

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
метафизики и сравнительной теологии  
\_\_\_\_\_ /В.К. Шохин

«    » \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Д.В. Фомин-Нилов

«    » \_\_\_\_\_

**Религиоведение для философов**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Метафизики и сравнительной теологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в <b>зачетных единицах</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Экзамен в третьем семестре

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																			
	1		2		3		4		5		6		7		8		10		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции					14	14													14	14
Практические					22	22													22	22
Ауд. занятия					36	36													36	36
Сам. работа					36	36													36	36
Экзамен					36	36													36	36
Итого					108	108													108	108

Программу составил:

Карпов Кирилл Витальевич, кандидат философских наук

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 6.1. «Знать»**
  - 6.2. «Уметь»**
  - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
  - 8.1. Рекомендуемая литература**
    - 8.1.1. Основная литература**
    - 8.1.2. Дополнительная литература**
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
  - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

*Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ*

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	выработать знание о роли религии в системе духовной культуры общества
1.2	изучить основы религиоведения
1.3	знание религиозных феноменов
1.4	овладеть пониманием актуальных проблем религии в современности
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01 (в блоке дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.04)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знать основное содержание следующих дисциплин: Культурология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия культуры
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Знать:</b>	
Индикатор УК-5.1	Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Уметь:</b>	
Индикатор УК-5.2	Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
<b>Владеть:</b>	
Индикатор УК-5.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач
<b>ПК-4</b>	способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями
<b>Знать:</b>	
Индикатор ПК-4.1	Оперрует формами, средствами и методами педагогической деятельности, эффективными методами и средствами обучения и воспитания через предметную деятельность, общими вопросами философских знаний, способствующие наращиванию идейного потенциала курса
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ПК-4.2	Способностью раскрыть воспитательный потенциал философского блока; эффективно осуществлять учебно- воспитательный процесс, используя методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно- воспитательного процесса
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ПК-4.3	Навыками педагогической работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений; методами донесения информации в наиболее удобном для восприятия аудитории виде, в соответствии с профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; методическим аппаратом, включающим в себя социальную и поведенческую составляющую для раскрытия воспитательного потенциала курса

<b>ПК-15</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>Знать:</b>	
Индикатор ПК-15.1	Основные этапы исторического развития общества; основные закономерности исторического развития общества; основные дискуссионные проблемы отечественной и мировой истории
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ПК-15.2	Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, обобщает и систематизирует информацию, критически анализирует информацию
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ПК-15.3	Оперирует способами самостоятельной работы с информацией, навыками участия в дискуссии, навыками нестандартных подходов к решению поставленных задач, средствами аргументированного доказательства своей точки зрения и критики чужих позиций

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	различные методы научного и философского исследования и уметь использовать их в профессиональной деятельности
3.1.2	содержание вероучений и основные этапы развития религиозно-мировоззренческих систем, особенности культа и вероучения мировых религий, характеристики новых религиозных движений
3.1.3	обладать базовыми знаниями из области философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	грамотно пользоваться основными терминами религиозоведческого лексикона
3.2.2	опираясь на теоретические исследования обосновывать необходимость соблюдения межконфессиональной толерантности и уважения иных религиозных традиций в повседневной жизни
3.2.3	использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	обладать толерантным отношением к расовым, национальным, религиозным различиям людей
3.3.2	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
3.3.3	способностью непротиворечиво, аргументировано и ясно выражать свою личную позицию по проблемам религиозного экстремизма, свободомыслия и свободы совести

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Религиоведение как научная дисциплина</b> (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	3/2	<b>18</b> (лек. – 4; пр. – 5; с/р - 9)	УК-5; ПК-4; ПК-15	Л1.2, Л3.1, Э1-Э6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Национально-государственные формы религии.</b> (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	3/2	<b>18</b> (лек. – 3; пр. – 6; с/р - 9)	УК-5; ПК-4; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Э1-Э6
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Мировые религии</b> (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	3/2	<b>18</b> (лек. – 4; пр. – 5; с/р - 9)	УК-5; ПК-4; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Э1-Э6
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Религия в современном мире</b> (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).	3/2	<b>18</b> них: лек. – 3; пр. – 6; с/р - 9)	УК-5; ПК-4; ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Э1-Э6

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме рефератов, эссе, тестов. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Религиоведение») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
<b>6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>6.1. «ЗНАТЬ»</b>	
<b>Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре</b>	
<p><b>Вариант теста №1:</b></p> <p><b>1. Религиоведение как самостоятельная дисциплина складывается:</b></p> <p>А) в XX в.  Б) в XIX в.  В) в XVIII в.</p> <p><b>2. Религия в качестве общественной подсистемы исследуется в разделе:</b></p> <p>А) философия религии;  Б) феноменология религии;  В) социология религии.</p> <p><b>3. Психология религии исследует:</b></p> <p>А) внутренний мир верующего;  Б) смыслы и значения религиозных идей;  В) многообразные конкретные формы проявления религии в истории.</p> <p><b>4. Специальным религиоведческим понятием является:</b></p> <p>А) душа;  Б) психика;  В) мантра.</p> <p><b>5. Причины религиозных явлений изучаются посредством:</b></p> <p>А) каузального метода;  Б) исторического метода;  В) феноменологического метода.</p> <p><b>6. Особый метод познания, применяемый в религиоведении верующим исследователем, называется:</b></p> <p>А) пониманием;  Б) вчувствованием;  В) проникновением.</p> <p><b>7. Важнейшим критерием религии, согласно теологическому подходу, является:</b></p> <p>А) четкое истолкование Бога или богов;  Б) связанность;  В) деление на клир и мирян.</p> <p><b>8. Рассмотрение религии преимущественно в качестве плода божественного откровения характерно для:</b></p> <p>А) супранатуралистического подхода;  Б) «исторической школы»;  В) прамоотеистической концепции.</p> <p><b>9. Мыслитель, полагавший, что религия придает смысл и упорядоченность социальным действиям, способствует общественной солидарности:</b></p> <p>А) Э.Дюркгейм;  Б) З.Фрейд;  В) Р.Маретт.</p> <p><b>10. Поиски истоков религии, прежде всего, во внутреннем мире человека, характерны для:</b></p> <p>А) психологических трактовок;  Б) этнологических трактовок;  В) лингвистических трактовок.</p> <p><b>11. Исследователь, который выделяет в духовной истории человечества три этапа – магию, религию, науку:</b></p> <p>А) Дж. Фрэзер;  Б) Э.Тайлор;  В) У.Джемс.</p>	

**12. М.Мюллер является представителем:**

- А) социологических трактовок религии;
- Б) мифолого-лингвистических трактовок религии;
- В) этнологических трактовок религии.

**Вариант теста №2:**

**1. Мыслитель, уподобляющий религию коллективному неврозу, который защищает от индивидуального невроза, порождая иллюзию исполнения желаний:**

- А) У.Джемс;
- Б) Л.Леви-Брюль;
- В) З.Фрейд.

**2. Религия сравнивается с алкоголизмом и наркоманией:**

- А) представителями интеракционного подхода;
- Б) представителями бихевиористского подхода;
- Г) такая трактовка не получила строгого научного объяснения.

**3. Вера в единого Бога-творца называется:**

- А) политеизмом;
- Б) деизмом;
- В) монотеизмом.

**4. К монотеистическим религиям относятся:**

- А) христианство, синтоизм, ислам;
- Б) иудаизм, христианство, ислам, сикхизм;
- В) буддизм, христианство, ислам.

**5. «Минимум религии», согласно Дж.Фрэзеру:**

- А) вера в духовные существа;
- Б) вера в особую космическую энергию;
- В) вера в Высший Разум.

**6. Мыслитель, противопоставлявший религию и магию:**

- А) Дж. Фрэзер;
- Б) Э.Тайлор;
- В) У.Джемс.

**7. Объединение верующих, противопоставляющих свои взгляды традиционным религиям:**

- А) церковь;
- Б) деноминация;
- В) секта.

**8. Миссионерство относится:**

- А) к культовой деятельности;
- Б) к внекультовой деятельности;
- В) к культовой практике.

**9. Религиозному сознанию свойственны:**

- А) чувственная наглядность, образность, эмоциональность;
- Б) скептицизм, непоследовательность установок;
- В) абстрактность, стремление к логической обоснованности.

**10. Результатом религиозной деятельности является:**

- А) отказ от индивидуальности и слияние с божеством;
- Б) удовлетворение религиозной потребности;
- В) достижение спасения.

**11. К предметам религиозной деятельности относятся:**

- А) различные объекты и силы, осознаваемые в качестве религиозных образов;
- Б) молитвенный дом, религиозное искусство, культовые предметы;
- В) Священные книги, одежда священников, молитвы.

**12. Особое психологическое состояние уверенности в истинности идеи, в достижении цели поведения, в наступлении события называется:**

- А) религиозной установкой;
- Б) религиозным убеждением;
- В) религиозной верой.

## 6.2. «УМЕТЬ»

### Примерные темы для семинарских занятий в семестре

Тема 1. Предмет и значение религиоведения.

- Понятие религии. Подходы к ее определению.
- Религия и наука: проблема взаимоотношений.

- Религия и атеизм: проблема мировоззренческого выбора.
- Религия и мораль, соотношение и взаимосвязь.
- Место и функции религии в культуре.

Тема 2. Первобытная религия.

- Проблема происхождения религии.
- Религиоведческий смысл фактов первобытной истории человечества.
- Религия неолита, ее смысл и символика.
- Мегалитическая религия, ее смысл и символика.

Тема 3. Религии Юго-Восточной Азии.

- Ведическая религия.
- Вероучение индуизма.
- Своеобразие буддизма как религии.
- Даосизм и конфуцианство.
- Китайский чань-буддизм.
- Японский синтоизм.

Тема 4. Религии Ближнего Востока и Античности

- Религия Древнего Египта.
- Религиозные основы письменности и государства.
- Ветхозаветная религия: идея избранничества и ожидание Мессии.
- Древнегреческая религия: мифология и культ.

Тема 5. Религии Ближнего Востока и Античности

- Жизнь и деятельность пророка Мухаммада.
- Коран, его стиль, структура, основные идеи.
- Историческое развитие ислама. Сунниты и шииты.
- Пять основных обязанностей мусульманина.
- Ислам в современном мире: проблемы и перспективы.

Тема 6. История раннего христианства

- Основные идеи и смысл христианского благовестия.
- Новый Завет: история формирования и состав.
- Церковь в период гонений. Мученики и исповедники.
- Формирование идей христианской империи.

Тема 7. Историческое оформление христианского вероучения.

- Феномен догматики и смысл ее выработки.
- Тринитарные и христологические споры.
- Церковь как предмет веры.
- Иконоборчество и смысл иконопочитания.
- Смысл христианского богослужения.
- Монашество как форма духовной жизни в христианстве.

**6.3. «ВЛАДЕТЬ»**

**Типовые вопросы для зачета**

**Эссе на темы:**

1. Особенности религиозной морали.
2. Взаимодействие религии и искусства.
3. Религиозное право: сущность и характеристика.
4. Теология как религиозная философия.
5. Предпосылки и условия диалога светского и религиозного мировоззрений в современную эпоху.
6. Шаманизм как архаическая техника экстаза.
7. Йогические принципы самопознания и духовного совершенствования.
8. Идея бессмертия в даосизме.
9. Проблемы текстологии Ветхого и Нового Заветов.
10. Мифологические истоки некоторых библейских тем.
11. Социальная доктрина православия.
12. Ислам и религиозно-политический экстремизм.
13. Нетрадиционные религии в контексте проблем свободы совести.
14. Перспективы развития или трансформации религии в будущем.

**Контрольные вопросы для зачета (семестр 4, курс 2):**

1. Основные типы определений религии.
2. Проблема сущностных характеристик религии.
3. Характеристика структурных элементов религиозной системы (религиозное сознание, культовая практика,

- религиозная организация).
4. Функции религии в обществе. Социология религии в структуре религиоведения
  5. Исторические типы религии.
  6. Социальные, психологические, гносеологические детерминанты религиозности.
  7. Психология религии в структуре религиоведения.
  8. Философия религии в структуре религиоведения.
  9. Мифология и религия.
  10. Проблема происхождения религии.
  11. Ранние формы религии и их эволюция.
  12. Религиозная система Древнего Египта.
  13. Зороастризм – религия Древнего Ирана.
  14. Национальные религии Индии (индуизм, джайнизм, сикхизм).
  15. Национальные религии Китая (конфуцианство, даосизм) и Японии (синтоизм).
  16. Основы буддийского вероучения.
  17. Направления буддизма (хинаяна, махаяна, ваджраяна).
  18. Тибетская форма буддизма. Буддизм на территории России.
  19. Монотеизм и мессианизм в иудаизме.
  20. Возникновение и становление раннего христианства (предпосылки, истоки, вселенские соборы).
  21. Специфика догматики, обрядности и организации католицизма.
  22. Феномены католической культуры (папство, инквизиция, крестовые походы). Монашество на Западе.
  23. Введение христианства на Руси.
  24. Православное вероучение и культ. Исихазм.
  25. Краткая история РПЦ.
  26. Появление протестантизма, специфика протестантских течений.
  27. Происхождение и распространение ислама.
  28. Пять столпов веры ислама. Суфизм.
  29. Религия и политика. Ислам и религиозно-политический экстремизм.
  30. Современные нетрадиционные религии.
  31. Основные формы свободомыслия.
  32. Современное законодательство РФ о свободе совести.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С.	Философия религии: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л1.2	Лобазова О.Ф.	Религиоведение	М.: Дашков и К, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д.	Основы религиоведения	СПб: СпецЛит, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### **8.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Красников А.Н.	Методологические проблемы религиоведения	М.: Академический проект, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

### **8.2. Электронные образовательные ресурсы**

Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	«Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

Э5	Библиотека Института философии РАН <a href="http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm">http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm</a>
Э6	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <a href="http://philos.msu.ru/">http://philos.msu.ru/</a>
<b>8.3. Программное обеспечение</b>	
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	<p><b>Учебная аудитория для занятий лекционного</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Учебная аудитория для занятий семинарского</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Религиоведение для философов»**

**Направление подготовки 47.03.01 «Философия»**

**Направленность (профиль) «Общий»**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма подготовки очная**

## Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
<b>УК-5</b>  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать	<b>УК-5.1</b> Анализирует современное состояние общественных процессов в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тестовые задания
	Уметь	<b>УК-5.2</b> Учитывает в социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Семинарские занятия
	Владеть	<b>УК-5.3</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Реферат/эссе, Сдача экзамена
<b>ПК-4</b>  способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Знать	<b>ПК-4.1</b> Оперировать формами, средствами и методами педагогической деятельности, эффективными методами и средствами обучения и воспитания через предметную деятельность, общими вопросами философских знаний, способствующие наращиванию идейного потенциала курса	Тестовые задания
	Уметь	<b>ПК-4.2</b> Способностью раскрыть воспитательный потенциал философского блока; эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, используя методы, средства и формы воспитания и обучения; использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-	Семинарские занятия

		воспитательного процесса	
	Владеть	<b>ПК-4.3</b> Навыками педагогической работы, приобретаемыми в процессе обучения при выполнении общественных поручений; методами донесения информации в наиболее удобном для восприятия аудитории виде, в соответствии с профессиональным составом аудитории и ее первичной подготовкой; методическим аппаратом, включающим в себя социальную и поведенческую составляющую для раскрытия воспитательного потенциала курса	Реферат/эссе, Сдача экзамена
<b>ПК-15</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	<b>ПК-15.1</b> Основные этапы исторического развития общества; основные закономерности исторического развития общества; основные дискуссионные проблемы отечественной и мировой истории	Тестовые задания
	Уметь	<b>ПК-15.2</b> Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, обобщает и систематизирует информацию, критически анализирует информацию	Семинарские занятия
	Владеть	<b>ПК-15.3</b> Оперировать способами самостоятельной работы с информацией, навыками участия в дискуссии, навыками нестандартных подходов к решению поставленных задач, средствами аргументированного доказательства своей точки зрения и критики чужих позиций	Реферат/эссе, Сдача экзамена
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>			<b>Экзамен в третьем семестре</b>

## Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	<b>Раздел 1.</b> Религиоведение как научная дисциплина	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями <b>ПК-15</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
2.	<b>Раздел 2.</b> Национально- государственные формы религии.	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями <b>ПК-15</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.	<b>Раздел 3.</b> Мировые религии	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями <b>ПК-15</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
4.	<b>Раздел 4.</b> Религия в современном мире	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями <b>ПК-15</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **Раздел 3. Типовые контрольные задания**

#### **3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре**

##### **Варианты тестовых заданий:**

##### **Вариант теста №1:**

##### **1. Религиоведение как самостоятельная дисциплина складывается:**

- А) в XX в.
- Б) в XIX в.
- В) в XVIII в.

##### **2. Религия в качестве общественной подсистемы исследуется в разделе:**

- А) философия религии;
- Б) феноменология религии;
- В) социология религии.

##### **3. Психология религии исследует:**

- А) внутренний мир верующего;
- Б) смыслы и значения религиозных идей;
- В) многообразные конкретные формы проявления религии в истории.

##### **4. Специальным религиоведческим понятием является:**

- А) душа;
- Б) психика;
- В) мантра.

##### **5. Причины религиозных явлений изучаются посредством:**

- А) каузального метода;
- Б) исторического метода;
- В) феноменологического метода.

##### **6. Особый метод познания, применяемый в религиоведении верующим исследователем, называется:**

- А) пониманием;
- Б) вчувствованием;
- В) проникновением.

##### **7. Важнейшим критерием религии, согласно теологическому подходу, является:**

- А) четкое истолкование Бога или богов;
- Б) связанность;
- В) деление на клир и мирян.

##### **8. Рассмотрение религии преимущественно в качестве плода божественного откровения характерно для:**

- А) супранатуралистического подхода;
- Б) «исторической школы»;
- В) прамотеистической концепции.

##### **9. Мыслитель, полагавший, что религия придает смысл и упорядоченность социальным действиям, способствует общественной солидарности:**

- А) Э.Дюркгейм;
- Б) З.Фрейд;
- В) Р.Маретт.

##### **10. Поиски истоков религии, прежде всего, во внутреннем мире человека, характерны для:**

- А) психологических трактовок;
- Б) этнологических трактовок;
- В) лингвистических трактовок.

##### **11. Исследователь, который выделяет в духовной истории человечества три этапа – магию, религию, науку:**

- А) Дж. Фрэзер;
- Б) Э.Тайлор;
- В) У.Джемс.

##### **12. М.Мюллер является представителем:**

- А) социологических трактовок религии;
- Б) мифолого-лингвистических трактовок религии;

В) этнологических трактовок религии.

**Вариант теста №2:**

**1. Мыслитель, уподобляющий религию коллективному неврозу, который защищает от индивидуального невроза, порождая иллюзию исполнения желаний:**

- А) У.Джемс;
- Б) Л.Леви-Брюль;
- В) З.Фрейд.

**2. Религия сравнивается с алкоголизмом и наркоманией:**

- А) представителями интеракционного подхода;
- Б) представителями бихевиористского подхода;
- Г) такая трактовка не получила строгого научного объяснения.

**3. Вера в единого Бога-творца называется:**

- А) политеизмом;
- Б) деизмом;
- В) монотеизмом.

**4. К монотеистическим религиям относятся:**

- А) христианство, синтоизм, ислам;
- Б) иудаизм, христианство, ислам, сикхизм;
- В) буддизм, христианство, ислам.

**5. «Минимум религии», согласно Дж.Фрэзеру:**

- А) вера в духовные существа;
- Б) вера в особую космическую энергию;
- В) вера в Высший Разум.

**6. Мыслитель, противопоставлявший религию и магию:**

- А) Дж. Фрэзер;
- Б) Э.Тайлор;
- В) У.Джемс.

**7. Объединение верующих, противопоставляющих свои взгляды традиционным религиям:**

- А) церковь;
- Б) деноминация;
- В) секта.

**8. Миссионерство относится:**

- А) к культовой деятельности;
- Б) к внекультовой деятельности;
- В) к культовой практике.

**9. Религиозному сознанию свойственны:**

- А) чувственная наглядность, образность, эмоциональность;
- Б) скептицизм, непоследовательность установок;
- В) абстрактность, стремление к логической обоснованности.

**10. Результатом религиозной деятельности является:**

- А) отказ от индивидуальности и слияние с божеством;
- Б) удовлетворение религиозной потребности;
- В) достижение спасения.

**11. К предметам религиозной деятельности относятся:**

- А) различные объекты и силы, осознаваемые в качестве религиозных образов;
- Б) молитвенный дом, религиозное искусство, культовые предметы;
- В) Священные книги, одежда священников, молитвы.

**12. Особое психологическое состояние уверенности в истинности идеи, в достижении цели поведения, в наступлении события называется:**

- А) религиозной установкой;
- Б) религиозным убеждением;
- В) религиозной верой.

**3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре**

- Тема 1. Предмет и значение религиоведения.
- Понятие религии. Подходы к ее определению.
  - Религия и наука: проблема взаимоотношений.
  - Религия и атеизм: проблема мировоззренческого выбора.
  - Религия и мораль, соотношение и взаимосвязь.
  - Место и функции религии в культуре.
- Тема 2. Первобытная религия.
- Проблема происхождения религии.
  - Религиоведческий смысл фактов первобытной истории человечества.
  - Религия неолита, ее смысл и символика.
  - Мегалитическая религия, ее смысл и символика.
- Тема 3. Религии Юго-Восточной Азии.
- Ведическая религия.
  - Вероучение индуизма.
  - Своеобразие буддизма как религии.
  - Даосизм и конфуцианство.
  - Китайский чань-буддизм.
  - Японский синтоизм.
- Тема 4. Религии Ближнего Востока и Античности
- Религия Древнего Египта.
  - Религиозные основы письменности и государства.
  - Ветхозаветная религия: идея избранничества и ожидание Мессии.
  - Древнегреческая религия: мифология и культ.
- Тема 5. Религии Ближнего Востока и Античности
- Жизнь и деятельность пророка Мухаммада.
  - Коран, его стиль, структура, основные идеи.
  - Историческое развитие ислама. Сунниты и шииты.
  - Пять основных обязанностей мусульманина.
  - Ислам в современном мире: проблемы и перспективы.
- Тема 6. История раннего христианства
- Основные идеи и смысл христианского благовестия.
  - Новый Завет: история формирования и состав.
  - Церковь в период гонений. Мученики и исповедники.
  - Формирование идей христианской империи.
- Тема 7. Историческое оформление христианского вероучения.
- Феномен догматики и смысл ее выработки.
  - Тринитарные и христологические споры.
  - Церковь как предмет веры.
  - Иконоборчество и смысл иконопочитания.
  - Смысл христианского богослужения.
  - Монашество как форма духовной жизни в христианстве.

### **3.3. Вопросы к экзамену и/или темы для письменных работ (УК-5; ПК-4; ПК-15)**

#### **Вопросы к экзамену**

33. Основные типы определений религии.
34. Проблема сущностных характеристик религии.
35. Характеристика структурных элементов религиозной системы (религиозное сознание, культовая практика, религиозная организация).
36. Функции религии в обществе. Социология религии в структуре религиоведения
37. Исторические типы религии.
38. Социальные, психологические, гносеологические детерминанты религиозности.
39. Психология религии в структуре религиоведения.
40. Философия религии в структуре религиоведения.
41. Мифология и религия.
42. Проблема происхождения религии.

43. Ранние формы религии и их эволюция.
44. Религиозная система Древнего Египта.
45. Зороастризм – религия Древнего Ирана.
46. Национальные религии Индии (индуизм, джайнизм, сикхизм).
47. Национальные религии Китая (конфуцианство, даосизм) и Японии (синтоизм).
48. Основы буддийского вероучения.
49. Направления буддизма (хинаяна, махаяна, ваджраяна).
50. Тибетская форма буддизма. Буддизм на территории России.
51. Монотеизм и мессианизм в иудаизме.
52. Возникновение и становление раннего христианства (предпосылки, истоки, вселенские соборы).
53. Специфика догматики, обрядности и организации католицизма.
54. Феномены католической культуры (папство, инквизиция, крестовые походы). Монашество на Западе.
55. Введение христианства на Руси.
56. Православное вероучение и культ. Исихазм.
57. Краткая история РПЦ.
58. Появление протестантизма, специфика протестантских течений.
59. Происхождение и распространение ислама.
60. Пять столпов веры ислама. Суфизм.
61. Религия и политика. Ислам и религиозно-политический экстремизм.
62. Современные нетрадиционные религии.
63. Основные формы свободомыслия.
64. Современное законодательство РФ о свободе совести.

**Эссе на темы:**

15. Особенности религиозной морали.
16. Взаимодействие религии и искусства.
17. Религиозное право: сущность и характеристика.
18. Теология как религиозная философия.
19. Предпосылки и условия диалога светского и религиозного мировоззрений в современную эпоху.
20. Шаманизм как архаическая техника экстаза.
21. Йогические принципы самопознания и духовного совершенствования.
22. Идея бессмертия в даосизме.
23. Проблемы текстологии Ветхого и Нового Заветов.
24. Мифологические истоки некоторых библейских тем.
25. Социальная доктрина православия.
26. Ислам и религиозно-политический экстремизм.
27. Нетрадиционные религии в контексте проблем свободы совести.
28. Перспективы развития или трансформации религии в будущем.

**Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций**

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки

		по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Государственный академический университет гуманитарных наук»**

**(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

\_\_\_\_\_ /Н.Н. Емельянова

«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Религиоведение для философов»**

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Метафизики и сравнительной теологии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	36
Виды контроля в семестрах	Экзамен в третьем семестре



# 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Раздел 1. Религиоведение как научная дисциплина

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Дашков и К, 2017
3. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы религиоведения. СПб.: СпецЛит, 2012
4. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. М.: Академический проект, 2007

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

## Раздел 2. Национально-государственные формы религии

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Дашков и К, 2017
3. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы религиоведения. СПб.: СпецЛит, 2012
4. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. М.: Академический проект, 2007

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

### **Раздел 3. Мировые религии**

#### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Дашков и К, 2017
3. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы религиоведения. СПб.: СпецЛит, 2012
4. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. М.: Академический проект, 2007

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

### **Раздел 4. Религия в современном мире**

#### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Астапов С.Н., Бурлуцкий А.Н., Капустин Н.С. Философия религии: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015

2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М.: Дашков и К, 2017
3. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы религиоведения. СПб.: СпецЛит, 2012
4. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. М.: Академический проект, 2007

#### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН  
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

## 2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Религиоведение как научная дисциплина	9	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 2. Национально-государственные формы религии	9	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 3. Мировые религии	9	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
Раздел 4. Религия в современном мире	9	Опрос, выполнение практического задания	Экзамен, семинарское занятие
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>		