

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета ГАУГН  
От 28 июня 2022 г.  
(Протокол № 5 от 28 июня 2022 г.)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА**  
**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**  
**41.04.04 – «Политология»**  
**Направленность (профиль) «Глобальная политика»**  
**(Уровень магистратуры)**

**Форма обучения: очная**  
**Нормативный срок освоения программы – 2 года**

Москва - 2022

Рабочая программа составлена с учётом нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **41.04.04 «Политология»** образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «13» июля 2017 г. № 654;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Программа предназначена для научных руководителей **магистров** и обучающихся университета.

*Авторы-составители:*

*Федорова Мария Михайловна, доктор политических наук, профессор;  
Кара-Мурза Алексей Алексеевич, доктор философских наук, профессор;  
Локтионов Михаил Вячеславович, доктор философских наук, профессор;  
Суханова Маргарита Иосифовна, кандидат политических наук, доцент*

*Программа предназначена для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации направления подготовки **41.04.04 «Политология»**. Рабочая программа включает в себя цели государственной итоговой аттестации, определяет место государственной*

*итоговой аттестации в структуре ОП ВО магистратуры. структуру и содержание Государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.*

*Рецензенты:*

*Синеокая Юлия Вадимовна, доктор философских наук.*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана: Рабочий учебный план по направлению подготовки **41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры)**. Направление подготовки: **41.04.04 «Политология»**, направленность (профиль) **«Глобальная политика»**.

Срок действия программы: 2022-2023 учебный год.

## АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ГАУГН» № 19/УМС от 24.11.2017 г.; Временного порядка проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки магистров **41.04.04 «Политология», направленность (профиль) «Глобальная политика»** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по направлению **41.04.04 «Политология»**.

Программа выполнения и защиты выпускной квалификационной работы предназначена для магистров курса очной формы обучения и содержит компетенции обучающегося, проверяемые в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, требования к выпускной квалификационной работе, описание процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки, примерные темы выпускных квалификационных работ, список рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет».

В процессе Государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции: : УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), из них: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 3 зачетных единицы (108 часов), выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 часов).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки **41.04.04 «Политология»** (уровень магистратуры) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН». Видом государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки: **41.04.04 «Политология»** являются подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником компетенций, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой

аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 «Политология». Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ВКР**

Области профессиональной деятельности выпускников и (или) сферы, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки **41.04.04 «Политология»**, направленность (профиль) «Глобальная политика»:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования; научных исследований по тематике политической науки);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);
- сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки **41.04.04 «Политология»**, направленность (профиль) «Глобальная

**политика»:** организационно-управленческий, экспертно-аналитический, научно-исследовательский, консультативный, проектный.

Настоящая программа магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» ориентирована на основной вид профессиональной деятельности: научно-исследовательский.

В результате прохождения выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать следующие результаты:

### Универсальные компетенции выпускника

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, методы сбора данных; УК-1.2 Уметь: обобщать, систематизировать и критически анализировать информацию; УК-1.3 Владеть: различными подходами к анализу проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать: подходы к проектированию, этапы составления и реализации проектов; УК-2.2 Уметь: планировать и администрировать этапы политического проекта; УК-2.3 Владеть: навыками проектной работы, администрирования и контроля за реализацией проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать: социально-психологические особенности межличностного и коллективного взаимодействия, приемы и методы организации работы в команде; УК-3.2 Уметь: разрабатывать стратегию совместных действий, распределять обязанности и роли, контролировать действия членов команды; УК-3.3 Владеть: навыками стратегического планирования коммуникативными, управленческими навыками, приемами организации работы коллектива.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	<b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Знать: основные современные коммуникативные технологии;</p> <p>УК-4.2 Уметь: ориентироваться на рынке предлагаемых информационных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу для планируемой деятельности;</p> <p>УК-4.3 Владеть: навыками и умениями поиска и обработки информации, анализа особенностей поисковых и сетевых электронных технологий, работы с текстом, подготовки научных публикаций, публичного представления результатов профессиональной деятельности.</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знать: подходы и методы к изучению культурного разнообразия в российской и зарубежной науке, основные причины и ход социальных, межэтнических и межкультурных конфликтов; механизмы функционирования мультикультурных и полиэтнических сообществ;</p> <p>УК-5.2 Уметь: вскрывать причины возникающих конфликтных ситуаций, анализировать роль национального, конфессионального, социально-культурного факторов в коммуникативном процессе;</p> <p>УК-5.3 Владеть: навыками толерантного поведения, межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Знать: понимание сущности самостоятельной работы, усвоение приемов самодисциплины, развитие тайм-менеджмента;</p> <p>УК-6.2 Уметь: определять собственные приоритеты, развивать способность к самообразованию;</p> <p>УК-6.3 Владеть: приемами самоконтроля, навыками самоорганизации и самообразования.</p>

### Общепрофессиональные компетенции выпускника

Таблица 2

Категория (группа) Общепрофессиональ ных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>ОПК-1</b> - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Знать: основные закономерности и правила профессиональной коммуникации, специфику деловой и духовной культуры в разных странах; ОПК-1.2 Уметь: ориентироваться на рынке предлагаемых информационных технологий; ОПК-1.3 Владеть: различными коммуникативными технологиями, спецификой их применения для коммуникации в различных культурных и профессиональных сообществах.
Применение информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: различные информационно-коммуникационные технологии программные средства; ОПК-2.2 Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии программные средства к решению поставленной задачи либо анализу конкретной социально-политической ситуации; ОПК-2.3 Владеть: навыками применения выбранной технологии для решения поставленной аналитической задачи
Экспертно-аналитическая деятельность	<b>ОПК-3</b> Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Знать: Основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; методы эмпирических исследований, комплексного политического анализа; ОПК-3.2 Уметь: Выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом; ОПК-3.3 Владеть: навыками сравнительного анализа современных политических систем и политического процесса в разных странах, политического моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и



Категория (группа) Общепрофессиональ ных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
		локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
Научные исследования	<b>ОПК-4</b> Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Знать: принципы организации научной работы, междисциплинарные подходы к научным исследованиям, правила проведения самостоятельных научных исследований; ОПК-4.2 Уметь: планировать научную деятельность, выдвигать и проверять научные гипотезы; ОПК-4.3 Владеть: навыками участия в исследовательском процессе, нестандартными подходами к решению поставленных задач.
Публицистическая деятельность	<b>ОПК-5</b> Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1 Знать: принципы медиаменеджмента, особенности разных видов публикаций, специфику разных типов СМИ; ОПК-5.2 Уметь: разрабатывать медиастратегии по продвижению текстов по политической проблематике для научных журналов и СМИ; ОПК-5.3 Владеть: навыками использования современных технологий по продвижение медиастратегии.
Организационно-управленческая деятельность	<b>ОПК-6</b> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать: приемы и методы управления разного рода структурами; ОПК-6.2 Уметь: формулировать цели и ставить задачи процесса управления, исполнять управленческие решения; ОПК-6.3 Владеть: основными приемами организации управленческой деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-7</b> Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-	ОПК-7.1. Знать: принципы оформления и представление результатов научной и иной профессиональной деятельности в публичном формате; ОПК-7.2 Уметь: ориентироваться

Категория (группа) Общепрофессиональ ных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции
	коммуникативных технологий и каналов распространения информации	в информационно-коммуникативных технологиях и каналах распространения информации; ОПК-7.3 Владеть: способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме, оформлять материалы по результатам профессиональной деятельности, выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве.
Прикладные исследования и консалтинг	<b>ОПК-8</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Знать: Основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности; ОПК-8.2 Уметь: Выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом; ОПК-8.3 Владеть: навыками сравнительного анализа современных политических систем и политического процесса разных странах, политического прогнозирования в краткосрочной и среднесрочной перспективе.
Педагогическая деятельность	<b>ОПК-9</b> Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Знать: основные правила организации образовательного процесса в учебных заведениях различного уровня, этапы образовательного процесса, принципы управления образовательным процессом; ОПК-9.2 Уметь: проектировать, планировать и знать пути реализации образовательного процесса; ОПК-9.3 Владеть: методами и приемами организации образовательного процесса.

### Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 3

Задача профессиональной деятельности	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	<b>ПК-1</b> Способен и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	<p>ПК-1.1 <b>Знать:</b> основы организации научной работы и правила проведения научных исследований; правила подготовки и оформления научных текстов;</p> <p>ПК-1.2 <b>Уметь:</b> планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений; разрабатывать план публикации, отбирать материалы, пользоваться библиографическими инструментами;</p> <p>ПК-1.3 <b>Владеть:</b> навыками участия в исследовательском процессе; способностью в письменной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.</p>
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	<b>ПК-2</b> Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	<p>ПК-2.1 <b>Знать:</b> методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p> <p>ПК-2.2 <b>Уметь:</b> использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p> <p>ПК-2.3 <b>Владеть:</b> приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
			решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	<b>ПК-3</b> Обладает углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	<p>ПК-3.1  <b>Знать:</b> основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;</p> <p>ПК-3.2  <b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов; доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социо-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.3  <b>Владеть:</b> различными методиками социо-гуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования;	<b>ПК-4</b> Способен создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе	<p>ПК-4.1  <b>Знать:</b> основы научного моделирования и специфику его использования в политологических исследованиях;</p> <p>ПК-4.2  <b>Уметь:</b> самостоятельно определять необходимость и возможность применения различных методик для анализа политических объектов;</p> <p>ПК-4.3</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
	научных исследований по тематике политической науки)	эмпирического материала	<b>Владеть:</b> разносторонним набором методов поиска, анализа и защиты информации.
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	<b>ПК-5</b> Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	<b>ПК-5.1</b> <b>Знать:</b> способы поиска информации по теме исследования; требования информационной безопасности; методы библиографического поиска, требования к оформлению научных текстов; <b>ПК-5.2</b> <b>Уметь:</b> систематизирования и анализа данных исследований; грамотно оформлять научные тексты; <b>ПК-5.3</b> <b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникативных технологий, способами защиты информации; библиографической культурой.
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	<b>ПК-6</b> Владеет общенаучной и политологической терминологией, умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, способен к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики,	<b>ПК-6.1</b> <b>Знать:</b> методы и подходы к интерпретации и анализу профессиональных текстов; <b>ПК-6.2</b> <b>Уметь:</b> анализировать различные политологические тексты, сопоставлять их содержание; <b>ПК-6.3</b> <b>Владеть:</b> приемами интерпретации и критики политологических текстов.

Задача профессиональной деятельности	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки)	<b>ПК-7</b> Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК-7.1 <b>Знать:</b> приемы и методы аргументации, обоснования позиций, систематического изложения материала; ПК-7.2 <b>Уметь:</b> самостоятельно готовить тексты для научных мероприятий; ПК-7.3 <b>Владеть:</b> приемами ведения дискуссии и научной полемики, навыками анализа текстов.
Научно-исследовательская	Сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственным и и международными организациями	<b>ПК-8</b> Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, участие в экспертизе нормативно-правовых документов организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	ПК-8.1 <b>Знать:</b> приемы работы с социологической, статистической, нормативно-правовой, фактической и аналитической информацией; ПК-8.2 <b>Уметь:</b> осуществлять поиск актуальной социологической, статистической и аналитической информации в различных источниках (оригинальные тексты, интернет ресурсы, научная и учебная литература); ПК-8.3 <b>Владеть:</b> навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; способностью к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

## **2. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (далее ГАУГН, Университет) государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средства обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация, определенная ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки **41.04.04 «Политология»**, не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГАУГН проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ГАУГН с учетом требований, установленных стандартом.

### **Часть 1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **1.1 ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является результатом самостоятельного законченного теоретического научного исследования, выполненного выпускником и связанного с решением актуальной научной проблемы и должна свидетельствовать о готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ней содержится актуальность выбранной темы исследования, постановка цели и задач исследования, обоснование выбора теоретико-методологической и эмпирической базы исследования и выносимые на защиту положения. Здесь представлено последовательное изложение полученных результатов, на основе которых формулируются выводы.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой ежегодно на основе примерной тематики выпускных квалификационных работ с учетом

мнения работодателей и доводится до обучающихся не менее чем за 1 год до защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок разработки и выбора обучающимися тем выпускных квалификационных работ определён положением «О подготовке и защите выпускных квалификационных работ» Государственного академического университета гуманитарных наук.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы работы. При выборе темы он должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области политологических знаний. Выбранные темы обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются с назначением научного руководителя деканом факультета. После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу (подготовку дипломной работы магистра. Задание включает в себя название дипломной работы магистра, перечень подлежащих к разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения дипломной работы магистра, календарный план-график выполнения отдельных разделов диссертации, срок представления законченной работы.

При работе над выпускной квалификационной работой обучающиеся руководствуются методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

За три-четыре недели до защиты, выпускающая кафедра организует предзащиту выпускной квалификационной работы, на которой обучающийся докладывает о результатах своей научно-исследовательской деятельности, а также принимается решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

На основании анализа содержания выпускной квалификационной работы и после прохождения предзащиты научный руководитель решает вопрос о допуске к защите в ГЭК и пишет отзыв.

Не менее чем за десять дней до защиты выпускник сдает выпускную квалификационную работу рецензенту. Рецензент после ознакомления с выпускной квалификационной работой составляет рецензию.

Не менее чем за три дня до защиты выпускник знакомится с рецензией. Магистерская диссертация в распечатанном и переплетенном виде, вложенные в нее отзыв, рецензия, заявка на ВКР, справка о проверке на «Антиплагиат», электронный вариант выпускной квалификационной работы и презентации, сдаются на кафедру.

## **1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель назначается выпускающей кафедрой перед началом преддипломной практики. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию обучающегося по соответствующему разделу работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы обозначает тему и выдаёт обучающемуся задание на тему выпускной квалификационной работы.

Обучающийся подаёт заявление на имя декана факультета с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведённого на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

В случае необходимости изменения или уточнения темы, или руководителя декан факультета на основании представления руководителя ВКР вносит предложения с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной



квалификационной работы.

Консультанты по специальным разделам выпускной квалификационной работы также должны подтвердить их готовность или дать свои замечания.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы характеризуется чётким соблюдением установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы, соблюдением требований к объёму и оформлению ВКР в соответствии с внутренними нормативными актами ГАУГН. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР не позднее начала последнего семестра обучения;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки.

При работе над выпускной квалификационной работой обучающиеся руководствуются внутренними нормативными актами ГАУГН.

Не позднее, чем за десять дней до установленного срока защиты, законченная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру, направляется рецензенту, подвергается проверке на плагиат. Рецензент после ознакомления с ВКР составляет рецензию. Обучающийся не менее чем за три дня до защиты знакомится с рецензией на ВКР.

При необходимости факультет организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) Распечатанная и переплетенная бумажная версия текста ВКР;
- 2) Отзыв научного руководителя ВКР;
- 3) Отзыв рецензента;
- 4) Результат проверки текста ВКР на наличие и процент заимствований с помощью системы «Антиплагиат».<sup>1</sup>
- 5) Текст ВКР на электронном носителе.

Защита работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

### **1.3 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится на открытом заседании ГЭК при участии не менее двух третей ее состава. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие.

---

<sup>1</sup>Результаты проверки на плагиат в текущем учебном году носят рекомендательный характер и учитываются при выставлении оценки на защите ВКР по усмотрению Председателя ГЭК.

Первое слово предоставляется обучающемуся, который сообщает основные результаты проделанной работы, иллюстрируя их с помощью презентации.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии.

Также слово предоставляется научному руководителю, который характеризует работу выпускника и уровень проведенного им исследования.

Затем выступает рецензент, обращая внимание на обоснованность выводов и рекомендации, их новизну и практическую значимость. В случае отсутствия научного руководителя и рецензента, зачитываются их замечания, представленные в отзыве и рецензии.

После этого начинается обсуждение ВКР. В заключение слово предоставляется выпускнику, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию дипломной работы (актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость)
- оформлению дипломной работы магистра;
- докладу выпускника;
- ответам выпускника на вопросы при защите;
- характеристике выпускника научным руководителем работы;
- рецензии на работу.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и публично объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) магистра направления **41.04.04 «Политология»** и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам защиты выпускных квалификационных работ.

#### **1.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

- Политологический анализ русской революции в учениях Н.А. Бердяева и П.Б. Струве
- Теория анархистского государства: попытка практической реализации
- Проблема выявления русофобской риторики в медиасфере на примере выявления антисемитизма в печатных изданиях
- Политика мультикультурализма и трансформация европейской идентичности
- Политические технологии формирования образа лидера в современной России
- Сравнительный анализ информационного воздействия между Российской Федерацией и Украиной
- Политика «мягкой силы»: возможности российского влияния на постсоветском пространстве
- Северная Африка в XXI веке в контексте геополитического противостояния мировых держав
- Право-популистские движения и партии в политической жизни Франции и ФРГ (2008-2018 гг.)
- Методологические основания системного подхода в современной политической науке
- Электронная демократия как фактор институционализации паттернов политической коммуникации в современной России
- Спорт как инструмент мировой политики
- Концепция политического Карла Шмитта и западные страны в условиях террористической угрозы
- Принятие решений в органах Всемирной торговой организации в контексте современных

- дискуссий о либерализме
- Формирование имиджа политического лидера (политико-психологические аспекты)
- Сербия в политике Европейского союза (2000-е – 2010-е гг.)
- Концепции смены политических режимов на современном этапе

## **Часть 2. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все члены комиссии при оценке выступлений выпускников ориентируются на перечень компетенций, проверяемых в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Ниже приведена *уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»:*

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ЗНАЕТ</b>	<b>1 уровень</b>	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	<b>2 уровень</b>	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
<b>УМЕЕТ</b>	<b>3 уровень</b>	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ВЛАДЕЕТ</b>	<b>4 уровень</b>	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
	<b>5 уровень</b>	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты ВКР (доклад, схемы, иные элементы ВКР, упорядочивающие имеющиеся сведения).
	<b>6 уровень</b>	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите ВКР. На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста ВКР; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.

### **Часть 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

##### **Основная литература:**

1. Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. Основы научных исследований: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2016 [нэб.рф].

2. Горелов В.П., Горелов С.В., Садовская Л.В. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов. М.: Директ-Медиа, 2016 [<http://biblioclub.ru>].
3. Зверев В.В. Методика научной работы. М.: Проспект, 2017, [нэб.рф]).

#### **Первоисточники:**

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. 1992. №4
2. Аристотель. Политика. - М.: Рипл-Классик. 2016.
3. Бакунин, М. А. Избранные сочинения. Т.1. Государственность и анархия. – М., Ленинград: Голос Труда, 1919. – 321 с.
4. Баталов Э.Я. Проблемы демократии в американской политической мысли 20 века (из истории политической философии современности). - М.: Прогресс-Трапдация. 2010
5. Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма - М.: Изд-во «Директ-Медиа», 2008. - 223 с.
6. Вебер М. Политика как призвание и профессия. - М., Берлин: Изд-во «Директ-Медиа», 2014. - 84 с.
7. Гегель Г. Философия права. Сочинения. В 14 т. Т. 7. - М., Ленинград: Соцэкгиз, 1934. - 384 с.
8. Гоббс, Т. Левиафан, или материя, форма и власть... / Т. Гоббс. – М.: Директ-Медиа, 2002. - 1205 с.
9. Кант И. К вечному миру. Философский проект. М.: Директ-Медиа. 2002.
10. Карамзин, Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях / Н.М. Карамзин. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с.
11. Констан, Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой у современных людей / Б. Констан; пер. М.М. Федорова. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 32 с. – замена 15 пункту
12. Ленин, В.И. Государство и революция / В.И. Ленин. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 113 с.
13. Локк, Д. Второй трактат о правлении / Д. Локк; пер. Ю.В. Семенов. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 207 с.
14. Луман И. Власть. – М.: Праксис, 2001. 249 с.
15. Лютер, М. О светской власти / М. Лютер. – М.: Директ-Медиа, 2010. - 59 с.
16. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли; пер. Г. Муравьева. – М.: Директ-Медиа, 2012. - 155 с.
17. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года. / Социология. М.: Директ-Москва, 2008.
18. Монтескьё, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескьё. – М.: Директ-Медиа, 2011. - Книга 1-9. - 232 с.
19. Монтескьё, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескьё. – М.: Директ-Медиа, 2011. - Книга 10-19. - 323 с.
20. Монтескьё, Ш.Л. О духе законов / Ш.Л. Монтескьё. – М.: Директ-Медиа, 2011. - Кн. 20-31. - 596 с.
21. Платон. Государство. – М.: Русайнс, 2017. – 323 с.
22. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Педагогические сочинения: в 2-х т. / Ж.-Ж. Руссо; ред. Г.Н. Джибладзе. – М.: Педагогика, 1981. - Т. 2. - 334 с.
23. Сперанский, М.М. Отрывок о Комиссии Уложения. О коренных законах государства. Размышления о государственном устройстве империи. О силе общего мнения / М.М. Сперанский. – М.: Директ-Медиа, 2008.
24. Фуко М. Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы. М.: Ad Marginem. 1999. 478 с.

25. Цицерон, Диалоги: О государстве. О законах / Цицерон; отв. ред. С.Л. Утченко ; изд. подгот. И.Н. Веселовский, В.О. Горенштейн, С.Л. Утченко. – М.: Изд-во "Наука", 1966. - 225 с.
26. Шмитт К. Политическая теология. М.: Канон-пресс-Ц, Кучково поле, 2000. 333 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). М.: Инфра-М, 2010, [нэб.рф].
2. Колмацкий В.И., Логинов С.В., Колмацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. М.: Феникс, 2014 [<http://biblioclub.ru>].

### **3.2 СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2010 [<http://biblioclub.ru>].

### **3.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

- 1 «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
- 2 Национальная электронная библиотека – <https://нэб.рф>
- 3 Электронно-библиотечная система издательства «Проспект» - <http://ebs.prospekt.org>
- 4 Коллекция электронных версий политико-философских журналов на сайте ИНТЕЛПРОС: <http://www.intelros.ru/index.php?do=cat&category=readroom>
- 5 «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>.
- 6 «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- 7 Библиотека Института философии РАН <https://iphras.ru/elib.htm>

## **Часть 4. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обучающиеся, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или

в других случаях, перечень которых устанавливается ГАУГН самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание

по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или

в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 45 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры

в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок

(в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы

и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный ГАУГН, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ГАУГН ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **Часть 5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов

в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний



с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты ГАУГН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Государственной итоговой аттестации**

**«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»**

**Направление подготовки 41.04.04 «Политология»**

**(уровень магистратуры)**

**Направленность (профиль) «Глобальная политика»**

**Форма подготовки очная**

Настоящий документ составлен на основании:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «13» июля 2017 г. № 654;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;

Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

### **Раздел 1 Формы проведения Государственный итоговой аттестации**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **Раздел 2 Компетентностная модель выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Форма проявления компетенции</b>	<b>Результаты</b>	<b>Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	- знать основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, методы сбора данных;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	- уметь обобщать, систематизировать и критически анализировать информацию;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	- владеть различными подходами к анализу проблемных ситуаций.	целями и задачами исследования Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать подходы к проектированию, этапы составления и реализации проектов;
<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень		-уметь планировать и администрировать этапы политического проекта;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень		-владеть навыками проектной работы, администрирования и контроля за реализацией проекта	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать социально-психологические особенности межличностного и коллективного взаимодействия, приемы и методы организации работы в команде;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь разрабатывать стратегию совместных	Разработка методологического

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		действий, распределять обязанности и роли, контролировать действия членов команды;	дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками стратегического планирования коммуникативными, управленческими навыками, приемами организации работы коллектива.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основные современные коммуникативные технологии;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь ориентироваться на рынке предлагаемых информационных ресурсов, анализировать их содержание и поисковую платформу для планируемой деятельности;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками и умениями поиска и обработки информации, анализа особенностей поисковых и сетевых электронных технологий, работы с текстом, подготовки научных публикаций, публичного представления результатов профессиональной деятельности.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать подходы и методы к изучению культурного	Написание теоретической части ВКР, подготовка

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
культур в процессе межкультурного взаимодействия		разнообразия в российской и зарубежной науке, основные причины и ход социальных, межэтнических и межкультурных конфликтов; механизмы функционирования мультикультурных и полиэтнических сообществ;	выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь вскрывать причины возникающих конфликтных ситуаций, анализировать роль национального, конфессионального, социально-культурного факторов в коммуникативном процессе;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками толерантного поведения, межкультурного взаимодействия.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать понимание сущности самостоятельной работы, усвоение приемов самодисциплины, развитие тайм-менеджмента;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь определять собственные приоритеты, развивать способность к самообразованию;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
			целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть приемами самоконтроля, навыками самоорганизации и самообразования.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать различные информационно-коммуникационные технологии программные средства;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь применять информационно-коммуникационные технологии программные средства к решению поставленной задачи либо анализу конкретной социально-политической ситуации;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками применения выбранной технологии для решения поставленной аналитической задачи.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать различные информационно-коммуникационные технологии программные средства;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь применять информационно-коммуникационные технологии программные средства к решению поставленной задачи либо анализу конкретной социально-политической ситуации;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками применения выбранной технологии для решения поставленной аналитической задачи.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; методы эмпирических исследований, комплексного политического анализа;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности развития политической системы в целом;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками сравнительного анализа современных политических систем и	Структурирование текста ВКР и выступления на защите,



Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		политического процесса в разных странах, политического моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в краткосрочной и среднесрочной перспективе.	формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать принципы организации научной работы, междисциплинарные подходы к научным исследованиям, правила проведения самостоятельных научных исследований;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь планировать научную деятельность, выдвигать и проверять научные гипотезы;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками участия в исследовательском процессе, нестандартными подходами к решению поставленных задач.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Форма проявления компетенции</b>	<b>Результаты</b>	<b>Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций</b>
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать принципы медиаменеджмента, особенности разных видов публикаций, специфику разных типов СМИ;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь разрабатывать медиастратегию по продвижению текстов по политической проблематике для научных журналов и СМИ;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками использования современных технологий по продвижение медиастратегии.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать приемы и методы управления разного рода структурами;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь формулировать цели и ставить задачи процесса управления, исполнять управленческие решения;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть основными приемами организации управленческой деятельности.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать принципы оформления и представление результатов научной и иной профессиональной деятельности в публичном формате;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь ориентироваться в информационно-коммуникативных технологиях и каналах распространения информации;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме, оформлять материалы по результатам профессиональной деятельности, выстраивать стратегию продвижения результатов в публичном пространстве.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основные характеристики современного политического процесса в рамках различных школ и направлений политологии; междисциплинарные особенности политических исследований современности;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять закономерности	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		развития политической системы в целом;	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками сравнительного анализа современных политических систем и политического процесса разных странах, политического прогнозирования в краткосрочной и среднесрочной перспективе.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основные правила организации образовательного процесса в учебных заведениях различного уровня, этапы образовательного процесса, принципы управления образовательным процессом;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь проектировать, планировать и знать пути реализации образовательного процесса;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть методами и приемами организации образовательного процесса.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-1 Способен и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основы организации научной работы и правила проведения научных исследований; правила	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти		подготовки и оформления научных текстов;	
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений; разрабатывать план публикации, отбирать материалы, пользоваться библиографическими инструментами;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками участия в исследовательском процессе; способностью в письменной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-2 Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь использовать навыки сбора и обработки информации	Разработка методологического дизайна ВКР в

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;	соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-3 Обладает углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основные методы социологических, политологических и политико-психологических исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		значимых процессов; доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социогуманитарных наук;	целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть различными методиками социогуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-4 Способен создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать основы научного моделирования и специфику его использования в политологических исследованиях;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь самостоятельно определять необходимость и возможность применения различных методик для анализа политических объектов	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть разносторонним набором методов поиска, анализа и защиты информации.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
			дальнейшей разработки темы исследования
ПК-5 Способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать способы поиска информации по теме исследования; требования информационной безопасности; методы библиографического поиска, требования к оформлению научных текстов;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь систематизирования и анализа данных исследований; грамотно оформлять научные тексты;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками использования информационно-коммуникативных технологий, способами защиты информации; библиографической культурой.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-6 Владеет общенаучной и политологической терминологией, умеет работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, способен к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики,	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать методы и подходы к интерпретации и анализу профессиональных текстов;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь анализировать различные политологические тексты, сопоставлять их содержание;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть приемами интерпретации и критики политологических текстов.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка



Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
			выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-7 Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать приемы и методы аргументации, обоснования позиций, систематического изложения материала;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь самостоятельно готовить тексты для научных мероприятий;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть приемами ведения дискуссии и научной полемики, навыками анализа текстов	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования
ПК-8 Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	-знать приемы работы с социологической, статистической, нормативно-правовой, фактической и аналитической информацией;	Написание теоретической части ВКР, подготовка выступления на защите
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	-уметь осуществлять поиск актуальной социологической, статистической и аналитической информации в различных источниках (оригинальные тексты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература;	Разработка методологического дизайна ВКР в соответствии с целями и задачами исследования

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	-владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; способностью к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Структурирование текста ВКР и выступления на защите, формулировка выводов, ответы на вопросы, определение перспектив дальнейшей разработки темы исследования

### Раздел 3 Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к Государственной итоговой аттестации

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ЗНАЕТ</b>	<b>1 уровень</b>	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты магистерской диссертации (доклад, схемы, иные элементы магистерской диссертации, упорядочивающие имеющиеся сведения).

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
	<b>6 уровень</b>	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите магистерской диссертации. На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста магистерской диссертации; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.

#### **Раздел 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одной из форм компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями формы компетенций «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

**Раздел 5 Типовые темы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, оценивающие сформированность компетенций**

№	Формулировка темы	Код компетенции
1.	Политологический анализ русской революции в учениях Н.А. Бердяева и П.Б. Струве	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.	Теория анархистского государства: попытка практической реализации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3.	Проблема выявления русофобской риторики в медиасфере на примере выявления антисемитизма в печатных изданиях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
4.	Политика мультикультурализма и трансформация европейской идентичности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
5.	Политические технологии формирования образа лидера в современной России	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
6.	Сравнительный анализ информационного воздействия между Российской Федерацией и Украиной	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
7.	Политика «мягкой силы»: возможности российского влияния на постсоветском пространстве	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
8.	Северная Африка в XXI веке в контексте геополитического противостояния мировых держав	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
9.	Право-популистские движения и партии в политической жизни Франции и ФРГ (2008-2018 гг.)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
10.	Методологические основания системного подхода в современной политической науке	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

11.	Электронная демократия как фактор институционализации паттернов политической коммуникации в современной России	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
12.	Спорт как инструмент мировой политики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
13.	Концепция политического Карла Шмитта и западные страны в условиях террористической угрозы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
14.	Принятие решений в органах Всемирной торговой организации в контексте современных дискуссий о либерализме	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
15.	Формирование имиджа политического лидера (политико-психологические аспекты)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
16.	Сербия в политике Европейского союза (2000-е – 2010-е гг.)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
17.	Концепции смены политических режимов на современном этапе	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8