

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Методологии и методов
социологических исследований
В. И. Залунин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Д.В. Фомин-Нилов

Научно-методический семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Методологии и методов социологических исследований
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	7 з.е.
Часов по учебному плану	252
В том числе:	
Аудиторные занятия	108
Самостоятельная работа	72
Виды контроля в семестрах	Эссе во втором семестре, реферат в четвертом семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1		18		2		18		3		18		4		18		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																		
Практические				36	36								72	72			108	108
СРП													36	36			36	36
Ауд. занятия				36	36								108	108			144	144
Консультации													36	36			36	36
Сам. работа				36	36								36	36			72	72
Экзамен																		
ИТОГО				72	72								180	180			252	252

Программу составил:

Шилова В.А.

к.соц.н., доцент кафедры Отраслевой социологии Социологического факультета ГАУГН

Ваньке А.В.

к.соц.н., доцент кафедры Общей социологии Социологического факультета ГАУГН

Рецензент:

Богданов В.С.,

к. соц. н., ст. науч. сотр. Институт социологии ФНИСЦ РАН

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79

составлена на основании учебного плана

направления 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

утверждена на Учебно-методическом совете Протокол № 7 от 14.05.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Методологии и методов социологических исследований

Срок действия программы: 2020–2022 уч. гг.

Зав. кафедрой Методологии и методов социологических исследований

В. И. Залунин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 8.1. Рекомендуемая литература
 - 8.1.1. Основная литература
 - 8.1.2. Дополнительная литература
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
 - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Научно-методический семинар» является формирование уровня освоения у обучающихся способности к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, отчетов, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории, а также к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В задачи освоения дисциплины входит:

1. Систематизировать у обучающихся навыки исследовательской работы и сфокусировать их знания и компетенции на подготовке научно-исследовательской работы.
2. Стимулировать развитие собственной научно-исследовательской работы обучающихся, что предполагает также включение их в научную жизнь преподавательского коллектива и более широкого научного сообщества.
3. Ознакомить обучающихся как с общими основаниями научного производства и научного стиля изложения его результатов, так и с конкретными правилами написания научно-исследовательской работы, начиная от ее проекта и заканчивая презентацией и защитой.
4. Подготовить собственную научно-исследовательскую работу, планировать и проводить исследования, анализ и интерпретацию полученных данных, грамотное изложение результатов и адекватная их презентация.
5. Сформировать круг системных, профессиональных и социально-личностных компетенций в области социальной теории, развитию представлений о современных проблемах и тенденциях в социологической науке, расширению профессиональных аналитических навыков и практических компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Освоение дисциплин курса магистратуры, в том числе «Современные социологические теории», «Методология и методы социологических исследований», «Философия и методология социальных наук».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Подготовка к написанию научно-исследовательской работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор 1.1	Знает логику социологического исследования
Индикатор 1.2	Знает принципы распределения функций между членами исследовательской команды
Индикатор 1.3	Знает принципы составления отчетов об этапах реализации исследовательского проекта
Индикатор 2.1	Способен выстроить план социологического исследования
Индикатор 2.2	Способен распределить обязанности между членами исследовательской команды и контролировать их выполнение
Индикатор 2.3	Способен составить отчет о каждом этапе выполнения исследовательского проекта
Индикатор 3.1	Владеет навыками принятия менеджерских решений
Индикатор 3.2	Владеет навыками деловой переписки и этикой делового межличностного общения
Индикатор 3.3	Способен управлять исследовательским проектом на всех этапах его реализации

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор 1.1	Знает основные тенденции развития современных информационных технологий в гуманитарных науках
Индикатор 1.2	Владеет основами компьютерных технологий, применяемых в научной и образовательной деятельности
Индикатор 1.3	Применяет современные компьютерные технологии в обучении и научных исследованиях
Индикатор 2.1	Способен проводить социологические онлайн-исследования
Индикатор 2.2	Использует информационные технологии для анализа и визуализации социологических данных
Индикатор 2.3	Использует информационные технологии для коммуникации, повышения квалификации и самообразования
Индикатор 3.1	Владеет методологией онлайн-исследований
Индикатор	Владеет навыками сетевой коммуникации

3.2	
Индикатор 3.3	Способен анализировать и визуализировать данные при помощи информационных технологий
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	
Индикатор 1.1	Знает базовые социологические подходы и теории
Индикатор 1.2	Знает методологию социологического исследования
Индикатор 1.3	Владеет способами построения моделей с использованием знаний социально-философской и социологии теории
Индикатор 2.1	Способен синтезировать и обобщать социально-философские и социологические теории
Индикатор 2.2	Способен выявлять достоинства и недостатки социологических подходов в разных исследовательских контекстах и ситуациях
Индикатор 2.3	Способен использовать данные социологических теорий для формулирования исследовательских гипотез
Индикатор 3.1	Обладает навыками работы с теоретическими текстами по социологии и социальной философии
Индикатор 3.2	Способен пользоваться категориальным аппаратом социологии и социальной философии
Индикатор 3.3	Способен критически осмыслять социологические и социально-философские подходы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Номер и наименование раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Семестр/ Курс	Объем, акад. часы	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в научно-исследовательскую работу	Тема 1. Выступления преподавателей кафедры и приглашенных специалистов, участие в научных мероприятиях, проводимых на факультете и кафедре, обсуждение исследовательских проектов и текстов	2/1	12	УК-2, УК-4, ОПК-2	Л1.1, Л2.4, Л2.6
Раздел 2. Принципы, формы и методы научной работы	Тема 1. Академическое чтение и академическое письмо Научный стиль в социальных науках: его основные черты. Смысловой анализ научного текста; построение разделов научного текста, композиция научного текста; правила построения научного текста; сокращение текста и увеличение объема текста. Научное сообщество и научная коммуникация. Проблематика референтности в научных сообществах и ритуалы: публикации, цитирование, рецензирование, основные справочные источники о выходящей литературе. Основные приемы и культура ведения научной дискуссии. Аналитическое осмысление и представление данных. Принципиальные отличия аналитического текста от научной статьи, отчета, от публицистической статьи. Корректное предъявление данных в аналитическом тексте. Проблема «прозрачности технологии» исследования в	2/1	12	УК-2, УК-4, ОПК-2	Л1.1, Л2.4, Л2.6

аналитическом тексте и пути ее решения. «Стандартные» ошибки в предъявлении данных.				
Тема 2. Написание научно-исследовательской работы: основные принципы и выборочный анализ «успешных» и «неуспешных» диссертаций Специфика текста научно-исследовательской работы. Основные критерии оценки качества текста научно-исследовательской работы. Основные разделы научно-исследовательской работы. «Введение», его структура и особенности. Проблема исследования: критерии выбора и научности. Актуальность темы исследования: основные аспекты и способы аргументации. Разработанность темы и логика библиографического обзора. Формулирование цели, задач, объекта, предмета и основных гипотез исследования: основные принципы и нюансы. Обоснование методологии исследования. Типичные ошибки в формулировании базовых элементов «Введения». Основная часть и способы ее структурирования. «Заключение» научно-исследовательской работы: возможные варианты. Оформление приложений и списка литературы. Выборочный анализ фрагментов диссертационных исследований и авторефератов разного уровня.	2/1	12	УК-2, УК-4, ОПК-2	Л2.4
Тема 3. Поиск литературы в электронных базах. Описание электронных баз данных по социологии. Правила работы с электронными базами данных. Поиск релевантной литературы. Индексы научного цитирования. Ресурсы с ключевыми социологическими журналами. Первая десятка социологических журналов по данным SCOPUS и ISI. Базы данных электронных книг. Описание системы поиска. Поиск по простому и расширенному запросу. Ключевые слова и предметные каталоги.	4/2	12	УК-2, УК-4, ОПК-2	Л2.6
Тема 4. Доступные источники статистических и вторичных данных. Открытые базы данных (Росстат, база данных ГУ-ВШЭ с макроэкономическими показателями, опросные фирмы, ООН (Comtrade), Мировой банк, Laborasta и др.) Базы данных по подписке (RLMS, СОФИСТ, CASMIN и др.) Порядок доступа и ограничения в использовании	4/2	12	УК-2, УК-4, ОПК-2	Л2.6

	данных. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете.				
	Тема 5. Актуальные проблемы социологических исследований. «Фронт» исследований и задач, обращенных к социологии со стороны различных «рынков» (медиа, органы госуправления, политическая власть, корпоративные исследования, НКО и т.д.); актуальные процессы и тенденции в сферах общественной жизни, оказывающихся реальными и потенциальными потребителями социологической информации; актуальные запросы к работе социолога – методный арсенал, обоснованность методических решений, качество исполнения, консультирование и сопровождение, нестандартные исследовательские задачи. Место, функции и роль социологических служб в различных сферах бизнеса и политики.	4/2	12	УК-2, УК-4, ОПК-2	Л1.2, Л2.4, Л2.6
	Тема 6. Презентация и защита работы. Регламент проведения защиты научно-исследовательской работы. Соблюдение регламента. Критерии выставления итоговой оценки. Подготовка графической презентации работы. Как рассчитать оптимальное количество слайдов. Представление результатов расчетов и моделей. Восприятия слушателей. Зрительное и устное восприятие. Раздаточные материалы. Требования к содержанию устного выступления. Краткое представление полученных результатов. Подготовка текста выступления. Моменты, которые необходимо представить в устной презентации. Ответы на вопросы. Подготовка публикации (статьи) на основе магистерской диссертации: основные требования и различия.	4/2	12	УК-2, УК-4, ОПК-2	Л2.5
Раздел 3. Презентация проекта	Тема 1. Презентация проектов научно-исследовательской работы, обсуждение черновых версий текстов работ Обсуждение проектов и (предварительных) результатов исследований магистров. В зависимости от уровня готовности на разных этапах работы магистры представляют к обсуждению либо (а) концепцию проекта, либо (б) проблемное поле исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе, либо (в) предварительный вариант (текст) научно-исследовательской работы. В идеале каждый магистр делает две презентации: 1) презентация общей	4/2	12	УК-2, УК-4, ОПК-2	Л2.5

	<p>концепции работы и обзор литературы; 2) презентация предварительных результатов исследования. Цель первой презентации – помощь в выборе оптимальной стратегии работы над темой и прояснение теоретико-методологических и инструментально-практических проблем, с которыми сталкивается магистр в процессе работы. Цель второй презентации – помощь доработке и оптимизации первоначального текста.</p>				
--	---	--	--	--	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	<p>Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, эссе. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Лекционные занятия проводятся в форме проблемной лекции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции – экспертного диалога, лекции – анализа ситуаций, используются мультимедийная средства.</p> <p>Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Научно-методический семинар» является промежуточная аттестация в форме эссе, проводимая с учетом результатов текущего контроля во втором семестре, и в форме реферата, проводимая с учетом результатов текущего контроля в четвертом семестре</p>
-----	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

6.1. Индикаторы сформированности 1.1 – 1.2 – 1.3

Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Научный стиль в социальных науках: его основные черты
2. Структура и содержание научного текста
3. Построение разделов научного текста
4. Принципы и правила научной коммуникации
5. Основные приемы и культура ведения научной дискуссии
6. Аналитический текст, научная статья, отчет, публицистическая статья: определения и основные отличия
7. Основные критерии оценки качества текста научно-исследовательской работы
8. «Введение», его структура и особенности
9. Подходы к формулированию объекта, предмета, целей и задач исследования
10. Социологические базы данных: краткая характеристика
11. Правила работы с электронными базами данных.
12. Как искать релевантную литературу?
13. Что такое индексы научного цитирования?
13. Доступные источники статистических и вторичных данных
14. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете
15. Особенности рынка социологических исследований
16. Общественный запрос на социологические исследования
17. Правила визуализации результатов исследования
18. Требования к содержанию устного выступления
19. Ключевые моменты презентации результатов исследования

6.2. Индикаторы сформированности 2.1. – 2.2. – 2.3

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

1. Предварительный развернутый план научно-исследовательской работы
2. Описание и обоснование исследовательских методов
3. Список литературы по теме исследования
4. Обзор литературы по теме исследования
5. Подготовка презентации для выступления на семинарском занятии
6. Автореферат научно-исследовательской работы

6.3. Индикаторы сформированности 3.1.- 3.2. – 3.3.

Примерные темы для письменных работ

1. Научный стиль в социальных науках.
2. Специфика и структура научно-исследовательской работы.
3. Электронные базы данных по социологии.
4. Доступные источники статистических и вторичных данных.

5. Актуальные проблемы социологических исследований.
6. Презентация и защита работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств». Методические материалы к рабочей программе дисциплины (модуля) приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л1.1	К. Поппер	Неоконченный поиск. Интеллектуальная автобиография	М.: Праксис, 2014	100%
Л1.2	Т Кун	После «Структуры научных революций»	М.: АСТ, Харвест, Neoclassic, 2014	100%
Л1.3	Докторов Б.З.	Современная российская социология: Историкобиографические поиски : в 3-х т.	М. : Директ-Медиа, 2014	100%
Л1.4	Медушевский А.Н.	История русской социологии : учебное пособие для вузов	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	100%

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во/ доступность
Л2.1	Под. Ред. В. Вахштайна	Социология вещей. Сборник статей.	М.: «Территория будущего», 2006.	4
Л2.2	Хоманс Дж. К.	Социальное поведение: его элементарные формы (главы 1, 3, 4, 18)	2001	4
Л2.3	Волков В.В., Хархордин О.В.	Теория практика	СПб: ЕУ в СПб, 2008	1
Л2.4	Давыдов Ю.Н.	История теоретической социологии	М., 2010	1
Л2.5	Блау П	Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель	М.1994	1
Л2.6	Ритцер Дж	Современные социологические теории	СПб., 2002	1
Л2.7	К. Поппер	Логика социальных наук. / Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики	М.: Эдиториал УРСС, 2000. с. 298	100%
Л2.8	Т. Кун.	Структура научных революций.	М.: Прогресс, 1977. Гл. 1, 3, 10	100%

8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» URL: http://biblioclub.ru/			
Э2	Журнал «Социологические исследования» на официальном сайте Института социологии РАН. URL: http://www.isras.ru/socis.html			
Э3	Цифровая библиотека по философии: http://filosof.historic.ru/			
Э4	Философско-литературный журнал «Логос»: http://www.logosjournal.ru/			

8.3. Программное обеспечение

7.3.1	Windows, MS Office			
-------	--------------------	--	--	--

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1	Дисциплина «Научно-методический семинар» обеспечена базовыми и дополнительными учебными материалами. Преподавание дисциплины базируется на использовании новейших информационных технологий (Интернет) и имеет необходимое техническое обеспечение (компьютеры, проектор, доступ в Интернет).			
-----	---	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Научно-методический семинар»

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

**Направленность (профиль) «Методология и практика социологических
исследований»**

(уровень магистратуры)

Форма подготовки очная

Раздел 1 Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП		
Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции	Процедура оценивания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Индикатор 1.1 Знает логику социологического исследования Индикатор 1.2 Знает принципы распределения функций между членами исследовательской команды Индикатор 1.3 Знает принципы составления отчетов об этапах реализации исследовательского проекта	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Способен выстроить план социологического исследования Индикатор 2.2 Способен распределить обязанности между членами исследовательской команды и контролировать их выполнение Индикатор 2.3 Способен составить отчет о каждом этапе выполнения исследовательского проекта	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Владеет навыками принятия менеджерских решений Индикатор 3.2 Владеет навыками деловой переписки и этикой делового межличностного общения Индикатор 3.3 Способен управлять исследовательским проектом на всех этапах его реализации	Эссе/ реферат
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Индикатор 1.1 Знает основные тенденции развития современных информационных технологий в гуманитарных науках Индикатор 1.2 Владеет основами компьютерных технологий, применяемых в научной и образовательной деятельности Индикатор 1.3 Применяет современные компьютерные технологии в обучении и научных исследованиях	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Способен проводить социологические онлайн-исследования Индикатор 2.2 Использует информационные технологии для анализа и визуализации социологических данных Индикатор 2.3 Использует информационные технологии для коммуникации, повышения квалификации и самообразования	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Владеет методологией онлайн-исследований Индикатор 3.2 Владеет навыками сетевой коммуникации Индикатор 3.3 Способен анализировать и визуализировать данные при помощи информационных технологий	Эссе/ реферат
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Индикатор 1.1 Знает базовые социологические подходы и теории Индикатор 1.2 Знает методологию социологического исследования Индикатор 1.3 Владеет способами построения моделей с использованием знаний социально-философской и социологии теории	Контрольные работы
	Индикатор 2.1 Способен синтезировать и обобщать социально-философские и социологические теории Индикатор 2.2 Способен выявлять достоинства и недостатки социологических подходов в разных исследовательских контекстах и ситуациях Индикатор 2.3 Способен использовать данные социологических теорий для формулирования исследовательских гипотез	Семинарские занятия
	Индикатор 3.1 Обладает навыками работы с теоретическими текстами по социологии и социальной философии	Эссе/ реферат

	Индикатор 3.2 Способен пользоваться категориальным аппаратом социологии и социальной философии Индикатор 3.3 Способен критически осмыслять социологические и социально-философские подходы	
Трудоемкость дисциплины		7 з.е. (252 часа)
Итоговый контроль по дисциплине		Эссе во втором семестре, реферат в четвертом семестре

Раздел 2 Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций		
№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Введение в научно-исследовательскую работу	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
2.	Раздел 2. Принципы, формы и методы научной работы	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
3.	Раздел 3. Презентация проекта	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

Раздел 3 Разделы дисциплины участвующие в формировании компетенций

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Научный стиль в социальных науках: его основные черты
2. Структура и содержание научного текста
3. Построение разделов научного текста
4. Принципы и правила научной коммуникации
5. Основные приемы и культура ведения научной дискуссии
6. Аналитический текст, научная статья, отчет, публицистическая статья: определения и основные отличия
7. Основные критерии оценки качества текста научно-исследовательской работы
8. «Введение», его структура и особенности
9. Подходы к формулированию объекта, предмета, целей и задач исследования
10. Социологические базы данных: краткая характеристика
11. Правила работы с электронными базами данных.
12. Как искать релевантную литературу?
13. Что такое индексы научного цитирования?
14. Доступные источники статистических и вторичных данных
15. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете
16. Особенности рынка социологических исследований
17. Общественный запрос на социологические исследования
18. Правила визуализации результатов исследования
19. Требования к содержанию устного выступления
20. Ключевые моменты презентации результатов исследования

3.2. Примерные темы для обсуждения на занятиях в семестре

1. Предварительный развернутый план научно-исследовательской работы
2. Описание и обоснование исследовательских методов
3. Список литературы по теме исследования
4. Обзор литературы по теме исследования
5. Подготовка презентации для выступления на семинарском занятии
6. Автореферат научно-исследовательской работы

3.3. Примерные темы для письменных работ и/или типовые вопросы для зачета и экзамена, оценивающие сформированность компетенций

Примерные вопросы для подготовки к эссе и реферату (УК-2, УК-4, ОПК-2)

1. Научный стиль в социальных науках.
2. Специфика и структура научно-исследовательской работы.
3. Электронные базы данных по социологии.
4. Доступные источники статистических и вторичных данных.
5. Актуальные проблемы социологических исследований.
6. Презентация и защита работы.

Раздел 4 Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций		
Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3	Ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3. Индикаторы 2.1-2.2-2.3 Индикаторы 3.1-3.2-3.3	Ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	Индикаторы 1.1-1.2-1.3.	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» и выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине (модулю) «Научно-методический семинар»

Направление подготовки	39.04.01 «Социология»
Закреплена за кафедрой	Методологии и методов социологических исследований
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	7 з.е.
Часов по учебному плану	252
В том числе:	
Аудиторные занятия	108
Самостоятельная работа	72
Виды контроля в семестрах	Эссе во втором семестре, реферат в четвертом семестре

1. Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Введение в научно-исследовательскую работу

Тема 1. Выступления преподавателей кафедры и приглашенных специалистов, участие в научных мероприятиях, проводимых на факультете и кафедре, обсуждение исследовательских проектов и текстов.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Изучение материалов на сайте ИС РАН по текущим исследовательским проектам, проводимым учеными ИС РАН.
- Подготовка тезисов для участия в научной конференции.

Рекомендуемая литература:

1. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ. Учебное пособие. М.: Лань, 2014.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для вузов. М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2008.
3. Козлова Л.А. Теория и методология в практиках российских социологов. М.: «Научный Мир», 2010

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

Раздел 2. Принципы, формы и методы научной работы

Тема 1. Академическое чтение и академическое письмо.

Научный стиль в социальных науках: его основные черты. Смысловой анализ научного текста; построение разделов научного текста, композиция научного текста; правила построения научного текста; сокращение текста и увеличение объема текста. Научное сообщество и научная коммуникация. Проблематика референтности в научных сообществах и ритуалы: публикации, цитирование, рецензирование, основные справочные источники о выходящей литературе. Основные приемы и культура ведения научной дискуссии. Аналитическое осмысление и представление данных. Принципиальные отличия аналитического текста от научной статьи, отчета, от публицистической статьи. Корректное предъявление данных в аналитическом тексте. Проблема «прозрачности технологии» исследования в аналитическом тексте и пути ее решения. «Стандартные» ошибки в предъявлении данных.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка презентации «Научный стиль в социальных науках».
- Подготовка к дискуссии «Представление данных в аналитическом тексте».

Рекомендуемая литература:

1. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ. Учебное пособие. М.: Лань, 2014.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для вузов. М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2008.
3. Козлова Л.А. Теория и методология в практиках российских социологов. М.: «Научный Мир», 2010

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>
2. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
3. Крупнейшая база данных электронных книг Elibrary <http://elibrary.ru/>

Тема 2. Написание научно-исследовательской работы: основные принципы и выборочный анализ «успешных» и «неуспешных» диссертаций.

Специфика текста научно-исследовательской работы. Основные критерии оценки качества текста научно-исследовательской работы. Основные разделы научно-исследовательской работы. «Введение», его структура и особенности. Проблема исследования: критерии выбора и научности. Актуальность темы исследования: основные аспекты и способы аргументации. Разработанность темы и логика библиографического обзора. Формулирование цели, задач, объекта, предмета и основных гипотез исследования: основные принципы и нюансы. Обоснование методологии исследования. Типичные ошибки в формулировании базовых элементов «Введения». Основная часть и способы ее структурирования. «Заключение» научно-исследовательской работы: возможные варианты. Оформление приложений и списка литературы. Выборочный анализ фрагментов диссертационных исследований и авторефератов разного уровня.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подобрать примеры по теме занятия.
- Подготовить план магистерской диссертации.

Рекомендуемая литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для вузов. М.: Издательство Российского

Университета дружбы народов, 2008.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>
2. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
3. Крупнейшая база данных электронных книг Elibrary <http://elibrary.ru/>

Тема 3. Поиск литературы в электронных базах.

Описание электронных баз данных по социологии. Правила работы с электронными базами данных. Поиск релевантной литературы. Индексы научного цитирования. Ресурсы с ключевыми социологическими журналами. Первая десятка социологических журналов по данным SCOPUS и ISI. Базы данных электронных книг. Описание системы поиска. Поиск по простому и расширенному запросу. Ключевые слова и предметные каталоги.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка инфографики по методам работы в электронных библиотеках.

Рекомендуемая литература:

1. Козлова Л.А. Теория и методология в практиках российских социологов. М.: «Научный Мир», 2010

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>
2. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
3. Крупнейшая база данных электронных книг Elibrary <http://elibrary.ru/>

Тема 4. Доступные источники статистических и вторичных данных.

Открытые базы данных (Росстат, база данных ГУ-ВШЭ с макроэкономическими показателями, опросные фирмы, ООН (Comtrade), Мировой банк, Laborasta и др.) Базы данных по подписке (RLMS, СОФИСТ, CASMIN и др.) Порядок доступа и ограничения в использовании данных. Особенности описания вторичной эмпирической базы в проекте и отчете.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка презентации-обзора одной из открытых баз данных.

Рекомендуемая литература:

1. Козлова Л.А. Теория и методология в практиках российских социологов. М.: «Научный Мир», 2010

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>
2. Международная программа социальных исследований, ISSP: <http://www.issp.org/>
3. Всемирное исследование ценностей: [www. http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp](http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp)
4. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ (RLMS-HSE)», проводимый Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» и ЗАО «Демоскоп» при участии Центра народонаселения Университета Северной Каролины в Чапел Хилле и Института социологии РАН. (Сайты обследования RLMS-HSE: <http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms> и <http://www.hse.ru/rlms>)

Тема 5. Актуальные проблемы социологических исследований.

«Фронт» исследований и задач, обращенных к социологии со стороны различных «рынков» (медиа, органы государственного управления, политическая власть, корпоративные исследования, НКО и т.д.); актуальные процессы и тенденции в сферах общественной жизни, оказывающихся реальными и потенциальными потребителями социологической информации; актуальные запросы к работе социолога – методный арсенал, обоснованность методических решений, качество исполнения, консультирование и сопровождение, нестандартные исследовательские задачи. Место, функции и роль социологических служб в различных сферах бизнеса и политики.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка письменной работы с описанием функций социологической службы в различных сферах бизнеса и политики (на примере одной организации).

Рекомендуемая литература:

1. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ. Учебное пособие. М.: Лань, 2014.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для вузов. М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2008.
3. Козлова Л.А. Теория и методология в практиках российских социологов. М.: «Научный Мир», 2010

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>
2. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
3. Крупнейшая база данных электронных книг Elibrary <http://elibrary.ru/>

Тема 6. Презентация и защита работы.

Регламент проведения защиты научно-исследовательской работы. Соблюдение регламента. Критерии выставления итоговой оценки. Подготовка графической презентации работы. Как рассчитать оптимальное количество слайдов. Представление результатов расчетов и моделей. Восприятие слушателей. Зрительное и устное восприятие. Раздаточные материалы. Требования к содержанию устного выступления. Краткое представление полученных результатов. Подготовка текста выступления. Моменты, которые необходимо представить в устной презентации. Ответы на вопросы. Подготовка публикации (статьи) на основе магистерской диссертации: основные требования и различия.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка проекта выступления и презентации для защиты магистерской диссертации

Рекомендуемая литература:

1. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 79 простых правил. CD-версия. Главы 1, 4. М., 2005

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

Раздел 3. Презентация проекта

Тема 1. Презентация проектов научно-исследовательской работы, обсуждение черновых версий текстов работ

Обсуждение проектов и (предварительных) результатов исследований магистров. В зависимости от уровня готовности на разных этапах работы магистры представляют к обсуждению либо (а) концепцию проекта, либо (б) проблемное поле исследования и основные подходы к решению проблемы в современной научной литературе, либо (в) предварительный вариант (текст) научно-исследовательской работы. В идеале каждый магистр делает две презентации: 1) презентация общей концепции работы и обзор литературы; 2) презентация предварительных результатов исследования. Цель первой презентации – помощь в выборе оптимальной стратегии работы над темой и прояснение теоретико-методологических и инструментально-практических проблем, с которыми сталкивается магистр в процессе работы. Цель второй презентации – помощь доработке и оптимизации первоначального текста.

Задание:

- Изучение рекомендуемой литературы по теме занятия.
- Подготовка презентации общей концепции работы и обзор литературы.
- Подготовка презентации предварительных результатов исследования.

Рекомендуемая литература:

1. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 79 простых правил. CD-версия. Главы 1, 4. М., 2005

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт ИС РАН: <http://www.isras.ru/>

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Тема 1. Выступления преподавателей кафедры и приглашенных специалистов, участие в научных мероприятиях, проводимых на факультете и кафедре, обсуждение исследовательских проектов и текстов.	8	Тезисы. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 1. Академическое чтение и академическое письмо.	8	Презентация. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 2. Написание научно-исследовательской работы: основные принципы и выборочный анализ «успешных» и «неуспешных» диссертаций.	8	План магистерской диссертации. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 3. Поиск литературы в электронных базах.	8	Инфографика. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 4. Доступные источники статистических и вторичных данных.	8	Презентация. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 5. Актуальные проблемы социологических исследований	8	Письменная работа. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие
Раздел 2. Тема 5. Презентация и защита работы.	8	Проект выступления и презентации.	Семинарское занятие

		Обсуждение проблемных вопросов	
Раздел 3. Тема 1. Презентация проектов научно-исследовательской работы, обсуждение черновых версий текстов работ	8	2 презентации. Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие
Презентация проекта	8	Проект	Зачет
ВСЕГО:	72		