития, подготовленности и собственного здоровья, выявлять причины недостаточного физического развития, подготовленности и здоровья и находить пути здоровьесбережения; Владеть: культурой здоровья, обобщением и анализом информации в области физической культуры, как одного из средств здоровьесбережения; стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»; Уметь: выбирать методы защиты от опасностей в жизни и сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Системное и критическое мышление	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Основные закономерности развития экономики и принципы экономического анализа, а также основы математического анализа Уметь: Анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть: Оперировать навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррумпированному поведению	Знать: Понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Уметь: Демонстрировать знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в своей профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускника

Таблица 2

Наименование Категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знать: свободно ориентироваться в трактовках основных политологических терминов и понятий; Уметь: анализировать и интерпретировать различные общенаучные тексты и труды по политическим наукам; Владеть: общенаучной и политологической терминологией, навыками работы с текстами по политическим наукам как исследовательского, так и теоретического характера..
Применение информационных коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Знать: способы поиска информации по теме исследования; требования информационной безопасности; методы библиографического поиска, требования к оформлению научных текстов; Уметь: систематизировать и анализировать данные исследований; грамотно оформлять научные тексты; Владеть: навыками использования информационно-коммуникативных технологий, способами защиты информации; библиографической культурой.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знать: основные приемы и методы поиска и систематизации данных; Уметь: анализировать различные смысловые конструкции в оригинальных текстах, ориентироваться в ключевых политических теориях; Владеть: методами анализа и интерпретации данных о политических процессах, отношениях, государстве, власти, навыками участия в исследовательском процессе.
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать: основные закономерности и характеристики политических явлений и процессов. Основные точки зрения на закономерности функционирования политических объектов; Уметь: давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам; выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом; Владеть: навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; навыками политического прогнозирования в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

Наименование Категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знать: методы создания аналитических текстов по политической проблематике для научных журналов и СМИ; Уметь: понимать и раскрывать смысл процессов, происходящих в социуме и анализировать их в соответствии с поставленными задачами; Владеть: навыками использования современных технологий при подготовке публицистических текстов.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знать: приемы и методы управления разного рода структурами; Уметь: формулировать цели и ставить задачи процесса управления, исполнять управленческие решения; Владеть: основными приемами организации управленческой деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знать: принципы оформления отчетных документов; Уметь: уметь аргументировано изложить свою позицию в различных деловых документах; Владеть: способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме, оформлять документы по результатам профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
Научные исследования по тематике политической науки	Образование и наука	ПК-1 Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений,	Знать: методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений; Уметь: использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
		методами сбора и обработки данных	типологии к анализу современных политических процессов и явлений; Владеть: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.
Научные исследования по тематике политический науки	Образование и наука	ПК-2 Владеет навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знать: основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов; Уметь: планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений; Владеть: навыками участия в исследовательском процессе; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.
Научные исследования по тематике политический науки	Образование и наука	ПК-3 Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам	Знать: основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов; Уметь: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов; Владеть: доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук; различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
		научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	
Научные исследования по тематике политический науки	Образование и наука	ПК-4 Владеет методикой преподавания и обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися	<p>Знать: формы, средства и методы преподавания, особенности преподавания и обучения обществоведческим дисциплинам;</p> <p>Уметь: оперировать основными методами и концептами обществознания и обществоведческих дисциплин; применять полученные знания и навыки в преподавании;</p> <p>Владеть: системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов; методами привлечения внимания и вовлечения в работу аудитории в соответствии с ее психолого-педагогическими характеристиками; специфическими методами преподавания обществоведческих дисциплин.</p>
Научные исследования по тематике политический науки	Образование и наука	ПК-5 Способен использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических	<p>Знать: основные принципы, требования и подходы к разработке планов учебных занятий по обществоведческим дисциплинам;</p> <p>Уметь: создавать планы учебных занятий, разрабатывать интерактивные методики проведения семинаров, составлять учебные программы по обществоведческим дисциплинам;</p> <p>Владеть: навыками разработки методического обеспечения проведения учебных занятий по обществоведческим дисциплинам; методологией составления учебных пособий по обществоведческим дисциплинам.</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
		материалов по обществознанию и обществоведческим курсам	
<p>Администрирования взаимоотношений между органами государственной власти организаций сферы бизнеса и общественных организаций;</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-6 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p>Знать: структуру и общие правила функционирования органов власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных организаций, СМИ; Уметь: формулировать цели и ставить задачи процесса управления, определять приоритетные управленческие цели, выстраивать стратегию и тактику управленческого процесса; Владеть: навыками постановки управленческих задач; основными алгоритмами формирования повестки дня и плана действий; основными приемами организации управленческого процесса.</p>
<p>Администрирования взаимоотношений между органами государственной власти организаций сферы бизнеса и общественных организаций;</p>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>ПК-7 Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политическо</p>	<p>Знать: предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний; Уметь: применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании; Владеть: знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
		й мобилизации	
Администрирование взаимоотношений между органами государственной власти организаций сферы бизнеса и общественных организаций;	Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-8 Способен к ведению деловой переписки	Знать: лингвостилистические нормы письменной деловой речи, делового этикета; Уметь: уметь аргументированно изложить свою позицию в различных деловых документах; Владеть: способностью создавать деловые тексты.
Научные исследования по тематике политической науки	Образование и наука	ПК-9 Способен к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	Знать: методы и технологии политико-управленческого воздействия на общественные процессы; Уметь: планировать и администрировать этапы политического проекта; Владеть: навыками проектной работы.
Научные исследования по тематике политической науки	Образование и наука	ПК-10 Способен к составлению технических заданий и иной документации и политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	Знать: принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; Уметь: находить и обосновывать организационно-управленческие решения; Владеть: методами реализации основных управленческих функций, навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК
Освещение проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе.	Средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-11 Владеет знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	Знать: механизмы и методы информационного воздействия в политической среде, СМИ, новых медийных средах; Уметь: анализировать коммуникационные процессы и проекты; использовать инструменты и приемы политической коммуникации; Владеть: методами и инструментами формирования информационной политики; подходами к планированию коммуникационной деятельности.
Освещение проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе.	Средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-12 Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	Знать: принципы и методы организации информационных кампаний; Уметь: анализировать и оценивать информацию, создавать коммуникативные материалы; Владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.

Этапы сформированности компетенций:

Этап формирования компетенции	Содержание государственного экзамена	Формируемые и проверяемые компетенции
	первый вопрос по разделу «Теория политики»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

Государственный экзамен		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	второй вопрос по разделам «Политические процессы и политические отношения в современной России», «Мировая политика и международные отношения», Методика преподавания обществоведческих дисциплин	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
	третий вопрос по разделу «История политических учений».	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

2. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (далее ГАУГН, Университет) государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средства обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация, определенная ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки **41.03.04 «Политология»**, не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГАУГН проводится в форме:

Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки (далее государственный экзамен);

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ГАУГН с учетом требований, установленных стандартом.

Часть 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Отношение членов комиссии к представителям работодателей или их объединений подтверждается справкой (приложение 2) с указанием основного места работы и должности члена комиссии и основных сведений о научных достижениях и опыте работы.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам и модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Содержание государственного экзамена устанавливается образовательной организацией в соответствии с требованиями, установленными стандартом в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **41.03.04 «Политология»** и образовательной программы по данному направлению.

Экзаменационные билеты государственного междисциплинарного экзамена содержат три вопроса:

первый вопрос – по разделу «Теория политики»;

второй вопрос – по разделам «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Мировая политика и международные отношения».

третий вопрос – по разделу «История политических учений».

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, включая все виды практик.

Присутствие посторонних лиц на государственной итоговой аттестации допускается только с разрешения ректора Университета.

Перечень вопросов, выносимых для проверки на государственный экзамен, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты проведения экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам, перечни которых приведены в настоящей программе. Билет на экзамене выбирается случайным образом. Время для подготовки к ответу не более – 1 академический академического часа.

Проведение экзамена предполагает выступление обучающегося перед экзаменационной комиссией в течение 10–15 минут по вопросам, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в соответствии с утвержденными рабочими программами по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен.

Государственный экзамен по направлению **41.03.04 «Политология»** должен определять уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать содержание данной дисциплины, установленное ФГОС ВО.

Государственный экзамен по политологии содержит перечень вопросов, позволяющих:

- выявлять углубленные знания обучающихся в области политических отношений и политического процесса в современной России на уровне современного развития научных представлений;
- сопоставлять различные теоретико-методологические точки зрения, имеющиеся в отечественной и зарубежной политологии, и аргументировать собственную научную позицию;
- использовать различные виды правовых документов и эмпирических данных, содержащиеся в информационных источниках;
- опираться на знания в смежных отраслях научного знания.

Обучающийся должен:

- иметь целостное представление о характере и тенденциях современного политического процесса в России и мире;
- знать основные теоретико-методологические подходы и направления исследований политической сферы;
- уметь выделять причинно-следственные связи в области взаимодействия личности, общества-государства;
- демонстрировать знание основных источников классической и современной политической мысли, актуальной эмпирической информации по общественно-политической тематике;
- уметь обосновать собственную точку зрения на анализируемые события и явления политической жизни;
- знать основы методики преподавания обществоведческих дисциплин.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- В случае государственного экзамена, экзамен может быть проведен:
 - устно в режиме видеосвязи;
 - письменно с контролем хода экзамена в режиме видеосвязи;
- 1. Местом размещения документов, информации и обмена ими при организации ГИА с применением ДОТ является Портал ГАУГН, а также электронная почта в доменной зоне gaugn.ru.
- 2. Бумажный экземпляр выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями, и иные документы (при наличии) передаются обучающимся в структурное подразделение при вручении диплома о высшем образовании.
- 3. Электронная переписка между членами комиссии, председателем ГЭК, секретарем ГЭК, научными руководителями и рецензентами относительно проведения ГИА с применением ДОТ ведется с использованием электронной почты в доменной зоне @gaugn.ru.
- 3. Информирование обучающихся об условиях проведения ГИА с применением ДОТ осуществляется путем размещения необходимой информации на Портале ГАУГН, а также по электронной почте в доменной зоне @gaugn.ru.

- 4. Инструмент видеосвязи для проведения ГИА с применением ДОТ выбирается структурным подразделением, ответственным за организацию и проведение ГИА.
 - Применяемые инструменты должны обеспечивать:
 - возможность визуально установить личность обучающихся с применением документа, выданного Университетом, позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество;
 - качественную непрерывную аудио-, видеосвязь и видеозапись выступления обучающихся, членов ГЭК и научных руководителей;
 - возможность демонстрации рабочего стола другим участникам;
 - возможность скачать и сохранить локально видеозапись;
 - достаточную для проведения ГИА с применением ДОТ продолжительность непрерывной видеосвязи.
 - Для снижения рисков переноса ГИА с применением ДОТ по причине технических сбоев руководству факультета рекомендуется заблаговременно определить, помимо основного, также альтернативный инструмент видеосвязи (например, Microsoft Teams – основной и Zoom – альтернативный).
- 5. Необходимые технические условия проведения ГИА с применением ДОТ для помещения, в котором находится обучающийся или член ГЭК (вне территории ГАУГН), обеспечиваются ими самостоятельно.
 - 6. Необходимые технические условия проведения ГИА с применением ДОТ:
 - - скорость соединения для работы не менее 1,5 Мбит/с
 - - работа может осуществляться с помощью браузеров Google Chrome версия 55 и выше, Mozilla Firefox 36.0 и выше
 - - установленная программа для воспроизведения flash-контента Adobe Flash Player версии 25 и выше
 - - необходимы веб-камера и микрофон.
 - 7. При проведении устной или письменной ГИА с применением ДОТ в режиме видеосвязи обязательно осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия. Запись скачивается и сохраняется секретарем ГЭК и передается в структурное подразделение, ответственное за организацию и проведение ГИА.

1.3. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЭКЗАМЕНА

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся–выпускников по направлению **41.03.04 «Политология»** и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области политологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в устной форме с составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

Вопросы формируются исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта направления **41.03.04 «Политология»** (уровень бакалавриата) в соответствии с утвержденной образовательной программой.

Время, отводимое на подготовку обучающегося к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы, должно быть не более 1 академического часа после получения билета. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках

тематики вопросов в билете.

Если обучающийся затрудняется дать ответ на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

По решению председателя государственной экзаменационной комиссии, обучающегося могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения членов комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в ее состав. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии (ГЭК).

Во время государственного экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Рассмотрение апелляции выпускника проходит в соответствии с Положением об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации.

1.4 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

Заявление на апелляцию подается обучающимся на имя председателя апелляционной комиссии в приемную ректора не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Заявление подаётся путем отправки соответствующей скан-копии/фотографии на официальную почту приемной ректора в доменной зоне gaugn.ru.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также видеозапись ответа обучающегося.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии по электронной почте в доменной зоне gaugn.ru.

Обучающемуся предоставляется право присутствовать при рассмотрении его апелляции. Время и способ проведения (определенный электронный канал передачи информации) видеоконференции сообщается обучающемуся по электронной почте в доменной зоне gaugn.ru, не менее чем за один день до заседания. Видеоконференцию организует председатель комиссии или учебная часть факультета по просьбе председателя комиссии. Учебная часть факультета несет ответственность за сообщение обучающемуся данной информации, а также фиксирует точное время и способ передачи информации.

Апелляционная комиссия собственным итоговым решением, подписываемым председателем и согласовываемым устно во время видеоконференции или письменно с использованием электронной почты в доменной зоне gaugn.ru, удовлетворяет либо отклоняет апелляцию, то есть устанавливает наличие или отсутствие нарушения.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

1.5. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

При ответе на экзаменационный вопрос бакалавр должен показать:

- умение правильно излагать и интерпретировать теоретико-методологический материал;
- умение описывать, сравнивать, анализировать научные факты, правильно используя терминологический аппарат психолого-педагогической науки;
- умение правильно структурировать и логично излагать материал при ответе на экзаменационный вопрос;
- умение быстро ориентироваться в вопросах теории и практики политологии, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена;
- умение решить творческую задачу с учетом контекста и опорой на теоретическое и методическое знание.

1.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

При проведении государственных аттестационных испытаний ведется аудиозапись или аудиовидеозапись.

Результаты обучающихся на государственном экзамене определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

- - оценка **"отлично"** ставится в том случае, если выпускник самостоятельно, логично, в полном объеме излагает теоретико-методологический материал, приводит практические примеры, правильно используя научную терминологию, без затруднения отвечает на дополнительные вопросы;
- - оценка **"хорошо"** ставится в том случае, если обучающийся самостоятельно, достаточно логично, в основном полно излагает теоретико-методологический материал, исправляя незначительные ошибки при ответах на уточняющие вопросы, приводит практические примеры, в основном правильно используя научную терминологию, без серьезных затруднений отвечает на дополнительные вопросы;
- - оценка **"удовлетворительно"** ставится в том случае, если бакалавр хотя и имеет затруднения при самостоятельном изложении теоретико-методологического, но исправляется при ответах на уточняющие вопросы, без серьезных затруднений отвечает на большую часть дополнительных вопросов, приводит практические примеры с использованием научных терминов;
- - оценка **"неудовлетворительно"** ставится, если бакалавр испытывает серьезные затруднения при изложении теоретико-методологического материала и при ответе на дополнительные вопросы, приводя практические примеры, допускают серьезные терминологические неточности.

1.7. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел I. Теория политики

1. **Политология как научная дисциплина.** Политическое знание и политическая

наука. Объект и предмет политологического исследования. Структура политической науки. Фундаментальная и прикладная политология. Теории среднего уровня в политическом анализе. Функции политологии. Соотношение политологии и других общественных наук. Система понятий, принципов и категорий в политологии. Взаимодействие политической теории и практики. Типы средств и методов политических исследований. Качественные и количественные методы исследования. Проблема выбора адекватных методов исследования.

2. Политика как общественное явление. Происхождение понятия политика. Основные трактовки категории «политика». Сущность, структура и внутренняя логика политики. Онтологические, структурные и процессуальные свойства политики. Политика как вид деятельности, общественное отношение, вид общения и сфера социальной жизни. Политика и управление. Пространственно-временной континуум политики. Проблема социального измерения политики. Функции политики в общественной жизни.

3. Власть в системе политических отношений. Понятие, необходимость и особенность властных отношений. Сущность, основные признаки и формы проявления власти. Субъект и объект власти. Основные виды власти. Соотношение политики и власти. Функции и ресурсы политической власти. Методы, стили и порядок властвования. Властные структуры. Авторитет и легальность власти. Легитимизм, его исторические формы, современное понимание уровней легитимности власти.

4. Политическая жизнь общества. Политическая жизнь как процесс возникновения, функционирования, развития и смены систем власти. Социально-исторические условия политической жизни людей. Политическая жизнь в формационном и цивилизационном измерении. Политические традиции и обновление форм политической жизни. Способы участия в политической жизни. Организационные формы и факторы участия в политической жизни.

5. Субъекты политики: понятие, типология и иерархия. Понятие субъекта политики. Индивид и группа в политике. Личность как первичный субъект политики. Политика как процесс взаимодействия заинтересованных групп. Класс, нация и религиозная общность как субъекты политики. Понятие артикуляции и агрегирования интересов. Иерархия субъектов политики и их типология. Политическое участие как деятельное включение в политический процесс, участие в выполнении властных функций. Формы участия социальных групп в политическом процессе.

6. Нации как субъекты политики. Понятия этноса и нации. Специфика национальной группы как субъекта политики. Понятие национального интереса в структуре политических требований группы. Связь социальных, этнических и религиозных факторов при формировании национального интереса. Национализм как специфическое общественно-политическое движение. Связь национализма и политического устройства государства. Этнические отношения в современном обществе. Национально-государственная политика.

7. Политические элиты и политическое лидерство. Сущность и понятие политической элиты. Основные теории политической элиты. Функции политической элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Отличия центральной, региональной и местной политической элиты. Социальная представительность политической элиты. Бюрократическая элита и коррупция. Источники и механизмы рекрутирования политической элиты. Классические и современные теории изучения политического лидерства. Специфика функций политического лидерства. Типология лидерства. Стили лидерства и их роль в организации функционирования власти. Механизмы формирования имиджа политического лидера. Цивилизационно-культурные традиции в восприятии стиля лидерства.

8. Политическая система общества. Системное измерение политики. Становление категории политической системы. Понятие и структура политической системы общества. Соотношение политической системы с понятиями политическая организация общества и политической строй. Модели политических систем и их описание в политической науке.

Принципы и критерии типологизации политических систем. Функции политической системы и типы ее подсистем. Социодинамика политических систем.

9. Политический режим как качественная характеристика политической системы. Понятие и исторические типы политических режимов. Закономерности их возникновения и эволюции. Характеристика основных видов политических режимов. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Специфика институциональных, нормативных и информационно-коммуникативных характеристик авторитаризма. Отличия тоталитаризма и авторитаризма. Критерии демократичности власти и сущностные черты демократического политического режима. Внутренние противоречия и кризисы демократии как системы власти. Объем и возможности использования политических прав и свобод как важнейший критерий оценки политического режима.

10. Институциональные основания политики. Понятие политического института. Структура, типология и функции политических институтов. Модели процессов развития, основные внешние и внутренние причины появления, ликвидации и формы повышения адаптивной способности политических институтов. Устойчивость и трансформация политических институтов. Основные детерминанты институализации современных политических отношений. Государственные и негосударственные институты в политической системе.

11. Государство как основной политический институт. Отличительные признаки государства как политической организации и инструмента публичной власти. Функции государства, их классификация и развитие. Форма государственного правления и форма государственного устройства. Суверенитет государства, его структура и типы. Разделение властей. Факторы и условия устойчивости и адаптации института государства к современным условиям. Социальное государство. Государственная политика: понятие и основные сферы.

12. Гражданская самоорганизация и гражданское общество. Место и функции гражданского общества в политической системе. Институты гражданского общества. Стандарты прав человека как политическая основа гражданского общества. Гражданская самоорганизация, ее формы. Корпорации - и корпоративизм, формы и разновидности местного самоуправления. Делегирование власти по вертикали и принцип subsidiarity. Проблемы формирования гражданского общества в современном мире.

13. Партия как политический институт. Политические партии как разновидность ассоциативных групп интересов. Исторические этапы формирования и развития политических партий. Специфические способы осуществления партиями политических функций. Строение политических партий. Отношения партий с другими политическими институтами. Специфика взаимоотношений партий с государством и группами давления (лобби). Партийные системы. Критерии дифференциации и факторы формирования партийных систем.

14. Политическая культура: динамика формирования и развития. Многообразие трактовок политической культуры. Структура политической культуры. Специфика политической культуры, ее назначение и функции. Типология политических культур. Понятие субкультуры. Политическая толерантность. Культура политической борьбы, оппозиции, сотрудничества, компромисса, диалога. Проблема развития национальных политических культур.

15. Политическое сознание. Понятия «политическое сознание». Структура и уровни, функции политического сознания. Пути и формы образования политического сознания. Политические потребности и интересы, установки и ориентации. Политическое мировоззрение, адекватные и ложные убеждения. Политическое сознание и коммуникация в политике. СМИ и особенности формирования политического сознания в современных условиях. Политическое самосознание и самовыражение личности. Особенности влияния массового, группового и индивидуального политического сознания на отношения власти.

16. Политическая идеология и механизмы властных отношений. Понятие "политической идеологии". Основные теоретические подходы и трактовки политической

идеологии. Функции политической идеологии. Идеология и утопия. Идеологический и политический плюрализм современности. Процессы идеологизации и деидеологизации. Политическая идеология и механизмы властных отношений. Типологии современных политических идеологий. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Анархизм. Радикализм. Экстремизм. «Левые» и «правые» в идейно-политическом спектре.

17. Политическая коммуникация и технологии политического РК. Сущность, содержание и функции политической коммуникации. Основные способы политической коммуникации. Информационные стратегии и тактики политической коммуникации. Политическая пропаганда и агитация. Политический PR и манипулятивные технологии. Политическая реклама. Понятие и структура общественного мнения. Формы, способы и каналы воздействия общественного мнения. Эффективность общественного мнения. СМИ как инструменты коммуникации государства и общества. Научные и общественные центры по изучению общественного мнения.

18. Политическая социализация и политическое поведение. Понятие и содержание политической социализации. Основные теоретические трактовки политической социализации. Агенты и каналы политической социализации. Этапы и типы политической социализации. Политическая ресоциализация. Поведенческий подход к политике. Факторы воздействия на политическое поведение. Специфика эмоционально-чувственной мотивации политического поведения. Психологические потребности во власти. Психологическая безопасность индивидов. Индивидуальные политические убеждения. Формы политического участия. Особенности политического поведения в организованных и стихийных формах. Электоральное поведение.

19. Политическая этика как нравственный регулятор политического поведения. Теоретические подходы к проблеме взаимоотношения политики и морали. Политика как искусство возможного в моральном измерении. Особенности соотношения массового и элитарного политического и нравственного сознания. Общечеловеческое, национальное и классовое в содержании политической морали. Профессиональная этика политика и ее разновидности.

20. Политический процесс. Сущность и понятие политического процесса. Субъекты и объекты политического процесса. Внутренние и внешние импульсы и механизмы политического процесса. Стадиально-восходящее и циклическое развитие политических процессов. Понятия «политических изменений», «развития», «трансформации». Типологии политических процессов: законодательные, электоральные, реализации политических решений, политического контроля. Макро- и микрополитические процессы. Стабильные и нестабильные политические процессы.

21. Политическое развитие и теории политических изменений. Природа и типы политического изменения. Основные положения современных концепций политического развития. Предпосылки и показатели эволюционного и революционного путей развития общества. Традиционное, переходное и современное общество. Реформы как реализация социальных интересов господствующих групп. Цели, методы, субъекты и этапы проведения политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике. Факторы и модели политической модернизации.

22. Конфликт в политическом процессе. Сущность, источники, цели и последствия политических конфликтов. Типология современных политических конфликтов. Конфликт интересов. Ценностные конфликты. Политические конфликты и кризисы как источник политической динамики. Основные принципы и механизмы (институциональные и неинституциональные) урегулирования конфликтов. Компромисс и консенсус в политическом процессе.

23. Методы политических исследований. Способы сбора данных в политическом анализе. Политический текст: контент, дискурс и ивент анализ. Статистические методы в политическом анализе. Политическое прогнозирование: стратегии, методологические альтернативы, модели, статистические методы.

24. Процесс государственного управления и принятия политических решений.

Понятие и специфика процесса государственного управления. Общий механизм и основные этапы государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления. Избирательный и законодательный процессы. Процесс осуществления государственной администрацией политических решений. Роль судебного процесса в государственном управлении. Процесс принятия политических решений. Типология государственных решений. Процедура и цикл принятия государственных решений.

Раздел II. Мировая политика и международные отношения

1. Мировая политика и международные отношения: сущность и основные принципы. Мировая политика как предмет исследований. Понятие политических международных отношений. История международных отношений. Система и структура международных политических отношений. Субъекты и центры международных политических отношений. Теоретические школы международных исследований.

2. Внешняя политика государств и международные отношения. Внешнеполитическая стратегия, курс, интересы и ценности государства. Традиционные и «нетрадиционные» акторы мировой политики. Государство как субъект международных отношений. Международные конфликты и противоречия. Ядерный фактор в мировой политике. Международная интеграция.

3. Глобализация и проблемы современной геополитики. Концепции создания нового мирового порядка. Геополитические схемы и подходы и практика современных международных отношений. Глобализация как ведущая тенденция развития мира. Дифференциация и регионализация. Глобальная демократизация. Проблема взаимоотношений «центра» и «периферии» в мировых отношениях. Понятие и содержание глобальных проблем современности. Содержание и особенности внешнеполитической деятельности государств в условиях глобализации.

4. Внешняя политика РФ и ее место в современном мире. Крушение биполярного мира и трансформация внешней политики страны. Россия как правопреемница бывшего СССР и новый субъект международных отношений. Основные направления во внешней политике России. СНГ как зона политических интересов России. Перспективы экономической и военно-политической интеграции государств СНГ. Тенденции эволюции ведущих международных организаций: ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, 0-8, 0-20 и Россия. Основные доктрины СССР и США во время Холодной войны. Основные кризисы Холодной войны. Основные кризисы на постсоветском пространстве. Основные мировые политические тренды в рамках постбиполярной системы международных отношений. Отношения России со странами Востока в рамках постбиполярной системы международных отношений.

Раздел III. Политические отношения и политический процесс в современной России

1. Политический процесс в РФ: основные характеристики и параметры исследования. Общая характеристика политического процесса в РФ. Факторы отечественного политического процесса. Особенности принятия политических решений РФ: многообразие способов, механизмов и путей их реализации. Политическая целесообразность и мораль, прагматизм и идеализм в российской политике. Тенденции развития политического процесса в современной России.

2. Теория и практика политической модернизации в России. Проблема «догоняющего» развития и исторические попытки модернизации в России. Переходный характер современной политической системы. Принципы институциональной организации властных институтов (1990 - 1993 гг., 1993 - 1996 гг., 1996-2000 гг., 2000-е гг.).

3. Политическая власть в РФ как механизм конструирования социальных отношений. Проблема мобилизации власти в социальной структуре российского общества. Генезис и природа политической власти в России. Особенности и тенденции трансформации политической власти в РФ. Изменение типов легитимности. Соотношение легитимности и эффективности власти. Ценностные ориентации российского социума в

отношениях с политической властью.

4. Политическая система РФ как иерархия политических институтов, ролей и отношений. Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального исследования российской политической системы. Структура политической системы. Особенности эволюционных форм российской политической системы. Институциональные, нормативные и информационно-коммуникативные элементы отечественной политической системы.

5. Характерные черты и особенности современного российского государства. Становление и генезис государственной организации в России. Эволюция форм правления и государственного устройства. Реформаторский и революционный способы смены форм правления и государственного устройства в истории России. Трансформация СССР в республику Россия: этапы и особенности. Структура и функции государственных институтов России. Императивы государственной политики в России. Проблемы становления социального и правового государства в современной России.

6. Характеристика президентской власти в РФ. Этапы становления института российского президентства. Функции института президентской власти и проблема его эффективности. Особенности и традиции современного этапа в развитии института президентской власти в России. Механизмы и особенности развития института президентской власти России. Выборы президента России в 1990-2008 гг.

7. Исполнительная власть в России. Конституционные полномочия правительства РФ, порядок формирования, состав и структура основных органов. Основные правительственные блоки: политический, экономический, социальный и др. Государственная служба как политический институт. Формы рекрутирования государственных служащих в России. Коррупция как политическая проблема.

8. Факторы, условия и этапы возникновения и формы институционализации политических партий в России. Сущность и функции политических партий, их роль в политической системе РФ. Социальная база политических партий. Проблема востребованности партий российским обществом и политической системой. Перспективы развития института политических партий в РФ.

9. Федеральное собрание РФ. Истоки и генезис российского парламентаризма. Эволюция взаимоотношений исполнительной ветви власти с Государственной Думой и их перспективы. Роль Совета Федерации в российском политическом процессе. Выборы в Государственную Думу 1993-2007 гг.

10. Местное самоуправление в общественно-политическом устройстве России. Особенности становления и развития местного самоуправления в России. Выборы и местное самоуправление в РФ. Отношения местного самоуправления и органов государственной власти. Позиции различных политических сил по проблемам местного самоуправления. Реформа и перспективы развития местного самоуправления в России.

11. Особенности и характерные черты политической культуры в России. Политическая культура и субкультуры в отношениях общество-власть в РФ. Ценности, традиции и политические символы как первооснова российской политической культуры. Региональные особенности политической культуры в России. Материальные и духовные компоненты отечественной политической культуры. Тенденции развития политической культуры в России.

12. Идеино - политическая дифференциация современного российского общества. Основные идеологические течения в современной России. Идеологические установки массового сознания в российском обществе. Сопоставление спектра идеологических ценностей гражданского общества России и спектра идеологических установок современной российской политической элиты.

13. Тенденции и механизмы политической социализации в России. Механизмы и этапы политической социализации индивидов и групп в современном российском обществе. Современные «агенты» политической социализации в России. Особенности политической ресоциализации в современной России. Особенности политической

социализации и ресоциализации различных групп населения РФ.

14. Политические элиты в России. Генезис российской политической элиты. Феномен номенклатуры. Механизмы формирования и рекрутирования современной политической элиты. Общее и специфическое в институционализации федеральной и региональной политических элит.

15. Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития. Политическое лидерство и стили политического руководства в России. Типология лидеров в современной российской истории. Партийное лидерство. Роль политического лидера в современной России.

16. Политический режим и методы осуществления государственной власти в России. Типы политических режимов в истории России. Сущность и характерные особенности политического режима постсоветского периода. Проблема легитимности современного политического режима. Тенденции трансформации политического режима в современной России.

17. Социально-политические конфликты в современной России. Природа, источники и причины социально-политических конфликтов в РФ. Структурные элементы конфликтов (участники, предмет конфликтов). Основные классификации конфликтов на территории России. Возникновение и динамика развития этнополитических конфликтов в РФ. Государственная политика РФ в сфере межэтнических отношений. Механизмы и способы урегулирования этнополитических конфликтов в России.

18. Роль конфессионального фактора в российском политическом процессе. Особенности взаимоотношений института государства и основных религиозных конфессий в России. Факторы политизации религии в процессе государственного строительства РФ. Диалог между представителями различных конфессий. Государственно-конфессиональная политика в современной России.

19. Институт выборов и избирательный процесс в России. Появление и развитие выборов как политического института в РФ. Роль выборов в отечественном политическом процессе. Выборы и демократизация российского общества. Основные субъекты избирательного процесса в России. Основные этапы избирательного процесса и их национальные особенности. Место избирательных циклов в политическом процессе РФ. Порядок и механизма выбора президента РФ, органов представительной власти и местного самоуправления.

20. Национально-государственная безопасность и основные угрозы политическому процессу. Гражданин, общество, государство: приоритеты в области обеспечения национальной безопасности РФ. Риски и угрозы национально-государственным интересам и безопасности России. Факторы и основные направления обеспечения безопасности и стабильного развития общества. Концепция национальной безопасности РФ. Идеология экстремизма в России. Терроризм в РФ. Антитеррористическая доктрина РФ.

21. Институт гражданского общества в современной России. Место гражданского общества в политической системе РФ. Институты гражданского общества России. Права человека как политическая основа гражданского общества. Проблема политического участия и гражданской активности населения. Общественные организации и их роль в отечественном политическом процессе. Общественная палата РФ.

22. Политическая стратификация общества и субъекты российской политики. Демографические и социально-профессиональные группы в политическом процессе России. Гендерные аспекты российской политики. Артикуляция и агрегирование интересов основными субъектами отечественного политического процесса.

23. Миграционные отношения и государственная миграционная политика в РФ. Миграционные процессы и миграционная политика России: основные этапы и тенденции развития. Основные миграционные потоки после распада СССР. Миграционный контроль. Миграция и современная социально-демографическая ситуация в РФ. Общественно-государственное взаимодействие при регулировании миграционных процессов в России.

Адаптация и интеграция мигрантов в местное сообщество.

24. Влияние глобализации на отечественный политический процесс. Глобальные проблемы в к. XX - нач. XXI вв. и Россия. Политическая глобализация как фактор государственного строительства РФ. Перспективы российской экономики вхождения в глобальный мир. Концепция устойчивого развития и Россия. Глобальные аспекты энергетической проблемы. Становление глобальной информационной среды. Проблема соотношения свободного потока информации и национально ориентированной политики РФ.

Раздел IV. История политических учений

1. Политические идеи Древнего Востока и их значение для современности. Исторические условия возникновения политических теорий Древнего Востока. Религиозная мифология как основа ранних политических идей и доктрин. Особенности политической мысли Древней Индии: брахманизм, буддизм, джайнизм, индуизм. «Веды» и «Артхашастра» как важнейшие памятники древнеиндийской политической мысли. «Лунь-юй» и этические основания социально-политических воззрений Конфуция. Социально-политические идеи Мо-цзы Лао-цзы как основоположник «даосизма». Идеи древнекитайского легизма.

2. Политическая мысль Древней Греции: общая характеристика. Феномен «Греческого чуда»: культурный, исторический и политический аспекты. Две части классической политической философии: реализм (Фукидид) и идеализм (Сократ). Сократическая политическая философия: Платон, Ксенофонт, Аристотель.

3. Политические учения Средневековья и их значение для последующего развития политической мысли. Основные черты политической мысли средневековой Европы. Политическая доктрина Августина Блаженного. Политические взгляды Ф. Аквинского. Социально-политические предпосылки кризиса католической церкви на рубеже XV-XVI вв. и его последствия. Политические доктрины Реформации: М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин. Итоги и значение Реформации.

4. Политические учения эпохи Возрождения. Предпосылки и особенности становления социально-политических взглядов периода Возрождения. Борьба с политической доктриной церкви: Данте, Макиавелли. Разрыв с классиками и рождение политической науки. Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Суверенитет государственной власти: понятие, признаки, механизмы реализации в политической теории Ж. Бодена.

5. Идеи общественного договора и разделения властей в Европе XVII -XVIII вв. Исторические и социально-политические условия и особенности формирования идей и общественного договора. Т. Гоббс о проблеме основания нормативности гражданского порядка. Учение о политическом государстве и разделении властей Дж. Локка.

6. Особенности политической мысли Просвещения. Политическая доктрина Ш.-Л. Монтескье о происхождении государства, формах его устройства и разделении властей. «Народный суверенитет» и «общественный договор» как концептуальные основы политической теории Ж.-Ж. Руссо. Шотландское Просвещение и принципы экономического либерализма (Д.Юм, А.Смит).

7. Политические учения США в XVIII-XIX вв. Становление американской политической мысли: особенности, характерные черты и этапы. Политические взгляды Б. Франклина. Политические идеи Т. Пейна. «Т. Джефферсон как мыслитель и политический деятель. Политическая доктрина А. Гамильтона. Политические идеи А. Адамса. Политическое учение Дж. Мэдисона. Политические взгляды Дж. Маршалла. Политическая доктрина В. Вильсона.

8. Политические учения Германии о государстве и власти к. XVIII - нач. XIX вв. Особенности и характерные черты идей о государстве в немецкой классической философии. Учение И.Канта о государстве и основных его закономерностях. Теория «вечного мира». Политическая теория И. Фихте. Г. Гегель о договорной теории

происхождения государства, о суверенитете народа и об учете в политике государства интересов его граждан. Идеи гражданского общества в политической теории Г. Гегеля.

9. Западноевропейский либерализм и консерватизм в XIX веке. Основные черты французского, немецкого и английского либерализма. Концепции народного суверенитета и свободы в творчестве Б. Констана. Утилитаризм И. Бентама. Теория надклассовой монархии Л. фон Штейна. Концепция минимального государства В. фон Гумбольдта. Позитивизм О. Конта. Консерватизм Ж. де Меестр. Размышления Э. Бёрка о Французской революции.

10. Социализм в европейской политической теории. Причины и основные условия формирования социалистических и утопических проектов в Европе. Понятие «утопии» и ее основные признаки. «Утопия» Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанеллы как памятники социально-утопической политической мысли. Борьба политических идей в период Французской буржуазной революции: жирондисты и якобинцы. Политические идеи Ж.-П. Марата и М. Робеспьера. «Проект разумного общества» Морелли. Утопический коммунизм Г. Бабефа. Идеи коммунистической системы общества Г. де Мабли. Утопический социализм (Ш. Фурье, Р. Оуэн). Социалистическая концепция А. Сен-Симона.

11. Марксизм и неомарксизм в политической теории. Политическое значение отчуждения в творчестве молодого Маркса. Исторический материализм. Теория государства и классовой борьбы К. Маркса. Государство и гегемония в теории А. Грамши. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.В. Адорно, Г. Маркузе). Американская леворадикальная мысль (Ч.Р. Миллс, А. Гоулднер).

12. Тоталитаризм и демократия в современной западной политической теории. Теория тоталитаризма Х. Арндт. Концепция открытого общества К. Р. Поппера. Р. Арон о демократии и тоталитаризме. Теория плюралистической демократии Р. Даля. Концепция демократии И. Шумпетера.

13. Основные теоретические направления развития современной западной политической мысли. Политические исследования в структурном функционализме (Т. Парсонс). Теория гражданской культуры (Г. Алмонд, С. Верба). Проект «новой политической науки» Ч. Э. Мерриэма. Власть и коммуникация в теории Г.Д. Лассуэлла. Концепция политической системы Д. Истона. Теория политических партий М. Дьюверже. Концепция власти Н. Лумана.

14. Современные версии либерализма, социализма и консерватизма. Теория справедливости Дж. Ролза. Теория социального конфликта Р. Дарендорфа. Социально-политические идеи в либертаризме (Ф. А. фон Хайек, Р. Нозик, М. Фридман). Коммунитарные концепции политики (А. Макинтайр). Политический консерватизм К. Шмитта.

15. Политические концепции в структурализме и постструктурализме. Концепция идеологии и идеологических государственных аппаратов Л. Альтюссера. Концепция микрофизики власти М. Фуко. Понятие диспозитива власти. Концепция биополитики М. Фуко. Постструктуралистские интерпретации политики (Ж. Делёз, Ф. Гваттари). Социоанализ поля политики П. Бурдьё.

16. Теории политического развития в контексте модерна и постмодерна. Незавершенный модерн и коммуникативное действие в творчестве Ю. Хабермаса. Постмодернистский дискурс о политике (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр). Политика в рамках мир-системного подхода И. Валлерстайна. Столкновение цивилизаций С. Хантингтон. Третья волна О. Тоффлер.

17. Политическая мысль России: истоки и основная проблематика. Специфика русской политической мысли, ее характерные черты. Духовные основания русской политической мысли. Политические воззрения Илариона Киевского. Политическая программа Владимира Мономаха.

18. Политическая мысль Московской Руси. Теория «Москва - третий Рим» Филофея Псковского и ее значение для укрепления политического единства России. Идеино-политическое содержание полемики нестяжателей и иосифлян: Н.Сорский и

И.Волоцкий. Политическая программа И.С. Пересветова. Проблема власти и закона в политическом концепции Ивана Грозного. А. Курбский и критика неограниченной монархии.

19. Политические идеи периода европеизации России конца 17-18 вв. Идеология просвещенного абсолютизма. Имперско-абсолютистский идеал Феофана Прокоповича. Политические взгляды В.Н. Татищева. «Наказ» Екатерины II и принципы правления просвещенной монархии. М. М. Щербатов и его социальная утопия. Антимонархическая программа А.Н. Радищева.

20. Политические проекты в России первой половины XIX в. «Правительственный» либерализм М. М. Сперанского. Консерватизм Н. М. Карамзина. Политические воззрения П.Я. Чаадаева. Идеология официальной народности С.С. Уварова. Социально-политические идеи славянофилов и западников. Консервативный либерализм в пореформенной России: Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин.

21. Радикальная политическая мысль в России во второй половине XIX - в начале XX вв. Политические воззрения революционных демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Революционное народничество: анархизм, бланкизм и лавризм (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин, П. Н. Ткачев, П. Л. Лавров). Политическая теория русского марксизма. Г. В. Плеханов.

22. Реформаторство, либерализм и консерватизм в отечественных политических доктринах второй половины XIX - начала XX вв. Политико-культурологический идеал Н.Я. Данилевского. Политологический эстетизм К.Н. Леонтьева. Консервативная программа К. П. Победоносцева. Сборник «Вехи».

23. Политическая идеология большевизма. Вклад В.И. Ленина (Ульянова) в марксистскую теорию. Л.Д. Троцкий и троцкизм.

24. Политическая мысль русской эмиграции. Политическая философия евразийства (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий). Политические аспекты доктрины С.Л. Франка, И.А. Ильина, Г.П. Федотова и Н.А Бердяева.

Раздел V. Методика преподавания обществоведческих дисциплин

1. Обществоведческие дисциплины: задачи и функции. Содержание обществоведческих курсов. Специфика обществоведческих понятий в социогуманитарном образовании.

2. Преподавание обществознания: планирование, методы, формы и средства. Формирование умений и навыков. Диагностика уровня знаний и умений по обществоведческим дисциплинам. Современный урок на личностной и системно-деятельностной основе. Методические основы преподавания правовых дисциплин и правового воспитания.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Раздел I. Теория политики

1. Политическая сфера жизнедеятельности общества.
2. Политическое знание и политическая наука. Структура политического знания.
3. Авторитет и власть. Политическая власть. Формы и методы власти.
4. Политическая система. Функции политической системы и типы ее подсистем.
5. Политический режим. Типология политических режимов.
6. Авторитаризм и тоталитаризм.
7. Демократия как тип политического режима. Исторические формы демократии. Классические и современные модели демократии.
8. Понятие политического института. Государство как политический институт.
9. Партии как политический институт. Институционализированные партийные системы.

10. Понятие политического процесса. Политический процесс и политическое изменение. Типология и основные компоненты политических процессов и политических изменений.
11. Понятие управления. Одномерные и синтетические учения об управлении. Мотивационные теории в управлении.
12. Методы политических исследований. Способы сбора данных в политическом анализе. Политический текст: контент, дискурс и ивент анализ.
13. Статистические методы в политическом анализе.
14. Государственное управление как политический субпроцесс. Стратегия и компоненты механизма государственного управления. Принятие государственных решений: модели, способы и основные этапы.
15. Политическая культура. Концепции и типологии политической культуры. Сущность, структура и функции политической культуры.
16. Политическая идеология. Социальные функции идеологии и идейно-политический спектр.

Раздел II. Мировая политика и международные отношения

17. Мировая политическая система: начальное развитие мировой политической системы; этапы развития Вестфальской модели мира.
18. Теоретические школы в международных исследованиях. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политической системы.
19. Мировая политика как предмет исследований.
20. Внешнеполитическая стратегия, курс, интересы и ценности государства.
21. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Эрозия Вестфальской модели мира.
22. Влияние негосударственных факторов на процесс формирования международной повестки дня.
23. «Ядерный фактор» в мировой политике: история и современность.
24. Основные доктрины СССР и США во время Холодной войны. Основные кризисы Холодной войны.
25. Основные доктрины РФ после распада СССР. Основные кризисы на постсоветском пространстве.
26. Основные мировые политические тренды в рамках постбиполярной системы международных отношений. Отношения России со странами Востока в рамках постбиполярной системы международных отношений.
27. Международная интеграция: ЕС, АСЕАН, ЕАЭС.

Раздел III. Политические отношения и политический процесс в современной России

28. Понятие политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации. Особенности модернизации в современной России.
29. Политическое участие и его разновидности. Формы политического участия. Электоральное поведение. Особенности политического участия в современной России.
30. Избирательная система: понятие, сущность, типология. Особенности избирательной системы в современной России.

31. Понятие гражданского общества. Механизм становления гражданского общества в России.
32. Партийно-политическая система в современной России.
33. Парламентаризм в России и его особенности. Институт президентства в России.
34. Проблемы и противоречия демократического процесса в России.
35. Феномен «догоняющего» развития в истории России.
36. Формы государственного устройства. Унитарное государство и федерация. Особенности федерализма в России.
37. Конституция как основной закон страны. Конституция в России.
38. Система местного самоуправления в современной России.
39. Внешняя политика новой России (2000-е гг.)
40. Противоречия и направления сотрудничества в отношениях России с США и странами ЕС (1900-е – 2000-е годы).
41. Роль СМИ в политическом процессе. Особенности российской системы СМИ.

Раздел IV. История политических учений

42. Общая характеристика античной политической мысли. Проблемы политики в диалоге «Государство» и трактате Аристотеля «Политика».
43. Политическая мысль в Средние века: этапы эволюции, идеи, представители.
44. Н.Макиавелли, как родоначальник новой политической науки.
45. Социально-политические утопии эпохи Возрождения: «Утопия» Т. Мора и «Город солнца» Т.Кампанеллы.
46. Теория общественного договора как форма развития политической мысли в XVII-XVIII вв. (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо)
47. Политическая мысль Просвещения: национальные особенности, основные понятия, представители.
48. Политическая философия И. Канта.
49. Политическая философия Г.-В.Ф. Гегеля. Понятие гражданского общества в его отношении к государству.
50. Утопический социализм XIX в. (К.-А. де Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн)
51. Европейский консерватизм конца XVIII – XIX в. (Э. Берк, Т. Карлейль, Ж.де Мэстр, немецкие романтики).
52. Европейский либерализм XIX века. Национальные особенности, представители.
53. Социально-политические концепции анархизма в XIX веке (М. Штирнер, Ж.Прудон).
54. Политическое учение марксизма. Основные идеи и принципы. Значение философии К.Маркса для развития политической мысли в XIX-XX вв.
55. Политический мысль Э.Дюркгейм.
56. Деонтологический либерализм Дж. Роулза.
57. Политическая философия Х.Арендт.
58. Политические идеи М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина.
59. Философия истории П.Я. Чаадаева
60. - Западники и славянофилы: основные идеи и представители
61. - Русский консерватизм второй половины XIX в. Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев
62. Политические теории «русского социализма» (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский) и народничества (П.Л.Лавров, М.А. Бакунин, П.Н.Ткачев).

63. Русский нигилизм и анархизм (Д.И.Писарев, М.А.Бакунин, П.А. Кропоткин, Л.Н.Толстой).
64. - "Охранительный либерализм" Б.Н. Чичерина
65. - Русский марксизм: Г.В. Плеханов и В.И. Ленин
66. - Русская эмиграция и осмысление феномена революции: "Смена вех", евразийство, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк.

Раздел V. Методика преподавания обществоведческих дисциплин

67. Обществоведческие дисциплины: задачи и функции. Содержание обществоведческих курсов.
68. Специфика обществоведческих понятий в социогуманитарном образовании. Формирование умений и навыков. Диагностика уровня знаний и умений по обществоведческим дисциплинам.
69. Методические основы преподавания правовых дисциплин и правового воспитания.

Часть 2. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ДОСТИЖЕНИЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.

УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты ВКР (доклад, схемы, иные элементы ВКР, упорядочивающие имеющиеся сведения).
	6 уровень	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите ВКР. На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста ВКР; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.

Часть 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Основная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). М.: Аспект Пресс, 2015. - 621 с.

2. Педагогика. Учебник для бакалавров. Под ред. Крившенко Л.П. Изд. 2-е, М.: Проспект, 2018.
3. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. – М.: Аспект Пресс, 2016. 224 с.

Первоисточники:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. 1992. №4
2. Аристотель. Политика. - М.: Рипл-Классик. 2016.
3. Бакунин, М. А. Избранные сочинения. Т.1. Государственность и анархия. – М., Ленинград: Голос Труда, 1919. – 321 с.
4. Баталов Э.Я. Проблемы демократии в американской политической мысли 20 века (из истории политической философии современности). - М.: Прогресс-Трапдация. 2010
5. Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма - М.: Изд-во «Директ-Медиа», 2008. - 223 с.
6. Вебер М. Политика как призвание и профессия. - М., Берлин: Изд-во «Директ-Медиа», 2014. - 84 с.
7. Гегель Г. Философия права. Сочинения. В 14 т. Т. 7. - М., Ленинград: Соцэкгиз, 1934. - 384 с.
8. Гоббс, Т. Левиафан, или материя, форма и власть... / Т. Гоббс. – М.: Директ-Медиа, 2002. - 1205 с.
9. Кант И. К вечному миру. Философский проект. М.: Директ-Медиа. 2002.
10. Карамзин, Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях / Н.М. Карамзин. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с.
11. Констан, Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой у современных людей / Б. Констан; пер. М.М. Федорова. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 32 с. – замена 15 пункту
12. Ленин, В.И. Государство и революция / В.И. Ленин. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 113 с.
13. Локк, Д. Второй трактат о правлении / Д. Локк; пер. Ю.В. Семенов. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 207 с.
14. Луман И. Власть. – М.: Праксис, 2001. 249 с.
15. Лютер, М. О светской власти / М. Лютер. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 59 с.
16. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли; пер. Г. Муравьева. – М.: Директ-Медиа, 2012. - 155 с.
17. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года. / Социология. М.: Директ-Москва, 2008.
18. Монтескье, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескье. – М.: Директ-Медиа, 2011. - Книга 1-9. - 232 с.
19. Монтескье, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескье. – М.: Директ-Медиа, 2011. - Книга 10-19. - 323 с.
20. Монтескье, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескье. – М.: Директ-Медиа, 2011. - Кн. 20-31. - 596 с.
21. Платон. Государство. – М.: Русайнс, 2017. – 323 с.
22. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Педагогические сочинения: в 2-х т. / Ж.-Ж. Руссо; ред. Г.Н. Джигладзе. – М.: Педагогика, 1981. - Т. 2. - 334 с.
23. Сперанский, М.М. Отрывок о Комиссии Уложения. О коренных законах государства. Размышления о государственном устройстве империи. О силе общего мнения / М.М. Сперанский. – М.: Директ-Медиа, 2008.
24. Фуко М. Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы. М.: Ad Marginem. 1999. 478 с.
25. Цицерон, Диалоги: О государстве. О законах / Цицерон; отв. ред. С.Л. Утченко ; изд. подгот. И.Н. Веселовский, В.О. Горенштейн, С.Л. Утченко. – М.: Изд-во "Наука", 1966. - 225 с.
26. Шмитт К. Политическая теология. М.: Канон-пресс-Ц, Кучково поле, 2000. 333 с.

Дополнительная литература:

1. Арбузкина А.М. Обществознание. Учебное пособие. М.: Зерцало-М, 2011. – 607 с. – замена п. 40
2. Ашин Г. К. Курс истории элитологии. Учеб. пособие. - М.: МГИМО(У), 2003. – 302 с.
3. Василенко И.А. Сравнительная политология. Учебник. М.: КНОРУС, 2017. – 355 с. – замена п.25
4. Володин А. Г. Гражданское общество и модернизация в России (истоки и современная проблематика) // ПОЛИС. 2000. № 3.
5. Воржецов А.Г. Взаимодействие институтов гражданского общества и государства в современной России. Казань: КГТУ, 2008. – 181 с. – замена п. 21
6. Воскресенский А.Д. Восток и политика. Под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 684 с.
7. Зотов В.Д. История политических учений. – М.: Норма, Инфра-М, 2010. – 655 .
8. Исаев Б.А. Современная российская политика. Учебное пособие для бакалавров. – СПб.: Мир книг, 2012. - 443 с.
9. Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России / Отв. С. Е. Заславский; под общ. ред. В. И. Коваленко. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2010. – 379 с.
10. История политических и правовых учений. Учебник для студентов вузов. Общ. ред. Н.С. Нерсесянц. М.: Норма, ИНФРА-М, 2010. – 704 с.
11. Козер Л. Функции социального конфликта. М.: Идея-пресс, Дом интеллектуал. Кн. 2000. – 205 с.
12. Лавриненко В.Н., Скрипкина Ж.Б., Юдин В.В. Политическая культура. М.: Волтерс Клувер, 2010. 343 с. – замена п.32
13. Ледяев В.А. Формы власти: типологический анализ//Политические исследования. 2000. №2. С. 6-18.
14. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Сост.: Н. Конеген, К. Шуберт. – Москва.: РОССПЭН, 2004. – 220 С. – замена п. 9
15. Политические отношения и политический процесс в современной России. Учебное пособие для студентов вузов. Под общей редакцией проф. Коваленко В. И. М.: Изд-во Московского ун-та, 2010. – 379 с.
16. Политология. Под общ. ред. Комаровского. М.: Изд-во РАГС, 2006. – 598 с. – заменв п. 35
17. Пугачев В. Введение в политологию. Учебник для студентов высших учебныз заведений. М.: Аспект Пресс, 2008. – 447 с.
18. Современные международные отношения. Под ред. Торкунова А.В., А. В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 687 с.
19. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 2009. – 574 с.
20. Турэн А. Что означает демократия сегодня?// Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. М., 1997.
21. Шаповалова Л.Д. Государство и общество России в XX-XXI вв. новые исследования: памяти профессора Татьяны Петровны Коржихиной. – М.: РГГУ, 2013. – 208 с.
22. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с. – замена п.16

Методическая литература:

1. Ильинская С.Г., Ерохов И.А. и др. Политические науки. Программы учебных курсов. М.: ИФ РАН, 2008.

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1 «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
- 2 Национальная электронная библиотека – <https://нэб.рф>
- 3 Электронно-библиотечная система издательства «Проспект» - <http://ebs.prospekt.org>
- 4 Коллекция электронных версий политико-философских журналов на сайте ИНТЕЛПРОС: <http://www.intelros.ru/index.php?do=cat&category=readroom>
- 5 «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>.
- 6 «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- 7 Библиотека Института философии РАН <https://iphras.ru/elib.htm>

Часть 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный междисциплинарный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра по направлению подготовки **41.03.04 «Политология»**.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену обучающийся вновь обращается к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену, обучающемуся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на государственном итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Часть 5. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается ГАУГН самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 45 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный ГАУГН, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ГАУГН ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Часть 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей

для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты ГАУГН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по
направлению подготовки»**

Направленность (профиль) «Общий»

Направление подготовки 41.03.04

«Политология»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Настоящий документ составлен на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки России от «23» августа 2017г. № 814;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36

Раздел 1 Формы проведения Государственный итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Раздел 2 Компетентностная модель Государственной итоговой аттестации (подготовка и сдача государственного экзамена)

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск,	ЗНАЕТ	политико-философские, политологические,	Ответ на основной вопрос на

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Минимальный уровень	общегуманитарные понятия и категории	государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	сопоставлять и анализировать разные политические взгляды и проекты с теоретических и практических позиций	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками и инструментами ориентирования в пространстве политического, оценивания политических событий, проектов с точки зрения их последствий для социума.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЗНАЕТ Минимальный уровень	правовые и нравственно-этические нормы как общегражданские, так и в сфере профессиональной деятельности	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	грамотно анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	теорией, методикой и навыками применения правовых норм для решения задач профессиональной деятельности.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ЗНАЕТ Минимальный уровень	социально-психологические особенности межличностного и коллективного взаимодействия, приемы и методы организации работы в команде	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	разбираться в механизмах функционирования сообществ, вскрывать причины возникающих там конфликтных ситуаций	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	коммуникативными, управленческими навыками, приемами организации работы коллектива	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАЕТ Минимальный уровень	функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка в их функциональной предназначенности; основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения; основные законы, принципы и правила эффективного общения	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением; преодолевать	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене

		барьеры общения и находить пути выхода из конфликтных ситуаций; осуществлять коммуникацию, руководствуясь правилами эффективного общения	
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками составления научных, деловых и публицистических текстов, риторической аргументации, бесконфликтного общения в профессиональной сфере	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАЕТ Минимальный уровень	подходы и методы к изучению культурного и этнического разнообразия в российской и зарубежной науке, особенности политики идентичности, языковой политики и политики памяти в различных государствах, основные причины и ход социальных, межэтнических и межкультурных конфликтов	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	разбираться в механизмах функционирования мультикультурных сообществ, вскрывать причины возникающих там конфликтных ситуаций, анализировать роль культурного и национального факторов в современной политике	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками толерантного общения в сообществе.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЗНАЕТ Минимальный уровень	методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией и способы самоорганизации учебной деятельности	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками использования приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности для эффективной	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и

		организации самообразования саомразвития.	дополнительные вопросы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	основы физической культуры и здорового образа жизни; сущность и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью здоровьесбережения	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	ориентироваться в происходящих изменениях в области физической культуры и спорта; создавать условия индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование; оценивать уровень физического развития, подготовленности и собственного здоровья, выявлять причины недостаточного физического развития, подготовленности и здоровья и находить пути здоровьесбережения	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	культурой здоровья, обобщением и анализом информации в области физической культуры, как одного из средств здоровьесбережения; стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ЗНАЕТ Минимальный уровень	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	выбирать методы защиты от опасностей в жизни и сфере своей профессиональной деятельности	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
УК_9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Основные закономерности развития экономики и принципы экономического анализа, а также основы математического анализа	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррумпированному поведению	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Понимать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	УМЕЕТ Средний уровень	Демонстрировать знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в своей профессиональной деятельности	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	способы поиска информации по теме исследования; требования информационной безопасности; методы библиографического поиска, требования к оформлению научных текстов	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	систематизировать и анализировать данные исследований; грамотно оформлять научные тексты;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	навыками использования информационно-коммуникативных технологий, способами защиты информации; библиографической культурой	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	основные приемы и методы поиска и систематизации данных	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	анализировать различные смысловые конструкции в оригинальных текстах, ориентироваться в ключевых политических теориях;	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	методами анализа и интерпретации данных о политических процессах, отношениях, государстве, власти, навыками участия в исследовательском процессе	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы

<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ЗНАЕТ Минимальный уровень</p>	<p>основные закономерности и характеристики политических явлений и процессов. Основные точки зрения на закономерности функционирования политических объектов</p>	<p>Ответ на основной вопрос на государственном экзамене</p>
	<p>УМЕЕТ Средний уровень</p>	<p>давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам; выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом;</p>	<p>Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене</p>
	<p>ВЛАДЕЕТ Высокий уровень</p>	<p>навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; навыками политического прогнозирования в краткосрочной и среднесрочной перспективе.</p>	<p>Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы</p>
<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ЗНАЕТ Минимальный уровень</p>	<p>методы создания аналитических текстов по политической проблематике для научных журналов и СМИ;</p>	<p>Ответ на основной вопрос на государственном экзамене</p>
	<p>УМЕЕТ Средний уровень</p>	<p>понимать и раскрывать смысл процессов, происходящих в социуме и анализировать их в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене</p>
	<p>ВЛАДЕЕТ Высокий уровень</p>	<p>навыками использования современных технологий при подготовке публицистических текстов.</p>	<p>Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ Минимальный уровень</p>	<p>приемы и методы управления разного рода структурами</p>	<p>Ответ на основной вопрос на государственном экзамене</p>
	<p>УМЕЕТ Средний уровень</p>	<p>формулировать цели и ставить задачи процесса управления, исполнять управленческие решения;</p>	<p>Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене</p>
	<p>ВЛАДЕЕТ Высокий уровень</p>	<p>основными приемами организации управленческой деятельности</p>	<p>Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы</p>

			дополнительные вопросы
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	принципы оформления отчетных документов	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	уметь аргументировано изложить свою позицию в различных деловых документах	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме, оформлять документы по результатам профессиональной деятельности.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-1 Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации политических процессах; Методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений.	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	Использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников. Применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений.	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-2 Владеет навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	Планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений.	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками участия в исследовательском процессе. Культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы

<p>ПК-3 Владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	<p>ЗНАЕТ Минимальный уровень</p>	<p>Основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов. Правила обработки справочного материала. Требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов.</p>	<p>Ответ на основной вопрос на государственном экзамене</p>
	<p>УМЕЕТ Средний уровень</p>	<p>Использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов. Доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук.</p>	<p>Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене</p>
	<p>ВЛАДЕЕТ Высокий уровень</p>	<p>Различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>	<p>Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы</p>
<p>ПК-4 Владеет методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися</p>	<p>ЗНАЕТ Минимальный уровень</p>	<p>Формы, средства и методы педагогической деятельности; предмет и метод психологии и педагогики, место психологии и педагогики в системе других наук и их основных отраслях; особенности преподавания и обучения обществоведческим дисциплинам.</p>	<p>Ответ на основной вопрос на государственном экзамене</p>
	<p>УМЕЕТ Средний уровень</p>	<p>Оперировать основными методами и концептами обществознания и обществоведческих дисциплин; применять полученные знания и навыки в преподавании.</p>	<p>Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене</p>
	<p>ВЛАДЕЕТ Высокий уровень</p>	<p>Системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов; методами привлечения внимания и вовлечения в работу аудитории в соответствии с ее психолого-педагогическими характеристиками; специфическими методами преподавания обществоведческих дисциплин</p>	<p>Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы</p>
<p>ПК-5 Способен использовать полученные знания и навыки в области</p>	<p>ЗНАЕТ Минимальный уровень</p>	<p>Основные принципы, требования и подходы к разработке планов учебных</p>	<p>Ответ на основной вопрос на государственном экзамене</p>

политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам		занятий по обществоведческим дисциплинам	
	УМЕЕТ Средний уровень	создавать планы учебных занятий, разрабатывать интерактивные методики проведения семинаров, составлять учебные программы по обществоведческим дисциплинам	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками разработки методического обеспечения проведения учебных занятий по обществоведческим дисциплинам; методологией составления учебных пособий по обществоведческим дисциплинам;	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-6 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Структуру и общие правила функционирования органов власти и местного самоуправления, бизнес-структур, общественных организаций, СМИ.	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	Формулировать цели и ставить задачи процесса управления, определять приоритетные управленческие цели, выстраивать стратегию и тактику управленческого процесса.	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Навыками постановки управленческих задач; основными алгоритмами формирования повестки дня и плана действий; основными приемами организации управленческого процесса.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-7 Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний.	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	Применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании.	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-8 Способен к ведению деловой переписки	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Лингвостилистические нормы письменной деловой речи, делового этикета.	Ответ на основной вопрос на

			государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	Уметь аргументированно изложить свою позицию в различных деловых документах.	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Способностью создавать деловые тексты	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-9 Способен к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Методы и технологии политико-управленческого воздействия на общественные процессы.	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	Планировать и администрировать этапы политического проекта.	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Владеть: навыками проектной работы.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-10 Способен к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	Находить и обосновывать организационно-управленческие решения	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Методами реализации основных управленческих функций, навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-11 Владеет знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Механизмы и методы информационного воздействия в политической среде, СМИ, новых медийных средах.	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене
	УМЕЕТ Средний уровень	Анализировать коммуникационные процессы и проекты; использовать инструменты и приемы политической коммуникации.	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Методами и инструментами формирования информационной политики; подходами к планированию коммуникационной деятельности.	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы
ПК-12 Способен участвовать в информационно-коммуникационных	ЗНАЕТ Минимальный уровень	Принципы и методы организации информационных кампаний.	Ответ на основной вопрос на государственном экзамене

процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний	УМЕЕТ Средний уровень	Анализировать и оценивать информацию, создавать коммуникативные материалы.	Ответ на дополнительный вопрос на государственном экзамене
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	Владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций	Показан высокий системный уровень знаний, аргументации и анализа при ответе на основной и дополнительные вопросы

Раздел 3

Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к государственной итоговой аттестации

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты ВКР (доклад, схемы, иные элементы ВКР, упорядочивающие имеющиеся сведения).
	6 уровень	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающийся должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите ВКР. На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста ВКР; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.

Раздел 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одной из форм компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями формы компетенций «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Раздел 5.2 Типовые вопросы к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», оценивающие сформированность компетенций.

Раздел I. Теория политики

	Вопрос	Компетенции
1.	Политическая сфера жизнедеятельности общества.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7
2.	Политическое знание и политическая наука. Структура политического знания.	УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7
3.	Политическая власть. Власть и политика. Формы и категории власти.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
4.	Политическая система. Функции политической системы и типы ее подсистем.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6
5.	Политический режим. Типология политических режимов.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6
6.	Авторитаризм и тоталитаризм.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
7.	Демократия как тип политического режима. Исторические формы демократии. Классические и современные модели демократии.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
8.	Понятие политического института. Государство как политический институт.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6
9.	Партии как политический институт. Институционализированные партийные системы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6
10.	Понятие политического процесса. Политический процесс и политическое изменение. Типология и основные компоненты политических процессов и политических изменений.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
11.	Понятие управления. Одномерные и синтетические учения об управлении. Мотивационные теории в управлении.	УК-7, УК-8, ОПК-3, ПК-6, ПК-8
12.	Методы политических исследований. Способы сбора данных в политическом анализе. Политический текст: контент, дискурс и ивент анализ.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
13.	Статистические методы в политическом анализе.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.	Государственное управление как политический субпроцесс. Стратегия и компоненты механизма государственного управления. Принятие государственных решений: модели, способы и основные этапы.	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
15.	Политическая культура. Концепции и типологии политической культуры. Сущность, структура и функции политической культуры. Типология политических культур.	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-9
16.	Политическая идеология. Социальные функции идеологии и идейно-политический спектр.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-12

Раздел II. Мировая политика и международные отношения

	Вопрос	Компетенции
--	---------------	--------------------

1.	Мировая политическая система: начальное развитие мировой политической системы; этапы развития Вестфальской модели мира.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Теоретические школы в международных исследованиях. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политической системы.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Мировая политика как предмет исследований.	УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Внешнеполитические стратегия, курс, интересы и ценности государства.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Эрозия Вестфальской модели мира.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Влияние негосударственных факторов на процесс формирования международной повестки дня.	УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	«Ядерный фактор» в мировой политике: история и современность.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Основные доктрины СССР и США во время Холодной войны. Основные кризисы Холодной войны.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Основные доктрины РФ после распада СССР. Основные кризисы на постсоветском пространстве.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Основные мировые политические тренды в рамках постбиполярной системы международных отношений. Отношения России со странами Востока в рамках постбиполярной системы международных отношений.	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Международная интеграция: ЕС, АСЕАН, ЕАЭС.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Раздел III. Политические отношения и политический процесс в современной России

1.	Понятие политической модернизации. Предпосылки и факторы политической модернизации. Особенности модернизации в современной России.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Политическое участие и его разновидности. Формы политического участия. Электоральное поведение. Особенности политического участия в современной России.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10
3.	Избирательная система: понятие, сущность, типология. Особенности избирательной системы в современной России.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10
4.	Понятие гражданского общества. Механизм становления гражданского общества в России.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
5.	Партийно-политическая система в современной России.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10

6.	Парламентаризм в России и его особенности. Институт президентства в России.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10
7.	Проблемы и противоречия демократического процесса в России.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12
8.	Феномен «догоняющего» развития в истории России.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12
9.	Формы государственного устройства. Унитарное государство и федерация. Особенности федерализма в России.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Конституция как основной закон страны. Конституция в России.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Система местного самоуправления в современной России	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10
12.	Внешняя политика новой России (2000-е гг.)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
13.	Противоречия и направления сотрудничества в отношениях России с США и странами ЕЭС (1900-е – 2000-е годы).	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.	Роль СМИ в политическом процессе. Особенности российской системы СМИ.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12

Раздел IV. История политических учений

1.	Общая характеристика античной политической мысли. Проблемы политики в диалоге «Государство» и трактате Аристотеля «Политика».	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
2.	Политическая мысль в Средние века: этапы эволюции, идеи, представители.	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
3.	Н.Макиавелли, как родоначальник новой политической науки.	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6
4.	Социально-политические утопии эпохи Возрождения: «Утопия» Т. Мора и «Город солнца» Т.Кампанеллы.	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
5.	Теория общественного договора как форма развития политической мысли в XVII-XVIII вв. (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо)	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8

6.	Политическая мысль Просвещения: национальные особенности, основные понятия, представители.	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
7.	Политическая философия И. Канта.	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
8.	Политическая философия Г.-В.Ф. Гегеля. Понятие гражданского общества в его отношении к государству.	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
9.	Утопический социализм XIX в. (К.-А. де Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн)	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
10.	Европейский консерватизм конца XVIII – XIX в. (Э. Берк, Т. Карлейль, Ж.де Мэстр, немецкие романтики).	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
11.	Европейский либерализм XIX века. Национальные особенности, представители.	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
12.	Социально-политические концепции анархизма в XIX веке (М. Штирнер, Ж.Прудон).	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-8
13.	Политическое учение марксизма. Основные идеи и принципы. Значение философии К.Маркса для развития политической мысли в XIX-XX вв.	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
14.	Политический позитивизм (Э.Дюркгейм).	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
15.	Деонтологический либерализм Дж. Роулза.	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
16.	Политическая философия Х.Арендт.	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
17.	Политические идеи М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина.	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
18.	Политические теории «русского социализма» (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский) и народничества (П.Л.Лавров, М.А. Бакунин, П.Н.Ткачев).	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8
19.	Русский нигилизм и анархизм (Д.И.Писарев, М.А.Бакунин, П.А. Кропоткин, Л.Н.Толстой).	УК-1, УК-2, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8

Раздел V. Методика преподавания обществоведческих дисциплин

1.	Обществоведческие дисциплины: задачи и функции. Содержание обществоведческих курсов.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5,
2.	Специфика обществоведческих понятий в социогуманитарном образовании. Формирование умений и навыков. Диагностика уровня знаний и умений по обществоведческим дисциплинам.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5,
3.	Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства. Современный урок на личностной и системно-деятельностной основе.	УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, ОПК-3, ПК-4, ПК-5,
4.	Методологические основы социального проектирования (целеполагание, объекты, структура, обоснование и апробация социальных объектов. Стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка социальных программ и планов.	УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5
5.	Методические основы преподавания правовых дисциплин и правового воспитания.	ОК-4, ОПК-3, ПК-4, ПК-5