

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
Общей социологии

Е. Д. Руткевич

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Д.В. Фомин-Нилов

### **Компьютерные технологии в науке и образовании** рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Общей социологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	90
Виды контроля в семестрах	Зачет в первом семестре

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1		18		2		18		3		18		4		18		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции																			
Практические	54	54															54	54	
Ауд. занятия	54	54															54	54	
Сам. работа	90	90															90	90	
Экзамен																			
<b>ИТОГО</b>	144	144															144	144	

Программу составил:

Шилова В.А.

к.соц.н., доцент кафедры Методологии и методов социологических исследований Социологического факультета ГАУГН

Рецензент:

Маркин В.В.

д. соц. н., гл. науч. сотр., Институт социологии ФНИСЦ РАН

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79

составлена на основании учебного плана

направления 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

утверждена на Учебно-методическом совете Протокол № 7 от 14.05.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Общей социологии

Срок действия программы: 2020–2022 уч. гг.

Зав. кафедрой Общей социологии

Е. Д. Руткевич

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 8.1. Рекомендуемая литература
    - 8.1.1. Основная литература
    - 8.1.2. Дополнительная литература
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
  - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Компьютерные технологии в социальных науках и образовании» является формирование уровня освоения у обучающихся способности к изучению новых теорий, моделей, методов исследования, навыкам разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, а также профессиональному оформлению научно-технической документации, отчетов, предоставлению результатов работы с учетом потенциальной аудитории.

В задачи освоения дисциплины входит:

1. Ознакомить обучающихся с основными уровнями развития информационно-коммуникационных технологий, в том числе сети Интернет, и их современным состоянием.
2. Систематизировать знания обучающихся в области поиска информации в сети Интернет, преимущественно по различным тематикам.
3. Дать представление о критериях качества мультимедийной презентации как инструмента эффективного выступления перед аудиторией и выработать навыки ее создания.
4. Познакомить с многообразием данных государственной статистики и сформировать навык обращения к ним в собственной научно-исследовательской и учебной деятельности.
5. Охарактеризовать основной спектр программного обеспечения, применяемого в различных социологических исследованиях.
6. Сформировать представление о задачах архивирования социологических данных, зарубежных и российских архивах, познакомить студентов с основами работы в ЕАСД, проинформировать о возможностях статистического анализа в системе «Да».
7. Дать представление о применении картографического метода в социологических исследованиях.
8. Познакомить с нормативно-правовыми вопросами информационной безопасности, связанных с созданием, использованием и распространением электронных ресурсов.
9. Систематизировать представления о структуре научных и учебно-методических публикаций, знакомство с особенностями их оформления, умение осуществлять анализ деятельности работы с позиции соответствия целям и задачам публикации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать основы социологической методологии, основные методы проведения социологических исследований, правила сбора, анализа, интерпретации и представления социологической эмпирической информации, основы статистического анализа социологической информации и теории измерений. Обучающиеся должны также уметь работать в базовых компьютерных программах MS Office и ориентироваться в сети Интернет.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Знания и навыки, приобретенные при прохождении дисциплины, будут необходимы для освоения следующих курсов: Методология и методы социологических исследований; Методология оценочных исследований; Статистические методы, математическое моделирование и прогнозирование; Методология проведения социологической экспертизы и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Индикатор 1.1	Понимает основные тенденции развития современных информационных технологий
Индикатор 1.2	Владеет основами компьютерных технологий, применяемых в научной и образовательной деятельности
Индикатор 1.3	Владеет современными способами применения компьютерных технологий в обучении и научных исследованиях и их роль в развитии общества
Индикатор 2.1	Способен проводить социологические онлайн-исследования как в рамках количественной, так и качественной методологии
Индикатор 2.2	Способен использовать компьютерные технологии для анализа и визуализации социологических данных
Индикатор 2.3	Способен использовать компьютерные технологии для коммуникации, повышения квалификации и самообразования
Индикатор 3.1	Знает методологию онлайн-исследований
Индикатор 3.2	Способен применять навыки сетевой коммуникации
Индикатор 3.3	Способен применять навыки анализа и визуализации данных при помощи компьютерных технологий и сети Интернет

**ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов**

Индикатор 1.1	Знает методы получения социологической информации с применением компьютерных технологий
Индикатор	Владеет методами обработки социологических данных с использованием компьютерных технологий

1.2	
Индикатор 1.3	Способен оформлять презентации результатов исследования
Индикатор 2.1	Способен применять компьютерные технологии для сбора комплексной социологической информации
Индикатор 2.2	Способен использовать компьютерные технологии для обработки социологических данных
Индикатор 2.3	Способен интерпретировать и представлять результаты анализа социологических данных
Индикатор 3.1	Владеет современными методами сбора комплексной социологической информации
Индикатор 3.2	Владеет современными способами обработки социологических данных
Индикатор 3.3	Владеет современными методами интерпретации и визуализации социологических данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Номер и наименование раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Семестр/ Курс	Объем, акад.часы	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в дисциплину	Тема 1. Понятия технологии и информационного общества. Развитие компьютерных технологий	1/1	4	УК-4, ПК-1	Л2.11
	Тема 2. Вызовы, новые возможности, стоящие перед ученым в эпоху информационного общества	1/1	4	УК-4, ПК-1	Л2.11
	Тема 3. Влияние новых информационных технологий на развитие социологии. Основы методологии он-лайн исследований	1/1	4	УК-4, ПК-1	Л2.10
Раздел 2. Компьютерные технологии для поиска и организации информации	Тема 1. Международные базы данных публикаций: Jstore, Sage. Электронные библиотеки (Questia).	1/1	2	УК-4, ПК-1	Л2.10
	Тема 2. Онлайн инструменты для систематизации информации и создания электронных каталогов (Zotero, Evernote, инструменты Google)	1/1	2	УК-4, ПК-1	Л2.10
	Тема 3. Ресурсы для поиска и получения статистической информации	1/1	2	УК-4, ПК-1	Л2.10
Раздел 3. Социологические данные в сети Интернет.	Тема 1. Российские базы социологических данных онлайн (Единый архив экономических и социологических данных. Базы данных Росстата. РМЭЗ и др.)	1/1	4	УК-4, ПК-1	Л2.10
	Тема 2. Международные исследования онлайн (ESS, World value survey, PISA, TIMSS и др.)	1/1	4	УК-4, ПК-1	Л2.10
	Тема 3. Международные базы данных (Архив социальных наук «Gesis» и др.)	1/1	4	УК-4, ПК-1	Л2.10
Раздел 4. Проведение социологических исследований в сети Интернет	Тема 1. Проведение количественного исследования онлайн	1/1	2	УК-4, ПК-1	Л2.8; Л2.9
	Тема 2. Проведение качественных исследований онлайн	1/1	2	УК-4, ПК-1	Л2.9; Л2.7
	Тема 3. Большие данные (Big data).	1/1	4	УК-4, ПК-1	Л1.1
Раздел 5. Компьютерные технологии для анализа и визуализации социологических	Тема 1. Компьютерные технологии и программы для анализа количественных данных. Сравнение основных программных продуктов	1/1	4	УК-4, ПК-1	Л1.3; Л1.4
	Тема 2. Компьютерные технологии и программы для анализа	1/1	4	УК-4, ПК-1	Л1.2

данных	качественных данных. Сравнение основных программных продуктов				
	Тема 3. Подготовка презентаций и постеров	1/1	4	УК-4, ПК-1	Л1.2
Раздел 6. Компьютерные технологии для профессиональной карьеры и самообразования	Тема 1. Профессиональная коммуникация в сети Интернет.	1/1	2	УК-4, ПК-1	Л1.2
	Тема 2. Компьютерные технологии для повышения квалификации и самообразования	1/1	2	УК-4, ПК-1	Л1.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, эссе. Специфика курса предполагает активную работу обучающихся в сети Интернет, применение и апробацию ими на практике сведений, полученных в ходе занятий. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Компьютерные технологии в социальных науках и образовании») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в первом семестре.
-----	--

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

#### 6.1. Индикаторы сформированности 1.1 – 1.2 – 1.3

##### Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество
2. Социальные последствия информатизации. Таблица Хессига
3. Интернет как фактор современной жизни. История интернета
4. Структура и принципы функционирования интернета. Ресурсы интернета.
5. Технологии функционирования сети
6. Поиск в Сети. Поисковые машины
7. Язык запросов
8. Безопасность в интернете. Основные типы политики безопасности
9. Основные источники Интернет для составления библиографических списков.
10. Методы работы с информацией.
11. Онлайн инструменты для систематизации и хранения информации.
12. Данные социологических исследований в сети.
13. Компьютерные технологии по обработке социологических данных.
14. Компьютерные технологии по анализу социологических данных. Сравнение основных статистических пакетов.
15. Компьютерные технологии по визуализации результатов анализа.
16. Программное обеспечение и возможности по анализу данных исследований, проведенных на базе качественной методологии.
17. Методологические основы проведения социологических онлайн-исследований: количественные опросы в сети
18. Методологические основы проведения социологических онлайн-исследований: качественные опросы в сети
19. Большие данные: что это такое, их возможности, ограничения и риски.
20. Технология создания презентации в программе PowerPoint.
21. Технология создания постера в программе PowerPoint.
22. Возможности сети Интернет для ведения профессиональной коммуникации.
23. Возможности сети Интернет для коллективной проектной работы.
24. Возможности сети Интернет для повышения квалификации и самообразования.
25. Технология подборки и анализа тематических (проблемных) материалов, представленных в электронных СМИ.

#### 6.2. Индикаторы сформированности 2.1. – 2.2. – 2.3

##### Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Понятие информационного общества. Основные концепции. Условия развития информационного общества
2. Основы методологии онлайн-исследований
3. Развитие онлайн-исследований в России. Обсуждение исследований, исследовательских практик, результатов
4. Сравнение характеристик основных информационно-поисковых систем
5. Информационный поиск: основные понятия, типология, методы, стратегии и тактики
6. Правила работы с полнотекстовыми базами данных мировых агрегаторов научной информации
7. Правила работы с полнотекстовыми журнальными базами данных ведущих академических издателей
8. Правила работы с электронной библиотекой российских научных журналов eLIBRARY.ru
9. Методы поиска библиографической информации в онлайн-библиотечных каталогах
10. Методы хранения, систематизации библиографической информации.

11. Электронные научные библиотеки, архивы и базы
12. Понятие информационных и коммуникационных технологий
13. Социальные сервисы в профессиональной деятельности
14. Представление результатов в виде статей, презентаций, web-публикаций
<b>6.3. Индикаторы сформированности 3.1.- 3.2. – 3.3.</b>
<b>Примерные темы для письменных работ</b>
1. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии
2. Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество.
3. Предпосылки информатизации в экономической, политической, культурно-духовной и социальной сферах общества.
4. Социальные последствия информатизации.
5. Информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности.
6. Интернет как фактор современной жизни.
7. История интернета. Российский интернет в цифрах и фактах.
8. Интернет и государство.
9. Экономика и интернет.
10. Социальные последствия развертывания интернета.
11. Интернет и современная Россия.
12. Интернет и право.
13. Интернет и информационная безопасность.
14. Структура и принципы функционирования интернета. Ресурсы интернета.
15. Особенности сетевой коммуникации.
16. Обзор основных Интернет-ресурсов для проведения социологических онлайн-исследований: сравнительный анализ платформ.
17. Обзор основных Интернет-ресурсов, содержащих данные социологических исследований.
18. Возможности сети Интернет для проведения исследований на основе качественной методологии.
19. Преимущества и ограничения постера как способа представления результатов исследования.
20. Возможности визуализации данных программной среды R.

<b>7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>
Оценочные материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».
Методические материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2.

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>8.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л1.1	Майер-Шенбергер В., Кукьер К.	Большие данные. Революция, которая изменит то, как мы живем, работаем и мыслим	М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014	8
Л1.2	Михеева Е.М.	Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, Уч. пос./.: (П).	ИЦ АКАДЕМИЯ ООО, 2018	7
Л1.3	Роберт И. Кабаков	R в действии. Анализ и визуализация данных в программе R	М.: ДМК, 2014	8
Л1.4	Шипунов А.М.	Наглядная статистика. Используем R!	ДМК-Пресс, 2017.	7
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л2.1	В.В.Трофимов	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник по специальности "Менеджмент организации"	СПбГУЭФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2009	4
Л2.2	Г.А. Титоренко	Информационные системы и технологии: Учебник. - 3-е изд.	М.: Юнити-Дана, 2010	4
Л2.3	Мун Н.Л.	Информационные технологии и гуманитарная культура: преподавание в общеобразовательной школе учебных дисциплин с использованием достижений современных информационных технологий	Мир психологии. 2002. N1. С.262-272	4
Л2.4	Попов А.А.	Информационное общество и виртуализация социально-политических проблем // Философия. Наука. Культура. Вып.1.	М.: Изд-во МГУ, 2007.	4
Л2.5	Таганов Д.	Статистический анализ в маркетинговых исследованиях	СПб.: Питер, 2005	4

Л2.6	Филиппова Т.В.	Интернет как инструмент социологического исследования	Социс. 2001. №9	4
Л2.7	Лебедев П.А.	Метод онлайн-фокус-групп как исследовательский инструмент	Социология 4М. 2010. № 31. С. 92–114	8
Л2.8	Шашкин А.В. Позднякова М.Е.	Онлайн исследования в России: тенденции и перспективы	М.: Изд-во Института социологии РАН, 2006	100%
Л2.9		Онлайн исследования в России 2.0.	М.: Online Market Intelligence. 2010	8
Л2.10		Современные проблемы формирования методного арсенала социолога.	М., 2009.	100%
Л2.11	Уэбстер. Ф.	Теории информационного общества.	М.: Аспект Пресс, 2004.	100%

### 8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	Единый архив экономических и социологических данных: <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>			
Э3	Сайт РМЭЗ: <a href="http://www.hse.ru/rims">http://www.hse.ru/rims</a>			
Э4	Проект CRAN: <a href="http://cran.r-project.org/">http://cran.r-project.org/</a>			
Э5	База публикаций Sage: <a href="http://www.sagepub.com/home.nav">http://www.sagepub.com/home.nav</a>			

### 8.3. Программное обеспечение

7.3.1	Программы MS Office.			
7.3.2	Программная среда R			
7.3.3	Антивирусные программы.			
7.3.4	Программы-архиваторы			

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1	Дисциплина «Компьютерные технологии в социальных науках и образовании» обеспечена базовыми и дополнительными учебными материалами. Преподавание дисциплины базируется на использовании новейших информационных технологий (Интернет) и имеет необходимое техническое обеспечение (компьютеры, проектор, звуковые колонки, экран, доступ в Интернет), а также имеются доска, пишущие маркеры.			
-----	--	--	--	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине (модулю) «Компьютерные технологии в социальных науках и  
образовании»**

**Направление подготовки 39.04.01 «Социология»**

**Направленность (профиль) «Методология и практика социологических  
исследований»**

**(уровень магистратуры)**

**Форма подготовки очная**

<b>Раздел 1 Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП</b>		
<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	Индикатор 1.1 Понимает основные тенденции развития современных информационных технологий Индикатор 1.2 Владеет основами компьютерных технологий, применяемых в научной и образовательной деятельности Индикатор 1.3 Владеет современными способами применения компьютерных технологий в обучении и научных исследованиях и их роль в развитии общества	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Способен проводить социологические онлайн-исследования как в рамках количественной, так и качественной методологии Индикатор 2.2 Способен использовать компьютерные технологии для анализа и визуализации социологических данных Индикатор 2.3 Способен использовать компьютерные технологии для коммуникации, повышения квалификации и самообразования	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Знает методологию онлайн-исследований Индикатор 3.2 Способен применять навыки сетевой коммуникации Индикатор 3.3 Способен применять навыки анализа и визуализации данных при помощи компьютерных технологий и сети Интернет	Письменные работы/ эссе
<b>ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов</b>	Индикатор 1.1 Знает методы получения социологической информации с применением компьютерных технологий Индикатор 1.2 Владеет методами обработки социологических данных с использованием компьютерных технологий Индикатор 1.3 Способен оформлять презентации результатов исследования	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Способен применять компьютерные технологии для сбора комплексной социологической информации Индикатор 2.2 Способен использовать компьютерные технологии для обработки социологических данных Индикатор 2.3 Способен интерпретировать и представлять результаты анализа социологических данных	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Владеет современными методами сбора комплексной социологической информации Индикатор 3.2 Владеет современными способами обработки социологических данных Индикатор 3.3 Владеет современными методами интерпретации и визуализации социологических данных	Письменные работы/ эссе
<b>Трудоемкость дисциплины</b>		<b>4 з.е. (144 часа)</b>
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>		<b>Зачет в первом семестре</b>

<b>Раздел 2 Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Коды и формулировки компетенций</b>
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов
2.	Раздел 2. Компьютерные технологии для поиска и организации информации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов
3.	Раздел 3. Социологические данные в сети Интернет	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов
4.	Раздел 4. Проведение социологических исследований в сети Интернет	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов
5.	Раздел 5. Компьютерные технологии для анализа и визуализации социологических данных	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов
6.	Раздел 6. Компьютерные технологии для профессиональной карьеры и самообразования	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов

### **Раздел 3 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций**

#### **3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре**

1. Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество
2. Социальные последствия информатизации. Таблица Хессига
3. Интернет как фактор современной жизни. История интернета
4. Структура и принципы функционирования интернета. Ресурсы интернета.
5. Технологии функционирования сети
6. Поиск в Сети. Поисковые машины
7. Язык запросов
8. Безопасность в интернете. Основные типы политики безопасности
9. Основные источники Интернет для составления библиографических списков.
10. Методы работы с информацией.
11. Онлайн инструменты для систематизации и хранения информации.
12. Данные социологических исследований в сети.
13. Компьютерные технологии по обработке социологических данных.
14. Компьютерные технологии по анализу социологических данных. Сравнение основных статистических пакетов.
15. Компьютерные технологии по визуализации результатов анализа.
16. Программное обеспечение и возможности по анализу данных исследований, проведенных на базе качественной

методологии.

17. Методологические основы проведения социологических онлайн-исследований: количественные опросы в сети
18. Методологические основы проведения социологических онлайн-исследований: качественные опросы в сети
19. Большие данные: что это такое, их возможности, ограничения и риски.
20. Технология создания презентации в программе PowerPoint.
21. Технология создания постера в программе PowerPoint.
22. Возможности сети Интернет для ведения профессиональной коммуникации.
23. Возможности сети Интернет для коллективной проектной работы.
24. Возможности сети Интернет для повышения квалификации и самообразования.
25. Технология подборки и анализа тематических (проблемных) материалов, представленных в электронных СМИ

### 3.2. Примерные темы для обсуждения на занятиях в семестре

1. Понятие информационного общества. Основные концепции. Условия развития информационного общества
2. Основы методологии онлайн-исследований
3. Развитие онлайн-исследований в России. Обсуждение исследований, исследовательских практик, результатов
4. Сравнение характеристик основных информационно-поисковых систем
5. Информационный поиск: основные понятия, типология, методы, стратегии и тактики
6. Правила работы с полнотекстовыми базами данных мировых агрегаторов научной информации
7. Правила работы с полнотекстовыми журнальными базами данных ведущих академических издателей
8. Правила работы с электронной библиотекой российских научных журналов eLIBRARY.ru
9. Методы поиска библиографической информации в онлайн-библиотечных каталогах
10. Методы хранения, систематизации библиографической информации.
11. Электронные научные библиотеки, архивы и базы
12. Понятие информационных и коммуникационных технологий
13. Социальные сервисы в профессиональной деятельности
14. Представление результатов в виде статей, презентаций, web-публикаций

### 3.3. Примерные темы для письменных работ и/или типовые вопросы для зачета, оценивающие сформированность компетенций

#### Примерные вопросы для подготовки к зачету (УК-4, ПК-1)

1. Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии
2. Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество.
3. Предпосылки информатизации в экономической, политической, культурно-духовной и социальной сферах общества.
4. Социальные последствия информатизации.
5. Информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности.
6. Интернет как фактор современной жизни.
7. История интернета. Российский интернет в цифрах и фактах.
8. Интернет и государство
9. Экономика и интернет
10. Социальные последствия разветвления интернета
11. Интернет и современная Россия
12. Интернет и право
13. Интернет и информационная безопасность
14. Структура и принципы функционирования интернета. Ресурсы интернета.
15. Особенности сетевой коммуникации.
16. Обзор основных Интернет-ресурсов для проведения социологических онлайн-исследований: сравнительный анализ платформ.
17. Обзор основных Интернет-ресурсов, содержащих данные социологических исследований.
18. Возможности сети Интернет для проведения исследований на основе качественной методологии.
19. Преимущества и ограничения постера как способа представления результатов исследования.
20. Возможности визуализации данных программной среды R.

### Раздел 4 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего

		обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3	Ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3 Индикаторы 3.1-3.2-3.3	Ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» и выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине (модулю) «Компьютерные технологии в социальных науках и образовании»**

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Общей социологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	90
Виды контроля в семестрах	Зачет в первом семестре

Раздел 1. Введение в дисциплину

**Тема 1. Понятия технологии и информационного общества. Развитие компьютерных технологий**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к дискуссии «Развитие компьютерных технологий в России и за рубежом».

**Рекомендуемая литература:**

1. Уэбстер. Ф. Теории информационного общества. М.: Аспект Пресс, 2004.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

**Тема 2. Вызовы, новые возможности, стоящие перед ученым в эпоху информационного общества**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Понятие информационного общества. Основные концепции. Условия развития информационного общества».

**Рекомендуемая литература:**

1. Уэбстер. Ф. Теории информационного общества. М.: Аспект Пресс, 2004.

2. Попов А.А. Информационное общество и виртуализация социально-политических проблем // Философия. Наука. Культура. Вып.1. М.: Изд-во МГУ, 2007.

3. Г.А. Титоренко Информационные системы и технологии: Учебник. - 3-е изд. М.: Юнити-Дана, 2010

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

**Тема 3. Влияние новых информационных технологий на развитие социологии. Основы методологии онлайн исследований**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовить презентацию на тему «Развитие онлайн исследований в России»
- Подготовка к обсуждению исследований, исследовательских практик, результатов онлайн исследований

**Рекомендуемая литература:**

1. Шашкин А.В. Позднякова М.Е. Онлайн исследования в России: тенденции и перспективы. М.: Изд-во Института социологии РАН, 2006.

2. Онлайн исследования в России 2.0. М.: Online Market Intelligence. 2010

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>

3. Сайт РМЭЗ: <http://www.hse.ru/rfms>

Раздел 2. Компьютерные технологии для поиска и организации информации

**Тема 1. Международные базы данных публикаций: Jstore, Sage. Электронные библиотеки (Questia)**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка конспекта правил работы с полнотекстовыми журнальными базами данных ведущих академических издателей

**Рекомендуемая литература:**

1. Современные проблемы формирования методного арсенала социолога. М., 2009.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

2. База публикаций Sage: <http://www.sagepub.com/home.nav>

**Тема 2. Онлайн инструменты для систематизации информации и создания электронных каталогов (Zotero, Evernote, инструменты Google)**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию: «Информационный поиск: основные понятия, типология, методы, стратегии и тактики»

**Рекомендуемая литература:**

1. Современные проблемы формирования методного арсенала социолога. М., 2009.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

**Тема 3. Ресурсы для поиска и получения статистической информации****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовить письменную работу на тему «История интернета. Российский интернет в цифрах и фактах»

**Рекомендуемая литература:**

1. Шашкин А.В. Позднякова М.Е. Онлайн исследования в России: тенденции и перспективы. М.: Изд-во Института социологии РАН, 2006.

2. Онлайн исследования в России 2.0. М.: Online Market Intelligence. 2010

3. Уэбстер. Ф. Теории информационного общества. М.: Аспект Пресс, 2004.

4. Попов А.А. Информационное общество и виртуализация социально-политических проблем // Философия. Наука. Культура. Вып. 1. М.: Изд-во МГУ, 2007.

5. Г.А. Титоренко Информационные системы и технологии: Учебник. - 3-е изд. М.: Юнити-Дана, 2010

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

**Раздел 3. Социологические данные в сети Интернет****Тема 1. Российские базы социологических данных онлайн (Единый архив экономических и социологических данных. Базы данных Росстата. РМЭЗ и др.)****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Бедность как социальная проблема»
- Подготовка презентации с обзором основных российских баз социологических данных, доступных онлайн.

**Рекомендуемая литература:**

1. Современные проблемы формирования методного арсенала социолога. М., 2009.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>

3. Сайт РМЭЗ: <http://www.hse.ru/rllms>

**Тема 2. Международные исследования онлайн (ESS, World value survey, PISA, TIMSS и др.)****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Данные социологических исследований в сети».

**Рекомендуемая литература:**

1. Современные проблемы формирования методного арсенала социолога. М., 2009.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>

3. Проект CRAN: <http://cran.r-project.org/>

4. Международная программа социальных исследований, ISSP: <http://www.issp.org/>

**Тема 3. Международные базы данных (Архив социальных наук «Gesis» и др.)****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Данные социологических исследований в сети».

- Подготовка презентации с обзором основных международных баз данных, доступных онлайн.

**Рекомендуемая литература:**

1. Современные проблемы формирования методного арсенала социолога. М., 2009.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
3. Проект CRAN: <http://cran.r-project.org/>
4. Международная программа социальных исследований, ISSP: <http://www.issp.org/>

**Раздел 4. Проведение социологических исследований в сети Интернет**

**Тема 1. Проведение количественного исследования онлайн**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Количественные исследования онлайн».
- Подготовка презентации об особенностях проведения количественного исследования онлайн.

**Рекомендуемая литература:**

1. Шашкин А.В. Позднякова М.Е. Онлайн исследования в России: тенденции и перспективы. М.: Изд-во Института социологии РАН, 2006.
2. Онлайн исследования в России 2.0. М.: Online Market Intelligence. 2010

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
3. Международная программа социальных исследований, ISSP: <http://www.issp.org/>

**Тема 2. Проведение качественных исследований онлайн**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к семинарскому занятию «Качественные исследования онлайн».
- Подготовка презентации об особенностях проведения качественного исследования онлайн.

**Рекомендуемая литература:**

1. Шашкин А.В. Позднякова М.Е. Онлайн исследования в России: тенденции и перспективы. М.: Изд-во Института социологии РАН, 2006.
2. Онлайн исследования в России 2.0. М.: Online Market Intelligence. 2010.
3. Лебедев П.А. Метод онлайн-фокус-групп как исследовательский инструмент // Социология 4М. 2010. № 31. С. 92–114.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
3. Международная программа социальных исследований, ISSP: <http://www.issp.org/>

**Тема 3. Большие данные (Big data)**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к дискуссии «Большие данные: что это такое, их возможности, ограничения и риски».
- 

**Рекомендуемая литература:**

1. Майер-Шенбергер В., Кукьер К. Большие данные. Революция, которая изменит то, как мы живем, работаем и мыслим. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

**Раздел 5. Компьютерные технологии для анализа и визуализации социологических данных**

**Тема 1. Компьютерные технологии и программы для анализа количественных данных. Сравнение основных программных продуктов**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.

- Подготовка конспекта «Компьютерные технологии по анализу социологических данных. Сравнение основных статистических пакетов».

**Рекомендуемая литература:**

1. Роберт И. Кабаков R в действии. Анализ и визуализация данных в программе R. М.: ДМК, 2014.
2. Шипунов А., Балдин Е. и др. Наглядная статистика. Используем R! М.: ДМК-Пресс, 2012.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

**Тема 2. Компьютерные технологии и программы для анализа качественных данных. Сравнение основных программных продуктов**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка презентации «Возможности сети Интернет для проведения исследований на основе качественной методологии».

**Рекомендуемая литература:**

1. Онокой Л.С., Титов В.М. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие. М.: Издательский дом «Форум». 2012.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

**Тема 3. Подготовка презентаций и постеров**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка презентации о ключевых технологиях создания презентации и постера в программе PowerPoint..

**Рекомендуемая литература:**

1. Онокой Л.С., Титов В.М. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие. М.: Издательский дом «Форум». 2012.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

**Раздел 6. Компьютерные технологии для профессиональной карьеры и самообразования**

**Тема 1. Профессиональная коммуникация в сети Интернет**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к дискуссии «Возможности сети Интернет для ведения профессиональной коммуникации»

**Рекомендуемая литература:**

1. Онокой Л.С., Титов В.М. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие. М.: Издательский дом «Форум». 2012.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

**Тема 2. Компьютерные технологии для повышения квалификации и самообразования**

**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка к дискуссии «Возможности сети Интернет для повышения квалификации и самообразования».

**Рекомендуемая литература:**

1. Онокой Л.С., Титов В.М. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие. М.: Издательский дом «Форум». 2012.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

2. План-график выполнения самостоятельной работы			
Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Тема 1. Понятия технологии и	6	Обсуждение проблемных	Семинарское

информационного общества. Развитие компьютерных технологий		вопросов	занятие № 1
Раздел 1. Тема 2. Вызовы, новые возможности, стоящие перед ученым в эпоху информационного общества	6	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 1
Раздел 1. Тема 3. Влияние новых информационных технологий на развитие социологии. Основы методологии онлайн исследований	6	Презентация. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 2
Раздел 2. Тема 1. Международные базы данных публикаций: Jstore, Sage. Электронные библиотеки (Questia).	6	Конспект. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3
Раздел 2. Тема 2. Онлайн инструменты для систематизации информации и создания электронных каталогов (Zotero, Evernote, инструменты Google)	6	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3
Раздел 2. Тема 3. Ресурсы для поиска и получения статистической информации	6	Письменная работа. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 3
Раздел 3. Тема 1. Российские базы социологических данных онлайн (Единый архив экономических и социологических данных. Базы данных Росстата. РМЭЗ и др.)	6	Письменная работа. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 4
Раздел 3. Тема 2. Международные исследования онлайн (ESS, World value survey, PISA, TIMSS и др.)	6	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 5
Раздел 3. Тема 3. Международные базы данных (Архив социальных наук «Gesis» и др.)	6	Презентация. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 5
Раздел 4. Тема 1. Проведение количественного исследования онлайн	6	Презентация. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 6
Раздел 4. Тема 2. Проведение качественных исследований онлайн	6	Презентация. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 7
Раздел 4. Тема 3. Большие данные (Big data).	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 7
Раздел 5. Тема 1. Компьютерные технологии и программы для анализа количественных данных. Сравнение основных программных продуктов	4	Конспект. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 8
Раздел 5. Тема 2. Компьютерные технологии и программы для анализа качественных данных. Сравнение основных программных продуктов	4	Презентация. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 8
Раздел 5. Тема 3. Подготовка презентаций и постеров	4	Презентация. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 8
Раздел 6. Тема 1. Профессиональная коммуникация в сети Интернет.	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 9
Раздел 6. Тема 2. Компьютерные технологии для повышения квалификации и самообразования	4	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 9
<b>ВСЕГО:</b>	<b>90</b>		