

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета ГАУГН  
От 28 июня 2022 г.  
(Протокол № 5 от 28 июня 2022 г.)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
41.03.05 – «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Международная безопасность»  
(Уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения программы – 4 года**

Москва - 2022

Рабочая программа составлена с учётом нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **41.03.05** «Международные отношения» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «15» июня 2017 г. № 555;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Программа предназначена для научных руководителей **бакалавров** и обучающихся университета.

*Авторы-составители:* Гарбузов В.Н., д.и.н., профессор, замдекана Факультета Мировой политики, директор Института США и Канады РАН.

*Программа предназначена для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации направления подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**. Рабочая программа включает в себя цели государственной итоговой аттестации, определяет место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО **бакалавриата**, структуру и содержание Государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.*

*Рецензенты:* Гиголаев Г.Е., к.и.н., с.н.с. Института Всеобщей Истории РАН.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана: Рабочий учебный план по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)**.

Направление подготовки: **41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международная безопасность»**.

Срок действия программы: 2022–2023 учебный год.

## АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ГАУГН» № 19/УМС от 24.11.2017 г.; Временного порядка проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки бакалавров **41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международная безопасность»** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по направлению **41.03.05 «Международные отношения»**.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, наличия у него знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС ВО по направлению **41.03.05 «Международные отношения»**.

В процессе Государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц (432 часа), из них: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (английский) – 3 з.е. (108 часов), подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена – 6 з.е. (216 часов), выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е. (108 часов).

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»** (уровень бакалавриата) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН». Видом государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**: подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником компетенций, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме

освоение образовательной программы по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ВКР**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международная безопасность»:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международная безопасность»:

дипломатический;

организационно-управленческий;

экспертно-аналитический;

научно-исследовательский;

проектный;

консультационный

Основные Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:  
экспертно-аналитический, организационно-управленческий.

В результате прохождения выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать следующие результаты:

### Универсальные компетенции выпускника

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код Компетенции и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать основы анализа данных и синтеза информации УК-1.2 Уметь анализировать информацию в контексте мировой политики УК-1.3 Владеть умением применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать методы оценки разных способов решения задач УК-2.2 Уметь определять круг задач и принимать оптимальные решения для достижения поставленной цели УК-2.3 Владеть методиками разработки и оценивания целей проекта
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать основные формы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере мировой политики УК-4.2 Уметь выстраивать диалог и монолог на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть навыком ведения деловых письменных переговоров с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать методику грамотного распределения времени УК-6.2 Уметь использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6.3 Владеть навыком критического мышления для оценки

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код Компетенции и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
		эффективности использования времени и других ресурсов при выполнении поставленных задач

### Общепрофессиональные компетенции выпускника

Таблица 2

<b>Категория (группа) Общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код Компетенции и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции</b>
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Знать устройство мультикультурной профессиональной среды ОПК-1.2 Уметь вести эффективную коммуникацию в мультикультурной среде как на русском, так и на иностранном языках ОПК-1.3 Владеть навыком применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать информационную и библиографическую культуру, требования информационной безопасности ОПК-2.2 Уметь вести профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности ОПК-2.3 Владеть навыком применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Знать достоверные источники информации по профилю деятельности ОПК-3.2 Уметь выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации ОПК-3.3 Владеть навыком работы со смысловыми конструкциями в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

<b>Категория (группа) Общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код Компетенции и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции</b>
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Знать определение и виды средств массовой информации ОПК-5.2 Уметь готовить аналитические материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации ОПК-5.3 Владеть навыком формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знать основы организационно-управленческой деятельности ОПК-6.2 Уметь исполнять управленческие решения по профилю деятельности ОПК-6.3 Владеть опытом профессиональных навыков в организационно-управленческой деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать основные требования по документации и отчетам в рамках профессиональной деятельности ОПК-7.2 Уметь составлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности ОПК-7.3 Владеть навыком оформления документации по результатам профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 3

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объект и область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора профессиональной компетенции</b>
Организационно-управленческая деятельность по профилю специальности	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне;	ПК-1. Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	ПК-1.1 Знать грамматические и лексические особенности языка исходного текста, а также языка, на который осуществляется письменный или устный перевод исходного текста ПК-1.2 Уметь применять технологии перевода,

	<p>профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.</p>		<p>использующиеся для достижения эквивалентности письменного или устного перевода ПК-1.3 Владеть основными грамматическими, лексическими и пунктуационными знаниями, для правильного письменного или устного перевода текста</p>
	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.</p>	<p>ПК-2. Владет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках</p>	<p>ПК-2.1 Знать основы речевого этикета, правил и норм поведения в обществе ПК-2.2 Уметь быстро адаптироваться при установлении и развитии контактов с представителями зарубежных стран и Российской Федерации, в том числе при проведении диалога на иностранном языке ПК-2.3 Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках</p>
	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.</p>	<p>ПК-3. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий</p>	<p>ПК-3.1 Знать основные виды и особенности дипломатических документов ПК-3.2 Уметь составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий ПК-3.3 Владеть организационными навыками и навыками систематизации дипломатической документации</p>
	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в</p>	<p>ПК-4. Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p>	<p>ПК-4.1 Знать цели своей профессиональной деятельности ПК-4.2 Уметь использовать свои знания и навыки для исполнения поручений ПК-4.3 Владеть способностью брать на себя ответственность и проявлять разумную инициативу при</p>

	образовательных и научно-исследовательских учреждениях.		исполнении поручений руководителей
	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.</p>	<p>ПК-5. Способен выполнять функции технического ассистента в организациях осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-5.1 Знать функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  ПК-5.2 Уметь осуществлять поиск решений вопросов международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности  ПК-5.3 Владеть навыками, соответствующими направленности (профилю) программы, для успешного выполнения деятельности технического ассистента</p>
<p>Проектная деятельность по профилю специальности</p>	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.</p>	<p>ПК-7. Способен по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста</p>	<p>ПК-7.1 Знать особенности реализуемых проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений  ПК-7.2 Уметь находить способы, методы, технологии подготовки, производства и реализации в качестве исполнителя проекта  ПК-7.3 Владеть способами и приемами эффективной реализации проекта под руководством специалиста</p>
	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.</p>	<p>ПК-8. Способен владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией</p>	<p>ПК-8.1 Знать основы логики и риторики, ораторского искусства и публичных выступлений  ПК-8.2 Уметь выступать публично как перед российской, так и перед зарубежной публикой  ПК-8.3 Владеть международным этикетом и правилами поведения в различных ситуациях</p>

	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.</p>	<p>ПК-9. Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>ПК-9.1 Знать стратегии и особенности работы с современными средствами массовой информации  ПК-9.2 Уметь находить и собирать фактический материал, составлять обзоры прессы по заданным темам  ПК-9.3 Владеть основами современной информационной и библиографической культуры</p>
	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.</p>	<p>ПК-10. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</p>	<p>ПК-10.1 Знать сущность основных характеристик среды международной безопасности  ПК-10.2 Уметь ориентироваться в элементах национальной безопасности России  ПК-10.3 Владеть пониманием влияния характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России</p>
	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.</p>	<p>ПК-11. Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>	<p>ПК-11.1 Знать виды правовых норм международного воздействия  ПК-11.2 Уметь анализировать влияние международного права на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира  ПК-11.3 Владеть основными терминами и понятиями международных отношений</p>
	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-</p>	<p>ПК-12. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-педагогических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p>ПК-12.1 Знать основы регулирования международных конфликтов  ПК-12.2 Уметь анализировать характер, причинно-следственные связи, варианты развития и разрешения текущих международных конфликтов  ПК-12.3 Владеть способностью прогнозирования исхода</p>

	исследовательских учреждениях.		международных конфликтов и их влиянии на международные отношения
	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	ПК-13. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	ПК-13.1 Знать нормативно-правовые документы Российской Федерации по вопросам внешней политики ПК-13.2 Уметь анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам ПК-13.3 Владеть методами научно-исследовательского анализа проблематики внешней политики Российской Федерации
Научно-исследовательская деятельность по профилю специальности	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	ПК-14. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-14.1 Знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств ПК-14.2 Уметь давать характеристику внешней политике ведущих зарубежных государств ПК-14.3 Владеть навыком анализа взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Российской Федерацией
	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	ПК-15. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-15.1 Знать логику развития всемирной политической системы международных отношений ПК-15.2 Уметь давать оценку перспективам развития международных отношений на основе их исторической, экономической и правовой обусловленности ПК-15.3 Владеть навыками выявления и оценки действительных интересов участников международных отношений
	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и	ПК-16. Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой	ПК-16.1 Знать теоретические и практические основы правозащитной проблематики ПК-16.2 Уметь анализировать практику

	процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	практики защиты прав человека	защиты прав человека в рамках международных отношений ПК-16.3 Владеть пониманием мировой практики защиты прав человека
	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	ПК-17. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	ПК-17.1 Знать механизмы взаимовлияния планетарной среды мировой экономики и мировой политики ПК-17.2 Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах ПК-17.3 Владеть навыками прогнозирования мировых экономических и политических процессов

## 2. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (далее ГАУГН, Университет) государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средства обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация, определенная ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**, не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГАУГН проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку

(английский)

- подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена
- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ГАУГН с учетом требований, установленных стандартом.

## **Часть 1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **1.1 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель назначается выпускающей кафедрой перед началом преддипломной практики. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию обучающегося по соответствующему разделу работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы обозначает тему и выдает обучающемуся задание на тему ВКР.

Обучающийся подает заявление на имя декана факультета с просьбой закрепить за ним тему выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления руководителя выпускной квалификационной работы вносит предложения с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Консультанты по специальным разделам выпускной квалификационной работы также должны подтвердить их готовность или дать свои замечания.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы характеризуется четким соблюдением установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы, соблюдением требований к объему и оформлению выпускной квалификационной работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который рассматривается, корректируется и утверждается руководителем выпускной квалификационной работы.

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации бакалавра может проводиться внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы специалистом в соответствующей области знаний. Рецензент назначается из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей бакалавра, а также из числа специалистов организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля. За рецензентом закрепляют, как правило, не более десяти рецензируемых работ.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается проверке на плагиат и предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. При необходимости факультет организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) доклад бакалавра-выпускника;
- 2) отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- 3) результаты проверки текста выпускной квалификационной работы на наличие и

процент заимствований с помощью системы «Антиплагиат».

## **1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений и навыков по направлению подготовки бакалавров «Международные отношения» (41.03.05) и решение конкретных задач в сфере деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы обучающегося. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, его способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет 70-90 страниц машинописного текста, выполненного шрифтом Times New Roman, кегль 14 для текстов, кегль 12 для оформления табличных материалов, через 1,5 межстрочный интервал.

## **1.2 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему рецензию на выпускную квалификационную работу;

выпускник отвечает на замечания, отмеченные руководителем и рецензентом. выпускной квалификационной работы;

выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

члены ГЭК поочередно задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

выпускник отвечает на заданные вопросы;

секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и в случае наличия.

Задача ГЭК – выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации «бакалавр».

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов бакалаврам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Обучающемуся, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но в рамках текущего календарного года. Для этого обучающийся должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему выдаются обучающемуся

ответственным лицом<sup>1</sup> после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

### **1.3 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Особенности и перспективы экономической политики президента Д. Трампа
2. Американские исследовательские университеты: экономическая и социальная роль
3. Особенности развития американского рынка труда в начале 21 века
4. Российско-американские торгово-экономические отношения: проблемы и перспективы
5. Современные приоритеты государственной научно-технической политики США
6. Система налоговых стимулов для стимулирования технологических инноваций в США
7. Тенденции развития системы высшего образования в США
8. Роль государственного регулирования в обеспечении энергетической безопасности США
9. Экономические последствия снижения зависимости США от энергетического импорта
10. Различия в подходах республиканской и демократической партий в США к решению проблем национальной энергетической безопасности
11. Альтернативные источники энергии и экономические проблемы энергетической безопасности США
12. Демографические сдвиги в США и их влияние на изменение политической ситуации в США в 2010-е годы
13. Роль легальных и нелегальных иммигрантов в структурных изменениях на рынке труда в США в 2010-2020 гг.
14. Структурно-функциональные сдвиги на рынке труда стран ЕС и влияние на них иммиграционных потоков в период 2010-2020 гг.
15. Сравнительный анализ стратегий экономической безопасности РФ 1996 и 2017 гг.
16. Роль и значение национальной безопасности в социально-экономической политике республиканской администрации Д. Трампа (2017-2020 гг.)
17. Офшорные зоны как механизм утечки капитала
18. Россия на мировом рынке вооружений
19. Россия на мировом рынке туристических услуг
20. Новые явления в зарубежной деятельности американских корпораций
21. Внешняя торговля ведущих стран мира (страна по выбору обучающегося)
22. Новые черты и особенности внешнеэкономической политики президента Д. Трампа
23. Политика деофшоризации: мировая практика и Россия
24. Торгово-экономические отношения России с развитыми странами (страна по выбору обучающегося)
25. Позитивные и негативные последствия процесса глобализации в мировой экономике
26. Российско-турецкое экономическое сотрудничество в начале XXI века
27. Развитие торгово-экономических отношений России с Китаем в начале XXI века
28. Цифровая экономика в России: проблемы и перспективы
29. Отношения США и Китая в 21в. Новая биполярность
30. Международное сотрудничество в борьбе с наркоугрозой: проблемы и достижения
31. Проблема Косова в современной внешней политике США
32. АСЕАН в треугольнике США, Россия, Китай

### **Часть 2. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя

---

<sup>1</sup> Лица, ответственные за выдачу бланков строгой отчетности, утверждаются приказом ректора

комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все члены комиссии при оценке выступлений выпускников ориентируются на перечень компетенций, проверяемых в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Ниже приведена *уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»:*

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ЗНАЕТ</b>	<b>1 уровень</b>	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	<b>2 уровень</b>	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
<b>УМЕЕТ</b>	<b>3 уровень</b>	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	<b>4 уровень</b>	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
<b>ВЛАДЕЕТ</b>	<b>5 уровень</b>	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты ВКР (доклад, схемы, иные элементы ВКР, упорядочивающие имеющиеся сведения).

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
	<b>6 уровень</b>	Оценка	<p>Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите ВКР.</p> <p>На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста ВКР; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.</p>

### **Часть 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

##### **Основная литература:**

1. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата. Издательство Юрайт, 2016. — 483 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс
1. Под ред. П. А. Цыганкова Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. Учебное пособие, Кнорус, 2019
2. Под ред. П. А. Цыганкова Теория международных отношений: учебник М: Издательство Юрайт, 2018
3. Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина Современные международные отношения: учебник М: Аспект-Пресс, 2017
4. Под ред. А.В. Торкунова История международных отношений в трех томах. М: Аспект-Пресс, 2018
5. Под ред. П. А. Цыганкова Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. Учебное пособие КноРус, 2019
6. Бекяшев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. Проспект, 2021
7. Ашавский Б.М. Международное право. Статут, 2016
8. Осейчук В.И. Теория государственного управления. М.: Издательство Юрайт, 2017.
9. Бутенина Е.М., Иванкова Т.А. Практикум по межкультурной коммуникации. Учебник и практикум для вузов. Юрайт, 2021
10. Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. Межкультурная коммуникация в 2 частях. Учебник для академического бакалавриата. Юрайт, 2020
11. Черкашина Т.Т. Язык деловых межкультурных коммуникаций. Инфра-М, 2018

12. Е.В. Дараселия, М.А. Каплюк, Е.С. Луценко, Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.: Учебное пособие, ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону, 2017

#### **Первоисточники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Конституция Соединенных Штатов Америки
3. Конституция Канады

#### **Дополнительная литература:**

1. Аксенов П.А. и др. Экономика США в XXI веке: вызовы и тенденции развития; отв. ред. В.Б. Супян. «Весь Мир», 2018. Бердяев, Н.А. Судьба России / Н.А. Бердяев. – М., 1990.
2. Булатов А.С. и др. Мировая экономика и международные экономические отношения. КноРус, 2017.
3. Терентьева А.С. Продукция животноводства США: производство и международная торговля//США и Канада: экономика, политика, культура. Наука, 2016. № 6 (558). С. 112-125.
4. Бабич С.Н., Корнеев А.В., Лебедева Л.Ф., Минакова Н.В., Овчинников О.Г., Портной М.А., Рей А.И., Судакова Н.А., Супян В.Б. Монография "Обеспечение социально-экономической безопасности в начале XXI века: опыт США" М.: Весь Мир, 2017
5. Рогов С.М., Бабич С.Н., Гарбузов В.Н., Гегелашвили Н.А., Есин В.И., Золотарев П.С., Кременюк В.А., Петрова И., Рогова Н.В., Степанов А., Степанова Н., Супян В.Б., Шариков П.А. Российско-американское сотрудничество и противоборство. Значение для национальной безопасности России Сер. Социокультурные аспекты национальной безопасности России" Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН. Москва, 2017
6. Лебедева Л.Ф., Васильев В.С. и др.. Федеральный бюджет США в период президентства Барака Обамы. М., Издательство «Весь Мир», 2016.
7. Обеспечение социально-экономической безопасности в начале XXI века: опыт США / Под ред. д.э.н., проф. В.Б. Супяна. – М.: Издательство “Весь Мир”, 2017. - 496 с.
8. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. – Москва: КНОРУС, 2017. – 916 с.
9. Жильцов С. Современная мировая политика. Учебник. Проспект, 2021.
10. Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика. Учебник для вузов. Юрайт, 2020.
11. Сейдж Т. США. Полная история страны. АСТ, 2019.
12. Дробот Г.А. Мировая политика. Учебник для вузов. Юрайт, 2020.
13. Батюк В.И. Мировая политика. Учебник для академического бакалавриата. Юрайт, 2020.
14. Лебедева М.М. Мировая политика (для бакалавров). Учебник. КноРус, 2018.
15. Лебедева Н.М. Этнопсихология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2020.
16. Савин Л. Этнопсихология. Народы и геополитические мышление. Кислород, 2019.
17. Лебедева Л.Ф., Васильев В.С. и др.. Федеральный бюджет США в период президентства Барака Обамы. М., Издательство «Весь Мир», 2016.
18. Лебедева Л.Ф. Пенсионные инновации: государство-человек-экономика. М.: Издательство «Русайнс», 2017.
19. Отв. ред. В.И. Соколов Канада: современные тенденции развития. К 150-летию государства. «Весь мир», М., 2017.
20. Под ред. А.С. Булатова Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. М.: Кнорус, 2017.
21. Под ред. А.С. Булатова Перспективы экономической глобализации Кнорус, М., 2019.
22. Гришин В.И. и др. Международная торговля: вчера, сегодня, завтра. Коллективная монография. Москва. Издательство РУСАЙНС. 2017. - 234 с.

23. Fergusson I.F. The Trans-Pacific Partnership (TPP) Negotiations and Issues for Congress. Congressional Research Service, 2015.
24. Отв. ред. В.И. Соколов Канада: современные тенденции развития. К 150-летию государства. «Весь мир», М., 2017.
25. Лебедева Л.Ф., «Факторы и механизмы обеспечения социальной безопасности в начале XXI века (опыт США, США – Канада: ЭПК. 2016. №7. С. 25-34.

### **3.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Электронные библиотеки:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
3. СПС ГАРАНТ. <http://www.garant.ru>

#### **Официальные интернет-ресурсы:**

1. Министерство высшего образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

#### **Информационные ресурсы:**

1. Политическая история США <https://www.hse.ru/ba>
2. История США <https://postnauka.ru/>

#### **Рекомендуемые журналы:**

1. «Россия и Америка в XXI веке». Электронный журнал (www.rusus.ru, <https://rusus.jes.su>).
2. Журнал «Международные Коммуникации» <https://mgimo.ru/about/structure/period/intcom/>
3. Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR) – Трилингвальные международные отношения <http://www.rudn.ru/education/educationalprograms/40401?tab=494>

### **Часть 4. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой

на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов

в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или

в других случаях, перечень которых устанавливается ГАУГН самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи

с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или

в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные

в пункте 45 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры

в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»

и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок

(в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы

и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный ГАУГН, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ГАУГН ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **Часть 5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов

в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного

аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты ГАУГН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА**  
**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**Направленность (профиль) «Международная безопасность»**  
**Форма подготовки очная**

Настоящий документ составлен на основании:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «15» июня 2017 г. № 555;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;

Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

### **Раздел 1 Формы проведения Государственный итоговой аттестации**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (английский);
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена;
3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **Раздел 2 Компетентностная модель выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Форма проявления компетенции</b>	<b>Результаты</b>	<b>Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	УК-1.1 Знать основы анализа данных и синтеза информации	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	УК-1.2 Уметь анализировать информацию в	

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
подход для решения поставленных задач		контексте мировой политики	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	УК-1.3 Владеть умением применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	УК-2.1 Знать методы оценки разных способов решения задач	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	УК-2.2 Уметь определять круг задач и принимать оптимальные решения для достижения поставленной цели	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	УК-2.3 Владеть методиками разработки и оценивания целей проекта	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	УК-4.1 Знать основные формы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере мировой политики	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	УК-4.2 Уметь выстраивать диалог и монолог на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	УК-4.3 Владеть навыком ведения деловых письменных переговоров с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	УК-6.1 Знать методику грамотного распределения времени	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	УК-6.2 Уметь использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	УК-6.3 Владеть навыком критического мышления для оценки эффективности использования времени и других ресурсов при выполнении поставленных задач	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	УК-7.1 Знать способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ОПК-1.1 Знать устройство мультикультурной профессиональной среды	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ОПК-1.2 Уметь вести эффективную коммуникацию в мультикультурной среде как на русском, так и на иностранном языках	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ОПК-1.3 Владеть навыком применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
ОПК-2. Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ОПК-2.1 Знать информационную и библиографическую культуру, требования информационной безопасности	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ОПК-2.2 Уметь вести профессиональную	

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
профессиональной деятельности		деятельность с учетом требований информационной безопасности	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ОПК-2.3 Владеть навыком применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ОПК-3.1 Знать достоверные источники информации по профилю деятельности	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ОПК-3.2 Уметь выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ОПК-3.3 Владеть навыком работы со смысловыми конструкциями в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ОПК-5.1 Знать определение и виды средств массовой информации	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ОПК-5.2 Уметь готовить аналитические материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ОПК-5.3 Владеть навыком формирования	

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности	
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ОПК-6.1 Знать основы организационно-управленческой деятельности	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ОПК-6.2 Уметь исполнять управленческие решения по профилю деятельности	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ОПК-6.3 Владеть опытом профессиональных навыков в организационно-управленческой деятельности	
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ОПК-7.1 Знать основные требования по документации и отчетам в рамках профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ОПК-7.2 Уметь составлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ОПК-7.3 Владеть навыком оформления документации по результатам профессиональной деятельности	
ПК-1. Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-1.1 Знать грамматические и лексические особенности языка исходного текста, а также языка, на который	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
русский и с русского на иностранный язык		осуществляется письменный или устный перевод исходного текста	
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-1.2 Уметь применять технологии перевода, используемые для достижения эквивалентности письменного или устного перевода	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-1.3 Владеть основными грамматическими, лексическими и пунктуационными знаниями, для правильного письменного или устного перевода текста	
ПК-2. Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-2.1 Знать основы речевого этикета, правил и норм поведения в обществе	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-2.2 Уметь быстро адаптироваться при установлении и развитии контактов с представителями зарубежных стран и Российской Федерации, в том числе при проведении диалога на иностранном языке	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-2.3 Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	
ПК-3. Способен составлять дипломатические документы, проекты	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-3.1 Знать основные виды и особенности дипломатических документов	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Форма проявления компетенции</b>	<b>Результаты</b>	<b>Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций</b>
соглашений, контрактов, программ мероприятий	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-3.2 Уметь составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-3.3 Владеть организационными навыками и навыками систематизации дипломатической документации	
ПК-4. Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-4.1 Знать цели своей профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-4.2 Уметь использовать свои знания и навыки для исполнения поручений	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-4.3 Владеть способностью брать на себя ответственность и проявлять разумную инициативу при исполнении поручений руководителей	
ПК-5. Способен выполнять функции технического ассистента в организациях осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-5.1 Знать функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-5.2 Уметь осуществлять поиск решений вопросов международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b>	ПК-5.3 Владеть	

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	Высокий уровень	навыками, соответствующими направленности (профилю) программы, для успешного выполнения деятельности технического ассистента	
ПК-7. Способен по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-7.1 Знать особенности реализуемых проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-7.2 Уметь находить способы, методы, технологии подготовки, производства и реализации в качестве исполнителя проекта	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-7.3 Владеть способами и приемами эффективной реализации проекта под руководством специалиста	
ПК-8. Способен владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-8.1 Знать основы логики и риторики, ораторского искусства и публичных выступлений	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-8.2 Уметь выступать публично как перед российской, так и перед зарубежной публикой	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-8.3 Владеть международным этикетом и правилами поведения в различных ситуациях	
ПК-9. Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам,	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-9.1 Знать стратегии и особенности работы с современными средствами массовой информации	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-9.2 Уметь находить и собирать фактический материал, составлять обзоры прессы по заданным темам	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-9.3 Владеть основами современной информационной и библиографической культуры	
ПК-10. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-10.1 Знать сущность основных характеристик среды международной безопасности	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-10.2 Уметь ориентироваться в элементах национальной безопасности России	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-10.3 Владеть пониманием влияния характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России	
ПК-11. Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-11.1 Знать виды правовых норм международного воздействия	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-11.2 Уметь анализировать влияние международного права на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-11.3 Владеть основными терминами и понятиями международных отношений	
ПК-12. Способен понимать основы регулирования международных	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-12.1 Знать основы регулирования международных конфликтов	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Форма проявления компетенции</b>	<b>Результаты</b>	<b>Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций</b>
конфликтов с использованием дипломатических, политико-педагогических, социально-экономических и силовых методов	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-12.2 Уметь анализировать характер, причинно-следственные связи, варианты развития и разрешения текущих международных конфликтов	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-12.3 Владеть способностью прогнозирования исхода международных конфликтов и их влиянии на международные отношения	
ПК-13. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-13.1 Знать нормативно-правовые документы Российской Федерации по вопросам внешней политики	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-13.2 Уметь анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-13.3 Владеть методами научно-исследовательского анализа проблематики внешней политики Российской Федерации	
ПК-14. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-14.1 Знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-14.2 Уметь давать характеристику внешней политике ведущих зарубежных государств	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-14.3 Владеть навыком анализа взаимоотношений ведущих зарубежных государств с	

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		Российской Федерацией	
ПК-15. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-15.1 Знать логику развития всемирной политической системы международных отношений	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-15.2 Уметь давать оценку перспективам развития международных отношений на основе их исторической, экономической и правовой обусловленности	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-15.3 Владеть навыками выявления и оценки действительных интересов участников международных отношений	
ПК-16. Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-16.1 Знать теоретические и практические основы правозащитной проблематики	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-16.2 Уметь анализировать практику защиты прав человека в рамках международных отношений	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-16.3 Владеть пониманием мировой практики защиты прав человека	
ПК-17. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень	ПК-17.1 Знать механизмы взаимовлияния планетарной среды мировой экономики и мировой политики	Выпускная квалификационная работа, темы 1-32
	<b>УМЕЕТ</b> Средний уровень	ПК-17.2 Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических,	

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		демографических, миграционных процессах	
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	ПК-17.3 Владеть навыками прогнозирования мировых экономических и политических процессов	

**Раздел 3 Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к Государственной итоговой аттестации**

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ЗНАЕТ</b>	<b>1 уровень</b>	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	<b>2 уровень</b>	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
<b>УМЕЕТ</b>	<b>3 уровень</b>	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	<b>4 уровень</b>	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ВЛАДЕЕТ</b>	<b>5 уровень</b>	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты магистерской диссертации (доклад, схемы, иные элементы магистерской диссертации, упорядочивающие имеющиеся сведения).
	<b>6 уровень</b>	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите магистерской диссертации. На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста магистерской диссертации; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.

#### Раздел 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одной из форм компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями формы компетенций «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу,

обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

**Раздел 5 Типовые темы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, оценивающие сформированность компетенций (УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19.)**

1. Особенности и перспективы экономической политики президента Д. Трампа
2. Американские исследовательские университеты: экономическая и социальная роль
3. Особенности развития американского рынка труда в начале 21 века
4. Российско-американские торгово-экономические отношения: проблемы и перспективы
5. Современные приоритеты государственной научно-технической политики США
6. Система налоговых стимулов для стимулирования технологических инноваций в США
7. Тенденции развития системы высшего образования в США
8. Роль государственного регулирования в обеспечении энергетической безопасности США
9. Экономические последствия снижения зависимости США от энергетического импорта
10. Различия в подходах республиканской и демократической партий в США к решению проблем национальной энергетической безопасности
11. Альтернативные источники энергии и экономические проблемы энергетической безопасности США
12. Демографические сдвиги в США и их влияние на изменение политической ситуации в США в 2010-е годы
13. Роль легальных и нелегальных иммигрантов в структурных изменениях на рынке труда в США в 2010-2020 гг.
14. Структурно-функциональные сдвиги на рынке труда стран ЕС и влияние на них иммиграционных потоков в период 2010-2020 гг.
15. Сравнительный анализ стратегий экономической безопасности РФ 1996 и 2017 гг.
16. Роль и значение национальной безопасности в социально-экономической политике республиканской администрации Д. Трампа (2017-2020 гг.)
17. Офшорные зоны как механизм утечки капитала
18. Россия на мировом рынке вооружений
19. Россия на мировом рынке туристических услуг
20. Новые явления в зарубежной деятельности американских корпораций
21. Внешняя торговля ведущих стран мира (страна по выбору обучающегося)
22. Новые черты и особенности внешнеэкономической политики президента Д. Трампа
23. Политика деофшоризации: мировая практика и Россия
24. Торгово-экономические отношения России с развитыми странами (страна по выбору обучающегося)
25. Позитивные и негативные последствия процесса глобализации в мировой экономике

26. Российско-турецкое экономическое сотрудничество в начале XXI века
27. Развитие торгово-экономических отношений России с Китаем в начале XXI века
28. Цифровая экономика в России: проблемы и перспективы
29. Отношения США и Китая в 21в. Новая биполярность
30. Международное сотрудничество в борьбе с наркоугрозой: проблемы и достижения
31. Проблема Косова в современной внешней политике США
32. АСЕАН в треугольнике США, Россия, Китай