

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета
_____ / Н.Н. Емельянова

« ___ » _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Д.В. Фомин-Нилов

« ___ » _____

Философия истории

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Социальной философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	18
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в шестом семестре

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				
	1		2		3		4		5		6		7		8		10		Итого		
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции												22	22							22	22
Практические												32	32							32	32
Ауд. занятия												54	54							54	54
Сам. работа												18	18							18	18
Экзамен																					
Итого												72	72							72	72

Программу составила:
Бажов Сергей Иванович, кандидат философских наук

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

составлена на основании учебного плана:

Рабочий учебный план направления 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)

Утвержден на Ученом совете протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ОП**
 - 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**
 - 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 6.1. «Знать»**
 - 6.2. «Уметь»**
 - 6.3. «Владеть»**
- 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
 - 8.1. Рекомендуемая литература**
 - 8.1.1. Основная литература**
 - 8.1.2. Дополнительная литература**
 - 8.2. Электронные образовательные ресурсы**
 - 8.3. Программное обеспечение**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приложение 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать представление об основных этапах развития философии истории
1.2	познакомить с основными философско-историческими сочинениями
1.3	показать релевантность философской проблематики для обсуждения проблем методологии и методики исторического исследования
1.4	сформировать навыки философского осмысления актуальных проблем культурного, личностного и профессионального бытия, а также умения вырабатывать устойчивые нравственные ориентиры по отношению к историческому и общественному процессу
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06.02 (в блоке дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.06)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать основное содержание следующих дисциплин: Введение в философию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современная зарубежная философия История русской философской мысли (современный период)
2.2.2	<i>Учебная практика.</i> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). <i>Производственная практика.</i> Педагогическая практика. Преддипломная практика. <i>Производственная практика.</i> Профессиональная практика.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
Знать:	
Индикатор ПК-2.1	Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации
Уметь:	
Индикатор ПК-2.2	Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысловых вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности
Владеть:	
Индикатор ПК-2.3	Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	о тесной связи философии и истории, о философских проявлениях, которые можно увидеть в самодвижении исторического процесса, основные понятия философско-исторического анализа, работы выдающихся философов, занимавшихся проблемами философии истории
3.1.2	специфику философии истории как особого вида духовной деятельности; своеобразие понятий, категорий и форм историософского мышления; назначение и функции философии истории, ее место в культуре
3.2	Уметь:
3.2.1	читать философский и исторический текст в его единстве, уметь его анализировать, видеть неслучайность историософских концепций, их связь с ситуацией момента, но вместе с тем и их надвременной смысл, который работает и в будущем, то есть и сегодня
3.2.2	применять свои знания в области философии истории; обосновывает результаты своего анализа
3.3	Владеть:
3.3.1	знанием основных трактатов по философии истории и их трактовкой в трудах современных отечественных и зарубежных мыслителей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1	Тема 1. Время и история в мифологическом сознании, античной и средневековой философии <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).</i>	6/3	12 (лек. – 4; пр. – 5; с/р - 3)	ПК-2	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Э1-Э6
2	Тема 2. Возрождение, Реформация, Новое время: Джамбатиста Вико и его «новая наука» <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).</i>	6/3	12 (лек. – 4; пр. – 5; с/р - 3)	ПК-2	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Э1-Э6
3	Тема 3. Философия истории в эпоху Просвещения. <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).</i>	6/3	12 (лек. – 4; пр. – 5; с/р - 3)	ПК-2	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Э1-Э6
4	Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).</i>	6/3	12 (лек. – 4; пр. – 5; с/р - 3)	ПК-2	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Э1-Э6
5	Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв. <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).</i>	6/3	12 (лек. – 4; пр. – 5; с/р - 3)	ПК-2	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Э1-Э6
6	Тема 6. Проблематика философии истории в России XIX-XX вв. <i>(лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).</i>	6/3	12 (лек. – 4; пр. – 5; с/р - 3)	ПК-2	Л1.1-Л1.3, Л2.1-Л2.3, Э1-Э6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ					
5.1	Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, в форме контрольных вопросов. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях. Итоговой оценкой освоения полученных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Философия истории») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в семестре.				
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМАМИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ					
6.1. «ЗНАТЬ»					
Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре					
<p>1. Аристотель: «историк и поэт <...> различаются они тем, что один говорит о том, что было, а другой о том, что могло бы быть. Поэтому поэзия философичнее и серьезнее истории, ибо поэзия больше говорит об общем, история - о единичном» («Поэтика», 1451 b, 1 — 10).</p> <p>2. Древнерусская философская мысль о месте России в истории (“Слово о законе и благодати” митрополита Илариона, “Повесть временных лет”, идеологема “Москва — Третий Рим”)</p> <p>3. Иоахим Флорский: Как вы понимаете идею Третьего Завета и Царства Духа? Какие исторические реминисценции она у вас вызывает?</p> <p>4. Гоббс: «Пока люди живут без общей власти, держащей всех их в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, и именно войной всех против всех. <...> Все, что характерно для времени войны, характерно также для того времени, когда люди живут без всякой другой гарантии безопасности, кроме той,</p>					

которую им дают их собственная физическая сила и изобретательность». Взаимосвязь с реалиями отечественной истории.

5. И.Г. Гердер: «Ни в одной части света народы не перемешались так между собою, как в Европе, ни в одной они не переменились так сильно, переменяв место жительства, а вместе с тем и образ жизни, нравы и обычаи. Жителям многих стран было бы теперь трудно сказать, особенно отдельным семьям и лицам, к какому роду, к какому племени они принадлежат, происходят ли они от готов, мавров, евреев, карфагенян, римлян, происходят ли они от гэлов, кимвров, бургундов, франков, норманнов, саксов, славян, финнов, иллирийцев и в каком порядке смешивалась кровь у их предков. Тысяча причин размыла и изменила на протяжении веков прежний племенной состав многих европейских наций, а без этого слияния едва ли мог бы пробудиться к жизни общий дух Европы». Как вы относитесь к этому наблюдению Гердера? Какими примерами можете его проиллюстрировать? Как обстоит дело в этом контексте России?

6. Фр. Шлегель: «Историк - это пророк, обращенный в прошлое»⁶. Какие аналогии можно найти в истории отечественной философской мысли?

7. Гегель: «Внедрение и проникновение принципа свободы в мирские отношения является длительным процессом, который составляет самую историю. <...> Всемирная история есть прогресс в сознании свободы, - прогресс, который мы должны познать в его необходимости». Как Вы расцениваете известную Вам историю России в свете этих слов Гегеля?

8. Гегель: «Всемирная история не есть арена счастья. Периоды счастья являются в ней пустыми листами». Согласны ли Вы с этим утверждением?

9. Р.Дж. Коллингвуд: «Эсхатология всегда является чужеродным элементом в истории. Дело историка - знать прошлое, а не будущее. Если же историки претендуют на то, чтобы определить будущие события до того, как они произошли, то это верный признак, на основании которого **мы** можем с уверенностью сделать вывод о какой-то порочности самой их концепции истории как таковой». Насколько в этом контексте правомерны концепции истории философии начала XX века?

10. О. Шпенглер: «У "человечества" нет никакой цели, никакой идеи, никакого плана, как нет цели и у вида бабочек или орхидей». Как вы понимаете эту мысль Шпенглера? Как она соотносится с идеями отечественных представителей философии истории о предназначении истории?

11. С.Л. Франк: «История человечества есть история последовательного крушения его надежд, опытное изобличение его заблуждений». Ср. с выражением, которое следом за **Шиллером** любил повторять **Гегель**: «Всемирная история есть всемирный суд».

6.2. «УМЕТЬ»

Примерные темы для семинарских занятий в семестре

- Тема 1. Время и история в мифологическом сознании, античной и средневековой философии.
- Тема 2. Возрождение, Реформация, Новое время: Джамбаттиста Вико и его «Новая наука».
- Тема 3. Философия истории в эпоху Просвещения: немецкое, французское и русское Просвещение.
- Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии (Кант, Фихте, Гегель).
- Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв. (от О.Конта до О. Шпенглера и К. Ясперса).
- Тема 6. Проблематика философии истории в России XIX-XX века.

6.3. «ВЛАДЕТЬ»

Типовые вопросы для зачета

1. Отношения философии истории, теоретической истории и эмпирической истории.
2. Доктрина «Москва третий Рим». Её значение для исторического самоопределения России.
3. Реформы Петра I и понимание истории сквозь призму Просвещения.
4. Понятие «осевого времени» в истории (по Карлу Ясперсу).
5. Кант: предназначение и путь достижения «всеобщего правового гражданского общества».
6. Шесть дней творения (по книге Бытия).
7. Дихотомия культуры и цивилизации у Шпенглера, феллахство как смерть историко-культурного организма. Сравнить с К. Леонтьевым.
8. Осевое время истории (по Карлу Ясперсу).
9. Всемирная история как принцип развития, содержание которого есть сознание свободы. Или, словами Гегеля: «Всемирная история есть прогресс в сознании свободы».
10. Спор славянофилов и западников о месте России.
11. Грехопадение по книге Бытия и Кант («Предполагаемое начало человеческой истории»).
12. Онтология истории и эсхатология в книге пророка Даниила. Четыре чудовища из книги Даниила, от земных царств к царству Сына Человеческого.
13. Смысл «закона» в философии истории: отличие западного и отечественного подходов.
14. О происхождении государств (Вл. Соловьев).
15. И. Гердер. Принцип метаморфозы.
16. Августин. Кто относится к граду Божию среди потустороннего и посюстороннего мира?
17. И. Гердер. Идея законов общественного развития.
18. Сверхчеловека Ницше как задача антропогенеза.
19. Августин. Возможно ли внутри земного града существование града Божия?
20. Вечное возвращение в концепции Ницше.
21. «Вечное Евангелие» Иоахима Флорского. Три эпохи - Отца, Сына и Святого Духа.
22. Что не устраивало Вл. Соловьева в концепции Ницше?
23. Почему Ницше предрекал конец Европе?
24. Структура и динамика истории в книге Дж. Вико «Новая наука».
25. И. Кант. «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане», девять положений.
26. Три типа насилия в мировой истории (по работе В.К. Кантора)
27. И. Кант. Осуществление права как конечной цели человеческого рода.
28. И. Кант. Союз народов и мир между народами.
29. Роль социальных революций в истории по Марксу,
30. Екатерина и Монтескье (по работе В.Е. Вальденберга)
31. Философия случайности в истории (по Марку Алданову).
32. "Философия истории" Гегеля. Онтология, ход и периодизация истории. Три вида историографии.
33. Гегель: Деление на типы во всемирной истории (схема «Философии истории» Гегеля).
34. Общественный договор у Гоббса и Руссо.
35. Радищев и Чаадаев: поиск исторического пути России.
36. Русский утопический социализм (Герцен, Огарев, Чернышевский).
37. Россия в мировом историческом процессе (Ключевский, Данилевский).
38. История как Богочеловеческий процесс (Вл. Соловьев).
39. Историософия всеединства Соловьева и Франка.
40. Леонтьев о стадийности развития культур

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Методические материалы к рабочей программе (модулю) дисциплины приведены в Приложении 2.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Ивин А.А.	Философия истории	М.: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/
Л1.2	Гегель Г.В.Ф.	Философия истории	М.: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/

Л1.3	Пивоев В.М.	Философия истории: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Соловьев Э.Ю.	Категорический императив нравственности и права	М.: Прогресс-традиция, 2005	http://biblioclub.ru/
Л2.2	Мейнеке Фридрих	Возникновение историзма	М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012	https://нэб.пф/
Л2.3	Карсавин Л.П.	Философия истории	М.: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/
8.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	-	-	-	-
8.2. Электронные образовательные ресурсы				
Э1	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru/			
Э2	«Национальная электронная библиотека» https://нэб.пф			
Э3	«Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» http://elibrary.rsl.ru/			
Э4	«Научная электронная библиотека e-Library.ru» http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э5	Библиотека Института философии РАН http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm			
Э6	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - http://philos.msu.ru/			
8.3. Программное обеспечение				
8.3.1	Microsoft Office 365, Microsoft Word, Excel, Power Point			
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
9.1	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью; техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением)..</p>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный академический университет гуманитарных наук»
(ГАУГН)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Философия истории»

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) «Общий»

(уровень бакалавриата)

Форма подготовки очная

Раздел 1. Этапы формирования и процедуры оценивания компетенций в процессе освоения ОП

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Этапы формирования компетенции	Процедура Оценивания
<p>ПК-2</p> <p>способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	Знать	<p>ПК-2.1 Применяет современные гносеологические (эпистемологические) и онтологические подходы в области философского знания, основные философские концепции, связанные со сферой профессиональной деятельности, основные методы и принципы научно-философского мышления и аргументации</p>	Контрольные вопросы
	Уметь	<p>ПК-2.2 Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования, подбирает теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; интерпретирует приобретенные знания, корректно использует их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности</p>	Семинарские занятия
	Владеть	<p>ПК-2.3 Применяет современные методы философско-теоретического знания, опыт участия в научных, научно-практических и учебно-методических</p>	Сдача зачёта

		конференциях, навыки проектной исследовательской работы как в научной, так и в профессиональных сферах	
Итоговый контроль по дисциплине			Зачёт с оценкой в шестом семестре

Раздел 2. Разделы дисциплины, участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и формулировки компетенций
1.	Раздел 1. Время и история в мифологическом сознании, античной и средневековой философии	ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
2.	Раздел 2. Возрождение, Реформация, Новое время: Джамбатиста Вико и его «новая наука»	ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
3.	Раздел 3. Философия истории в эпоху Просвещения.	ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
4.	Раздел 4. Идея истории в немецкой классической философии	ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
5.	Раздел 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв.	ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
6.	Раздел 6. Проблематика философии истории в России XIX-XX вв.	ПК-2 Способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

Раздел 3. Типовые контрольные задания

3.1. Типовые вопросы для промежуточного контроля в семестре

1. Аристотель: «историк и поэт <...> различаются они тем, что один говорит о том, что было, а другой о том, что могло бы быть. Поэтому поэзия философичнее и серьезнее истории, ибо поэзия больше говорит об общем, история - о единичном» («Поэтика», 1451 b, 1 — 10).

2. Древнерусская философская мысль о месте России в истории (“Слово о законе и благодати” митрополита Илариона, “Повесть временных лет”, идеологема “Москва — Третий Рим”)

3. Иоахим Флорский: Как вы понимаете идею Третьего Завета и Царства Духа? Какие исторические реминисценции она у вас вызывает?

4. Гоббс: «Пока люди живут без общей власти, держащей всех их в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, и именно войной всех против всех. <...> Все, что характерно для времени войны, характерно также для того времени, когда люди живут без всякой

другой гарантии безопасности, кроме той, которую им дают их собственная физическая сила и изобретательность». Взаимосвязь с реалиями отечественной истории.

5. И.Г. Гердер: «Ни в одной части света народы не перемешались так между собою, как в Европе, ни в одной они не переменились так сильно, переменяя место жительства, а вместе с тем и образ жизни, нравы и обычаи. Жителям многих стран было бы теперь трудно сказать, особенно отдельным семьям и лицам, к какому роду, к какому племени они принадлежат, происходят ли они от готов, мавров, евреев, карфагенян, римлян, происходят ли они от гэлов, кимбров, бургундов, франков, норманнов, саксов, славян, финнов, иллирийцев и в каком порядке смешивалась кровь у их предков. Тысяча причин размыла и изменила на протяжении веков прежний племенной состав многих европейских наций, а без этого слияния едва ли мог бы пробудиться к жизни общий дух Европы». Как вы относитесь к этому наблюдению Гердера? Какими примерами можете его проиллюстрировать? Как обстоит дело в этом контексте России?

6. Фр. Шлегель: «Историк - это пророк, обращенный в прошлое»⁶. Какие аналогии можно найти в истории отечественной философской мысли?

7. Гегель: «Внедрение и проникновение принципа свободы в мирские отношения является длительным процессом, который составляет самую историю. <...> Всемирная история есть прогресс в сознании свободы, - прогресс, который мы должны познать в его необходимости». Как Вы расцениваете известную Вам историю России в свете этих слов Гегеля?

8. Гегель: «Всемирная история не есть арена счастья. Периоды счастья являются в ней пустыми листами». Согласны ли Вы с этим утверждением?

9. Р.Дж. Коллингвуд: «Эсхатология всегда является чужеродным элементом в истории. Дело историка - знать прошлое, а не будущее. Если же историки претендуют на то, чтобы определить будущие события до того, как они произошли, то это верный признак, на основании которого мы можем с уверенностью сделать вывод о какой-то порочности самой их концепции истории как таковой». Насколько в этом контексте правомерны концепции истории философии начала XX века?

10. О. Шпенглер: «У "человечества" нет никакой цели, никакой идеи, никакого плана, как нет цели и у вида бабочек или орхидей». Как вы понимаете эту мысль Шпенглера? Как она соотносится с идеями отечественных представителей философии истории о предназначении истории?

11. С.Л. Франк: «История человечества есть история последовательного крушения его надежд, опытное изобличение его заблуждений». Ср. с выражением, которое следом за Шиллером любил повторять Гегель: «Всемирная история есть всемирный суд».

3.2. Примерные темы для семинарских занятий в семестре

Тема 1. Время и история в мифологическом сознании, античной и средневековой философии.

Тема 2. Возрождение, Реформация, Новое время: Джамбаттиста Вико и его «Новая наука».

Тема 3. Философия истории в эпоху Просвещения: немецкое, французское и русское Просвещение.

Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии (Кант, Фихте, Гегель).

Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв. (от О.Конта до О. Шпенглера и К. Ясперса).

Тема 6. Проблематика философии истории в России XIX-XX века.

3.3. Вопросы к зачету и/или темы для письменных работ (ПК-2)

41. Отношения философии истории, теоретической истории и эмпирической истории.

42. Доктрина «Москва третий Рим». Её значение для исторического самоопределения России.

43. Реформы Петра I и понимание истории сквозь призму Просвещения.

44. Понятие «осевого времени» в истории (по Карлу Ясперсу).

45. Кант: предназначение и путь достижения «всеобщего правового гражданского общества».

46. Шесть дней творения (по книге Бытия).

47. Дихотомия культуры и цивилизации у Шпенглера, феллахство как смерть историко-культурного организма. Сравнить с К. Леонтьевым.

48. Осевое время истории (по Карлу Ясперсу).

49. Всемирная история как принцип развития, содержание которого есть сознание свободы. Или, словами Гегеля: «Всемирная история есть прогресс в сознании свободы».

50. Спор славянофилов и западников о месте России.
51. Грехопадение по книге Бытия и Кант («Предполагаемое начало человеческой истории»).
52. Онтология истории и эсхатология в книге пророка Даниила. Четыре чудовища из книги Даниила, от земных царств к царству Сына Человеческого.
53. Смысл «закона» в философии истории: отличие западного и отечественного подходов.
54. О происхождении государств (Вл. Соловьев).
55. И. Гердер. Принцип метаморфозы.
56. Августин. Кто относится к граду Божию среди потустороннего и посюстороннего мира?
57. И. Гердер. Идея законов общественного развития.
58. Сверхчеловека Ницше как задача антропогенеза.
59. Августин. Возможно ли внутри земного града существование града Божия?
60. Вечное возвращение в концепции Ницше.
61. «Вечное Евангелие» Иоахима Флорского. Три эпохи - Отца, Сына и Святого Духа.
62. Что не устраивало Вл. Соловьева в концепции Ницше?
63. Почему Ницше предрекал конец Европе?
64. Структура и динамика истории в книге Дж. Вико «Новая наука».
65. И. Кант. «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане», девять положений.
66. Три типа насилия в мировой истории (по работе В.К. Кантора)
67. И. Кант. Осуществление права как конечной цели человеческого рода.
68. И. Кант. Союз народов и мир между народами.
69. Роль социальных революций в истории по Марксу,
70. Екатерина и Монтескье (по работе В.Е. Вальденберга)
71. Философия случайности в истории (по Марку Алданову).
72. "Философия истории" Гегеля. Онтология, ход и периодизация истории. Три вида историографии.
73. Гегель: Деление на типы во всемирной истории (схема «Философии истории» Гегеля).
74. Общественный договор у Гоббса и Руссо.
75. Радищев и Чаадаев: поиск исторического пути России.
76. Русский утопический социализм (Герцен, Огарев, Чернышевский).
77. Россия в мировом историческом процессе (Ключевский, Данилевский).
78. История как Богочеловеческий процесс (Вл. Соловьев).
79. Историософия всеединства Соловьева и Франка.
80. Леонтьев о стадильности развития культур

Раздел 4. Шкала и критерии оценивания сформированности компетенций

Оценка	Проявление компетенции	Описание
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	-	Ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗНАТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности,

		знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора
ХОРОШО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности
ОТЛИЧНО	ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ	Ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
ЗАЧТЕНО	ЗНАТЬ	Соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» выше
НЕ ЗАЧТЕНО	-	Соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный академический университет гуманитарных наук»

(ГАУГН)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана философского факультета

_____ /Н.Н. Емельянова

« » _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Философия истории»

Направление подготовки	47.03.01 «Философия»
Закреплена за кафедрой	Социальной философии
Учебный план	Рабочий учебный план по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата, профиль «Общий»)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
В том числе:	
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная работа	18
Виды контроля в семестрах	Зачет с оценкой в шестом семестре

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Время и история в мифологическом сознании, античной и средневековой философии

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Ивин А.А. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2015
2. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2012
3. Пивоев В.М. Философия истории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013
4. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-традиция, 2005
5. Мейнеке Фридрих. Возникновение историзма. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
6. Карсавин Л.П. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2016

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 2. Возрождение, Реформация, Новое время: Джамбатиста Вико и его «новая наука»

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Ивин А.А. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2015
2. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2012
3. Пивоев В.М. Философия истории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013
4. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-традиция, 2005
5. Мейнеке Фридрих. Возникновение историзма. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
6. Карсавин Л.П. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2016

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 3. Философия истории в эпоху Просвещения

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Ивин А.А. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2015
2. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2012
3. Пивоев В.М. Философия истории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013
4. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-традиция, 2005
5. Мейнеке Фридрих. Возникновение историзма. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
6. Карсавин Л.П. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2016

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Ивин А.А. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2015
2. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2012
3. Пивоев В.М. Философия истории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013
4. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-традиция, 2005
5. Мейнеке Фридрих. Возникновение историзма. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
6. Карсавин Л.П. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2016

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Ивин А.А. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2015
2. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2012
3. Пивоев В.М. Философия истории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013
4. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-традиция, 2005
5. Мейнеке Фридрих. Возникновение историзма. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
6. Карсавин Л.П. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2016

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

Тема 6. Проблематика философии истории в России XIX-XX вв.

Задание:

изучение специальной литературы, конспектирование материала;

выполнение домашних заданий: подготовка к опросам, выполнение заданий по выбранным темам.

Рекомендуемая литература:

1. Ивин А.А. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2015
2. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2012
3. Пивоев В.М. Философия истории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013
4. Соловьев Э.Ю. Категорический императив нравственности и права. М.: Прогресс-традиция, 2005
5. Мейнеке Фридрих. Возникновение историзма. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2012
6. Карсавин Л.П. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2016

Электронные образовательные ресурсы:

1. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
3. «Электронная библиотека Российской государственной библиотеки» <http://elibrary.rsl.ru/>
4. «Научная электронная библиотека e-Library.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Библиотека Института философии РАН
<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/>

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Время и история в мифологическом сознании, античной и средневековой философии	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 2. Возрождение, Реформация, Новое время: Джамбатиста Вико и его «новая наука»	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 3. Философия истории в эпоху Просвещения	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 4. Идея истории в немецкой классической философии	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
Тема 5. Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв.	3	Опрос, выполнение практического	Зачет с оценкой, семинарское занятие

Наименование темы	Количество часов	Форма отчетности	Срок контроля
		задания	
Тема 6. Проблематика философии истории в России XIX-XX вв.	3	Опрос, выполнение практического задания	Зачет с оценкой, семинарское занятие
ВСЕГО:	18		