

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана  
исторического факультета

\_\_\_\_\_/ Г.Е. Гиголаев

«    » \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Д.В. Фомин-Нилов

\_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_

**История**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории России
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость в <b>зачетных единицах</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	72
Виды контроля в семестрах	Зачет в первом семестре

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		5		18		6		18		7		18		8		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД				
Лекции	14	14																													14	14		
Практические	22	22																													22	22		
ВСЕГО аудит. занятий	36	36																													36	36		
Сам. работа	72	72																													72	72		
Экзамен																																		
Итого	108	108																													108	108		

Программу составил(и):

Яхшиян Олег Юрьевич, кандидат исторических наук

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), профиль «Общий»

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 6.1. «Знать»
  - 6.2. «Уметь»
  - 6.3. «Владеть»
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
  - 8.1. Рекомендуемая литература
    - 8.1.1. Основная литература
    - 8.1.2. Дополнительная литература
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
  - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

*Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ*

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
1.2	сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
1.3	введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
1.4	воспитание гражданственности и патриотизма, понимаемого как преданность своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
1.5	воспитание нравственности, морали, толерантности;
1.6	формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
1.7	формирование представлений о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, о многовариантности исторического процесса;
1.8	формирование понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.9	формирование навыков работы с разноплановыми источниками; способности эффективного поиска информации и критического осмысления источников;
1.10	развитие способностей исторической аналитики, осмысления исторических процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
1.11	развитие умений логически мыслить, вести научные дискуссии;
1.12	развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Исходный уровень знаний и умений должен соответствовать требованиям ЕГЭ по истории и обществознанию.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Профильная история России;
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1</b>	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
<b>Знать:</b>	
Индикатор ОПК-1.1	Применяет методы логического анализа смысловых конструктов естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ОПК-1.2	Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ОПК-1.3	Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
<b>Знать:</b>	
Индикатор	Основные понятия и категории педагогики, структуру и виды педагогической работы, специфику

ОПК-3.1	преподавания отдельных дисциплин
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ОПК-3.2	Анализирует потребности аудитории и выражать их в терминах педагогической наук; использует основные понятия и категории психологической и педагогической наук при составлении материалов для учебных занятий; использует полученные знания и навыки в составлении программ учебных занятий по преподаваемым дисциплинам
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ОПК-3.3	Ориентируется в системе знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов, основных методах составления учебных пособий, дополняющих лекционный курс; методологии составления учебных пособий по философским дисциплинам
<b>ОПК-7</b>	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
<b>Знать:</b>	
Индикатор ОПК-7.1	Основные характеристики цивилизационного развития (традиционное общество, индустриальное и постиндустриальное), историческую типологию различных типов цивилизаций
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ОПК-7.2	Применяет знания о цивилизационной типологии к анализу современных проблем общественного развития
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ОПК-7.3	Оперирует фундаментальными представлениями об основных социально-философских категориях, категориальным аппаратом социально-философского анализа, способностью делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными социальными явлениями
<b>ОПК-8</b>	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
<b>Знать:</b>	
Индикатор ОПК-8.1	Ключевые философские проблемы, поднимавшиеся в разные исторические периоды; основные этапы развития философской мысли от Античности до нашего времени; теоретико-познавательное и ценностное значение ключевых философских проблем разного времени; Умело работает с философским текстом: различать философскую и нефилософскую проблематику, выделять основные идеи, формулировать проблемы; вычленять философскую проблематику в первоисточниках, сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями; самостоятельно работает с первоисточниками и аргументированно доказывает свою точку зрения
<b>Уметь:</b>	
Индикатор ОПК-8.2	Ориентируется в многообразии течений русской философской мысли; пользуется философской терминологией как общефилософской, так и специфически русской; умеет соотносить философские идеи с общекультурным контекстом, историческими событиями и реальной социальной практикой, находя актуальное звучание авторских точек зрения. Знает представителей и наиболее ценные в философском отношении труды отечественных мыслителей, базовые характеристики русской мысли, ее эволюцию и периодизацию, важнейшие проблемы и идеи, теоретико-познавательное значение основных проблем отечественной философской мысли
<b>Владеть:</b>	
Индикатор ОПК-8.3	Навыки качественного понимания философских тем и проблем, способы философской аргументации; обладает развитым понятийным аппаратом, используемым в различных школах философии и основными способами анализа изучаемого материала. Способностью компетентно излагать и интерпретировать авторские позиции и точки зрения ключевых представителей отечественной философской мысли; категориальным аппаратом жанровой спецификой отечественной философской мысли в профессиональной деятельности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные особенности развития всеобщей истории;
3.1.2	основные направления, проблемы, теории и методы истории;
3.1.3	движущие силы и закономерности исторического процесса;
3.1.4	место человека в историческом процессе, политической организации общества;
3.1.5	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
3.1.6	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;

3.1.7	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;				
3.1.8	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;				
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>				
3.2.1	работать с разноплановыми историческими источниками;				
3.2.2	осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников;				
3.2.3	преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;				
3.2.4	уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры;				
3.2.5	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории в ходе дискуссии;				
3.2.6	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;				
3.2.7	извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;				
3.2.8	использовать полученные знания по истории в своей профессиональной деятельности.				
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>				
3.3.1	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;				
3.3.2	навыками анализа исторических источников;				
3.3.3	приемами ведения дискуссии и полемики по исторической проблематике;				
3.3.4	способами использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. <b>Лекция. Семинарское занятие.</b>	1/1	<b>13</b> (л-2; пр-2; с/р - 9)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э23
2.	Исследователь и исторический источник. <b>Лекция. Семинарское занятие.</b>	1/1	<b>14</b> (л-2; пр-3; с/р - 9)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э23
3.	Особенности становления государственности в России и мире. <b>Лекция. Семинарское занятие.</b>	1/1	<b>17</b> (л-3; пр-3; с/р - 9)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э23
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. <b>Лекция. Семинарские занятия.</b>	1/1	<b>17</b> (л-3; пр-3; с/р - 9)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э23
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. <b>Лекция. Семинарское занятие.</b>	1/1	<b>17</b> (л-3; пр-3; с/р - 9)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э23
6.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. <b>Лекция. Семинарское занятие.</b>	1/1	<b>14</b> (л-2; пр-3; с/р - 9)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3,

			9)		Э1-Э23
7.	Россия и мир в XX веке. <b>Лекция. Семинарское занятие.</b>	1/1	<b>14</b> (л-2; пр-3; с/р -9)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э23
8.	Россия и мир в XXI веке. <b>Семинарское занятие.</b>	1/1	<b>11</b> (пр-2; с/р - 9)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1-Э23

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме семинаров. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «История») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	--

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **6.1. «ЗНАТЬ»**

##### **Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре**

1. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
2. Образование древнерусского государства: дискуссионные проблемы.
3. Города в системе социально-политических отношений Древней Руси.
4. Русская церковь и её роль в жизни древнерусской державы.
5. Христианство и язычество в русской культурной традиции.
6. Влияние конфессионального фактора на русскую историю.
7. Народ и власть в Древнерусском государстве.
8. Петр I: психологический портрет.
9. Феномен «самозванчества» в русской истории.
10. Мировоззрение русского человека периода становления Московского царства.
11. Модернизационные «ловушки» петровских преобразований.
12. Фаворитизм как социально-политический феномен.
13. Идеи «Просвещенного абсолютизма» в политике Екатерины II.
14. Модернизация «сверху» в России: пределы реформирования.
15. XIX в. в истории России: проблема войны и реформы.
16. Роль Александра II в отмене крепостного права в России.
17. Русская православная церковь в период ордынского владычества.
18. Особенности формирования и развития дворянского сословия в России и мире.
19. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.
20. «Цивилизационный выбор» Александра Невского: современные дискуссии.
21. Февральская революция 1917 г.: альтернативы развития страны.
22. Причины реализации леворадикальной альтернативы в Октябре 1917 г.
23. В.И. Ленин: психологический портрет.
24. СССР: цена победы в Великой Отечественной войне.
25. Русская буржуазия: особенности развития.
26. Развитие репрессивного аппарата в довоенный период: ОГПУ, НКВД, ГУЛАГ.
27. Репрессии в СССР и судьбы репрессированных.
28. Особенности развития советской культуры.
29. Особенности развития системы образования в СССР.
30. Образование и культура современной России: основные направления реформирования.

#### **6.2. «УМЕТЬ»**

##### **Примерные темы для семинарских занятий в семестре**

- Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.  
Тема 2. Исследователь и исторический источник.  
Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.  
Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.  
Тема 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.  
Тема 7. Россия и мир в XX веке.  
Тема 8. Россия и мир в XXI веке.

### 6.3. «ВЛАДЕТЬ»

#### Примерные вопросы к зачету

1. Особенности российского средневековья: дискуссионные проблемы.
2. Становление Москвы как общегосударственного центра.
3. Церковь и государство в московское средневековье.
4. Великие географические открытия и их последствия.
5. Борис Годунов: несостоявшийся реформатор.
6. Смутное время: борьба альтернативных вариантов развития страны.
7. Эволюция органов социального контроля над властью при первых Романовых.
8. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
9. Русская Православная церковь и абсолютизм в конце XVII-начале XVIII в.
10. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
11. Екатерина II: дуализм внутренней политики.
12. Александр I: либеральные идеи в проектах и реалиях.
13. М.М.Сперанский: жизнь, деятельность, политические взгляды.
14. Идеологи российского консерватизма
15. Поиски социалистической перспективы в XIX веке.
16. Революционный террор в России: истоки и традиции.
17. Столыпинский план модернизации России.
18. Либеральная альтернатива в начале XX века.
19. Панорама социалистического движения в России в начале XX века.
20. Монархические партии и организации в начале XX века. Черносотенное движение. \_
21. Опыт российского парламентаризма начала XX в.
22. Народ и власть в 1917 году.
23. Российская эмиграция «первой волны».
24. Становление и эволюция советского политического режима в 20-30 гг.
25. Эволюция экономической политики советского государства в 20-30 гг.
26. Режим личной власти Сталина: механизмы, социально-политический смысл, итоги и уроки.
27. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
28. Реформы Н.С.Хрущева: противоречия, достижения, итоги.
29. Перестройка глазами современников.
30. Восточные славяне. Формирование Древнерусской государственности.
31. Киевская Русь в X–XII вв.
32. Феодалная раздробленность на Руси.
33. Борьба Руси за независимость в XIII в.
34. Образование Российского централизованного государства.
35. Россия времени Ивана Грозного.
36. Россия в XVI–XVII вв. Смутное время.
37. Россия в конце XVII в.
38. Россия в первой половине XVIII столетия.
39. Россия во второй половине XVIII в.
40. Россия в начале XIX в. Реформы Александра I.
41. Отечественная война 1812 г.
42. Восстание декабристов.
43. Россия в середине XIX в. Николай I.
44. Крымская война.
45. Отмена крепостного права в России.
46. Реформы 60–70-х гг. XIX в. в России.
47. Общественные движения второй половины XIX в.
48. Россия в конце XIX в.
49. Революция 1905–1907 гг.
50. Деятельность I и II Государственных дум.
51. Третьеиюньская монархия.
52. Россия в Первую мировую войну (1914–1917 г.).
53. Февральская буржуазно-демократическая революция.
54. Октябрьская революция.
55. Период НЭП.



56.	Сталинский «великий перелом» 1929 г.			
57.	Великая Отечественная война (1945–1945 гг.).			
58.	СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.).			
59.	СССР в середине XX в.			
60.	СССР в годы перестройки (1985–1991 гг.).			
61.	События августа 1991 г. в России.			
62.	Россия в 1990–2000-е гг.			
<b>7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>				
Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».				
Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.				
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>8.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	Моисеев В.В.	История отечества. Том 1	М.: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
ЛП.2	Моисеев В.В.	История отечества. Том 2	М.: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
ЛП.3	Ермачкова Е.П.	Отечественная история: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	Васильев Л.С.	История религий Востока.	М.: Университет, 2000.	<a href="https://нэб.рф/search/">https://нэб.рф/search/</a>
ЛП.2	Гл. ред. А.В. Торкунов, А.О. Чубарьян	Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века: сборник статей	М., Весь Мир, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
ЛП.3	Родригес А.М.	История стран Азии и Африки в новейшее время	М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
<b>8.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛЗ.1	-	-	-	-
<b>8.2. Электронные образовательные ресурсы</b>				
Э1	All history. <a href="http://allhistory.narod.ru">http:// allhistory.narod.ru</a>			
Э2	Великая отечественная. <a href="http://gpw.tellur.ru">http:// gpw.tellur.ru</a>			
Э3	История. <a href="http://history.rin.ru">http:// history.rin.ru</a>			
Э4	История войн и военных конфликтов. <a href="http://historiwars.narod.ru/">http://historiwars.narod.ru/</a>			

Э5	История России. <a href="http://lichm.narod.ru/">http://lichm.narod.ru/</a>
Э6	История России. <a href="http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm">http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm</a>
Э7	Материалы русской истории. <a href="http://www.magister.msk.ru/library/history/">http://www.magister.msk.ru/library/history/</a>
Э8	Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события. <a href="http://Lib.Ru:">http:// Lib.Ru:</a>
Э9	Русь Древняя и Удельная. <a href="http://avorhist.narod.ru">http:// avorhist.narod.ru</a>
Э10	Русь средневековая. <a href="http://medievalrus.narod.ru/">http://medievalrus.narod.ru/</a>
Э11	Учебники по истории России. <a href="http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm">http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm</a>
Э12	Библиотека Максима Мошкова. История. <a href="http://www.lib.ru/HISTORY/">http://www.lib.ru/HISTORY/</a>
Э13	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a>
Э14	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
Э15	Древнерусская литература, Антология. <a href="http://old-ru.ru/">http://old-ru.ru/</a>
Э16	Интернет-библиотека СМИ. <a href="http://www.public.ru/">http://www.public.ru/</a>
Э17	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э18	Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. <a href="http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&amp;pa=last_update&amp;cid=41">http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&amp;pa=last_update&amp;cid=41</a>
Э19	Российская государственная библиотека. <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
Э20	Российское образование. Федеральный портал. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Э21	Слово. Православный образовательный портал. История. <a href="http://www.portal-slovo.ru/history/">http://www.portal-slovo.ru/history/</a>
Э22	«Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
Э23	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
<b>8.3. Программное обеспечение</b>	
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью;

	<p>техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Учебная аудитория для занятий семинарского</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).</p>
--	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «История»**

**Направление подготовки 47.03.01 «Философия»**

**Направленность (профиль) «Общий»**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма подготовки: очная**

**Раздел 1 Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Форма проявления компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	Знать	ОПК-1.1 Применяет методы логического анализа смысловых конструктов естественного языка, правила и ошибки построения дедуктивных и правдоподобных умозаключений, правила и логические ошибки в аргументации	Семинарские занятия
	Уметь	ОПК-1.2 Использует семантические и прагматические критерии в анализе контекстов естественного языка, знания логических основ аргументации, критически анализировать тезисы, аргументы и обоснования, анализирует контексты, опираясь на принципы классической и неклассических направлений логики	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-1.3 Навыками логического анализа языка, логических форм и ситуаций, ведения рациональной методологии убеждения в условиях информационно-коммуникативных технологий	Практические занятия, Интерактивные занятия
<p>ОПК-3</p> <p>Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	Знать	ОПК-3.1 Основные понятия и категории педагогики, структуру и виды педагогической работы, специфику преподавания отдельных дисциплин	Семинарские занятия
	Уметь	ОПК-3.2 Анализирует потребности аудитории и выражать их в терминах педагогической наук; использует основные понятия и категории психологической и педагогической наук при составлении материалов для учебных занятий; использует	Семинарские занятия

		полученные знания и навыки в составлении программ учебных занятий по преподаваемым дисциплинам	
	Владеть	ОПК-3.3 Ориентируется в системе знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов, основных методах составления учебных пособий, дополняющих лекционный курс; методологии составления учебных пособий по философским дисциплинам	Практические занятия, Интерактивные занятия
ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Знать	ОПК-7.1 Основные характеристики цивилизационного развития (традиционное общество, индустриальное и постиндустриальное), историческую типологию различных типов цивилизаций	Семинарские занятия
	Уметь	ОПК-7.2 Применяет знания о цивилизационной типологии к анализу современных проблем общественного развития	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-7.3 Оперировать фундаментальными представлениями об основных социально-философских категориях, категориальным аппаратом социально-философского анализа, способностью делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными социальными явлениями	Практические занятия, Интерактивные занятия
ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знать	ОПК-8.1 Ключевые философские проблемы, поднимавшиеся в разные исторические периоды; основные этапы развития философской мысли от Античности до нашего времени; теоретико-познавательное и ценностное значение ключевых философских проблем разного времени; Умело работает с философским текстом: различать философскую и нефилософскую проблематику, выделять основные идеи, формулировать проблемы; вычленять философскую проблематику в первоисточниках, сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями; самостоятельно	Семинарские занятия

		работает с первоисточниками и аргументированно доказывает свою точку зрения	
	Уметь	ОПК-8.2 Ориентируется в многообразии течений русской философской мысли; пользуется философской терминологией как общефилософской, так и специфически русской; умеет соотносить философские идеи с общекультурным контекстом, историческими событиями и реальной социальной практикой, находя актуальное звучание авторских точек зрения. Знает представителей и наиболее ценные в философском отношении труды отечественных мыслителей, базовые характеристики русской мысли, ее эволюцию и периодизацию, важнейшие проблемы и идеи, теоретико-познавательное значение основных проблем отечественной философской мысли	Семинарские занятия
	Владеть	ОПК-8.3 Навыки качественного понимания философских тем и проблем, способы философской аргументации; обладает развитым понятийным аппаратом, используемым в различных школах философии и основными способами анализа изучаемого материала. Способностью компетентно излагать и интерпретировать авторские позиции и точки зрения ключевых представителей отечественной философской мысли; категориальным аппаратом жанровой спецификой отечественной философской мысли в профессиональной деятельности	Практические занятия, Интерактивные занятия
Итоговый контроль по дисциплине			Зачет в первом семестре

## Раздел 2 Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

		<p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p> <p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>
2.	Исследователь и исторический источник.	<p>ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p> <p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>
3.	Особенности становления государственности в России и мире.	<p>ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p> <p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>
4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	<p>ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ОПК-7 Способен применять в сфере своей</p>



		<p>профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p> <p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>
5.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	<p>ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p> <p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>
6.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	<p>ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p> <p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>
7.	Россия и мир в XX веке.	<p>ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p> <p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории</p>

		зарубежной и российской философии
8.	Россия и мир в XXI веке.	<p>ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ОПК-3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p> <p>ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p> <p>ОПК-8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>

### Раздел 3 Типовые контрольные задания

#### 3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

31. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
32. Образование древнерусского государства: дискуссионные проблемы.
33. Города в системе социально-политических отношений Древней Руси.
34. Русская церковь и её роль в жизни древнерусской державы.
35. Христианство и язычество в русской культурной традиции.
36. Влияние конфессионального фактора на русскую историю.
37. Народ и власть в Древнерусском государстве.
38. Петр I: психологический портрет.
39. Феномен «самозванчества» в русской истории.
40. Мировоззрение русского человека периода становления Московского царства.
41. Модернизационные «ловушки» петровских преобразований.
42. Фаворитизм как социально-политический феномен.
43. Идеи «Просвещенного абсолютизма» в политике Екатерины II.
44. Модернизация «сверху» в России: пределы реформирования.
45. XIX в. в истории России: проблема войны и реформы.
46. Роль Александра II в отмене крепостного права в России.
47. Русская православная церковь в период ордынского владычества.
48. Особенности формирования и развития дворянского сословия в России и мире.
49. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.
50. «Цивилизационный выбор» Александра Невского: современные дискуссии.
51. Февральская революция 1917 г.: альтернативы развития страны.
52. Причины реализации леворадикальной альтернативы в Октябре 1917 г.
53. В.И. Ленин: психологический портрет.
54. СССР: цена победы в Великой Отечественной войне.
55. Русская буржуазия: особенности развития.
56. Развитие репрессивного аппарата в довоенный период: ОГПУ, НКВД, ГУЛАГ.
57. Репрессии в СССР и судьбы репрессированных.
58. Особенности развития советской культуры.
59. Особенности развития системы образования в СССР.
60. Образование и культура современной России: основные направления реформирования.

#### 3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
- Тема 2. Исследователь и исторический источник.
- Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире.
- Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
- Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
- Тема 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
- Тема 7. Россия и мир в XX веке.
- Тема 8. Россия и мир в XXI веке.

### **3.2. Примерные темы для письменных работ и/или вопросы к зачету (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8)**

63. Особенности российского средневековья: дискуссионные проблемы.
64. Становление Москвы как общегосударственного центра.
65. Церковь и государство в московское средневековье.
66. Великие географические открытия и их последствия.
67. Борис Годунов: несостоявшийся реформатор.
68. Смутное время: борьба альтернативных вариантов развития страны.
69. Эволюция органов социального контроля над властью при первых Романовых.
70. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
71. Русская Православная церковь и абсолютизм в конце XVII-начале XVIII в.
72. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
73. Екатерина II: дуализм внутренней политики.
74. Александр I: либеральные идеи в проектах и реалиях.
75. М.М. Сперанский: жизнь, деятельность, политические взгляды.
76. Идеологи российского консерватизма
77. Поиски социалистической перспективы в XIX веке.
78. Революционный террор в России: истоки и традиции.
79. Столыпинский план модернизации России.
80. Либеральная альтернатива в начале XX века.
81. Панорама социалистического движения в России в начале XX века.
82. Монархические партии и организации в начале XX века. Черносотенное движение.
83. Опыт российского парламентаризма начала XX в.
84. Народ и власть в 1917 году.
85. Российская эмиграция «первой волны».
86. Становление и эволюция советского политического режима в 20-30 гг.
87. Эволюция экономической политики советского государства в 20-30 гг.
88. Режим личной власти Сталина: механизмы, социально-политический смысл, итоги и уроки.
89. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
90. Реформы Н.С. Хрущева: противоречия, достижения, итоги.
91. Перестройка глазами современников.
92. Восточные славяне. Формирование Древнерусской государственности.
93. Киевская Русь в X–XII вв.
94. Феодальная раздробленность на Руси.
95. Борьба Руси за независимость в XIII в.
96. Образование Российского централизованного государства.
97. Россия времени Ивана Грозного.
98. Россия в XVI–XVII вв. Смутное время.
99. Россия в конце XVII в.
100. Россия в первой половине XVIII столетия.
101. Россия во второй половине XVIII в.
102. Россия в начале XIX в. Реформы Александра I.
103. Отечественная война 1812 г.
104. Восстание декабристов.
105. Россия в середине XIX в. Николай I.

106. Крымская война.
107. Отмена крепостного права в России.
108. Реформы 60–70-х гг. XIX в. в России.
109. Общественные движения второй половины XIX в.
110. Россия в конце XIX в.
111. Революция 1905–1907 гг.
112. Деятельность I и II Государственных дум.
113. Третьеиюньская монархия.
114. Россия в Первую мировую войну (1914–1917 г.).
115. Февральская буржуазно-демократическая революция.
116. Октябрьская революция.
117. Период НЭП.
118. Сталинский «великий перелом» 1929 г.
119. Великая Отечественная война (1945–1945 гг.).
120. СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.).
121. СССР в середине XX в.
122. СССР в годы перестройки (1985–1991 гг.).
123. События августа 1991 г. в России.
124. Россия в 1990–2000-е гг.

### Раздел 3 Типовые контрольные задания

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ,	Ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине,

	ВЛАДЕТЬ	освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Государственный академический университет гуманитарных наук»**

**(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

\_\_\_\_\_/Н.Н. Емельянова  
«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «История»**

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Истории России
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	36
Самостоятельная работа	72
Виды контроля в семестрах	Зачет в первом семестре

# 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.**

## **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

## **Рекомендуемая литература:**

1. В.В. Моисеев. История отечества. Том 1. М.: Директ-Медиа, 2014
2. В.В. Моисеев. История отечества. Том 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Ермачкова Е.П. Отечественная история: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Васильев Л.С. История религий Востока. М.: Университет, 2000.
5. Гл. ред. А.В. Торкунов, А.О. Чубарьян. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века: сборник статей. М., Весь Мир, 2018
6. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

## **Электронные образовательные ресурсы:**

1. All history. [http:// allhistory.narod.ru](http://allhistory.narod.ru)
2. Великая отечественная. [http:// gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru)
3. История. [http:// history.rin.ru](http://history.rin.ru)
4. История войн и военных конфликтов. <http://historiwars.narod.ru/>
5. История России. <http://lichm.narod.ru/>
6. История России. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
7. Материалы русской истории. <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
8. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события. [http:// Lib.Ru:](http://Lib.Ru:)
9. Русь Древняя и Удельная. [http:// avorhist.narod.ru](http://avorhist.narod.ru)
10. Русь средневековая. <http://medievalrus.narod.ru/>
11. Учебники по истории России. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
12. Библиотека Максима Мошкова. История. <http://www.lib.ru/HISTORY/>
13. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/>
14. Древнерусская литература, Антология. <http://old-ru.ru/>
15. Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. [http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last\\_update&cid=41](http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last_update&cid=41)
18. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
19. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
20. Слово. Православный образовательный портал. История. <http://www.portal-slovo.ru/history/>
21. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>
22. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

## Тема 2. Исследователь и исторический источник.

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. В.В. Моисеев. История отечества. Том 1. М.: Директ-Медиа, 2014
2. В.В. Моисеев. История отечества. Том 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Ермачкова Е.П. Отечественная история: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Васильев Л.С. История религий Востока. М.: Университет, 2000.
5. Гл. ред. А.В. Торкунов, А.О. Чубарьян. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века: сборник статей. М., Весь Мир, 2018
6. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

### Электронные образовательные ресурсы:

1. All history. <http://allhistory.narod.ru>
2. Великая отечественная. <http://gpw.tellur.ru>
3. История. <http://history.rin.ru>
4. История войн и военных конфликтов. <http://historiwars.narod.ru/>
5. История России. <http://lichm.narod.ru/>
6. История России. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
7. Материалы русской истории. <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
8. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события. [http:// Lib.Ru:](http://Lib.Ru:)
9. Русь Древняя и Удельная. <http://avorhist.narod.ru>
10. Русь средневековая. <http://medievalrus.narod.ru/>
11. Учебники по истории России. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
12. Библиотека Максима Мошкова. История. <http://www.lib.ru/HISTORY/>
13. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/>
14. Древнерусская литература, Антология. <http://old-ru.ru/>
15. Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. [http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last\\_update&cid=41](http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last_update&cid=41)
18. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
19. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
20. Слово. Православный образовательный портал. История. <http://www.portal-slovo.ru/history/>
21. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
22. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

## Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире.

### Задание:



изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. В.В. Моисеев. История отечества. Том 1. М.: Директ-Медиа, 2014
2. В.В. Моисеев. История отечества. Том 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Ермачкова Е.П. Отечественная история: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Васильев Л.С. История религий Востока. М.: Университет, 2000.
5. Гл. ред. А.В. Торкунов, А.О. Чубарьян. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века: сборник статей. М., Весь Мир, 2018
6. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. All history. [http:// allhistory.narod.ru](http://allhistory.narod.ru)
2. Великая отечественная. [http:// gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru)
3. История. [http:// history.rin.ru](http://history.rin.ru)
4. История войн и военных конфликтов. <http://historiwars.narod.ru/>
5. История России. <http://lichm.narod.ru/>
6. История России. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
7. Материалы русской истории. <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
8. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события. [http:// Lib.Ru:](http://Lib.Ru:)
9. Русь Древняя и Удельная. [http:// avorhist.narod.ru](http://avorhist.narod.ru)
10. Русь средневековая. <http://medievalrus.narod.ru/>
11. Учебники по истории России. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
12. Библиотека Максима Мошкова. История. <http://www.lib.ru/HISTORY/>
13. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/>
14. Древнерусская литература, Антология. <http://old-ru.ru/>
15. Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. [http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last\\_update&cid=41](http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last_update&cid=41)
18. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
19. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
20. Слово. Православный образовательный портал. История. <http://www.portal-slovo.ru/history/>
21. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>
22. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

#### **Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.**

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. В.В. Моисеев. История отечества. Том 1. М.: Директ-Медиа, 2014
2. В.В. Моисеев. История отечества. Том 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Ермачкова Е.П. Отечественная история: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Васильев Л.С. История религий Востока. М.: Университет, 2000.
5. Гл. ред. А.В. Торкунов, А.О. Чубарьян. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века: сборник статей. М., Весь Мир, 2018
6. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. All history. <http://allhistory.narod.ru>
2. Великая отечественная. <http://gpw.tellur.ru>
3. История. <http://history.rin.ru>
4. История войн и военных конфликтов. <http://historiwars.narod.ru/>
5. История России. <http://lichm.narod.ru/>
6. История России. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
7. Материалы русской истории. <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
8. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события. [http:// Lib.Ru:](http://Lib.Ru:)
9. Русь Древняя и Удельная. <http://avorhist.narod.ru>
10. Русь средневековая. <http://medievalrus.narod.ru/>
11. Учебники по истории России. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
12. Библиотека Максима Мошкова. История. <http://www.lib.ru/HISTORY/>
13. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/>
14. Древнерусская литература, Антология. <http://old-ru.ru/>
15. Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. [http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last\\_update&cid=41](http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last_update&cid=41)
18. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
19. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
20. Слово. Православный образовательный портал. История. <http://www.portal-slovo.ru/history/>
21. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
22. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

#### **Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. В.В. Моисеев. История отечества. Том 1. М.: Директ-Медиа, 2014
2. В.В. Моисеев. История отечества. Том 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Ермачкова Е.П. Отечественная история: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Васильев Л.С. История религий Востока. М.: Университет, 2000.
5. Гл. ред. А.В. Торкунов, А.О. Чубарьян. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века: сборник статей. М., Весь Мир, 2018

6. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. All history. <http://allhistory.narod.ru>
2. Великая отечественная. <http://gpw.tellur.ru>
3. История. <http://history.rin.ru>
4. История войн и военных конфликтов. <http://historiawars.narod.ru/>
5. История России. <http://lichm.narod.ru/>
6. История России. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
7. Материалы русской истории. <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
8. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события. <http://Lib.Ru:>
9. Русь Древняя и Удельная. <http://avorhist.narod.ru>
10. Русь средневековая. <http://medievalrus.narod.ru/>
11. Учебники по истории России. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
12. Библиотека Максима Мошкова. История. <http://www.lib.ru/HISTORY/>
13. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/>
14. Древнерусская литература, Антология. <http://old-ru.ru/>
15. Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. [http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last\\_update&cid=41](http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last_update&cid=41)
18. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
19. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
20. Слово. Православный образовательный портал. История. <http://www.portal-slovo.ru/history/>
21. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>
22. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

#### **Тема 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.**

##### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. В.В. Моисеев. История отечества. Том 1. М.: Директ-Медиа, 2014
2. В.В. Моисеев. История отечества. Том 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Ермачкова Е.П. Отечественная история: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Васильев Л.С. История религий Востока. М.: Университет, 2000.
5. Гл. ред. А.В. Торкунов, А.О. Чубарьян. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века: сборник статей. М., Весь Мир, 2018
6. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. All history. [http:// allhistory.narod.ru](http://allhistory.narod.ru)
2. Великая отечественная. [http:// gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru)
3. История. [http:// history.rin.ru](http://history.rin.ru)
4. История войн и военных конфликтов. <http://historiwars.narod.ru/>
5. История России. <http://lichm.narod.ru/>
6. История России. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
7. Материалы русской истории. <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
8. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события. [http:// Lib.Ru:](http://Lib.Ru:)
9. Русь Древняя и Удельная. [http:// avorhist.narod.ru](http://avorhist.narod.ru)
10. Русь средневековая. <http://medievalrus.narod.ru/>
11. Учебники по истории России. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
12. Библиотека Максима Мошкова. История. <http://www.lib.ru/HISTORY/>
13. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/>
14. Древнерусская литература, Антология. <http://old-ru.ru/>
15. Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. [http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last\\_update&cid=41](http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last_update&cid=41)
18. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
19. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
20. Слово. Православный образовательный портал. История. <http://www.portal-slovo.ru/history/>
21. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
22. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

## **Тема 7. Россия и мир в XX веке.**

### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### **Рекомендуемая литература:**

1. В.В. Моисеев. История отечества. Том 1. М.: Директ-Медиа, 2014
2. В.В. Моисеев. История отечества. Том 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Ермачкова Е.П. Отечественная история: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Васильев Л.С. История религий Востока. М.: Университет, 2000.
5. Гл. ред. А.В. Торкунов, А.О. Чубарьян. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века: сборник статей. М., Весь Мир, 2018
6. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. All history. [http:// allhistory.narod.ru](http://allhistory.narod.ru)
2. Великая отечественная. [http:// gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru)
3. История. [http:// history.rin.ru](http://history.rin.ru)
4. История войн и военных конфликтов. <http://historiwars.narod.ru/>
5. История России. <http://lichm.narod.ru/>
6. История России. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
7. Материалы русской истории. <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

8. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события. [http:// Lib.Ru](http://Lib.Ru):
9. Русь Древняя и Удельная. [http:// avorhist.narod.ru](http://avorhist.narod.ru)
10. Русь средневековая. <http://medievalrus.narod.ru/>
11. Учебники по истории России. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
12. Библиотека Максима Мошкова. История. <http://www.lib.ru/HISTORY/>
13. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/>
14. Древнерусская литература, Антология. <http://old-ru.ru/>
15. Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. [http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last\\_update&cid=41](http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last_update&cid=41)
18. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
19. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
20. Слово. Православный образовательный портал. История. <http://www.portal-slovo.ru/history/>
21. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.пф>
22. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

### **Тема 8. Россия и мир в XXI веке.**

#### **Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. В.В. Моисеев. История отечества. Том 1. М.: Директ-Медиа, 2014
2. В.В. Моисеев. История отечества. Том 2. М.: Директ-Медиа, 2014
3. Ермачкова Е.П. Отечественная история: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015
4. Васильев Л.С. История религий Востока. М.: Университет, 2000.
5. Гл. ред. А.В. Торкунов, А.О. Чубарьян. Российская революция 1917 года и ее место в истории XX века: сборник статей. М., Весь Мир, 2018
6. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. All history. [http:// allhistory.narod.ru](http://allhistory.narod.ru)
2. Великая отечественная. [http:// gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru)
3. История. [http:// history.rin.ru](http://history.rin.ru)
4. История войн и военных конфликтов. <http://historiowars.narod.ru/>
5. История России. <http://lichm.narod.ru/>
6. История России. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
7. Материалы русской истории. <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
8. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события. [http:// Lib.Ru](http://Lib.Ru):
9. Русь Древняя и Удельная. [http:// avorhist.narod.ru](http://avorhist.narod.ru)
10. Русь средневековая. <http://medievalrus.narod.ru/>
11. Учебники по истории России. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
12. Библиотека Максима Мошкова. История. <http://www.lib.ru/HISTORY/>
13. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/>
14. Древнерусская литература, Антология. <http://old-ru.ru/>

15. Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. [http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last\\_update&cid=41](http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books&pa=last_update&cid=41)
18. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
19. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
20. Слово. Православный образовательный портал. История. <http://www.portal-slovo.ru/history/>
21. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
22. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

## 2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	8	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 2. Исследователь и исторический источник.	8	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире.	8	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	8	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	8	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	10	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 7. Россия и мир в XX веке.	10	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
Тема 8. Россия и мир в XXI веке.	10	Опрос, выполнение практического задания	Зачет, семинарское занятие
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

