

47.03.01 «Философия»
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Государственный академический университет гуманитарных наук»
 (ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана юридического факультета

_____ / И.М. Соколыщик

«__» _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.В. Фомин-Нилов

«__» _____

Философия права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Теории и истории права
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
В том числе:	
Аудиторные занятия	72
Самостоятельная работа	72
Виды контроля в семестрах	Экзамены в пятом и шестом семестрах

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				
	1		2		3		4		5		6		7		8		10		Итого		
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции										18	18	18	18							36	36
Практические										18	18	18	18							36	36
Ауд. занятия										36	36	36	36							72	72
Сам. работа										36	36	36	36							72	72
Экзамен										36	36	36	36							72	72
Итого										108	108	108	108							216	216

Программу составил:
Чижков Сергей Львович, кандидат философских наук, доцент

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.
Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. «Знать»**
 - 6.2. «Уметь»**
 - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 8.1. Рекомендуемая литература**
 - 8.1.1. Основная литература**
 - 8.1.2. Дополнительная литература**
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
 - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение общих теоретико-мировоззренческих проблем правоведения и государственоведения
1.2	Исследование онтологических, гносеологических и аксиологических проблем права как особого духовного явления и специфической формы общественных отношений.
1.3	Философско-понятийное осмысление сущности права, его возникновения, связи с другими явлениями объективного духа.
1.4	Осмысление соизмеримости сформулированных и кодифицированных правовых положений с лежащими в их основе идеями и нравственными целями.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать основное содержание следующих дисциплин: Введение в философию Правовое государство Правоведение Политология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия и методология науки
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:	
Индикатор УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения
Уметь:	
Индикатор УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Владеть:	
Индикатор УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
Знать:	
Индикатор ПК-5.1	Основные понятия и категории педагогики, структуру и виды педагогической работы, специфику преподавания отдельных дисциплин
Уметь:	
Индикатор ПК-5.2	Анализирует потребности аудитории и выражать их в терминах педагогической наук; использует основные понятия и категории психологической и педагогической наук при составлении материалов для учебных занятий; использует полученные знания и навыки в составлении программ учебных занятий по преподаваемым дисциплинам
Владеть:	
Индикатор ПК-5.3	Ориентируется в системе знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов, основных методах составления учебных пособий, дополняющих лекционный курс; методологии составления учебных пособий по философским дисциплинам
ПК-8	способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений

Знать:	
Индикатор ПК-8.1	Концепции управленческой деятельности в их эволюционном развитии, методы поиска и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях, понятийный аппарат концепций принятия решений, гносеологически и социально-философские предпосылки современной теории управления
Уметь:	
Индикатор ПК-8.2	Оценивает и анализирует конкретные управленческие ситуации, последовательно и многосторонне использует арсенал логических и концептуальных средств качественного и количественного анализа при принятии политических решений, осваивает и сравнивает новые управленческие концепции
Владеть:	
Индикатор ПК-8.3	Использует навыки организации процесса принятия и реализации решений, методы экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуаций, процедуры разработки управленческих решений и контроля за их реализацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории
3.1.2	онтологические, аксиологические, гносеологические и праксеологические проблемы права
3.1.3	основы правовой культуры
3.1.4	взаимосвязь философии права с другими отраслями гуманитарного знания
3.2	Уметь:
3.2.1	применять философские принципы и законы, формы и методы познания в области права
3.2.2	классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям
3.2.3	обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права
3.2.4	показать различие и соотношение права и закона
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа
3.3.2	методологией познания и оценки, современных государственно – правовых явлений
3.3.3	правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме
3.3.4	навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1	Раздел 1. Философия права как философская и теоретико-юридическая дисциплина. <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).</i>	5/3	36 (лек. – 9; пр. – 9; с/р - 18)	УК-2; УК-5; ПК-8	Л1.1, Л2.1-Л2.4, Л3.1, Э1-Э7
2	Раздел 2. Онтология права <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).</i>	5/3	36 (лек. – 9; пр. – 9; с/р - 18)	УК-2; УК-5; ПК-8	Л1.1, Л2.1-Л2.4, Л3.1, Э1-Э7
3	Раздел 3. Власть и право <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).</i>	6/3	24 (лек. – 6; пр. – 6; с/р - 12)	УК-2; УК-5; ПК-8	Л1.1, Л2.1-Л2.4, Л3.1, Э1-Э7
4	Раздел 4. Право и закон <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).</i>	6/3	24 (лек. – 6; пр. – 6; с/р - 12)	УК-2; УК-5; ПК-8	Л1.1, Л2.1-Л2.4, Л3.1, Э1-Э7
5	Раздел 5. Философское обоснование	6/3	24 (лек. – 6;	УК-2; УК-5;	Л1.1, Л2.1-Л2.4, Л3.1, Э1-Э7

	правопорядка. (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).		пр. – 6; с/р - 12)	ПК-8	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
5. 1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме тестов. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Философия права») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.				
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ					
6.1. «ЗНАТЬ»					
Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре					
<p>Промежуточный контроль осуществляется в виде тестовых заданий. <i>Варианты тестовых заданий.</i> Выберите правильный ответ:</p> <p>1. Определите место философии права в системе гуманитарных наук: А) часть социальной философии Б) часть теории государства и права В) самостоятельный раздел философии, смежная дисциплина на стыке философии и юриспруденции</p> <p>2. Право как действующая система норм и судебных решений – это: А) естественное право Б) позитивное право В) право народов</p> <p>3. Предмет философии права: А) действующее право Б) предельные основания права В) развитие философско-правовой мысли</p> <p>4. В рамках какого направления право и закон отождествляются: А) позитивизм Б) либертаризм В) естественно-правовая концепция</p> <p>5. В рамках какого правопонимания право определяется экономическими факторами и властными отношениями: А) объективизм Б) субъективизм В) интересубъективизм</p> <p>6. Какое направление утверждает, что смысл права раскрывается во взаимодействии субъектов: А) объективизм Б) субъективизм В) Интересубъективизм</p> <p>7. Какая из школ древнекитайской философии утверждала принцип фа – строгое следование закону – в качестве главного принципа правопорядка: А) конфуцианство Б) легизм В) моизм</p> <p>8. Для какого древнеиндийского учения наказание рассматривалось как важнейший принцип управления государством: А) буддизм Б) джайнизм В) брахманизм</p> <p>9. Учение какого философа древности многие исследователи называют теорией управления при помощи добродетелей: А) Платон Б) Конфуций В) Мо-цзы</p> <p>10. Кто в философии Древней Греции отстаивал релятивистский характер справедливости (справедливость</p>					

– это то, что выгодно сильнейшему):

- А) софисты
- Б) Гераклит
- В) Сократ

11. Кто из древнегреческих философов разработал наиболее стройную концепцию справедливости:

- А) Платон
- Б) Сократ
- В) Аристотель

12. В идеальном государстве Платона все подчинено интересам:

- А) государства
- Б) человека
- В) отдельных сословий

13. Основатель исторической школы права:

- А) Ф. Бэкон
- Б) Т. Гоббс
- В) Г. Гроций

14. Представители школы естественного права опровергают:

- А) теологический характер права
- Б) рациональный характер права
- В) положительный характер права

15. Кто из представленных философов утверждал, что право и мораль имеют общий источник – практический разум и общую цель утверждение свободы:

- А) Ж.-Ж. Руссо
- Б) И. Кант
- В) Г. Гегель

16. Кто из представленных мыслителей утверждал, что идея права есть свобода:

- А) Ж.-Ж. Руссо
- Б) И. Кант
- В) Г. Гегель

6.2. «УМЕТЬ»

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. Сущность философии права, ее предмет и задачи.
- Тема 2. Место философии права в системе социальных наук.
- Тема 3. Основные типы правопонимания: их достоинства и недостатки.
- Тема 4. Правовой позитивизм, объективизм, субъективизм, интересубъективизм.
- Тема 5. Особенности философско-правовой мысли Древнего Востока.
- Тема 6. Основные философско-правовые идеи Древней Греции:
 - естественно-правовые идеи греческой натурфилософии;
 - вклад Платона и Аристотеля в развитие философии права;
 - философия права в эпоху поздней классики (эллинистический период).
- Тема 7. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья.
- Тема 8. Философско-правовая мысль в эпоху Возрождения и Реформации.
- Тема 9. Развитие естественно-правовой концепции в Новое время (Г. Гроций, Дж. Локк). Теория «общественного договора».
- Тема 10. Философско-правовые идеи Просвещения (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, К. Гельвеций, П. Гольбах).
- Тема 11. Кант о праве, видах и функциях права. Идея правового государства.
- Тема 12. Гегель о праве как развитии объективного духа.
- Тема 13. Основные черты философии права XX века.
- Тема 14. Неопозитивизм в философии права.
- Тема 15. Современные естественно-правовые концепции.
- Тема 16. Интересубъективизм в философии права.
- Тема 17. Феноменологические концепции права.
- Тема 18. Экзистенциализм.
- Тема 19. Герменевтические концепции права.
- Тема 20. Коммуникативные концепции права.

6.3. «ВЛАДЕТЬ»

Примерные темы для письменных работ и типовые вопросы для экзамена

- Тема 1. Предмет и предметное поле философии права.
Тема 2. Правовые идеи натурфилософов Древней Греции.
Тема 3. Философско-правовые идеи софистов.
Тема 4. Проблемы демократии и естественного права в учении Демокрита.
Тема 5. Правовой рационализм Сократа.
Тема 6. Философско-правовые идеи Платона.
Тема 7. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
Тема 8. Теологическая трактовка права и законов Фомы Аквинского.
Тема 9. Философско-правовые идеи Н. Макиавелли.
Тема 11. Т. Гоббс о естественных законах, естественном праве и государстве.
Тема 12. Б. Спиноза о пределах права государства.
Тема 13. Дж. Локк и Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре.
Тема 14. Ж.-Ж. Руссо: концепция «народного суверенитета».
Тема 15. Концепция «просвещенного монарха» Вольтера.
Тема 16. Правовой натурализм Ш. Монтескье.
Тема 17. И. Кант о сущности правового императива и видах права.
Тема 18. Гегель о сущности права и ступенях его развития.
Тема 19. Философско-правовые проблемы современности и способы их разрешения.
Тема 20. Правовой позитивизм: основные формы, достоинства и недостатки.
Тема 21. Классические теории естественного права: происхождение и развитие.
Тема 22. Неклассические концепции естественного права (правовой интерсубъективизм).

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет философии права.
2. Философия права в системе наук.
3. Структура и функции философии права.
4. Методология философии права.
5. Классификация типов правопонимания.
6. Философско-правовые концепции в Новое время: теория естественного права; договорная теория происхождения права и государства.
7. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
8. Философско-правовые идеи И. Канта.
9. Философско-правовые идеи Г.В.Ф. Гегеля.
10. Развитие философии права во второй половине XIX века.
11. Общая характеристика философии права XX века.
12. Основные направления правовой мысли XX века.
13. Современные концепции справедливости (Ю. Хабермас, Дж. Роулз, Р. Дворкин).
14. Актуальные философско-правовые проблемы современности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Завьялова Г.И.	Философия права.	Оренбург: ОГУ, 2013	http://biblioclub.ru/

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Л2.1	Гегель Г.Ф.	Философия права	М.: Директ-Медиа, 2002	http://biblioclub.ru/
Л2.2	Чичерин Б.Н.	Философия права	М.: Директ-Медиа, 2011	http://biblioclub.ru/
Л2.3	Малахов В.П.	Философия права: идеи и предположения: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2012	http://biblioclub.ru/
Л2.4	Жоль К.К.	Философия и социология права: учебное пособие для вузов	М.: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/
8.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Исаев И.А.	Правовая культура России. Учебное пособие	М., Проспект, 2014	https://нэб.пф/
8.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/			
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.пф			
Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» http://elibrary.rsl.ru/			
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э5	Библиотека Института философии РАН http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm			
Э6	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - http://philos.msu.ru/			
Э7	Правовые базы данных: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс			
8.3. Программное обеспечение				
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point			
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
9.1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Философия права»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	Контрольные вопросы; Тестовое задание
	Уметь	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Семинарские занятия
	Владеть	УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Сдача экзамена
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать	УК-5.1 Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Контрольные вопросы; Тестовое задание
	Уметь	УК-5.2 Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Семинарские занятия
	Владеть	УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Сдача экзамена
ПК-8 способностью использовать базовые философские знания	Знать	ПК-8.1 Концепции управленческой деятельности в их эволюционном развитии, методы поиска и реализации	Контрольные вопросы; Тестовое задание

в процессе принятия управленческих решений		организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях, понятийный аппарат концепций принятия решений, гносеологически и социально-философские предпосылки современной теории управления	
	Уметь	ПК-8.2 Оценивает и анализирует конкретные управленческие ситуации, последовательно и многосторонне использует арсенал логических и концептуальных средств качественного и количественного анализа при принятии политических решений, осваивает и сравнивает новые управленческие концепции	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-8.3 Использует навыки организации процесса принятия и реализации решений, методы экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуаций, процедуры разработки управленческих решений и контроля за их реализацией	Сдача экзамена
Итоговый контроль по дисциплине			Экзамены в пятом и шестом семестре

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Философия права как философская и теоретико-юридическая дисциплина.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-8 способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений
2.	Раздел 2. Онтология права	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-8 способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений</p>
3.	Раздел 3. Власть и право	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-8 способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений</p>
4.	Раздел 4. Право и закон	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-8 способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений</p>
5.	Раздел 5. Философское обоснование правопорядка.	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-8 способностью использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений</p>

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

Варианты тестовых заданий:

Выберите правильный ответ:

1. Определите место философии права в системе гуманитарных наук:

- А) часть социальной философии
- Б) часть теории государства и права
- В) самостоятельный раздел философии, смежная дисциплина на стыке философии и юриспруденции

2. Право как действующая система норм и судебных решений – это:

- А) естественное право
- Б) позитивное право
- В) право народов

3. Предмет философии права:

- А) действующее право
- Б) предельные основания права
- В) развитие философско-правовой мысли

4. В рамках какого направления право и закон отождествляются:

А) позитивизм

Б) либертаризм

В) естественно-правовая концепция

5. В рамках какого правопонимания право определяется экономическими факторами и властными отношениями:

А) объективизм

Б) субъективизм

В) интерсубъективизм

6. Какое направление утверждает, что смысл права раскрывается во взаимодействии субъектов:

А) объективизм

Б) субъективизм

В) Интерсубъективизм

7. Какая из школ древнекитайской философии утверждала принцип фа – строгое следование закону – в качестве главного принципа правопорядка:

А) конфуцианство

Б) легизм

В) моизм

8. Для какого древнеиндийского учения наказание рассматривалось как важнейший принцип управления государством:

А) буддизм

Б) джайнизм

В) брахманизм

9. Учение какого философа древности многие исследователи называют теорией управления при помощи добродетелей:

А) Платон

Б) Конфуций

В) Мо-цзы

10. Кто в философии Древней Греции отстаивал релятивистский характер справедливости (справедливость – это то, что выгодно сильнейшему):

А) софисты

Б) Гераклит

В) Сократ

11. Кто из древнегреческих философов разработал наиболее стройную концепцию справедливости:

А) Платон

Б) Сократ

В) Аристотель

12. В идеальном государстве Платона все подчинено интересам:

А) государства

Б) человека

В) отдельных сословий

13. Основатель исторической школы права:

А) Ф. Бэкон

Б) Т. Гоббс

В) Г. Гроций

14. Представители школы естественного права опровергают:

А) теологический характер права

Б) рациональный характер права

В) положительный характер права

15. Кто из представленных философов утверждал, что право и мораль имеют общий источник – практический разум и общую цель утверждение свободы:

А) Ж.-Ж. Руссо

Б) И. Кант

В) Г. Гегель

16. Кто из представленных мыслителей утверждал, что идея права есть свобода:

- А) Ж.-Ж. Руссо
- Б) И. Кант
- В) Г.Гегель

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. Сущность философии права, ее предмет и задачи.
- Тема 2. Место философии права в системе социальных наук.
- Тема 3. Основные типы правопонимания: их достоинства и недостатки.
- Тема 4. Правовой позитивизм, объективизм, субъективизм, интересубъективизм.
- Тема 5. Особенности философско-правовой мысли Древнего Востока.
- Тема 6. Основные философско-правовые идеи Древней Греции:
 - естественно-правовые идеи греческой натурфилософии;
 - вклад Платона и Аристотеля в развитие философии права;
 - философия права в эпоху поздней классики (эллинистический период).
- Тема 7. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья.
- Тема 8. Философско-правовая мысль в эпоху Возрождения и Реформации.
- Тема 9. Развитие естественно-правовой концепции в Новое время (Г. Гроций, Дж. Локк). Теория «общественного договора».
- Тема 10. Философско-правовые идеи Просвещения (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, К. Гельвеций, П. Гольбах).
- Тема 11. Кант о праве, видах и функциях права. Идея правового государства.
- Тема 12. Гегель о праве как развитии объективного духа.
- Тема 13. Основные черты философии права XX века.
- Тема 14. Неопозитивизм в философии права.
- Тема 15. Современные естественно-правовые концепции.
- Тема 16. Интересубъективизм в философии права.
- Тема 17. Феноменологические концепции права.
- Тема 18. Экзистенциализм.
- Тема 19. Герменевтические концепции права.
- Тема 20. Коммуникативные концепции права.

3.3. Примерные темы для письменных работ и вопросы к экзамену (УК-2; УК-5; ПК-8)

- 1. Понятие и предмет философии права.
- 2. Философия права в системе наук.
- 3. Структура и функции философии права.
- 4. Методология философии права.
- 5. Классификация типов правопонимания.
- 6. Философско-правовые концепции в Новое время: теория естественного права; договорная теория происхождения права и государства.
- 7. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
- 8. Философско-правовые идеи И. Канта.
- 9. Философско-правовые идеи Г.В.Ф. Гегеля.
- 10. Развитие философии права во второй половине XIX века.
- 11. Общая характеристика философии права XX века.
- 12. Основные направления правовой мысли XX века.
- 13. Современные концепции справедливости (Ю. Хабермас, Дж. Роулз, Р. Дворкин).
- 14. Актуальные философско-правовые проблемы современности.

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е.

		обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ /Н.Н. Емельянова

« » _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Философия права»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
В том числе:	
Аудиторные занятия	72
Самостоятельная работа	72
Виды контроля в семестрах	Экзамены в пятом и шестом семестрах

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Философия права как философская и теоретико-юридическая дисциплина.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Завьялова Г.И. Философия права. Оренбург: ОГУ, 2013
2. Гегель Г.Ф. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2002
3. Чичерин Б.Н. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2011
4. Малахов В.П. Философия права: идеи и предположения: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012
5. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов. М.: Юнити-Дана, 2015
6. Исаев И.А. Правовая культура России. Учебное пособие. М., Проспект, 2014

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Правовые базы данных: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс

Раздел 2. Онтология права

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Завьялова Г.И. Философия права. Оренбург: ОГУ, 2013
2. Гегель Г.Ф. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2002
3. Чичерин Б.Н. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2011

4. Малахов В.П. Философия права: идеи и предположения: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012
5. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов. М.: Юнити-Дана, 2015
6. Исаев И.А. Правовая культура России. Учебное пособие. М., Проспект, 2014

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Правовые базы данных: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс

Раздел 3. Власть и право

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Завьялова Г.И. Философия права. Оренбург: ОГУ, 2013
2. Гегель Г.Ф. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2002
3. Чичерин Б.Н. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2011
4. Малахов В.П. Философия права: идеи и предположения: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012
5. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов. М.: Юнити-Дана, 2015
6. Исаев И.А. Правовая культура России. Учебное пособие. М., Проспект, 2014

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Правовые базы данных: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс

Раздел 4. Право и закон

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Завьялова Г.И. Философия права. Оренбург: ОГУ, 2013
2. Гегель Г.Ф. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2002
3. Чичерин Б.Н. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2011
4. Малахов В.П. Философия права: идеи и предположения: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012
5. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов. М.: Юнити-Дана, 2015
6. Исаев И.А. Правовая культура России. Учебное пособие. М., Проспект, 2014

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Правовые базы данных: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс

Раздел 5. Философское обоснование правопорядка**Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Завьялова Г.И. Философия права. Оренбург: ОГУ, 2013
2. Гегель Г.Ф. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2002
3. Чичерин Б.Н. Философия права. М.: Директ-Медиа, 2011
4. Малахов В.П. Философия права: идеи и предположения: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012
5. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов. М.: Юнити-Дана, 2015
6. Исаев И.А. Правовая культура России. Учебное пособие. М., Проспект, 2014

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>
7. Правовые базы данных: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Философия права как философская и теоретико-юридическая дисциплина.		Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 2. Онтология права	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 3. Власть и право	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 4. Право и закон	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 5. Философское обоснование правопорядка	5	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
ВСЕГО:	72		