

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____/Н.Н. Емельянова

«__» _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.В. Фомин-Нилов

«__» _____

Социальное и научное проектирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Социальной философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	18
Виды контроля в семестрах	Экзамен в первом семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД				
Лекции	22	22																													22	22		
Практические	32	32																													32	32		
Ауд. занятия	54	54																													54	54		
Сам. работа	18	18																													18	18		
Экзамен	36	36																													36	36		
Итого	108	108																													108	108		

Программу составил:
Попова Светлана Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 6.1. «Знать»
 - 6.2. «Уметь»
 - 6.3. «Владеть»
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 - 8.1. Рекомендуемая литература
 - 8.1.1. Основная литература
 - 8.1.2. Дополнительная литература
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
 - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов навыков практической деятельности в области социального и научного проектирования, усвоение инструментов разработки и реализации социальных и научных проектов
1.2	Рассмотрение специфики управления социальными и научными проектами, анализ исследований конкретных проблем, на решение которых могут быть направлены технологии проектирования
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01.01 (в блоке дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общее понимание закономерностей мыслительной деятельности.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная философия; Философская антропология; Философия образования; Философия и методология науки; Этика.
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования
Знать:	
Индикатор ПК-3.1	Правила обработки справочного материала и научной литературы, требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов, правила оформления и составления отчетов по результатам проведенного исследования
Уметь:	
Индикатор ПК-3.2	Правильно выбирает тему, цель и форму текста, создает и редактирует тексты научной направленности, обобщать, систематизирует и оформляет полученную научную информацию, редактирует научные тексты
Владеть:	
Индикатор ПК-3.3	Способен в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты, к реферированию и аннотированию научной литературы в своей профессиональной сфере деятельности
ПК-12	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:	
Индикатор ПК-12.1	Определяет основные сходства и различия операционных систем семейств Windows и Linux, перечень основных программ, используемых в повседневной жизни, особенности безопасного использования свободного программного обеспечения
Уметь:	
Индикатор ПК-12.2	Работает с операционной системой Linux (включающей графическую оболочку), в том числе – с командной строкой, ищет справочную информацию по командам и возможностям компьютера в Интернете, избавляться от нежелательных программ и задач на своем компьютере
Владеть:	
Индикатор ПК-12.3	Владеет командной строкой в Windows и Linux, основными функциями программ MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или их свободно распространяемых аналогов), навыками самостоятельного составления поисковых запросов по информационной тематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Этапы реализации социальных и научных проектов философии.
3.2	Уметь:
3.2.1	Поставить проблему и провести ситуационный анализ в контексте социального и научного проектирования
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками количественной и качественной оценки эффективного социального и научного проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Социальное проектирование	1/1			
1.1	Алгоритм разработки социальных проектов (<i>лекции</i>).	1/1	4 (лек. – 2; пр. – 2; с/р - 0)	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л 1.2 Л 1.3, Л2.1, Э1-Э7
1.2	Квалиметрические инструменты оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	1/1	8 (лек. – 2; пр. – 4; с/р - 2)	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л 1.2 Л 1.3, Л2.1, Э1-Э7
1.3	Управление социальным проектом (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	1/1	6 (лек. – 2; пр. – 2; с/р - 2)	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л 1.2 Л 1.3, Л2.1, Э1-Э7
1.4	Применение качественных методов исследования в обосновании модели социальной работы с людьми (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	1/1	8 (лек. – 2; пр. – 4; с/р - 2)	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л 1.2 Л 1.3, Л2.1, Э1-Э7
1.5	Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	1/1	6 (лек. – 2; пр. – 2; с/р - 2)	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л 1.2 Л 1.3, Л2.1, Э1-Э7
1.6	Социально-проектная деятельность как образовательная технология (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	1/1	8 (лек. – 2; пр. – 4; с/р - 2)	ПК-3, ПК-12	Л1.1, Л 1.2 Л 1.3, Л2.1, Э1-Э7
	Раздел 2. Научное проектирование	1/1			
2.1	Проектирование исследования. Задачи научного проектирования (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	1/1	6 (лек. – 2; пр. – 2; с/р - 2)	ПК-3, ПК-12	Л1.4, Л 1.5, Л2.2, Э1-Э7
2.2	Основные фазы проектирования научного исследования (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	1/1	8 (лек. – 2; пр. – 4; с/р - 2)	ПК-3, ПК-12	Л1.4, Л 1.5, Л2.2, Э1-Э7

2.3	Научный проект как объект управления. Специфика управления научными проектами: общие подходы (основные подходы) (лекции, семинарские занятия).	1/1	6 (лек. – 2; пр. – 2; с/р - 2)	ПК-3, ПК-12	Л1.4, Л 1.5, Л2.2, Э1-Э7
2.4	Системная модель управления научными проектами (лекции, семинарские занятия).	1/1	12 (лек. – 4; пр. – 6; с/р - 2)	ПК-3, ПК-12	Л1.4, Л 1.5, Л2.2, Э1-Э7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме тестов. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Социальное и научное проектирование») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

6.1. «ЗНАТЬ»

Примерные вопросы для контрольных заданий

1. Социальные технологии и социальное проектирование
2. Критерии эффективного социального проекта
3. Основные характеристики социального проекта. Жизненный цикл социального проекта
4. Финансирование социального проекта
5. Методы коллективной работы
6. Классификация научно-исследовательских работ
7. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
8. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
9. Формы научных коммуникаций и научное проектирование
10. Активные и интерактивные формы проектной деятельности

6.2. «УМЕТЬ»

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. Общие принципы управления проектами
Тема 2. Результативность проектной деятельности
Тема 3. Разработка концепции социального проекта
Тема 4. Выбор направления и планирование научно-исследовательского проекта
Тема 5. Разработка концепции научного проекта
Тема 6. Презентация проектной деятельности
Тема 7. Коммуникационная активность в проектной деятельности
Тема 8. Оценка состояния и хода выполнения работ по проекту
Тема 9. Оценка показателей эффективности проектной деятельности

6.3. «ВЛАДЕТЬ»

Примерные темы для письменных работ

- Тема 1. Понятия прогноза и экспертизы в проектной деятельности
Тема 2. Пространство проектирования. Ситуация проектирования
Тема 3. Анализ ресурсов проектной деятельности
Тема 4. Организационное проектирование и проектное управление
Тема 5. Карта проекта
Тема 6. Информация для научного проектирования: поиск, накопление и обработка
Тема 7. Коллективная работа как основа для научного и социального проектирования
Тема 8. Проектирование и консультирование как виды профессиональной деятельности
Тема 9. Проектирование и социокультурная среда
Тема 10. Субъекты и объекты проектирования

Вопросы к экзамену

1. Философия социального проектирования. Особенности социального проектирования.
2. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство.
3. Уровни социального проектирования. Компетенции социального проектировщика.
4. Проектирование как специализированная деятельность. Типы проектов. Общее и особенное в разных типах проектов.
5. Постановка и анализ проблем. Целеполагание. Анализ ситуации
6. Анализ ресурсов. Разные типы ресурсов. Социальные и культурные ресурсы. Постановка задач.
7. Требования к оформлению карты проекта.
8. Процесс проектирования. Этапы процесса проектирования.
9. Методы проектирования.
10. Анализ заинтересованных сторон (поля сил). Коммуникация и кооперация.
11. Проблемы и конфликты. Организация коммуникации и кооперации.
12. Методы моделирования проблем и организации взаимодействий: «мозговая атака», метод синектики деловая игра, метод фокальных объектов.
13. Методы моделирования проблем и организации взаимодействий: теория решения исследовательских задач, метод контрольный вопросов, метод создания сценариев.
16. Управление социальными проектами. Жизненный цикл проекта.
17. Бизнес-план – понятие, структура, показатели, назначение.
18. ИКТ в области социального и научного проектирования.
19. Технологии социального прогнозирования.
20. Организация социальной экспертизы.
21. Стратегии и тактики презентации проекта.
22. Специфика контроля за реализацией проекта.
23. Виды и объекты интеллектуальной собственности.
24. Специфика научно-исследовательской проектной работы.
25. Лженаучные проекты и признаки «великого» проекта и открытия.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	Королева К.Ю.	Проектная деятельность специалиста по социальной работе: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/
ЛП.2	Под ред. Холостовой Е.И., Комарова Е.И., Прохоровой О.Г.	Управление в социальной работе: учебник	М.: Дашков и Ко, 2018	http://biblioclub.ru/
ЛП.3		Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017	http://biblioclub.ru/
ЛП.4	Афонин И.Д.	Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/
ЛП.5	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.: Дашков и Ко, 2019	http://biblioclub.ru/

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	Арон И. С.	Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012	http://biblioclub.ru/

Л2.2	Ким С.А.	Теория управления	М.: Дашков и Ко, 2019	http://biblioclub.ru/
8.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	-	-	-	-
8.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/			
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф			
Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» http://elibrary.rsl.ru/			
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э5	Библиотека Института философии РАН http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm			
Э6	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - http://philos.msu.ru/			
Э7	Золотая философия - http://philosophy.allru.net/main.html			
8.3. Программное обеспечение				
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point.			
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
9.1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Социальное и научное проектирование»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
ПК-3 Способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	Знать	ПК-3.1 Правила обработки справочного материала и научной литературы, требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов, правила оформления и составления отчетов по результатам проведенного исследования	Контрольные вопросы; Тестовое задание
	Уметь	ПК-3.2 Правильно выбирает тему, цель и форму текста, создает и редактирует тексты научной направленности, обобщать, систематизирует и оформляет полученную научную информацию, редактирует научные тексты	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-3.3 Способен в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты, к реферированию и аннотированию научной литературы в своей профессиональной сфере деятельности	Сдача экзамена
ПК-12 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знать	ПК-12.1 Определяет основные сходства и различия операционных систем семейств Windows и Linux, перечень основных программ, используемых в повседневной жизни, особенности безопасного использования свободного программного	Контрольные вопросы; Тестовое задание

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		обеспечения	
	Уметь	ПК-12.2 Работает с операционной системой Linux (включающей графическую оболочку), в том числе – с командной строкой, ищет справочную информацию по командам и возможностям компьютера в Интернете, избавляться от нежелательных программ и задач на своем компьютере	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-12.3 Владеет командной строкой в Windows и Linux, основными функциями программ MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или их свободно распространяемых аналогов), навыками самостоятельного составления поисковых запросов по информационной тематике	Сдача экзамена
Итоговый контроль по дисциплине			Экзамен в первом семестре

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Социальное проектирование	<p>ПК-3 Способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>ПК-12 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
2.	Раздел 2. Научное проектирование	<p>ПК-3 Способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования</p> <p>ПК-12 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
--	--	--

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Социальные технологии и социальное проектирование
2. Критерии эффективного социального проекта
3. Основные характеристики социального проекта. Жизненный цикл социального проекта
4. Финансирование социального проекта
5. Методы коллективной работы
6. Классификация научно-исследовательских работ
7. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
8. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
9. Формы научных коммуникаций и научное проектирование
10. Активные и интерактивные формы проектной деятельности

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. Общие принципы управления проектами
Тема 2. Результативность проектной деятельности
Тема 3. Разработка концепции социального проекта
Тема 4. Выбор направления и планирование научно-исследовательского проекта
Тема 5. Разработка концепции научного проекта
Тема 6. Презентация проектной деятельности
Тема 7. Коммуникационная активность в проектной деятельности
Тема 8. Оценка состояния и хода выполнения работ по проекту
Тема 9. Оценка показателей эффективности проектной деятельности

3.3. Примерные темы для письменных работ и вопросы к экзамену (ПК-3, ПК-12)

- Тема 1. Понятия прогноза и экспертизы в проектной деятельности
Тема 2. Пространство проектирования. Ситуация проектирования
Тема 3. Анализ ресурсов проектной деятельности
Тема 4. Организационное проектирование и проектное управление
Тема 5. Карта проекта
Тема 6. Информация для научного проектирования: поиск, накопление и обработка
Тема 7. Коллективная работа как основа для научного и социального проектирования
Тема 8. Проектирование и консультирование как виды профессиональной деятельности
Тема 9. Проектирование и социокультурная среда
Тема 10. Субъекты и объекты проектирования

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного

		материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ /Н.Н. Емельянова

« » _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Социальное и научное проектирование»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Социальной философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	18
Виды контроля в семестрах	Экзамен в первом семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Социальное проектирование

Алгоритм разработки социальных проектов.

Квалиметрические инструменты оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов

Управление социальным проектом.

Применение качественных методов исследования в обосновании модели социальной работы с людьми

Разработка кейс-стади в обучающих ситуациях: методология и практика применения.

Социально-проектная деятельность как образовательная технология.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Королева К.Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2020
2. Под ред. Холостовой Е.И., Комарова Е.И., Прохоровой О.Г. Управление в социальной работе: учебник. М.: Дашков и Ко, 2018
3. Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие. СПб: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017
4. Афонин И.Д. Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2019
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2019
6. Арон И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012
7. Ким С.А. Теория управления. М.: Дашков и Ко, 2019

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Раздел 2. Научное проектирование

Проектирование исследования. Задачи научного проектирования.

Основные фазы проектирования научного исследования.

Научный проект как объект управления. Специфика управления научными проектами: общие подходы (основные подходы).

Системная модель управления научными проектами

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Королева К.Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2020
2. Под ред. Холостовой Е.И., Комарова Е.И., Прохоровой О.Г. Управление в социальной работе: учебник. М.: Дашков и Ко, 2018
3. Управление проектами в области социального предпринимательства: учебное пособие. СПб: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017
4. Афонин И.Д. Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2019
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2019
6. Арон И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012
7. Ким С.А. Теория управления. М.: Дашков и Ко, 2019

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Социальное проектирование	10	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 2. Научное проектирование	8	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
ВСЕГО:	18		