

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана юридического факультета

\_\_\_\_\_ / И.М. Соколыщик

«\_\_» \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Д.В. Фомин-Нилов

«\_\_» \_\_\_\_\_

**Правовое государство для философов**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Теории и истории права
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Общий»
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в <b>зачетных единицах</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	38
Самостоятельная работа	34
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в пятом семестре

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																			
	1		2		3		4		5		6		7		8		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									20	20									20	20
Практические									18	18									18	18
Ауд. занятия									38	38									38	38
Сам. работа									34	34									34	34
Экзамен																				
Итого									72	72									72	72

Программу составил:  
Чижков Сергей Львович, кандидат политических наук, доцент  
Виноградова Елена Валерьевна, доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)  
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
  - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
  - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 6.1. «Знать»
  - 6.2. «Уметь»
  - 6.3. «Владеть»
7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
  - 8.1. Рекомендуемая литература
    - 8.1.1. Основная литература
    - 8.1.2. Дополнительная литература
  - 8.2. Электронные образовательные ресурсы
  - 8.3. Программное обеспечение
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

*Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ*

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	изучение современных концепций государства и права
1.2	воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности
1.3	формирование теоретических знаний о государстве и праве
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08.01 (в блоке дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.08)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История зарубежной философии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политология Правоведение Философия права
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Знать</b>	
Индикатор УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения
<b>Уметь</b>	
Индикатор УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
<b>Владеть</b>	
Индикатор УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Знать</b>	
Индикатор УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
<b>Уметь</b>	
Индикатор УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие
<b>Владеть</b>	
Индикатор УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Знать</b>	
Индикатор УК-10.1	Основные закономерности развития экономики и принципы экономического анализа, а также основы математического анализа
<b>Уметь</b>	
Индикатор УК-10.2	Анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
<b>Владеть</b>	
Индикатор УК-10.3	Оперировать навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

3.1.1	структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать методологию государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	<b>Раздел 1.</b> Право и государство ( <i>лекции практические занятия, самостоятельная работа</i> ).	5/3	<b>18</b> (лек. – 5; пр. – 5; с/р - 8)	УК-2; УК-3; УК-10	Л1.1-2, Л2.1-5, Э1-2
1.2	<b>Раздел 2.</b> Формирование идеи правового государства. Классические концепции правового государства ( <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i> ).	5/3	<b>18</b> (лек. – 5; пр. – 5; с/р - 8)	УК-2; УК-3; УК-10	Л1.1-2, Л2.1-5, Э1-2
1.3	<b>Раздел 3.</b> Отражение идеи социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве ( <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i> ).	5/3	<b>18</b> (лек. – 5; пр. – 4; с/р – 9)	УК-2; УК-3; УК-10	Л1.1-2, Л2.1-5, Э1-2
1.4	<b>Раздел 4.</b> Эволюция идеи социального правового государства в контексте постнеклассической науки ( <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i> ).	5/3	<b>18</b> (лек. – 5; пр. – 4; с/р - 9)	УК-2; УК-3; УК-10	Л1.1-2, Л2.1-5, Э1-2

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме контрольных вопросов. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Правовое государство для философов») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.
-----	---

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

##### 6.1. «ЗНАТЬ»

##### Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1.	Предмет учений о правовом государстве.
2.	Взаимосвязи теории правового государства с другими государственно-правовыми дисциплинами.
3.	Роль государственно-правовой теории в современном мире.
4.	Соотношение правового и социального государства.
5.	Вклад Платона, Аристотеля, Цицерона, Гоббса, Локка, Канта и Монтескье в формирование учения о правовом государстве.
6.	Значение якобинской идеи государства-нации для формирования теории правового государства.
7.	Взгляды Ж.-Ж. Руссо на природу народного суверенитета.
8.	Проблемы права в германской политической мысли (И. Фихте, Г. Гегель, И Кант и др.) и их влияние на

- складывание государственно-правовой теории.
9. Взгляды теоретиков и идеологов правового государства начала XX века.
  10. Характеристика суждения славянофилов о второстепенности правовых норм для обустройства общества.
  11. Анализ учения Б.А.Кистяковского о «социалистическом правовом государстве».
  12. Характеристика взглядов В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева, И.А.Ильина на взаимоотношения государства и права.
  13. Характеристика взглядов П.Б.Струве на значение правового начала в истории российской государственности.
  14. Вклад в развитие государственно-правовой теории теоретиков государства и права на рубеже XIX-XX веков (К.Каутский, О.Бауэр, К.Реннер, Э.Ренан).
  15. Суть государственно-правовой концепции марксизма.
  16. Позиция В.И.Ленина по вопросу о взаимоотношениях государства и права.
  17. Полемика В.И.Ленина и И.В.Сталина по национальному вопросу в 1920-е годы.
  18. Достоинства и недостатки советской этнографии.
  19. Характеристика основных теорий природы правового государства: либеральной, социалистической и патерналистско-этатистской.
  20. Характеристика патриархальной теории государства и права.
  21. Основные положения социологической теории правового государства.
  22. Характеристика политической интерпретации правового государства.
  23. Взгляд на природу и функции правового государства с точки зрения современных концепций политической культуры.

## 6.2. «УМЕТЬ»

### Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. Связь права и государства: классические, неклассические и постнеклассические модели.
- Тема 2. Античная мысль в поисках идеального государства (полиса).
- Тема 3. Идея смешанного государства.
- Тема 4. Право и закон в интерпретации античных мыслителей.
- Тема 5. Теократический идеал государства в Средние века.
- Тема 6. Развитие теории смешанного государства в Средние века и в эпоху Возрождения.
- Тема 7. Возникновение либеральной правовой идеологии как теоретического основания правового государства.
- Тема 8. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения: общее и особенное (Локк, Монтескье, Руссо, Кант).
- Тема 9. Формирование идеи правового государства в России.
- Тема 10. Правовое государство и гражданское общество: история и современность.
- Тема 11. Правовая свобода - основная ценность либерального правового государства.
- Тема 12. Философское обоснование прав человека.
- Тема 13. Метафора «государство - ночной сторож» и ее политико-правовой смысл.
- Тема 14. Свобода и равенство как антиномия политико-правового разума.
- Тема 15. Нормативистская критика либеральной концепции правового государства.
- Тема 16. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.
- Тема 17. Критика «индустриального общества» Б. П. Вышеславцевым.
- Тема 18. Истоки идеи социального государства.
- Тема 19. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства.
- Тема 20. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли (В.С. Соловьев, П.И. Новгородцев и др.).
- Тема 22. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ.
- Тема 23. Концепция социалистического правового государства Б.А. Кистяковского.
- Тема 24. Социальная демократия и государство.
- Тема 25. Либеральная концепция социального государства.
- Тема 26. Либеральная концепция социального государства.
- Тема 27. Неомарксистское понимание социального государства.
- Тема 28. Феминистский подход к социальному государству.
- Тема 29. Анализ проблемы правовой государственности в досоветской русской политико-правовой мысли.
- Тема 30. П.И. Новгородцев и его работа «Кризис современного правосознания».
- Тема 31. Западный неолиберализм и его российские идеологи.
- Тема 32. Концепция государства Л.С. Мамута.
- Тема 33. Теория «государства всеобщего благоденствия» и ее критика.
- Тема 34. «Свобода в ответственности» - трактовка социальной правовой государственности с позиций христианских демократов.
- Тема 35. Идеология «социального правового государства» в мультикультурном мире.
- Тема 36. Современные западные конституции о социальном правовом государстве.
- Тема 37. Права человека и права гражданина, их классификация.

- Тема 38. Социальные права человека - основной легальный критерий социального государства.
- Тема 39. Характеристика важнейших личных (гражданских), политических и социальных прав.
- Тема 40. Правовой механизм реализации и защиты прав человека и гражданина.
- Тема 41. Конституционное и законодательное закрепление основ социального правового государства в Российской Федерации.
- Тема 42. Политико-правовые проблемы глобализации.
- Тема 43. Постиндустриальное общество и общество информационное.
- Тема 44. Информационное общество и идеал коммуникативной научной рациональности.
- Тема 45. Политико-правовое учение Ю.Хабермаса и К.-О.Апеля.
- Тема 46. Право на коммуникацию как основное право постсовременной эпохи.
- Тема 47. От либерального правового государства к коммуникативному обществу.
- Тема 48. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования.
- Тема 49. На путях к государству будущего: от либерализма к солидаризму.
- Тема 50. От государственного аппарата к государству-ассоциации.
- Тема 51. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода.

### 6.3. «ВЛАДЕТЬ»

#### Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет, цель и задачи изучения проблематики правового государства.
2. Предвосхищение идеи правового государства (Платон, Аристотель, Цицерон).
3. Предвосхищение идеи правового государства (Ж.Боден, Ш.-Л.Монтескье).
4. Формирование концепции правового государства (И.Кант и неокантианство).
5. Немецкая политико-правовая мысль о соотношении государства и права (И.Фихте, Г.Гегель, Г.Гердер).
6. Классики марксизма о соотношении государства и права (К.Маркс, В.И.Ленин).
7. Развитие государственно-правовой концепции марксизма (Э.Бенриштейн, К.Каутский, О.Бауэр).
8. Формирование теории государства и права в России XIX века (славянофилы и западники).
9. Формирование государственно-правовой теории в России на рубеже XIX-XX веков (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, И. А. Ильин, П. Б. Струве).
10. Взгляды В. И. Ленина и И. В. Сталина на проблемы и особенности государственно-правового строительства в Советской России и СССР.
11. Связь права и государства: классические, неклассические и постнеклассические модели.
12. Правогенез и политогенез.
13. Постсовременная научная мысль и теория государства.
14. Теория государства и идеология государства.
15. Понятие государства и его существенные признаки в контексте различных вариантов правопонимания.
16. Государство: структурно-функциональный аспект.
17. Правовое государство и гражданское общество: история и современность.
18. Правовая свобода - основная ценность либерального правового государства.
19. Философское обоснование прав человека.
20. Метафора «государство - ночной сторож» и ее политико-правовой смысл.
21. Свобода и равенство как антиномия политико-правового разума.
22. Консервативная антитеза либерализму.
23. Нормативистская критика либеральной концепции правового государства.
24. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.
25. Истоки идеи социального государства.
26. Признаки социального государства.
27. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства.
28. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли (В. С. Соловьев, П. И. Новгородцев и др.).
29. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ.
30. Концепция социалистического правового государства Б.А. Кистяковского.
31. Социальная демократия и государство.
32. Либеральная концепция социального государства.
33. Либеральная концепция социального государства.
34. Либеральная концепция социального государства.
35. Феминистский подход к социальному государству.

36. Западный неолиберализм и его российские идеологи.  
 37. Концепция государства Л. С. Мамута.  
 38. Теория «государства всеобщего благоденствия» и ее критика.  
 39. «Свобода в ответственности» - трактовка социальной правовой государственности с позиций христианских демократов.  
 40. Идеология «социального правового государства» в мультикультурном мире.  
 41. Современные западные конституции о социальном правовом государстве.  
 42. Конституционное и законодательное закрепление основ социального правового государства в Российской Федерации.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1		Теория государства и права: учебник для вузов.	М.: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л1.2	Оксамытный В.В.	Общая теория государства и права: <a href="#">учебник</a>	М.: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1		Правовое государство: проблемы формирования и развития (сборник докладов)	М.: Научный эксперт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л2.2		Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики, материалы X международной научно-практической конференции (13-16 апреля 2015)	М.: Российский государственный университет правосудия, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л2.3		Теория государства и права : <a href="#">учебное пособие</a>	М.: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л2.4	Иванов А.А.	История государства и права зарубежных стран : <a href="#">учебное пособие</a>	М.: Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Л2.5	Шмитт К.	Государство и политическая форма	М: НИУ Высшая школа экономики, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
–	–	–	–	–

### 8.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	«Университетская библиотека on-line» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	«Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>

### 8.3. Программное обеспечение

8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point
-------	--

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	<p><b>Учебная аудитория для занятий лекционного</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Учебная аудитория для занятий семинарского</b> типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы</b> обучающихся оснащена специализированной мебелью;</p>
-----	--

	техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).
--	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Правовое государство для философов»**

**Направление подготовки 47.03.01 «Философия»**

**Направленность (профиль) «Общий»**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма подготовки очная**

**Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП**

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
<b>ПК-9</b>  способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	Знать	ПК-9.1 Способы упорядочивания и систематизации рабочего процесса, основные методы планирования индивидуального и коллективного рабочего процесса, способы эффективного использования профессиональных способностей в достижении поставленных целей и задач	Контрольные вопросы
	Уметь	ПК-9.2 Самостоятельно анализировать достоинства и недостатки проделанной работы; работать в группе и самостоятельно; сценарировать собственное развитие в рамках философского образования	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-9.3 Навыкам организации самостоятельной работы, навыкам поступательного развития профессиональных способностей; формировать эффективные стимулы в поэтапном формате для собственного профессионального развития	Сдача экзамена
<b>ПК-10</b>  владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	Знать	ПК-10.1 Создавать и редактировать тексты официально-деловой принадлежности; правильно интерпретировать смысловое содержание текстов профессионального назначения; основные жанры официально-	Контрольные вопросы

		делового языка; лингвостилистические нормы письменной деловой речи, делового этикета	
	Уметь	ПК-10.2 Правильно выбрать тему, цель и форму текста, читать и анализировать документы официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, заявление, служебная записка), уметь аргументированно изложить свою позицию в различных деловых документах	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-10.3 Владеет деловым этикетом, навыками создания и правильного оформления (стилистического и лексико-грамматического) текстов официально- делового стиля, редактировать деловые тексты; способностью создавать деловые тексты в устной и письменной форме	Сдача экзамена
ПК-15 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	ПК-15.1 Основные этапы исторического развития общества; основные закономерности исторического развития общества; основные дискуссионные проблемы отечественной и мировой истории	Контрольные вопросы
	Уметь	ПК-15.2 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, обобщает и систематизирует информацию, критически анализирует информацию	Семинарские занятия
	Владеть	ПК-15.3 Оперирует способами самостоятельной работы с информацией, навыками участия в дискуссии, навыками нестандартных	Сдача экзамена

		подходов к решению поставленных задач, средствами аргументированного доказательства своей точки зрения и критики чужих позиций	
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>			<b>Зачет с оценкой в пятом семестре</b>

## Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	<b>Раздел 1.</b> Право и государство	<b>ПК-9</b> способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов <b>ПК-10</b> владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки <b>ПК-15</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
2.	<b>Раздел 2.</b> Формирование идеи правового государства. Классические концепции правового государства	<b>ПК-9</b> способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов <b>ПК-10</b> владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки <b>ПК-15</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3.	<b>Раздел 3.</b> Отражение идеи социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве	<b>ПК-9</b> способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов <b>ПК-10</b> владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки <b>ПК-15</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
4.	<b>Раздел 4.</b> Эволюция идеи социального правового государства в контексте постнеклассической науки	<b>ПК-9</b> способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов <b>ПК-10</b> владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки <b>ПК-15</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## Раздел 3. Типовые контрольные задания

### 3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

24. Предмет учений о правовом государстве.
25. Взаимосвязи теории правового государства с другими государственно-правовыми дисциплинами.
26. Роль государственно-правовой теории в современном мире.
27. Соотношение правового и социального государства.

28. Вклад Платона, Аристотеля, Цицерона, Гоббса, Локка, Канта и Монтескье в формирование учения о правовом государстве.
29. Значение якобинской идеи государства-нации для формирования теории правового государства.
30. Взгляды Ж.-Ж. Руссо на природу народного суверенитета.
31. Проблемы права в германской политической мысли (И.Фихте, Г.Гегель, И.Кант и др.) и их влияние на складывание государственно-правовой теории.
32. Взгляды теоретиков и идеологов правового государства начала XX века.
33. Характеристика суждения славянофилов о второстепенности правовых норм для обустройства общества.
34. Анализ учения Б.А.Кистяковского о «социалистическом правовом государстве».
35. Характеристика взглядов В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева, И.А.Ильина на взаимоотношения государства и права.
36. Характеристика взглядов П.Б.Струве на значение правового начала в истории российской государственности.
37. Вклад в развитие государственно-правовой теории теоретиков государства и права на рубеже XIX-XX веков (К.Каутский, О.Бауэр, К.Реннер, Э.Ренан).
38. Суть государственно-правовой концепции марксизма.
39. Позиция В.И.Ленина по вопросу о взаимоотношениях государства и права.
40. Poleмика В.И.Ленина и И.В.Сталина по национальному вопросу в 1920-е годы.
41. Достоинства и недостатки советской этнографии.
42. Характеристика основных теорий природы правового государства: либеральной, социалистической и патерналистско-этатистской.
43. Характеристика патриархальной теории государства и права.
44. Основные положения социологической теории правового государства.
45. Характеристика политической интерпретации правового государства.
46. Взгляд на природу и функции правового государства с точки зрения современных концепций политической культуры.

### **3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре**

- Тема 1. Связь права и государства: классические, неклассические и постнеклассические модели.
- Тема 2. Античная мысль в поисках идеального государства (полиса).
- Тема 3. Идея смешанного государства.
- Тема 4. Право и закон в интерпретации античных мыслителей.
- Тема 5. Теократический идеал государства в Средние века.
- Тема 6. Развитие теории смешанного государства в Средние века и в эпоху Возрождения.
- Тема 7. Возникновение либеральной правовой идеологии как теоретического основания правового государства.
- Тема 8. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения: общее и особенное (Локк, Монтескье, Руссо, Кант).
- Тема 9. Формирование идеи правового государства в России.
- Тема 10. Правовое государство и гражданское общество: история и современность.
- Тема 11. Правовая свобода - основная ценность либерального правового государства.
- Тема 12. Философское обоснование прав человека.
- Тема 13. Метафора «государство - ночной сторож» и ее политико-правовой смысл.
- Тема 14. Свобода и равенство как антиномия политико-правового разума.
- Тема 15. Нормативистская критика либеральной концепции правового государства.
- Тема 16. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.
- Тема 17. Критика «индустриального общества» Б. П. Вышеславцевым.
- Тема 18. Истоки идеи социального государства.
- Тема 19. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства.
- Тема 20. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли (В.С. Соловьев, П.И. Новгородцев и др.).
- Тема 22. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ.

- Тема 23. Концепция социалистического правового государства Б.А. Кистяковского.
- Тема 24. Социальная демократия и государство.
- Тема 25. Либеральная концепция социального государства.
- Тема 26. Либеральная концепция социального государства.
- Тема 27. Неомарксистское понимание социального государства.
- Тема 28. Феминистский подход к социальному государству.
- Тема 29. Анализ проблемы правовой государственности в досоветской русской политико-правовой мысли.
- Тема 30. П.И. Новгородцев и его работа «Кризис современного правосознания».
- Тема 31. Западный неолиберализм и его российские идеологи.
- Тема 32. Концепция государства Л.С. Мамута.
- Тема 33. Теория «государства всеобщего благоденствия» и ее критика.
- Тема 34. «Свобода в ответственности» - трактовка социальной правовой государственности с позиций христианских демократов.
- Тема 35. Идеология «социального правового государства» в мультикультурном мире.
- Тема 36. Современные западные конституции о социальном правовом государстве.
- Тема 37. Права человека и права гражданина, их классификация.
- Тема 38. Социальные права человека - основной легальный критерий социального государства.
- Тема 39. Характеристика важнейших личных (гражданских), политических и социальных прав.
- Тема 40. Правовой механизм реализации и защиты прав человека и гражданина.
- Тема 41. Конституционное и законодательное закрепление основ социального правового государства в Российской Федерации.
- Тема 42. Политико-правовые проблемы глобализации.
- Тема 43. Постиндустриальное общество и общество информационное.
- Тема 44. Информационное общество и идеал коммуникативной научной рациональности.
- Тема 45. Политико-правовое учение Ю.Хабермаса и К.-О.Апеля.
- Тема 46. Право на коммуникацию как основное право постсовременной эпохи.
- Тема 47. От либерального правового государства к коммуникативному обществу.
- Тема 48. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования.
- Тема 49. На путях к государству будущего: от либерализма к солидаризму.
- Тема 50. От государственного аппарата к государству-ассоциации.
- Тема 51. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода.

### **3.3. Вопросы к экзамену и/или темы для письменных работ (ПК-9; ПК-10; ПК-15)**

1. Предмет, цель и задачи изучения проблематики правового государства.
2. Предвосхищение идеи правового государства (Платон, Аристотель, Цицерон).
3. Предвосхищение идеи правового государства (Ж.Боден, Ш.-Л.Монтескье).
4. Формирование концепции правового государства (И.Кант и неокантианство).
5. Немецкая политико-правовая мысль о соотношении государства и права (И.Фихте, Г.Гегель, Г.Гердер).
6. Классики марксизма о соотношении государства и права (К.Маркс, В.И.Ленин).
7. Развитие государственно-правовой концепции марксизма (Э.Бенриштейн, К.Каутский, О.Бауэр).
8. Формирование теории государства и права в России XIX века (славянофилы и западники).
9. Формирование государственно-правовой теории в России на рубеже XIX-XX веков (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, И. А. Ильин, П. Б. Струве).
10. Взгляды В. И. Ленина и И. В. Сталина на проблемы и особенности государственно-правового строительства в Советской России и СССР.
11. Связь права и государства: классические, неклассические и постнеклассические модели.
12. Правогенез и политогенез.
13. Постсовременная научная мысль и теория государства.
14. Теория государства и идеология государства.
15. Понятие государства и его сущностные признаки в контексте различных вариантов правопонимания.
16. Государство: структурно-функциональный аспект. Правовое государство и гражданское

- общество: история и современность.
19. Правовая свобода - основная ценность либерального правового государства.
  19. Философское обоснование прав человека.
  20. Метафора «государство - ночной сторож» и ее политико-правовой смысл.
  23. Свобода и равенство как антиномия политико-правового разума.
  24. Консервативная антитеза либерализму.
  27. Нормативистская критика либеральной концепции правового государства.
  28. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.
  29. Истоки идеи социального государства.
  30. Признаки социального государства.
  27. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства.
  28. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли (В. С. Соловьев, П. И. Новгородцев и др.).
  29. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ.
  30. Концепция социалистического правового государства Б.А. Кистяковского.
    39. Социальная демократия и государство.
    40. Либеральная концепция социального государства.
    41. Либеральная концепция социального государства.
    42. Либеральная концепция социального государства.
    43. Феминистский подход к социальному государству.
    44. Западный неолиберализм и его российские идеологи.
    45. Концепция государства Л. С. Мамута.
    46. Теория «государства всеобщего благоденствия» и ее критика.
  39. «Свобода в ответственности» - трактовка социальной правовой государственности с позиций христианских демократов.
  40. Идеология «социального правового государства» в мультикультурном мире.
  41. Современные западные конституции о социальном правовом государстве.
  42. Конституционное и законодательное закрепление основ социального правового государства в Российской Федерации.

#### **Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций**

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<b>ЗНАТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной

		литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	<b>ЗНАТЬ, УМЕТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	<b>ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ</b>	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	<b>ЗНАТЬ</b>	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».



Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в пятом семестре
---------------------------	----------------------------------

# 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Раздел 1. Право и государство

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Теория государства и права: учебник для вузов. - М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс]
2. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права - М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс]
3. Шелистов Ю.И. Становление правового государства в Российской Федерации - М.: Директ-Медиа, 2013 [Электронный ресурс]
4. Правовое государство: проблемы формирования и развития (сборник докладов) - М.: Научный эксперт, 2011 [Электронный ресурс]
5. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики, материалы X международной научно-практической конференции (13-16 апреля 2015) - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015 [Электронный ресурс]
6. Теория государства и права - М.: Юнити-Дана, 2012 [Электронный ресурс]
7. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран - М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс]
8. Шмитт К. Государство и политическая форма - М: НИУ Высшая школа экономики, 2010 [Электронный ресурс]

### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

## Раздел 2. Формирование идеи правового государства. Классические концепции правового государства

### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

### Рекомендуемая литература:

1. Теория государства и права: учебник для вузов. - М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс]

2. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права - М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс]
3. Шелистов Ю.И. Становление правового государства в Российской Федерации - М.: Директ-Медиа, 2013 [Электронный ресурс]
4. Правовое государство: проблемы формирования и развития (сборник докладов) - М.: Научный эксперт, 2011 [Электронный ресурс]
5. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики, материалы X международной научно-практической конференции (13-16 апреля 2015) - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015 [Электронный ресурс]
6. Теория государства и права - М.: Юнити-Дана, 2012 [Электронный ресурс]
7. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран - М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс]
8. Шмитт К. Государство и политическая форма - М: НИУ Высшая школа экономики, 2010 [Электронный ресурс]

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

**Раздел 3. Отражение идеи социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве**

**Задание:**

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

**Рекомендуемая литература:**

1. Теория государства и права: учебник для вузов. - М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс]
2. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права - М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс]
3. Шелистов Ю.И. Становление правового государства в Российской Федерации - М.: Директ-Медиа, 2013 [Электронный ресурс]
4. Правовое государство: проблемы формирования и развития (сборник докладов) - М.: Научный эксперт, 2011 [Электронный ресурс]
5. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики, материалы X международной научно-практической конференции (13-16 апреля 2015) - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015 [Электронный ресурс]
6. Теория государства и права - М.: Юнити-Дана, 2012 [Электронный ресурс]
7. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран - М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс]
8. Шмитт К. Государство и политическая форма - М: НИУ Высшая школа экономики, 2010 [Электронный ресурс]

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

#### Раздел 4. Эволюция идеи социального правового государства в контексте постнеклассической науки

##### Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

##### Рекомендуемая литература:

1. Теория государства и права: учебник для вузов. - М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс]
2. Оксамытний В.В. Общая теория государства и права - М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс]
3. Шелистов Ю.И. Становление правового государства в Российской Федерации - М.: Директ-Медиа, 2013 [Электронный ресурс]
4. Правовое государство: проблемы формирования и развития (сборник докладов) - М.: Научный эксперт, 2011 [Электронный ресурс]
5. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики, материалы X международной научно-практической конференции (13-16 апреля 2015) - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015 [Электронный ресурс]
6. Теория государства и права - М.: Юнити-Дана, 2012 [Электронный ресурс]
7. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран - М.: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс]
8. Шмитт К. Государство и политическая форма - М: НИУ Высшая школа экономики, 2010 [Электронный ресурс]

##### Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

#### 2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 1. Право и государство	8	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Раздел 2. Формирование идеи правового государства. Классические концепции правового государства	8	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Раздел 3. Отражение идеи социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве	9	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Раздел 4. Эволюция идеи социального правового государства в контексте постнеклассической науки	9	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>		