

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации подготовки по направлению 45.03.02 – «Лингвистика»

Код модуля/ дисциплины	Наименование модуля / дисциплины	Содержание дисциплины					Общая трудоем кость ЗЕТ/час ы	Компет енции	Кафедр а	
Блок 1										
Б1.Б		Обязательная часть								
Б1.О.01	Иностранный язык (модуль)	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего				
		1-8	без отчетности	1380,8	635,2	62 / 2232				
		<p>Цели освоения модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся умение свободно выражать свои мысли на английском языке, адекватно используя разнообразные языковые средства, этикетные формулы, невербальные средства в заданном коммуникативно-ситуативном контексте общения с учетом коммуникативной задачи как в письменном тексте, так и в устной речи, в том числе для участия в устном и письменном англоязычном научном дискурсе • сформировать у обучающихся умения понимать содержание аутентичных англоязычных устных и письменных текстов в официальной и неофициальной сферах общения, используя стратегии аудирования и чтения, навыки языковой и контекстуальной догадки и социокультурные знания, в том числе и в научной коммуникации • сформировать у обучающихся умение определять на основе фонетических, грамматических и лексических маркеров коммуникативно-прагматическую направленность англоязычного текста, в том числе научного • сформировать у обучающихся навыки межкультурного общения с опорой на знание этических норм, ценностных ориентаций и культурного своеобразия иноязычной культуры, в том числе делового (научного) общения с носителями английского языка • сформировать у обучающихся навыки выполнения практических задач в ходе индивидуальной, групповой и командной работы • сформировать у обучающихся метапредметные умения, необходимые для продукции иноязычных текстов, в том числе научных • сформировать у обучающихся навыки самостоятельной учебной работы по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции • сформировать у обучающихся умения русско-английского и англо-русского перевода научных текстов 					УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	кафедра языковой подготов ки и межкуль турной коммуни кации		
		Дисциплины, входящие в модуль:								

		<ul style="list-style-type: none"> • Практический курс английского языка • Практический курс английского языка в академических целях • Специфика письменного перевода научных текстов 							
Б1.О.01.01	Практический курс английского языка	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего			
		1-8	экзамен – 1,2,3,4,6,8; зачет с оценкой – 5,7	1177,6	442,4	51 / 1836			
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся умение свободно выражать свои мысли на английском языке, адекватно используя разнообразные языковые средства, этикетные формулы, невербальные средства в заданном коммуникативно-ситуативном контексте общения с учетом коммуникативной задачи как в письменном тексте, так и в устной речи • сформировать у обучающихся умения понимать содержание аутентичных англоязычных устных и письменных текстов в официальной и неофициальной сферах общения, используя стратегии аудирования и чтения, навыки языковой и контекстуальной догадки и социокультурные знания • сформировать у обучающихся умение определять на основе фонетических, грамматических и лексических маркеров коммуникативно-прагматическую направленность англоязычного текста • сформировать у обучающихся навыки межкультурного общения, в том числе делового общения с носителями английского языка • сформировать у обучающихся навыки выполнения практических задач в ходе индивидуальной, групповой и командной работы • сформировать у обучающихся навыки самостоятельной учебной работы по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семья. Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Особенности английских гласных и согласных фонем. Части речи их формы и функции • Профессии. Артикуляция английских согласных и гласных звуков. Употребление артиклей • Учеба. Основные правила слогоделения и слогаобразования в английском языке. Имя существительное • Жилище. Интонация. Глагол • Календарь • География • Еда • Шопинг. • В университете • Погода. Природные катаклизмы. • Отдых. Туризм • Городская среда 						УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	кафедра языковой подготов ки и межкуль турной коммуни кации

		<ul style="list-style-type: none"> • Деньги. Финансы. • Здоровье. Здравоохранение. • Описание человека: внешность, характер, привычки. • Трудоустройство • Театральное искусство. • Спорт. • Столицы России, Великобритании, США и Канады. • География Великобритании, США и Канады, Австралии. • Кино и его создатели. • Искусство в жизни человека. Живопись. • Чувства и эмоции человека. • Система ценностей. • Политика. Выборы. • Изучение и преподавание иностранных языков. • Защита окружающей среды. • Технологии и будущее. • Сотрудничество. 						
Б1.О.01.02	Практический курс английского языка в академических целях	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	кафедра языковой подготов ки и межкуль турной коммуни кации
		6-8	Зачет с оценкой – 6,7,8	168,9	119,1	8/288		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить у обучающихся языковые навыки, речевые и дискурсивные умения, необходимые для участия в устном и письменном англоязычном научном дискурсе, восприятия и продукции устных и письменных научных текстов • сформировать у обучающихся метапредметные умения, необходимые для продукции иноязычных научных текстов • научить обучающихся применять знание этических норм, ценностных ориентаций и культурного своеобразия иноязычной культуры в профессиональном (академическом) общении <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности академического чтения • Особенности академического письма • Цитирование в академическом письме • Типология академических текстов • Содержание и структура академического текста • Аргументация и логические отношения в академическом тексте. • Способы представления информации в академическом тексте. Постановка проблемы и ее решение. • Языковые особенности академического текста • Предварительная работа и сбор данных для академического текста • Групповая работа над созданием академического текста и презентация результатов 						

		исследования						
Б1.О.01.03	Специфика письменного перевода научных текстов	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего		
		7	Зачет с оценкой	34,3	73,7	3/108		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся представление о классификационных характеристиках научного стиля, его подстилях, видах и жанрах научного текста • сформировать у обучающихся понимание роли и места научных текстов в пространстве современных научных коммуникаций • сформировать у обучающихся навыки предпереводческого анализа научных текстов разных жанров • научить обучающихся вырабатывать стратегию перевода научных текстов разных жанров, в том числе для решения профессиональных (исследовательских) задач • совершенствовать технику перевода обучающихся (использования переводческих приемов) <p>сформировать у обучающихся навыки редактирования и рецензирования научных текстов, в том числе для решения профессиональных (исследовательских) задач</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация научного стиля и жанры научного текста. Особенности научного текста. • Синтаксические и грамматические особенности перевода научного текста. • Переводческие трансформации при переводе научного текста • Предпереводческий анализ научного текста. • Постпереводческое редактирование научного текста. 					УК-4, ОПК-1, ОПК-3	кафедра прикладных лингвистических и литературоведческих исследований
Б1.О.02	Методика обучения английскому языку (модуль)	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего		
		<p>Цели освоения модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов умение решать методические задачи в процессе реализации целей обучения ИЯ • научить студентов использовать в педагогическом процессе современные средства оценивания знаний, навыков и умений обучающихся • научить студентов отбирать и использовать современные педагогические технологии в процессе обучения учащихся иностранному языку <p>Дисциплины, входящие в модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психология • Педагогика • Методика обучения иностранным языкам • Цифровая лингводидактика 					УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра прикладных лингвистических и литературоведческих исследований
1-5	Экзамен по модулю	171,7	224,3	13/468				

Б1.О.02.01	Психология	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего		
		1	экзамен	34,5	73,5	4/144		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и образования • научить обучающихся распознавать и дефинировать психологические понятия, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития • научить обучающихся распознавать и учитывать в своей профессиональной деятельности (в том числе педагогической) индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стили их познавательной и профессиональной деятельности <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методология психологического знания • Познавательные процессы • Эмоционально-мотивационные процессы • Биологическое и социальное в психике человека • Социальное поведение 					УК-3, УК-9, ОПК-2	кафедра общей психолог ии
Б1.О.02.02	Педагогика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего		
		2	зачет	34,3	37,7	2/72		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся представление об основных категориях педагогики и профессиональной педагогической деятельности • способствовать развитию у обучающихся мотивации к педагогической деятельности • научить обучающихся способам решения профессиональных педагогических задач <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ценности и цели образования. • Развивающие педагогические технологии • Педагогика межличностных отношений. Основы проектирования учебно-воспитательных ситуаций • Формы организации учебной деятельности • Педагогический контроль, оценка качества образования 					УК-3, УК-6, ОПК-2	кафедра общей психолог ии
Б1.О.02.03	Методика обучения иностранным языкам	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра приклад ных лингвист ических и литерату
		3-4	Зачет – 3, зачет с оценкой – 4	68,6	75,4	4/144		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов умение проектировать образовательную программу по иностранным языкам для общеобразовательной школы; планировать и реализовывать 						

		<p>процесс обучения иностранным языкам и культурам</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов понимание сущности процессов преподавания языка и культуры • сформировать у студентов критическое восприятия УМК по иностранным языкам в перспективе достижения личностны, предметных и метапредметных результатов обучения • сформировать у студентов умение использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе • сформировать у студентов умение использовать лингводидактические термины в научном дискурсе, выбирать методики поиска, анализа и обработки материала исследования, организовать и структурировать эмпирический и теоретический материал исследования • сформировать у студентов умение оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе, демонстрируя владение информационной и библиографической культурой • сформировать у студентов умения работать в команде, оценивать идеи и предложения других членов команды для достижения поставленных целей <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы теории обучения ИЯ • Организация учебного процесса на базовом и профильном уровнях • Методика формирования речевых навыков • Методика формирования речевых умений • Урок английского языка • Контроль в обучении ИЯ • История зарубежной и отечественной методики обучения ИЯ 						<p>роведчес ких исследов аний</p>
<p>Б1.О.02.04</p>	<p>Цифровая лингводидактика</p>	<p>Семестр 5</p>	<p>Форма контроля Зачет с оценкой – 5</p>	<p>Аудит (час) 34,3</p>	<p>СРС (час) 37,7</p>	<p>Всего 2/72</p>	<p>ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1</p>	<p>кафедра приклад ных лингвист ических и литерату роведчес ких исследов аний</p>
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представление об основных принципах смешанного обучения в школе • ознакомить с основными цифровыми образовательными ресурсами, их типологией и условиями эффективного использования в обучении иностранному языку • научить разрабатывать цифровые образовательные ресурсы и использовать их в ходе обучения иностранному языку <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цифровая лингводидактика как отрасль теории и методики обучения иностранным языкам • Система, типология и функционал современных электронных средств обучения иностранным языкам • ИКТ в обучении иностранным языкам 						

Б1.О.03	История, культура и литература англоязычных стран (модуль)	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра прикладных лингвистических и литературоведческих исследований	
		1-5	Экзамен (курсовая работа)	277,8	262,2	16/ 576			
		<p>Цели освоения модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление о политической, социальной, экономической и культурной истории англоязычных стран (Великобритании, США, Канады) в их взаимосвязи научить студентов анализировать и выявлять социально-исторический, этический и философский контексты взаимодействия и коммуникации культур сформировать у студентов умение распознавать и извлекать из культурных и литературных фактов информацию о стереотипах, социокультурных, этических и этикетных нормах, ценностных ориентациях иноязычного социума сформировать у студентов базовые навыки планирования и проведения прикладных литературоведческих исследований <p>Дисциплины, входящие в модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> История англоязычных стран История всемирной литературы Страноведение англоязычных стран Литература англоязычных стран 							
Б1.О.03.01	История англоязычных стран	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-5, ОПК-4	кафедра языковой подготовки и межкультурной коммуникации	
		2	Зачет с оценкой – 2	62,3	81,7	4/144			
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление об основных периодах и факторах исторического развития Англии, США и Канады, об основных культурных и исторических событиях их истории научить обучающихся интерпретировать факты и события из истории Англии, США и Канады с опорой на исторический контекст, соотносить их друг с другом, выявлять сходства и различия, оценивать действия политических лиц сформировать у обучающихся умение привлекать исторических контекст для понимания факторов, влияющих на формирование стереотипов в межкультурном диалоге, социокультурных и этических норм, ценностных ориентаций, традиций и обычаев англоязычного социума <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> История Британии от заселения британских островов до эпохи раннего Средневековья История Англии в эпоху Средневековья История Англии 17-19 вв. История Англии в 20 веке 							

		<ul style="list-style-type: none"> История США: от истоков до конца 18 века История США в 19 веке История США в 20 веке История Канады: от истоков до конца 19 века История Канады в 20 веке 						
Б1.О.03.02	История всемирной литературы	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1; УК-5; ОПК-4	кафедра прикладных лингвистических и литературоведческих исследований
		2	Зачет	46,3	61,7	3/108		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление об основных литературных явлениях и крупнейших писателях научить обучающихся рассматривать литературный процесс в историко-культурном контексте эпохи и связи с другими видами искусства, выявлять влияние зарубежной литературы на последующую литературную традицию сформировать способность анализировать литературные произведения, относящиеся к разным литературным родам и жанрам в единстве формы и содержания; выделять круг конфликтов и художественных персонажей, составляющих арсенал «вечных» или «мировых» тем и образов <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Краткий очерк истории античной литературы Литература средних веков Литература 15-18 вв. Литература 19 века Литература 20-21 вв. 						
Б1.О.03.03	Страноведение англоязычных стран	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-5, ОПК-4	кафедра языковой подготовки и межкультурной коммуникации
		3-4	Зачет с оценкой – 3,4	68,6	75,4	4/144		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> научить обучающихся идентифицировать и преодолевать стереотипы в восприятии иноязычной социума, культуры и ее носителей сформировать у обучающихся представление о современном состоянии англоязычных стран (экономика, политическое устройство, территориальные особенности, образование, общественно-политическая жизнь, культура) сформировать у обучающихся уважительное отношение к национальной символике англоязычных стран, к их культурному и историческому наследию, социокультурным традициям и нормам выработать у обучающихся способность к критическому восприятию информации, толерантность, уважение и принятие другого (раса, национальность, религия, культурный и исторический бэкграунд) <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> География Великобритании 						

		<ul style="list-style-type: none"> • Национальная идентичность жителей британских островов • Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании. • Экономика Великобритании. • Образовательная система Великобритании • Британская культура 20 века • География США и Канады • Национальная идентичность жителей США и Канады • Политическая система и государственное устройство США и Канады • Экономика США и Канады • Образовательная система в США и Канаде. • Культура США и Канады в 20 веке. 							
Б1.О.03.04	Литература англоязычных стран	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-5, ОПК-4, ПК-1	кафедра прикладных лингвистических и литературоведческих исследований	
		4-5	Зачет	100,6	43,4	4/144			
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся представление об основных этапах развития художественной литературы в Великобритании (Англии) и США в контексте истории всемирной литературы, о английской и американской литературной традиции • сформировать у обучающихся представление о творчестве крупнейших английских и американских писателей • научить обучающихся соотносить конкретный художественного материал с логикой литературного процесса, с породившими его культурными и историческими реалиями • научить обучающихся исследовать межлитературные контакты и выявлять взаимосвязи литературных явлений с другими формами искусства • развить у обучающихся культуру устной речи и умения публичного выступления Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Англосаксонская литература V – XI веков. • Англоязычная литература эпохи средневековья (XI – XV в.) • Возрождение в литературе Англии. • История английской литературы 17 века и эпохи Просвещения. • Литература Англии и США первой половины 19 века • Литература Англии и США в конце 19 – начале 20 вв. • Литература Англии и США первой половины 20 века • Литература Англии и США 2-й половины 20 века 							
Б1.О.04	Межкультурная коммуникация (модуль)	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	кафедра языковой подготовки и межкультурной коммуникации	
		1-6	Экзамен по модулю	256,5	283,5	18/648			
		Цели освоения модуля: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся понимание тесной связи теории межкультурной коммуникации, с одной стороны, и лингвистики, лингводидактики и литературоведения, с другой, и готовность использовать полученные знания по теории межкультурной коммуникации в практической деятельности; 							

		<ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения с опорой на знание ценностных ориентаций иноязычного социума, умение избегать и преодолевать влияние стереотипов научить обучающихся анализировать свою иноязычную речевую деятельность и речевую деятельность носителей английского языка с точки зрения теории межкультурной коммуникации, планировать и осуществлять свою иноязычную речевую деятельность в условиях меж- и поликультурной коммуникации, в том числе и в профессиональной сфере <p>Дисциплины, входящие в модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> Теория межкультурной коммуникации Конфликтология Сравнительная культурология Практикум по межкультурной коммуникации Лингвокультурология Городская культура и культура мегаполиса История и теория медиакультуры 						
Б1.О.04.01	Теория межкультурной коммуникации	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-5, ОПК-4	кафедра языковой подготовки и межкультурной коммуникации
		1	Экзамен	50,5	57,5	4/144		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление о феномене коммуникации и особенностях протекания коммуникации между различными языковыми сообществами сформировать у обучающихся представление об основных особенностях культуры повседневного общения в Великобритании научить обучающихся выявлять и преодолевать стереотипы и барьеры в межкультурном и профессиональном общении <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Межкультурная коммуникация, ее особенности Культура и национальная культура в теории межкультурной коммуникации Стереотипы и коммуникативный стереотипы Национальная специфика невербальной коммуникации Социализация и инкультурация Конфликт культур: причины и способы решения 						
Б1.О.04.02	Конфликтология	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-4	кафедра социальной психологии
		2	Зачет	34,3	37,7	2/72		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление о существующих в мире научных и практических подходах по решению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур научить обучающихся критически оценивать различные теоретические школы, 						

		<p>занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить обучающихся критически оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур • сформировать у обучающихся навыки толерантного общения с представителями различных культур, социальных слоев, этнических сообществ, конфессий в профессиональной деятельности <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методология, история и теоретические основы конфликтологии. • Конфликты в различных сферах социального взаимодействия • Основы предупреждения и регулирования конфликтов. 						
Б1.О.04.03	Сравнительная культурология	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1, УК-5, ОПК-4	кафедра языковой подготов ки и межкуль турной коммуни кации
		3	Экзамен	34,5	37,5	3/108		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление о культуре, методологии и методах ее изучения в ее взаимосвязи с языком • сформировать у студентов практические навыки культурологического анализа объектов различных культур <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие, структура и функции культуры. • История культурологической мысли • Основные понятия культурологии • Типология культуры • История мировой и отечественной культур 						
Б1.О.04.04	Практикум по межкультурной коммуникации	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4	кафедра языковой подготов ки и межкуль турной коммуни кации
		4-5	Зачет – 4, зачет с оценкой – 5	68,6	75,4	4/144		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся навыки межкультурной устной и письменной коммуникации с носителям английского языка в ситуациях повседневного и профессионального общения с опорой на знание особенностей культуры повседневного общения, социокультурные, этические и этикетные нормы, ценностные ориентации англоязычного социума • научить обучающихся выявлять и преодолевать стереотипы и барьеры в межкультурном и профессиональном общении • сформировать у обучающихся навыки выполнения практических задач в ходе индивидуальной, групповой и командной работы <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникация, ее особенности. Форматы общения • Подготовка к путешествию 						

		<ul style="list-style-type: none"> • Виды отдыха • Средства коммуникации • Эмоции, настроение • Финансы • Средства информации • Деловой этикет • Городская среда • Политика и межкультурная коммуникация. Профессиональная адаптация 						
Б1.О.04.05	Лингвокультурология	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1; УК-5; ОПК-4; ПК-1	кафедра теоретич еской лингвист ики
		6	Зачет с оценкой – 6	50,3	57,7	3/108		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • научить обучающегося находить и распознавать культурно значимые единицы в речевом потоке • научить обучающегося распознавать национально-специфические механизмы формирования культурных смыслов и идентифицировать языковые, речевые и дискурсивные средства их актуализации • сформировать у обучающегося базовые навыки отбора и лингвокультурологического анализа культурно значимых языковых фактов Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические и исторические основы лингвокультурологии • Базовые понятия лингвокультурологии • Метафора как способ представления культуры. Символы и стереотипы. 						
Б1.О.04.ДЭ. 01.01	Городская культура и культура мегаполиса	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-5, ОПК-4	кафедра теории и истории культу ры и искусств а
		6	Зачет	18,3	17,7	1/36		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление о характерных чертах, особенностях жизнедеятельности населения, социальных и коммуникационных проблемах мегаполиса; о зарубежных практиках и основных направлениях социально-культурного развития мегаполисов • сформировать у студентов умение выделять и анализировать причины социальных и коммуникационных проблем современных мегаполисов с опорой на теории кросс-культурных коммуникаций • сформировать у студентов базовые навыки разработки культурных проектов, направленных на решение социальных проблем мегаполиса и развития городских территорий (на примере Москвы) Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Роль культуры в развитии мегаполиса • Культурная экспрессия и инновации 						

Б1.О.04.ДЭ. 01.02	История и теория медиакультуры	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-5, ОПК-4	кафедра теории и истории культур ы и искусств а
		6	Зачет	18,3	17,7	1/36		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление о главных чертах основных этапов развития медиакультуры в различные периоды и в разных социокультурных условиях сформировать у обучающихся представление об эффективных современных практиках в сфере медиакультуры <p>сформировать у обучающихся умение анализировать медиакультурные процессы в современном поликультурном обществе и прогнозировать их дальнейшее развитие</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> История медиакультуры Теория медиакультуры и современные медиа 						
Б1.О.05	Теория английского языка (модуль)	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра теоретич еской лингвист ики
		3-6	Экзамен (курсовая работа)	322,8	361,2	22/792		
		<p>Цели освоения модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> научить обучающегося применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях в практической деятельности и при проведении научных исследований сформировать у обучающегося способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения, в том числе с учетом особенностей взаимодействия с представителями других культур сформировать опыт планирования и проведения самостоятельного прикладного лингвистического исследования и публичного представления его результатов <p>Дисциплины, входящие в модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> История английского языка Теоретическая фонетика Лексикология Теоретическая грамматика Стилистика Теория и практика перевода Территориальная вариативность английского языка Сравнительная типология английского и русского языка 						

Б1.О.05.01	История английского языка	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ОПК-1, ПК-1	кафедра теоретической лингвистики	
		3	Зачет	34,3	73,7	3/108			
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка • сформировать умение объяснять орфографические и орфоэпические сложности современного английского языка, особенности семантики отдельных слов, а также отклонения от грамматической нормы, исходя из своеобразия его исторического развития <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Истоки сравнительно-исторического языкознания. Семья индоевропейских языков. Германская группа языков • Древнегерманские племена и диалекты • Периодизация истории английского языка. Способы существования английского языка в разные периоды • Древнеанглийский период • Среднеанглийский период • Новоанглийский период 							
Б1.О.05.02	Лексикология	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ОПК-1, ПК-1	кафедра теоретической лингвистики	
		4	Экзамен	52,5	19,5	3/108			
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление о важнейших направлениях современных лексикологических и лексикографических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, о подходах к решению прикладных и теоретических проблем теоретической грамматики • сформировать у студентов целостного представления о лексической подсистеме английского языка в ее динамике и о лексической норме • научить студентов использовать методы анализа лексики для решения профессиональных задач • сформировать у студентов умение творчески осмысливать и использовать для решения научно-исследовательских задач результаты лексикологических и лексикографических исследований <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет и задачи лексикологии. • Английский язык за пределами Великобритании • Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка • Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка • Словообразование в современном английском языке • Семантика словарных единиц современного английского языка. Семантические классы лексических единиц современного английского языка 							

		• Фразеология современного английского языка						
Б1.О.05.03	Теоретическая фонетика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ОПК-1, ПК-1	кафедра теоретич еской лингвист ики
		5	Экзамен	34,5	37,5	3/108		
		Цели освоения дисциплины: • сформировать у студентов представление о важнейших направлениях современных фонологических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, о подходах к решению прикладных и теоретических проблем теоретической фонетики • сформировать у студентов целостного представления о фонетическом строе английского языка в его динамике и фонетической норме английского языка • научить студентов анализировать и интерпретировать фонетические аспекты речевой деятельности на английском языке, соотносить их с коммуникативно-прагматической направленностью и стилистической принадлежностью текста как продукта речевой деятельности • сформировать у студентов умение творчески осмысливать и использовать для решения научно-исследовательских задач результаты фонологических исследований Разделы дисциплины: • Фонетика как раздел языкознания • Учение о фонеме • Система фонем английского языка • Особенности речевого потока в английском языке • Интонация английской речи • Фоностилистика						
Б1.О.05.04	Теоретическая грамматика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ОПК-1, ПК-1	кафедра теоретич еской лингвист ики
		6	Зачет с оценкой	58,3	49,7	3/108		
		Цели освоения дисциплины: • сформировать у студентов представление о важнейших направлениях современных грамматических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, о подходах к решению прикладных и теоретических проблем теоретической грамматики • сформировать у студентов целостного представления о грамматическом строе английского языка в его динамике и грамматической норме • научить студентов использовать методы грамматического анализа для решения профессиональных задач • сформировать у студентов умение творчески осмысливать и использовать для решения научно-исследовательских задач результаты грамматических исследований Разделы дисциплины: • Предмет, цели и задачи теоретической грамматики английского языка. • Теория частей речи • Морфологическая подсистема английского языка • Синтаксическая подсистема английского языка.						

		• Грамматика текста						
Б1.О.05.05	Стилистика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего		
		6	Зачет с оценкой	58,3	49,7	3/108		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • обучить студентов различным способам передачи и понимания дополнительной текстовой информации • сформировать у обучающихся представление о различных теориях стилистики, их истории и современных подходах • сформировать у обучающихся представление о принципах анализа выразительных средства английского языка на всех уровнях их стилистического применения • сформировать у обучающихся навыки практического анализа основных тропов и фигур речи и их использования в публичной речи • сформировать у обучающихся умение выделять и характеризовать различные функциональные стили Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Стилистические ресурсы различных языковых уровней • Функциональная стилистика • Комплексный стилистический анализ разножанровых текстов 					УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	кафедра теоретич еской лингвист ики
Б1.О.05.06	Курсовая работа по модулю "Теория английского языка"	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3	кафедра теоретич еской лингвист ики
		6	Курсовая работа	0,3	35,7	1/36		
Б1.О.05.07	Теория и практика перевода	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего		
		7	Зачет	50,3	57,7	3/108		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся понимание перевода как особого вида межъязыковой и межкультурной коммуникации • подготовить обучающихся к решению различных переводческих задач • научить обучающихся обоснованно применять основные переводческие приемы для достижения эквивалентности в переводе и необходимой адекватности перевода Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Предмет и задачи теории перевода как самостоятельной научной дисциплины • Переводческие стратегии • Аспекты перевода • Основные проблемы художественного перевода 					УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	кафедра приклад ных лингвист ических и литерату роведчес ких исследов аний

Б1.О.05.ДЭ. 01.01	Территориальная вариативность английского языка	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	кафедра приклад ных лингвист ических и литерату роведчес ких исследов аний
		7	Зачет	34,3	37,7	2/72		
		Цели освоения дисциплины:						
Б1.О.05.ДЭ. 01.02	Сравнительная типология английского и русского языка	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ОПК-1, ПК-1	кафедра теоретич еской лингвист ики
		7	Зачет	34,3	37,7	2/72		
		Цели освоения дисциплины:						
Б1.О.06	Основы российской государственности	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-5	Центр общеуни верситет
		1	Зачет с оценкой	60,3	11,7	2/72		
		Цели освоения дисциплины:						

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об истории распространения английского языка в мире и образования и становления вариантов английского языка
- научить обучающихся анализировать и идентифицировать особенности ведущих вариантов английского языка
- сформировать у обучающихся умение соотносить языковые особенности вариантов английского языка с культурно-историческим контекстом их образования и становления

Разделы дисциплины:

- Распространение английского языка
- Варианты английского языка на территории Великобритании
- Американский английский и английский язык в Канаде
- Английский язык в Австралии и Новой Зеландии.
- Английский язык в ЮАР, Сингапуре и Индии

Цели освоения дисциплины:

- сформировать системное понимание закономерностей языковых процессов, лежащих в основе типологии языка
- научить применять основные методы типологического анализа, позволяющие выявлять структурно-функциональные особенности родного и иностранного языков
- сформировать у студента умение применять теоретические знания по сопоставительной типологии для решения практических и научно-исследовательских задач
- развить у студента умение творчески осмысливать текущую научную информацию по дисциплине и эффективно использовать ее в своей профессиональной деятельности

Разделы дисциплины:

- Становление сравнительной типологии как науки
- Методы типологических исследований
- Типология морфологических систем английского и русского языков
- Типология лексических систем английского и русского языков
- Типология синтаксических систем английского и русского языков
- Типология фонологических систем английского и русского языков.
- Сравнительные исследования языковой картины мира в английском и русском языках.

		<ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности сформировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины последовательно освоить знания, представления, научные концепции, а также исторические, культурологические, социологические и иные данные, связанные с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Что такое Россия Российское государство-цивилизация Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны 						ских дисциплин									
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	<table border="1"> <tr> <td>Семестр</td> <td>Форма контроля</td> <td>Аудит (час)</td> <td>СРС (час)</td> <td>Всего</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Зачет</td> <td>12,3</td> <td>59,7</td> <td>2/72</td> </tr> </table>	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	1	Зачет	12,3	59,7	2/72				УК-7	центр общевузовских дисциплин
Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего													
1	Зачет	12,3	59,7	2/72													
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся целостное представление о физической культуре как одном из способов здоровьесбережения личности, об основах укрепления физического, психического, социального здоровья как в профессиональной, так и в повседневной деятельности научить обучающихся составлять программу физических упражнений, направленных на укрепление и сохранение их индивидуального здоровья, следовать ему, анализировать результаты и корректировать разработанную программу развить способность обучающихся к физическому самосовершенствованию <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося Социально-биологические основы физической культуры Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 															

Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-2, УК-8	центр общее университет ских дисциплин
		1	Зачет	36,3	35,7	2/72		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление об эволюции знаний о безопасности научить обучающихся прогнозировать опасные и чрезвычайные ситуации, сформировать базовые навыки поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях научить обучающихся осуществлять профилактику экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов сформировать у обучающихся навыки оказания первой помощи на базовом уровне Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Основы медицинских знаний 						
Б1.О.09	История России	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1, УК-5, УК-11	кафедра истории России
		1-2	Зачет – 1, зачет с оценкой – 2	120,6	23,4	4/144		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление об основных тенденциях исторического развития России, об основных и поворотных событиях в истории России сформировать у обучающихся понимание современности Российской Федерации как следствия пройденного исторического пути научить обучающихся интерпретировать факты и события из истории России с опорой на исторический контекст, соотносить их друг с другом, выявлять сходства и различия, оценивать действия политических лиц выработать у обучающихся способность к критическому восприятию информации Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> История Древней Руси Образование Русского централизованного государства Российская империя в XVIII в. Российская империя в XIX – начале XX вв. Советское государство в XX в. Современная Россия 						
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-4	кафедра теории и истории культур ы и искусств а
		1-2	Зачет	44,6	99,4	4/144		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление о речевом этикете, речевом поведении, типах русских речевых культур и субкультур, особенностях официального и неофициального регистров общения развить у обучающихся следующие речевые умения: правильности речи, точности речи, точности речи, логичности речи, чистоты речи, богатства речи, выразительности речи, уместности речи 						

		<ul style="list-style-type: none"> • развить у обучающихся умения выразительной и риторической речи, ориентированной на официальное и неофициальное профессиональное общение; научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь • сформировать у обучающихся культурно-историческую грамотность • научить обучающихся совершенствовать высказывания, правильно оценивать языковые и речевые варианты и наиболее целесообразно использовать их в конкретном акте общения <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современное состояние русского языка и проблемы его речевой реализации • Культура речи • Варианты, норма и правильная речь. • Коммуникативный и этический аспекты культурной речи • Культурно-историческая грамотность. Неориторика. 						
Б1.О.11	Философия	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1, УК-5	кафедра истории философии
		2	Экзамен	46,5	61,5	4/144		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся понимание специфики философского знания, философского метода познания мира и осмысления проблем социальной реальности, представление о способах исследования социальной реальности, о философских проблемах современности • развить у обучающихся навыки креативного мышления посредством изучения и анализа философских текстов • развить у обучающихся культуру мышления и культуру диалога в пространстве научных коммуникаций применительно к проблемам, связанным с социогуманитарным знанием • сформировать у обучающихся навык постановки и решения проблем философского характера <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Философия: предмет, функции, методы, этапы становления, направления • Философия XIX-XX веков • Проблемы философии • Философия современности 						
Б1.О.12	Этика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-5	кафедра социальной философии
3	Зачет	34,3	37,7	2/72				
<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление об основных этапах развития этических учений, основных категориях и месте этики в сфере социогуманитарных наук, о роли этики в социальной адаптации личности и междисциплинарных связях этики • сформировать у обучающихся представление о морали и нравственности, ценностях, понимание основных подходов к проблеме смысла жизни, добра и зла, счастья, свободы и 								

		<p>необходимости и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> развить у обучающихся умение критически оценивать различные явления культуры прошлого и настоящего, определять роль и значение культурных контактов для жизни отдельного индивида и общества в целом <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Этика: генезис, предмет, функции История этики: основные этапы <p>Профессиональная этика. Этика и этикет</p>						
Б1.О.13	Экономика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-10, УК-11	кафедра общей экономи ки
		4	Зачет	34,3	37,7	2/72		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся системное представление об экономике, экономических основах собственного поведения и поведения организаций, методах анализа экономических явлений и процессов научить обучающихся находить новую экономическую информацию, анализировать ее и на основе анализа принимать экономические решения научить обучающегося идентифицировать и оценивать коррупционные риски <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экономика. Основные понятия Экономические системы общества Сущность предпринимательства Рыночные структуры 						
Б1.О.14	Информационные технологии в лингвистике	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ОПК-5, ОПК-6	кафедра приклад ных лингвист ических и литерату роведчес ких исследов аний
		7-8	Зачет – 7, зачет с оценкой – 8	74,6	69,4	4/144		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление о месте и роли информационных технологий в современной лингвистике, о мировых тенденциях развития информационных и коммуникационных технологий сформировать у обучающихся навыки работы с электронными ресурсами различного типа, в том числе, с корпусами текстов на родном и иностранных языках сформировать у обучающихся навыки создания электронных ресурсов сформировать у обучающихся навыки использования информационно-коммуникационных технических средств для представления результатов исследовательской деятельности <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Особенности современной деловой коммуникации. Поиск информации Компьютерные технологии обработки данных 						

		<ul style="list-style-type: none"> Использование компьютерных программ в лингвистическом самообразовании и лингвистическом исследовании Корпусы текстов. Переводческие электронные ресурсы 						
Б1.О.ДЭ.01	Второй иностранный язык							
Б1.О.ДЭ.01.01	Практический курс немецкого языка	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего		
		3-8	Зачет с оценкой – 3,5,7, экзамен – 4,6,8	562,4	265,6	26/ 936		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся умение свободно выражать свои мысли на немецком языке, адекватно используя разнообразные языковые средства, этикетные формулы, невербальные средства в заданном коммуникативно-ситуативном контексте общения с учетом коммуникативной задачи как в письменном тексте, так и в устной речи сформировать у обучающихся умения понимать содержание аутентичных немецкоязычных устных и письменных текстов в официальной и неофициальной сферах общения, используя стратегии аудирования и чтения, навыки языковой и контекстуальной догадки и социокультурные знания сформировать у обучающихся умение определять на основе фонетических, грамматических и лексических маркеров коммуникативно-прагматическую направленность немецкоязычного текста сформировать у обучающихся навыки межкультурного общения, в том числе делового общения с носителями немецкого языка сформировать у обучающихся навыки выполнения практических задач в ходе индивидуальной, групповой и командной работы сформировать у обучающихся навыки самостоятельной учебной работы по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Люди и путешествия Чем заняты люди? Мой дом. Аренда жилья Хочу, могу, должен Жизнь в городе и за городом. Едем в новые места Мечты и повседневная реальность Праздники и традиции Еда. Покупки. Единицы измерения физических величин Среда обитания. Дом. Экология Вкусы и предпочтения. Внешность. Характер Образование и профессия СМИ, политика, кинематограф Страны и люди. Путешествия Планы и их реализация. Возраст 						
							УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	кафедра языковой подготов ки и межкуль турной коммуни кации

		<ul style="list-style-type: none"> • Спорт и здоровье • Экономика и бизнес • Мультфильмы. Чувство юмора. Отражение культуры во фразеологии русского и немецкого языков • Прошлое и будущее • Литература и искусство • Иностранные языки и межкультурная коммуникация 						
Б1.О.ДЭ.01.02	Практический курс французского языка	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего		
		3-8	Зачет с оценкой – 3,5,7, экзамен – 4,6,8	562,4	265,6	26/ 936		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся умение свободно выражать свои мысли на французском языке, адекватно используя разнообразные языковые средства, этикетные формулы, невербальные средства в заданном коммуникативно-ситуативном контексте общения с учетом коммуникативной задачи как в письменном тексте, так и в устной речи • сформировать у обучающихся умения понимать содержание аутентичных франкоязычных устных и письменных текстов в официальной и неофициальной сферах общения, используя стратегии аудирования и чтения, навыки языковой и контекстуальной догадки и социокультурные знания • сформировать у обучающихся умение определять на основе фонетических, грамматических и лексических маркеров коммуникативно-прагматическую направленность франкоязычного текста • сформировать у обучающихся навыки межкультурного общения, в том числе делового общения с носителями французского языка • сформировать у обучающихся навыки выполнения практических задач в ходе индивидуальной, групповой и командной работы • сформировать у обучающихся навыки самостоятельной учебной работы по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство. Описание предметов • Первое знакомство с культурным и профессиональным ландшафтом франкоязычных стран (Франция, Бельгия, Швейцария, Канада, страны франкоязычной Африки) • Отдых и туризм • Для чего изучать иностранный язык? • Моя жизнь. События настоящего и прошлого • Роль французского языка в мире. • Семья вчера, сегодня, завтра. • Работа, свободное время. • Где Вы живете? Лучший город земли • Как грамотно распоряжаться жизненными ресурсами? 					УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	кафедра языковой подготовки и межкультурной коммуникации

		<ul style="list-style-type: none"> • Умение отдыхать, каникулы. Планы на отпуск. • Франция в первом приближении. • Семья, родители и дети. Формальное и неформальное общение. • Система образования во Франции. 						
Б1.О.ДЭ.01.03	Практический курс испанского языка	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего		
		3-8	Зачет с оценкой – 3,5,7, экзамен – 4,6,8	562,4	265,6	26/ 936		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся умение свободно выражать свои мысли на испанском языке, адекватно используя разнообразные языковые средства, этикетные формулы, невербальные средства в заданном коммуникативно-ситуативном контексте общения с учетом коммуникативной задачи как в письменном тексте, так и в устной речи • сформировать у обучающихся умения понимать содержание аутентичных испанскоязычных устных и письменных текстов в официальной и неофициальной сферах общения, используя стратегии аудирования и чтения, навыки языковой и контекстуальной догадки и социокультурные знания • сформировать у обучающихся умение определять на основе фонетических, грамматических и лексических маркеров коммуникативно-прагматическую направленность испанскоязычного текста • сформировать у обучающихся навыки межкультурного общения, в том числе делового общения с носителями испанского языка • сформировать у обучающихся навыки выполнения практических задач в ходе индивидуальной, групповой и командной работы • сформировать у обучающихся навыки самостоятельной учебной работы по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Люди и путешествия • Чем заняты люди? • Мой дом. Аренда жилья • Хочу, могу, должен • Жизнь в городе и за городом. Едем в новые места • Мечты и повседневная реальность • Праздники и традиции • Еда. Покупки. Единицы измерения физических величин • Среда обитания. Дом. Экология • Вкусы и предпочтения. Внешность. Характер • Образование и профессия • СМИ, политика, кинематограф • Страны и люди. Путешествия • Планы и их реализация. Возраст 					УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	кафедра языковой подготов ки и межкуль турной коммуни кации

		<ul style="list-style-type: none"> • Спорт и здоровье • Экономика и бизнес • Мультфильмы. Чувство юмора. Отражение культуры во фразеологии русского и испанского языков • Прошлое и будущее • Литература и искусство • Иностранные языки и межкультурная коммуникация 						
Б1.О.ДЭ.01.04	Практический курс шведского языка	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего		
		3-8	Зачет с оценкой – 3,5,7, экзамен – 4,6,8	562,4	265,6	26/ 936		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся умение свободно выражать свои мысли на шведском языке, адекватно используя разнообразные языковые средства, этикетные формулы, невербальные средства в заданном коммуникативно-ситуативном контексте общения с учетом коммуникативной задачи как в письменном тексте, так и в устной речи • сформировать у обучающихся умения понимать содержание аутентичных шведскоязычных устных и письменных текстов в официальной и неофициальной сферах общения, используя стратегии аудирования и чтения, навыки языковой и контекстуальной догадки и социокультурные знания • сформировать у обучающихся умение определять на основе фонетических, грамматических и лексических маркеров коммуникативно-прагматическую направленность шведскоязычного текста • сформировать у обучающихся навыки межкультурного общения, в том числе делового общения с носителями шведского языка • сформировать у обучающихся навыки выполнения практических задач в ходе индивидуальной, групповой и командной работы • сформировать у обучающихся навыки самостоятельной учебной работы по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Люди и путешествия • Чем заняты люди? • Мой дом. Аренда жилья • Хочу, могу, должен • Жизнь в городе и за городом. Едем в новые места • Мечты и повседневная реальность • Праздники и традиции • Еда. Покупки. Единицы измерения физических величин • Среда обитания. Дом. Экология • Вкусы и предпочтения. Внешность. Характер • Образование и профессия 					УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	кафедра языковой подготов ки и межкуль турной коммуни кации

		<ul style="list-style-type: none"> • СМИ, политика, кинематограф • Страны и люди. Путешествия • Планы и их реализация. Возраст • Спорт и здоровье • Экономика и бизнес • Мультфильмы. Чувство юмора. Отражение культуры во фразеологии русского и шведского языков • Прошлое и будущее • Литература и искусство • Иностранные языки и межкультурная коммуникация 						
Б1.О.13	Право	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-2, УК-11	кафедра теории и истории государс тва и права
		3	зачет	16,3	55,7	2/72		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся представление об основных правовых категориях, антикоррупционных стандартах поведения • сформировать у обучающегося базовые навыки толкования и применения норм права в профессиональной деятельности • научить обучающегося идентифицировать и оценивать коррупционные риски Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Введение в основы права • Основы гражданского права • Основы семейного права • Основы трудового права • Основы жилищного права • Основы уголовного права • Основы судопроизводства 						
Б1.О.14	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-2, УК-11	кафедра теории и истории государс тва и права
		3	Зачет	16,3	55,7	2/72		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся представление о социально-правовых гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями • сформировать у обучающегося базовые навыки толкования и применения норм права в учебной и профессиональной деятельности • научить обучающегося идентифицировать и оценивать коррупционные риски Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями • Социальные гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, психологическое сопровождение и реабилитация 						

Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.01	Латинский язык	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ПК-1	кафедра языковой подготовки и межкультурной коммуникации
		1	Зачет	34,3	37,7	2/72		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов базового представления о фонетике, грамматике, лексике, стилистике латинского языка, латинском стихосложении, а также ознакомление с периодизацией истории латинского языка, оригинальными произведениями на «золотой латыни» • формирование у студентов представления об источниковедческой базе изучаемой дисциплины и навыков работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку • формирование навыков чтения прозаических текстов, оригинальных стихотворных произведений на латинском языке и навыков декламации оригинальных стихотворных произведений на латинском языке Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Введение в историю латинского языка. Фонология латинского языка. Латинская письменность. • Грамматика (морфология и синтаксис) латинского языка • Лексика латинского языка • Основы латинского стихосложения. 						
Б1.В.02	Введение в языкознание	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1, ПК-1	кафедра теоретической лингвистики
		3	Экзамен	48,5	59,5	4/144		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление о современной лингвистике, ее основной проблематике, задачах, методологии лингвистических исследований • сформировать у обучающихся представление о терминологической системе современной науки о языке, истории и современных направлениях и тенденциях в развитии лингвистической мысли Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Предмет и задачи языкознания • Фонетика. Фонология. Фонетические процессы. • Грамматология и орфография • Грамматическая система языка • Лексическая система языка • Язык как знаковая система 						
Б1.В.03	Введение в литературоведение	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ПК-1	кафедра прикладных лингвист
		3	Экзамен	34,5	37,5	3/108		
		Цели освоения дисциплины:						

		<ul style="list-style-type: none"> сформировать у студентов представление о традиционных и современных литературоведческих направлениях и школах, как западноевропейских и американских, так и отечественных сформировать у студентов представление об эволюции литературоведческих идей и взглядов научить студентов использовать тезаурус современной теории литературы, в том числе в профессиональной деятельности и собственных научных исследованиях <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Теория литературы как гуманитарная наука и ее предмет. Устройство повествовательного текста Стиль и язык художественной литературы. Проза и поэзия. Теория стиха. Литературный процесс и литературоведческие школы 						ических и литературоведческих исследований
Б1.В.04	Основы филологической работы с научным текстом	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-4, ПК-1, ПК-3	кафедра прикладных лингвистических и литературоведческих исследований
		4-5	Зачет – 4, зачет с оценкой – 5	32,6	75,4	3/108		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление о типологии научных текстов научить обучающихся выявлять в иноязычных научных текстах лингвистические, функциональные и коммуникативные особенности сформировать у обучающихся базовые навыки создания и редактирования научных текстов <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Научный стиль речи: функционально-прагматическая характеристика Структурно-композиционные особенности научного текста Лексико-фразеологические особенности научного текста Синтаксические особенности научного текста Интертекстуальность как один из параметров научного текста: цитаты и ссылки в научном тексте 						
Б1.В.05	Теоретические и прикладные исследования в лингвистике (модуль)	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра теоретической лингвистики
		5-8	Экзамен по модулю	290	214	16/576		
		<p>Цели освоения модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся способность различать лингвистические термины и стоящие за ними понятия между собой, отличать их от аналогичных в смежных науках и использовать их в ходе самостоятельной индивидуальной и групповой научно-исследовательской деятельности научить студентов исходя из поставленной учебно-исследовательской задачи формулировать гипотезы, отбирать, анализировать, обрабатывать и организовывать необходимый теоретический и эмпирический материал исследования 						

		<ul style="list-style-type: none"> • научить студентов анализировать положения фундаментальных и прикладных лингвистических исследований, выстраивать аргументацию в пользу и против этих положений, используя наиболее эффективные способы и стратегии аргументирования • сформировать у студентов представление о всей палитре теоретических и эмпирических методах лингвистических исследований и их принадлежности к той или иной исследовательской парадигме, а также способность критически оценивать приемлемость использования этих методов для решения конкретных научно-исследовательских задач • сформировать у студентов умение логично и последовательно представлять результаты собственной научно-исследовательской работы в разных форматах, применять для этого современные информационно-коммуникационные технические средства и оформлять их в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе, и нормами библиографической культуры • сформировать у студентов способность оценивать перспективы новых направлений лингвистических исследований с опорой на понимание общей логики их развития в исторической перспективе <p>Дисциплины, входящие в модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лингвистика и семиотика • Методы и принципы лингвистического анализа • Основы социолингвистики • Основы психолингвистики • Основы дискурсивной лингвистики • Философия языка 						
Б1.В.05.01	Лингвистика и семиотика	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра теоретической лингвистики
		5	Зачет	50,3	57,7	3/108		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся представление о языке как о специфическом поле порождения смысла, лежащем в основе любых культурных моделей • сформировать у обучающихся понимание языка как особой знаковой системы, характеризующей принципиальные свойства мышления и сознания • сформировать у обучающихся представление о связи семиотики как особой метадисциплины с различными типами гуманитарного и точного знания • сформировать у обучающихся представление о семиотике как универсальном аналитическом методе • сформировать у обучающихся базовые навыки семиотического анализа языковых и культурных текстов <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в предмет. Лингвистика как дисциплина. Язык как предмет изучения. • Семиотика как лингвистическая дисциплина и как универсальный метод познания. • Язык как знаковая система. 						

		<ul style="list-style-type: none"> • Культура как совокупность знаковых систем. • Возникновение семиозиса. Языки людей и животных. Семиотические основы мышления и сознания. • Историко-теоретические дискуссии о семиотике. Семиотические школы и учения. • Семиотический анализ текста. 						
Б1.В.05.02	Методы и принципы лингвистического анализа	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ПК-2	кафедра теоретической лингвистики
		6	Зачет	50,3	21,7	2/72		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с опорой на методологию теоретических и прикладных исследований и на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области лингвистики • сформировать у обучающихся умение прогнозировать развитие научных исследований, технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью • сформировать у обучающихся умение сопоставлять разные научные методы лингвистического анализа и аргументировать их выбор для собственного исследования <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение в лингвистическую методологию. • Основы лингвистической методологии. • Этапы лингвистического исследования. • Психолингвистические методы исследования. • Методы лингвистической компаративистики. Структуральные методы и лингвостатистический метод. • Дискурс-анализ и когнитивное моделирование. 						
Б1.В.05.03	Основы социолингвистики	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра теоретической лингвистики
		7	Экзамен	68,5	39,5	4/144		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся представление об истории и современном состоянии психолингвистических исследований • сформировать у обучающихся представление о связи между языком и обществом • научить обучающихся применять социолингвистические методы исследования для анализа языкового материала • развить у обучающихся умение интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальная сущность языка. История социолингвистики • Проблемы современной социолингвистики 						

		<ul style="list-style-type: none"> Современные методы социолингвистических исследований 						
Б1.В.05.04	Основы психолингвистики	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра теоретич еской лингвист ики
		8	Зачет	40,3	31,7	2/72		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление об истории и современном состоянии психолингвистических исследований сформировать у обучающихся навыки проведения психолингвистических исследований, анализа речевой и мыслительной деятельности человека Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> Психолингвистика как наука История психолингвистических исследований Методология психолингвистических исследований Актуальные проблемы психолингвистики 						
Б1.В.05.05	Основы дискурсивной лингвистики	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра теоретич еской лингвист ики
		8	Зачет	40,3	31,7	2/72		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся представление о современных направлениях исследования дискурса и дискурсивном анализе как одном из направлений современной лингвистики способствовать овладению обучающимися терминологическим и категориальным аппаратом дискурсивного анализа научить обучающихся проводить дискурсивный анализ на базовом уровне для решения профессиональных задач Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> Понятие дискурса в современной лингвистике Структура дискурса Дискурсивный анализ. Основные направления исследования 						
Б1.В.05.06	Философия языка	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра теоретич еской лингвист ики
		8	Зачет	40,3	31,7	2/72		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> сформировать у обучающихся целостное представление о развитии современной науки о языке, его периодизации, задачах, доминирующих парадигмах, методах и результатах на каждом этапе развития лингвистики сформировать у обучающихся представление об этапах развития науки о языке в части лингвофилософских концепций, о закономерностях накопления научного знания о языке и его систематизации в целях философского обобщения развить когнитивно-дискурсивные умения обучающихся, направленные на восприятие и анализ концептуальных положений основных направлений в философии языка научить обучающихся структурировать и интегрировать знания из различных областей 						

		<p>теории языка, сформировать способность их творческого использования и развития для решения профессиональных задач</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы философии языка. Лингвофилософские исследования на древнем Востоке, в античной Греции и в древнем Риме. • Философия языка в Средневековье и в эпоху возрождения. • Философия и теория языка в XVIII - начале XIX вв. • Сравнительно-историческая парадигма. • Философия языка в Европе в 19 веке. • Лингвофилософские исследования в 20 веке. 						
Б1.В.ДЭ.01.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-7	центр общеуниверситетских дисциплин
		1-4	Зачет – 1,2,3,4	141,2	186,8	328		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление о физической культуре как одном из способов здоровьесбережения личности, об основах укрепления физического, психического, социального здоровья как в профессиональной, так и в повседневной деятельности • научить обучающихся составлять программу физических упражнений, направленных на укрепление и сохранение их индивидуального здоровья, следовать ему, анализировать результаты и корректировать разработанную программу • развить способность обучающихся к физическому самосовершенствованию <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетическая подготовка • Лыжная подготовка • Спортивные игры (волейбол) • Гимнастика • Фитнес (классическая базовая аэробика). • Атлетическая гимнастика • Фитбол-аэробика 						
Б1.В.ДЭ.01.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: адаптивная программа	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-7	центр общеуниверситетских дисциплин
		1-4	Зачет – 1,2,3,4	141,2	186,8	328		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление об адаптивной физической культуре как одном из способов здоровьесбережения личности, об основах укрепления физического, психического, социального здоровья как в профессиональной, так и в повседневной деятельности • научить обучающихся составлять корректирующую, реабилитационную, оздоровительную и тренировочную программу физических упражнений, направленных на укрепление и сохранение их индивидуального здоровья, следовать ему, анализировать результаты и корректировать разработанную программу 						

		<ul style="list-style-type: none"> • развить способность обучающихся к физическому самосовершенствованию <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап • Практическая подготовка 						
Б1.В.ДЭ.01.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные секции	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-7	центр общеуниверситетских дисциплин
		1-4	Зачет – 1,2,3,4	141,2	186,8	328		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление о физической культуре как одном из способов здоровьесбережения личности, об основах укрепления физического, психического, социального здоровья как в профессиональной, так и в повседневной деятельности • научить обучающихся составлять программу физических упражнений, направленных на укрепление и сохранение их индивидуального здоровья, следовать ему, анализировать результаты и корректировать разработанную программу • развить способность обучающихся к физическому самосовершенствованию • воспитать в обучающихся волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы техники безопасности • Основы игры в мини-футбол / волейбол • Совершенствование умений и навыков игры в мини-футбол / волейбол 						
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы научно-исследовательской и проектной деятельности	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра теоретической лингвистики
3	Зачет	34,3	37,7	2 / 72				
<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление о теории и практике научно-исследовательской и проектной деятельности • заложить у обучающихся основы научного мировоззрения и научной логики • сформировать у обучающихся умения работать с научной литературой, электронными и традиционными источниками информации, аналитически осмысливать и обобщать изложенные в них теоретические положения и результаты научно-исследовательской и проектной деятельности • научить обучающихся планировать и реализовывать основные этапы научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с алгоритмом исследовательского труда от поиска литературы и сбора эмпирических данных до формулирования проблемы исследования и гипотезы, их доказательства и представления в тексте • научить обучающихся оформлять теоретические и практические результаты своей 								

		научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в соответствии с принятыми в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе нормами, с соблюдением основ информационной и библиографической культуры						
		<p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наука как система знаний • Научный метод и методология научного исследования • Структура и технология научного исследования. Основные принципы научно-исследовательской деятельности. Информационный поиск. Работа с традиционными и электронными источниками научно-технической информации. Библиография научных публикаций • Представление результатов научно-исследовательской деятельности • Проектная деятельность 						
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы интеллектуального труда	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра теоретической лингвистики
		3	Зачет	34,3	37,7	2 / 72		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление об организации учебной и научно-исследовательской деятельности • сформировать у обучающихся умения, необходимые для успешной адаптации к информационно-образовательной среде вуза, в том числе и для решения практических и исследовательских задач • научить обучающихся планировать и самостоятельно организовывать свое время и свой труд в его различных формах для решения учебных и исследовательских задач <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный труд как фактор развития общества • Интеллектуальный труд в высшей школе • Учебный и научно-исследовательский труд в высшей школе 						
Блок 2 Б2.О	Практика. Обязательная часть.							
Б2.О.01	Учебная практика							
Б2.О.01.01 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	кафедра теоретической лингвистики
		4-5	Зачет – 4, зачет с оценкой – 5	12,6	203,4	6/216		
		<p>Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие научно-познавательных интересов студентов; • формирование у студентов основ научного мировоззрения и научной логики; • обучение методике научного поиска и алгоритму проведения прикладного научного исследования; • формирование базовых навыков использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, литературоведения, лингводидактики в научно- 						

		<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых умений планирования и реализации основных этапов научно-исследовательской деятельности. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с видами и продуктами научно-исследовательской деятельности; • формирование умения работать с научной литературой, электронными и традиционными источниками информации, осуществлять их отбор; • формирование умения аналитически осмысливать и обобщать изложенные в отобранных источниках информации теоретические положения и результаты научно-исследовательской деятельности; • формирование умения формулировать исследовательскую задачу и гипотезу; • формирование умения сбора и анализа эмпирических данных для верификации выдвинутой гипотезы; • ознакомление с форматами представления результатов научно-исследовательской деятельности; • обучение оформлению результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с принятыми в русскоязычном дискурсе нормами • формирование основ библиографической культуры. <p>Базы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт мировой литературы им. А.М. Горького» Российской академии наук, • Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт языкознания» Российской академии наук. <p>Этапы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап. • Посещение структурных подразделений баз практик, научных мероприятий и наблюдение за научным процессом. • Консультации. • Подготовка отчета по практике, как результат выполнения индивидуального задания. 						
Б2.О.02	Производственная практика							
Б2.О.02.01 (П)	Научно-исследовательская работа	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	Кафедра теоретической лингвистики
		6-7	Зачет – 6, зачет с оценкой – 7	18,6	233,4	7/252		
		<p>Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие научно-познавательных интересов студентов; • развитие у студентов научного мировоззрения и научной логики; • обучение методике научного поиска и алгоритму проведения теоретического научного исследования; • развитие навыков использования понятийного аппарата теоретической и прикладной 						

		<p>лингвистики, литературоведения, лингводидактики в научно-исследовательской деятельности, его творческого переосмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умений планирования и реализации основных этапов научно-исследовательской деятельности. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения работать с научной литературой, электронными и традиционными источниками информации, осуществлять их отбор; • развитие умения аналитически осмысливать и обобщать изложенные в отобранных источниках информации теоретические положения и результаты научно-исследовательской деятельности; • развитие умения формулировать исследовательскую задачу и гипотезу; • развитие умения сбора и анализа эмпирических данных для верификации выдвинутой гипотезы; • совершенствование навыков оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности; • формирование умения отбора методов и методик исследования в области теоретической и прикладной лингвистики, литературоведения, лингводидактики; • формирование умения структурировать и организовывать эмпирический и теоретический материал исследования; • развитие умения аргументировать свой выбор в каждой точке исследования; • обучение оформлению результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с принятыми в русскоязычном дискурсе нормами; • совершенствование библиографической культуры. <p>База практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт мировой литературы им. А.М. Горького» Российской академии наук, • Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт языкознания» Российской академии наук. <p>Этапы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап. • Посещение структурных подразделений баз практик, научных мероприятий, наблюдение и участие в научном процессе. • Консультации. • Подготовка отчета по практике, как результат выполнения индивидуального задания. 	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>					
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	Семестр 8	Форма контроля Зачет с оценкой	Аудит (час) 29,3	СРС (час) 78,7	Всего 3/108	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1;	кафедра теоретич еской
		<p>Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование научно-исследовательских умений студентов, 						

		<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование способности студентов выполнять научное исследование, соответствующее требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата) и содержательно отвечающее программе выпускного государственного экзамена в области защиты выпускной квалификационной работы <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • завершение овладения студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; • закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных при изучении модулей, определяющих специфику профиля бакалаврской программы, применение их на практике; • обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы; • проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; • подготовка к государственной итоговой аттестации. <p>Базы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт мировой литературы им. А.М. Горького» Российской академии наук, • Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт языкознания» Российской академии наук. <p>Этапы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный этап. • Консультации. • Подготовка отчета по практике, как результат выполнения индивидуального задания. 	ПК-2; ПК-3	лингвист ики				
Блок 3 Б3	Государственная итоговая аттестация							
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	кафедра теоретич еской лингвист ики
8		Экзамен	8,5	63,5	3/108			
		Программа государственного экзамена разработана для объективной оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.						
		Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной, соответствует модульной структуре ОПОП и включает в себя вопросы и задания, содержательно соотносящиеся со следующими модулями ОПОП: «Иностранный язык», «Методика обучения английскому языку», «История, культура и литература англоязычных стран», «Межкультурная коммуникация», «Теория английского языка», «Теоретические и прикладные исследования в лингвистике».						

							ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	
БЗ.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	кафедра теоретич еской лингвист ики
		8	Экзамен	4,5	175,5	6/216		
		<p>Выпускная квалификационная работа выполняется одним или несколькими обучающимися. Каждая выпускная квалификационная работа должна включать обоснование актуальности темы и ее связь с предыдущими разработками.</p> <p>Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>Цель выпускной квалификационной работы – оценить уровень сформированности научно-исследовательских умений обучающегося в области лингвистики.</p>						
ФТД	Факультативные дисциплины							
ФТД.01	Противодействие коррупции	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-11	Кафедра теории и истории государс тва и права
		5	Зачет	36,3	35,7	2/72		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся четкое представление о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России • выработать у обучающихся умение самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения • сформировать у обучающихся сознательного отношения к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважения к закону, правам и законным интересам личности <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррупция как социально-правовое явление • Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России • Международно-правовые основы противодействия коррупции • Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России 						

		<ul style="list-style-type: none"> • Субъекты противодействия коррупции • Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. 						
ФТД.02	История русской философской мысли (советский период)	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1, УК-5	кафедра истории философии
		6	Зачет	36,3	35,7	2/72		
		Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление о развитии русской философской мысли советского периода, ее особых чертах, проблематике, концептах, сходствах и отличиях от западной философской мысли соответствующего периода • развить у обучающихся навыки сопоставительного анализа философских теорий в контексте знаний, полученных при изучении концепций различных представителей русской философской мысли советского периода Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Философская мысль в России в 1920-х годах • Дискуссия «механистов» и «диалектиков» в истории отечественной мысли • Философская мысль в сталинские годы • Философия естествознания в СССР • Основные проблемы советской эстетики • Философские проблемы в советской психологии • Э.В. Ильенков и теории познания, «идеального» и деятельности • А.А. Зиновьев: от логики – к социологическим исследованиям • Мышление, деятельность, творчество как предмет советской философии: Копнин П.В., Г.С. Батищев, В.С. Библер, Г.П. Щедровицкий • Философское творчество М.К. Мамардашвили • А.Ф. Лосев и религиозно-философская мысль в СССР • Философские аспекты творчества М.М. Бахтина 						
ФТД.03	Противодействие распространению идеологии терроризма	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-1, УК-5, УК-11	Кафедра социальной психологии
8	Зачет	20,3	15,7	1/36				
Цели освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающимися необходимых умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; выработать у них «иммунитет» против идеологии и практики экстремизма и терроризма. • сформировать у обучающихся умения определять основные признаки проявления экстремизма и терроризма, в том числе с опорой на знания законодательства по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма. • развить у обучающихся готовность анализировать личностную, гражданскую и мировоззренческую позицию людей, втянутых в деятельность экстремистских и террористических организаций, и способность противостоять идеологии экстремизма и терроризма. Разделы дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • Сущность, причины, типология терроризма 								

		<ul style="list-style-type: none"> • Идеология терроризма • Исторические корни терроризма • Экстремизм и сепаратизм как угроза безопасности • Способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность 						
ФТД.04	Великая Отечественная война: без срока давности	Семестр	Форма контроля	Аудит (час)	СРС (час)	Всего	УК-2	Кафедра истории России
		2	Зачет	14,3	21,7	1/36		
		<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание и осмысление обучающимися культурно-исторического значения Великой отечественной войны, ее места в мировой и европейской истории; • формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса 1941-1945гг.; • формирование целостного мировоззрения, а также воспитание навыков культурно-исторической и религиозной толерантности; • сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны <p>Разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР • Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР • Геноцид как международное преступление 						