

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

СОГЛАСОВАНО:

Декан социологического факультета  
М.Ф. Черныш

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУГН

Д.В. Фомин-Нилов

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Направление подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры)**

**Направленность (профиль) «Методология и практика социологических  
исследований»**

**Форма подготовки очная**

Москва 2020г.

Программу составила:

Шилова В. А.

к.соц.н. доцент, специалист по научно-исследовательской деятельности Социологического факультета ГАУГН

Рецензент:

Ключарев Г. А.

д. философ. н., гл. научн. сотр., Институт социологии ФНИСЦ РАН

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС ВО:

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79

составлена на основании учебного плана

направления 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Методология и практика социологических исследований»

утверждена на Учебно-методическом совете Протокол № 7 от 14.05.2020

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности одобрена на заседании кафедры Общей социологии.

Срок действия программы: 2020–2022 уч. гг.

Зав. кафедрой Общей социологии

Е. Д. Руткевич

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ: .....	4
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО .....	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО .....	6
5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	7
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	8
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	10

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

### **1.1 Цели практики**

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства социологической информации разными способами и техниками получения первичной информации в полевых условиях;
- приобретение студентами личного опыта работы в исследовательском коллективе;
- развитие навыков исследовательской деятельности на основе теоретических знаний, приобретённых в процессе обучения и освоения теоретического курса.

### **1.2 Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Расширение и систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин вариативной части учебного плана.
2. Применение полученных знаний для решения конкретных исследовательских, профессиональных и научно-производственных задач.
3. Развитие навыков самостоятельной работы и саморазвития.
4. Формирование и развитие навыков применения социологических методов в условиях исследовательской ситуации.
5. Приобретение навыков первичной обработки социологической информации.
6. Формирование и развитие навыков аналитической работы с социологическими данными.
7. Формирование и развитие навыков подготовки научной документации.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится стационарным способом.

Форма проведения практики: практика проводится рассредоточено, без выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика проводится в сторонних организациях, занимающихся организацией и проведением социологических исследований, а также на кафедрах университета.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Индикаторы 1.1-1.2-1.3.</b> Знает основы анализа социологических данных, современные методы обработки и анализа данных социологического исследования. Знает способы интерпретации и презентации полученных результатов.</p> <p><b>Индикаторы 2.1-2.2-2.3.</b> Выбирает стратегии анализа социологических данных. Разрабатывает систему кодирования. Интерпретирует и представляет результаты интерпретации</p> <p><b>Индикаторы 3.1-3.2-3.3.</b> Способен составлять аналитические отчеты по результатам социологического исследования и представить полученные результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Индикаторы 1.1-1.2-1.3.</b> Знает требования, предъявляемые к интервьюеру при проведении формализованного интервью и глубинного интервью. Знает особенности коммуникации между интервьюером и респондентом</p> <p><b>Индикаторы 2.1-2.2-2.3.</b> Способен устанавливать и поддерживать продуктивную коммуникацию с респондентом. Способен проводить формализованное и глубинное интервью</p> <p><b>Индикаторы 3.1-3.2-3.3.</b> Владеет навыками поддержания эффективной межличностной коммуникации. Владеет навыками и техниками проведения формализованных и глубинных интервью</p>
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p><b>Индикаторы 1.1-1.2-1.3.</b> Знает правила разработки программы исследования, виды вопросов в социологическом исследовании, их познавательные возможности и методы анализа социологических данных</p> <p><b>Индикаторы 2.1-2.2-2.3</b> Способен участвовать в обсуждениях программы социологического исследования. Способен</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения
		<p>анализировать вопросы анкеты исследования, предлагать варианты формулировок. Способен участвовать в обсуждениях результатов исследования</p> <p><b>Индикаторы 3.1-3.2-3.3</b></p> <p>Владеет навыками участия в научной дискуссии, публичного выступления. Владеет навыками и техниками представления результатов исследования</p>
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	<p><b>Индикаторы 1.1-1.2-1.3.</b></p> <p>Знает методологические основания социологического исследования. Знает структуру и содержание основных этапов социологического исследования.</p> <p><b>Индикаторы 2.1-2.2-2.3.</b></p> <p>Способен выбирать адекватную методологию, методологические подходы в соответствии с проблемной ситуацией, объектом и предметом исследования, целями и задачами. Способен выбирать методы сбора социальной информации, адекватные целям и задачам исследования. Способен учитывать ограничения и риски выбранного метода, планировать исследовательскую деятельность с учетом этих рисков и ограничений</p> <p><b>Индикаторы 3.1-3.2-3.3</b></p> <p>Способен использовать различные источники социальной информации, различные формы научных знаний. Способен пользоваться приемами, необходимыми для формирования дизайна социологического исследования</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

4.1. В соответствии с утвержденным учебным планом подготовки магистров по направлению 39.04.01 «Социология» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части блока «Практики».

4.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходима как предшествующий этап для прохождения практики по разработке, реализации и подготовке к защите научно-исследовательского проекта, а также преддипломной практике.

## 5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачётных единиц, реализуемые в третьем семестре. Общая продолжительность практики составляет 216 академических часов.

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)		
	Ознакомительные и консультативные мероприятия	Самостоятельное выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельная работа по подготовке отчетных документов по прохождению практики
	Семестр	Семестр	Семестр
	III	III	III
1. Консультации: Знакомство с программой исследования и ее задачами, основами выборки, построением вопросника, организацией поля, способами обработки эмпирического материала, требованиями заказчика	20	0	0
2. Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий. Инициативное участие в: 1) разработке выборки; 2) разработке вопросов для анкеты; 3) формулировке вопросов и закрытий (в зависимости от задач исследования); 4) организации полевого этапа исследования; 5) обработке данных; 6) написании отчета. Работа по анализу данных с консультацией непосредственного руководителя практики	0	150	0
3. Самостоятельная работа по подготовке отчета по практике. Написание аналитического отчета по результатам практики с представлением индивидуальной развернутой оценки учащегося и рекомендациями непосредственного руководителя практики	0	0	46
<b>Всего видам работ и по семестрам</b>	<b>20</b>	<b>150</b>	<b>46</b>
<b>Всего за период прохождения практики</b>	<b>216</b>		

## 7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по итогам практики – письменный отчет. Отчет представляет собой работу обучающегося, выполненную в печатном виде, структура которой строго определена требованиями кафедры.

Аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключается в сдаче зачета с учетом подготовленного письменного отчета (структура отчета определяется фондом оценочных средств результатов прохождения практики) по результатам практики.

Оценка за практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проставляется руководителем практики от ГАУГН в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Время проведения аттестации – последний день прохождения практики.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Фонд оценочных средств результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является самостоятельным документом, входящим в комплекс фондов оценочных средств ОП ВО по направлению подготовки магистров по направлению 39.04.01 «Социология».

8.2. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Консультации	УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3	Портфолио практики; отчет о прохождении практики.
2	Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий		Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики
3	Самостоятельная работа по подготовке отчета по практике		Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во / Доступность
Л1.1	Рождественская Е.Ю.	Биографический метод	М.: ВШЭ, 2013	100%



Л1.2	Аскеров А.	Общая и прикладная статистика	М., 2014	100%
<b>9.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	В.А.Ядов	Стратегии социологического исследования.	М.: Омега-Л., 2011	100%
Л2.2		Рабочая книга социолога: Монография / под общ. ред. Г.В. Осипова	М. : Либроком, 2012	100%

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

10.1. При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения, направленная на формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- технология дифференцированного обучения, предполагающая осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей и интересов;
- технология обучения в сотрудничестве, реализующая идею как индивидуальной, так и коллективной ответственности за решение учебных задач.

10.2. При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются следующие Интернет-ресурсы:

Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Сайт Института социологии ФНИСЦ РАН: <a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a>
Э3	Сайт Российского общества социологов: <a href="http://www.ssa-rss.ru/">http://www.ssa-rss.ru/</a>
Э4	ВЦИОМ: <a href="http://wciom.ru/">http://wciom.ru/</a>
Э5	ФОМ: <a href="http://fom.ru/">http://fom.ru/</a>
Э6	ESOMAR: <a href="https://www.esomar.org/">https://www.esomar.org/</a>
Э7	Журнальный зал на портале «Экономика. Социология. Менеджмент»: <a href="http://ecsocman.hse.ru/db/journals.html">http://ecsocman.hse.ru/db/journals.html</a>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предоставляется организацией, организующей прохождение практики обучающимися ГАУГН.

Материально-техническое обеспечение соответствует содержанию заданий, выполняемых обучающимися в ходе практики, и способствует формированию запланированных компетенций.

Реализация практики осуществляется при помощи следующих образовательных технологий: работа в группе по составлению плана практики, проведения исследования, индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики, полевые работы и работы по обработке данных на компьютере в соответствующей программе.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по производственной практике**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Направление подготовки 39.04.01 «Социология»**

**Направленность (профиль) «Методология и практика социологических  
исследований»**

**(уровень магистратуры)**

**Форма подготовки очная**

**Раздел 1. Индикаторы достижения и формирования процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения	Процедура оценивания
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Индикаторы 1.1-1.2-1.3.</b> Знает основы анализа социологических данных, современные методы обработки и анализа данных социологического исследования. Знает способы интерпретации и презентации полученных результатов.</p> <p><b>Индикаторы 2.1-2.2-2.3.</b> Выбирает стратегии анализа социологических данных. Разрабатывает систему кодирования. Интерпретирует и представляет результаты интерпретации</p> <p><b>Индикаторы 3.1-3.2-3.3.</b> Способен составлять аналитические отчеты по результатам социологического исследования и представить полученные результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией</p>	Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Индикаторы 1.1-1.2-1.3.</b> Знает требования, предъявляемые к интервьюеру при проведении формализованного интервью и глубинного интервью. Знает особенности коммуникации между интервьюером и респондентом</p> <p><b>Индикаторы 2.1-2.2-2.3.</b> Способен устанавливать и поддерживать продуктивную коммуникацию с респондентом. Способен проводить формализованное и глубинное интервью</p>	Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения	Процедура оценивания
		<p><b>Индикаторы 3.1-3.2-3.3.</b></p> <p>Владеет навыками поддержания эффективной межличностной коммуникации. Владеет навыками и техниками проведения формализованных и глубинных интервью</p>	
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p><b>Индикаторы 1.1-1.2-1.3.</b></p> <p>Знает правила разработки программы исследования, виды вопросов в социологическом исследовании, их познавательные возможности и методы анализа социологических данных</p> <p><b>Индикаторы 2.1-2.2-2.3</b></p> <p>Способен участвовать в обсуждениях программы социологического исследования. Способен анализировать вопросы анкеты исследования, предлагать варианты формулировок. Способен участвовать в обсуждениях результатов исследования</p> <p><b>Индикаторы 3.1-3.2-3.3</b></p> <p>Владеет навыками участия в научной дискуссии, публичного выступления. Владеет навыками и техниками представления результатов исследования</p>	Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных	<p><b>Индикаторы 1.1-1.2-1.3.</b></p> <p>Знает методологические основания социологического исследования. Знает структуру и содержание основных этапов социологического исследования.</p> <p><b>Индикаторы 2.1-2.2-2.3.</b></p> <p>Способен выбирать адекватную методологию, методологические подходы в соответствии с проблемной ситуацией, объектом и предметом исследования,</p>	Портфолио практики; отчет о прохождении практики; отзыв руководителя практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов обучения	Процедура оценивания
	технологий	<p>целями и задачами. Способен выбирать методы сбора социальной информации, адекватные целям и задачам исследования. Способен учитывать ограничения и риски выбранного метода, планировать исследовательскую деятельность с учетом этих рисков и ограничений</p> <p><b>Индикаторы 3.1-3.2-3.3</b></p> <p>Способен использовать различные источники социальной информации, различные формы научных знаний. Способен пользоваться приемами, необходимыми для формирования дизайна социологического исследования</p>	
Трудоемкость дисциплины			6 з.е. (216 часов)
Итоговый контроль по дисциплине			Зачет в третьем, семестре

## Раздел 2. Этапы прохождения практики, участвующие в формировании компетенций

Разделы (этапы) практики	Коды и формулировки компетенций
1. Консультации	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
2. Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>
3. Самостоятельная работа по подготовке отчета по практике	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>

	<p>академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p> <p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>
--	--

### Раздел 3. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Наличие отчетных документов	Содержание отчетных документов, предоставленных обучающимся
ЗАЧТЕНО	Обучающийся предоставил все необходимые отчетные документы в полном объеме и в установленные сроки	<p>Содержание предоставленных обучающимся документов соответствует требованиям, изложенным в программе практики.</p> <p>Ход практики подробно и исчерпывающе изложен отражен в дневнике практики.</p> <p>Результаты, достигнутые в ходе прохождения практики, отражены в отчете.</p> <p>Получен положительный отзыв руководителя практики от принимающей организации.</p> <p>Подготовлено эссе.</p>
НЕ ЗАЧТЕНО	Обучающийся не предоставил все необходимые отчетные документы в полном объеме	Содержание предоставленных обучающимся документов не соответствует требованиям, изложенным в программе практики.