

Программу составил:

Арутюнова Е.М.

к.соц.н., преподаватель кафедры Методологии и методов социологических исследований Социологического факультета ГАУГН

Рецензент:

Маркин В. В.,

д. соц. н., гл. науч. сотр., Институт социологии ФНИСЦ РАН

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79

составлена на основании учебного плана

направления 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

утверждена на Учебно-методическом совете Протокол № 7 от 14.05.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Методологии и методов социологических исследований

Срок действия программы: 2020–2022 уч. гг.

Зав. кафедрой Методологии и методов социологических исследований

В. И. Залунин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 8.1. Рекомендуемая литература
 - 8.1.1. Основная литература
 - 8.1.2. Дополнительная литература
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
 - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методология и практика этносоциологических исследований» является формирование уровня освоения у обучающихся способности к использованию в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания основ философии, социальных и гуманитарных наук, а также самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.

В задачи освоения дисциплины входит:

1. Познакомить обучающихся с теми направлениями и теориями в социологии, которые связаны с этническим разнообразием человечества и возрастанием значимости этнического фактора в современном мире
2. Показать, какую роль играла этническая идентичность в социальных движениях и политической борьбе, особенно в последнее десятилетие на посттоталитарном пространстве, проанализировать современные концепции национализма
3. Обсудить дискуссии о возможностях построения демократии (демократического транзита) в полиэтничном обществе, о роли этнокультурных детерминант в модернизации обществ, в экономической и социальной трансформации в посттоталитарных государствах
4. Показать изменения в социальной стратификации этнических групп, влияние этнокультурных особенностей на социальную мобильность, социальные и культурные дистанции в мультиэтническом российском обществе
5. Познакомить с дискуссиями о причинах роста этнической солидарности, о возможности соединения этнической идентичности с лояльностью к государству - нации, рассмотреть концепции, объясняющие межэтническую напряженность, формирование образа врага; особое внимание уделяется причинам, типам и формам межэтнических конфликтов и путям их урегулирования
6. Показать особенности политики государств в мультиэтнических обществах в прошлом и настоящем, обсудить принципы гуманистической политики в отношении меньшинств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины магистранты должны обладать умением использовать социологические методы исследования; способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. Необходимы также знания, получаемые в ходе изучения таких дисциплины, как «Современные социологические теории», «Методология и методы социологических исследований», «Философия и методология социальных наук».
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка научно-исследовательской работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор 1.1	Знает теоретико-методологические основы этносоциологии
Индикатор 1.2	Знает междисциплинарные особенности изучения объекта и предмета этносоциологии
Индикатор 1.3	Знает ключевые концепции национализма, этнической идентичности, этнического неравенства, этнических конфликтов
Индикатор 2.1	Использует социологические знания для анализа в области этносоциологии
Индикатор 2.2	Применяет методы анализа данных в этносоциологических исследованиях
Индикатор 2.3	Проводит последовательный и полный анализ различных ситуаций межэтнических взаимодействий с использованием потенциала этносоциологических исследований
Индикатор 3.1	Способен осмысливать и критически рефлексировать относительно методологии этносоциологических исследований
Индикатор 3.2	Владеет навыками применения качественной и количественной стратегии социологического исследования в этносоциологии
Индикатор 3.3	Способен анализировать и применять данные этносоциологических исследований

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор 1.1	Знает основные проблемы, являющиеся предметом научной дискуссии в этнической социологии.
Индикатор 1.2	Знает специфику этносоциологического исследования
Индикатор 1.3	Знает факторы и механизмы протекания этнических процессов в социальных средах и социальных процессов в этнических средах
Индикатор	Выявляет этнические проблемы, возникающие в разных обществах, в том числе в рамках социальной

2.1	стратификации
Индикатор 2.2	Анализирует этническую составляющую социальных процессов
Индикатор 2.3	Прогнозирует и выявляет этнические проблемы, возникающие в разных социумах, основываясь на данных этносоциологических исследований
Индикатор 3.1	Владеет навыками анализа данных этносоциологических исследований.
Индикатор 3.2	Владеет навыками анализа этнической составляющей социальных процессов
Индикатор 3.3	Владеет навыками социального прогнозирования и навыками выявления этнических проблем и конфликтов, основываясь на данных этносоциологических исследований
ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов	
Индикатор 1.1	Знает ключевые социологические методы, используемые в этносоциологическом исследовании
Индикатор 1.2	Знает специфику формирования выборки в этносоциологических исследованиях
Индикатор 1.3	Знает специфику организации и проведения этносоциологического исследования
Индикатор 2.1	Способен оценивать текущие проблемы в сфере межэтнических отношений, применяя полученные в курсе знания
Индикатор 2.2	Способен реализовывать эмпирические исследования по изучению проблем межэтнического взаимодействия
Индикатор 2.3	Способен анализировать этнические процессы в разных социальных средах, в том числе, этнокультурных
Индикатор 3.1	Обладает навыками построения программы этносоциологического исследования
Индикатор 3.2	Обладает навыками создания дизайна выборки в поликультурных средах
Индикатор 3.3	Обладает навыками организации, проведения и анализа данных этносоциологических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Номер и наименование раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Семестр/ Курс	Объем, акад. часы	Компетенции	Литература
Раздел 1. Ключевые теоретические подходы	Тема 1. Этносоциология как научная дисциплина. Теоретические подходы к исследованию этничности в социологии	2/1	8	УК-1, УК-5, ПК-1	Л1.2, Л2.3
	Тема 2. Этническая идентичность: идеология и практика социальных действий	2/1	8	УК-1, УК-5, ПК-1	Л1.2, Л2.3
	Тема 3. Современные концепции национализма	2/1	8	УК-1, УК-5, ПК-1	Л1.2, Л2.3
Раздел 2. Подходы и проблемы	Тема 1. Национализм на постсоветском пространстве. Возможность построения демократии в полиэтничных государствах	2/1	6	УК-1, УК-5, ПК-1	Л1.2, Л2.3
	Тема 2. Этносоциальная стратификация	2/1	6	УК-1, УК-5, ПК-1	Л1.2, Л2.3
	Тема 3. Этносоциальные аспекты миграционных процессов	2/1	6	УК-1, УК-5, ПК-1	Л1.2, Л2.3
	Тема 4. Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ	2/1	6	УК-1, УК-5, ПК-1	Л1.2, Л2.3
Раздел Межэтнические отношения национальная	3. Тема 1. Межэтнические отношения: теоретический аспект	2/1	6	УК-1, УК-5, ПК-1	Л1.2, Л2.3
	и Тема 2. Межэтнические конфликты. Поиски путей к межэтническому	2/1	6	УК-1, УК-5, ПК-1	Л1.2, Л2.3

политика	согласию				
	Тема 3. Политика государства в отношении национальностей: пример России, стран СНГ и Западной Европы	2/1	6	УК-1, УК-5, ПК-1	Л1.2, Л2.3
	Тема 4. Специфические методики этносоциологических исследований	2/1	6	УК-1, УК-5, ПК-1	Л1.2, Л2.3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, эссе. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Используются методы обсуждения в группе, подробного разбора кейсов, ролевые игры, проведение социально-психологических тестов («Кто я»).
	Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Методология и практика этносоциологических исследований» является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля во втором семестре.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

6.1. Индикаторы сформированности 1.1 – 1.2 – 1.3

Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Этносоциология как научная дисциплина: предмет, специфика, область задач, методологические подходы
2. Примордиалистский подход к пониманию этничности.
3. Конструктивистский подход к пониманию этничности.
4. Инструменталистский подход к пониманию этничности.
5. Нация как согражданство и этнонация.
6. Национализм: сущность и истоки.
7. Типы национализма на постсоветском пространстве.
8. «Право наций на самоопределение»: интерпретации и формы.
9. Национальные движения на постсоветском пространстве и в Российской Федерации.
10. Консоциальная демократия как возможность совмещения демократии и национализма.

6.2. Индикаторы сформированности 2.1. – 2.2. – 2.3

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Этносоциальная стратификация и ее основные факторы.
2. Проблемы социального неравенства этнических групп в СССР и современной России.
3. Диаспора: понятие, критерии и функции.
4. Демографический контекст проблемы иммиграции в России.
5. Миграционная политика РФ и проблемы межэтнических взаимодействий.
6. Социокультурная адаптация: её основные концепции, сущность, формы, факторы.
7. Этнокультурная отличительность и проблема культурных границ
8. Мультикультурализм как идеология, политика и социальная практика.
9. Формы мультикультурализма в разных странах.
10. Этническая идентичность: структура, уровни и место в иерархии социальных идентичностей.
11. Типы этнической идентичности.
12. Проблемы совместимости этнической и гражданской идентичности в России.
13. Этнические установки и стереотипы.
14. Факторы формирования межэтнических отношений.
15. Типы межэтнических отношений.
16. Межэтническая толерантность, факторы её формирования.
17. Причины межэтнических конфликтов.
18. Типология межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве.
19. Проблемы предотвращения и разрешения межэтнических конфликтов (на примерах межэтнических конфликтов в мире и России).
20. Межэтнические браки.

6.3. Индикаторы сформированности 3.1.- 3.2. – 3.3.

Примерные темы для письменных работ

1. Гражданский и этнический национализм: неизбежность или анахронизм?
2. Самоопределение наций в доктринальном пространстве и общественном сознании.
3. Конструирование российской идентичности: идеологемы власти, символическое пространство, политические действия.
4. Представления о дискриминации этнических групп и реальность.
5. Этнокультурные особенности в корпоративной культуре. Этническое предпринимательство.

6.	Этничность как социальный ресурс.
7.	Проблемы репрезентации этнокультурных различий в СМИ.
8.	Мультикультурализм: идеи и политика прошлого или будущего?
9.	Этничность и гражданская идентичность: противостояние или совместимость.
10.	Роль государства в формировании этнической и гражданской идентичности.
11.	Репрезентации истории в школьных и вузовских учебниках как инструмент формирования идентичности.
12.	Религиозная идентичность и проблемы межконфессиональной толерантности.
13.	Психология межэтнической напряженности.
14.	Этнические стереотипы: мифы и реальность.
15.	Причины формирования негативных этнических установок.
16.	Ответственность власти и общества за рост ксенофобии и экстремизма.
17.	Социально-психологическая обусловленность межэтнической толерантности.
18.	Проблемы формирования этнической идентичности потомков смешанных браков.
19.	Политические стимулы межэтнических конфликтов.
20.	Социальные причины межэтнических напряжений и конфликтов.
21.	Типы межгрупповых этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
22.	Анализ межэтнического конфликта (причины, поводы, течение, исход, последствия) (выбрать 1 из: карабахский, приднестровский, абхазский, чеченский, осетино-ингушский; юго-осетинский, косовский и др.)
23.	Исчезнет ли межэтническая конфликтность в условиях глобализации?

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Оценочные материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».
Методические материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
8.1. Рекомендуемая литература				
8.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л1.1	Гидденс Э.	Устроение общества. Очерк теории структуризации	М., Академический проект, 2015	100%
Л1.2	Гуц А.К.	Глобальная этносоциология	М.: Либроком, 2018	10
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л2.1	Дробижина Л.М.	Национально-гражданская и этническая идентичность: проблемы позитивной совместимости // Россия реформирующаяся. Ежегодник /Отв. Ред. М.К. Горшков. - Вып.7	М.: Институт социологии РАН, 2008. С. 214-228	4
Л2.2	Под ред. Жанны Зайончковской, Ирины Молодиковой, Владимира Мукомеля	Методология и методы изучения миграционных процессов. Междисциплинарное учебное пособие.	М.: Центр миграционных исследований, 2007	4
Л2.3	Арутюнян Ю.В., Дробижина Л.М., Сусоколов А.А.	Этносоциология	М., Аспект-Пресс, 1998, 1999	100%
Л2.4	Гринфельд Л.	Национализм: пять путей к современности	ПЭР СЭ, 2008	100%
8.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/			
8.3. Программное обеспечение				
8.3.1	Windows, MS Office			

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.1	Дисциплина «Методология и практика этносоциологических исследований» обеспечена базовыми и дополнительными учебными материалами. Преподавание дисциплины базируется на использовании новейших информационных технологий (Интернет) и имеет необходимое техническое обеспечение (компьютеры, проектор, доступ в Интернет).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Методология и практика этносоциологических исследований»

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

(уровень магистратуры)

Форма подготовки очная

Раздел 1 Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции	Процедура оценивания
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Индикатор 1.1 Знает теоретико-методологические основы этносоциологии</p> <p>Индикатор 1.2 Знает междисциплинарные особенности изучения объекта и предмета этносоциологии</p> <p>Индикатор 1.3 Знает ключевые концепции национализма, этнической идентичности, этнического неравенства, этнических конфликтов</p>	<p>Контрольные работы</p>
	<p>Индикатор 2.1 Использует социологические знания для анализа в области этносоциологии</p> <p>Индикатор 2.2 Применяет методы анализа данных в этносоциологических исследованиях</p> <p>Индикатор 2.3 Проводит последовательный и полный анализ различных ситуаций межэтнических взаимодействий с использованием потенциала этносоциологических исследований</p>	<p>Семинарские занятия</p>
	<p>Индикатор 3.1 Способен осмысливать и критически рефлексировать относительно методологии этносоциологических исследований</p> <p>Индикатор 3.2 Владеет навыками применения качественной и количественной стратегии социологического исследования в этносоциологии</p> <p>Индикатор 3.3 Способен анализировать и применять данные этносоциологических исследований</p>	<p>Письменные работы/ эссе</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор 1.1 Знает основные проблемы, являющиеся предметом научной дискуссии в этнической социологии.</p> <p>Индикатор 1.2 Знает специфику этносоциологического исследования</p> <p>Индикатор 1.3 Знает факторы и механизмы протекания этнических процессов в социальных средах и социальных процессов в этнических средах</p>	<p>Контрольные работы</p>
	<p>Индикатор 2.1 Выявляет этнические проблемы, возникающие в разных обществах, в том числе в рамках социальной стратификации</p> <p>Индикатор 2.2 Анализирует этническую составляющую социальных процессов</p> <p>Индикатор 2.3 Прогнозирует и выявляет этнические проблемы, возникающие в разных социумах, основываясь на данных этносоциологических исследований</p>	<p>Семинарские занятия</p>
	<p>Индикатор 3.1 Владеет навыками анализа данных этносоциологических исследований.</p> <p>Индикатор 3.2 Владеет навыками анализа этнической составляющей социальных процессов</p> <p>Индикатор 3.3 Владеет навыками социального прогнозирования и навыками выявления этнических проблем и конфликтов, основываясь на данных этносоциологических исследований</p>	<p>Письменные работы/ эссе</p>
<p>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии</p>	<p>Индикатор 1.1 Знает ключевые социологические методы, используемые в этносоциологическом исследовании</p> <p>Индикатор 1.2 Знает специфику формирования выборки в этносоциологических исследованиях</p> <p>Индикатор 1.3 Знает специфику организации и проведения этносоциологического</p>	<p>Контрольные работы</p>

с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов	исследования Индикатор 2.1 Способен оценивать текущие проблемы в сфере межэтнических отношений, применяя полученные в курсе знания Индикатор 2.2 Способен реализовывать эмпирические исследования по изучению проблем межэтнического взаимодействия Индикатор 2.3 Способен анализировать этнические процессы в разных социальных средах, в том числе, этнокультурных	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Обладает навыками построения программы этносоциологического исследования Индикатор 3.2 Обладает навыками создания дизайна выборки в поликультурных средах Индикатор 3.3 Обладает навыками организации, проведения и анализа данных этносоциологических исследований.	Письменные работы/ эссе
Трудоёмкость дисциплины		4 з.е. (144 часа)
Итоговый контроль по дисциплине		Зачет во втором семестре

Раздел 2 Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций		
№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Ключевые теоретические подходы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов
2.	Раздел 2. Подходы и проблемы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов
3.	Раздел 3. Межэтнические отношения и национальная политика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов

Раздел 3 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Этносоциология как научная дисциплина: предмет, специфика, область задач, методологические подходы
2. Примордиалистский подход к пониманию этничности.
3. Конструктивистский подход к пониманию этничности.
4. Инструменталистский подход к пониманию этничности.
5. Нация как согражданство и этнонация.
6. Национализм: сущность и истоки.
7. Типы национализма на постсоветском пространстве.
8. «Право наций на самоопределение»: интерпретации и формы.
9. Национальные движения на постсоветском пространстве и в Российской Федерации.
10. Консоциальная демократия как возможность совмещения демократии и национализма.

3.2. Примерные темы для обсуждения на занятиях в семестре

1. Этносоциальная стратификация и ее основные факторы.
2. Проблемы социального неравенства этнических групп в СССР и современной России.
3. Диаспора: понятие, критерии и функции.
4. Демографический контекст проблемы иммиграции в России.
5. Миграционная политика РФ и проблемы межэтнических взаимодействий.
6. Социокультурная адаптация: её основные концепции, сущность, формы, факторы.
7. Этнокультурная отличительность и проблема культурных границ
8. Мультикультурализм как идеология, политика и социальная практика.
9. Формы мультикультурализма в разных странах.
10. Этническая идентичность: структура, уровни и место в иерархии социальных идентичностей.
11. Типы этнической идентичности.
12. Проблемы совместимости этнической и гражданской идентичности в России.
13. Этнические установки и стереотипы.
14. Факторы формирования межэтнических отношений.
15. Типы межэтнических отношений.
16. Межэтническая толерантность, факторы её формирования.
17. Причины межэтнических конфликтов.
18. Типология межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве.
19. Проблемы предотвращения и разрешения межэтнических конфликтов (на примерах межэтнических конфликтов в мире и России).
20. Межэтнические браки.

3.3. Примерные темы для письменных работ и/или типовые вопросы для зачета, оценивающие сформированность компетенций

Примерные вопросы для подготовки к зачету (УК-1, УК-5, ПК-1)

1. Гражданский и этнический национализм: неизбежность или анахронизм?
2. Самоопределение наций в доктринальном пространстве и общественном сознании.
3. Конструирование российской идентичности: идеологемы власти, символическое пространство, политические действия.
4. Представления о дискриминации этнических групп и реальность.
5. Этнокультурные особенности в корпоративной культуре. Этническое предпринимательство.
6. Этничность как социальный ресурс.
7. Проблемы репрезентации этнокультурных различий в СМИ.
8. Мультикультурализм: идеи и политика прошлого или будущего?
9. Этническая и гражданская идентичность: противостояние или совместимость.
10. Роль государства в формировании этнической и гражданской идентичности.
11. Репрезентации истории в школьных и вузовских учебниках как инструмент формирования идентичности.
12. Религиозная идентичность и проблемы межконфессиональной толерантности.
13. Психология межэтнической напряженности.
14. Этнические стереотипы: мифы и реальность.
15. Причины формирования негативных этнических установок.
16. Ответственность власти и общества за рост ксенофобии и экстремизма.
17. Социально-психологическая обусловленность межэтнической толерантности.
18. Проблемы формирования этнической идентичности потомков смешанных браков.
19. Политические стимулы межэтнических конфликтов.
20. Социальные причины межэтнических напряжений и конфликтов.
21. Типы межгрупповых этнических конфликтов на постсоветском пространстве.
22. Анализ межэтнического конфликта (причины, поводы, течение, исход, последствия) (выбрать 1 из: карабахский, приднестровский, абхазский, чеченский, осетино-ингушский; юго-осетинский, косовский и др.)
23. Исчезнет ли межэтническая конфликтность в условиях глобализации?

Раздел 4 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в

		ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3	Ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3 Индикаторы 3.1-3.2-3.3	Ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» и выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине (модулю) «Методология и практика этносоциологических исследований»

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Методологии и методов социологических исследований
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144
В том числе:	
Аудиторные занятия	72
Самостоятельная работа	72
Виды контроля в семестрах	Зачет во втором семестре

1. Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Ключевые теоретические подходы

Тема 1. Этносоциология как научная дисциплина. Теоретические подходы к исследованию этничности в социологии

Задание:

Изучение основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Арутюнян Ю.В., Дробижьева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. М.: Аспект-Пресс, 1998, 1999.
2. Гуц А., Паутова Л. Глобальная этносоциология. М.: Либроком, 2013.
3. Лебедева Н. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. М., 2011.
4. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997.
5. Чеснов Я. Лекции по исторической этнологии. М., 1998.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>
3. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

Тема 2. Этническая идентичность: идеология и практика социальных действий

Задание:

Изучение основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Дробижьева Л.М. Национально-гражданская и этническая идентичность: проблемы позитивной совместимости // Россия реформирующаяся. Ежегодник /Отв. Ред. М.К. Горшков. - Вып.7. М.: Институт социологии РАН, 2008. С. 214-228.
2. Дробижьева Л.М. Российская идентичность в контексте изменяющихся условий // Российское общество и вызовы времени. Книга третья / М.К. Горшков [и др.]; под ред. Горшкова М.К., Тихоновой Н.Е. М.: Весь Мир, 2016 г. – С. 353-365.
3. Дробижьева Л.М., Рыжова Л.М. Гражданская и этническая идентичность россиян: совместимость или противостояние // Российское общество и вызовы времени. Книга вторая / М.К. Горшков [и др.]; отв. ред. Горшков М.К., Петухов В.В. – Москва: Издательство Весь Мир, 2015. С. 176-197.
4. Идентичность и конфликт / Отв. ред. М.Олкот, В.Тишков, А.Малашенко. М., 1997.
5. Урнов М.Ю., Касамара В.А. Национальная идентичность студентов России и США (Сравнительный анализ). Статья 1. Нормативные представления о своей стране // Общественные науки и современность. 2016. № 5. С. 75–103.
6. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра. М.: РОССПЭН, 2013.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>
3. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

Тема 3. Современные концепции национализма

Задание:

Изучение основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Гринфельд Л. Национализм: пять путей к современности. М.: ПЭР СЭ, 2008.
3. Геллнер Э. Нации и национализм. М.: Прогресс, 1991.
4. Лурье С.В. Национализм, этничность, культура // Общественные науки и современность. 1999. № 4. С. 101–111.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>
3. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

Раздел 2. Подходы и проблемы

Тема 1. Национализм на постсоветском пространстве. Возможность построения демократии в полиэтничных государствах

Задание:

Изучение основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Шабаетов Ю. П., Садохин А. П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-

угорских народов России. М.: Директ-Медиа, 2014.

2. *Шабает Ю. П.* Конструирование нового национализма: конкуренция глобального и реального // Мир России. 2004. Т. 13. № 3. С. 48–70.

3. *Малыгина И. В.* Национализм как форма культурной идентичности и его российская специфика // Общественные науки и современность. 2004. № 1. С. 147–153.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

2. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

3. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

Тема 2. Этносоциальная стратификация

Задание:

Изучение основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Социальное неравенство этнических групп / отв. ред. Л.М. Дробижева. М., 2003.

2. *Скворцов Н. Г.* Этничность, раса и способ производства: марксистская перспектива // Журнал социологии и социальной антропологии. 1998. Т. 1. № 1. С. 54–72.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

2. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

3. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

Тема 3. Этносоциальные аспекты миграционных процессов

Задание:

Изучение основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. *Петров В.Н.* Этнические миграции в современной России: детерминанты и типология // Социологические исследования. 2009. № 10. С. 48–57.

2. Трудовая миграция и политика интеграции мигрантов в Германии и России : Коллективная монография / Редактор и составитель М. С. Розанова. Перевод с английского языка М. С. Розановой и А. Б. Лесохина. СПб.: Центр гражданских, социальных, научных и культурных инициатив СТРАТЕГИЯ; Скифия-принт, 2016

3. *Ромодановский К. О., Мукомель В. И.* Регулирование миграционных процессов: проблемы перехода от реактивной к системной политике // Общественные науки и современность. 2015. № 5. С. 5-18.

4. Многоликая миграция / Под общ. ред. О.Д. Воробьевой, А.В. Топилина. М.: Эконинформ, 2014.

5. *Окладникова Е. А.* Трудовая миграция в нарративах жителей Санкт-Петербурга: этнофобии, конфликты, технологии толерантности. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

2. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

3. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

Тема 4. Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ

Задание:

Изучение основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Барт Ф. Этнические группы и социальные границы. М., 2006.

2. Брубейкер Р. Этничность без групп. М.: ИД ВШЭ, 2012.

3. *Дзуцев Х. В.* Этносоциологический портрет республик Северо- Кавказского федерального округа РФ / Х. В. Дзуцев. – М.: РОССПЭН, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

2. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

3. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

Раздел 3. Межэтнические отношения и национальная политика

Тема 1. Межэтнические отношения: теоретический аспект

Задание:

Изучение основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А. Этносоциология. М.: Аспект-Пресс, 1998, 1999.
2. Гуц А., Паутова Л. Глобальная этносоциология. М.: Либроком, 2013.
3. Казалиева Н. К. Межэтнические отношения ногайцев на юге России // Журнал социологии и социальной антропологии. 2006. Т. 9. № 1. С. 171–180.
4. Авксентьев В. А., Гриценко Г. Д., Дмитриев А. В. Динамика регионального конфликтного процесса на юге России (экспертная оценка) // Социологические исследования. 2007. № 9. С. 70–77.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>
3. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

Тема 2. Межэтнические конфликты. Поиски путей к межэтническому согласию

Задание:

Изучение основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Дробижева Л. М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России. М., 2003.
2. Этнос и политика: Хрестоматия. М.: УРАО, 2002.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>
3. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

Тема 3. Политика государства в отношении национальностей: пример России, стран СНГ и Западной Европы

Задание:

Сравнить политику государств стран Прибалтики и России в отношении национальностей.

Рекомендуемая литература:

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России. Этносоциология модернизации современной России М.: Весь Мир, 2008.
2. Сухов А. Н., Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия: учебное пособие. М.: Флинта, 2011.
3. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра. М.: РОССПЭН, 2013.
4. Этнос и политика: Хрестоматия. М.: УРАО, 2002.
5. Трофимов Е. Н. Россия многонациональная: Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906–2012 годы). М.: Логос, 2013.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>
3. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

Тема 4. Специфические методики этносоциологических исследований

Задание:

Изучение основной и дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Методология и методы изучения миграционных процессов. Междисциплинарное учебное пособие. М.: Центр миграционных исследований, 2007
2. Винер Б. Е. К построению качественной регрессионной модели этнической идентичности // Журнал социологии и социальной антропологии. 1998. Т. 1. № 3. С. 119–145.
3. Арутюнян Ю. В. Москвичи. Этносоциологическое исследование. М.: Наука, 2007.
4. Русские. Этносоциологические исследования / отв. ред. и сост. Ю. В. Арутюнян. М.: Наука, 2011.
5. Окладникова Е. А. Трудовая миграция в нарративах жителей Санкт-Петербурга: этнофобии, конфликты, технологии толерантности. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>
3. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Тема 1. Этносоциология как научная дисциплина. Теоретические подходы к исследованию этничности в социологии	8	Ответ на контрольный вопрос, подготовка эссе	На зачете
Раздел 1. Тема 2. Этническая идентичность: идеология и практика социальных действий	8	Ответ на контрольный вопрос, подготовка эссе	На зачете
Раздел 1. Тема 3. Современные концепции национализма	8	Ответ на контрольный вопрос, подготовка эссе	На зачете
Раздел 2. Тема 1. Национализм на постсоветском пространстве. Возможность построения демократии в полиэтничных государствах	6	Ответ на контрольный вопрос, подготовка эссе	На зачете
Раздел 2. Тема 2. Этносоциальная стратификация	6	Ответ на контрольный вопрос, подготовка эссе	На зачете
Раздел 2. Тема 3. Этносоциальные аспекты миграционных процессов	6	Ответ на контрольный вопрос, подготовка эссе	На зачете
Раздел 2. Тема 4. Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ	6	Ответ на контрольный вопрос, подготовка эссе	На зачете
Раздел 3. Тема 1. Межэтнические отношения: теоретический аспект	6	Ответ на контрольный вопрос, подготовка эссе	На зачете
Раздел 3. Тема 2. Межэтнические конфликты. Поиски путей к межэтническому согласию	6	Ответ на контрольный вопрос, подготовка эссе	На зачете
Раздел 3. Тема 3. Политика государства в отношении национальностей: пример России, стран СНГ и Западной Европы	6	Ответ на контрольный вопрос, подготовка эссе	На зачете
Раздел 3. Тема 4. Специфические методики этносоциологических исследований	6	Ответ на контрольный вопрос, подготовка эссе	На зачете
ВСЕГО:	72		