



Программу составил:  
Фокин Алексей Русланович, доктор философских наук

Рецензент:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)  
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 6.1. «Знать»
  - 6.2. «Уметь»
  - 6.3. «Владеть»
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
  - 8.1. Рекомендуемая литература
    - 8.1.1. Основная литература
    - 8.1.2. Дополнительная литература
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
  - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

*Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ*

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Донести до учащихся исторические и современные представления о разнообразии, возникновении и развитии религий;
1.2	Определить роль и место религий в истории человека и общества;
1.3	Научить ориентироваться в религиозной картине современного мира.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.02 (в блоке дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.02)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знать основное содержание следующих дисциплин: Культурология Философские основания протестантской теологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина последнего года обучения, не имеет последующих дисциплин.
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Знать:</b>	
Индикатор УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
<b>Уметь:</b>	
Индикатор УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
<b>Владеть:</b>	
Индикатор УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
<b>ПК-7</b>	владением навыками организации и проведения дискуссий
<b>Знать:</b>	
Индикатор ПК-7.1	Нормы современного русского языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ПК-7.2	Ориентируется в разных ситуациях общения, способен отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ПК-7.3	Владеет различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы теории религии, ее элементы, структуру, сущность, функции и типологию;
3.1.2	вероучительное содержание, а также основные закономерности и этапы развития мировых религий;
3.1.3	современное состояние религиозной системы мира.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в основных религиозных и религиоведческих понятиях и идеях;
3.2.2	применять на практике полученные теоретически знания при анализе конкретных явлений религиозного опыта;
3.2.3	определять собственную позицию по отношению к современным религиозным течениям.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельного поиска и анализа источников по религиозной тематике;

3.3.2	методами историко-религиоведческого анализа;				
3.3.3	представлениями о философской и мировоззренческой значимости религиозного опыта.				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.	Введение. История религий как наука. Религия как феномен культуры. Религиозный опыт (лекции, семинарские занятия).	7/4	<b>8</b> (лек. – 1; пр. – 2 с/р – 5)	УК-1; ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1-Э6
2.	Теории происхождения религий. Первобытные формы религий (лекции, семинарские занятия).	7/4	<b>8</b> (лек. – 1; пр. – 2 с/р – 5)	УК-1; ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1-Э6
3.	Этнические религии ранних цивилизаций. Древний Египет. Месопотамия. Древний Иран (лекции, семинарские занятия).	7/4	<b>8</b> (лек. – 1; пр. – 3 с/р – 4)	УК-1; ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1-Э6
4.	Религии древнего Китая и Индии (лекции, семинарские занятия).	7/4	<b>8</b> (лек. – 1; пр. – 3 с/р – 4)	УК-1; ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1-Э6
5.	Религии древней Греции и Рима. Религии древних кельтов. Язычество восточных славян (лекции, семинарские занятия).	7/4	<b>5</b> (лек. – 1; пр. – 2 с/р – 2)	УК-1; ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1-Э6
6.	Иудаизм (лекции, семинарские занятия).	7/4	<b>5</b> (лек. – 1; пр. – 2 с/р – 2)	УК-1; ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1-Э6
7.	Буддизм (лекции, семинарские занятия).	7/4	<b>5</b> (лек. – 2; пр. – 2 с/р – 1)	УК-1; ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1-Э6
8.	Христианство (лекции, семинарские занятия).	7/4	<b>5</b> (лек. – 2; пр. – 2 с/р – 1)	УК-1; ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1-Э6
9.	Ислам (лекции, семинарские занятия).	7/4	<b>5</b> (лек. – 2; пр. – 2 с/р – 1)	УК-1; ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1-Э6
10.	Современные религиозные культы. Религия и атеизм (лекции, семинарские занятия).	7/4	<b>5</b> (лек. – 2; пр. – 2 с/р – 1)	УК-1; ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э1-Э6
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>					
5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме рефератов, эссе. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «История мировых религий») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.				
<b>6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>					

## 6.1. «ЗНАТЬ»

### Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Зооморфизм и культ фараона как отличительные черты древнеегипетской религии.
2. Культ Маат.
3. Реформа Аменофиса IV, попытка установления монотеизма.
4. Суд Осириса и загробная жизнь египтянина.
5. Особенности цивилизаций Междуречья (Шумеры и Вавилон).
6. Земледельческий характер культуры Месопотамии.
7. Возвышение Вавилонского царства, расцвет Месопотамии. «Кодекс законов Хамурапи».
8. Культ Мардука. Идея греха, суда и загробного воздаяния.
9. Маздеизм.
10. Ахура-Мазда – верховный Бог маздеизма.
11. Культ огня, Митра.
12. Зороастр/Зарагустра и его роль в трансформации маздеизма в зороастризм.
13. «Авеста».
14. Этика зороастризма.
15. Культ Неба в древнем Китае.
16. Лао-цзы как основатель даосизма.
17. Дао дэ цзин - канон даосизма.
18. Конфуций - основатель конфуцианства.
19. Конфуцианский канон: «Пятиканоние» и «Четверокнижие».
20. Обряды и праздники Древнего Китая.
21. Kami, их роль и значение в жизни Японии и человека.
22. «Кодзики».
23. Культ Аматэрасу. Культ императора.
24. Синтоизм в современной Японии.
25. Веды, божественная триада и происхождение мира.
26. Первочеловек Пуруша и концепция происхождения мира по аналогии с ним,
27. кастовое деление общества, Араньяки.
28. Брахма, Шива и Вишну.
29. Понятие сансары.
30. Закон кармы.
31. Состояние Мокша.
32. Возникновение индуизма как результат социального недовольства
33. брахманизмом.
34. Махавира/Джина - основатель джайнизма.
35. Гуру Наннак, священная книга сикхов «Ади Грантх».
36. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.
37. Иудаизм как национальная религия.
38. Танах.
39. Тора, Талмуд.
40. Идея единого Бога в иудаизме.
41. Космогония и теогония древних греков.
42. Олимпийский пантеон.
43. Герои и их роль в греческой мифологии.
44. Пандемониум древних греков.
45. Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры.
46. Древнегреческие мистерии, их роль и значение.
47. Элевсинские мистерии.
48. Обожествление императора, идея Dea Roma.
49. Пантеон Древнего Рима.
50. Культ неизвестного бога. Обожествление абстрактных понятий.
51. Древнеримская демонология.
52. Обряды и культы Древнего Рима.
53. Жречество Римской империи: авгеры, магистраты, понтифики.
54. Митраизм в Римской империи.
55. Пантеон и пандемониум кельтов.
56. Религиозные обряды кельтов.
57. Друиды.
58. Огамическое письмо.

59. Стоунхендж.
60. Сид.
61. Этногенез и становление религии древних славян.
62. Пантеон восточных славян.
63. Род и рожаницы.
64. Праздники и обряды славянского язычества: Масленица, Коляда, Купала и т.п.
65. Космогония и теогония древних германцев.
66. Асы и Ванны.
67. Ясень Игтдрасиль - мировая ось.
68. Спутники богов, норны, карлики, тролли, великаны и их роль в жизни богов и людей.
69. Регнарёк.
70. Нифльхелль и вальгалла.
71. Культ Яхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога - Творца.
72. Учение о богоизбранности народа Израиля.
73. Система моральных предписаний иудаизма.
74. Священные тексты иудаизма: Танах: Тора, Нэвиим, Кэтувим, Псалтирь.
75. Талмуд: Мишна (Галаха и Аггада) и Гемара.
76. Каббала.
77. Направления в современном иудаизме.
78. Ритуалы и праздники в иудаизме.
79. Сидхартха Гаутама.
80. Трипитака/Типитака - канон буддизма.
81. Будда, дхарма, сангха.
82. Четыре благородные истины.
83. Восьмеричный путь спасения. Нирвана.
84. Буддийский культ и его особенности.
85. Буддийские праздники.
86. Буддизм в России.
87. Эдикт Константина Великого 313 года.
88. Вселенские соборы и формирование христианского «Символа веры».
89. Библия: структура, основное содержание.
90. Канонизация Ветхого и Нового Завета в 436 году.
91. Христианские таинства.
92. Христианские праздники.
93. Раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года.
94. Особенности формирования православия.
95. Основы православного вероучения, культ. Православные автокефальные церкви.
96. Отличительные особенности католицизма.
97. Государство Ватикан, его структура и иерархия.
98. Культ Папы Римского.
99. История крестовых походов.
100. Католические ордена.
101. Иезуиты и инквизиция.
102. Реформация.
103. Мартин Лютер.
104. Основные направления протестантизма:
105. Жан Кальвин.
106. Особенности позднего протестантизма.
107. Баптизм.
108. Пятидесятничество.
109. Адвентизм.
110. Иеговизм.
111. Идея Москвы - третьего Рима.
112. Раскол в русской православной церкви.
113. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.
114. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина.
115. Реформа Петра I.
116. Русское православие после Октябрьской революции.
117. Пророк Мухаммад.
118. Коран, его структура, содержание и значение для арабской культуры.

119. Сунна.
120. «Пять столпов ислама».
121. Шариат.
122. Сунниты и шииты.
123. Джихад.
124. Суфизм.
125. «Церковь Христа»
126. «Церковь Последнего Завета»
127. «Великое Белое Братство»
128. «Православная Церковь Божьей Матери Державная».
129. Бахай.
130. «Карма Кагью Дорже Линг»
131. «Тантре Сангха»
132. «АУМ Синрике».
133. «Общество Рамакришны - центр Веданты»
134. «Международное Общество Сознания Кришны»
135. «Культе Раджниши» (Ошо).
136. «Система Учителя Иванова»
137. «Бажовцы»
138. «Староверы - инглинды».
139. Старообрядчество.
140. «Церковь саентологии».
141. Научный атеизм.

## **6.2. «УМЕТЬ»**

### **Примерные темы для семинарских занятий в семестре**

1. Место истории религии в системе знаний.
2. Связь религиоведения и философии, религии и науки.
3. Религия как сфера духовной жизни. Место религии в духовной культуре.
4. Сущностные признаки религии.
5. Религия как связь человека и мира с Абсолютом.
6. Влияние зороастризма на ислам.
7. Различия философского и религиозного даосизмов.
8. Платонизм, неоплатонизм и христианское богословие.
9. Влияние греков и этрусков на религиозные верования Древнего Рима.
10. Причины полного исчезновения религии Галлии.
11. Судьба религии древних скандинавов.
12. Элементы язычества восточных славян в современной культуре и обыденной жизни.
13. Атеизм и неоязычество как альтернативы традиционных мировых религий.
14. Моральные принципы буддизма.
15. Влияние религиозных, философских, этических воззрений на формирование христианства.
16. Причины и условия принятия христианства Киевской Русью.
17. Двоеверие на Руси.
18. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры.
19. Специфика религиозного сознания в XX веке.
20. Феномен «Нью Эйдж».
21. Религиозность и научный атеизм.

## **6.3. «ВЛАДЕТЬ»**

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Основные концепции отношения Бога и мира: пантеизм, теизм, деизм, панентеизм.
2. Религиозная деятельность, ее виды. Религиозные организации и их типы.
3. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии: богословская и эволюционная концепции.
4. Исторические типы религий.
5. Специфика мировых религий.
6. Проблема определения религии. Структура религии.
7. Типы религий.
8. Проблема происхождения религии. Теории происхождения религий.
9. Ранние формы религий. Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Магия.
10. Религия древнего Египта.



11. Религия древней Месопотамии.
12. Зороастризм.
13. Ведические религии.
14. Тхеравада.
15. Махаяна.
16. Ваджраяна.
17. Характерные черты тибетского буддизма.
18. Чань- и дзэнбуддизм: исторические обстоятельства возникновения и специфика.
19. Древнегреческое и римское язычество.
20. Язычество восточных славян.
21. Кельтское язычество.
22. Религии Китая. Религиозный даосизм.
23. Синкретические религии современного Китая.
24. Синтоизм.
25. Иудаизм.
26. Раннее христианство.
27. Ереси в раннем христианстве.
28. Альтернативные религиозные традиции в эпоху раннего христианства.
29. Вселенские соборы и канонизация христианских догматов.
30. Символ веры в христианстве.
31. Разделение христианских церквей.
32. Католицизм.
33. Православие.
34. Протестантские деноминации.
35. Православие в России.
36. Религиозное учение ислама.
37. Шариат.
38. Суннизм.
39. Шиизм.
40. Хариджизм.
41. Суфизм.
42. Современные религиозные традиции.
43. Феномен тоталитарных сект.
44. Атеистическое мировоззрение.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Мирча Элиаде	История веры и религиозных идей. Текст: трилогия	М.: Академический Проект, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л1.2	Мирча Элиаде	История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий.	М.: Академический Проект, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Радугин А.А.	Введение в религиоведение: теория, история и современные религии.	М.: Центр, 2004.	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>
Л2.2	Рыбаков Б.А.	Язычество древних славян	М.: Академический проект, 1981.	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>

Л2.3		Ислам классический: энциклопедия	М.: Изд-во Эксмо; СПб: Мидгард, 2005.	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>
Л2.4	Эдвард Томас	Будда. История и легенды	М.: ЗАО Центрполиграф, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л2.5	Матвеев К.П.	История ислама	М.: АСТ: Восток — Запад, 2005	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>
<b>8.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛЗ.1	-	-	-	-
<b>8.2. Электронные образовательные ресурсы</b>				
Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э2	«Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф</a>			
Э3	Официальный сайт Далай-Ламы – <a href="http://www.dalailama.com">http://www.dalailama.com</a>			
Э3	Tibet World Organisations – <a href="http://www.tibetworld.com">http://www.tibetworld.com</a>			
Э4	Официальный сайт Русской Православной Церкви – <a href="http://www.russian-orthodox-church.org.ru/">http://www.russian-orthodox-church.org.ru/</a>			
Э5	Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России – <a href="http://www.catholic.ru/">http://www.catholic.ru/</a>			
Э6	Официальный сайт Ватикана – <a href="http://www.vatican.va/">http://www.vatican.va/</a>			
<b>8.3. Программное обеспечение</b>				
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point			
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
9.1	<p><b>Учебная аудитория для занятий лекционного</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Учебная аудитория для занятий семинарского</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>			

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «История мировых религий: философский аспект»**

**Направление подготовки 47.03.01 «Философия»**

**Направленность (профиль) «Общий»**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма подготовки очная**

## Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
<b>УК-1</b>  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать	<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Контрольные вопросы;
	Уметь	<b>УК-1.2</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Семинарские занятия
	Владеть	<b>УК-1.3</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Эссе /реферат Сдача экзамена
<b>ПК-7</b>  Владением навыками организации и проведения дискуссий	Знать	<b>ПК-7.1</b> Нормы современного русского языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи	Контрольные вопросы;
	Уметь	<b>ПК-7.2</b> Ориентируется в разных ситуациях общения, способен отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях	Семинарские занятия
	Владеть	<b>ПК-7.3</b> Владеет различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личного и	Эссе /реферат Сдача экзамена

		профессионального становления	
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>			<b>Зачет в седьмом семестре</b>

## Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Введение. История религий как наука. Религия как феномен культуры. Религиозный опыт.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ПК-7</b> владением навыками организации и проведения дискуссий
2.	Теории происхождения религий. Первобытные формы религий.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ПК-7</b> владением навыками организации и проведения дискуссий
3.	Этнические религии ранних цивилизаций. Древний Египет. Месопотамия. Древний Иран.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ПК-7</b> владением навыками организации и проведения дискуссий
4.	Религии древнего Китая и Индии.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ПК-7</b> владением навыками организации и проведения дискуссий
5.	Религии древней Греции и Рима. Религии древних кельтов. Язычество восточных славян.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ПК-7</b> владением навыками организации и проведения дискуссий
6.	Иудаизм.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ПК-7</b> владением навыками организации и проведения дискуссий
7.	Буддизм.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ПК-7</b> владением навыками организации и проведения дискуссий
8.	Христианство.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ПК-7</b> владением навыками организации и проведения дискуссий
9.	Ислам.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ПК-7</b> владением навыками организации и проведения дискуссий

10.	Современные религиозные культуры. Религия и атеизм.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ПК-7</b> владением навыками организации и проведения дискуссий
-----	---	---

### Раздел 3. Типовые контрольные задания

#### 3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

142. Зооморфизм и культ фараона как отличительные черты древнеегипетской религии.
143. Культ Маат.
144. Реформа Аменофиса IV, попытка установления монотеизма.
145. Суд Осириса и загробная жизнь египтянина.
146. Особенности цивилизаций Междуречья (Шумеры и Вавилон).
147. Земледельческий характер культуры Месопотамии.
148. Возвышение Вавилонского царства, расцвет Месопотамии. «Кодекс законов Хамурапи».
149. Культ Мардука. Идея греха, суда и загробного воздаяния.
150. Маздеизм.
151. Ахура-Мазда – верховный Бог маздеизма.
152. Культ огня, Митра.
153. Зороастр/Зарагустра и его роль в трансформации маздеизма в зороастризм.
154. «Авеста».
155. Этика зороастризма.
156. Культ Неба в древнем Китае.
157. Лао-цзы как основатель даосизма.
158. Дао дэ цзин - канон даосизма.
159. Конфуций - основатель конфуцианства.
160. Конфуцианский канон: «Пятиканоние» и «Четверокнижие».
161. Обряды и праздники Древнего Китая.
162. Ками, их роль и значение в жизни Японии и человека.
163. «Кодзики».
164. Культ Аматэрасу. Культ императора.
165. Синтоизм в современной Японии.
166. Веды, божественная триада и происхождение мира.
167. Первочеловек Пуруша и концепция происхождения мира по аналогии с ним,
168. кастовое деление общества, Араньяки.
169. Брахма, Шива и Вишну.
170. Понятие сансары.
171. Закон кармы.
172. Состояние Мокша.
173. Возникновение индуизма как результат социального недовольства
174. брахманизмом.
175. Махавира/Джина - основатель джайнизма.
176. Гуру Наннак, священная книга сикхов «Ади Грантх».
177. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.
178. Иудаизм как национальная религия.
179. Танах.
180. Тора, Талмуд.
181. Идея единого Бога в иудаизме.
182. Космогония и теогония древних греков.
183. Олимпийский пантеон.
184. Герои и их роль в греческой мифологии.
185. Пандемониум древних греков.
186. Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры.
187. Древнегреческие мистерии, их роль и значение.

- 188.Элевсинские мистерии.
- 189.Обожествление императора, идея Dea Roma.
- 190.Пантеон Древнего Рима.
- 191.Культ неизвестного бога. Обожествление абстрактных понятий.
- 192.Древнеримская демонология.
- 193.Обряды и культы Древнего Рима.
- 194.Жречество Римской империи: авгуры, магистраты, понтифики.
- 195.Митраизм в Римской империи.
- 196.Пантеон и пандемониум кельтов.
- 197.Религиозные обряды кельтов.
- 198.Друиды.
- 199.Огамическое письмо.
- 200.Стоунхендж.
- 201.Сид.
- 202.Этногенез и становление религии древних славян.
- 203.Пантеон восточных славян.
- 204.Род и рожаницы.
- 205.Праздники и обряды славянского язычества: Масленица, Коляда, Купала и т.п.
- 206.Космогония и теогония древних германцев.
- 207.Асы и Ванны.
- 208.Ясень Игтдрасиль - мировая ось.
- 209.Спутники богов, норны, карлики, тролли, великаны и их роль в жизни богов и людей.
- 210.Регнарёк.
- 211.Нифльхелль и вальгалла.
- 212.Культ Яхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога - Творца.
- 213.Учение о богоизбранности народа Израиля.
- 214.Система моральных предписаний иудаизма.
- 215.Священные тексты иудаизма: Танах: Тора, Нэвиим, Кэтувим, Псалтирь.
- 216.Талмуд: Мишна (Галаха и Аггада) и Гемара.
- 217.Каббала.
- 218.Направления в современном иудаизме.
- 219.Ритуалы и праздники в иудаизме.
- 220.Сидхартха Гаутама.
- 221.Трипитака/Типитака - канон буддизма.
- 222.Будда, дхарма, сангха.
- 223.Четыре благородные истины.
- 224.Восьмеричный путь спасения. Нирвана.
- 225.Буддийский культ и его особенности.
- 226.Буддийские праздники.
- 227.Буддизм в России.
- 228.Эдикт Константина Великого 313 года.
- 229.Вселенские соборы и формирование христианского «Символа веры».
- 230.Библия: структура, основное содержание.
- 231.Канонизация Ветхого и Нового Завета в 436 году.
- 232.Христианские таинства.
- 233.Христианские праздники.
- 234.Раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года.
- 235.Особенности формирования православия.
- 236.Основы православного вероучения, культ. Православные автокефальные церкви.
- 237.Отличительные особенности католицизма.
- 238.Государство Ватикан, его структура и иерархия.
- 239.Культ Папы Римского.
- 240.История крестовых походов.
- 241.Католические ордена.
- 242.Иезуиты и инквизиция.

243. Реформация.
244. Мартин Лютер.
245. Основные направления протестантизма:
246. Жан Кальвин.
247. Особенности позднего протестантизма.
248. Баптизм.
249. Пятидесятничество.
250. Адвентизм.
251. Иеговизм.
252. Идея Москвы - третьего Рима.
253. Раскол в русской православной церкви.
254. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.
255. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина.
256. Реформа Петра I.
257. Русское православие после Октябрьской революции.
258. Пророк Мухаммад.
259. Коран, его структура, содержание и значение для арабской культуры.
260. Сунна.
261. «Пять столпов ислама».
262. Шариат.
263. Сунниты и шииты.
264. Джихад.
265. Суфизм.
266. «Церковь Христа»
267. «Церковь Последнего Завета»
268. «Великое Белое Братство»
269. «Православная Церковь Божьей Матери Державная».
270. Бахай.
271. «Карма Кагью Дорже Линг»
272. «Тантре Сангха»
273. «АУМ Синрике».
274. «Общество Рамакришны - центр Веданты»
275. «Международное Общество Сознания Кришны»
276. «Култ Раджниши» (Ошо).
277. «Система Учителя Иванова»
278. «Бажовцы»
279. «Староверы - инглинды».
280. Старообрядчество.
281. «Церковь саентологии».
282. Научный атеизм.

### **3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре**

22. Место истории религии в системе знаний.
23. Связь религиоведения и философии, религии и науки.
24. Религия как сфера духовной жизни. Место религии в духовной культуре.
25. Сущностные признаки религии.
26. Религия как связь человека и мира с Абсолютом.
27. Влияние зороастризма на ислам.
28. Различия философского и религиозного даосизмов.
29. Платонизм, неоплатонизм и христианское богословие.
30. Влияние греков и этрусков на религиозные верования Древнего Рима.
31. Причины полного исчезновения религии Галлии.
32. Судьба религии древних скандинавов.
33. Элементы язычества восточных славян в современной культуре и быденной жизни.
34. Атеизм и неоязычество как альтернативы традиционных мировых религий.



35. Моральные принципы буддизма.
36. Влияние религиозных, философских, этических воззрений на формирование христианства.
37. Причины и условия принятия христианства Киевской Русью.
38. Двоеверие на Руси.
39. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры.
40. Специфика религиозного сознания в XX веке.
41. Феномен «Нью Эйдж».
42. Религиозность и научный атеизм.

### **3.3. Вопросы к зачету и/или темы для письменных работ (УК-1; ПК-7)**

45. Основные концепции отношения Бога и мира: пантеизм, теизм, деизм, панентеизм.
46. Религиозная деятельность, ее виды. Религиозные организации и их типы.
47. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии: богословская и эволюционная концепции.
48. Исторические типы религий.
49. Специфика мировых религий.
50. Проблема определения религии. Структура религии.
51. Типы религий.
52. Проблема происхождения религии. Теории происхождения религий.
53. Ранние формы религий. Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Магия.
54. Религия древнего Египта.
55. Религия древней Месопотамии.
56. Зороастризм.
57. Ведические религии.
58. Тхеравада.
59. Махаяна.
60. Ваджраяна.
61. Характерные черты тибетского буддизма.
62. Чань- и дзэнбуддизм: исторические обстоятельства возникновения и специфика.
63. Древнегреческое и римское язычество.
64. Язычество восточных славян.
65. Кельтское язычество.
66. Религии Китая. Религиозный даосизм.
67. Синкретические религии современного Китая.
68. Синтоизм.
69. Иудаизм.
70. Раннее христианство.
71. Ереси в раннем христианстве.
72. Альтернативные религиозные традиции в эпоху раннего христианства.
73. Вселенские соборы и канонизация христианских догматов.
74. Символ веры в христианстве.
75. Разделение христианских церквей.
76. Католицизм.
77. Православие.
78. Протестантские деноминации.
79. Православие в России.
80. Религиозное учение ислама.
81. Шариат.
82. Суннизм.
83. Шиизм.
84. Хариджизм.
85. Суфизм.
86. Современные религиозные традиции.
87. Феномен тоталитарных сект.

**Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций**

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<b>ЗНАТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	<b>ЗНАТЬ, УМЕТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	<b>ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	<b>ЗНАТЬ</b>	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Государственный академический университет гуманитарных наук»**

**(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

\_\_\_\_\_/Н.Н. Емельянова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «История мировых религий: философский аспект»**

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Метафизики и сравнительной теологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Зачет в седьмом семестре



# 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Тема 1. Введение. История религий как наука. Религия как феномен культуры. Религиозный опыт.**

## **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

## **Рекомендуемая литература:**

1. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. Текст: трилогия. М.: Академический Проект, 2014
2. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий. М.: Академический Проект, 2014
3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М.: Центр, 2004.
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: Академический проект, 1981.
5. Ислам классический: энциклопедия. М.: Изд-во Эксмо; СПб: Мидгард, 2005.
6. Эдвард Томас. Будда. История и легенды. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003
7. Матвеев К.П. История ислама. М.: АСТ: Восток — Запад, 2005

## **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Официальный сайт Далай-Ламы – <http://www.dalailama.com>
4. Tibet World Organisations – <http://www.tibetworld.com>
5. Официальный сайт Русской Православной Церкви – <http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>
6. Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России – <http://www.catholic.ru/>
7. Официальный сайт Ватикана – <http://www.vatican.va/>

**Тема 2. Теории происхождения религий. Первобытные формы религий.**

## **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

## **Рекомендуемая литература:**

1. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. Текст: трилогия. М.: Академический Проект, 2014
2. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий. М.: Академический Проект, 2014
3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М.: Центр, 2004.
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: Академический проект, 1981.
5. Ислам классический: энциклопедия. М.: Изд-во Эксмо; СПб: Мидгард, 2005.
6. Эдвард Томас. Будда. История и легенды. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003
7. Матвеев К.П. История ислама. М.: АСТ: Восток — Запад, 2005

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Официальный сайт Далай-Ламы – <http://www.dalailama.com>
4. Tibet World Organisations – <http://www.tibetworld.com>
5. Официальный сайт Русской Православной Церкви – <http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>
6. Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России – <http://www.catholic.ru/>
7. Официальный сайт Ватикана – <http://www.vatican.va/>

### **Тема 3. Этнические религии ранних цивилизаций. Древний Египет. Месопотамия. Древний Иран.**

#### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. Текст: трилогия. М.: Академический Проект, 2014
2. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий. М.: Академический Проект, 2014
3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М.: Центр, 2004.
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: Академический проект, 1981.
5. Ислам классический: энциклопедия. М.: Изд-во Эксмо; СПб: Мидгард, 2005.
6. Эдвард Томас. Будда. История и легенды. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003
7. Матвеев К.П. История ислама. М.: АСТ: Восток — Запад, 2005

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Официальный сайт Далай-Ламы – <http://www.dalailama.com>
4. Tibet World Organisations – <http://www.tibetworld.com>
5. Официальный сайт Русской Православной Церкви – <http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>
6. Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России – <http://www.catholic.ru/>
7. Официальный сайт Ватикана – <http://www.vatican.va/>

#### **Тема 4. Религии древнего Китая и Индии.**

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. Текст: трилогия. М.: Академический Проект, 2014
2. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий. М.: Академический Проект, 2014
3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М.: Центр, 2004.
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: Академический проект, 1981.
5. Ислам классический: энциклопедия. М.: Изд-во Эксмо; СПб: Мидгард, 2005.
6. Эдвард Томас. Будда. История и легенды. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003
7. Матвеев К.П. История ислама. М.: АСТ: Восток — Запад, 2005

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Официальный сайт Далай-Ламы – <http://www.dalailama.com>
4. Tibet World Organisations – <http://www.tibetworld.com>
5. Официальный сайт Русской Православной Церкви – <http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>
6. Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России – <http://www.catholic.ru/>
7. Официальный сайт Ватикана – <http://www.vatican.va/>

#### **Тема 5. Религии древней Греции и Рима. Религии древних кельтов. Язычество восточных славян.**

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. Текст: трилогия. М.: Академический Проект, 2014
2. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий. М.: Академический Проект, 2014
3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М.: Центр, 2004.
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: Академический проект, 1981.
5. Ислам классический: энциклопедия. М.: Изд-во Эксмо; СПб: Мидгард, 2005.
6. Эдвард Томас. Будда. История и легенды. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003
7. Матвеев К.П. История ислама. М.: АСТ: Восток — Запад, 2005

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Официальный сайт Далай-Ламы – <http://www.dalailama.com>
4. Tibet World Organisations – <http://www.tibetworld.com>
5. Официальный сайт Русской Православной Церкви – <http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>
6. Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России – <http://www.catholic.ru/>
7. Официальный сайт Ватикана – <http://www.vatican.va/>

#### **Тема 6. Иудаизм.**

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. Текст: трилогия. М.: Академический Проект, 2014
2. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий. М.: Академический Проект, 2014
3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М.: Центр, 2004.
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: Академический проект, 1981.
5. Ислам классический: энциклопедия. М.: Изд-во Эксмо; СПб: Мидгард, 2005.



6. Эдвард Томас. Будда. История и легенды. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003
7. Матвеев К.П. История ислама. М.: АСТ: Восток — Запад, 2005

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Официальный сайт Далай-Ламы – <http://www.dalailama.com>
4. Tibet World Organisations – <http://www.tibetworld.com>
5. Официальный сайт Русской Православной Церкви – <http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>
6. Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России – <http://www.catholic.ru/>
7. Официальный сайт Ватикана – <http://www.vatican.va/>

#### **Тема 7. Буддизм.**

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. Текст: трилогия. М.: Академический Проект, 2014
2. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий. М.: Академический Проект, 2014
3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М.: Центр, 2004.
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: Академический проект, 1981.
5. Ислам классический: энциклопедия. М.: Изд-во Эксмо; СПб: Мидгард, 2005.
6. Эдвард Томас. Будда. История и легенды. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003
7. Матвеев К.П. История ислама. М.: АСТ: Восток — Запад, 2005

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Официальный сайт Далай-Ламы – <http://www.dalailama.com>
4. Tibet World Organisations – <http://www.tibetworld.com>
5. Официальный сайт Русской Православной Церкви – <http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>
6. Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России – <http://www.catholic.ru/>
7. Официальный сайт Ватикана – <http://www.vatican.va/>

#### **Тема 8. Христианство.**

**Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

**Рекомендуемая литература:**

1. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. Текст: трилогия. М.: Академический Проект, 2014
2. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий. М.: Академический Проект, 2014
3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М.: Центр, 2004.
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: Академический проект, 1981.
5. Ислам классический: энциклопедия. М.: Изд-во Эксмо; СПб: Мидгард, 2005.
6. Эдвард Томас. Будда. История и легенды. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003
7. Матвеев К.П. История ислама. М.: АСТ: Восток — Запад, 2005

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Официальный сайт Далай-Ламы – <http://www.dalailama.com>
4. Tibet World Organisations – <http://www.tibetworld.com>
5. Официальный сайт Русской Православной Церкви – <http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>
6. Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России – <http://www.catholic.ru/>
7. Официальный сайт Ватикана – <http://www.vatican.va/>

**Тема 9. Ислам.****Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

**Рекомендуемая литература:**

1. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. Текст: трилогия. М.: Академический Проект, 2014
2. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий. М.: Академический Проект, 2014

3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М.: Центр, 2004.
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: Академический проект, 1981.
5. Ислам классический: энциклопедия. М.: Изд-во Эксмо; СПб: Мидгард, 2005.
6. Эдвард Томас. Будда. История и легенды. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003
7. Матвеев К.П. История ислама. М.: АСТ: Восток — Запад, 2005

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Официальный сайт Далай-Ламы – <http://www.dalailama.com>
4. Tibet World Organisations – <http://www.tibetworld.com>
5. Официальный сайт Русской Православной Церкви – <http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>
6. Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России – <http://www.catholic.ru/>
7. Официальный сайт Ватикана – <http://www.vatican.va/>

#### **Тема 10. Современные религиозные культы. Религия и атеизм.**

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. Текст: трилогия. М.: Академический Проект, 2014
2. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий. М.: Академический Проект, 2014
3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. М.: Центр, 2004.
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. М.: Академический проект, 1981.
5. Ислам классический: энциклопедия. М.: Изд-во Эксмо; СПб: Мидгард, 2005.
6. Эдвард Томас. Будда. История и легенды. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003
7. Матвеев К.П. История ислама. М.: АСТ: Восток — Запад, 2005

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. Официальный сайт Далай-Ламы – <http://www.dalailama.com>
4. Tibet World Organisations – <http://www.tibetworld.com>
5. Официальный сайт Русской Православной Церкви – <http://www.russian-orthodox-church.org.ru/>

6. Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России – <http://www.catholic.ru/>  
 7. Официальный сайт Ватикана – <http://www.vatican.va/>

## 2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Введение. История религий как наука. Религия как феномен культуры. Религиозный опыт.	5	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 2. Теории происхождения религий. Первобытные формы религий.	5	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 3. Этнические религии ранних цивилизаций. Древний Египет. Месопотамия. Древний Иран.	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 4. Религии древнего Китая и Индии.	4	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 5. Религии древней Греции и Рима. Религии древних кельтов. Язычество восточных славян.	2	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 6. Иудаизм.	2	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 7. Буддизм.	1	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 8. Христианство.	1	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 9. Ислам.	1	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 10. Современные религиозные культы.	1	Опрос, выполнение	Зачет, семинарское

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Религия и атеизм.		практического задания	занятие
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>		