

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____/Н.Н. Емельянова

«__» _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.В. Фомин-Нилов

«__» _____

Введение в философию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	72
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в первом семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД				
Лекции	14	14																													14	14		
Практические	22	22																												22	22			
Ауд. занятия	36	36																												36	36			
Сам. работа	72	72																												72	72			
Экзамен																																		
Итого	108	108																											108	108				

Программу составил:
Розин Вадим Маркович, доктор философских наук, профессор

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 6.1. «Знать»
 - 6.2. «Уметь»
 - 6.3. «Владеть»
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 - 8.1. Рекомендуемая литература
 - 8.1.1. Основная литература
 - 8.1.2. Дополнительная литература
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
 - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Упор сделан на формировании у студентов навыков философского мышления, понимания сущности и задач философии, особенности философского осмысления социальных и политических учений. В реальность философии студент вводится через анализ философских произведений.
1.2	Ввести студента в реальность философии. Познакомить с основными направлениями философской мысли и проблемами. Дать представление об основных подходах и дискурсах философии. О том, какие социокультурные условия и механизмы обуславливают развитие и обновление философии. Сформировать представления о современных вызовах времени, на которые должна ответить философия, в том числе социальных, а также направлениях и способах ответа на эти вызовы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.14.01 (в модуле Б1.О.14 «Философия»)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Умение читать сложный текст, пересказать его, изложить письменно основные идеи.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Логика; История зарубежной философии; История русской философии; История Восточных философий; Онтология; Эпистемология; Социальная философия; Философская компаративистика; Философия права; Введение в этику; Философская антропология; Философские проблемы конкретнаучных дисциплин; Философия русского персонализма; Введение в философскую теологию; Философские основания протестантской теологии; Философия истории; Философия культуры; Философия образования; Философия и методология науки; Этика; Эстетика.
2.2.2.	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:	
Индикатор УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уметь:	
Индикатор УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Владеть:	
Индикатор УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:	
Индикатор УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уметь:	
Индикатор УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие
Владеть:	
Индикатор УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
Знать:	
Индикатор ОПК-2.1	Опирается на терминологический аппарат, необходимый для ведения профессиональной переписки и публичных выступлений, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации
Уметь:	
Индикатор ОПК-2.2	Аргументировано высказывает и отстаивает свою точку зрения в дискуссиях, опираясь на усвоенный логико-методологический аппарат, подбирает теоретический материал, интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их в процессе познания и преобразования действительности
Владеть:	
Индикатор ОПК-2.3	Использует навыки освещения дискуссионных тем профессиональной направленности, навыки исследовательской работы научно-методической и научно-практической направленности
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
Знать:	
Индикатор ОПК-6.1	Применяет основные философские концепции понимания мышления и бытия; методы научного исследования и формы знания, полученного с их помощью
Уметь:	
Индикатор ОПК-6.2	Использует в научной работе методологический арсенал онтологии и эпистемологии
Владеть:	
Индикатор ОПК-6.3	Анализирует значимые онтологические и эпистемологические проблемы и процессы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Этапы развития философии. Основные проблемы, стоящие в этой области. Базовые понятия и категории. Особенности философского подхода и дискурса.
3.2	Уметь:
3.2.1	Ориентироваться в философских концепциях. Уметь вести полемику по проблемам философии. Поставить проблему и провести ситуационный анализ.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками философского мышления и работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Предмет философии	1/1			
1.1	Философия как способ жизни, мировоззрение и познание действительности (<i>лекция</i>).	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 0; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
1.2	Основные темы и проблемы современной философии (<i>лекция, семинарское занятие</i>)	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 1; с/р - 2)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
	Раздел 2. Введение в философию	1/1			
2.1	Проблема понимания философских произведений и концепций (<i>семинарское занятие</i>)	1/1	4 (лек. – 0; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
2.2	Культурно-историческая реконструкция избранных философских произведений (<i>семинарское занятие</i>)	1/1	4 (лек. – 0; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
	Раздел 3. Основные направления и концепции философии	1/1			
3.1	Философские системы античности и средних веков (<i>лекция</i>)	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 0; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
3.2	Кантианский поворот в философии (<i>семинарское занятие</i>)	1/1	4 (лек. – 0; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
3.3	Феноменологическая философия (<i>семинарское занятие</i>)	1/1	4 (лек. – 0; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
3.4	Методологическая концепция философии (<i>лекция</i>)	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 0; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
3.5	Особенности современной философии (<i>лекция, семинарское занятие</i>)	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 1; с/р - 2)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
	Раздел 4. Становление философии	1/1			

4.1	Предпосылки античной философии (<i>лекция</i>)	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 0; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л 1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1- Э7
4.2	Становление античной философии: учения Парменида, Платона и Аристотеля (<i>семинарское занятие</i>)	1/1	4 (лек. – 0; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л 1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1- Э7
4.3	Замысел и формирование античной науки (<i>лекция</i>)	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 0; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л 1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1- Э7
	Раздел 5. Этапы развития философской мысли	1/1			
5.1	Средневековая философия (<i>семинарское занятие</i>)	1/1	4 (лек. – 0; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л 1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1- Э7
5.2	Классическая философия нового времени: Ф. Бэкон, Декарт, Локк, Спиноза (<i>семинарское занятие</i>)	1/1	3 (лек. – 0; пр. – 2; с/р - 1)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л 1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1- Э7
5.3	И.Кант (<i>лекция</i>)	1/1	3 (лек. – 1; пр. – 0; с/р - 2)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л 1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1- Э7
5.4	Феноменология: Э.Гуссерль, М.Хайдеггер (<i>семинарское занятие</i>)	1/1	4 (лек. – 0; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л 1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1- Э7
5.5	Аналитическая философия (<i>семинарское занятие</i>)	1/1	3 (лек. – 0; пр. – 2; с/р - 1)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л 1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1- Э7
5.6	Экзистенциализм (<i>семинарское занятие</i>)	1/1	4 (лек. – 0; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л 1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1- Э7
5.7	Методология как раздел философии (<i>лекция, семинарское занятие</i>)	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 1; с/р - 2)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л 1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1- Э7
	Раздел 6. Особенности философского познания	1/1			
6.1	Философское и научное познание (<i>лекция</i>)	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 0; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л 1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1- Э7
6.2	Особенности философского дискурса (<i>лекция, семинарское занятие</i>)	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 1; с/р - 2)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л 1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1- Э7

6.3	Различие познания в разных философских системах (семинарское занятие)	1/1	4 (лек. – 0; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
	Раздел 7. Кризис философии во второй половине XIX и XX столетии	1/1			
7.1	Кризисные явления в современной культуре Заявления о смерти философии (семинарское занятие)	1/1	4 (лек. – 0; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
7.2	Исчезновение философских систем (лекция, семинарское занятие)	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 1; с/р - 2)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
7.3	Как нужно понимать кризис философии (лекция)	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 0; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
	Раздел 8. Возрождения философии в современности как проблема	1/1			
8.1	Новые вызовы времени (лекция)	1/1	4 (лек. – 1; пр. – 0; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
8.2	Особенности современной философии (семинарское занятие)	1/1	4 (лек. – 0; пр. – 1; с/р - 3)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7
8.3	Философия и другие рефлексивные дисциплины (семинарское занятие)	1/1	3 (лек. – 0; пр. – 2; с/р - 1)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6	Л1.1, Л1.2 Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме тестов. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Введение в философию») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

6.1. «ЗНАТЬ»

Примерные вопросы для контрольных заданий

1. Споры о предмете и сущности философии
2. Основные этапы формирования философии
3. Философия и наука
4. Особенности философского мышления и познания
5. Традиционная и современная философия
6. Философское сообщество и личность
7. Развитие философии в России.
8. Философское осмысление политологической мысли.

Вариант тестового задания:

Выберите правильный ответ и поясните его.

1. **Буквально слово «философия» переводится с древнегреческого как:**
 - а) мудрость;
 - б) любовь к мудрости;
 - в) наука о познании;
 - г) стремление к истине.
2. **В зависимости от того, какая субстанция – материальная или духовная – признается первоначалом бытия, философские учения разделяются:**
 - а) на материализм метафизический и диалектический;
 - б) на материализм и идеализм;
 - в) на рационализм и эмпиризм;
 - г) на объективный идеализм и субъективный идеализм.

3. В зависимости от количества субстанций, мыслимых как первоначала бытия, философские направления получили названия:
- а) монизм, плюрализм и дуализм;
 - б) агностицизм и скептицизм;
 - в) антропоцентризм и теоцентризм;
 - г) оптимизм и пессимизм.
4. Воззрение, согласно которому человек является центром и высшей целью мироздания:
- а) антропоцентризм;
 - б) теоцентризм;
 - в) космоцентризм;
 - г) геоцентризм.
5. Какие из приведенных ниже положений носят материалистический, а какие – идеалистический характер. Поясните, к каким «разновидностям» материализма и идеализма можно их отнести.
- а) Все существующее – проявление безличного духовного активного начала – «абсолютной идеи».
 - б) Исторический процесс направляется Провидением.
 - в) Участвуя в процессе производства и вступая в определенные отношения друг с другом, люди творят историю.
 - г) Потенциальная материя становится действительностью под воздействием разумного начала.
 - д) Общественное сознание определяется общественным бытием.
 - е) Мысль вырабатывается мозгом так же, как желчь печенью.
 - ж) Исходный принцип мира – бессознательное творческое начало, жизненный порыв.
 - з) Материальный мир никем не создавался, но существует вечно, меняя формы своего существования.
 - и) Реально лишь сознание человека, а все, что его окружает – иллюзорно и проблематично.
 - к) Первоосновой всего сущего является независимая от сознания вещественная, «телесная» реальность.
 - л) Химические процессы – универсальная основа объяснения духовной сферы.
 - м) Природные закономерности объективны и доступны человеческому познанию.
 - н) Сознание нельзя свести только к его материальному носителю – мозгу, поскольку оно является продуктом и условием функционирования и развития общества.
6. Какие из нижеперечисленных позиций отношения философии к частным наукам в наибольшей степени соответствуют ей?
- а) философия является синтезом наиболее важного опыта, достижений частных наук;
 - б) философия решает, как нужно развиваться каждой конкретной науке и как следует ликвидировать проблемы, встающие перед ними?
 - в) философия разрабатывает универсальные научные методы исследования и стратегические принципы познания мира
7. Как вы считаете, какое направление критикует известный физик М. Борн в следующем высказывании: «Кто думает, что единственная важная реальность – область идей, духовное, тот не должен заниматься естествознанием, ученый ... в своих чувственных впечатлениях должен видеть... извещения о реальном... мире?»
- а) материализм;
 - б) идеализм;
 - в) сенсуализм;
 - г) метафизику.
8. Определите, какие из перечисленных черт характерны для мировоззрения:
- а) мифологического;
 - б) религиозного;
 - в) философского;
 - г) научного?
- Имейте в виду, что некоторые черты могут быть характерны для нескольких типов мировоззрения. При необходимости обоснуйте свой выбор.
- 1) яркое, образное мышление;
 - 2) опора на разум;
 - 3) опора на веру;
 - 4) поиск универсальных объективных закономерностей;
 - 5) стремление установить связь человеческого существования с абсолютным и бесконечным;
 - 6) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов;
 - 7) наличие ценностного компонента;
 - 8) использование предельно обобщенных категорий;
 - 9) сохранение традиции в меняющихся условиях;
 - 10) единство мировоззрения, переживания и действия, основанное на вере в священное;
 - 11) логическая непротиворечивость знания и его согласованность с ранее накопленными знаниями;
 - 12) реализация бесконечной глубины всеобщего через многообразие школ, концепций, точек зрения;
 - 13) использование принципов творчества и открытия;

6.2. «УМЕТЬ»
Примерные темы для семинарских занятий в семестре
<p>Тема 1. Предмет философии <i>Литература:</i> - Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. М.: Прогресс-Традиция, 1998; - Розин В.М. Учебник нового поколения: назначение и принципы // Университетская книга. 2001. №12.</p> <p>Тема 2. Основные этапы формирования философии <i>Литература:</i> - Розин В.М. Традиционная и современная философия. М.: Либроком, 2010.</p> <p>Тема 3. Концепции социальной философии <i>Литература:</i> - Момджян К.Х. Введение в социальную философию. Учеб. пособие. М.: Высш. шк., КД «Университет», 1997.</p> <p>Тема 4. Особенности социально-философского познания <i>Литература:</i> - Гайденок. П. Прорыв к трансцендентному. Новая онтология XX века. М.: Республика, 1997.</p> <p>Тема 5. Кризис философии в современности <i>Литература:</i> Неретина С.С. Точки на зрении. Спб.: РХГА, 2005.</p>
6.3. «ВЛАДЕТЬ»
Примерные темы для письменных работ
Примерные темы для письменных работ и типовые вопросы для зачета:
<p><i>Примерные темы письменных работ</i></p> <p>Тема 1. Основные темы и проблемы современной философии Тема 2. Понимание философских произведений и концепций Тема 3. Кантовский поворот в философии Тема 4. Становление античной философии (учения Платона и Аристотеля) Тема 5. Классическая философия нового времени Тема 6. Феноменологическая философия Тема 7. Методологическая концепция Тема 8. Философское и научное познание Тема 9. Исчезновение философских систем Тема 10. Особенности современной философии</p>
Вопросы к зачету
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет философии. Специфика философских проблем. 2. Структура философского знания. 3. Философия как разновидность мировоззрения. 4. Функции, место и роль философии в культуре. 5. Какие вопросы можно отнести к философским? 6. Какие из философских вопросов актуализируются в связи с развитием новейших технологий в начале XXI в.? 7. Какие из философских вопросов кажутся наиболее значимыми? Свой ответ поясните. 8. Предмет философии. 9. Объясните понятие «основной вопрос философии». Каково соотношение основного вопроса и предмета философии? 10. В чем суть предмета философии, сформулированного И. Кантом? 11. В чем качественное отличие философских проблем от частнонаучных? 12. Что такое мировоззрение? Какие типы мировоззрения вам известны? В чем их отличие от философского мировоззрения? 13. Является ли философия наукой? Свой ответ поясните. 14. Какова структура философского знания? 15. Назовите основные функции философии. 16. Что такое методология? В чем состоит методологическая функция философии?
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
<p>Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».</p> <p>Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература				
8.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	А.С. Колесников, С.Л. Бурмистров, С.В. Никоненко; Под ред. А.С. Колесников.	Современная мировая философия: Учебник для вузов	М.: Альма Матер, Академ. Проект, 2013	http://biblioclub.ru/
Л1.2	Калмыков В.Н.	Философия: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2017	http://biblioclub.ru/
Л1.3	Крюков В.В.	Философия: учебник	Новосибирск: НГТУ, 2013	http://biblioclub.ru/
Л1.4	Лобанов С.Д.	О природе философии	М.: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Золкин А.Л.	Философия	М.: Юнити-Дана, 2012	http://biblioclub.ru/
Л2.2	Чуешов В.И., Таркан И.И.	Философия: курс лекций	М.: ТетраСистемс, 2012	http://biblioclub.ru/
Л2.3	Ратников В.П.	Философия	М.: Юнити-Дана, 2012	http://biblioclub.ru/
8.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	-	-	-	-
8.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/			
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф			
Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» http://elibrary.rsl.ru/			
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э5	Библиотека Института философии РАН http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm			
Э6	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - http://philos.msu.ru/			
Э7	Золотая философия - http://philosophy.allru.net/main.html			
8.3. Программное обеспечение				
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point.			
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
9.1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>			

--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Введение в философию»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Контрольные вопросы; Тестовое задание
	Уметь	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Семинарские занятия
	Владеть	УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Сдача зачёта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы; Тестовое задание
	Уметь	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие	Семинарские занятия
	Владеть	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Сдача зачёта
ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знать	ОПК-2.1 Опирается на терминологический аппарат, необходимый для ведения профессиональной переписки и публичных выступлений, основные методы и принципы научно-философского	Контрольные вопросы; Тестовое задание

		мышления и аргументации	
	Уметь	ОПК-2.2 Аргументировано высказывает и отстаивает свою точку зрения в дискуссиях, опираясь на усвоенный логико-методологический аппарат, подбирает теоретический материал, интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их в процессе познания и преобразования действительности	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-2.3 Использует навыки освещения дискуссионных тем профессиональной направленности, навыки исследовательской работы научно-методической и научно-практической направленности	Сдача зачёта
ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Знать	ОПК-6.1 Применяет основные философские концепции понимания мышления и бытия; методы научного исследования и формы знания, полученного с их помощью	Контрольные вопросы; Тестовое задание
	Уметь	ОПК-6.2 Использует в научной работе методологический арсенал онтологии и эпистемологии	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-6.3 Анализирует значимые онтологические и эпистемологические проблемы и процессы	Сдача зачёта
Итоговый контроль по дисциплине			Зачёт с оценкой в первом семестре

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Предмет философии	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

		ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
2.	Раздел 2. Введение в философию	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
3.	Раздел 3. Основные направления и концепции философии	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
4.	Раздел 4. Становление философии	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
5.	Раздел 5. Этапы развития философской мысли	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
6.	Раздел 6. Особенности философского познания	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
7.	Раздел 7.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и

	Кризис философии во второй половине XIX и XX столетии	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>
8.	Раздел 8. Возобновления философии в современности как проблема	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p> <p>ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Споры о предмете и сущности философии
2. Основные этапы формирования философии
3. Философия и наука
4. Особенности философского мышления и познания
5. Традиционная и современная философия
6. Философское сообщество и личность
7. Развитие философии в России.
8. Философское осмысление политологической мысли.

Варианты тестовых заданий:

Выберите правильный ответ и поясните его.

1. Буквально слово «философия» переводится с древнегреческого как:

- а) мудрость;
- б) любовь к мудрости;
- в) наука о познании;
- г) стремление к истине.

2. В зависимости от того, какая субстанция – материальная или духовная – признается первоначалом бытия, философские учения разделяются:

- а) на материализм метафизический и диалектический;
- б) на материализм и идеализм;
- в) на рационализм и эмпиризм;
- г) на объективный идеализм и субъективный идеализм.

3. В зависимости от количества субстанций, мыслимых как первоначала бытия, философские направления получили названия:

- а) монизм, плюрализм и дуализм;
- б) агностицизм и скептицизм;
- в) антропоцентризм и теоцентризм;
- г) оптимизм и пессимизм.

4. Воззрение, согласно которому человек является центром и высшей целью мироздания:

- а) антропоцентризм;
- б) теоцентризм;
- в) космоцентризм;
- г) геоцентризм.

5. Какие из приведенных ниже положений носят материалистический, а какие – идеалистический характер. Поясните, к каким «разновидностям» материализма и идеализма можно их отнести.

- а) Все существующее – проявление безличного духовного активного начала – «абсолютной идеи».
- б) Исторический процесс направляется Провидением.
- в) Участвуя в процессе производства и вступая в определенные отношения друг с другом, люди творят историю.
- г) Потенциальная материя становится действительностью под воздействием разумного начала.
- д) Общественное сознание определяется общественным бытием.
- е) Мысль вырабатывается мозгом так же, как желчь печенью.
- ж) Исходный принцип мира – бессознательное творческое начало, жизненный порыв.
- з) Материальный мир никем не создавался, но существует вечно, меняя формы своего существования.
- и) Реально лишь сознание человека, а все, что его окружает – иллюзорно и проблематично.
- к) Первоосновой всего сущего является независимая от сознания вещественная, «телесная» реальность.
- л) Химические процессы – универсальная основа объяснения духовной сферы.
- м) Природные закономерности объективны и доступны человеческому познанию.

- н) Сознание нельзя свести только к его материальному носителю – мозгу, поскольку оно является продуктом и условием функционирования и развития общества.
- 6. Какие из нижеперечисленных позиций отношения философии к частным наукам в наибольшей степени соответствуют ей?**
- а) философия является синтезом наиболее важного опыта, достижений частных наук;
 - б) философия решает, как нужно развиваться каждой конкретной науке и как следует ликвидировать проблемы, встающие перед ними?
 - в) философия разрабатывает универсальные научные методы исследования и стратегические принципы познания мира.
- 7. Как вы считаете, какое направление критикует известный физик М. Борн в следующем высказывании:** «Кто думает, что единственная важная реальность – область идей, духовное, тот не должен заниматься естествознанием, ученый ... в своих чувственных впечатлениях должен видеть... извещения о реальном... мире?»
- а) материализм;
 - б) идеализм;
 - в) сенсуализм;
 - г) метафизику.
- 8. Определите, какие из перечисленных черт характерны для мировоззрения:**
- а) мифологического;
 - б) религиозного;
 - в) философского;
 - г) научного?

Имейте в виду, что некоторые черты могут быть характерны для нескольких типов мировоззрения. При необходимости обоснуйте свой выбор.

- 1) яркое, образное мышление;
- 2) опора на разум;
- 3) опора на веру;
- 4) поиск универсальных объективных закономерностей;
- 5) стремление установить связь человеческого существования с абсолютным и бесконечным;
- 6) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов;
- 7) наличие ценностного компонента;
- 8) использование предельно обобщенных категорий;
- 9) сохранение традиции в меняющихся условиях;
- 10) единство мировоззрения, переживания и действия, основанное на вере в священное;
- 11) логическая непротиворечивость знания и его согласованность с ранее накопленными знаниями;
- 12) реализация бесконечной глубины всеобщего через многообразие школ, концепций, точек зрения;
- 13) использование принципов творения и откровения;
- 14) использование принципа порождения.

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. Предмет философии
- Тема 2. Основные этапы формирования философии
- Тема 3. Концепции социальной философии
- Тема 4. Особенности социально-философского познания
- Тема 5. Кризис философии в современности

3.3. Примерные темы для письменных работ и вопросы к зачету с оценкой (УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-6)

- 1. Предмет философии. Специфика философских проблем.
- 2. Структура философского знания.
- 3. Философия как разновидность мировоззрения.
- 4. Функции, место и роль философии в культуре.
- 5. Какие вопросы можно отнести к философским?

6. Какие из философских вопросов актуализируются в связи с развитием новейших технологий в начале XXI в.?
7. Какие из философских вопросов кажутся наиболее значимыми? Свой ответ поясните.
8. Предмет философии.
9. Объясните понятие «основной вопрос философии». Каково соотношение основного вопроса и предмета философии?
10. В чем суть предмета философии, сформулированного И. Кантом?
11. В чем качественное отличие философских проблем от частнонаучных?
12. Что такое мировоззрение? Какие типы мировоззрения вам известны? В чем их отличие от философского мировоззрения?
13. Является ли философия наукой? Свой ответ поясните.
14. Какова структура философского знания?
15. Назовите основные функции философии.
16. Что такое методология? В чем состоит методологическая функция философии?

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ,	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и

	ВЛАДЕТЬ	глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ /Н.Н. Емельянова

« » _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Введение в философию»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	72
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в первом семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Предмет философии

Философия как способ жизни, мировоззрение и познание действительности.

Основные темы и проблемы современной философии.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. А.С. Колесников, С.Л. Бурмистров, С.В. Никоненко; Под ред. А.С. Колесников. Современная мировая философия: Учебник для вузов. М.: Альма Матер, Академ. Проект, 2013
2. Калмыков В.Н. Философия: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2017
3. Крюков В.В. Философия: учебник. Новосибирск: НГТУ, 2013
4. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
5. Золкин А.Л. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012
6. Чуешов В.И., Таркан И.И. Философия: курс лекций. М.: ТетраСистемс, 2012
7. Ратников В.П. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 2. Введение в философию

Проблема понимания философских произведений и концепций.

Культурно-историческая реконструкция избранных философских произведений.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. А.С. Колесников, С.Л. Бурмистров, С.В. Никоненко; Под ред. А.С. Колесников. Современная мировая философия: Учебник для вузов. М.: Альма Матер, Академ. Проект, 2013
2. Калмыков В.Н. Философия: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2017
3. Крюков В.В. Философия: учебник. Новосибирск: НГТУ, 2013
4. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
5. Золкин А.Л. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012
6. Чуешов В.И., Таркан И.И. Философия: курс лекций. М.: ТетраСистемс, 2012
7. Ратников В.П. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 3. Основные направления и концепции философии

Философские системы античности и средних веков.

Кантианский поворот в философии.

Феноменологическая философия.

Методологическая концепция философии.

Особенности современной философии.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. А.С. Колесников, С.Л. Бурмистров, С.В. Никоненко; Под ред. А.С. Колесников. Современная мировая философия: Учебник для вузов. М.: Альма Матер, Академ. Проект, 2013
2. Калмыков В.Н. Философия: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2017
3. Крюков В.В. Философия: учебник. Новосибирск: НГТУ, 2013
4. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
5. Золкин А.Л. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012
6. Чуешов В.И., Таркан И.И. Философия: курс лекций. М.: ТетраСистемс, 2012

7. Ратников В.П. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 4. Становление философии

Предпосылки античной философии.

Становление античной философии: учения Парменида, Платона и Аристотеля.

Замысел и формирование античной науки.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. А.С. Колесников, С.Л. Бурмистров, С.В. Никоненко; Под ред. А.С. Колесников. Современная мировая философия: Учебник для вузов. М.: Альма Матер, Академ. Проект, 2013
2. Калмыков В.Н. Философия: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2017
3. Крюков В.В. Философия: учебник. Новосибирск: НГТУ, 2013
4. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
5. Золкин А.Л. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012
6. Чуешов В.И., Таркан И.И. Философия: курс лекций. М.: ТетраСистемс, 2012
7. Ратников В.П. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 5. Этапы развития философской мысли

Средневековая философия.

Классическая философия нового времени: Ф. Бэкон, Декарт, Локк, Спиноза.

И.Кант.

Феноменология: Э.Гуссерль, М.Хайдеггер.

Аналитическая философия.

Экзистенциализм.

Методология как раздел философии.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. А.С. Колесников, С.Л. Бурмистров, С.В. Никоненко; Под ред. А.С. Колесников. Современная мировая философия: Учебник для вузов. М.: Альма Матер, Академ. Проект, 2013
2. Калмыков В.Н. Философия: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2017
3. Крюков В.В. Философия: учебник. Новосибирск: НГТУ, 2013
4. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
5. Золкин А.Л. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012
6. Чуешов В.И., Таркан И.И. Философия: курс лекций. М.: ТетраСистемс, 2012
7. Ратников В.П. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 6. Особенности философского познания

Философское и научное познание.

Особенности философского дискурса.

Различие познания в разных философских системах.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. А.С. Колесников, С.Л. Бурмистров, С.В. Никоненко; Под ред. А.С. Колесников. Современная мировая философия: Учебник для вузов. М.: Альма Матер, Академ. Проект, 2013
2. Калмыков В.Н. Философия: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2017
3. Крюков В.В. Философия: учебник. Новосибирск: НГТУ, 2013
4. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
5. Золкин А.Л. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012
6. Чуешов В.И., Таркан И.И. Философия: курс лекций. М.: ТетраСистемс, 2012
7. Ратников В.П. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 7. Кризис философии во второй половине XIX и XX столетии

Кризисные явления в современной культуре.

Заявления о смерти философии.

Исчезновение философских систем.

Как нужно понимать кризис философии.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. А.С. Колесников, С.Л. Бурмистров, С.В. Никоненко; Под ред. А.С. Колесников. Современная мировая философия: Учебник для вузов. М.: Альма Матер, Академ. Проект, 2013
2. Калмыков В.Н. Философия: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2017
3. Крюков В.В. Философия: учебник. Новосибирск: НГТУ, 2013
4. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014

5. Золкин А.Л. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012
6. Чуешов В.И., Таркан И.И. Философия: курс лекций. М.: ТетраСистемс, 2012
7. Ратников В.П. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 8. Возрождения философии в современности как проблема

Новые вызовы времени.

Особенности современной философии.

Философия и другие рефлексивные дисциплины.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. А.С. Колесников, С.Л. Бурмистров, С.В. Никоненко; Под ред. А.С. Колесников. Современная мировая философия: Учебник для вузов. М.: Альма Матер, Академ. Проект, 2013
2. Калмыков В.Н. Философия: учебное пособие. Минск: Вышэйшая школа, 2017
3. Крюков В.В. Философия: учебник. Новосибирск: НГТУ, 2013
4. Лобанов С.Д. О природе философии. М.: Директ-Медиа, 2014
5. Золкин А.Л. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012
6. Чуешов В.И., Таркан И.И. Философия: курс лекций. М.: ТетраСистемс, 2012
7. Ратников В.П. Философия. М.: Юнити-Дана, 2012

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Предмет философии	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 2. Введение в философию	6	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 3. Основные направления и концепции философии	12	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 4. Становление философии	8	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 5. Этапы развития философской мысли	16	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 6. Особенности философского познания	8	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 7. Кризис философии во второй половине XIX и XX столетии	8	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 8. Возобновления философии в современности как проблема	8	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
ВСЕГО:	72		