

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соколыщик И. М.

Должность: Врио ректора ГАУГН

Дата подписания: 15.06.2023 10:25:16

Уникальный программный ключ:

9252502a-7979-427b-b7c3-46418051d31a

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

51.03.01 «Культурология»

Направленность (профиль) «Коммуникации в социокультурной сфере»

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2023

Москва 2023 г.

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 – «Культурология» направленность (профиль) «Коммуникации в социокультурной сфере» разработана и согласована выпускающей кафедрой «Теории и истории культуры и искусства».

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП «Культурология»

Сайко Е.А./ _____
«__» _____ 202__ г.

Начальник
управления образовательных программ
г.

Алистратова Е. И./ _____
«__» _____ 202__

Представитель работодателя
ФГБУ науки «Научный и издательский центр
«Наука» Российской академии наук», и.о. директора

Вдовина Н.В. / _____
«__» _____ 202__ г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение и основное содержание программы.....	5
1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОП ВО	5
1.3 Перечень сокращений	7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО	7
2.1 Структура программы	8
2.2. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности	8
2.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Объекты профессиональной деятельности выпуска	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	9
3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	17
3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.....	20
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом	46
3.5 Ключевые партнеры образовательной программы	47
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	47
4.1. Структура компетентностной модели ОП ВО.....	48
4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации подготовки по направлению 51.03.01 – «Культурология»	48
4.3. Календарный учебный график.....	48
4.4. Учебный план	48
4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	48
4.6. Практическая подготовка	49
4.7 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	49
4.7.1. Типы практик	50
4.8. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, промежуточной и государственной итоговой аттестации	51
4.8.1. Промежуточная аттестация	52
4.8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП	52
4.9. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Формы аттестации по воспитательной работе.	53
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	53
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	53
5.2. Электронная информационно-образовательная среда	53
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	55
5.4 Кадровое обеспечение.....	56
5.5 Оценка качества освоения образовательной программы.....	57
5.6 Характеристики среды университета, обеспечивающей развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника	58
5.7 Финансовое обеспечение образовательной программы	59

6. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	59
6.1 Нормативно-правовая база адаптации образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	60
6.2 Адаптивный модуль	60
6.3 Аннотации рабочих программ дисциплин, входящих в адаптивный модуль дисциплин по выбору вариативной части ОП.....	61
6.4 Особенности проведение текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ. 62	
6.5 Материально-техническое обеспечение для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.....	62
7 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	62

Приложение 1 - Структура компетентностной модели ОП ВО
Приложение 2 - Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации
Приложение 3 – Календарный учебный график
Приложение 4 - Учебный план
Приложение 5 - Комплекс рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств и методических материалов
Приложение 6 – Рабочие программы практик
Приложение 7 – Программы ГИА
Приложение 8 – ППС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы, реализуемой ГАУГН по направлению подготовки 51.03.01 – «Культурология», направленность (профиль) «Коммуникации в социокультурной сфере».

Основная профессиональная образовательная программа (далее образовательная программа, либо ОП) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению **51.03.01 – «Культурология».**

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОП ВО разрабатывается с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей рынка труда и требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению **51.03.01 – «Культурология».**

Миссия ОП бакалавриата по направлению 51.03.01 – «Культурология» – состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний в области теории и истории культуры, инновационных методик и технологий в сфере социокультурного проектирования, менеджмента и коммуникаций, осуществлять деятельность в учреждениях культуры, искусства, гуманитарного и художественного образования.

Целью ОП ВО является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания целью ОП ВО является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **51.03.01 – «Культурология»** (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Минобрнауки России от «06» декабря 2017 г. № 1177;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), вступает в силу с 01 сентября 2022 г.
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 № 63650);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО ГАУГН;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», утверждённое приказом ректора № от « » г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования выпускников ФГБОУ ВО ГАУГН, приказ № от « » г.;
- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» № от « » г.;
- Временный порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», утвержденный приказом ректора № 34 от 22 апреля 2020 г.;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных технологий в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», утвержденный приказом ректора № 36 от 27 апреля 2020 г.;
- Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук», утвержденное приказом № 9 от «30» марта 2021 г.

1.3 Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО (далее ОП ВО) – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

УП – учебный план;

ПД – Профессиональная деятельность;

УК – Универсальные компетенции;

ОПК – Общепрофессиональные компетенции;

ПК – Профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД- рабочая программа дисциплины (модуля);

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная программа;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ТЭО - технологии электронного обучения;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – бакалавр.

Объем программы: Трудоемкость освоения обучающимися ОП ВО – 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Для всех видов аудиторных учебных занятий в ГАУГН устанавливается продолжительность академического часа в 45 минут.

Величина зачетной единицы в академических часах – 36 часов.

Форма обучения: очная/заочная.

Срок освоения ОП:

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.1 Структура программы

Таблица 1

Распределение трудоёмкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 51.03.01. «Культурология»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160
Блок 2	Практика	Не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

2.2. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования);

04 Культура, искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности);

сфера реализации государственной культурной политики, координации межкультурных коммуникаций, осуществления межнационального и международного культурного сотрудничества

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях

профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-аналитический;
- производственно-технологический;
- культурно-просветительский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

2.4 Объекты профессиональной деятельности выпуска

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- фундаментальные проблемы теории и истории культуры;
- культурные формы, процессы, практики в истории и современности;
- культурное и природное наследие;
- способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества;
- формы, способы и средства массовых коммуникаций;
- межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях,
- просвещение и образование в сфере культуры.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-аналитический:

участие в разработке и реализации проектов, связанных с социокультурными процессами и практиками, сохранением и освоением культурного и природного наследия; консультационная работа в рекламно-информационных агентствах, туристических фирмах и компаниях, государственных, общественных и бизнес-структурах, учреждениях культуры;

- культурно-просветительский:

реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям; реализация социально-культурных программ и проектов в системе массовых коммуникаций;

- педагогический:

учебно-методическая разработка и реализация образовательных программ в системе среднего общего, среднего профессионального образования; планирование и реализация учебно-воспитательной работы в системе среднего общего, среднего профессионального образования; разработка образовательных программ; использование современных методик и форм учебной и воспитательной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать сущность и методы критического анализа УК-1.2 Знать методологию системного подхода УК-1.3 Знать способы применения системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности УК-1.4 Уметь применять методы критического анализа УК-1.5 Уметь оперировать методами системного подхода УК-1.6 Уметь использовать методы системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности УК-1.7 Владеть методами критического анализа УК-1.8 Владеть методологией системного подхода УК-1.9 Владеть способами использования системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать методы постановки цели и задач УК-2.2 Знать способы достижения цели и решения поставленных задач УК-2.3 Знать правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие эффективность достижения цели и решения задач в рамках своей профессиональной деятельности УК-2.4 Уметь использовать методы постановки цели и задач в своей профессиональной деятельности УК-2.5 Уметь применять способы достижения цели и решения поставленных задач УК-2.6 Уметь учитывать правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения,

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		<p>определяющие эффективность достижения цели и решения задач в рамках профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.7 Владеть методами постановки цели и задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.8 Владеть способами достижения цели и решения поставленных задач</p> <p>УК-2.9 Владеть знанием правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определяющих эффективность достижения цели и решения задач в рамках профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знать теоретические основы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2 Знать эффективные коммуникативные практики в сфере социокультурной деятельности и межкультурных коммуникаций</p> <p>УК-3.3 Знать принципы определения и реализации своей ролевой функции в команде</p> <p>УК-3.4 Уметь использовать знание теоретических основ социального взаимодействия в командной работе в сфере социокультурной деятельности и межкультурных коммуникаций</p> <p>УК-3.5 Уметь применять эффективные коммуникативные практики в сфере социокультурной деятельности и межкультурного общения</p> <p>УК-3.6 Уметь определять и реализовывать свою ролевую функцию в команде</p> <p>УК-3.7 Владеть знанием теоретических основ социального взаимодействия в командной работе в сфере социокультурной деятельности и межкультурного общения</p> <p>УК-3.8 Владеть эффективными коммуникативными практиками в сфере социокультурной деятельности и межкультурного общения</p> <p>УК-3.9 Владеть принципами определения и реализации своей ролевой функции в команде</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	<p>УК-4.1 Знать эффективные технологии деловой коммуникации в сфере социокультурной деятельности и межкультурного общения</p> <p>УК-4.2 Знать нормы и правила речевой</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>коммуникации (письменной и устной) в контексте государственного языка</p> <p>УК-4.3 Знать нормы и правила речевой коммуникации (письменной и устной) в контексте иностранного (ых) языка (ов).</p> <p>УК-4.4 Уметь использовать эффективные технологии деловой коммуникации в сфере социокультурной деятельности и межкультурного общения</p> <p>УК-4.5 Уметь применять нормы и правила речевой коммуникации (письменной и устной) в контексте государственного языка</p> <p>УК-4.6 Уметь соблюдать нормы и правила речевой коммуникации (письменной и устной) в контексте иностранного (ых) языка (ов)</p> <p>УК-4.7 Владеть эффективными технологиями деловой коммуникации в сфере социокультурной деятельности и межкультурного общения</p> <p>УК-4.8 Владеть нормами и правилами речевой коммуникации (письменной и устной) в контексте государственного языка</p> <p>УК-4.9 Владеть нормами и правилами речевой коммуникации (письменной и устной) в контексте иностранного(ых) языка(ов)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знать сущность и критерии межкультурного разнообразия общества</p> <p>УК-5.2 Знать основные принципы межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах с целью формирования толерантного и конструктивного диалога в сфере своей профессиональной деятельности и разных типах коммуникаций</p> <p>УК-5.3 Знать эффективные способы формирования межкультурного диалога в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.4 Уметь применять знание сущности и критериев межкультурного разнообразия общества в сфере социокультурной деятельности и разных типах коммуникаций</p> <p>УК-5.5 Уметь использовать понимание основных принципов межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах с целью формирования толерантного и</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		<p>конструктивного диалога в сфере своей профессиональной деятельности и разных типах коммуникаций</p> <p>УК-5.6 Уметь применять эффективные способы формирования межкультурного диалога в сфере своей профессиональной деятельности и разных типах коммуникаций</p> <p>УК-5.7 Владеть знанием сущности и критериев межкультурного разнообразия общества с целью их применения в сфере социокультурной деятельности</p> <p>УК-5.8 Владеть пониманием основных принципов межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах с целью их использования в своей профессиональной деятельности с целью формирования толерантного и конструктивного диалога в сфере своей профессиональной деятельности и разных типах коммуникаций</p> <p>УК-5.9 Владеть эффективными способами формирования межкультурного диалога в сфере своей профессиональной деятельности и разных типах коммуникаций</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знать принципы и формы самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2 Знать современные стратегии непрерывного образования</p> <p>УК-6.3 Знать методы и формы самореализации в области своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.4 Уметь использовать принципы и формы самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.5 Уметь применять знание современных стратегий непрерывного образования для саморазвития в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.6 Уметь использовать методы и формы самореализации в области своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.7 Владеть принципами и формами самоорганизации и саморазвития в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.8 Владеть знанием современных стратегий непрерывного образования с целью саморазвития в профессиональной деятельности</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		<p>УК-6.9 Владеть методами и формами самореализации в области своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Знать нормативы физической подготовленности и принципы формирования здорового образа жизни для реализации социальной деятельности</p> <p>УК-7.2 Знать критерии физической подготовленности к профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Знать эффективные способы и формы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.4 Уметь применять нормативы физической подготовленности и принципы формирования здорового образа жизни для реализации социальной деятельности</p> <p>УК-7.5 Уметь использовать знание критериев физической подготовленности для реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.6 Уметь применять эффективные способы и формы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.7 Владеть знанием нормативов физической подготовленности и принципов формирования здорового образа жизни с целью полноценной реализации социальной деятельности</p> <p>УК-7.8 Владеть критериями физической подготовленности к профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.9 Владеть эффективными способами и формами физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	<p>УК-8.1 Знать основы безопасности жизнедеятельности с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>УК-8.2 Знать нормы и правила безопасности в сфере своей профессиональной деятельности для реализации стратегий формирования здорового образа жизни и профилактических мер в отношении проявлений асоциального поведения</p> <p>УК-8.3 Знать регламент действий в</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения личной безопасности и защиты жизни окружающих (семья, социальная группа, сообщество, команда, коллектив и др.)</p> <p>УК-8.4 Уметь использовать знание основ безопасности жизнедеятельности в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.5 Уметь применять нормы и правила безопасности в сфере своей профессиональной деятельности для реализации стратегий формирования здорового образа жизни и профилактических мер в отношении проявлений асоциального поведения</p> <p>УК-8.6 Уметь соблюдать нормы и правила поведения в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения личной безопасности и защиты жизни окружающих (семья, социальная группа, сообщество, команда, коллектив и др.)</p> <p>УК-8.7 Владеть основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8.8 Владеть нормами и правилами безопасности в сфере своей профессиональной деятельности для реализации стратегий формирования здорового образа жизни и профилактических мер в отношении проявлений асоциального поведения</p> <p>УК-8.9 Владеть знанием норм и правил поведения в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения личной безопасности и защиты жизни окружающих (семья, социальная группа, сообщество, команда, коллектив и др.)</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения на различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Знать освоение особенностей различных экономических явлений и социально-экономических процессов</p> <p>УК-9.2 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>УК-9.3 Знать цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.4 Уметь применять полученные знания в разных ситуациях, в том числе при анализе культурологических процессов и явлений</p> <p>УК-9.5 Уметь применять методы личного экономического и финансового</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-9.6 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-9.7 Владеть способностью делать самостоятельные выводы</p> <p>УК-9.8 Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-9.9 Владеть основными законами и закономерностями функционирования в экономики, основами экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач</p>
Гражданская позиция	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.3 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>УК-10.4 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-10.5 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-10.6 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в противодействия коррупции</p> <p>УК-10.7 Владеть соблюдением правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-10.8 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения УК
		УК-10.9 Владеть правомерными способами решения задач в социальной и профессиональной сферах

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональной компетенций	Код и Наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и Наименование индикаторов достижения ОПК
Применение теоретических знаний в профессиональной деятельности и социокультурной практике	ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	<p>ОПК-1.1 Знать теоретические основания и эффективные практики в области культуроведения и социокультурного проектирования</p> <p>ОПК-1.2 Знать принципы использования полученных знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Знать способы и формы применения полученных знаний по культуроведению и социокультурному проектированию в социальной практике</p> <p>ОПК-1.4 Уметь применять теоретические основания и эффективные практики в области культуроведения и социокультурного проектирования в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.5 Уметь разрабатывать эффективные принципы использования полученных знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.6 Уметь реализовывать способы и формы применения полученных знаний по культуроведению и социокультурному проектированию в социальной практике</p> <p>ОПК-1.7 Владеть теоретическими основаниями и эффективными практиками в области культуроведения и социокультурного проектирования с целью их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.8 Владеть эффективными принципами использования полученных знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.9 Владеть способами и формами применения полученных знаний по культуроведению и социокультурному проектированию в социальной практике</p>
Информационные технологии	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Знать стандартные задачи,

Категория (группа) общепрофессиональной компетенций	Код и Наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и Наименование индикаторов достижения ОПК
и безопасность	<p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>атрибутивные для профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Знать эффективные принципы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности и различных формах общения</p> <p>ОПК-2.3 Знать основные требования информационной безопасности с целью их использования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.4 Уметь решать стандартные задачи, атрибутивные для профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.5 Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности и различных формах общения</p> <p>ОПК-2.6 Уметь соблюдать основные требования информационной безопасности в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.7 Владеть знанием сущности стандартных задач, атрибутивных для профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.8 Владеть эффективными принципами использования информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности и различных формах общения</p> <p>ОПК-2.9 Владеть знанием основных требований информационной безопасности с целью их соблюдения в процессе реализации профессиональных задач</p>
Соблюдение профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	<p>ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики</p>	<p>ОПК-3.1 Знать требования профессиональных стандартов в сфере социокультурной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Знать нормы профессиональной этики для формирования толерантного и конструктивного диалога в процессе делового общения</p> <p>ОПК-3.3 Знать эффективные методы реализации профессиональных стандартов, соответствующие нормам профессиональной этики</p> <p>ОПК-3.4 Уметь соблюдать требования профессиональных стандартов в сфере социокультурной деятельности</p> <p>ОПК-3.5 Уметь следовать нормам</p>

Категория (группа) обще профессиональной компетенций	Код и Наименование обще профессионал ьной Компетенции выпускника	Код и Наименование индикаторов достижения ОПК
		<p>профессиональной этики с целью формирования толерантного и конструктивного диалога в процессе делового общения</p> <p>ОПК-3.6 Уметь использовать эффективные методы реализации профессиональных стандартов в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3.7 Владеть знанием требований профессиональных стандартов в сфере социокультурной деятельности</p> <p>ОПК-3.8 Владеть нормами профессиональной этики для формирования толерантного и конструктивного диалога в процессе делового общения</p> <p>ОПК-3.9 Владеть эффективными методами реализации профессиональных стандартов, соответствующих нормам профессиональной этики</p>
Современная культурная политика	<p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>ОПК-4.1 Знать основные проблемы современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.2 Знать эффективные стратегии современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.3 Знать методы и принципы реализации стратегий современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.4 Уметь ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.5 Уметь использовать знание эффективных стратегий современной государственной культурной политики Российской Федерации в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.6 Уметь применять методы и принципы реализации стратегий современной государственной культурной политики Российской Федерации в своей профессиональной деятельности с целью сохранения культурной памяти и культурных ценностей</p> <p>ОПК-4.7 Владеть проблематикой современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.8 Владеть знанием эффективных стратегий современной государственной</p>

Категория (группа) общепрофессиональной компетенций	Код и Наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника	Код и Наименование индикаторов достижения ОПК
		культурной политики Российской Федерации с целью их использования в своей профессиональной деятельности ОПК-4.9 Владеть методами и принципами реализации стратегий современной государственной культурной политики Российской Федерации с целью их применения в своей профессиональной деятельности с целью сохранения культурной памяти и культурных ценностей

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-аналитический				
Использование теоретико-методологических основ культурологического знания в профессиональной деятельности	культурное и природное наследие	ПК-1 Владением теоретико-методологическими основами культурологии, знанием категорий и концепций, связанных с изучением культурных форм, процессов и практик с целью их использования в профессиональной деятельности в сфере культуры	ПК-1.1 Знать теоретико-методологические основы культурологии ПК-1.2 Знать основные категории, атрибутивные для культурологического знания ПК-1.3 Знать концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов и практик ПК-1.4 Уметь использовать теоретико-методологические основы культурологии в профессиональной деятельности в сфере культуры ПК-1.5 Уметь применять основные категории, атрибутивные для культурологического знания, в профессиональной деятельности в сфере культуры	Выполнен анализ требований к соискателям на примере должности сотрудник научного отдела (библиотеки, музея, культурные и выставочные центры) Программа ориентирована на потребности рынка труда и требует максимального объема обучения на рабочем месте, выпускники должны владеть: знанием основных категорий, атрибутивных для теории и истории культуры (культурологии);зн

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>ПК-1.6 Уметь использовать концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов и практик, в деятельности в сфере социокультурного проектирования с целью сохранения традиций отечественной и мировой культуры и культурных ценностей</p> <p>ПК-1.7 Владеть теоретико-методологическими основами культурологии для их использования в профессиональной деятельности в сфере культуры</p> <p>ПК-1.8 Владеть основными категориями, атрибутивными для культурологического знания, - с целью их применения в профессиональной деятельности в сфере культуры</p> <p>ПК-1.9 Владеть знанием концепций, связанных с изучением культурных форм, процессов и практик для их использования в деятельности в сфере социокультурного проектирования с целью сохранения традиций отечественной и мировой культуры и культурных ценностей</p>	<p>ать концепции, связанные с изучением культурных форм, процессов и практик;</p> <p>уметь использовать теоретико-методологические основы культурологии в профессиональной деятельности в сфере культуры;</p> <p>владеть теоретико-методологическим и основами культурологии для их использования в профессиональной деятельности в сфере культуры;</p> <p>знанием концепций, связанных с изучением культурных форм, процессов и практик для их использования в деятельности в сфере социокультурного проектирования с целью сохранения традиций отечественной и мировой культуры и культурных ценностей</p>
Освоение научной информации (сбор, обработка, составление отчетов, аналитических	культурное и природное наследие	ПК-2 Владением методами обработки, анализа и синтеза	<p>ПК-2.1 Знать методы обработки, анализа и синтеза информации</p> <p>ПК-2.2 Знать алгоритмы отбора информации, необходимой для</p>	Выполнен анализ требований к соискателям на примере должности сотрудник

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
записок) и апробация результатов научных исследований		информации, необходимой для использования в профессиональной деятельности, в том числе для формирования концепций, составления отчетов, аналитических и пояснительных записок в процессе социокультурного проектирования	использования в профессиональной деятельности в сфере культуры, соответствующей ценностям гражданского общества и основным принципам стратегий национальной безопасности ПК-2.3 Знать критерии оценки информации, необходимой для формирования концепций, составления отчетов, аналитических и пояснительных записок в процессе социокультурного проектирования ПК-2.4 Уметь использовать методы обработки, анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ПК-2.5 Уметь применять алгоритмы отбора информации, необходимой для использования в профессиональной деятельности в сфере культуры, соответствующей ценностям гражданского общества и основным принципам стратегий национальной безопасности ПК-2.6 Уметь использовать критерии оценки информации, необходимой для формирования концепций, составления отчетов, аналитических и пояснительных записок в	научного отдела (библиотеки, музеи, культурные и выставочные центры) Программа ориентирована на потребности рынка труда и требует максимального объема обучения на рабочем месте, выпускники должны владеть: знанием методов обработки, анализа и синтеза информации, алгоритмов отбора информации, необходимой для использования в профессиональной деятельности в сфере культуры, соответствующей ценностям гражданского общества и основным принципам стратегий национальной безопасности; знанием критериев оценки информации, необходимой для формирования концепций, составления отчетов, аналитических и пояснительных записок в процессе социокультурного проектирования; уметь использовать

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>процессе профессиональной деятельности в сфере социокультурного проектирования</p> <p>ПК-2.7 Владеть методами обработки, анализа и синтеза информации с целью их использования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.8 Владеть алгоритмами отбора информации, необходимой для применения в профессиональной деятельности в сфере культуры, соответствующей ценностям гражданского общества и основным принципам стратегий национальной безопасности</p> <p>ПК-2.9 Владеть знанием критериев оценки информации, необходимой для формирования концепций, составления отчетов, аналитических и пояснительных записок, с целью их использования в процессе профессиональной деятельности в сфере социокультурного проектирования</p>	<p>методы обработки, анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять алгоритмы отбора информации, необходимой для использования в профессиональной деятельности в сфере культуры, соответствующей ценностям гражданского общества и основным принципам стратегий национальной безопасности;</p> <p>использовать критерии оценки информации, необходимой для формирования концепций, составления отчетов, аналитических и пояснительных записок в процессе профессиональной деятельности в сфере социокультурного проектирования;</p> <p>владеть методами обработки, анализа и синтеза информации с целью их использования в профессиональной деятельности;</p> <p>алгоритмами отбора</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
				информации; знанием критериев оценки информации, необходимой для формирования концепций, составления отчетов, аналитических и пояснительных записок, с целью их использования в сфере социокультурного проектирования
Социокультурное проектирование (разработка и реализация концепции проекта, апробация его результатов (презентация))	Культурное и природное наследие	<p>ПК-3</p> <p>Готовностью к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов</p>	<p>ПК-3.1 Знать теоретико-методологические основы проектной работы в разных сферах социокультурной деятельности</p> <p>ПК-3.2 Знать методы разработки инновационных проектов</p> <p>ПК-3.3 Знать эффективные принципы организации проектной деятельности в социокультурной сфере с целью их применения для разработки и реализации проектов, ориентированных на сохранение традиций отечественной и мировой культуры, культурных ценностей, воспитание патриотизма и развитие межкультурного диалога</p> <p>ПК-3.4 Уметь реализовывать теоретико-методологические основы проектной работы в разных сферах социокультурной деятельности</p>	<p>Выполнен анализ требований к соискателям на примере должности сотрудник научного отдела (библиотеки, музея, культурные и выставочные центры)</p> <p>Программа ориентирована на потребности рынка труда и требует максимального объема обучения на рабочем месте, выпускники должны владеть: теоретико-методологическим и основами проектной работы в разных сферах социокультурной деятельности; методами разработки инновационных проектов; эффективными</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>ПК-3.5 Уметь использовать методы разработки инновационных проектов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.6 Уметь применять эффективные принципы организации проектной деятельности в социокультурной сфере с целью их применения для разработки и реализации проектов, ориентированных на сохранение традиций отечественной и мировой культуры, культурных ценностей, воспитание патриотизма и развитие межкультурного диалога</p> <p>ПК-3.7 Владеть навыками реализации теоретико-методологических основ проектной работы в разных сферах социокультурной деятельности</p> <p>ПК-3.8 Владеть методами разработки инновационных проектов с целью их применения в своей профессиональной деятельности в сфере культуры</p> <p>ПК-3.9 Владеть эффективными принципами организации проектной деятельности в социокультурной сфере с целью их применения для разработки и реализации проектов, ориентированных на сохранение традиций отечественной и мировой</p>	<p>принципами организации проектной деятельности в социокультурной сфере с целью их применения для разработки и реализации проектов, ориентированных на сохранение традиций отечественной и мировой культуры, культурных ценностей, воспитание патриотизма и развитие межкультурного диалога;</p> <p>уметь реализовывать теоретико-методологические основы проектной работы в разных сферах социокультурной деятельности;</p> <p>использовать методы разработки инновационных проектов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять эффективные принципы организации проектной деятельности в социокультурной сфере;</p> <p>владеть навыками реализации теоретико-</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			культуры, культурных ценностей, воспитание патриотизма и развитие межкультурного диалога	методологических основ проектной работы в разных сферах социокультурной деятельности; методами разработки инновационных проектов с целью их применения в своей профессиональной деятельности в сфере культуры; эффективными принципами организации проектной деятельности в социокультурной сфере с целью их применения для разработки и реализации проектов в области охраны культурного наследия, воспитания патриотизма и развития межкультурного диалога
Освоение принципов и методов экспертно-консультационной работы в социокультурной сфере деятельности	Фундаментальные проблемы теории и истории культуры	ПК-4 Готовностью к участию в экспертно-консультационной работе в социокультурной сфере	ПК-4.1 Знать структуру, основные концепции и методы культурологического знания для участия в экспертно-консультационной работе ПК-4.2 Знать системные принципы взаимосвязей внутри культурологических дисциплин и междисциплинарные	Выполнен анализ требований к соискателям на примере должности сотрудник научного отдела (библиотеки, музеи, культурные и выставочные центры) Программа ориентирована на потребности рынка

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>связи культурологии для формирования экспертных оценок в различных аспектах деятельности в сфере культуры</p> <p>ПК-4.3 Знать методы и критерии экспертно-консультационной работы в социокультурной сфере с целью их применения для разработки и реализации проектов, направленных на сохранение традиций отечественной и мировой культуры, культурных ценностей, воспитание патриотизма, развитие межкультурного диалога, соблюдение моральных и нравственных норм гражданского общества</p> <p>ПК-4.4 Уметь использовать основные концепции и методы культурологического знания в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.5 Уметь применять системные принципы взаимосвязей внутри культурологических дисциплин и междисциплинарные связи в экспертно-консультационной работе в различных видах деятельности в сфере культуры</p> <p>ПК-4.6 Уметь использовать методы и критерии экспертно-консультационной работы в педагогической,</p>	<p>труда и требует максимального объема обучения на рабочем месте, выпускники должны владеть:</p> <p>знанием структуры, основных концепций и методов культурологического знания для участия в экспертно-консультационной работе;</p> <p>знанием системных принципов взаимосвязей внутри культурологических дисциплин и междисциплинарных связей культурологии для формирования экспертных оценок в различных аспектах деятельности в сфере культуры;</p> <p>знанием методов и критериев экспертно-консультационной работы в социокультурной сфере для реализации проектной деятельности в области охраны культурного наследия, воспитания патриотизма, развития</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>воспитательной и социокультурной деятельности с целью их применения для разработки и реализации проектов, направленных на сохранение традиций отечественной и мировой культуры, культурных ценностей, воспитание патриотизма, развитие межкультурного диалога, соблюдение моральных и нравственных норм гражданского общества</p> <p>ПК-4.7 Владеть пониманием основных концепций и методов культурологического знания с целью их использования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.8 Владеть системными принципами взаимосвязей внутри культурологических дисциплин и пониманием междисциплинарных связей в формировании методического обеспечения преподавания культурологии</p> <p>ПК-4.9 Владеть методами и критериями экспертно-консультационной работы в педагогической, воспитательной и социокультурной деятельности с целью их применения для разработки и реализации проектов, направленных на сохранение традиций</p>	<p>межкультурного диалога, соблюдения моральных и нравственных норм гражданского общества;</p> <p>уметь использовать основные концепции и методы культурологического знания в профессиональной деятельности;</p> <p>системные принципы взаимосвязей внутри культурологических дисциплин и междисциплинарные связи в экспертно-консультационной работе в различных видах деятельности в сфере культуры;</p> <p>уметь применять методы и критерии экспертно-консультационной работы в педагогической, воспитательной и социокультурной деятельности для реализации проектной деятельности;</p> <p>методами и критериями экспертно-консультационной работы в педагогической, воспитательной и социокультурной</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			отечественной и мировой культуры, культурных ценностей, воспитание патриотизма, развитие межкультурного диалога, соблюдение моральных и нравственных норм гражданского общества	деятельности с целью их применения для разработки и реализации проектов в области охраны культурного наследия; воспитания патриотизма, развития межкультурного диалога.
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Освоение и использование современных информационных технологий в социокультурной сфере деятельности	формы способы и средства массовых коммуникаций	ПК-5 Способностью применять современные информационные технологии для формирования баз данных в своей предметной области	ПК-5.1 Знать информационные технологии, актуальные для формирования баз данных в сфере социокультурной деятельности ПК-5.2 Знать критерии формирования баз данных в сфере социокультурной деятельности ПК-5.3 Знать методы и способы формирования баз данных в сфере социокультурной деятельности ПК-5.4 Уметь применять современные информационные технологии для формирования баз данных в своей профессиональной деятельности ПК-5.5 Уметь использовать критерии формирования баз данных в сфере социокультурной деятельности ПК-5.6 Уметь применять методы и способы	Выполнен анализ требований к соискателям на примере должности сотрудника PR-отдела и отдела рекламы (библиотеки, музеи, культурные и выставочные центры и др.) Программа ориентирована на потребности рынка труда и требует максимального объема обучения на рабочем месте, выпускники должны владеть: современными информационными технологиями для формирования баз данных в своей профессиональной деятельности; критериями формирования баз данных в сфере социокультурной деятельности;

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>формирования баз данных в сфере социокультурной деятельности</p> <p>ПК-5.7 Владеть современными информационными технологиями для формирования баз данных в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.8 Владеть критериями формирования баз данных в сфере социокультурной деятельности с целью их использования в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.9 Владеть методами и способами формирования баз данных в сфере социокультурной деятельности с целью их использования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>методами и способами формирования баз данных в социокультурной сфере с целью их использования в своей профессиональной деятельности.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский				
реализация социально-культурных программ и проектов в системе массовых коммуникаций	Формы и средства массовых коммуникаций	<p>ПК-6</p> <p>Готовностью к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p>	<p>ПК-6.1 Знать основы и механизмы государственной культурной политики</p> <p>ПК-6.2 Знать законодательные нормы по охране художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p> <p>ПК-6.3 Знать стратегии культурной политики, ориентированные на освоение и охрану художественно-культурного, культурно-</p>	<p>Выполнен анализ требований к соискателям на примере должности сотрудника отдела менеджмента в социокультурной деятельности в учреждениях культуры и сотрудника, занимающегося деятельностью в сфере арт-менеджмента (музеи, культурные</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>исторического и природного наследия с целью их применения в социокультурной деятельности, направленной на освоение традиций отечественной и мировой культуры, культурных ценностей, воспитание патриотизма, поддержание межкультурного диалога</p> <p>ПК-6.4 Уметь применять знание основ и механизмов государственной культурной политики в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.5 Уметь реализовывать направления государственной культурной политики в соответствии с законодательными нормами по охране художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p> <p>ПК-6.6 Уметь учитывать эффективные стратегии культурной политики, ориентированные на освоение и охрану художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, в профессиональной деятельности в социокультурной сфере и применять их в реализации проектов и программ, направленных на освоение традиций</p>	<p>и выставочные центры, дома культуры и др.)</p> <p>Программа ориентирована на потребности рынка труда и требует максимального объема обучения на рабочем месте, выпускники должны владеть: пониманием основ и механизмов государственной культурной политики с целью их использования в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками реализации направлений государственной культурной политики в соответствии с законодательными нормами по охране художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; принципами и механизмами эффективных стратегий культурной политики, ориентированных на освоение и охрану художественно-культурного, культурно-исторического и</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>отечественной и мировой культуры, культурных ценностей, воспитание патриотизма, поддержание межкультурного диалога</p> <p>ПК-6.7 Владеть пониманием основ и механизмов государственной культурной политики с целью их использования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.8 Владеть навыками реализации направлений государственной культурной политики в соответствии с законодательными нормами по охране художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p> <p>ПК-6.9 Владеть принципами и механизмами эффективных стратегий культурной политики, ориентированных на освоение и охрану художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, с целью их использования в профессиональной деятельности в социокультурной сфере, в том числе в реализации проектов и программ, направленных на освоение традиций отечественной и мировой культуры, культурных ценностей, воспитание патриотизма, поддержание межкультурного диалога.</p>	<p>природного наследия, с целью их использования в профессиональной деятельности в социокультурной сфере, в том числе в реализации проектов и программ, направленных на освоение традиций отечественной и мировой культуры, культурных ценностей, воспитание патриотизма, поддержание межкультурного диалога.</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			патриотизма, поддержание межкультурного диалога	
Разработка и реализация программ в области культуры и искусства	Формы и средства массовых коммуникаций	<p>ПК-7 Способностью к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере</p>	<p>ПК-7.1 Знать сущность и принципы креативных практик в социокультурной сфере ПК-7.2 Знать методы разработки художественно-творческих программ ПК-7.3 Знать механизмы реализации художественно-творческих планов и программ в социокультурной сфере с целью их использования в профессиональной деятельности в области культуры, педагогической и воспитательной работе, направленных на сохранение традиций отечественной и мировой культуры, воспитание патриотизма, развитие межкультурных коммуникаций ПК-7.4 Уметь использовать принципы креативных практик, существующих в социокультурной сфере, в своей профессиональной деятельности ПК-7.5 Уметь применять методы разработки художественно-творческих программ ПК-7.6 Уметь использовать эффективные механизмы реализации художественно-творческих планов и</p>	<p>Выполнен анализ требований к соискателям на примере должности сотрудника отдела менеджмента в социокультурной деятельности в учреждениях культуры и сотрудника, занимающегося деятельностью в сфере арт-менеджмента (музеи, культурные и выставочные центры, дома культуры и др.) Программа ориентирована на потребности рынка труда и требует максимального объема обучения на рабочем месте, выпускники должны владеть: принципами креативных практик, существующих в социокультурной сфере, с целью их использования в своей профессиональной деятельности; принципами креативных практик, существующих в социокультурной сфере, с целью их</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>программ в профессиональной деятельности в сфере культуры, педагогической и воспитательной работе, направленных на сохранение традиций отечественной и мировой культуры, воспитание патриотизма, развитие межкультурных коммуникаций</p> <p>ПК-7.7 Владеть принципами креативных практик, существующих в социокультурной сфере, с целью их использования в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7.8 Владеть методами разработки художественно-творческих программ</p> <p>ПК-7.9 Владеть эффективными механизмами реализации художественно-творческих планов и программ в социокультурной сфере с целью их использования в своей профессиональной деятельности в сфере культуры, педагогической и воспитательной работе, направленных на сохранение традиций отечественной и мировой культуры, воспитание патриотизма, развитие межкультурных коммуникаций</p>	<p>использования в своей профессиональной деятельности; методами разработки художественно-творческих программ; эффективными механизмами реализации художественно-творческих планов и программ в социокультурной сфере с целью их использования в своей профессиональной деятельности в сфере культуры, педагогической и воспитательной работе, направленных на сохранение традиций отечественной и мировой культуры, воспитание патриотизма, развитие межкультурных коммуникаций.</p>
Разработка и реализация форм	Формы и средства	<p>ПК-8</p> <p>Готовностью к</p>	ПК-8.1 Знать виды и формы культурного	Выполнен анализ требований к

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
культурно-досуговой деятельности в сфере творческих индустрий	массовых коммуникаций	участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	<p>досуга</p> <p>ПК-8.2 Знать виды и формы культурно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-8.3 Знать методы и принципы разработки и реализации социокультурных проектов в сфере досуга и развлечений с целью их использования в профессиональной деятельности в области культуры, педагогической и воспитательной работе, направленных на развитие чувства патриотизма и уважения к традициям отечественной и мировой истории и культуры, эстетическое просвещение, соблюдение принципов толерантности и эмпатии в современном обществе</p> <p>ПК-8.4 Уметь различать формы культурно-досуговой деятельности</p> <p>ПК-8.5 Уметь реализовывать формы культурно-досуговой деятельности</p> <p>ПК-8.6 Уметь использовать эффективные методы и принципы разработки и реализации социокультурных проектов в сфере досуга и развлечений в профессиональной деятельности в области культуры, педагогической и воспитательной работе, направленных на</p>	<p>соискателям на примере должности сотрудника отдела менеджмента в социокультурной деятельности в учреждениях культуры и сотрудника, занимающегося деятельностью в сфере арт-менеджмента (музеи, культурные и выставочные центры, дома культуры и др.)</p> <p>Программа ориентирована на потребности рынка труда и требует максимального объема обучения на рабочем месте, выпускники должны владеть: знанием специфики различных видов и форм культурного досуга и культурно-массовых мероприятий; пониманием особенностей различных категорий современного потребителя культурных услуг в сфере досуга и развлечений; навыками разработки и реализации форм культурно-досуговой</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>развитие чувства патриотизма и уважения к традициям отечественной и мировой истории и культуры, эстетическое просвещение, соблюдение принципов толерантности и эмпатии в современном обществе</p> <p>ПК-8.7 Владеть знанием специфики различных видов и форм культурного досуга и культурно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-8.8 Владеть пониманием особенностей различных категорий современного потребителя культурных услуг в сфере досуга и развлечений</p> <p>ПК-8.9 Владеть навыками разработки и реализации форм культурно-досуговой деятельности с целью их применения в своей профессиональной деятельности в области культуры, педагогической и воспитательной работе, направленных на развитие чувства патриотизма и уважения к традициям отечественной и мировой истории и культуры, эстетическое просвещение, соблюдение принципов толерантности и эмпатии в современном обществе</p>	<p>деятельности с целью их применения в своей профессиональной деятельности в области культуры, педагогической и воспитательной работе, направленных на развитие чувства патриотизма и уважения к традициям отечественной и мировой истории и культуры, эстетическое просвещение, соблюдение принципов толерантности и эмпатии в современном обществе.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
	способы производства	ПК-9 Готовностью к	ПК-9.1 Знать теоретические и	Выполнен анализ требований к

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Использование теоретико-методологических оснований современного культурологического знания в сфере управления культурой	культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества;	использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	<p>практические основы знания о культуре ПК-9.2 Знать теоретические, практические и этические основы социокультурной деятельности</p> <p>ПК-9.3 Знать принципы и методы организационно-управленческой деятельности в сфере социокультурных практик, педагогической и воспитательной работе, направленных на развитие чувства патриотизма и уважения к традициям отечественной и мировой культуры, толерантности и эмпатии у детей, подростков, молодежи</p> <p>ПК-9.4 Уметь использовать современное знание о культуре</p> <p>ПК-9.5 Уметь реализовывать теоретические, практические и этические знания о ведущих направлениях современной социокультурной деятельности</p> <p>ПК-9.6 Уметь использовать принципы и методы организационно-управленческой работы в профессиональной деятельности в сфере социокультурных практик, педагогической и воспитательной работе, направленных на</p>	<p>соискателям на примере должности сотрудника, занимающегося деятельностью в сфере управления культурой (муниципальный и региональный уровень), сотрудника, занимающегося деятельностью в области социокультурного проектирования (дома культуры, культурные центры, библиотеки и др.)</p> <p>Программа ориентирована на потребности рынка труда и требует максимального объема обучения на рабочем месте, выпускники должны владеть: основами современного знания о культуре; стратегиями реализации знания о ведущих направлениях современной социокультурной деятельности с целью их использования в сфере социокультурных практик, педагогической и воспитательной</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>развитие чувства патриотизма и уважения к традициям отечественной и мировой культуры, толерантности и эмпатии у детей, подростков, молодежи</p> <p>ПК-9.7 Владеть основами современного знания о культуре</p> <p>ПК-9.8 Владеть стратегиями реализации знания о ведущих направлениях современной социокультурной деятельности с целью их использования в сфере социокультурных практик, педагогической и воспитательной работе, направленных на развитие чувства патриотизма и уважения к традициям отечественной и мировой культуры, толерантности и эмпатии у детей, подростков, молодежи</p> <p>ПК-9.9 Владеть принципами и методами организационно-управленческой работы в профессиональной деятельности в соответствии с теориями, концепциями и этическими основаниями менеджмента в социокультурной сфере и кросс-культурных коммуникаций.</p>	<p>работе, направленных на развитие чувства патриотизма и уважения к традициям отечественной и мировой культуры, толерантности и эмпатии у детей, подростков, молодежи;</p> <p>принципами и методами организационно-управленческой работы в профессиональной деятельности в соответствии с теориями, концепциями и этическими основаниями менеджмента в социокультурной сфере и кросс-культурных коммуникаций.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Осуществление педагогической деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с основными и дополнительными программами, ориентированным и на сферу культурологического знания</p>	<p>просвещение и образование в сфере культуры</p>	<p>ПК-10 Готовностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p>	<p>ПК-10.1 Знать психологические основы воспитательной педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях ПК-10.2 Знать законодательные нормы воспитательной педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях ПК-10.3 Знать эффективные формы и социокультурные практики воспитательной педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях с целью их использования в разработке и реализации проектов и программ, направленных на развитие чувства патриотизма и уважения к традициям отечественной и мировой истории и культуры, формирование и поддержание межкультурного диалога, соблюдение принципов толерантности и эмпатии в современном обществе, эстетическое просвещение и развитие художественного вкуса. ПК-10.4 Уметь учитывать психологические основы воспитательной педагогической деятельности в общеобразовательных</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>учреждениях в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10.5 Уметь использовать законодательные нормы воспитательной и педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10.6 Уметь применять эффективные формы и социокультурные практики воспитательной и педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях в своей профессиональной деятельности в процессе разработки и реализации проектов и программ, направленных на развитие чувства патриотизма и уважения к традициям отечественной и мировой истории и культуры, формирование и поддержание межкультурного диалога, соблюдение принципов толерантности и эмпатии в современном обществе, эстетическое просвещение и развитие художественного вкуса.</p> <p>ПК-10.7 Владеть психологическими основами воспитательной и педагогической деятельности</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>общеобразовательных учреждениях с целью их использования в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10.8 Владеть пониманием законодательных норм воспитательной и педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях с целью их использования в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10.9 Владеть эффективными формами и социокультурными практиками воспитательной и педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях с целью их использования в своей профессиональной деятельности в процессе разработки и реализации проектов и программ, направленных на развитие чувства патриотизма и уважения к традициям отечественной и мировой истории и культуры, формирование и поддержание межкультурного диалога, соблюдение принципов толерантности и эмпатии в современном обществе, эстетическое просвещение и развитие художественного вкуса.</p>	
Осуществление педагогической деятельности в	просвещение и образование в сфере культуры	ПК-11 Готовностью к использованию	ПК-11.1 Знать современные методики учебной работы в	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с основными и дополнительными программами, ориентированным и на сферу культурологического знания</p>		<p>современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования</p>	<p>общеобразовательных учреждениях ПК-11.2 Знать современные формы учебной работы в общеобразовательных учреждениях ПК-12.3 Знать принципы и формы методического обеспечения дисциплин, ориентированных на изучение культуры в общеобразовательных учреждениях ПК-11.4 Уметь использовать современные методики учебной работы в общеобразовательных учреждениях в процессе преподавания дисциплин, ориентированных на изучение культуры, в целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма, уважения к традициям отечественной и мировой культуры, культурному наследию, формирования толерантности и эмпатии в межкультурных коммуникациях ПК-11.5 Уметь современные формы учебной работы в общеобразовательных учреждениях в процессе преподавания дисциплин, ориентированных на изучение культуры ПК-11.6 Уметь применять эффективные принципы и формы в разработке методического</p>	<p>дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p> <p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>обеспечения дисциплин, ориентированных на изучение культуры в общеобразовательных учреждениях</p> <p>ПК-11.7 Владеть современными методиками учебной работы в общеобразовательных учреждениях и использовать их в процессе преподавания дисциплин, ориентированных на изучение культуры, в целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма, уважения к традициям отечественной и мировой культуры, культурному наследию, формирования толерантности и эмпатии в межкультурных коммуникациях</p> <p>ПК-11.8 Владеть современными формами учебной работы в общеобразовательных учреждениях с целью их использования в процессе преподавания дисциплин, ориентированных на изучение культуры</p> <p>ПК-11.9 Владеть эффективными принципами и формами разработки методического обеспечения дисциплин, ориентированных на изучение культуры в общеобразовательных учреждениях, и использовать их в целях воспитания у</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			обучающихся чувства патриотизма, уважения к традициям отечественной и мировой культуры, культурному наследию, формирования толерантности и эмпатии в межкультурных коммуникациях	
<p>Осуществление педагогической деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с основными и дополнительными программами, ориентированным и на сферу культурологического знания</p>	<p>просвещение и образование в сфере культуры</p>	<p>ПК-12 Готовностью к планированию и реализации образовательно-воспитательной работы, владением навыками разработки образовательных программ</p>	<p>ПК-12.1 Знать теоретико-методологические основы и морально-нравственные принципы образовательно-воспитательной работы ПК-12.2 Знать принципы эффективного планирования и реализации образовательно-воспитательной работы с целью их использования в процессе развития у обучающихся чувства патриотизма, уважения к традициям отечественной и мировой культуры, культурным ценностям, толерантности и эмпатии в межкультурном общении ПК-12.3 Знать современные требования к разработке образовательных программ ПК-12.4 Уметь применять теоретико-методологические основы и морально-нравственные принципы образовательно-воспитательной работы ПК-12.5 Уметь использовать принципы эффективного планирования и</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p> <p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>реализации образовательно-воспитательной работы в аспекте освоения обучающимися культурологических дисциплин в целях развития у обучающихся чувства патриотизма, уважения к традициям отечественной и мировой культуры, культурным ценностям, толерантности и эмпатии в межкультурном общении</p> <p>ПК-12.6 Уметь применять эффективные принципы и формы в разработке методического обеспечения дисциплин, ориентированных на изучение культуры в общеобразовательных учреждениях</p> <p>ПК-12.7 Владеть теоретико-методологическими основами и морально-нравственными принципами образовательно-воспитательной работы</p> <p>ПК-12.8 Владеть принципами эффективного планирования и реализации образовательно-воспитательной работы в аспекте освоения обучающимися культурологических дисциплин с целью их использования в процессе развития у обучающихся чувства</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной Компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
			патриотизма, уважения к традициям отечественной и мировой культуры, культурным ценностям, толерантности и эмпатии в межкультурном общении ПК-12.9 Владеть современными формами учебной работы в общеобразовательных учреждениях с целью их использования в процессе преподавания дисциплин, ориентированных на изучение культуры	

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Общепедагогическая функция. Обучение
- Воспитательная деятельность
- Развивающая деятельность

2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), вступает в силу с 01 сентября 2022 г. выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

- Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

- Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

- Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

- Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

- Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

- Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

- Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

3.5 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОП ВО:

- ФГБУ науки «Научный и издательский центр «Наука» Российской академии наук»

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01. «Культурология» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик, программой итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочными материалами (фонды оценочных средств), методическими материалами, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестаций, а также другими материалами, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Комплекты ОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте <https://gaugn.ru/>.

4.1. Структура компетентностной модели ОП ВО

Структура компетентностной модели приведена в Приложении 1.

4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации подготовки по направлению 51.03.01 – «Культурология»

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации подготовки приведена в Приложении 2.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике устанавливается последовательность и реализация ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственной итоговой аттестации, каникулы обучающихся.

Календарный учебный график приведён в Приложении 3.

4.4. Учебный план

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

При составлении учебного плана учитываются общие требования к условиям реализации образовательных программ.

Учебный план включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующие и дисциплинарную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, организация определяют самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Изменения в утверждённый учебный план вносятся решением Учебно-методического совета ГАУГН с обязательным прохождением вышеуказанного визирования.

Учебный план по направлению подготовки приведён в Приложении 4.

4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Комплект рабочих программ учебных дисциплин по базовой, вариативной части (включая дисциплины по выбору), факультативам учебного плана формулирует основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, промежуточного контроля и их методическое обеспечение (Приложение 5).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- Культурология учебной дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- лицензионное программное обеспечение;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю).

4.6. Практическая подготовка

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, занятий лекционного типа, консультаций и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в Университете при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных аналогичных видов учебной деятельности осуществляется лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

4.7 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО блок образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся (Приложение 6). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций

обучающихся. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практика проводится в сторонних организациях, а также на кафедрах университета. Итогом практик является оформление и защита отчета в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса. Кроме того, в университете реализуется программа научно-исследовательской работы.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- лицензионное программное обеспечение;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.7.1. Типы практик

Учебная практика.

Цель учебной практики заключается в закреплении у обучающегося теоретических знаний, приобретённых в процессе обучения, а также получение первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики – Ознакомительная практика .

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Тип практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика проводится в сторонних организациях, а также на кафедрах университета. Итогом практики является оформление и защита отчета в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса.

Производственная практика

Производственная практика проводится в целях закреплении у обучающегося теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в составе коллектива организации, сбор и подготовка материала для выпускной квалификационной работы.

Тип практики – Проектно-технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Производственная практика в части формируемой участниками образовательных отношений состоит из двух частей: педагогическая практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Результаты прохождения практики определяются путем проведения зачета и представления обучающимися отчетов для всех частей практики.

4.8. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университета создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и проектов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО.

4.8.1. Промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине ОП, реализуемой по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» разрабатываются кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» (текущая и промежуточная аттестация) на профильных и других кафедрах, задействованных в учебном процессе, создаются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» и соответствовать целям и задачам ОП бакалавриата и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В Университете создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители профильных организаций). Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с утвержденными в Университете документами.

4.8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме (Приложение 7).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражаются Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования выпускников ФГБОУ ВО ГАУГН.

4.9. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Формы аттестации по воспитательной работе.

Данные документы разрабатываются Управлением информационной и молодежной политики. Утверждается в установленном порядке и хранятся в составе ОП ВО.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядным пособиям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в частности, к электронно-библиотечной системе biblioclub. При использовании электронных изданий ГАУГН обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютерное время с доступом в сеть Интернет практически не ограничено. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата. Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Издательство «Библиоклаб» <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС Издательство «НЭБ» <https://rusneb.ru/>
- ЭБС Издательство «Проспект» <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронная библиотека социо-гуманитарного знания <https://sochum.ru/>

5.2. Электронная информационно-образовательная среда

В соответствии с разделом IV ФГОС ВО каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной информационно-образовательной среде ГАУГН.

Выполнение данного требования обеспечивается с помощью двух информационно-образовательных сред ГАУГН (далее **Портал** и **Личный кабинет обучающегося**). Портал введенный в действие в соответствии с приказом № 60.2 от 19 августа 2014 г.

Портал и **Личный кабинет** доступны для пользователей 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

С помощью информационно-образовательного **портала ГАУГН** осуществляется:

- взаимодействие между обучающимися, преподавателями и слушателями;
- индивидуальное консультирование;
- информирование преподавателями обучающихся и слушателей;
- создание опросов и голосование;
- обсуждение тем.
- Форум (взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»).

Личный кабинет обучающегося ГАУГН обеспечивает доступ к:

- «Учебные планы» (доступ к учебным планам);
- «Запись на курсы по выбору»;
- «Успеваемость» (фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы);
- «Список приказов» (фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы);
- «Мое портфолио» (формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, рецензий со стороны любых участников образовательного процесса);
- «Расписание» (проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- «Учебно-методические материалы» (в разделе «Учебно-методические материалы» предоставляется список учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана. Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронным библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах).

Функционирование электронных информационно-образовательных сред ГАУГН обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронных информационно-образовательных сред соответствует законодательству Российской Федерации:

- Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4323),
- Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

Переход на Портал и Личный кабинет обучающегося осуществляется на официальном сайте ГАУГН <http://gaugn.ru> в разделе «Обучающемуся», после прохождения авторизации.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении учебной и производственной практик на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ГАУГН и организаций, участвующим в реализации программы согласно договорам.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео-проекторы и др.), служащими для проведения учебной информации в аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей); помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам проходят в спортивных залах, оснащенных современными спортивным оборудованием.

Информационный сайт университета <https://gaugn.ru/ru-ru/>, страница факультета <https://gaugn.ru/obrazovanie/faculties/historical/> являются основными электронными информационными ресурсами, обеспечивающими представление данных о программе бакалавриата в сети Интернет. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть с высокоскоростным выходом в сеть Интернет.

5.4 Кадровое обеспечение

Реализация ОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» направленность (профиль) «Коммуникации в социокультурной сфере» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью (Приложение 8).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). 4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в

соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

5.5 Оценка качества освоения образовательной программы

Качество образовательной деятельности и подготовку обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) может реализовываться за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники кафедры, реализующей соответствующую дисциплину (модуль), не проводившие по ней занятия у данных обучающихся;
- педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) образовательной программы;
- представители деканатов и (или) структурных подразделений.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности проводится:

- анкетирование представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой с последующим анализом и корректирующими действиями);
- анкетирование обучающихся (с последующим анализом и корректирующими действиями);
- анкетирование педагогических работников, участвующих реализации ОП ВО (с последующим анализом и корректирующими действиями).

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных знаний процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускника;
- обеспечения компетентности выпускника;
- регулярного самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата и её соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте ГАУГН в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

5.6 Характеристики среды университета, обеспечивающей развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника

Образовательные программы ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» реализуются при участии с профильными научно-исследовательскими институтами Российской академии наук. В процессе реализации ОП участвуют крупнейшие российские учёные, что позволяет вести обучение с использованием новейших достижений отечественной и мировой науки. По количеству привлечённых к преподаванию академиков РАН, членов-корреспондентов РАН, докторов и кандидатов наук Университет не имеет аналогов в системе гуманитарного образования России.

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «ГАУГН».

Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- поддержка и стимулирование преподавателей и исследовательской работы обучающихся, аспирантов, молодых ученых и преподавателей ВУЗа.

В университете имеется огромный опыт воспитания и развития творческих способностей обучающихся. Активно проводятся различные творческие мероприятия, фестивали и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности обучающихся. В ГАУГН действует Студенческий совет,

который охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого совета осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. Совет формируется из числа старост и лидеров курсов и учебных групп. Развитие системы студенческого самоуправления, что является залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности обучающихся.

В университете активно действуют следующие клубы и организации студенческого самоуправления:

- Канал GGN;
- Журнал ГАУГН-Z;
- Театральный клуб ГАУГН;
- Киноклуб ГАУГН;
- Китайский Разговорный Клуб (КРК);
- Green-GAUGN;
- Клуб Политического Анализа;
- MUSIC IN GAUGN;
- Литературный клуб ГАУГН;
- Шахматный клуб;
- Команда ГАУГН по мини-футболу;
- ГАУГН. Киберспорт.

Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которого распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и учебы обучающихся.

Календарь открывается мероприятиями по адаптации первокурсников: посвящение в студенты, городской музыкальный фестиваль GAUGNMUSFEST на базе творческой платформы MUSICINDAGAUGN, фестиваль любительского короткометражного кино «Синий Филин», мероприятие эко-активистов GREEN GAUGN: «День рождения GREEN GAUGN», празднование Нового Года Союзом Студентов, празднование Дня Рождения ГАУГН, студенческая игра «Что? Где? Когда?», ежегодные спортивные игры на базе Спортивного отдела Союза Студентов, встречи творческих клубов Союза Студентов, шахматный турнир и много другое.

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Государственный академический университет гуманитарных наук позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровнях. Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями позволят транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности как на российском, так и на международном уровнях.

5.7 Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений, корректирующих коэффициент к базовым нормативам затрат, определенных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1 Нормативно-правовая база адаптации образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На основании методическими рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн):

- При необходимости для обучающихся-инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы индивидуальные графики обучения;
- В вариативную часть основной профессиональной образовательной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины по выбору (далее адаптивный модуль).
- При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.
- Форма и порядок проведения текущей и итоговой аттестации адаптируются под индивидуальные особенности и обучающихся –инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на официальном сайте ГАУГН https://gaugn.ru/obrazovanie/faculties/historical/?special_version=Y

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающихся).

6.2 Адаптивный модуль

Цели включения в ОП адаптивного модуля:

- Дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования уровня бакалавриата.
- Оказание помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.
- Создание комфортного психологического климата в группе обучающегося.

Задачи введения адаптивного модуля в учебный процесс:

- освоение образовательной программы профессионального образования обучающимися с ОВЗ и обучающимися инвалидами путём учёта и минимизации влияния ограничений их здоровья на формирование универсальных и профессиональных компетенций.
- Усвоение дополнительных специфических навыков, формирующихся путём освоения адаптационного модуля.

Характеристика адаптивного модуля:

- В адаптивный модуль включаются дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионального профиля, а также коррекции коммуникативный умений. В том числе, путём освоения специальной информационно-компенсаторной техники приёме-передачи учебной информации.
- Набор дисциплин, входящих в модуль определяется руководителем

образовательной программы.

- Выбор методов обучения определяется содержанием рабочих программ дисциплин, входящих в адаптивный модуль, методическим и техническим обеспечением, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.
- В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Требования к результатам освоения адаптивного модуля:

- Полноценное освоение лицами с ОВЗ и инвалидами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.
- Полноценная подготовка к трудоустройству выпускников-инвалидов, как следующего этапа социализации, связанного непосредственно с полноценных раскрытием и применением на практике полученных во время учёбы компетенций.

6.3 Аннотации рабочих программ дисциплин, входящих в адаптивный модуль дисциплин по выбору вариативной части ОП

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины					Общая трудоёмкость ЗЕТ/часы	Компетенции	Кафедра
Б1.В.ДЭ	Дисциплины по выбору вариативной части								
Б1.В.ДЭ.01.03	Основы интеллектуального труда для культурологов	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ПК-1,2,10,11,12	Центр общеуниверситетских дисциплин.»	
		5	Зачет	36,3	35,7	72/2			
		6 заочная форма обучения		18,3	49,7				
		Сформировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о принципах научной организации интеллектуального труда; Выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе; Сформировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о современных технологиях работы с учебной информацией; Сформировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) знания и умения использования приёмов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза; Оказать помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;							
Б1.В.ДЭ.06.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний для культурологов	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ПК-1,2,10,11,12	Центр общеуниверситетских дисциплин.»	
		6	Зачет	36,3	35,7	72/2			
		8 заочная форма обучения		18,3	49,7				
		Формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения. Формирование системных представлений о							

		<p>психологических закономерностях современного общества.</p> <p>Приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).</p> <p>Получение теоретических и практических навыков в области социального образования лиц с ОВЗ.</p> <p>Получение инвалидами и лицами с ОВЗ практических навыков самопрезентации</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

6.4 Особенности проведение текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фонды оценочных средств адаптируются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.5 Материально-техническое обеспечение для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отвечает особым образовательным потребностям. В распоряжении университета имеется аудитория на 10-12 человек, с расширенными проходами и на первом этаже; мультимедийный кабинет, оснащённый техническими средствами обучения: аудиовизуальными (CD, DVD и подключёнными к Интернет.

Для инвалидов с нарушением ОДА: Программируемая клавиатура Клавинта, Джойстик компьютерный Optima Joystick.

Для инвалидов с нарушением слуха: Радиокласс Сонет-PCM.

Обновление данного раздела проводится в соответствии с разделом 9 основной профессиональной образовательной программы.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Главными целями использования дистанционного обучения с применением электронной информационной образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе ГАУГН является обеспечение индивидуальной образовательной траектории, создание условий для международной образовательной интеграции, в том числе академической мобильности участников образовательного процесса.

7.1 Организация образовательного процесса с использованием технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.1.1 Образовательный процесс с использованием технологий электронного обучения (далее – ТЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется как по отдельным предметам и курсами по выбору, включенным в учебный план, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Для обеспечения образовательного процесса с использованием ТЭО и ДОТ в ГАУГН функционирует

электронно-образовательный портал (<https://portal.gaugn.ru>) (далее – портал ГАУГН) как компонент ЭИОС.

7.1.2 ТЭО и ДОТ используются при проведении следующих форм учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, контрольная работа, самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды деятельности в ЭИОС: работа с электронными образовательными ресурсами, созданными на портале ГАУГН; просмотр видео-лекций и видео-презентаций, прослушивание аудиозаписей, Интернет-тестирование.

7.1.3 В период длительной болезни, в связи с форс-мажорными обстоятельствами, вызванными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и других уважительных причин, обучающиеся имеют возможность получать задания и консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через портал ГАУГН, программы Skype, Zoom, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

7.1.4 Особенности организации обучения граждан с ограниченными физическими возможностями. - Применение ДОТ в учебном процессе предоставляет возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями, которые в силу своих физических недостатков не могут получить образовательные услуги по традиционной форме. Университет оставляет за собой право выбора форм и методов проведения промежуточных и итоговых аттестаций для обучающихся данной категории.

7.1.5 Организационно-управленческое обеспечение образовательного процесса с использованием ТЭО и ДОТ. Управление образовательных программ и деканаты факультетов выявляют потребности обучающихся и профессорско-преподавательского состава в использовании ТЭО и ДОТ, принимают решение о целесообразности использования ТЭО и ДОТ, разрабатывают соответствующий график учебного процесса и расписание занятий. Отдел информационных технологий обеспечивает работу портала ГАУГН, в т.ч. создание и обновление электронных образовательных ресурсов, консультирует педагогических работников по вопросам использования ТЭО и ДОТ.

7.2 Техническое обеспечение использования ТЭО и ДОТ.

7.2.1 Образовательный процесс с использованием ТЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- скорость соединения для работы не менее 1,5 Мбит/с;
- работа может осуществляться с помощью браузеров Google Chrome версия 55 и выше, Mozilla Firefox 36.0 и выше;
- использование программного обеспечения для проведения видеоконференции, в том числе обеспечивающего поддержку мобильных платформ (Android, iOS и иных), и не требующих установки на персональные компьютеры обучающихся;
- качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию выступления обучающихся и преподавателей (необходимы веб-камера и микрофон).