

**ПРОГРАММА**  
**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,**  
**ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ**  
**И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**  
**Направление подготовки 38.03.01«Экономика»**  
**Профиль «Общий»**

**Уровень - бакалавриат**  
**Программа подготовки: академический бакалавриат**

**Форма обучения: очная**  
**Нормативный срок освоения программы - 4 года**

**Форма обучения: очно-заочная**  
**Нормативный срок освоения программы - 4 года 6 мес.**

**Форма обучения: заочная**  
**Нормативный срок освоения программы - 4 года 6 мес.**

Рабочая программа составлена с учётом нормативных актов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «12» ноября 2015 г. № 1327;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. № 19/УМС;

– Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020, №3.

Программа предназначена для научных руководителей выпускных квалификационных работ бакалавров и обучающихся университета.

*Авторы-составители:*

*Клейнер Г.Б., член-корр. РАН, д.э.н., профессор, зав. кафедрой общей экономики*

*Афанасьев М.Ю., д.э.н., профессор, кафедра математической экономики*

*Программа предназначена для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика».***

*Рабочая программа включает в себя цели государственной итоговой аттестации, определяет место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО бакалавриата, структуру и содержание Государственной итоговой аттестации, а также учебно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.*

*Рецензент: Брагинский О.Б., д.э.н., профессор, зав. лаб., ЦЭМИ РАН*

Рабочая программа составлена на основании учебного плана: Рабочий учебный план по направлению подготовки **38.03.01«Экономика» (уровень - бакалавриат).**

Направление подготовки: **38.03.01«Экономика», профиль «Общий».**

Программа подготовки: **академический бакалавриат.**

Срок действия программы: 2020-2021 учебный год.

## АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ГАУГН» № 19/УМС от 24.11.2017 г.; Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020, №3. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Общий» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

В процессе Государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11. Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), из них: подготовка и сдача государственного экзамена 3 зачетных единицы (108 часов), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 6 зачетных единиц (216 часов).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, (уровень бакалавриата) и является обязательной процедурой для выпускников очной/очно-заочной/заочной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ГАУГН». Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** включает: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником компетенций, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Общий»:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;  
финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Общий»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:  
аналитическая, научно-исследовательская.

В результате прохождения защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты, выпускник должен продемонстрировать следующие результаты:

### Общекультурные компетенции выпускника

Таблица 1

Наименование компетенции	Код компетенции	Этапы сформированности компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<b>Знает:</b> основные категории философии; о роли философии в жизни человека и общества <b>Умеет:</b> анализировать философские и научные представления о природе человека и общества <b>Владеет:</b> навыками философско-методологического анализа различных форм природного, социального и духовного бытия
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	<b>Знает:</b> о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях <b>Умеет:</b> оценивать альтернативы общественного развития <b>Владеет:</b> современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономической информации

<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>ОК-3</b></p>	<p><b>Знает:</b> основные экономические категории и законы  <b>Умеет:</b> использовать знания о закономерностях экономического развития в различных видах профессиональной деятельности  <b>Владеет:</b> навыками анализа социально-экономических явлений</p>
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ОК-4</b></p>	<p><b>Знает:</b> о видах и типах культур  <b>Умеет:</b> анализировать устную речь и письменные тексты; грамотно выражать свои мысли.  <b>Владеет:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>ОК-5</b></p>	<p><b>Знает:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, особенности этих процессов в современном обществе  <b>Умеет:</b> анализировать социально значимые ситуации  <b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>ОК-6</b></p>	<p><b>Знает:</b> основы теории права  <b>Умеет:</b> анализировать закономерности развития экономики с учетом правовых норм  <b>Владеет:</b> способностью выявлять закономерности взаимодействия институциональной среды с экономической сферой</p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>ОК-7</b></p>	<p><b>Знает:</b> основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи  <b>Умеет:</b> анализировать особенности поведения  <b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы</p>
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОК-8</b></p>	<p><b>Знает:</b> методы и средства физической культуры  <b>Умеет:</b> анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование  <b>Владеет:</b> навыками использования методов и средств физической культуры в профессиональной деятельности</p>
<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ОК-9</b></p>	<p><b>Знает:</b> основные техносферные опасности, методы коллективных действий при противодействии и ликвидации ЧС  <b>Умеет:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты  <b>Владеет:</b> способностью использовать приемы первой помощи</p>

## Общепрофессиональные компетенции выпускника

Таблица 2

Наименование компетенции	Код компетенции	Этапы сформированности компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	<b>Знает:</b> основные источники и способы получения информации <b>Умеет:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Владеет</b> навыками поиска необходимой экономической информации и использования информационно-коммуникационных технологий
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	<b>Знает:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации <b>Умеет:</b> осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Владеет:</b> способностью анализировать экономические показатели
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3	<b>Знает:</b> основные инструментальные средства обработки экономических данных <b>Умеет:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>Владеет:</b> навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4	<b>Знает:</b> методологию и методы принятия организационно-управленческих решений <b>Умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> способностью анализировать организационно-управленческие решения

## Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 3

Наименование компетенции	Код компетенции	Этапы сформированности компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
способностью собрать и проанализировать исходные данные,	ПК-1	<b>Знает:</b> сущность основных экономических показателей

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		<b>Умеет:</b> анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей <b>Владеет:</b> способностью собрать экономические данные
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ПК-2</b>	<b>Знает:</b> типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей <b>Умеет:</b> рассчитывать экономические показатели <b>Владеет:</b> способностью анализировать экономические показатели
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>ПК-3</b>	<b>Знает:</b> основные социально-экономические показатели деятельности предприятий и других хозяйствующих субъектов <b>Умеет:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты <b>Владеет:</b> способностью обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>ПК-4</b>	<b>Знает:</b> эконометрические методы моделирования экономических явлений и процессов <b>Умеет:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели <b>Владеет:</b> способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>ПК-5</b>	<b>Знает:</b> основные показатели финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий <b>Умеет:</b> анализировать показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций <b>Владеет:</b> способностью интерпретировать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, использовать информацию для принятия управленческих решений
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>ПК-6</b>	<b>Знает:</b> основные статистические методы обработки данных <b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Владеет:</b> способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	<b>ПК-7</b>	<b>Знает:</b> основные отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономическом развитии

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		<b>Умеет:</b> анализировать социально-экономические показатели <b>Владеет:</b> навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ПК-8</b>	<b>Знает:</b> архитектуру компьютера, функции операционных систем; сущность информации в развитии современного информационного общества <b>Умеет:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеет:</b> пониманием значения применения ИТ в экономических исследованиях для развития информационного общества
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>ПК-9</b>	<b>Знает:</b> основные этапы реализации экономического проекта <b>Умеет:</b> понимать основания тех или иных действий, быть терпимыми к неопределенности, действовать в соответствии с правилами этики <b>Владеет:</b> способностью организовать деятельность малой группы
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ПК-10</b>	<b>Знает:</b> основные методы применения информационных технологий. основные пакеты прикладных программ <b>Умеет:</b> применять современные пакеты прикладных программ <b>Владеет:</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>ПК-11</b>	<b>Знает:</b> сущность и критерии социально-экономической эффективности <b>Умеет:</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений <b>Владеет:</b> способностью разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## 2. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (далее ГАУГН,

Университет) государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее вместе - стандарт).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация, определенная ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГАУГН проводится в форме:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются ГАУГН с учетом требований, установленных стандартом.

## **Часть 1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

### **1.1 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде исследовательского проекта в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, должны показать свою способность и умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Цель выпускной квалификационной работы (ВКР) – систематизировать и расширить знания, умения и навыки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультант по отдельным разделам.

Руководитель назначается выпускающей кафедрой перед началом преддипломной практики. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию обучающегося по соответствующему разделу работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы обозначает тему и выдает обучающемуся задание для выполнения выпускной квалификационной работы.

Обучающийся подает заявление на имя декана факультета с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки.

В случае необходимости изменения или уточнения темы декан факультета на основании представления руководителя ВКР вносит предложения с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Консультанты по специальным разделам выпускной квалификационной работы также должны подтвердить их готовность или дать свои замечания.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы характеризуется четким соблюдением установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы, соблюдением требований к объему и оформлению ВКР. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР;
- 3) написание и представление руководителю ВКР введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, подготовка и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение выпускной квалификационной работы и представление ее руководителю ВКР не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки.

Для получения объективной оценки квалификации бакалавра проводится рецензирование выпускной квалификационной работы специалистом в соответствующей области знаний. Рецензент назначается из числа научно-педагогических работников университета, а также из числа специалистов организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается проверке на плагиат и предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

При необходимости факультет организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

## **1.2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, эффективное применение знаний, умений, навыков и решение конкретных задач в сфере деятельности по направлению подготовки **38.03.01. «Экономика»**.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы обучающегося и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы (ОП), содержащую элементы научного исследования.

В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся в курсовых работах.

Выполнение ВКР предполагает использование информационных источников (современной учебной и научной литературы, справочных материалов, статистических данных, передового зарубежного и отечественного опыта) с целью закрепления и дальнейшего углубления полученных теоретических и практических знаний. В процессе выполнения ВКР должны раскрываться способности обучающегося самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, анализировать и обобщать

теоретический и практический материал, делать аргументированные выводы.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении проблемных вопросов. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть выполнена шрифтом TimesNewRoman, кегль 14 для текстов, кегль 12 для оформления табличных материалов, межстрочный интервал - 1,5.

Основные структурные элементы выпускной квалификационной работы бакалавра:

- Введение;
- основная часть, состоящая из нескольких глав;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения.

## **2. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК на котором:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы.
- члены ГЭК задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- выпускник отвечает на замечания, отмеченные руководителем и рецензентом.

### **2.1 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Анализ инновационной деятельности предприятия (на примере...).
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
3. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия на примере.
4. Диагностика финансового состояния и оценка вероятности банкротства предприятия.
5. Влияние социального капитала на миграцию в России.
6. Эконометрический анализ факторов эффективности производства: региональный аспект.
7. Особенности рынка труда и политика занятости населения в России.
8. Анализ финансового состояния предприятия на примере
9. Сравнительная оценка конкурентоспособности предприятий (на примере компании...).
10. Гибридные формы хозяйственных связей и их институциональные особенности (на примере бизнес-групп, финансово-промышленных групп).
11. Моделирование влияния факторов на объем продаж (на примере...).
12. Малое предпринимательство и проблемы его развития.
13. Методы анализа риска при разработке бизнес-плана предприятия.
14. Анализ финансово-экономического состояния бюджетного учреждения.
15. Оценка и пути минимизации кредитного риска коммерческого банка.
16. Формирование инвестиционного портфеля предприятия (на примере ...).
17. Оптимизация малого бизнеса на основе франчайзинга.
18. Основные принципы сегментирования потребительских рынков на примере российских предприятий.
19. Расчет эффективности различных вариантов финансирования проекта.

20. Учет инфляции при составлении многовалютного портфеля.
21. Миграционные потоки и их особенности.
22. Безработица: региональные аспекты исследования.
23. Гендерные особенности занятости населения в науке и образовании.
24. Оценка уровня и качества жизни населения: критерии, показатели.
25. Анализ инновационной деятельности предприятий высокотехнологичных отраслей экономики (на примере...).

## **Часть 2. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ДОСТИЖЕНИЯ В ХОДЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Задача ГЭК – оценка сформированности компетенций, выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации «бакалавр».

В ходе защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность всех компетенций, представленных в соответствующих образовательных стандартах и ОП. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы и с учетом предварительных оценок и замечаний научного руководителя и рецензентов.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. На основе открытого голосования большинством голосов членов ГЭК определяется оценка по каждой работе.

При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме презентации.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются следующим образом:

оценка *«отлично»* - за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации: соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента, выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, корректно и логично отвечает на поставленные вопросы.

оценка *«хорошо»* - при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков: соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, соблюдена последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента, выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

оценка *«удовлетворительно»* - за неполное раскрытие темы, выводы и предложения носят общий характер: соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную

работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

оценка «*неудовлетворительно*»- за слабое и неполное раскрытие темы, выводы и предложения носят общий характер: соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению ВКР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания, выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ВКР, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки.

Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

<b>Форма проявления компетенции</b>	<b>Уровень</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Описание</b>
<b>ЗНАЕТ</b>	<b>1 уровень</b>	Знание	Обучающийся имеет общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методах и алгоритмах решения экономических задач; знает профессиональные термины.
	<b>2 уровень</b>	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (прогноз). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует материал.
<b>УМЕЕТ</b>	<b>3 уровень</b>	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.
	<b>4 уровень</b>	Анализ	Умение анализировать структуру: вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

Форма проявления компетенции	Уровень	Индикаторы достижения компетенции	Описание
<b>ВЛАДЕЕТ</b>	<b>5 уровень</b>	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
	<b>6 уровень</b>	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). На этом уровне оценивается соответствие выводов имеющимся данным. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности

ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите квалификационной работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК. После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ.

### **Часть 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1 ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

##### **Основная литература:**

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Мезоэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина, Г.М. Лонская; Под общ. ред. Г.П. Журавлева. - 6-е изд., испр. и доп.. - М., НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Теория отраслевых рынков.: Учебник для академического бакалавриата: В 2т. / Н.М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., Юрайт, 2015.
3. Экономика труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015.

4. Экономика общественного сектора: Учебник для академического бакалавриата / Ред. Л.И. Якобсон, М.Г. Колосницына.- М., НИЦ ИНФРА-М, 2015.
5. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
6. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Савицкая Г.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016.
7. Финансы. Учебник для вузов / Под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. – М., Юрайт, 2020.
8. Мхитарян В.С., Агапова Т.Н. Статистика. Учебник для бакалавров. – М., Юрайт, 2020.

#### **Дополнительная литература:**

1. Макаров В.Л., Бахтизин А.Р. Социальное моделирование - новый компьютерный прорыв (агент - ориентированные модели). - М.: Экономика, 2013.
2. Айвазян С.А. Анализ качества и образа жизни населения. - М., Наука, 2012.
3. Клейнер Г.Б., Дементьев В.Е., Ерзнкян Б.А. и др. Институциональная экономика и современное управление под ред. Г.Б. Клейнера Москва: Издательский дом ГУУ, 2016.
4. Ларин С.Н., Тихонов И.П., Хрусталеv О.Е. Методический аппарат для оценки и повышения эффективности результатов научно-технических программ: монография / под редакцией С.Н. Ларина. - М.: ЦЭМИ РАН, 2018.
5. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие - М., НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Социальная сфера в современной экономике. Вопросы теории и практики. Отв. ред. Т.В. Чубарова. - СПб.: Нестор-История, 2015.
7. Молодая экономика: экономическая наука глазами молодых ученых: материалы научно-практической конференции. Москва, 1 декабря 2017 г. / под ред. Р.Н. Павлова. – М.: ЦЭМИ РАН, 2018.
8. Филькин М.Е., Чернавский С.Я. Моделирование и анализ уровня конкурентности на розничных рынках: монография / М.Е. Филькин, С.Я. Чернавский - Москва: Издательство Центрального Экономико-Математического Института, 2018.

#### **Статьи и публикации в научных журналах:**

1. Экономика и математические методы
2. Вопросы экономики
3. Экономическая наука современной России
4. Проблемы прогнозирования
5. Журнал экономической теории
6. Пространственная экономика
7. Вестник РАН
8. СОЦИС
9. Вестник МГУ
10. Экономический журнал Высшей школы экономики
11. Прикладная эконометрика
12. Экономика и организация промышленного производства (ЭКО)
13. International Economic Review
14. World Economic Outlook
15. International Financial Statistics
16. Journal of Macroeconomics

### **3.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. <http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития РФ
2. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
4. <http://www.cbr.ru> - Банк России;
5. «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru/>

### **Часть 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты - завершающий этап подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты обучающийся вновь обращается к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, обучающемуся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

Выпускная квалификационная работа представляет собой целостную работу, отражающую все этапы экономического исследования. Выпускная квалификационная работа должна отражать степень освоения обучающимся навыков научно-исследовательской работы и умение использовать их на практике, знание отечественной и зарубежной литературы по выбранной теме, а также умение четко изложить в тексте результаты своей работы.

К выпускной квалификационной работе должна быть приложена аннотация (1 стр.), в которой следует отразить: - актуальность темы; - основные результаты работы; - личный вклад обучающегося в получение научного результата (что именно сделано самим обучающимся самостоятельно).

Предзащита призвана дать оценку степени подготовленности выпускной квалификационной работы к защите. Она заключается в выступлении обучающегося (7-10 мин), его ответах на вопросы, демонстрации иллюстративного материала и обсуждения представленной работы.

Доработанный с учетом замечаний вариант ВКР, оформленный в соответствии с установленными требованиями, представляется на кафедру, регистрируется и передается на отзыв научному руководителю и рецензенту. Рецензия и отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу, заверенные печатью по основному месту работы рецензента и научного руководителя, и ВКР, оформленная в соответствии с установленным порядком (с необходимыми подписями на титульном листе), передаются обучающимся секретарю ГЭКа.

Обучающийся вправе выходить на защиту при наличии отрицательных отзывов научного руководителя и(или) рецензента.

Защита выпускной квалификационной работы обучающимся состоит из выступления (10 мин) и его ответов на вопросы присутствующих на защите.

## **Часть 5. ПОВТОРНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, или в других случаях, перечень которых устанавливается ГАУГН самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный ГАУГН, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ГАУГН ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **Часть 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты ГАУГН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный академический университет гуманитарных наук»  
(ГАУГН)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направление (профиль) «Общий»**

**Уровень - бакалавриат**

**Форма обучения:**

**очная**

**очно-заочная**

**заочная**

Настоящий документ составлен на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «12» ноября 2015 г. № 1327;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 и Изменений, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» от 24.11.2017 г. №19/УМС;
- Временный порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции от 27.04.2020 №3.

## **Раздел 1 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

1. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
2. защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

## **Раздел 2 Компетентностная модель государственной итоговой аттестации**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Форма проявления компетенции</b>	<b>Результаты</b>	<b>Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций</b>
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные категории философии; о роли философии в жизни человека и общества <b>Умеет:</b> анализировать философские и научные представления о природе человека и общества <b>Владеет:</b> навыками философско-методологического анализа различных форм природного, социального и духовного бытия	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях <b>Умеет:</b> оценивать альтернативы общественного развития <b>Владеет:</b> современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономической информации	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные экономические категории и законы <b>Умеет:</b> использовать знания о закономерностях экономического развития в различных видах профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками анализа социально-экономических явлений	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> о видах и типах культур <b>Умеет:</b> анализировать устную речь и письменные тексты; грамотно выражать свои мысли. <b>Владеет:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, особенности этих процессов в современном обществе <b>Умеет:</b> анализировать социально значимые ситуации <b>Владеет:</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основы теории права <b>Умеет:</b> анализировать закономерности развития экономики с учетом правовых норм <b>Владеет:</b> способностью выявлять закономерности взаимодействия институциональной среды с экономической сферой	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-7 способностью к	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный	<b>Знает:</b> основные тенденции изменения и самоорганизации	подготовка к сдаче и сдача

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
самоорганизации и самообразованию	уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	неживой и живой материи <b>Умеет:</b> анализировать особенности поведения <b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы	государственного экзамена
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> методы и средства физической культуры <b>Умеет:</b> анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование <b>Владеет:</b> навыками использования методов и средств физической культуры в профессиональной деятельности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные техносферные опасности, методы коллективных действий при противодействии и ликвидации ЧС <b>Умеет:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты <b>Владеет:</b> способностью использовать приемы первой помощи	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные источники и способы получения информации <b>Умеет:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой экономической информации и использования информационно-коммуникационных технологий	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации <b>Умеет:</b> осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Владеет:</b> способностью	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	уровень	анализировать экономические показатели	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные инструментальные средства обработки экономических данных <b>Умеет:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>Владеет:</b> навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> методологию и методы принятия организационно-управленческих решений <b>Умеет:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> способностью анализировать организационно-управленческие решения	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> сущность основных экономических показателей <b>Умеет:</b> анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей <b>Владеет:</b> способностью собрать экономические данные	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей <b>Умеет:</b> рассчитывать экономические показатели <b>Владеет:</b> способностью анализировать экономические показатели	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующий сформированность компетенций
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные социально-экономические показатели деятельности предприятий и других хозяйствующих субъектов <b>Умеет:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты <b>Владеет:</b> способностью обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> эконометрические методы моделирования экономических явлений и процессов <b>Умеет:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели <b>Владеет:</b> способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные показатели финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий <b>Умеет:</b> анализировать показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций <b>Владеет:</b> способностью интерпретировать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятий, использовать информацию для принятия управленческих решений	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные статистические методы обработки данных <b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Владеет:</b> способностью	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	уровень	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономическом развитии <b>Умеет:</b> анализировать социально-экономические показатели <b>Владеет:</b> навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> архитектуру компьютера, функции операционных систем; сущность информации в развитии современного информационного общества <b>Умеет:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеет:</b> пониманием значения применения ИТ в экономических исследованиях для развития информационного общества	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные этапы реализации экономического проекта <b>Умеет:</b> понимать основания тех или иных действий, быть терпимыми к неопределенности, действовать в соответствии с правилами этики <b>Владеет:</b> способностью организовать деятельность малой группы	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> основные методы применения информационных технологий. основные пакеты прикладных программ <b>Умеет:</b> применять современные пакеты прикладных программ <b>Владеет:</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и формулировка компетенции	Форма проявления компетенции	Результаты	Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций
	уровень	современные технические средства и информационные технологии	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>ЗНАЕТ</b> Минимальный уровень <b>УМЕЕТ</b> Средний уровень <b>ВЛАДЕЕТ</b> Высокий уровень	<b>Знает:</b> сущность и критерии социально-экономической эффективности <b>Умеет:</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений <b>Владеет:</b> способностью разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Раздел 3 Уровневая шкала показателей сформированности компетенций, отнесенных к Государственной итоговой аттестации**

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ЗНАЕТ</b>	1 уровень	Знание	Обучающийся имеет общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методах и алгоритмах решения экономических задач; знает профессиональные термины.
	2 уровень	Понимание	Способность понимания значения изученного. Преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую. Интерпретация материала обучающимся (объяснения, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказания последствий, результатов). Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует материал.
<b>УМЕЕТ</b>	3 уровень	Применение	Умение использовать изученный материал. Применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Обучающийся: использует понятия и принципы в новых ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.

Форма проявления компетенции	Уровень	Показатель	Описание
<b>ВЛАДЕЕТ</b>	4 уровень	Анализ	Умение анализировать структуру: вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Обучающийся: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.
	5 уровень	Синтез	Умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
	6 уровень	Оценка	Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, исследовательских данных и т.д.). Суждение обучающегося должны основываться на четких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). На этом уровне оценивается соответствие выводов имеющимся данным. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности

#### Раздел 4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одной из форм компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями формы компетенций «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной

рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему всеми уровнями форм компетенций «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.