

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ / Н.Н. Емельянова

«__» _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.В. Фомин-Нилов

«__» _____

Этика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
В том числе:	
Аудиторные занятия	108
Самостоятельная работа	108
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в седьмом семестре, экзамен в восьмом семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																									
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого									
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд										
Лекции																										22	22	22	22	44	44											
Практические																											32	32	32	32	64	64										
Ауд. занятия																											54	54	54	54	108	108										
Сам. работа																											54	54	54	54	108	108										
Экзамен																																		36	36	36	36					
Итого																																					108	108	144	144	252	252

Программу составила:
Гаджикурбанова Полина Аслановна, кандидат философских наук, доцент

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 6.1. «Знать»
 - 6.2. «Уметь»
 - 6.3. «Владеть»
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 - 8.1. Рекомендуемая литература
 - 8.1.1. Основная литература
 - 8.1.2. Дополнительная литература
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
 - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать целостное представление об этике как области знания, ее категориальном аппарате, основной теоретической проблематике, концепциях и направлениях
1.2	Обеспечить понимание специфики феномена морали и нравственных проблем межличностной коммуникации и общественной практики
1.3	Выработать навыки философско-этического, нормативно-этического и этико-прикладного мышления.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.25
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Понимание основных идей, особенностей и концептуальных подходов в истории мировой философии
2.1.2	Знание основной философской терминологии
2.1.3	Знание общих тенденций развития философии
2.1.4	Усвоение основных исторических типов философского мировоззрения в их развитии и преемственности
2.1.5	Навыки компаративного анализа философских и научных текстов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина последнего семестра не имеет последующих дисциплин
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	
Индикатор УК-5.1	Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь:	
Индикатор УК-5.2	Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Владеть:	
Индикатор УК-5.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:	
Индикатор УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
Уметь:	
Индикатор УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Владеть:	
Индикатор УК-	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Иметь целостное представление об этике как философской дисциплине, сфере исследований.
3.1.2	Понимать природу морали, ее роль в жизни общества и личности; характер теоретических задач по спецификации
3.1.3	Понимать содержание программы на уровне разделов, тем, вопросов и подвопросов.
3.2	Уметь: использовать знания, полученные в курсе для обсуждения
3.2.1	философско-этических проблем
3.2.2	нормативно-этических проблем
3.2.3	этико-прикладных проблем
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками исследовательского анализа философских проблем этической направленности
3.3.2	первичными навыками проведения этической экспертизы общественно значимых решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1	<p>Раздел 1. Этика и мораль: введение в курс этики</p> <p>1. Семантика и этимология базовых понятий. Семантика слов «мораль», «нравственность», «этика» в живом и специальном языках. Суть этического у Аристотеля; «<i>ethos</i>» и «<i>ethos</i>». Этическое (<i>Moralität</i> и <i>Sittlichkeit</i>) у Гегеля. Пересечения и расхождения между Аристотелем и Гегелем в понимании этического.</p> <p>2. Ценностно-императивное содержание морали – базовые моральные ценности: благо, благо индивида, солидарность и единство, закрепленные в культуре и императивно выраженные в ценностях и требованиях <i>невреждения, солидарности, заботы</i>. Ценности, отражающие соответствие индивида этим требованиям: добродетели и личное совершенство. Специфика моральных ценностей и требований.</p> <p>3. Структура этического знания: философская, нормативная и прикладная этика. Теоретический и нормативный подходы к рассмотрению морали. (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</p>	7/4	20 (лек. – 4; пр. – 6; с/р - 10)	УК-5; ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7

2	<p align="center">Раздел 2. Происхождение морали</p> <p>1. Теории происхождения морали. Эволюционистские теории происхождения морали, альтруизма и помогающего поведения. Социально-исторические теории происхождения морали.</p> <p>2. Т. Гоббс о естественном и общественном состоянии. Естественное состояние; основные характеристики. Война всех против всех; причины этой войны. Возможность справедливости в естественном состоянии. Общественное состояние. Условия перехода к общественному состоянию. Понятие естественного права. Естественные законы, их природа и содержание. Представление Гоббса о морали.</p> <p>3. Методологические проблемы генеалогии морали. Опыт Ф. Ницше и М. Фуко. Ницше о корнях понятий «доброе и злое/плохое», «долг», «совесть», историческом истоке понятия «долг» и двух типах морали. Реконструкция Фуко метода Ницше. Генеалогия морали Фуко.</p> <p>4. Генезис Золотого правила Талион и Золотое правило: характеристики и параметры сопоставления. Генеалогический метод в изучении истории Золотого правила. Основные этапы становления и развития нормативного содержания Золотого правила. <i>(лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</i></p>	7/4	<p align="center">20</p> <p>(лек. – 4; пр. – 6; с/р – 10)</p>	УК-5; ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7
3	<p align="center">Раздел 3. Сущность морали</p> <p>1. Различные версии определения морали. Проблема «области морали» в различных морально-философских концепциях (Э.Дюркгейм, О.Г.Дробницкий, Д. фон Гильдебранд, Х.Арендт, М.Фуко, П.Рикёр, участники дискуссии по вопросу «Что такое мораль?» 2014 г.)</p> <p>2. Мораль как ценностная сфера. Ценностные акцентуации морали в истории моральной философии: этика добродетели, этика «морального чувства», феноменологическая этика. Содержание моральных ценностей. Специфика моральных ценностей: императивность моральных ценностей; ориентированность на другого, признание другого, содействие благу другого. Нравственно-практические ценностные ориентации.</p> <p>3. Учение И.Канта о категорическом императиве. Максима и императив. Понятие долга. Разновидности деяний в их отношении к долгу. Виды императивов: гипотетические и категорический императивы. Три практических принципа категорического императива. Автономия и гетерономия воли. Должное и сущее. Двойственная природа человека. Возможность человеческой свободы.</p> <p>4. Специфика моральной императивности. Источники и разновидности моральной императивности. Абсолютность и относительность в морали. Всеобщность (универсальность) моральных требований; универсализуемость моральных суждений и решений. Феномен совести. <i>(лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</i></p>	7/4	<p align="center">20</p> <p>(лек. – 4; пр. – 6; с/р – 10)</p>	УК-5; ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7

4	<p align="center">Раздел 4. Добро и зло</p> <p>1. Понятие ценности. Положительные и отрицательные, абсолютные и относительные, объективные и субъективные ценности. Ценность и оценка. Содержательно-предметное разнообразие ценностей.</p> <p>2. Добро и зло. Историческая дифференциация ценностного сознания и формирование моральных понятий о добре и зле. Источники, критерии, нормативно-ценностная определенность добра и зла. Разнообразие содержательно-ценностных толкований добра и зла в истории мысли. Добро и долг.</p> <p>3. Диалектика добра и зла. Различные представления о связности добра и зла в истории философии: манихейство, Августин, Л.А.Шестов, Н.А.Бердяев).</p> <p>4. Учение Н.А.Бердяева о добре и зле. Смысл трагичности и парадоксальности этики. Происхождение добра и зла. Три типа морали: «этика закона», «этика искупления», «этика творчества». «По ту сторону добра и зла» Ницше и Бердяева. <i>(лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</i></p>	7/4	20 (лек. – 4; пр. – 6; с/р - 10)	УК-5; ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7
5	<p align="center">Раздел 5. Коммуникативные условия морали.</p> <p>1. Персонально-коммуникативная детерминированность морального долженствования. Дж.Локк о моральных законах, в частности, о законах репутации, или доброго имени и о природе моральной обязательности. Д.Юм о роли частных интересов и взаимодействия людей в формировании моральных представлений. Проблематизация Э.Левинасом и П.Рикёром «я» в отношении с «другим», «другими».</p> <p>2. Абсолютность и относительность нравственных обязанностей. Разбор Кантом проблемы лжи из человеколюбия: нормативно-этический и этико-философский аспекты.</p> <p>3. Первоначальный коммуникативный опыт человека. Эос детства. Матернализм и патернализм. Этическая парадигма матернализма (бескорыстие и самоотверженная забота, спонтанность, безусловность отношения к Другому, инициативность, принципиальность, автономия). Этическая парадигма патернализма (покровительство, договоренность, права и обязанности, порядок). <i>(лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</i></p>	7/4	12 (лек. – 2; пр. – 4 с/р - 6)	ОК-6 ОПК-6 ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7
6	<p align="center">Раздел 6. Общественная мораль.</p> <p>1. Личностный, коммуникативный и социальный «уровни» функционирования морали, способы их проблематизации. Нормативная гомогенность и функциональная дифференцированность личностного, коммуникативного и социального «уровней» морали. Субъект индивидуальной морали и общественной морали. Социальные спецификации морали. Содержание, устройство и параметры общественной морали. Коллективная ответственность. Антиномии «автономия – гетерономия», «личностное самоопределение – общественное дисциплинирование», «институциональность – неинституциональность», с социальной-этической точки зрения.</p> <p>2. Концепция морали как способа социальной регуляции. Структура нормативной регуляции. Основные характеристики морального требования (соотношение субъекта и объекта, должного и сущего, характер санкции, универсальность и универсализуемость, способы социального закрепления).</p> <p>3. Институциональность морали. Тенденции институционализации морали в постмодерном обществе. Моральные кодексы. Этические комитеты. Профессиональная и корпоративная этика. <i>(лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</i></p>	7/4	16 (лек. – 4; пр. – 4; с/р – 8)	ОК-6 ОПК-6 ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7

7	<p align="center">Раздел 7. Справедливость и равенство</p> <p>1. Справедливость: философско-этические проблемы. Моральные, правовые и социально-экономические аспекты проблемы справедливости. Проблема области справедливости. Принципы универсализуемости и равенства в установлении оснований справедливости. Универсальные и конвенциональные элементы в справедливости. Социально-политические концепции справедливости.</p> <p>2. Аристотель об уравнивающей (ретрибутивной) и распределительной (дистрибутивной) справедливости.</p> <p>3. Учение о справедливости Дж. Ролза. Понятия «исходное положение» и «занавес неведения». Два принципа справедливости. Справедливость и равенство и их соотношение. Справедливость и несправедливость равенства. Проблема равной свободы. Социально-этические аспекты справедливости. Благо справедливости.</p> <p>4. Типологии справедливости в истории мысли. (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</p>	8/4	12 (лек. – 2; пр. – 4; с/р – 6)	ОК-6 ОПК-6 ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7
8	<p align="center">Раздел 8. Социально-этические проблемы справедливости</p> <p>1. Справедливость в распределении социальных благ.</p> <p>2. Справедливость в международных отношениях.</p> <p>3. Справедливость в отношениях к природе.</p> <p>4. Справедливость в отношении к будущим поколениям.</p> <p>5. Наказание, его мера и цель. Различные возможные трактовки цели наказания. Общественные функции наказания. Критерий справедливости наказания. Смертная казнь: критический разбор аргументов «за» и «против». (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</p>	8/4	20 (лек. – 4; пр. – 6; с/р – 10)	ОК-6 ОПК-6 ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7
9	<p align="center">Раздел 9. Мораль и политика.</p> <p>1. Политика, власть, мораль. Природа политики и власти. Проблема соотношения морали и политики. Власть как: а) государственное подавление и б) социально-организационный контроль. Проблема децентрализации и перераспределения власти.</p> <p>2. Гражданское общество и его ценности (плюрализм, автономия, толерантность). Гражданское общество как сфера негосударственных (государством не контролируемых, государству не подотчетных) отношений. Ограничение государства правом. Природа права. Права человека, их этический смысл. Гражданские инициативы.</p> <p>3. Этические проблемы насилия и ненасилия. Понятия насилия и ненасилия. Философия непротивления злу насилием Л.Н.Толстого. Основные аргументы И.А.Ильина в критике толстовства. Моральные (принципиальные) и прагматические аспекты ненасилия. Использование ненасильственных методов при а) «общественной обороне», б) разрешении социально-политических конфликтов, в) посредничестве третьей силы в решении конфликтов.</p> <p>4. Этические проблемы использования силы. Нормативные ограничения применения силы в теории справедливой войны. Принципы этически оправданного применения силы. (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</p>	8/4	12 (лек. – 2; пр. – 4; с/р – 6)	ОК-6 ОПК-6 ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7

10	<p align="center">Раздел 10. Хозяйственная этика</p> <p>1. Применение социально-этических критериев в области экономики (хозяйствования).</p> <p>2. Принцип полезности в системе социальной этики. Дилемма Б.Мандевилля: человеколюбие <i>или</i> полезность?</p> <p>3. Социально-нравственный идеал «протестантской этики» (М.Вебер). Критерий человеколюбия (гуманности) в экономике. <i>(лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</i></p>	8/4	8 (лек. – 2; пр. - 2; с/р - 4)	ОК-6 ОПК-6 ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7
11	<p align="center">Раздел 11. Добродетель и порок</p> <p>1. Условия моральности человека. Две традиции в истории мысли в ответе на вопрос, добр или зол человек по своей природе.</p> <p>2. Учение Аристотеля о добродетели. Виды добродетелей. Природа и особенности нравственных добродетелей. Добродетель и высшее благо. Добродетель как мера («золотая середина»). Кардинальные и теологические добродетели.</p> <p>3. Добродетель справедливости. Справедливость как принцип индивидуального поведения. Недопустимость посягательства на чужую личность и собственность. Принцип справедливости в требованиях: «Не вреди», «Не нарушай чужих прав». Понятие «двойной несправедливости». <i>Дилемма Сократа:</i> Что лучше – причинять несправедливость или страдать от несправедливости? Аргументы Сократ в объяснение своей позиции. Принцип (правило) Сократа в моральной философии Х. Арндт.</p> <p>4. Современная этика добродетели. <i>(лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</i></p>	8/4	20 (лек. – 4; пр. – 6; с/р - 10)	ОК-6 ОПК-6 ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7
12	<p align="center">Раздел 12. Моральное развитие личности.</p> <p>1. Ступени морального развития личности, по Ж.Пиаже, Л.Кольберг, К.Гиллиган.</p> <p>2. Нравственное воспитание. Трактовка Сократом вопроса: «Можно ли учить добродетели?» в «Меноне» и «Протагоре». Аристотель о научении добродетели. <i>(лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</i></p>	8/4	12 (лек. – 2; пр. – 4; с/р – 6)	ОПК-6 ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7
13	<p align="center">Раздел 13. Человеческие отношения.</p> <p>1. Этика общения. «Философия диалога». Я – Ты/Другой: объединительный характер коммуникации, взаимная обращенность, со-отнесенность двоих. Проблематизация Э.Левинасом и П.Рикёром «я» в отношении с «другим», «другими». «<i>Этика дискурса</i>». Моральная феноменология человеческих взаимоотношений (отчуждение, враждебность, обида, прощение, причастность, соучастие и т.п.).</p> <p>2. Коммуникативные формы вреда и невреждения, солидарности, заботы.</p> <p>3. Благодеяние и благотворительность. Специфика благодеяния в сравнении с услугой, вложением, обменом (Аристотель, Сенека). Предмет и формы благодеяния. Специфика благотворительной деятельности. Милостыня и благотворительность. Прагматические и этические критерии благотворительности.</p> <p>4. Любовь и дружба. Семантическое разнообразие слов «дружба» и «любовь». Идея любви как целестремительной и соединительной силы в европейской мысли. Теории любви (дружбы) Платона и Аристотеля и христианское учение о любви-милосердии: различие этических парадигм. Основные положения философии любви (В.С. Соловьев, Д. фон Гильдебранд, Э. Фромм). <i>(лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</i></p>	8/4	16 (лек. – 4; пр. – 4; с/р – 8)	ОК-6 ОПК-6 ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7

14	<p align="center">Раздел 14. Свобода и ответственность</p> <p>1. Свобода действия. Свобода и необходимость. Необходимость «внешняя» и «внутренняя». Основные характеристики преднамеренного действия, по Аристотелю. Свобода воли (хотения). Трансцендентность свободы. Проблема негативной и позитивной свободы. Формальная (отрицательная) и материальная (положительная) свобода (Н.О. Лосский). «Свобода от» и «свобода для» (Гегель).</p> <p>2. Свобода как гражданская автономия, гражданские свободы, политические права. Автономия: а) неподопечность; б) действие на основании легитимных норм и принципов; в) возможность воздействовать на формирование этих норм и принципов. Автономия и своеволие.</p> <p>3. Свобода созидания. Проблема «сублимации свободы»: от произвола к творчеству (Н. Гартман, Б.П. Вышеславцев, С.А. Левицкий).</p> <p>4. Ответственность. Естественная и контрактарная ответственность. Ответственность как призвание и как обязанность. М. Вебер об «этике ответственности» и «этике убеждения».</p> <p><i>(лекции, практические занятия, самостоятельная работа).</i></p>	8/4	8 (лек. – 2; пр. – 2; с/р – 4)	ОК-6 ОПК-6 ПК-7	Л1.1, Л2.1-2.21, Э1-Э7
----	---	-----	--	-----------------------	------------------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме контрольных вопросов. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Этика») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. «ЗНАТЬ»

Примерные вопросы для контрольных заданий

1. В чем разница теоретического и нормативного подходов к рассмотрению морали?
2. Пересечения и расхождения между Аристотелем и Гегелем в понимании этического.
3. Как Аристотель понимал задачи этики?
4. Каково представление Т. Гоббса о естественном и общественном состоянии и условиях перехода от одного к другому.
5. Как Ницше понимал корни понятий «доброе и злое/плохое», «долг», «совесть».
6. Каковы, по Ницше, исторические истоки понятия «долг»? Как их исследование связано с выделением двух типов морали?
7. В чем суть учения И.Канта о категорическом императиве?
8. Что такое совесть? Какую роль она играет в процессе нравственного выбора? В процессе самооценки?
9. Как содержание добра и зла истолковывалось в истории этической мысли?
10. Сравните моральные категории долга и добра.
11. Каково представление Дж. Локка о законах Дж. Локк о законах репутации, или доброго имени?
12. Какую роль людей в формировании моральных представлений играют частные интересы и взаимодействия, по Д. Юму?
13. В чем состоят общие черты и различия профессиональной и корпоративной этики?
14. Какие затруднения этики совершенствующегося индивида заставляют ввести понятие «общественная мораль»?
15. Каково теоретическое содержание концепции морали как способа социальной регуляции?
16. Каков наиболее общий этический смысл категории «справедливость»? С какими другими этическими категориями она соотносится и как?

17. В чем различие уравнивающей (ретрибутивной) и распределительной (дистрибутивной) справедливости у Аристотеля.
18. Моральные, правовые и социально-экономические аспекты проблемы справедливости.
19. В чем состоит проблема «области справедливости»?
20. Каковы основные положения теории справедливости Дж. Ролза?
21. Приведите основные возражения против смертной казни?
22. Перечислите основные аргументы концепции непротivления злу насилием Л.Н. Толстого.
23. Что, с точки зрения И.А. Ильина, превращает толстовство в моральный эгоцентризм?
24. Какую роль играет понятие «полезность» в системе моральных категорий?
25. Какую дилемму ставит перед обществом поэма-памфлет Б.Мандевиля «Басня о пчелах»?
26. Каково социально-нравственное содержание «протестантской этики» (М.Вебер)?
27. Учение Платона и Аристотеля о любви (дружбе).
28. Сопоставьте концепции любви В.С. Соловьева, Д. фон Гильдебранда, Э. Фромма.
29. В чем разница негативной и позитивной свободы.
30. В чем смысл «сублимации свободы» у Н. Гартмана, Б.П. Вышеславцева, С.А. Левицкого?

Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Семантика слов «мораль», «нравственность», «этика» в живом и специальном языках.
2. Этическое (Moralität и Sittlichkeit) у Гегеля.
3. Ценностно-императивное содержание морали – базовые моральные ценности.
4. Специфика моральных ценностей и требований.
5. Структура этического знания: философская, нормативная и прикладная этика.
6. Основные теории происхождения морали.
7. Понятие естественного права. Естественные законы, их природа и содержание.
8. Методологические проблемы генеалогии морали.
9. Этико-генеалогические опыты Ф. Ницше и М. Фуко.
10. Талион и Золотое правило: характеристики и параметры сопоставления.
11. Генеалогический метод в изучении истории Золотого правила.
12. Основные этапы становления и развития нормативного содержания Золотого правила.
13. Проблема «области морали» в различных морально-философских концепциях.
14. Мораль как ценностная сфера.
15. Виды императивов и три практических принципа категорического императива у И.Канта.
16. Автономия и гетерономия воли.
17. Специфика моральной императивности.
18. Источники и разновидности моральной императивности.
19. Абсолютность и относительность в морали.
20. Всеобщность (универсальность) моральных требований.
21. Феномен совести.
22. Историческая дифференциация ценностного сознания и формирование моральных понятий о добре и зле.
23. Источники, критерии, нормативно-ценностная определенность добра и зла.
24. Различные представления о связности добра и зла в истории философии: манихейство, Августин, Л.А.Шестов, Н.А.Бердяев).
25. Учение Н.А.Бердяева о добре и зле. Смысл трагичности и парадоксальности этики.
26. Персонально-коммуникативная детерминированность морального долженствования.
27. Проблематизация Э.Левинасом и П.Рикёром «я» в отношении с «другим», «другими».
28. Разбор И.Кантом проблемы лжи из человеколюбия: нормативно-этический и этико-философский аспекты.
29. Первоначальный коммуникативный опыт человека. Этос детства.
30. Матернализм и патернализм.

31. Личностный, коммуникативный и социальный «уровни» функционирования морали, способы их проблематизации.
32. Субъект индивидуальной морали и общественной морали.
33. Содержание, устройство и параметры общественной морали.
34. Институциональность и неинституциональность морали.
35. Моральные, правовые и социально-экономические аспекты проблемы справедливости.
36. Виды справедливости.
37. Типологии справедливости в истории мысли.
38. Справедливость в распределении социальных благ.
39. Справедливость в отношении к будущим поколениям.
40. Наказание, его мера и цель. Различные возможные трактовки цели наказания. Смертная казнь.
41. Сопоставительный анализ морали и политики.
42. Этический смысл доктрины прав человека.
43. Этические проблемы насилия и ненасилия.
44. Использование ненасильственных методов для решения различных социально-политических задач.
45. Этические проблемы использования силы.
46. Применение социально-этических критериев в области экономики (хозяйствования).
47. Традиционная и современная этика добродетели.
48. Ступени морального развития личности, по Ж.Пиаже, Л.Кольберг, К.Гиллиган.
49. Этико-философские проблемы нравственного воспитания.
50. Этика общения.
51. Благодеяние и благотворительность.
52. Философско-этические проблемы любви (дружбы).
53. Христианское учение о любви-милосердии.
54. Понятие свободы.
55. Ответственность как призвание и как обязанность. М. Вебер об «этике ответственности» и «этике убежденности».

6.2. «УМЕТЬ»

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Этика и мораль.
2. Происхождение морали
3. Сущность морали
4. Добро и зло
5. Коммуникативные условия морали.
6. Общественная мораль.
7. Справедливость и равенство.
8. Социально-этические проблемы справедливости.
9. Мораль и политика.
10. Хозяйственная этика.
11. Добродетель и порок.
12. Моральное развитие личности.
13. Человеческие отношения: любовь, дружба, благодеяние.
14. Свобода и ответственность.

6.3. «ВЛАДЕТЬ»

Примерные темы для письменных работ

Задание 1.

Распространено мнение, что «у каждого своя мораль». Какие аргументы можно привести в его пользу или против него? [Объем - 3600 зн.].

Задание 2.

1. На основе статьи В.П. Эфроимсона «Родословная альтруизма» реконструируйте проводимое в ней понимание морали (имея в виду, что содержащаяся в статье интуиция морали не обязательно выражается в тех словах, которыми Эфроимсон говорит о морали) [Объем - 800 зн.].

2. С помощью каких аргументов Эфроимсон доказывает свой тезис о генетической предзаданности морали? [Объем - 1800 зн.].

Задание 3.

Кратко, опираясь на текст, показать, в чем именно Кант видел отношение человека к самому себе, как к средству? [Объем – до 900 зн.].

Задания 4.

Исходя из основных параметров нормативной регуляции (объект требования, субъект требования, характер требования, санкция, способ обоснования требования), провести сопоставление права, обычая и морали – на материале книги О.Г. Дробницкого «Понятие морали: Историко-критический очерк» (Дробницкий О.Г. Моральная философия: Избранные труды. С. 199–228, 234–279, 286–299). [Объем – до 2000 зн.]

Задания 5.

Проанализируйте текст Нагорной проповеди (Мф. 5–7) как этико-нормативный документ. Какая бы ни была стратегия разбора, желательно не обойти такие вопросы, как: форма (модальность) нормативных суждений; способ их предъявления и обоснования; степень «этичности» (по критериям Канта или Милля); нормативная логика Нагорной проповеди; иерархия требований. [Объем – 5000 зн.].

Задание 6.

Сопоставить позиции Льва Толстого и Иосифа Бродского в трактовке заповеди непротivления злу насилieм (Мф. 5: 38–41) по параметрам понимания зла, смысла заповеди и морально обоснованных способах протivостояния злу. [Объем – 2000 зн.]

Задание 7.

На основе статьи Л. Троцкого «Их мораль и наша» и Дж. Дьюи «Цель и средства» реконструировать позиции Троцкого и Дьюи по проблеме «цель и средство» и основные аргументы Дьюи в критике Троцкого. [Объем – 2000 зн.]

Задание 8.

На материале эссе Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм» раскрыть понимание им выбора, его неизбежности, предмета, характера, сферы ответственности. [Объем – 3000 зн.]

Задание 9.

Эссе «Принцип единства целей и средств по работе Дж. Дьюи “Цели и средства”» [объем 1800–2000 знаков].

Задание 10.

На основании текста Гилберта Бернета «О значении и различных употреблениях слов “добро” и “зло”» опишите метод, посредством которого Г. Бернет выявляет своеобразие морального добра [Объем: 1800 знаков].

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Апресян Р.Г.	История этики Нового времени: лекции и статьи	М.: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Арендт Х.	Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме.	М.: Европа, 2008.	http://biblioclub.ru/
Л2.2	Бердяев Н.А.	О назначении человека: опыт парадоксальной этики	М.: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/
Л2.3	Кистяковский А.Ф.	Исследование о смертной казни.	Директ-Медиа, 2010	http://biblioclub.ru/

Л2.4	Соловьев Э.Ю.	Категорический императив нравственности и права.	М.: Прогресс-Традиция, 2005.	http://biblioclub.ru/
Л2.5	Шелер М.	Ресентимент в структуре моралей.	СПб.:Наука; Университетская книга, 1999.	http://biblioclub.ru/
Л2.6	Юм Д.	Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I).	М.: Директ-Медиа, 2002.	http://biblioclub.ru/
Л2.7	Бибихин В.В.	Введение в философию права [Право, порядок, мораль].	М.: ИФ РАН, 2005.	http://biblioclub.ru/
Л2.8	Беккариа Ч.	О преступлениях и наказаниях.	М.: Директ-Медиа, 2011	http://biblioclub.ru/
Л2.9	Гегель Г.В.Ф.	Энциклопедия философских наук.	М.: Мысль, 1977.	http://biblioclub.ru/
Л2.10	Гоббс Т.	Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.).	М.: Мысль, 1991.	http://biblioclub.ru/
Л2.11	Кант И.	Религия в пределах только разума	М.: Директ-Медиа, 2002	http://biblioclub.ru/
Л2.12	Ницше Ф.	К генеалогии морали.	М.: Директ-Медиа, 2002	http://biblioclub.ru/
Л2.13	Платон.	Государство	М.: Директ-Медиа, 2002	http://biblioclub.ru/
Л2.14	Платон	Протагор	М.: Директ-Медиа, 2002	http://biblioclub.ru/
Л2.15	Вааль Ф. де.	Истоки морали: В поисках человеческого у приматов.	М.: Альпина нон-фикшн, 2014.	http://biblioclub.ru/
Л2.16	Вебер М.	Протестантская этика и дух капитализма	М.: Директ-Медиа, 2011	http://biblioclub.ru/
Л2.17	Вебер М.	Политика как призвание и профессия	М.: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/
Л2.18	Аристотель	Никомахова этика	М.: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/
Л2.19	Кант И.	Основы метафизики нравственности	М.: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/
Л2.20	Соловьев В.С.	Оправдание добра	М.: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/
Л2.21	Соловьев В.С.	Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории	М.: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/

8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	-	-	-	-

8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» http://elibrary.rsl.ru/
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э5	Библиотека Института философии РАН http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm
Э6	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - http://philos.msu.ru/
Э7	Золотая философия - http://philosophy.allru.net/main.html

8.3. Программное обеспечение

8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point
-------	--

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 9.1 **Учебная аудитория для занятий лекционного** типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).
- Учебная аудитория для занятий семинарского** типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).
- Помещения для самостоятельной работы** обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Этика»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать	УК-5.1 Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Контрольные вопросы
	Уметь	УК-5.2 Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Семинарские занятия
	Владеть	УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Сдача зачета с оценкой
ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий	Знать	ПК-7.1 Нормы современного русского языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи	Контрольные вопросы
	Уметь	ПК-7.2 Ориентируется в разных ситуациях общения, способен отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-7.3 Владеет различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления	Сдача экзамена
Итоговый контроль по дисциплине			Зачет с оценкой в седьмом семестре и экзамен в восьмом семестре

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Этика и мораль: введение в курс этики	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
2.	Раздел 2. Происхождение морали	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
3.	Раздел 3. Сущность морали	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
4.	Раздел 4. Добро и зло	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
5.	Раздел 5. Коммуникативные условия морали.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
6.	Раздел 6. Коммуникативные условия морали.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
7.	Раздел 7. Общественная мораль.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
8.	Раздел 8. Социально-этические проблемы справедливости	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
9.	Раздел 9. Мораль и политика.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
10.	Раздел 10. Хозяйственная этика	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
11.	Раздел 11. Добродетель и порок	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
12.	Раздел 12. Моральное развитие личности.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
13.	Раздел 13. <i>Человеческие отношения.</i>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
14.	Раздел 14. Свобода и ответственность	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

31. В чем разница теоретического и нормативного подходов к рассмотрению морали?
32. Пересечения и расхождения между Аристотелем и Гегелем в понимании этического.
33. Как Аристотель понимал задачи этики?
34. Каково представление Т. Гоббса о естественном и общественном состоянии и условиях перехода от одного к другому.
35. Как Ницше понимал корни понятий «доброе и злое/плохое», «долг», «совесть».
36. Каковы, по Ницше, исторические истоки понятия «долг»? Как их исследование связано с выделением двух типов морали?
37. В чем суть учения И.Канта о категорическом императиве?
38. Что такое совесть? Какую роль она играет в процессе нравственного выбора? В процессе самооценки?
39. Как содержание добра и зла истолковывалось в истории этической мысли?
40. Сравните моральные категории долга и добра.
41. Каково представление Дж. Локка о законах Дж. Локк о законах репутации, или доброго имени?
42. Какую роль людей в формировании моральных представлений играют частные интересы и взаимодействия, по Д. Юму?
43. В чем состоят общие черты и различия профессиональной и корпоративной этики?
44. Какие затруднения этики совершенствующегося индивида заставляют ввести понятие «общественная мораль»?
45. Каково теоретическое содержание концепции морали как способа социальной регуляции?
46. Каков наиболее общий этический смысл категории «справедливость»? С какими другими этическими категориями она соотносится и как?
47. В чем различие уравнивающей (ретрибутивной) и распределительной (дистрибутивной) справедливости у Аристотеля.
48. Моральные, правовые и социально-экономические аспекты проблемы справедливости.
49. В чем состоит проблема «области справедливости»?
50. Каковы основные положения теории справедливости Дж. Ролза?
51. Приведите основные возражения против смертной казни?
52. Перечислите основные аргументы концепции непротivления злу насилием Л.Н. Толстого.
53. Что, с точки зрения И.А. Ильина, превращает толстовство в моральный эгоцентризм?
54. Какую роль играет понятие «полезность» в системе моральных категорий?
55. Какую дилемму ставит перед обществом поэма-памфлет Б.Мандевиля «Басня о пчелах»?
56. Каково социально-нравственное содержание «протестантской этики» (М.Вебер)?
57. Учения Платона и Аристотеля о любви (дружбе).
58. Сопоставьте концепции любви В.С. Соловьева, Д. фон Гильдебранда, Э. Фромма.
59. В чем разница негативной и позитивной свободы.
60. В чем смысл «сублимации свободы» у Н. Гартмана, Б.П. Вышеславцева, С.А. Левицкого?

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

56. Семантика слов «мораль», «нравственность», «этика» в живом и специальном языках.
57. Этическое (Moralität и Sittlichkeit) у Гегеля.
58. Ценностно-императивное содержание морали – базовые моральные ценности.
59. Специфика моральных ценностей и требований.
60. Структура этического знания: философская, нормативная и прикладная этика.
61. Основные теории происхождения морали.
62. Понятие естественного права. Естественные законы, их природа и содержание.
63. Методологические проблемы генеалогии морали.
64. Этико-генеалогические опыты Ф. Ницше и М. Фуко.
65. Талион и Золотое правило: характеристики и параметры сопоставления.
66. Генеалогический метод в изучении истории Золотого правила.
67. Основные этапы становления и развития нормативного содержания Золотого правила.
68. Проблема «области морали» в различных морально-философских концепциях.
69. Мораль как ценностная сфера.
70. Виды императивов и три практических принципа категорического императива у И.Канта.
71. Автономия и гетерономия воли.

72. Специфика моральной императивности.
73. Источники и разновидности моральной императивности.
74. Абсолютность и относительность в морали.
75. Всеобщность (универсальность) моральных требований.
76. Феномен совести.
77. Историческая дифференциация ценностного сознания и формирование моральных понятий о добре и зле.
78. Источники, критерии, нормативно-ценностная определенность добра и зла.
79. Различные представления о связности добра и зла в истории философии: манихейство, Августин, Л.А.Шестов, Н.А.Бердяев).
80. Учение Н.А.Бердяева о добре и зле. Смысл трагичности и парадоксальности этики.
81. Персонально-коммуникативная детерминированность морального долженствования.
82. Проблематизация Э.Левинасом и П.Рикёром «я» в отношении с «другим», «другими».
83. Разбор И.Кантом проблемы лжи из человеколюбия: нормативно-этический и этико-философский аспекты.
84. Первоначальный коммуникативный опыт человека. Этнос детства.
85. Матернализм и патернализм.
86. Личностный, коммуникативный и социальный «уровни» функционирования морали, способы их проблематизации.
87. Субъект индивидуальной морали и общественной морали.
88. Содержание, устройство и параметры общественной морали.
89. Институциональность и неинституциональность морали.
90. Моральные, правовые и социально-экономические аспекты проблемы справедливости.
91. Виды справедливости.
92. Типологии справедливости в истории мысли.
93. Справедливость в распределении социальных благ.
94. Справедливость в отношении к будущим поколениям.
95. Наказание, его мера и цель. Различные возможные трактовки цели наказания. Смертная казнь.
96. Сопоставительный анализ морали и политики.
97. Этический смысл доктрины прав человека.
98. Этические проблемы насилия и ненасилия.
99. Использование ненасильственных методов для решения различных социально-политических задач.
100. Этические проблемы использования силы.
101. Применение социально-этических критериев в области экономики (хозяйствования).
102. Традиционная и современная этика добродетели.
103. Ступени морального развития личности, по Ж.Пиаже, Л.Кольберг, К.Гиллиган.
104. Этико-философские проблемы нравственного воспитания.
105. Этика общения.
106. Благодеяние и благотворительность.
107. Философско-этические проблемы любви (дружбы).
108. Христианское учение о любви-милосердии.
109. Понятие свободы.
110. Ответственность как призвание и как обязанность. М. Вебер об «этике ответственности» и «этике убежденности».

3.3. Примерные темы письменных работ и/или вопросы к зачету/экзамену (УК-5; ПК-7)

Задание 1.

Распространено мнение, что «у каждого своя мораль». Какие аргументы можно привести в его пользу или против него?

Задание 2.

1. На основе статьи В.П. Эфроимсона «Родословная альтруизма» реконструируйте проводимое в ней понимание морали (имея в виду, что содержащаяся в статье интуиция морали не обязательно выражается в тех словах, которыми Эфроимсон говорит о морали)
2. С помощью каких аргументов Эфроимсон доказывает свой тезис о генетической предзаданности морали?

Задание 3.

Кратко, опираясь на текст, показать, в чем именно Кант видел отношение человека к самому себе, как к средству? [Объем – до 900 зн.].

Задания 4.

Исходя из основных параметров нормативной регуляции (объект требования, субъект требования, характер требования, санкция, способ обоснования требования), провести сопоставление права, обычая и морали – на

материале книги О.Г. Дробницкого «Понятие морали: Историко-критический очерк»

Задания 5.

Проанализируйте текст Нагорной проповеди (Мф. 5–7) как этико-нормативный документ. Какая бы ни была стратегия разбора, желательно не обойти такие вопросы, как: форма (модальность) нормативных суждений; способ их предъявления и обоснования; степень «этичности» (по критериям Канта или Милля); нормативная логика Нагорной проповеди; иерархия требований.

Задание 6.

Сопоставить позиции Льва Толстого и Иосифа Бродского в трактовке заповеди непротивления злу насилием (Мф. 5: 38–41) по параметрам понимания зла, смысла заповеди и морально обоснованных способах противостояния злу.

Задание 7.

На основе статьи Л. Троцкого «Их мораль и наша» и Дж. Дьюи «Цель и средства» реконструировать позиции Троцкого и Дьюи по проблеме «цель и средство» и основные аргументы Дьюи в критике Троцкого.

Задание 8.

На материале эссе Ж.-П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм» раскрыть понимание им выбора, его неизбежности, предмета, характера, сферы ответственности.

Задание 9.

Эссе «Принцип единства целей и средств по работе Дж. Дьюи “Цели и средства”»

Задание 10.

На основании текста Гилберта Бернета «О значении и различных употреблениях слов “добро” и “зло”» опишите метод, посредством которого Г. Бернет выявляет своеобразие морального добра.

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие

		способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____/Н.Н. Емельянова

«__» _____ 20__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По дисциплине «Этика»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
В том числе:	
Аудиторные занятия	108
Самостоятельная работа	108
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в седьмом семестре, экзамен в восьмом семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Этика и мораль: введение в курс этики

1. Семантика и этимология базовых понятий.

2. Ценностно-императивное содержание морали – базовые моральные ценности: благо, благо индивида, солидарность и единство, закрепленные в культуре и императивно выраженные в ценностях и требованиях невреждения, солидарности, заботы.

3. Структура этического знания: философская, нормативная и прикладная этика.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арендт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 2. Происхождение морали

1. Теории происхождения морали.

2. Т. Гоббс о естественном и общественном состоянии.

3. Методологические проблемы генеалогии морали.

4. Генезис Золотого правила

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арендт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 3. Сущность морали

1. Различные версии определения морали.
2. Мораль как ценностная сфера.
3. Учение И.Канта о категорическом императиве.
4. Специфика моральной императивности.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арендт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.

8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 4. Добро и зло

1. Понятие ценности.
2. Добро и зло.
3. Диалектика добра и зла.
4. Учение Н.А.Бердяева о добре и зле.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;
выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арндт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002

16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 5. Коммуникативные условия морали.

1. Персонально-коммуникативная детерминированность морального долженствования.
2. Абсолютность и относительность нравственных обязанностей.
3. Первоначальный коммуникативный опыт человека.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;
 выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арендт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 6. Общественная мораль.

1. Личностный, коммуникативный и социальный «уровни» функционирования морали, способы их проблематизации
2. Концепция морали как способа социальной регуляции. Структура нормативной регуляции.
3. Институциональность морали.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к вопросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арндт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 7. Справедливость и равенство

1. Справедливость: философско-этические проблемы.
2. Аристотель об уравнивающей (ретрибутивной) и распределительной (дистрибутивной) справедливости.

3. Учение о справедливости Дж. Ролза.
4. Типологии справедливости в истории мысли.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;
выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арендт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 8. Социально-этические проблемы справедливости

1. Справедливость в распределении социальных благ.
2. Справедливость в международных отношениях.
3. Справедливость в отношениях к природе.
4. Справедливость в отношении к будущим поколениям.
5. Наказание, его мера и цель.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;
выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014

2. Арндт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 9. Мораль и политика

1. Политика, власть, мораль.
2. Гражданское общество и его ценности (плюрализм, автономия, толерантность).
3. Этические проблемы насилия и ненасилия.
4. Этические проблемы использования силы.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арндт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011

10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 10. Хозяйственная этика

1. Применение социально-этических критериев в области экономики (хозяйствования).
2. Принцип полезности в системе социальной этики.
3. Социально-нравственный идеал «протестантской этики» (М.Вебер).

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;
 выполнение домашних заданий: подготовка к вопросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арндт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014

19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 11. Добродетель и порок

1. Условия моральности человека.
2. Учение Аристотеля о добродетели.
3. Добродетель справедливости.
4. Современная этика добродетели.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;
выполнение домашних заданий: подготовка к вопросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арндт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>

4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 12. Моральное развитие личности

1. Ступени морального развития личности, по Ж.Пиаже, Л.Кольберг, К.Гиллиган.
2. Нравственное воспитание.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;
выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арендт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 13. Человеческие отношения

1. Этика общения. «Философия диалога».
2. Коммуникативные формы вреда и невреждения, солидарности, заботы.
3. Благоедеяние и благотворительность.
4. Любовь и дружба.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арендт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.
7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 14. Свобода и ответственность

1. Свобода действия.
2. Свобода как гражданская автономия, гражданские свободы, политические права.
3. Свобода созидания.
4. Ответственность.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Апресян Р.Г. История этики Нового времени: лекции и статьи. М.: Директ-Медиа, 2014
2. Арендт Х. Банальность зла: Эйхман в Иерусалиме. М.: Европа, 2008.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека : опыт парадоксальной этики. М.: Директ-Медиа, 2016
4. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М.: Директ-Медиа, 2010
5. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-Традиция, 2005.
6. Шелер М. Ресентимент в структуре моралей. СПб.: Наука; Университетская книга, 1999.

7. Юм Д. Трактат о человеческой природе (в кн.: Юм Д. Соч. в 2 т. Т. I). М.: Директ-Медиа, 2002.
8. Бибахин В.В. Введение в философию права [Право, порядок, мораль]. М.: ИФ РАН, 2005
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Директ-Медиа, 2011
10. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. М.: Мысль, 1977
11. Гоббс Т. Левиафан (в кн.: Гоббс Т. Соч. в 2 т. Т. 2.). М.: Мысль, 1991.
12. Кант И. Религия в пределах только разума. М.: Директ-Медиа, 2002
13. Ницше Ф. К генеалогии морали. М.: Директ-Медиа, 2002
14. Платон. Государство. М.: Директ-Медиа, 2002
15. Платон. Протагор. М.: Директ-Медиа, 2002
16. Вааль Ф. де. Истоки морали: В поисках человеческого у приматов. М.: Альпина нон-фикшн, 2014.
17. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: Директ-Медиа, 2011
18. Вебер М. Политика как призвание и профессия. М.: Директ-Медиа, 2014
19. Аристотель. Никомахова этика. М.: Директ-Медиа, 2012
20. Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Директ-Медиа, 2012
21. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Директ-Медиа, 2012
22. Соловьев В.С. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории. М.: Директ-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Этика и мораль: введение в курс этики	10	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Раздел 2. Происхождение морали	10	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Раздел 3. Сущность морали	10	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Раздел 4. Добро и зло	10	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Раздел 5. Коммуникативные условия морали.	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Раздел 6. Общественная мораль.	8	Опрос,	Зачет с оценкой,

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
		выполнение практического задания	семинарское занятие
Раздел 7. Справедливость и равенство	6	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 8. Социально-этические проблемы справедливости	10	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 9. Мораль и политика	6	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 10. Хозяйственная этика	4	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 11. Добродетель и порок	10	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 12. Моральное развитие личности	6	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 13. Человеческие отношения	8	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 14. Свобода и ответственность	4	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
ВСЕГО:	108		