

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Общей социологии
Е.Д. Чуткевич

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Д.В. Фомин-Нилов

Современные наукометрические инструменты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Общей социологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 з.е.
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Реферат в третьем семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	18	2	18	3	18	4	18	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции										
Практические					36	36			36	36
Ауд. занятия					36	36			36	36
Сам. работа					36	36			36	36
Экзамен										
ИТОГО					72	72			72	72

Программу составил:

Голиусова Ю.В.

к.соц.н.,доцент кафедры Методологии и методов социологических исследований Социологического факультета ГАУГН

Рецензент:

Пешкова В.М.,

к.ист.н., ст. науч. сотр., Институт социологии ФНИСЦ РАН

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79

составлена на основании учебного плана

направления 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

утверждена на Учебно-методическом совете Протокол № 7 от 14.05.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Общей социологии

Срок действия программы: 2020-2022 уч. гг.

Зав. кафедрой Общей социологии

Е.Д. Чуткевич

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОП
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 8.1. Рекомендуемая литература
 - 8.1.1. Основная литература
 - 8.1.2. Дополнительная литература
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
 - 8.3. Программное обеспечение
 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- Приложение 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Современные наукометрические инструменты» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся современные представления о наукометрических методах, сформировать умения и навыки работы и применения наукометрических методов в научно-исследовательской работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бакалаврский курс «Социология науки» Научно-методический семинар
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по разработке, реализации и подготовке к защите научно-исследовательского проекта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

Индикатор 1.1	Знает основные понятия: наукометрия, индекс научного цитирования, индекс Хирша, импактфактор и др.
Индикатор 1.2	Знает основные международные и российские наукометрические базы данных
Индикатор 1.3	Знает требования к оформлению результатов научной деятельности для внесения их в базы данных
Индикатор 2.1	Умеет определять индекс научного цитирования и импакт-фактор журналов
Индикатор 2.2	Умеет находить и анализировать информацию о своих публикациях и публикациях по теме своего исследования
Индикатор 2.3	Умеет ориентироваться в наукометрических базах данных и пользоваться встроенными инструментами
Индикатор 3.1	Владеет навыками работы с наукометрическими базами данных
Индикатор 3.2	Владеет методами поиска научной информации в электронных каталогах, базах данных и интернете
Индикатор 3.3	Способен анализировать публикационную активности с применением наукометрических методов

ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Индикатор 1.1	Знает различные методы экспертизы, консалтинга и стратегического планирования, основные методики экспертизы и консалтинга
Индикатор 1.2	Знает место и роль и модели оценки социологической информации
Индикатор 1.3	Знает методики совершенствования деятельности организаций на основе критериев качества
Индикатор 2.1	Умеет применять методы проведения социологической экспертизы и консалтинга
Индикатор 2.2	Умеет применять сбалансированную систему показателей при проведении экспертизы
Индикатор 2.3	Умеет использовать методики экспертизы и консалтинга
Индикатор 3.1	Владеет знаниями об основных методах экспертизы и консалтинга, показателях эффективности и оценки
Индикатор 3.2	Владеет навыками использования конкретных методик при проведении экспертизы
Индикатор 3.3	Владеет умениями использования наукометрических и информационных показателей в консалтинговой деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер и наименование раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Семестр/ Курс	Объем, акад. часы	Компетенции	Литература
------------------------------	---	---------------	-------------------	-------------	------------

Раздел 1. Введение в наукометрию	1.1 Понятие наукометрии. Цели, задачи и структура науковедения	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1; Л2.1;
	1.2 Наукометрия и библиометрия. Ключевые показатели наукометрии: индекс цитирования, импакт-фактор, индекс Хирша и др.	3/2	4	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1; Л2.1; Л2.3; Л2.8
	1.3 Наукометрические базы данных	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л2.1; Л2.4
Раздел 2. Зарубежные наукометрические базы данных	2.1 Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом и разной степенью "научности": ORCID, Researcher ID, Google Scholar, Wikipedia, Academia.edu.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1; Э2
	2.2 Scopus как база данных. Особенности работы с базой данных: регистрация, поиск, аффилиция, создание профиля автора.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1; Э7
	2.3 Web of Science – база данных по научному цитированию. Особенности использования: регистрация, создание профиля автора, black list journal.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1; Э8
Раздел 3. Российские наукометрические базы данных	3.1. Становление российских наукометрических баз данных	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1;
	3.2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК).	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1; Э5
	3.3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и Science Index	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1; Л2.2; Л2.5; Л2.6; Э6
	3.4. Научная электронная библиотека Elibrary: особенности работы. Russian Citation Index.	3/2	4	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1; Л2.2; Л2.5
Раздел 4. Наукометрические инструменты в научной деятельности	4.1. Наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности. Национальные карты науки.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1; Л2.1;
	4.2. Способы расчета количественных показателей научной активности.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1;
	4.3. Работа с библиографией.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1; Л2.4
	4.4. Базовые и расширенные возможности поиска литературы.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1;
	4.5. Аналитические инструменты Journal Citation Report и импакт-фактор SPIN в базе данных Scopus.	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1;
	4.6. Подготовка и оформление научных статей в журналах, индексируемых в русских и международных наукометрических базах данных	3/2	2	ОПК-1, ОПК-4	Л1.1; Л2.7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	<p>Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, эссе. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Лекционные занятия проводятся в форме проблемной лекции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции – экспертного диалога, лекции – анализа ситуаций, используются мультимедийная средства. Образовательные технологии предполагают использование (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся</p> <p>Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Современные наукометрические инструменты» является промежуточная аттестация в форме реферата, который готовится и сдается обучающимся с учетом результатов текущего контроля.</p>
-----	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Индикаторы сформированности 1.1 – 1.2 – 1.3

Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Основные цели и задачи наукометрии
2. Показатели научного цитирования и их применение
3. Индекс Хирша и его свойства
4. Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности и научных организаций
5. Импакт-факторы научных журналов

6. Индекс цитирования, показатели цитирования
7. Библиографические ресурсы Web of Knowledge, Scopus, РИНЦ
8. Импакт-факторы и рейтинги научных журналов
9. Регистрация в ORCID, значение для ученых и методика работы
10. Показатели научного цитирования и их применение
11. Можно ли применять единые оценки эффективности в различных областях научного знания?
12. Система оценок эффективности труда ученого и научного коллектива
13. Варианты построения библиографического списка

6.2. Индикаторы сформированности 2.1. – 2.2. – 2.3

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Поиск научной информации в российских и зарубежных подписных электронных ресурсах
2. Определение индекса цитирования отдельных ученых по базе данных Web of Science
3. Определение индекса цитирования отдельных ученых по базе данных Scopus (Elsevier)
4. Определение импакт-фактора журнала в БД: Journal Citation Reports (Thompson Reuters), Scopus (Elsevier) и РИНЦ
5. Определение библиометрических показателей организации по базе данных Web of Science
6. Определение библиометрических показателей отдельного ученого и организации по базе данных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
7. Определение индексов УДК, ББК научной публикации по теме магистерской диссертации
8. Принципы оформления библиографического списка.

6.3. Индикаторы сформированности 3.1.- 3.2. – 3.3.

Примерные темы для письменных работ и/или типовые вопросы для зачета и экзамена

1. Особенности оценки результативности фундаментальных и прикладных исследований
2. Состояние и проблемы российской науки
3. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой
4. Роль наукометрии в выборе научных и технологических приоритетов государства
5. Формализованные методы оценки продуктивности научных организаций и отдельных ученых
6. Библиометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников
7. Импакт-факторы научных журналов и качество научной продукции
8. Роль наукометрических показателей в университетских рейтингах
9. Наукометрические подходы к анализу продуктивности исследовательской работы ученых
10. Оценки научных достижений и научная продуктивность

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств». Методические материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л1.1		Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии: [монография] [Электронный ресурс] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков; [под. ред. М. А. Акоева].	Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 250 с.	Открытый доступ: http://wokinfo.com/media/pdf/ru-bibliometric_handbook.pdf

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ Доступность
Л2.1		Библиометрические индикаторы: Практикум [Электронный ресурс] / В.В. Писляков; Редактор серии М.Ю. Барышникова	М.: НФПК: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 60 с.	4
Л2.2	Арефьев П.Г., Еременко Г.О., Глухов В.А.	Российский индекс научного цитирования – инструмент для анализа науки [Электронный ресурс] // Библиосфера. 2012. № 5. С. 66-71. -		Режим доступа по паролю: https://elibrary.ru/download/elibrary_18

				686292_5310 8651.pdf
Л2.3	Болотов В.А., Квелидзе-Кузнецова Н.Н., Лаптев В.В., Морозова С.А.	Индекс Хирша в российском индексе научного цитирования [Электронный ресурс] // Вопросы образования. 2014. № 1. С. 241-262.		Режим доступа по паролю: https://elibrary.ru/download/elibrary_21700479_70519235.pdf
Л2.4	Боргоякова К.С.	Методика определения цитируемости научных публикаций исследователя [Электронный ресурс] // Библиосфера. 2017. № 1. С. 103-109.		Режим доступа по паролю: https://elibrary.ru/download/elibrary_28896895_84764382.pdf (НЭБ elibrary.ru)
Л2.5	Гуськов А.Е.	Российская наукометрия: обзор исследований [Электронный ресурс] // Библиосфера. 2015. № 3. С. 75-86.		Режим доступа по паролю: https://elibrary.ru/download/elibrary_24100709_18639047.pdf (НЭБ elibrary.ru)
Л2.6	Григорьева Е. И., Глухов В. А.	РИНЦ меняется // Власть. 2017. Том. 25. № 5. С. 221-223.		Открытый доступ
Л2.7	Григорьева Е. И.	Еще раз об этике научных публикаций. – Полис. Политические исследования. 2016. № 5. С. 144-151.		https://doi.org/10.17976/jpps/2016.05.12
Л2.8	Григорьева Е. И., Глухов В. А.	РИНЦ. Почему упал индекс Хирша? // Власть. 2016. Том. 24. № 9. С. 71-74.		Открытый доступ

8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ Доступность
Л3.1				
Л3.2				1

8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/
Э2	https://orcid.org/
Э3	http://www.researcherid.com/Home.action
Э4	https://www.academia.edu/
Э5	http://vak.ed.gov.ru/
Э6	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э7	http://www.scopus.com
Э8	http://www.webofknowledge.com/

8.3. Программное обеспечение

8.3.1	Стандартный офисный пакет программ, включающий электронные таблицы, программы доступа к сети Интернет, чтения текстовых и графических файлов и презентаций.
-------	---

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы: оборудованные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий; технические средства обучения (компьютер, проектор, доска); книжный фонд библиотеки.
-----	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Современные наукометрические инструменты»

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

(уровень магистратуры)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Индикаторы достижения и формирования процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции	Процедура оценивания
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Индикатор 1.1 Знает основные понятия: наукометрия, индекс научного цитирования, индекс Хирша, импактфактор и др. Индикатор 1.2 Знает основные международные и российские наукометрические базы данных Индикатор 1.3 Знает требования к оформлению результатов научной деятельности для внесения их в базы данных	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Умеет определять индекс научного цитирования и импакт-фактор журналов Индикатор 2.2 Умеет находить и анализировать информацию о своих публикациях и публикациях по теме своего исследования Индикатор 2.3 Умеет ориентироваться в наукометрических базах данных и пользоваться встроенными инструментами	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Владеет навыками работы с наукометрическими базами данных Индикатор 3.2 Владеет методами поиска научной информации в электронных каталогах, базах данных и интернете Индикатор 3.3 Способен анализировать публикационную активность с применением наукометрических методов	Письменные работы/ эссе
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Индикатор 1.1 Знает различные методы экспертизы, консалтинга и стратегического планирования, основные методики экспертизы и консалтинга Индикатор 1.2 Знает место и роль и модели оценки социологической информации Индикатор 1.3 Знает методики совершенствования деятельности организаций на основе критериев качества	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Умеет применять методы проведения социологической экспертизы и консалтинга Индикатор 2.2 Умеет применять сбалансированную систему показателей при проведении экспертизы Индикатор 2.3 Умеет использовать методики экспертизы и консалтинга	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Владеет знаниями об основных методах экспертизы и консалтинга, показателях эффективности и оценки Индикатор 3.2 Владеет навыками использования конкретных методик при проведении экспертизы Индикатор 3.3 Владеет умениями использования наукометрических и информационных показателей в консалтинговой деятельности	Письменные работы/ эссе
Трудоемкость дисциплины		2 з.е. (72 часа)
Итоговый контроль по дисциплине		Реферат в третьем семестре

Раздел 2. Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Введение в наукометрию	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
2.	Раздел 2. Зарубежные наукометрические базы данных	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
3.	Раздел 3. Российские наукометрические базы данных	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

		ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
4.	Раздел 4. Наукометрические инструменты в научной деятельности	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Раздел 3. Типовые контрольные задания, участвующие в формировании компетенций

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Основные цели и задачи наукометрии
2. Показатели научного цитирования и их применение
3. Индекс Хирша и его свойства
4. Формализованные оценки научной продуктивности и их роль в оценке научной деятельности и научных организаций
5. Импакт-факторы научных журналов
6. Индекс цитирования, показатели цитирования
7. Библиографические ресурсы Web of Knowledge, Scopus, РИНЦ
8. Импакт-факторы и рейтинги научных журналов
9. Регистрация в ORCID, значение для ученых и методика работы
10. Показатели научного цитирования и их применение
11. Можно ли применять единые оценки эффективности в различных областях научного знания?
12. Система оценок эффективности труда ученого и научного коллектива
13. Варианты построения библиографического списка

3.2. Примерные темы для обсуждений на занятиях в семестре

1. Поиск научной информации в российских и зарубежных подписных электронных ресурсах
2. Определение индекса цитирования отдельных ученых по базе данных Web of Science
3. Определение индекса цитирования отдельных ученых по базе данных Scopus (Elsevier)
4. Определение импакт-фактора журнала в БД: Journal Citation Reports (Thompson Reuters), Scopus (Elsevier) и РИНЦ
5. Определение библиометрических показателей организации по базе данных Web of Science
6. Определение библиометрических показателей отдельного ученого и организации по базе данных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
7. Определение индексов УДК, ББК научной публикации по теме магистерской диссертации
8. Принципы оформления библиографического списка.

3.3. Примерные вопросы к зачету и экзамену и/или темы письменных работ, оценивающие сформированность компетенций

Примерные темы рефератов (ОПК-1, ОПК-4):

1. Особенности оценки результативности фундаментальных и прикладных исследований
2. Состояние и проблемы российской науки
3. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой
4. Роль наукометрии в выборе научных и технологических приоритетов государства
5. Формализованные методы оценки продуктивности научных организаций и отдельных ученых
6. Библиометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников
7. Импакт-факторы научных журналов и качество научной продукции
8. Роль наукометрических показателей в университетских рейтингах
9. Наукометрические подходы к анализу продуктивности исследовательской работы ученых
10. Оценки научных достижений и научная продуктивность

Раздел 4 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Индикаторы	Ставится обучающемуся, проявившему знания основного

	1.1-1.2-1.3.	программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3	Ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3 Индикаторы 3.1-3.2-3.3	Ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» и выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине (модулю)**

«Современные наукометрические инструменты»

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Общей социологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 з.е.
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Реферат в третьем семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Введение в наукометрию

Тема 1.1. Понятие наукометрии. Цели, задачи и структура науковедения

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Знакомство с сайтами и представленной на них информацией о наиболее известных социологических исследованиях.
- Подготовка презентации с информацией об одном из социологических проектов, выступление на семинаре.

Рекомендуемая литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014
2. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. Москва, 1996
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект пресс, 2008
4. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. ВЦИОМ <http://wciom.ru/>
3. Аналитический центр Юрия Левады <http://www.levada.ru/>
4. Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
5. База данных «СОФИСТ» <http://sophist.hse.ru/>
6. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/rlms/>

Тема 1.2. Наукометрия и библиометрия. Ключевые показатели наукометрии: индекс цитирования, импакт-фактор, индекс Хирша и др.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка к семинарскому занятию «Объект и предмет методологии социологического исследования».
- Подготовка к дискуссии «Как правильно определять объект и предмет социологического исследования?»

Рекомендуемая литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014
2. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. Москва, 1996
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект пресс, 1995
4. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. База данных «СОФИСТ» <http://sophist.hse.ru/>
3. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/rlms/>

Тема 1.3. Наукометрические базы данных

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка презентации «Содержательные особенности получаемых результатов социологического исследования в рамках различных парадигм.»

Рекомендуемая литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014
2. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. Москва, 1996
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект пресс, 1995
4. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. База данных «СОФИСТ» <http://sophist.hse.ru/>
3. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/rlms/>

Раздел 2. Зарубежные наукометрические базы данных

Тема 2.1. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом и разной степенью "научности": ORCID, Researcher ID, Google Scholar, Wikipedia, Academia.edu.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия

- Создание аккаунта в ORCID, Researcher ID, Academia.edu

Рекомендуемая литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014
2. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. Москва, 1996
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект пресс, 1995
4. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. База данных «СОФИСТ» <http://sophist.hse.ru/>
3. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/rlms/>

Тема 2.2. Scopus как база данных. Особенности работы с базой данных: регистрация, поиск, аффилиция, создание профиля автора.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Определение индекса цитирования отдельных ученых по базе данных Scopus (Elsevier).

Рекомендуемая литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014
2. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. Москва, 1996
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект пресс, 1995
4. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. База данных «СОФИСТ» <http://sophist.hse.ru/>
3. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/rlms/>

Тема 2.3. Web of Science – база данных по научному цитированию. Особенности использования: регистрация, создание профиля автора, black list journal

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Изучение алгоритмов поиска в зарубежных реферативных БД
- Определение библиометрических показателей организации по базе данных Web of Science (Thompson Reuters).

Рекомендуемая литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014
2. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. Москва, 1996
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект пресс, 1995
4. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. База данных «СОФИСТ» <http://sophist.hse.ru/>
3. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/rlms/>

Раздел 3. Российские наукометрические базы данных

Тема 3.1. Становление российских наукометрических баз данных

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка списка российских наукометрических баз данных

Рекомендуемая литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014
2. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. Москва, 1996
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект пресс, 1995
4. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Официальный сайт ФНИСЦ РАН <https://www.fnisc.ru/>

Тема 3.2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК).

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Изучение функционала Высшей аттестационной комиссии и нормативно-правовой базы, регламентирующую деятельность ВАК

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Официальный сайт ФНИСЦ РАН <https://www.fnisc.ru/>
3. Официальный сайт ВАК Минобрнауки России <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Тема 3.3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и Science Index**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка доклада на тему «Создание и развитие РИНЦ»

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Официальный сайт ФНИСЦ РАН <https://www.fnisc.ru/>
3. Российский индекс научного цитирования https://elibrary.ru/project_risc.asp?

Тема 3.4. Научная электронная библиотека Elibrary: особенности работы. Russian Citation Index.**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Освоение онлайн инструментария РИНЦ
- Подготовка информационной справки об одном из научных журналов, индексируемом РИНЦ (выбор журнала – самостоятельный)

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Официальный сайт ФНИСЦ РАН <https://www.fnisc.ru/>
3. Российский индекс научного цитирования https://elibrary.ru/project_risc.asp?

Раздел 4. Наукометрические инструменты в научной деятельности**Тема 4.1. Наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности. Национальные карты науки****Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Подготовка доклада на тему «Национальные карты науки»

Рекомендуемая литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014
2. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. Москва, 1996
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект пресс, 1995
4. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Официальный сайт ФНИСЦ РАН <https://www.fnisc.ru/>

Тема 4.2. Способы расчета количественных показателей научной активности.**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Определение библиометрических показателей отдельного ученого по базе данных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Официальный сайт ФНИСЦ РАН <https://www.fnisc.ru/>
3. Российский индекс научного цитирования https://elibrary.ru/project_risc.asp?

Тема 4.3. Работа с библиографией**Задание:**

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Составление библиографического списка документов к научной работе по теме магистерской диссертации

Рекомендуемая литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014
2. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. Москва, 1996
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект пресс, 1995
4. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Официальный сайт ФНИСЦ РАН <https://www.fnisc.ru/>
3. Российский индекс научного цитирования https://elibrary.ru/project_risc.asp?

Тема 4.4. Базовые и расширенные возможности поиска литературы

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Составление библиографического списка документов к научной работе по теме магистерской диссертации

Рекомендуемая литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014
2. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. Москва, 1996
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект пресс, 1995
4. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Официальный сайт ФНИСЦ РАН <https://www.fnisc.ru/>
3. Российский индекс научного цитирования https://elibrary.ru/project_risc.asp?

Тема 4.5. Аналитические инструменты Journal Citation Report и импакт-фактор SPIN в базе данных Scopus

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Определение импакт-фактора журнала в БД: Journal Citation Reports (Thompson Reuters), Scopus (Elsevier) и РИНЦ

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Официальный сайт ФНИСЦ РАН <https://www.fnisc.ru/>
3. Российский индекс научного цитирования https://elibrary.ru/project_risc.asp?
4. Journal Citation Reports (Thompson Reuters) <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/journal-citation-reports/>
5. Scopus (Elsevier) <https://www.scopus.com/home.uri>

Тема 4.6. Подготовка и оформление научных статей в журналах, индексируемых в русских и международных наукометрических базах данных

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия
- Составление библиографических ссылок к научным работам и статьям по теме исследования магистерской диссертации.

Рекомендуемая литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. М.: Академический проект, 2014
2. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. Москва, 1996
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект пресс, 1995
4. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Официальный сайт ФНИСЦ РАН <https://www.fnisc.ru/>
3. Российский индекс научного цитирования https://elibrary.ru/project_risc.asp?
4. Scopus (Elsevier) <https://www.scopus.com/home.uri>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1.1. Понятие наукометрии. Цели, задачи и структура науковедения	1	Презентация	Семинарское занятие №1
Тема 1.2. Наукометрия и библиометрия. Ключевые показатели наукометрии: индекс цитирования, импакт-фактор, индекс Хирша и др.	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие №1

Тема 1.3. Наукометрические базы данных	1	Презентация	Семинарское занятие №2
Тема 2.1. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом и разной степенью "научности": ORCID, Researcher ID, Google Scholar, Wikipedia, Academia.edu.	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие №2
Тема 2.2. Scopus как база данных. Особенности работы с базой данных: регистрация, поиск, аффилиция, создание профиля автора	1	Презентация	Семинарское занятие №3
Тема 2.3. Web of Science – база данных по научному цитированию. Особенности использования: регистрация, создание профиля автора, black list journal	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие №3
Тема 3.1. Становление российских наукометрических баз данных	1	Презентация	Семинарское занятие №4
Тема 3.2. Высшая аттестационная комиссия (ВАК).	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие № 4
Тема 3.3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и Science Index	1	Презентация	Семинарское занятие №5
Тема 3.4. Научная электронная библиотека Elibrary: особенности работы. Russian Citation Index	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие №5
Тема 4.1. Наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности. Национальные карты науки	1	Презентация	Семинарское занятие №6
Тема 4.2. Способы расчета количественных показателей научной активности	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие №6
Тема 4.3. Работа с библиографией	1	Презентация	Семинарское занятие №7
Тема 4.4. Базовые и расширенные возможности поиска литературы	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие №7
Тема 4.5. Аналитические инструменты Journal Citation Report и импакт-фактор SPIN в базе данных Scopus	1	Презентация	Семинарское занятие № 8
Тема 4.6. Подготовка и оформление научных статей в журналах, индексируемых в русских и международных наукометрических базах данных	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие №9
Реферат	20		
ВСЕГО:	36		