

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ /Н.Н. Емельянова

«__» _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.В. Фомин-Нилов

«__» _____

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Центр гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	8
Самостоятельная работа	64
Виды контроля в семестрах	Зачет в пятом семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД				
Лекции																		4	4													4	4	
Практические																		4	4													4	4	
Ауд. занятия																		8	8												8	8		
Сам. работа																		64	64												64	64		
Экзамен																																		
Итого																		72	72												72	72		

Программу составил:

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. «Знать»**
 - 6.2. «Уметь»**
 - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 8.1. Рекомендуемая литература**
 - 8.1.1. Основная литература**
 - 8.1.2. Дополнительная литература**
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
 - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития
1.2	Формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)
1.3	Приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями
1.4	Содержание данного модуля носит пропедевтический характер. Концентрированное изложение материала призвано вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социальное и научное проектирование для философов; Культурология; Правоведение; Социальная философия.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в этику; Педагогика Этика.
2.2.2.	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:	
Индикатор УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уметь:	
Индикатор УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие
Владеть:	
Индикатор УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ПК-7	владением навыками организации и проведения дискуссий
Знать:	
Индикатор ПК-7.1	Нормы современного русского языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи
Уметь:	
Индикатор ПК-7.2	Ориентируется в разных ситуациях общения, способен отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях

Владеть:	
Индикатор ПК-7.3	Владеет различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основные принципы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО
3.2 Уметь:	
3.2.1	Проводить ситуационный анализ на предмет проектной добровольческой (волонтерской) активности и организации проектов в сотрудничестве с социально-ориентированными НКО
3.3 Владеть:	
3.3.1	Базовыми инструментами и технологиями организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного роста развития (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	5/3	18 (лек. – 1; пр. – 1; с/р - 16)	УК-3, ПК-7	
1.2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	5/3	18 (лек. – 1; пр. – 1; с/р - 16)	УК-3, ПК-7	Л1.1, Л 1.2 Л 1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Э1-Э7
1.3	Организация работы с волонтерами (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	5/3	18 (лек. – 1; пр. – 1; с/р - 16)	УК-3, ПК-7	Л1.1, Л 1.2 Л 1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Э1-Э7
1.4	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями (<i>лекции, семинарские занятия</i>).	5/3	18 (лек. – 1; пр. – 1; с/р - 16)	УК-3, ПК-7	Л1.1, Л 1.2 Л 1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Э1-Э7

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме тестов. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

6.1. «ЗНАТЬ»

Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО-поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерской практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СО НКО.
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СО НКО.
15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО.
16. Организация структуры НКО.
17. Виды, уровни и органы управления в НКО.
18. Особенности функционирования СО НКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
19. Виды ресурсов СО НКО, ресурсы как объект управления.
20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.

6.2. «УМЕТЬ»

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
- Тема 2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
- Тема 3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
- Тема 4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?
- Тема 5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
- Тема 6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).
- Тема 7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.
- Тема 8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО.
- Тема 9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СО НКО.
- Тема 10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

6.3. «ВЛАДЕТЬ»

Примерные темы для письменных работ и/или типовые вопросы для зачета

1. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
2. Проблемы прозрачности и доступности информации о СО НКО.
3. Отчетность в НКО: требования, особенности.
4. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
5. Дизайн-мышление как метод современной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СО НКО: суть и возможности применения.
6. Задачи и технологии взаимодействия с СО НКО, включая содействия укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
7. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО.
8. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
9. Управление рисками в работе с СО НКО и волонтерами.
10. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СО НКО и волонтерами.
11. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
12. Инструменты оценки социальной эффективности.
13. Оценка проектов СО НКО: подходы и ограничения.
14. Оценка эффективности деятельности СО НКО: методы и возможности применения.
15. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
16. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
17. Методы оценки волонтерского труда.
18. Специфика организации корпоративного волонтерства.
19. Принцип организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
20. Отраслевые направления развития добровольчества.
21. Добровольчество в образовании и культуре.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	ФЗ	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях». http://www.consultant.ru/	19 мая 1995 (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ)	100%
Л1.2	ФЗ	Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». http://www.consultant.ru/	11 августа 1995 г. (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ)	100%
Л1.3	ФЗ	Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях». http://www.consultant.ru/	12 января 1996 г. (ред. от 03.08.2018 № 290-ФЗ)	100%

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Распоряжение Правительства РФ	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». ЭБС http://biblioclub.ru/	27 декабря 2018	100%
Л2.2	Беневоленский В. Б., Мерсиянова И. В.	Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке//В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности	СПб.: Национальный исследовательский	100%

Л2.3	Туманов А. С.	Добровольчество в истории России: сферы приложения труда// в кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации ЭБС http://biblioclub.ru/	СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018	100%
Л2.4	Певная М. В.	Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография ЭБС http://biblioclub.ru/	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016	100%
Л2.5	Ромм Т. А., Богданова Е. В.	Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. ЭБС http://biblioclub.ru/	Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015	100%
Л2.6	Бондаренкова Г. П.	Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. ЭБС http://biblioclub.ru/	М.: АНО «СПО СОТИС», 2013	100%
Л2.7	Мерсиянова И. В., Малахов Д. И., Иванова Н. В.	Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России//Экономическая социология. ЭБС http://biblioclub.ru/	2019.Т.	100%
Л2.8	Добровольческое движение «Даниловцы»	Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе. ЭБС http://biblioclub.ru/	Москва: Омега-Л, 2017	100%
Л2.9	Петрова Е. Ю.	Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие. ЭБС http://biblioclub.ru/	СПб, 2018	100%
Л2.10	В. С. Басюк, А. А. Крюкова Авт.-сост.: Арсеньева Т. Н., Зотова В. А., Маслова Д. Д., Покровский Д. Е., Федоров А. С.	Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие www.edumezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomentacii_volontery.pdf	М., 2018	100%
Л2.11	Верещак Ю. В.	Мир экологического волонтерства	М.:ГБУ города Москвы «Мосволонтер»,	100%
Л2.12	Решетников О. В., Швец И. Ю., Ширшова И. В., Кондаранцева К. А.	5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия. https://mosvolonter.ru/biblioteka/5%20%D0%BA%D0%BB%D1%87%D0%B5%D0%B9%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf	М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018	100%
Л2.13	Нежина Т. Г., Петухова К. А., Четкина Н. И., Миндарова И. С.	Мотивация участия молодежи в волонтерском движении// Вопросы государственного и муниципального управления	2014. Т.	100%
Л2.14	Певная М. В.	Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров//Высшее образование в России	2015 № 6	100%

Л2.15	Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.	Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России	М.: Норма: ИНФРА-М, 2019	100%
-------	--	--	--------------------------	------

8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Метелев А. П., Белецкая Е. С., Валиуллина Р. Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю. И., Прокохина М. И., Мхитарьян Г. С., Суркова И. М., Лагутин А. О., Галямова К. В., Санча В. С.	Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	Изд.: Перово, 2019	100%
ЛЗ.2		Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры http://xn--blaedacfkriqgbzj3aoc91pa.xn--plai/news/2016-06-01-01-81	2016	100%
ЛЗ.3		Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров http://avcrf.ru	2019	100%
ЛЗ.4	Под ред. Петровой Т. Э.	Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография)	М.: Инфра-М, 2018	100%
ЛЗ.5	Под ред.: Хабриевой Т. Я., Чиркина В. Е.	Некоммерческие организации в международном и национальном праве: монография	М.: ИНФРА-М, 2017	100%
ЛЗ.6	Туманова А. С.	Общественные организации в России: правовое положение. 1860-1930-е гг.: Монография.	М.: Проспект, 2019	100%
ЛЗ.7	Авт.-сост. А. В. Ковтун, А. А. Соколов, А. П. Метелев; под ред. Т. Н. Арсеньевой	Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации	М.: АВЦ, 2017	100%

8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/
Э2	http://www.consultant.ru/

8.3. Программное обеспечение

8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point.
-------	---

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>
-----	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской)
деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»**

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы; Тестовое задание
	Уметь	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие	Семинарские занятия
	Владеть	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Сдача зачёта
ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий	Знать	ПК-7.1 Нормы современного русского языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи	Контрольные вопросы; Тестовое задание
	Уметь	ПК-7.2 Ориентируется в разных ситуациях общения, способен отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и	Семинарские занятия

		других жанрах в различных коммуникативных ситуациях	
	Владеть	ПК-7.3 Владеет различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления	Сдача зачёта
Итоговый контроль по дисциплине			Зачёт в пятом семестре

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного роста развития	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
2.	Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
3.	Тема 3. Организация работы с волонтерами	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий
4.	Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-7 владением навыками организации и проведения дискуссий

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО-поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
 2. Организационно-правовые формы НКО.
 3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
 4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
 5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
 6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
 7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
 8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
 9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
 10. Примеры развития волонтерской практик за рубежом.
 11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
 12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
 13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СО НКО.
 14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СО НКО.
 15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО.
 16. Организация структуры НКО.
 17. Виды, уровни и органы управления в НКО.
 18. Особенности функционирования СО НКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
 19. Виды ресурсов СО НКО, ресурсы как объект управления.
- Фандрайзинг: определение, методы и формы.

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
- Тема 2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
- Тема 3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.
- Тема 4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?
- Тема 5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
- Тема 6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).
- Тема 7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.
- Тема 8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО.
- Тема 9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СО НКО.
- Тема 10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

3.3. Примерные темы для письменных работ и вопросы к зачету с оценкой (УК-3, ПК-7)

1. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
2. Проблемы прозрачности и доступности информации о СО НКО.

3. Отчетность в НКО: требования, особенности.
4. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
5. Дизайн-мышление как метод современной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СО НКО: суть и возможности применения.
6. Задачи и технологии взаимодействия с СО НКО, включая содействия укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
7. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО.
8. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
9. Управление рисками в работе с СО НКО и волонтерами.
10. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СО НКО и волонтерами.
11. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
12. Инструменты оценки социальной эффективности.
13. Оценка проектов СО НКО: подходы и ограничения.
14. Оценка эффективности деятельности СО НКО: методы и возможности применения.
15. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
16. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
17. Методы оценки волонтерского труда.
18. Специфика организации корпоративного волонтерства.
19. Принцип организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
20. Отраслевые направления развития добровольчества.
21. Добровольчество в образовании и культуре.

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны

		экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ /Н.Н. Емельянова
 « » _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Центр гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	8
Самостоятельная работа	64
Виды контроля в семестрах	Зачет в пятом семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного роста развития.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства РФ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Беневоленский В. Б., Мерсиянова И. В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке//В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации.
6. Туманов А. С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда// в кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации
7. Певная М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография
8. Ромм Т. А., Богданова Е. В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография.
9. Бондаренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие.
10. Мерсиянова И. В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России//Экономическая социология.
11. Добровольческое движение «Даниловцы» Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе.
12. Петрова Е. Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие.
13. В. С. Басюк, А. А. Крюкова. Авт.-сост.: Арсеньева Т. Н., Зотова В. А., Маслова Д. Д., Покровский Д. Е., Федоров А. С. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие
14. Верещак Ю. В. Мир экологического волонтерства
15. Решетников О. В., Швец И. Ю., Ширшова И. В., Кондарианцева К. А. 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия.
16. Нежина Т. Г., Петухова К. А., Четчина Н. И., Миндарова И. С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении// Вопросы государственного и муниципального управления
17. Певная М. В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров//Высшее образование в России

18. Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России
19. Метелев А. П., Белецкая Е. С., Валиуллина Р. Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю. И., Прокохина М. И., Мхитарьян Г. С., Суркова И. М., Лагутин А. О., Галямова К. В., Санча В. С. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования
20. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры <http://xn--blaedacfkjqqgbzj3aoc91pa.xn--plai/news/2016-06-01-01-81>
21. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров <http://avcrf.ru>
22. Под ред. Петровой Т. Э. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография)
23. Под ред.: Хабриевой Т. Я., Чиркина В. Е. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: монография
24. Туманова А. С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860-1930-е гг.: Монография.
25. Авт.-сост. А. В. Ковтун, А. А. Соколов, А. П. Метелев; под ред. Т. Н. Арсеньевой. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства РФ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Беневоленский В. Б., Мерсиянова И. В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке//В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации.
6. Туманов А. С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда// в кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации
7. Певная М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография
8. Ромм Т. А., Богданова Е. В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография.
9. Бондаренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие.
10. Мерсиянова И. В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России//Экономическая социология.
11. Добровольческое движение «Даниловцы» Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе.
12. Петрова Е. Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие.
13. В. С. Басюк, А. А. Крюкова. Авт.-сост.: Арсеньева Т. Н., Зотова В. А., Маслова Д. Д., Покровский Д. Е., Федоров А. С. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие
14. Верещак Ю. В. Мир экологического волонтерства
15. Решетников О. В., Швец И. Ю., Ширшова И. В., Кондарианцева К. А. 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия.
16. Нежина Т. Г., Петухова К. А., Четчина Н. И., Миндарова И. С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении// Вопросы государственного и муниципального управления
17. Певная М. В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров//Высшее образование в России
18. Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России
19. Метелев А. П., Белецкая Е. С., Валиуллина Р. Р., Аплевиц О. А., Бродовская Ю. И., Прокохина М. И., Мхитарьян Г. С., Суркова И. М., Лагутин А. О., Галямова К. В., Санча В. С. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования
20. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры <http://xn--blaedacfkjrjggbzj3aoc91pa.xn--plai/news/2016-06-01-01-81>
21. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров <http://avcrf.ru>
22. Под ред. Петровой Т. Э. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография)
23. Под ред.: Хабриевой Т. Я., Чиркина В. Е. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: монография
24. Туманова А. С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860-1930-е гг.: Монография.
25. Авт.-сост. А. В. Ковтун, А. А. Соколов, А. П. Метелев; под ред. Т. Н. Арсеньевой. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства РФ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Беневоленский В. Б., Мерсиянова И. В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке//В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации.
6. Туманов А. С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда// в кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации
7. Певная М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография
8. Ромм Т. А., Богданова Е. В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография.
9. Бондаренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие.
10. Мерсиянова И. В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России//Экономическая социология.
11. Добровольческое движение «Даниловцы» Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе.
12. Петрова Е. Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие.

13. В. С. Басюк, А. А. Крюкова. Авт.-сост.: Арсеньева Т. Н., Зотова В. А., Маслова Д. Д., Покровский Д. Е., Федоров А. С. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие
14. Верещак Ю. В. Мир экологического волонтерства
15. Решетников О. В., Швец И. Ю., Ширшова И. В., Кондарианцева К. А. 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия.
16. Нежина Т. Г., Петухова К. А., Четчина Н. И., Миндарова И. С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении// Вопросы государственного и муниципального управления
17. Певная М. В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров//Высшее образование в России
18. Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелок А. М. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России
19. Метелев А. П., Белецкая Е. С., Валиуллина Р. Р., Аплевиц О. А., Бродовская Ю. И., Прокохина М. И., Мхитарьян Г. С., Суркова И. М., Лагутин А. О., Галямова К. В., Санча В. С. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования
20. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры <http://xn--blaedacfkjqqbzj3aoc91pa.xn-plai/news/2016-06-01-01-81>
21. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров <http://avcrf.ru>
22. Под ред. Петровой Т. Э. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография)
23. Под ред.: Хабриевой Т. Я., Чиркина В. Е. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: монография
24. Туманова А. С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860-1930-е гг.: Монография.
25. Авт.-сост. А. В. Ковтун, А. А. Соколов, А. П. Метелев; под ред. Т. Н. Арсеньевой. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства РФ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Беневоленский В. Б., Мерсиянова И. В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке//В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации.
6. Туманов А. С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда// в кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации
7. Певная М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография
8. Ромм Т. А., Богданова Е. В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография.
9. Бондаренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие.
10. Мерсиянова И. В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России//Экономическая социология.
11. Добровольческое движение «Даниловцы» Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе.
12. Петрова Е. Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие.
13. В. С. Басюк, А. А. Крюкова. Авт.-сост.: Арсеньева Т. Н., Зотова В. А., Маслова Д. Д., Покровский Д. Е., Федоров А. С. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие
14. Верещак Ю. В. Мир экологического волонтерства
15. Решетников О. В., Швец И. Ю., Ширшова И. В., Кондаранцева К. А. 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия.
16. Нежина Т. Г., Петухова К. А., Четкина Н. И., Миндарова И. С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении// Вопросы государственного и муниципального управления
17. Певная М. В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров//Высшее образование в России
18. Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавельюк А. М. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России
19. Метелев А. П., Белецкая Е. С., Валиуллина Р. Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю. И., Прокохина М. И., Мхитарьян Г. С., Суркова И. М., Лагутин А. О., Галямова К. В., Санча В. С. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования
20. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры <http://xn--blaedacfkjrgbzj3aoc91pa.xn--plai/news/2016-06-01-01-81>
21. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров <http://avcrf.ru>
22. Под ред. Петровой Т. Э. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография)

23. Под ред.: Хабриевой Т. Я., Чиркина В. Е. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: монография
24. Туманова А. С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860-1930-е гг.: Монография.
25. Авт.-сост. А. В. Ковтун, А. А. Соколов, А. П. Метелев; под ред. Т. Н. Арсеньевой. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.aspx>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Золотая философия - <http://philosophy.allru.net/main.html>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Предмет философии	16	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 2. Введение в философию	16	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 3. Основные направления и концепции философии	16	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Раздел 4. Становление философии	16	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
ВСЕГО:	64		