

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета ГАУГН
От 28 июня 2022 г.
(Протокол № 5 от 28 июня 2022 г.)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

41.03.05 – «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Международная безопасность»

Уровень бакалавриата

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Москва - 2022

Рабочая программа составлена с учётом нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»** образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «15» июня 2017 г. № 555;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36

Программа предназначена для научных руководителей бакалавров и обучающихся университета.

Авторы-составители: Гладышева Н.Н., к.пед.наук, завкафедрой романо-германских языков факультета Мировой политики, замдекана факультета Мировой политики ГАУГН.

*Программа предназначена для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации направления подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**. Рабочая программа включает в себя цели государственной итоговой аттестации, определяет место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО бакалавриата, структуру и содержание Государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.*

Рецензенты: Кузьменкова Ю.Б., кандидат филологических наук, доктор культурологи, зав. кафедры АЯ для социологических исследований ВГНЭ.

Рабочая программа составлена на основании учебного плана: Рабочий учебный план по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата)**.

Направление подготовки: **41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международная безопасность».**

Срок действия программы: 2022–2023 учебный год.

АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ГАУГН» № 19/УМС от 24.11.2017 г.; Временного порядка проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки бакалавров **41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международная безопасность»** и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по направлению **41.03.05 «Международные отношения»**.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, наличия у него знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС ВО по направлению **41.03.05 «Международные отношения»**.

В процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку (английский) оцениваются следующие компетенции: УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17.

Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц (432 часа), из них: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (английский) – 3 з.е. (108 часов), подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена – 6 з.е. (216 часов), выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е. (108 часов).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»** (уровень бакалавриата) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН». Видом государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**: подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником компетенций, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ГИА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу **бакалавриата** по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международная безопасность»:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международная безопасность»:

дипломатический;

организационно-управленческий;

экспертно-аналитический;

научно-исследовательский;

проектный;

консультационный.

Основные Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:
экспертно-аналитический, организационно-управленческий.

В результате прохождения государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать следующие результаты:

Универсальные компетенции выпускника

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать основные формы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере мировой политики УК-4.2 Уметь выстраивать диалог и монолог на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть навыком ведения деловых письменных переговоров с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать методику грамотного распределения времени УК-6.2 Уметь использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6.3 Владеть навыком критического мышления для оценки эффективности использования времени и

		других ресурсов при выполнении поставленных задач
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускника

Таблица 2

Категория (группа) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ОПК
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 Знать устройство мультикультурной профессиональной среды ОПК-1.2 Уметь вести эффективную коммуникацию в мультикультурной среде как на русском, так и на иностранном языках ОПК-1.3 Владеть навыком применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать информационную и библиографическую культуру, требования информационной безопасности ОПК-2.2 Уметь вести профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности ОПК-2.3 Владеть навыком применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также	ОПК-3.1 Знать достоверные источники информации по профилю деятельности ОПК-3.2 Уметь выделять, систематизировать и

	<p>смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации ОПК-3.3 Владеть навыком работы со смысловыми конструкциями в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>
<p>Экспертная оценка</p>	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1 Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы ОПК-4.2 Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам ОПК-4.3 Владеть навыком выявления причинно-следственной связи с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1 Знать определение и виды средств массовой информации ОПК-5.2 Уметь готовить аналитические материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации ОПК-5.3 Владеть навыком формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической</p>

		направленности по профилю деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знать основы организационно-управленческой деятельности ОПК-6.2 Уметь исполнять управленческие решения по профилю деятельности ОПК-6.3 Владеть опытом профессиональных навыков в организационно-управленческой деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать основные требования по документации и отчетам в рамках профессиональной деятельности ОПК-7.2 Уметь составлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности ОПК-7.3 Владеть навыком оформления документации по результатам профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 3

Задача профессиональной деятельности	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность по профилю специальности	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-	ПК-1. Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	ПК-1.1 Знать грамматические и лексические особенности языка исходного текста, а также языка, на который осуществляется письменный или устный перевод исходного текста ПК-1.2 Уметь применять технологии перевода, используемые для достижения эквивалентности письменного или устного перевода

	исследовательских учреждениях.		ПК-1.3 Владеть основными грамматическими, лексическими и пунктуационными знаниями, для правильного письменного или устного перевода текста
	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	ПК-2. Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	ПК-2.1 Знать основы речевого этикета, правил и норм поведения в обществе ПК-2.2 Уметь быстро адаптироваться при установлении и развитии контактов с представителями зарубежных стран и Российской Федерации, в том числе при проведении диалога на иностранном языке ПК-2.3 Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	ПК-4. Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПК-4.1 Знать цели своей профессиональной деятельности ПК-4.2 Уметь использовать свои знания и навыки для исполнения поручений ПК-4.3 Владеть способностью брать на себя ответственность и проявлять разумную инициативу при исполнении поручений руководителей
	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-	ПК-5. Способен выполнять функции технического ассистента в организациях осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической	ПК-5.1 Знать функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ПК-5.2 Уметь осуществлять поиск решений вопросов международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-

	исследовательских учреждениях.	мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности ПК-5.3 Владеть навыками, соответствующими направленности (профилю) программы, для успешного выполнения деятельности технического ассистента
Проектная деятельность по профилю специальности	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	ПК-7. Способен по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	ПК-7.1 Знать особенности реализуемых проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений ПК-7.2 Уметь находить способы, методы, технологии подготовки, производства и реализации в качестве исполнителя проекта ПК-7.3 Владеть способами и приемами эффективной реализации проекта под руководством специалиста
	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	ПК-8. Способен владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	ПК-8.1 Знать основы логики и риторики, ораторского искусства и публичных выступлений ПК-8.2 Уметь выступать публично как перед российской, так и перед зарубежной публикой ПК-8.3 Владеть международным этикетом и правилами поведения в различных ситуациях
	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	ПК-10. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	ПК-10.1 Знать сущность основных характеристик среды международной безопасности ПК-10.2 Уметь ориентироваться в элементах национальной безопасности России ПК-10.3 Владеть пониманием влияния характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России

	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.</p>	<p>ПК-11. Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>	<p>ПК-11.1 Знать виды правовых норм международного взаимодействия ПК-11.2 Уметь анализировать влияние международного права на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира ПК-11.3 Владеть основными терминами и понятиями международных отношений</p>
	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.</p>	<p>ПК-12. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-педагогических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p>ПК-12.1 Знать основы регулирования международных конфликтов ПК-12.2 Уметь анализировать характер, причинно-следственные связи, варианты развития и разрешения текущих международных конфликтов ПК-12.3 Владеть способностью прогнозирования исхода международных конфликтов и их влиянии на международные отношения</p>
	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.</p>	<p>ПК-13. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	<p>ПК-13.1 Знать нормативно-правовые документы Российской Федерации по вопросам внешней политики ПК-13.2 Уметь анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам ПК-13.3 Владеть методами научно-исследовательского анализа проблематики внешней политики Российской Федерации</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность по профилю специальности</p>	<p>Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и</p>	<p>ПК-14. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	<p>ПК-14.1 Знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств ПК-14.2 Уметь давать характеристику внешней политике ведущих зарубежных государств</p>

	международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.		ПК-14.3 Владеть навыком анализа взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Российской Федерацией
	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	ПК-15. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-15.1 Знать логику развития всемирной политической системы международных отношений ПК-15.2 Уметь давать оценку перспективам развития международных отношений на основе их исторической, экономической и правовой обусловленности ПК-15.3 Владеть навыками выявления и оценки действительных интересов участников международных отношений
	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	ПК-16. Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	ПК-16.1 Знать теоретические и практические основы правозащитной проблематики ПК-16.2 Уметь анализировать практику защиты прав человека в рамках международных отношений ПК-16.3 Владеть пониманием мировой практики защиты прав человека
	Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на национальном и международном уровне; профессиональная деятельность в образовательных и научно-исследовательских учреждениях.	ПК-17. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	ПК-17.1 Знать механизмы взаимовлияния планетарной среды мировой экономики и мировой политики ПК-17.2 Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах ПК-17.3 Владеть навыками прогнозирования мировых экономических и политических процессов

Этапы сформированности компетенций:

Этап формирования компетенции	Содержание государственного экзамена	Формируемые и проверяемые компетенции
Государственный экзамен	Содержание учебной дисциплины Практический курс первого иностранного языка (профессиональный английский)	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17

2. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (далее ГАУГН, Университет) государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средства обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация, определенная ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**, не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГАУГН проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (английский)
- подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы. (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ГАУГН с учетом требований, установленных стандартом.

Часть 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной

экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Отношение членов комиссии к представителям работодателей или их объединений подтверждается справкой (приложение 2) с указанием основного места работы и должности члена комиссии и основных сведений о научных достижениях и опыте работы.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится несколькими дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Содержание государственного экзамена устанавливается образовательной организацией в соответствии с требованиями, установленными стандартом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **41.03.05 «Международные отношения»** и образовательной программы по данному направлению.

Экзаменационные билеты государственного экзамена содержат вопросы учебной дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (профессиональный английский)».

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, включая все виды практик.

Присутствие посторонних лиц на государственной итоговой аттестации допускается только с разрешения ректора Университета.

Перечень вопросов, выносимых для проверки на государственный экзамен, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты проведения экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам, перечни которых приведены в настоящей программе. Экзаменационный билет содержит два вопроса. Билет на экзамене выбирается случайным образом. Время для подготовки к ответу не более – 1 академического часа.

Проведение экзамена предполагает выступление обучающегося перед экзаменационной комиссией в течение 10–15 минут по вопросам, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в соответствии с утвержденными рабочими программами по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен.

1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В случае государственного экзамена, экзамен может быть проведен:

- устно в режиме видеосвязи;
- письменно с контролем хода экзамена в режиме видеосвязи;

1. Местом размещения документов, информации и обмена ими при организации ГИА с применением ДОТ является Портал ГАУГН, а также электронная почта в доменной зоне gaugn.ru.

2. Бумажный экземпляр выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями, и иные документы (при наличии) передаются обучающимся в структурное подразделение при вручении диплома о высшем образовании.

3. Электронная переписка между членами комиссии, председателем ГЭК, секретарем ГЭК, научными руководителями и рецензентами относительно проведения ГИА с применением ДОТ ведется с использованием электронной почты в доменной зоне @gaugn.ru.

3. Информирование обучающихся об условиях проведения ГИА с применением ДОТ осуществляется путем размещения необходимой информации на Портале ГАУГН, а также по электронной почте в доменной зоне @gaugn.ru.

4. Инструмент видеосвязи для проведения ГИА с применением ДОТ выбирается структурным подразделением, ответственным за организацию и проведение ГИА.

Применяемые инструменты должны обеспечивать:

- возможность визуально установить личность обучающихся с применением документа, выданного Университетом, позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество;
- качественную непрерывную аудио-, видеосвязь и видеозапись выступления обучающихся, членов ГЭК и научных руководителей;
- возможность демонстрации рабочего стола другим участникам;
- возможность скачать и сохранить локально видеозапись;
- достаточную для проведения ГИА с применением ДОТ продолжительность непрерывной видеосвязи.

Для снижения рисков переноса ГИА с применением ДОТ по причине технических сбоев руководству факультета рекомендуется заблаговременно определить, помимо основного, также альтернативный инструмент видеосвязи (например, Microsoft Teams – основной и Zoom – альтернативный).

5. Необходимые технические условия проведения ГИА с применением ДОТ для помещения, в котором находится обучающийся или член ГЭК (вне территории ГАУГН), обеспечиваются ими самостоятельно.

6. Необходимые технические условия проведения ГИА с применением ДОТ:

- скорость соединения для работы не менее 1,5 Мбит/с
- работа может осуществляться с помощью браузеров Google Chrome версия 55 и выше, Mozilla Firefox 36.0 и выше
- установленная программа для воспроизведения flash-контента Adobe Flash Player версии 25 и выше
- необходимы веб-камера и микрофон.

7. При проведении устной или письменной ГИА с применением ДОТ в режиме видеосвязи обязательно осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия. Запись скачивается и сохраняется секретарем ГЭК и передается в структурное подразделение, ответственное за организацию и проведение ГИА.

1.3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЭКЗАМЕНА

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся–выпускников по направлению **41.03.05** «Международные отношения» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области направления подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в устной форме с составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

Вопросы формируются исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта направления **41.03.05** «Международные отношения» (уровень бакалавриата) в соответствии с утвержденной образовательной программой.

Время, отводимое на подготовку обучающегося к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы, должно быть не более 1 академического часа после получения билета. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

Если обучающийся затрудняется дать ответ на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

По решению председателя государственной экзаменационной комиссии, обучающегося могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения членов комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в ее состав. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии (ГЭК).

Во время государственного экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Рассмотрение апелляции выпускника проходит в соответствии с Положением об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации.

1.4 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

Заявление на апелляцию подается обучающимся на имя председателя апелляционной комиссии в приемную ректора не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Заявление подаётся путем отправки соответствующей скан-копии/фотографии на официальную почту приемной ректора в доменной зоне gaugn.ru.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также видеозапись ответа обучающегося.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии по электронной почте в доменной зоне gaugn.ru.

Обучающемуся предоставляется право присутствовать при рассмотрении его апелляции. Время и способ проведения (определенный электронный канал передачи информации) видеоконференции сообщается обучающемуся по электронной почте в доменной зоне gaugn.ru, не менее чем за один день до заседания. Видеоконференцию организует председатель комиссии или учебная часть факультета по просьбе председателя комиссии. Учебная часть факультета несет ответственность за сообщение обучающемуся данной информации, а также фиксирует точное время и способ передачи информации.

Апелляционная комиссия собственным итоговым решением, подписываемым председателем и согласовываемым устно во время видеоконференции или письменно с использованием электронной почты в доменной зоне gaugn.ru, удовлетворяет либо отклоняет апелляцию, то есть устанавливает наличие или отсутствие нарушения.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

1.5 ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Государственный экзамен по английскому языку проводится в устной форме и состоит из трех частей, которые в совокупности проверяют сформированность компетенций выпускников в чтении, говорении, переводе и аудировании.

Обучающийся на государственном экзамене по английскому языку должен уметь:

- представить результаты своих научных исследований на языке региона специализации, используя ПК и мультимедийные устройства;

- прочитать без помощи словаря текст политического содержания/ культурно-исторического характера (с учетом региона специализации) объёмом 4500-5000 печатных знаков. Задание – краткое изложение текста (резюме) на английском языке. Реплики экзаменуемого должны быть информативно насыщенными, аргументированными и грамматически верными.

- прослушать два раза аудиозапись или видеофрагмент политического и/или культурно-исторического характера (с учетом региона специализации) 1,5-2 минуты звучания. После прослушивания и подготовки пересказа – пересказ на русском языке с целью проверки адекватного понимания аудиоинформации, при пересказе на английском языке – оценка повышается на один балл.

В ходе экзамена выпускник должен продемонстрировать умение уверенно пользоваться в стандартных коммуникативных ситуациях языковым лексико-грамматическим материалом по сложности не ниже уровня “upper intermediate” (например, неличными формами глаголов, инфинитивными конструкциями, абсолютными причастными конструкциями и т.п.).

1.6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий,

участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

При проведении государственных аттестационных испытаний ведется аудиозапись или аудиовидеозапись.

Результаты обучающихся на государственном экзамене определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка знаний бакалавров на государственном экзамене по английскому языку производится по следующим критериям:

- **оценка «отлично»** – превосходное владение всеми навыками устной коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, яркое артистическое безупречное изложение материала, быстрое реагирование на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически безукоризненные полные ответы, свободное владение специальной терминологией. Неукоснительное соблюдение правил устной презентации. Количество ошибок – 1-3;

- **оценка «хорошо»** – достаточно твердое владение всеми навыками устного общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, быстрое исправление замеченных недочетов, соблюдение всех правил устной презентации. Количество ошибок – 4-6;

- **оценка «удовлетворительно»** - владение всеми навыками устного общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, изложение презентуемого материала с несущественными грамматическими и лексическими ошибками, неуверенные и неточные ответы на вопросы экзаменаторов, неполное соблюдение правил устной презентации (например, отсутствие связующих элементов и т.д.). Количество ошибок – 7-8;

- **оценка «неудовлетворительно»** – отсутствие основных навыков устной речи: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически-заученное изложение, непонимание вопросов экзаменаторов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки, несоблюдение правил устной презентации. Количество ошибок – 10 и более.

1.7 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по английскому языку проводится в устной форме и состоит из трех частей, которые в совокупности проверяют сформированность компетенций выпускников в чтении, говорении, переводе и аудировании. Программа и порядок проведения государственного экзамена по английскому языку разработаны и утверждены

на кафедре иностранных языков ФМП ГАУГН.

Экзамен состоит из трёх частей, которые в совокупности проверяют сформированность компетенций выпускников в чтении, говорении, переводе и аудировании.

Экзамен начинается с подготовки выбранного обучающимся большого текста. Общее время на подготовку ответа – 30 минут. Два других задания выполняются без подготовки.

А. Чтение и реферирование статьи (4500-5000 знаков) по общественно-политической тематике из аутентичных источников. Задание – краткое изложение текста (резюме) на английском языке. Пользование словарем не допускается.

В. Аудирование информационного сообщения. Задание – прослушать сообщение на английском языке (2 раза). Длительность звучания – 1,5 – 2,5 минуты. Разрешается пользоваться ручкой для фиксации некоторых деталей (имена собственные, даты, цифры). После прослушивания и подготовки пересказа – пересказ на русском языке с целью проверки адекватного понимания аудиоинформации, при пересказе на английском языке – оценка повышается на один балл.

С. Презентация обучающимся его проекта ВКР (выпускной квалификационной работы) на английском языке в устной форме. Беседа с членами комиссии по содержанию.

Экзамен включает следующие аспекты лингвистического знания:

1. General English – фонетика (специфика американского произношения), базовая грамматика, бытовая (неспециальная) лексика;
2. Практика устной и письменной речи;
3. Домашнее чтение (Home reading), в качестве текстов используются аутентичные (неадаптированные) тексты современных английских и американских авторов.
4. Общественно-политическая лексика (с использованием методических материалов, разработанных с учетом уровня лингвистической подготовки обучающегося на основе аутентичных текстов из таких источников, как:
5. Лингвострановедение - американская литература: рассказы американских писателей на языке оригинала и очерки об истории американской литературы
6. Политический перевод, реферирование текстов (с использованием методических материалов, разработанных с учетом уровня лингвистической подготовки обучающегося на основе аутентичных текстов из онлайн-версии англоязычных СМИ) и другие методические материалы, разработанные с учетом уровня лингвистической подготовки обучающихся на основе аутентичных текстов из таких источников.

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания ГЭК.

**Часть 2. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ДОСТИЖЕНИЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Форма проявления компетенции	Уровень	Индикаторы достижения компетенции	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты ВКР (доклад, схемы, иные элементы ВКР, упорядочивающие имеющиеся сведения).

Форма проявления компетенции	Уровень	Индикаторы достижения компетенции	Описание
	6 уровень	Оценка	<p>Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите ВКР.</p> <p>На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста ВКР; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.</p>

Часть 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Основная литература:

1. Аржанцева Н.В., Бушканец Л.Е., Гараева А.К. Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1). Учебник для вузов. Юрайт, 2020.
2. Philip Jenkins. A History of the United States. Macmillan Essential Histories, 2017.

Первоисточники:

1. The Legend of Sleepy Hollow, W. Irving;
2. The Raven, E.A. Poe;
3. Killed at Resaca, A. Bierce;
4. Luck, M. Twain;
5. Benediction, F.S. Fitzgerald;
6. Fathers and Sons, E. Hemingway;
7. Marooned off Vesta, A. Azimov;
8. The Frost Giant's Daughter, R. Howard;
9. Report on the Barnhouse Effect, K. Vonnegut;
10. A Sound of Thunder, R. Bradbury;
11. The Vane Sisters, V. Nabokov;

12. The Leader of the People, J. Steinbeck;
13. With Morning Comes Mistfall, G.R.R. Martin.

Дополнительная литература:

1. С.И. Лопухова. Сборник текстов по политике и истории США, Великобритании и Канады, составленный на основе современных материалов публицистического характера. Авторская копия.
2. Д.С. Руцкой. Сборник текстов и вопросов для изучения литературы США (Декларация независимости Соединённых Штатов + 14 рассказов американских писателей. Авторская копия.
3. Д.С. Мухортов. "Практика перевода", Москва, Либроком, 2011
4. Peter Bromhead "Life in Modern America", Longman 2013
14. Bryan Hardesty. The American Testimony: United States History from the 1490s to current times, 2005.
15. Melvyn Bragg. The Adventure of English, 2003.

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Электронные библиотеки:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
3. СПС ГАРАНТ. <http://www.garant.ru>

Официальные интернет-ресурсы:

1. Министерство науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационные ресурсы:

1. Foreign Policy (<http://foreignpolicy.com/>)
2. The National Interest (<http://nationalinterest.org/>)
3. The New York Times (<http://www.nytimes.com/>)
4. BBC (<http://www.bbc.com/>)

Рекомендуемые журналы:

1. «Россия и Америка в XXI веке». Электронный журнал (www.rusus.ru, <https://rusus.jes.su>).
2. Журнал «Международные Коммуникации»
<https://mgimo.ru/about/structure/period/intcom/>
3. Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR) – Трилингвальные международные отношения
<http://www.rudn.ru/education/educationalprograms/40401?tab=494>

Часть 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 «**Международные отношения**».

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену обучающийся вновь обращается к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену, обучающемуся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на Итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Часть 5. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой

на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов

в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или

в других случаях, перечень которых устанавливается ГАУГН самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или

в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные

в пункте 45 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры

в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук»

и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок

(в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы

и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный ГАУГН, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ГАУГН ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Часть 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости

создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты ГАУГН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направление (профиль) «Международная безопасность»

Уровень бакалавриата

Форма подготовки очная

Настоящий документ составлен на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»** образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «15» июня 2017 г. № 555;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Письмо Минобрнауки России от 22.06.2020 № МН-19/15 о методических рекомендациях по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №36.

Раздел 1 Формы проведения Государственный итоговой аттестации

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку (английский);
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена;
3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Раздел 2 Компетентностная модель подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку (английский)

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАЕТ Минимальный уровень	УК-4.1 Знать основные формы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере мировой политики	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	УК-4.2 Уметь выстраивать диалог и монолог на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	УК-4.3 Владеть навыком ведения деловых письменных переговоров с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЗНАЕТ Минимальный уровень	УК-6.1 Знать методику грамотного распределения времени	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	УК-6.2 Уметь использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	УК-6.3 Владеть навыком критического мышления для оценки эффективности использования времени и других ресурсов при выполнении поставленных задач	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ОПК-1.1 Знать устройство мультикультурной профессиональной среды	А. Чтение и реферирование статьи

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	УМЕЕТ Средний уровень	ОПК-1.2 Уметь вести эффективную коммуникацию в мультикультурной среде как на русском, так и на иностранном языках	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ОПК-1.3 Владеть навыком применения понятийного аппарата по профилю деятельности	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ОПК-2. Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ОПК-2.1 Знать информационную и библиографическую культуру, требования информационной безопасности	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ОПК-2.2 Уметь вести профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ОПК-2.3 Владеть навыком применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ОПК-3.1 Знать достоверные источники информации по профилю деятельности	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ОПК-3.2 Уметь выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации	В. Аудирование информационного сообщения

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ОПК-3.3 Владеть навыком работы со смысловыми конструкциями в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ОПК-4.1 Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ОПК-4.2 Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ОПК-4.3 Владеть навыком выявления причинно-следственной связи с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ОПК-5.1 Знать определение и виды средств массовой информации	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ОПК-5.2 Уметь готовить аналитические материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	В. Аудирование информационного сообщения

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ОПК-5.3 Владеть навыком формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ОПК-6.1 Знать основы организационно-управленческой деятельности	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ОПК-6.2 Уметь исполнять управленческие решения по профилю деятельности	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ОПК-6.3 Владеть опытом профессиональных навыков в организационно-управленческой деятельности	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ОПК-7.1 Знать основные требования по документации и отчетам в рамках профессиональной деятельности	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ОПК-7.2 Уметь составлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ОПК-7.3 Владеть навыком оформления документации по результатам профессиональной деятельности	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ПК-1. Способен выполнять письменные и устные переводы	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-1.1 Знать грамматические и лексические	А. Чтение и реферирование статьи

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык		особенности языка исходного текста, а также языка, на который осуществляется письменный или устный перевод исходного текста	
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-1.2 Уметь применять технологии перевода, используемые для достижения эквивалентности письменного или устного перевода	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-1.3 Владеть основными грамматическими, лексическими и пунктуационными знаниями, для правильного письменного или устного перевода текста	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ПК-2. Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-2.1 Знать основы речевого этикета, правил и норм поведения в обществе	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-2.2 Уметь быстро адаптироваться при установлении и развитии контактов с представителями зарубежных стран и Российской Федерации, в том числе при проведении диалога на иностранном языке	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-2.3 Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		общения, в том числе на иностранных языках	
ПК-4. Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-4.1 Знать цели своей профессиональной деятельности	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-4.2 Уметь использовать свои знания и навыки для исполнения поручений	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-4.3 Владеть способностью брать на себя ответственность и проявлять разумную инициативу при исполнении поручений руководителей	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ПК-5. Способен выполнять функции технического ассистента в организациях осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-5.1 Знать функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-5.2 Уметь осуществлять поиск решений вопросов международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-5.3 Владеть навыками, соответствующими направленности (профилю) программы, для успешного выполнения деятельности технического ассистента	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
ПК-7. Способен по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-7.1 Знать особенности реализуемых проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-7.2 Уметь находить способы, методы, технологии подготовки, производства и реализации в качестве исполнителя проекта	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-7.3 Владеть способами и приемами эффективной реализации проекта под руководством специалиста	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ПК-8. Способен владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-8.1 Знать основы логики и риторики, ораторского искусства и публичных выступлений	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-8.2 Уметь выступать публично как перед российской, так и перед зарубежной публикой	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-8.3 Владеть международным этикетом и правилами поведения в различных ситуациях	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ПК-10. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-10.1 Знать сущность основных характеристик среды международной безопасности	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-10.2 Уметь ориентироваться в элементах национальной безопасности России	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-10.3 Владеть пониманием влияния характеристик среды	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		международной безопасности на национальную безопасность России	
ПК-11. Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-11.1 Знать виды правовых норм международного воздействия	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-11.2 Уметь анализировать влияние международного права на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-11.3 Владеть основными терминами и понятиями международных отношений	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ПК-12. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-педагогических, социально-экономических и силовых методов	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-12.1 Знать основы регулирования международных конфликтов	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-12.2 Уметь анализировать характер, причинно-следственные связи, варианты развития и разрешения текущих международных конфликтов	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-12.3 Владеть способностью прогнозирования исхода международных конфликтов и их влиянии на международные отношения	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ПК-13. Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-13.1 Знать нормативно-правовые документы Российской федерации по вопросам внешней политики	А. Чтение и реферирование статьи

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-13.2 Уметь анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-13.3 Владеть методами научно-исследовательского анализа проблематики внешней политики Российской Федерации	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ПК-14. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-14.1 Знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-14.2 Уметь давать характеристику внешней политике ведущих зарубежных государств	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-14.3 Владеть навыком анализа взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Российской Федерацией	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ПК-15. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-15.1 Знать логику развития всемирной политической системы международных отношений	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-15.2 Уметь давать оценку перспективам развития международных отношений на основе их исторической, экономической и правовой обусловленности	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-15.3 Владеть навыками выявления и оценки действительных интересов участников	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
		международных отношений	
ПК-16. Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-16.1 Знать теоретические и практические основы правозащитной проблематики	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-16.2 Уметь анализировать практику защиты прав человека в рамках международных отношений	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-16.3 Владеть пониманием мировой практики защиты прав человека	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР
ПК-17. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	ЗНАЕТ Минимальный уровень	ПК-17.1 Знать механизмы взаимовлияния планетарной среды мировой экономики и мировой политики	А. Чтение и реферирование статьи
	УМЕЕТ Средний уровень	ПК-17.2 Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	В. Аудирование информационного сообщения
	ВЛАДЕЕТ Высокий уровень	ПК-17.3 Владеть навыками прогнозирования мировых экономических и политических процессов	С. Презентация обучающимся его проекта ВКР

Раздел 3 Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к Государственной итоговой аттестации

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
ЗНАЕТ	1 уровень	Знание	Воспроизведение изученного материала, от различных видов содержания до целостных теорий. Обучающийся знает профессиональные термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал.
УМЕЕТ	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	4 уровень	Анализ	Умение развить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
ВЛАДЕЕТ	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Характеристикой проявления сформированности компетенций данного уровня являются мероприятия входящие в процедуру защиты магистерской диссертации (доклад, схемы, иные элементы магистерской диссертации, упорядочивающие имеющиеся сведения).

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
	6 уровень	Оценка	<p>Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, в виде дополнительных вопросов на Государственной экзамене или защите магистерской диссертации.</p> <p>На этом уровне оценивается логика построения материала в виде письменного текста магистерской диссертации; оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев; оценивает значимость того или иного явления, исходя из внешних критериев.</p>

Раздел 4 Критерии оценки

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

- оценка «отлично» – превосходное владение всеми навыками устной коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, яркое артистическое безупречное изложение материала, быстрое реагирование на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически безукоризненные полные ответы, свободное владение специальной терминологией. Неукоснительное соблюдение правил устной презентации. Количество ошибок – 1-3;
- оценка «хорошо» – достаточно твердое владение всеми навыками устного общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, быстрое исправление замеченных недочетов, соблюдение всех правил устной презентации. Количество ошибок – 4-6;
- оценка «удовлетворительно» - владение всеми навыками устного общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, изложение презентуемого материала с несущественными грамматическими и лексическими ошибками, неуверенные и неточные ответы на вопросы экзаменаторов, неполное соблюдение правил устной презентации (например, отсутствие связующих элементов и т.д.). Количество ошибок – 7-8;
- оценка «неудовлетворительно» – отсутствие основных навыков устной речи: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически-заученное изложение, непонимание вопросов экзаменаторов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки, несоблюдение правил устной презентации. Количество ошибок – 10 и более.

Раздел 5 Типовые вопросы к государственному экзамену оценивающие сформированность компетенций (УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17)

1. Columbus Day, what is it?
2. What turning points in history could you name?
3. Geographical variety of the country and its impact on the development, both in terms of economics and politics.
4. What early settlements on the territory of the USA could you name?
5. What active vocabulary is required to present the country?
6. The shaping of the USA Constitution, what do you remember?
7. The Bill of Rights, why is it important?
8. What active vocabulary is required to present the early pages of American political history?
9. “No taxation without representation”, what is it about?
10. What could you say about the USA political system? Checks and balances, what is it?
11. How to become the US President?
12. The college of electors, what is it?
13. Who is the protagonist of the story? What do you think about the character(s)?
14. Where and when does the story take place? Do you know anything about this particular period?
15. What is the genre of the text? What makes you think so?
16. Do you agree with the author’s ideas? Why/why not?
17. What do you think about the text’s language? What is easy to read? If not, why?
18. The Political System of the USA, what are the basics?
19. Education and its role in the modern world. Educational systems of the USA, Britain and Canada in the context of modern political situation.
20. The typical representative of a nation, who is he?
21. What were the possible ways for modern humans to reach the Americas thousands of years ago?
22. What were the reasons which made the American colonists refuse to obey the British Crown?
23. Why was isolationism so popular among many Americans for decades?
24. What were the reasons which finally made the US join WW1?
25. What were the factors which eventually allowed the USA to become a superpower?