

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
прикладной политологии
_____/А.А. Кара-Мурза
«__» _____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Д.В. Фомин-Нилов

«__» _____

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Прикладной политологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой во втором семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции					14	14																										14	14	
Практические					22	22																										22	22	
Ауд. занятия					36	36																										36	36	
Сам. работа					36	36																										36	36	
Экзамен																																		
Итого					72	72																									72	72		

Программу составила:
Шарова Вероника Леонтьевна, кандидат политических наук

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. «Знать»**
 - 6.2. «Уметь»**
 - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 8.1. Рекомендуемая литература**
 - 8.1.1. Основная литература**
 - 8.1.2. Дополнительная литература**
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
 - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование научных представлений об основных закономерностях современных политических процессов
1.2	Ознакомить с категориальным аппаратом современной политической науки
1.3	Обозначить специфику политического философствования
1.4	Усвоение знаний о методологических основах политической науки, принципах и законах функционирования политической системы общества
1.5	Обозначить особенности современной политической культуры, политического сознания и политического поведения
1.6	Развитие умений эффективно анализировать происходящие в политической сфере события
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание общих тенденций современного исторического развития
2.1.2	Знание основной политической терминологии на базе общеобразовательного курса «Обществознание»
2.1.3	Представления об общих закономерностях общественных и межличностных отношений
2.1.4	Навыки компаративного анализа научных и публицистических текстов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1.	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	
Индикатор УК-5.1	Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь:	
Индикатор УК-5.2	Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Владеть:	
Индикатор УК-5.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
Знать:	
Индикатор ОПК-1.1	Применяет методы логического анализа смысловых конструктов естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации
Уметь:	
Индикатор ОПК-1.2	Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики
Владеть:	
Индикатор ОПК-1.3	Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия теории политики: власть, политическая власть, государство, общество, гражданское общество, политические институты, политические системы, политические режимы, политические партии и др.
3.1.2	Сущность и роль основных групповых акторов политики

3.1.3	Сущность и роль индивидуальных акторов в политике
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять основные понятия и категории науки о политике
3.2.2	Формулировать основные законы и тенденции политического развития
3.3	Владеть:
3.3.1	Понятийно-категориальным аппаратом политической науки
3.3.2	Способностью использовать теоретические знания о политике в процессе профессиональной деятельности и социальной жизни
3.3.3	Способностью формулировать и отстаивать свою гражданскую позицию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1	Суть понятия политика Термин «политика». Понятие и содержание политики, характерные черты политики (<i>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</i>).	2/1	6 (лек. – 1; пр. – 2; с/р -3)	УК-5; ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
2	Становление политологии как науки История развития науки о политике. Объект и предмет политологии. Особенности политологии как науки. Методы политологических исследований. Понятийно-категориальный аппарат политологии. Функции и цели политологии: научные и социальные. Значение политологии как учебной дисциплины (<i>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</i>).	2/1	5 (лек. – 1; пр. - 1; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
3	Теория власти Природа и сущность политической власти. Исторические формы власти. Современные теоретические трактовки политической власти. Сущность политической власти. Процесс властвования. Свойства политической власти: универсальные черты политической власти, явные и теневые формы политической власти. Легитимность политической власти. Кризисы легитимности и способы их урегулирования (<i>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</i>).	2/1	7 (лек. – 2; пр. - 2; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
4	Теория политических элит Возникновение и понятие теории элит. Теория элит Моски. Концепции Парето и Михельса. Основные направления современной элитарной теории: Макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического элитизма, концепции плюрализма элит. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты. (<i>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</i>).	2/1	7 (лек. – 2; пр. - 2; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
5	Феномен политического лидерства Понятие лидерства. Идеи лидерства в истории. Определения лидерства. Природа политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов, психологические концепции и интерактивный анализ. Классификация, функции, тенденции развития лидерства. (<i>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</i>).	2/1	6 (лек. – 1; пр. –2; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
6	Государство и гражданское общество Понятие гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества и государства. Вертикальные связи, горизонтальные связи, гражданские движения, гражданская культура, гражданственность, гражданское общество, индивидуализм, коллективизм, основной принцип гражданского общества, политические сети, политическое общество, правовое государство, публичная сфера, толерантность, условия становления гражданского общества (<i>лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</i>).	2/1	6 (лек. – 1; пр. - 2; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6

7	Группы интересов в политике и политические партии Генезис политических партий. Природа и отличительные признаки партий. Функционирование и типология политических партий. Партийные системы. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	5 (лек. – 1; пр. – 1; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
8	Политические системы и политические режимы Роль бихевиорального подхода, системного и структурно-функционального методов в создании теории политической системы (модель политической системы Истона, модель политической системы Алмонда). Структура политической системы общества (институциональная подсистема, информационно-коммуникативная подсистема, нормативно-регулятивная подсистема). Функции политической системы и уровни функционирования. Основные типологии политических систем. Интеграционная типологизация политических систем. Понятие и признаки политического режима. Основные политические режимы (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	6 (лек. – 1; пр. - 2; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
9	Феномен политической культуры Понятие и сущность политической культуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Концепции политической культуры. Критерии типологизации политической культуры. Классификация Г. Алмонда и С. Вербы. Марксистская типология политической культуры. Особенности политических культур западного и восточного типов. Экономико-центристская политическая культура. Этноцентристская политическая культура. Социоцентристская политическая культура (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	6 (лек. – 1; пр. - 2; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
10	Политическая идеология Возникновение, содержание и назначение политической идеологии. Трактовка термина «идеология». Уровни и функции политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире: либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, коммунистическая идеология, социал-демократия, фашизм, анархизм(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	6 (лек. – 1; пр. - 2; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
11	Институт выборов и избирательные системы Выборы: понятие, значение и виды. Избирательное право: понятие и принципы. Избирательные системы. Избирательный процесс. Референдум. Избирательная система современной России (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	6 (лек. – 1; пр. - 2; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6
12	Политические конфликты и пути их преодоления Общая характеристика социальных конфликтов и специфика политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	2/1	6 (лек. – 1; пр. - 2; с/р - 3)	УК-5; ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1-Э6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме контрольной работы эссе, реферата. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Политология») является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. «ЗНАТЬ»

Примерные вопросы для контрольных заданий

1. Что такое политика как общее дело?
2. Каковы структура и функции политики?
3. Какие факторы содействовали институционализации политической науки?
4. Как развивалась политическая наука в Европе, Америке и России в XX в.?
5. Объясните суть методов политических наук: методов институционализма и неинституционализма, элитарного метода, метода бихевиорализма.
6. В чем особенности силовой, рыночной и игровой модели власти?
7. Какие факторы определяют формирование новой системы власти в информационном обществе?
8. Каковы исторические предпосылки возникновения современной теории политических элит?
9. По каким критериям и типам осуществляется классификация элиты?
10. Почему проблему политического лидерства называют комплексной?
11. Каковы особенности институциональной теории государства?
12. Каким вы видите оптимальное соотношение государства и гражданского общества?
13. Каким образом группы отстаивают свои интересы в политике?
14. Каковы структурные элементы и функции политической системы?
15. Дайте характеристику правовому, социологическому, политическому подходам к трактовке понятия «политический режим».
16. Как соотносятся тоталитарный и авторитарный политические режимы?
17. Назовите и опишите основные типы демократических режимов.
18. Зачем и почему в политическую теорию было введено понятие политической культуры?
19. Суть и задачи идеологии.
20. Функции института выборов, его сильные и слабые стороны.

Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

Контрольные вопросы для зачета с оценкой:

1. Что такое политика как общее дело?
2. Каковы структура и функции политики?
3. Какие факторы содействовали институционализации политической науки?
4. Как развивалась политическая наука в Европе, Америке и России в XX в.?
5. Объясните суть методов политических наук: методов институционализма и неинституционализма, элитарного метода, метода бихевиорализма.
6. В чем особенности силовой, рыночной и игровой модели власти?
7. Какие факторы определяют формирование новой системы власти в информационном обществе?
8. Каковы исторические предпосылки возникновения современной теории политических элит?
9. По каким критериям и типам осуществляется классификация элиты?
10. Почему проблему политического лидерства называют комплексной?
11. Каковы особенности институциональной теории государства?
12. Каким вы видите оптимальное соотношение государства и гражданского общества?
13. Каким образом группы отстаивают свои интересы в политике?
14. Каковы структурные элементы и функции политической системы?
15. Дайте характеристику правовому, социологическому, политическому подходам к трактовке понятия «политический режим».
16. Как соотносятся тоталитарный и авторитарный политические режимы?
17. Назовите и опишите основные типы демократических режимов.
18. Зачем и почему в политическую теорию было введено понятие политической культуры?
19. Суть и задачи идеологии.
20. Функции института выборов, его сильные и слабые стороны.

6.2. «УМЕТЬ»

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Эволюция понятий «политика» и «политическое».
2. История политического знания.
3. Основные теории власти и их современное прочтение.
4. Политическая элита и политическое лидерство: основные теории и их интерпретации.
5. Государство как институт политической системы общества и его соотношение с гражданским обществом.
6. Политические системы и политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.
7. Сущность политической культуры.
8. Суть и типы политической идеологии.
9. Партии и институт выборов.
10. Конфликтно-консенсусная суть политического процесса.

6.3. «ВЛАДЕТЬ»

Примерные темы для письменных работ

Эссе и рефераты на тему:

1. Сущность политики: дифференциация подходов
2. Структура и функции политики
3. Возникновение и предмет политологии
4. Структура политической науки и пограничные дисциплины
5. Методология политической науки
6. Понятие, структура, ресурсы и агенты власти
7. Политическое господство и легитимность, типы легитимности
8. Теория элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс
9. Основные направления современной элитарной теории
10. Типология и рекрутирование элиты
11. Понятие лидерства, идеи лидерства в истории, «культ личности»
12. Природа политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, психологические концепции
13. Политическая система: понятие, типология, функции
14. Понятие тоталитаризма, его истоки и предпосылки
15. Авторитаризм: понятие и характерные свойства
16. Демократия: подходы к определению и признаки
17. Типология демократических политических систем
18. Сущность и общие признаки государства
19. Исторические рубежи в развитии государства: конституционализм, правовое государство, социальное государство
20. Соотношение государства и гражданского общества
21. Государство: формы правления и территориально-административного устройства
22. Происхождение, сущность и функции политических партий
23. Типы партий и партийных систем
24. Понятие политической идеологии
25. Основные идеологические течения: либерализм и неолиберализм
26. Основные идеологические течения: консерватизм и неоконсерватизм
27. Основные идеологические течения: социализм и социал-демократия
28. Основные идеологические течения: фашизм и неофашизм
29. Суть и основные черты идеологии национализма
30. Понятие политической культуры, ее структура и функции
31. Типы политических культур
32. Понятие и значение политической психологии
33. Политическая психология: феномен толпы, политические настроения, политическое поведение
34. Выборы в политической системе: основные принципы и функции
35. Типы избирательных система
36. Конфликт в политике: суть явления

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств». Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Капицын В.М., Мокшин В.К.	Политология	М: Дашков и К, 2017	http://biblioclub.ru/
Л1.2	Гусев Н.Н., Сацуга А.И.	Политология	М.: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Под. ред. Лавриненко В.Н.	Политология	Волтерс Клувер, 2010	https://нэб.рф/
Л2.2	Сморгунов Л.В.	Сравнительная политология	Спб.: Питер, 2012	https://нэб.рф/

8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Колич-во
ЛЗ.1	-	-	-	-
8.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/			
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф			
Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» http://elibrary.rsl.ru/			
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э5	Библиотека Института философии РАН http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm			
Э6	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - http://philos.msu.ru/			
8.3. Программное обеспечение				
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point.			
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
9.1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Политология»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать	УК-5.1 Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Контрольные вопросы
	Уметь	УК-5.2 Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Семинарские занятия
	Владеть	УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Сдача зачёта
ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать	ОПК-1.1 Применяет методы логического анализа смысловых конструктов естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации	Контрольные вопросы
	Уметь	ОПК-1.2 Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-1.3 Навыками логического	Сдача зачёта

		анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий	
Итоговый контроль по дисциплине			Зачёт с оценкой во втором семестре

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Суть понятия политика	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
2.	Раздел 2. Становление политологии как науки	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
3.	Раздел 3. Теория власти	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
4.	Раздел 4. Теория политических элит	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
5.	Раздел 5. Феномен политического лидерства	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
6.	Раздел 6. Государство и гражданское общество	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
7.	Раздел 7. Группы интересов в политике и политические партии	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
8.	Раздел 8. Политические системы и политические режимы	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами

		и содержащимися в них смысловыми конструкциями
9.	Раздел 9. Феномен политической культуры	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
10.	Раздел 10. Политическая идеология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
11.	Раздел 11. Институт выборов и избирательные системы	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
12.	Раздел 12. Политические конфликты и пути их преодоления	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Что такое политика как общее дело?
2. Каковы структура и функции политики?
3. Какие факторы содействовали институционализации политической науки?
4. Как развивалась политическая наука в Европе, Америке и России в XX в.?
5. Объясните суть методов политических наук: методов институционализма и неинституционализма, элитарного метода, метода бихевиорализма.
6. В чем особенности силовой, рыночной и игровой модели власти?
7. Какие факторы определяют формирование новой системы власти в информационном обществе?
8. Каковы исторические предпосылки возникновения современной теории политических элит?
9. По каким критериям и типам осуществляется классификация элиты?
10. Почему проблему политического лидерства называют комплексной?
11. Каковы особенности институциональной теории государства?
12. Каким вы видите оптимальное соотношение государства и гражданского общества?
13. Каким образом группы отстаивают свои интересы в политике?
14. Каковы структурные элементы и функции политической системы?
15. Дайте характеристику правовому, социологическому, политическому подходам к трактовке понятия «политический режим».
16. Как соотносятся тоталитарный и авторитарный политические режимы?
17. Назовите и опишите основные типы демократических режимов.
18. Зачем и почему в политическую теорию было введено понятие политической культуры?
19. Суть и задачи идеологии.
20. Функции института выборов, его сильные и слабые стороны.

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Эволюция понятий «политика» и «политическое».
2. История политического знания.
3. Основные теории власти и их современное прочтение.
4. Политическая элита и политическое лидерство: основные теории и их интерпретации.
5. Государство как институт политической системы общества и его соотношение с гражданским обществом.
6. Политические системы и политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.
7. Сущность политической культуры.

8. Суть и типы политической идеологии.
9. Партии и институт выборов.
10. Конфликтно-консенсусная суть политического процесса.

3.3. Примерные темы для письменных работ и/или вопросы к зачету УК-5; ОПК-1

1. Что такое политика как общее дело?
2. Каковы структура и функции политики?
3. Какие факторы содействовали институционализации политической науки?
4. Как развивалась политическая наука в Европе, Америке и России в XX в.?
5. Объясните суть методов политических наук: методов институционализма и неoinституционализма, элитарного метода, метода бихевиорализма.
6. В чем особенности силовой, рыночной и игровой модели власти?
7. Какие факторы определяют формирование новой системы власти в информационном обществе?
8. Каковы исторические предпосылки возникновения современной теории политических элит?
9. По каким критериям и типам осуществляется классификация элиты?
10. Почему проблему политического лидерства называют комплексной?
11. Каковы особенности институциональной теории государства?
12. Каким вы видите оптимальное соотношение государства и гражданского общества?
13. Каким образом группы отстаивают свои интересы в политике?
14. Каковы структурные элементы и функции политической системы?
15. Дайте характеристику правовому, социологическому, политическому подходам к трактовке понятия «политический режим».
16. Как соотносятся тоталитарный и авторитарный политические режимы?
17. Назовите и опишите основные типы демократических режимов.
18. Зачем и почему в политическую теорию было введено понятие политической культуры?
19. Суть и задачи идеологии.
20. Функции института выборов, его сильные и слабые стороны.

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему

		основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ /Н.Н. Емельянова

« ____ » _____ 20 ____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По дисциплине «Политология»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Прикладной политологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой во втором семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Суть понятия политика

Термин «политика». Понятие и содержание политики, характерные черты политики

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология. М: Дашков и К, 2017
2. Гусев Н.Н., Сацута А.И. Политология М.: Юнити-Дана, 2015
3. Под. ред. Лавриненко В.Н. Политология. Волтерс Клувер, 2010
4. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб.: Питер, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 2. Становление политологии как науки

История развития науки о политике. Объект и предмет политологии. Особенности политологии как науки. Методы политологических исследований. Понятийно-категориальный аппарат политологии. Функции и цели политологии: научные и социальные. Значение политологии как учебной дисциплины

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология. М: Дашков и К, 2017
2. Гусев Н.Н., Сацута А.И. Политология М.: Юнити-Дана, 2015
3. Под. ред. Лавриненко В.Н. Политология. Волтерс Клувер, 2010
4. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб.: Питер, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>

4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 3. Теория власти

Природа и сущность политической власти. Исторические формы власти. Современные теоретические трактовки политической власти. Сущность политической власти. Процесс властвования. Свойства политической власти: универсальные черты политической власти, явные и теньевые формы политической власти. Легитимность политической власти. Кризисы легитимности и способы их урегулирования

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология. М: Дашков и К, 2017
2. Гусев Н.Н., Сацута А.И. Политология М.: Юнити-Дана, 2015
3. Под. ред. Лавриненко В.Н. Политология. Волтерс Клувер, 2010
4. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб.: Питер, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 4. Теория политических элит

Возникновение и понятие теории элит. Теория элит Моски. Концепции Парето и Михельса. Основные направления современной элитарной теории: Макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического элитизма, концепции плюрализма элит. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология. М: Дашков и К, 2017
2. Гусев Н.Н., Сацута А.И. Политология М.: Юнити-Дана, 2015
3. Под. ред. Лавриненко В.Н. Политология. Волтерс Клувер, 2010
4. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб.: Питер, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 5. Феномен политического лидерства

Понятие лидерства. Идеи лидерства в истории. Определения лидерства. Природа политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конституентов, психологические концепции и интерактивный анализ. Классификация, функции, тенденции развития лидерства.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология. М: Дашков и К, 2017
2. Гусев Н.Н., Сацута А.И. Политология М.: Юнити-Дана, 2015
3. Под. ред. Лавриненко В.Н. Политология. Волтерс Клувер, 2010
4. Сморгун Л.В. Сравнительная политология. Спб.: Питер, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 6. Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества и государства. Вертикальные связи, горизонтальные связи, гражданские движения, гражданская культура, гражданственность, гражданское общество, индивидуализм, коллективизм, основной принцип гражданского общества, политические сети, политическое общество, правовое государство, публичная сфера, толерантность, условия становления гражданского общества.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология. М: Дашков и К, 2017
2. Гусев Н.Н., Сацута А.И. Политология М.: Юнити-Дана, 2015
3. Под. ред. Лавриненко В.Н. Политология. Волтерс Клувер, 2010
4. Сморгунув Л.В. Сравнительная политология. Спб: Питер, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 7. Группы интересов в политике и политические партии

Генезис политических партий. Природа и отличительные признаки партий. Функционирование и типология политических партий. Партийные системы.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология. М: Дашков и К, 2017
2. Гусев Н.Н., Сацута А.И. Политология М.: Юнити-Дана, 2015
3. Под. ред. Лавриненко В.Н. Политология. Волтерс Клувер, 2010
4. Сморгунув Л.В. Сравнительная политология. Спб.: Питер, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 8. Политические системы и политические режимы

Роль бихевиорального подхода, системного и структурно-функционального методов в создании теории политической системы (модель политической системы Истона, модель политической системы Алмонда). Структура политической системы общества (институциональная подсистема, информационно-коммуникативная подсистема, нормативно-регулятивная подсистема). Функции политической системы и уровни функционирования. Основные типологии политических систем. Интеграционная типологизация политических систем.

Понятие и признаки политического режима. Основные политические режимы.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология. М: Дашков и К, 2017
2. Гусев Н.Н., Сацута А.И. Политология М.: Юнити-Дана, 2015
3. Под. ред. Лавриненко В.Н. Политология. Волтерс Клувер, 2010
4. Сморгун Л.В. Сравнительная политология. Спб.: Питер, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 9. Феномен политической культуры

Понятие и сущность политической культуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Концепции политической культуры. Критерии типологизации политической культуры. Классификация Г. Алмонда и С. Вербы. Марксистская типология политической культуры. Особенности политических культур западного и восточного типов. Экономико-центристская политическая культура. Этноцентристская политическая культура. Социоцентристская политическая культура.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология. М: Дашков и К, 2017
2. Гусев Н.Н., Сацута А.И. Политология М.: Юнити-Дана, 2015
3. Под. ред. Лавриненко В.Н. Политология. Волтерс Клувер, 2010
4. Сморгун Л.В. Сравнительная политология. Спб.: Питер, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 10. Политическая идеология

Возникновение, содержание и назначение политической идеологии. Трактовка термина «идеология». Уровни и функции политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире: либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, коммунистическая идеология, социал-демократия, фашизм, анархизм.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология. М: Дашков и К, 2017
2. Гусев Н.Н., Сацута А.И. Политология М.: Юнити-Дана, 2015
3. Под. ред. Лавриненко В.Н. Политология. Волтерс Клувер, 2010
4. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб.: Питер, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 11. Институт выборов и избирательные системы

Выборы: понятие, значение и виды. Избирательное право: понятие и принципы. Избирательные системы. Избирательный процесс. Референдум. Избирательная система современной России.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология. М: Дашков и К, 2017
2. Гусев Н.Н., Сацута А.И. Политология М.: Юнити-Дана, 2015
3. Под. ред. Лавриненко В.Н. Политология. Волтерс Клувер, 2010
4. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб.: Питер, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>

Тема 12. Политические конфликты и пути их преодоления

Общая характеристика социальных конфликтов и специфика политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Капицын В.М., Мокшин В.К. Политология. М: Дашков и К, 2017
2. Гусев Н.Н., Сацута А.И. Политология М.: Юнити-Дана, 2015
3. Под. ред. Лавриненко В.Н. Политология. Волтерс Клувер, 2010
4. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Спб.: Питер, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Суть понятия политика	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 2. Становление политологии как науки	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 3. Теория власти	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 4. Теория политических элит	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 5. Феномен политического лидерства	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 6. Государство и гражданское общество	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 7. Группы интересов в политике и политические партии	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 8. Политические системы и политические режимы	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 9. Феномен политической культуры	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 10. Политическая идеология	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 11. Институт выборов и избирательные системы	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 12. Политические конфликты и пути их преодоления	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
ВСЕГО:	36		