

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета философии

\_\_\_\_\_ В.А. Лекторский

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУГН

\_\_\_\_\_ Д.В. Фомин-Нилов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания

Ученого совета ГАУГН

№ 10 от «15» июня 2021 г.

## **ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки 47.03.01**

**«Философия»**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма подготовки очная**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

### **1.1 Цели практики**

1. Ознакомление студентов с выбранной профессией и осмысление ее места в современных условиях;
2. Подготовка к осознанному и углубленному изучению современных междисциплинарных основ направления подготовки, отражающих специфику видов деятельности в соответствии с ОП;
3. Изучение организационной структуры научного учреждения, соответствующих видов деятельности и действующих в них систем управления;
4. Приобретение обучающимися опыта практической деятельности.

### **1.2 Задачи учебной практики**

1. Получение первичных профессиональных умений и навыков;
2. Закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин вариативной части учебного плана;
3. Приобретение первичных навыков в отдельных разделах будущей профессиональной деятельности;
4. Выбор тематики и сбор материала для написания выпускных квалификационных работ.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Время проведения практики отражается в расписании занятий.

Местом проведения учебной практики являются организации исследовательского профиля, с которыми у ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» заключены договора о сотрудничестве в рамках проведения практики, или кафедры университета.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

В результате прохождения учебной практики продемонстрировать следующие результаты:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
------------------------	-------------------------------	--

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знает:</b> УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p><b>Умеет:</b> УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p><b>Владеет:</b> УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знает:</b> УК-10.1 Основные закономерности развития экономики и принципы экономического анализа, а также основы математического анализа</p> <p><b>Умеет:</b> УК-10.2 Анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеет:</b> УК-10.3 Оперировать навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знает:</b> УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p><b>Умеет:</b> УК-11.2 Демонстрирует знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>Владеет:</b> УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в своей профессиональной деятельности</p>
Виды контроля		<b>Отчет о прохождении практики, Зачет</b>

#### 4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

- 4.1. В соответствии с утвержденным учебным планом подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия» учебная практика относится к обязательной части блока «Практики».
- 4.2. Дисциплины, предшествующие прохождению учебной практики в соответствии с утвержденной ОП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия»:
1. Дисциплины (модули) 1-6 семестров
  2. Дисциплины (модули) 7 семестра (параллельное освоение).

4.3. Учебная практика необходима как предшествующий этап для изучения последующих дисциплин и практик в соответствии с утвержденной ОП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия»:

1. Дисциплины модули (8 семестра)
2. Производственная практика. Преддипломная практика
3. Производственная практика. Профессиональная практика
4. Государственная итоговая аттестация

### 3. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 3 зачётные единицы. Продолжительность практики 108 академических часов.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в академических часах) видов деятельности
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка	2
2	Знакомство с научным учреждением: с организационной структурой института и подразделения (сектора, лаборатории), тематикой исследовательских направлений, сотрудниками.	4
3	Посещение мероприятий, проводимых в научном учреждении: научных конференций, семинаров, рабочих заседаний подразделений.	24
4	Консультации с руководителем практики от ГАУГН, куратором от научного учреждения: получение индивидуальных заданий.	10
5	Консультации с научными сотрудниками, обсуждение темы ВКР и планирование исследования	8
6	Выполнение индивидуальных заданий, сбор материалов для ВКР	36
7	Подготовка отчета по практике	24
	Итого:	108

### 5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по итогам практики - дневник практики, письменный отчет. Отчет представляет собой работу обучающегося, выполненную в печатном виде, структура которой строго определена требованиями кафедры.

Аттестация по итогам практики заключается в сдаче зачета с учетом подготовленного письменного отчета (структура отчета определяется фондом оценочных средств результатов прохождения учебной практики) по результатам практики.

Оценка за учебную практику проставляется руководителем практики от ГАУГН

в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Время проведения аттестации – последний день прохождения практики.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. Фонд оценочных средств результатов прохождения учебной практики является самостоятельным документом, входящим в комплекс фондов оценочных средств ОП по направлению подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия».

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	УК-1; УК-10; УК-11	Блиц-опрос по технике безопасности
2.	Знакомство с научным учреждением (местом практики), сотрудниками		Письменный отчет о прохождении практики
3.	Посещение научных мероприятий, рабочих заседаний		Письменный отчет о прохождении практики
4.	Выполнение индивидуальных заданий		Отзыв руководителя практики от предприятия
5.	Подготовка отчета по практике		Зачет по результатам прохождения практики

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>9.1 Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Куклев В.А.	<i>Основы безопасности труда: учебно-практическое пособие</i>	Ульяновск: УлГТУ, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л1.2	Под ред. Липской И.А., Сикорская Л.Е.	<i>Социальная педагогика: учебник</i>	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
<b>9.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.2	Самойлов В.Д.	<i>Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России: учебник</i>	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
Л2.3	Шарипов Ф.В.	<i>Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие</i>	М.: Логос, 2012	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
Л2.3	Мандель Б.Р.	<i>Сравнительная педагогика: история, теория, проблематика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. Изд. 2-е, стер.</i>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
<b>9.3 Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во

ЛЗ.1	Ильинская С.Г., Ерохов И.А. и др.	Политические науки. Программы учебных курсов.	М.: ИФ РАН, 2008.	<a href="http://iph.ras.ru/elib.htm">http://iph.ras.ru/elib.htm</a>
------	--------------------------------------	---	----------------------	---

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

10.1 При прохождении учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей и интересов;
- технология обучения в сотрудничестве (в рамках информационно-коммуникационной технологии) – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

10.2 При прохождении учебной практики используются следующие Интернет-ресурсы:

Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Национальная электронная библиотека – <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
Э3	«Электронная библиотека Института философии РАН» <a href="http://iph.ras.ru/elib.htm">http://iph.ras.ru/elib.htm</a>
Э4	Электронно-библиотечная система издательства «Проспект» - <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>
Э5	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> .
Э6	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .
Э7	Коллекция электронных версий философских журналов на сайте ИНТЕЛПРОС: <a href="http://www.intelros.ru/index.php?do=cat&amp;category=readroom">http://www.intelros.ru/index.php?do=cat&amp;category=readroom</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение учебной практики предоставляется организацией – базой производственной практики в соответствии с договорами на проведение практики между ГАУГН и соответствующей организацией.

9.1. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе практики используются следующие образовательные технологии:

- блиц-опрос;
- дискуссия по проблемным вопросам;
- анализ ситуации;

- сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов;
- применение информационно-поисковых экспертных систем: поиск в глобальной сети информации по теме исследования, работа с электронными словарями и применение прочих электронных ресурсов для решения поставленных задач.
- описание полученного на практике опыта в отчете.